

MODÜL 8 – 100 SORULUK ÇALIŞMA ÖRNEĞİ

1. Türk Dil Kurumuna göre Yeterlilik ile kast edilen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli olarak kullanabilmek için gerekli minimum yeterliklere sahip olma
- B) "yargılamaya yetkili" veya "konuşma hakkına sahip" anlamı
- C) Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet
- D) geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşma
- E) günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneği

2. Dijital yetkinlik ile dijital yeterlilik için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Dijital yetkinlik ve dijital yeterlik kavramları farklı kaynaklarda zaman zaman eş anlamlı olarak kullanılmakla birlikte anlam olarak farklılıkları bulunmaktadır.
- B) dijital yetkinlik bir alt kavram olarak kullanılmıştır ve dijital yeterliğin bilgi, beceri ve gerektiği gibi kullanımın ötesinde dijital araç, süreç ve olanakların kullanımında içinde bulunulan durumla değerlendirmeyi ve karar verebilmeyi de kapsamaktadır.
- C) Yetkinlik ve yeterlik terimlerinin literatür ve sözlük anlamları incelendiğinde yetkinlik, "yargılamaya yetkili" veya "konuşma hakkına sahip" anlamına gelmektedir
- D) yeterlik, Türk Dil Kurumu Sözlüğüne göre "Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet." ya da "Görevi yerine getirme gücü veren bilgi." olarak tanımlanmaktadır.
- E) Yeterlikler bir ürün üreten veya hizmet sunan meslek dalları için bilgi ve beceri gereksinimlerini tanımlar. Eğitim-öğretim hizmetini sunan öğretmenlik mesleği de buna dâhildir.

3. "yargılamaya yetkili" veya "konuşma hakkına sahip" anlamına gelme

aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yeterlilik
- B) beceri
- C) bilgiokuryazarlık
- D) veriokuryazarlık
- E) yetkinlik

4. Öğretim alanında yeterlikler bizler için öğretimde ulaşılması gereken hedefler olarak karşımıza çıkmaktadır. Hangi seviyede veya bağlamda olursa olsun öğretim faaliyetleri ile hedef yetkinliklerin öğrenenlere kazandırılması beklenir. Dolayısıyla bu yeterlikler öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir. Öğretimin planlanmasında yeterlikler için alanyazında aşağıda verilenlerden hangisi doğru olmaz?

- A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede,
- B) Ders içeriklerini oluşturmada,
- C) Okul rehberlik servisini oluşturmada,
- D) Öğretmen adaylarını yetiştirmede,
- E) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada

5. geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanabilir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijitalleşme
- B) Dijital beceri
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital yeterlik
- E) Veriokuryazarlığı

6. Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlilik kapsamında değerlendirilemez?

- A) sorunları çözmek
- B) bilgileri yönetmek
- C) tüketme ve güçlendirme
- D) dijital okuryazarlık
- E) içerik oluşturma

7. Günümüz toplumunun zorluklarına ve taleplerine yeterince hazırlıklı olmak için teknolojiye önemli bir zorunluluktur.

bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijitalleşme
- B) Dijital beceri
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital yeterlik
- E) Veriokuryazarlığı

8. günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

9. günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

10. Vial (2019) tarafından "bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreç" olarak tanımlanmaktadır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

11. var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır. Dijitalleşme, hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsar.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

12. 2008 yılında Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu (International Society for Technology in Education, ISTE), öğretmenler için Ulusal Eğitim Teknolojisi Standartlarını güncellemiş ve dijital vatandaşlığa dikkat çekmiştir. Özellikle öğretmenler bu kavramı anlamaya ve öğretmeye teşvik edilmektedir. Çünkü teknolojiye yaşanan gelişmelerle eğitim, ticaret, sağlık, iletişim, hukuk ve güvenlik gibi vatandaşlık boyutları dijital ortamlara taşınmıştır. Öğretmenler öğrencilerini bu kavramı alma ve becerileriyle donatmalı ve öğrencilerin teknoloji okuryazarı olabilmeleri için onlara yardımcı olmalıdır

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

13. E-devlet, daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanmaktadır. İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) e-Devlet Projesi bağlamında, "e-devlet" terimi üç grupta tanımlanmıştır buna göre e-devlet terimi aşağıdakilerden hangisi kullanıldığı söylenemez?

- A) hizmet sunumu
- B) e-danışmanlık hizmetlerini sürdürme
- C) BİT kullanımına eşit olma
- D) çevrim içi hizmet sunumu yapma
- E) okullar için program yazma

14. bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır. Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilişim etiği
- B) kişisel veri kullanma
- C) dijitalleşme
- D) dijital dönüşüm
- E) dijital yetkinlik

15. Bilişim eğitiminde temel amaç aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına alma
- B) teknoloji erişimi ve becerilerinin yanı sıra eğitim yetkinlikleri gerektirmesi
- C) teknolojiye yaşanan gelişmelerle eğitim, ticaret, sağlık, iletişim, hukuk ve güvenlik gibi vatandaşlık boyutları dijital ortamlara taşınması
- D) daha fazla katma değer üretilmesini sağlama
- E) mobil ve uzaktan etiyimi kolaylaştırma

16. Telif hakları için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.
- B) hakkı, özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır.
- C) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır. Telif haklarının temelde kişisel ve toplumsal olmak üzere iki amacı vardır.
- D) Kişisel amaç, yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmemek ve daha az eser yaratmaya teşvik etmektir.
- E) Toplumsal amaç ise özgün ve yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sunmaktır.

17. etik ve telif haklarına paralel olarak doğmuş olan bir kavramdır. Bilişim teknolojilerin kullanımının giderek artmasından ve riskli kullanımından dolayı bilişim suçu dediğimiz bazı suç türleri ortaya çıkmıştır. Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) iyi vatandaş
- B) bilişim etiği
- C) bilişim hukuku
- D) kişisel veri
- E) yetkinlik-yeterlilik

18. bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranış olarak tanımlanmaktadır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilişim dayatması
- B) bilişim suçu
- C) bilişimde doldurulmuş gelme
- D) arz talep ilişkisi
- E) veriokuryazarlığı

MODÜL 8 – 100 SORULUK ÇALIŞMA ÖRNEĞİ

19. Telif hakları konusunda kişisel amaçlar içerisinde

- I- daha fazla eser yaratmaya teşvik etmek
- II- yaratıcı eser sahiplerini ödüllendirmek
- III- özgün eserli belirli bir süre geçtikten herkesin yararlanmasını sağlamak
- IV- yazının edebi değerini artırmak

şağıda verilenlerden hangileri gösterilebilir??

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

20. Telif haklarının temelde kişisel ve toplumsal olmak üzere iki amacı vardır.

Buna göre

- I- yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmek
- II- daha fazla eser yaratmaya teşvik etmek
- III- yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sunmak
- IV- özgün eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sunmak

şağıda verilenlerden hangileri toplumsal amaç olarak gösterilebilir??

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

21. bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranış olarak tanımlanmaktadır.

Aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilişim etiği
- B) bilişim hukuku
- C) bilişim suçu
- D) kişisel veri kanunu
- E) bilişim yetkinlik

22. Kişisel verilerin korunma kanunun kanun numarası kaçtır?

- A) 657
- B) 6698
- C) 5510
- D) 9050
- E) 2001

23. Anayasa’da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa’da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kaç yılında Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2009
- D) 2015
- E) 2016

24. Kişisel verilerin kullanımında aşağıda belirtilen kurallara dikkat edilmesi gerekmektedir.

şağıdakilerden hangisi bu kanun kapsamında olduğu söylenemez?

- A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
- B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- C) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- D) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması
- E) Veri toplama amaçlarının açıklanması ve devlet için her türlü bu amaçlar için kullanılması

25. Gerçek kişiyle ilişkin her türlü bilgiye ne ad verilir?

- A) teknolojik bilgi
- B) gerçek bilgi
- C) kişisel veri
- D) tüzel bilgi
- E) doğru veri

26. Gerçek kişiyle ilişkin her türlü bilgiye kişisel veri denir.

- I- araç plaka bilgisi
- II- kişinin fiziksel bilgileri
- III- almış olduğu not bilgisi
- IV- e-posta adresi

şeklinde verilenlerden hangileri kişisel bilgi kapsamına girer?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

27. Dördüncü sanayi devrimi olarak

- I- girişimcilik
- II- inovasyon
- III- teknolojik ilerleme
- IV- dijital dönüşüm

şağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

28. Sanayi ve teknoloji bakanlığı tarafından 2023 sanayi ve teknoloji strajesi şağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yüksek teknoloji ve inovasyon
- B) dijital dönüşüm ve sanayi hamlesi
- C) girişimcilik
- D) milli teknoloji güçlü sanayi
- E) beşeri sermaye ve alt yapı

29. Sanayi ve teknoloji stratejisinin ana bileşenleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) yüksek teknoloji ve inovasyon
- B) dijital dönüşüm ve sanayi hamlesi
- C) beşeri sermaye ve alt yapı
- D) milli teknoloji milli sanayi
- E) Beşeri sermaye

30. 2021 yılında TEDMEM bir rapor hazırlayarak “öğretmen dijital yeterlikleri” kavramını incelemiş ve Türkiye’de öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesinin oluşturulması sürecine yönelik öneriler geliştirmiştir. bu çalışma kaç yılında yapılmıştır?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2013
- D) 2017
- E) 2021

31. Makro seviyede toplumların ekonomik alanda

- I- tarım toplumu
- II- sanayi toplumu
- III- bilgi toplumu
- IV- inovasyon toplumu

şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

32. Teknoloji ve dijital yetkinlik kavramları için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- I- 1. Sanayi Devrimi’nde buhar gücü ile üretim teknolojisi ön planda iken
- II- 2. Sanayi Devrimi’nde içten yanmalı motor ve elektrik teknolojileri ile üretim,
- III- 3. Sanayi Devrimi’nde (endüstri 4.0) ise otonom sistemler ile üretim kavramları ön plana çıkmıştır.
- IV- 4. Sanayi Devrimi’nde bilişim teknolojileri ile verimli üretim ve son yaşadığımız şeyler

Buna göre verilen karşılaştırmalardan hangisi daha doğrudur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

33. Teknolojik yeterliklerin çalışılması için temel değerler üç farklı açıdan ele alınmaktadır. Birinci olarak literatürde ilk defa 1997 yılında Fryer (1997) tarafından İngiltere Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için temel değerleri göstermektedir. 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisinin 21.yüzyıl becerisi olduğu söylenemez?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) takım çalışması
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) esnek öğrenme

34. Teknolojik yeterliklerin çalışılması için temel değerler üç farklı açıdan ele alınmaktadır. Birinci olarak literatürde ilk defa 1997 yılında Fryer (1997) tarafından İngiltere Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için temel değerleri göstermektedir. 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisinin 21.yüzyıl becerisi olduğu söylenemez?

- A) sürekli öğrenme ve gelişme
- B) yenilikçilik
- C) teknoloji okuryazarlığı
- D) girişimcilik
- E) problem çözme

35. Doğru bilgiye ulaşmak için kaynakları araştırmak ve ulaşılan bilginin doğruluğunu bilimsel yöntemler ile doğrulama becerisidir. aynı zamanda bilgi okuryazarlığı ile doğrudan ilişkilidir. Topluma sunulan bilginin kanıtı dayalı ve doğrulanabilir olması bu bilginin alıcısının da kendisine sunulan bilgi hakkında kontroller yapabilmeye farkındalığına sahip olması temel değerlerden biridir. Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) takım çalışması
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) esnek öğrenme

36. Toplum hayatının ortaya koyduğu problemlerin çözümleri üzerinde çalışmak, güncel teknolojileri, özellikle bilişim teknolojilerini yeterli ustalıkta kullanmayı gerektirir. Dolayısıyla yeterlikler geliştirilirken veya çalışırken güncel teknolojilerden hangileri ve ne kadar hakkında temel bilgi ve beceri sahibi olunması gerektiğini belirlemek önemlidir. Teknolojinin gelişmesi, toplumun teknoloji okuryazarlığı ile ilgili becerilerinin de gelişmesini ve güncellenmesini gerektirir

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) takım çalışması
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) esnek öğrenme

37. Çeşitli yeteneklere, tecrübeler ve görüşlere sahip insanların bir amacı gerçekleştirmek için bir araya gelebilmesi ve beraber çalışmasıdır. Günümüz dünyasında mesleklerin ve geliştirilen projelerin disiplinlerarası çalışma gerektirmesi, bireylerin takımlar içinde çalışmasını gerekli kılar.

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) takım çalışması
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) esnek öğrenme

MODÜL 8 – 100 SORULUK ÇALIŞMA ÖRNEĞİ

38. Gerçek hayatta her zaman karşılaşılan iyi yapılandırılmamış sorunu çözebilme için sorun çözme sürecini içselleştirerek kullanabilme becerisidir. İyi yapılandırılmamış sorunları çözmek için sorunu tanımlama, alternatif çözümler arasından en iyisini seçme, çözümü deneme ve değerlendirme gibi basamaklardan oluşan sorun çözme sürecini uygulama; yeterlikler için temel alınan değerlerden biridir.

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) takım çalışması
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) esnek öğrenme

39. Toplumun yaşam kalitesinin iyileştirilmesi için ortaya koyduğu yeni ihtiyaçların daha önceden var olan çözümlerden daha verimli olan yeni çözümlerle giderilmesi gerekir. Yeterliklerin oluşturulmasında temel alınan değer olarak bu yeni çözümlerin geliştirilmesi için toplumun eğitime katkı sağlamaktadır.

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) yenilikçilik
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) sürekli öğrenme ve gelişim

40. Öğrenme, bireyin sadece okul hayatı ile sınırlı bir kavram değildir. Teknolojinin ve toplum ihtiyaçlarının bir bireyin etkili çalışma hayatı boyunca hızlı değişimleri, iş hayatındaki bireylerden hizmet yıllarının başından sonuna kadar olan zaman içinde yeni bilgi ve beceriler öğrenmelerini gerekli kılar. Kendi kendine öğrenme, çalışan bireylerin iş hayatında değişen şartlara rağmen başarılı olmalarını garanti altına almanın tek yöntemidir. Öğrenme ve gelişim, kurumlar için de sektörlerinde stratejik bir avantajdır. Meslek yeterliklerinin belirlenmesinde sürekli öğrenme temel alınan değerlerden biridir.

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) yenilikçilik
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) sürekli öğrenme ve gelişim

41. Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan bir diğer değerler grubu Gardner (2007) tarafından "Gelecek için 5 Zihin" (Five minds for the future) eserinde açıklanmıştır. Gardner (2007) bu eserinde bireylerin eğitimleri için temel alınan değerlerin kendilerine hayat boyu öğrenme ve gelişim fırsatı sunmasını, bunun da toplum hayatının gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir. Yeterliklerin çalışılmasında temel değerler arasında

I- alan bilgisinde zihin

II- sentezleyen zihin

III- yaratıcı zihin

IV- saygı duyan zihin

şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

42. Bireylerin mesleği ile doğrudan ilgili alanda derinlemesine bilgi sahibi olmasının yanı sıra farklı disiplinlerde de bilgi ve beceri sahibi olması gerekmektedir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

43. Günümüzde meslek alanları farklı disiplinlerden gelen bilgiler ile zenginlik kazanmıştır. Herhangi bir mesleği sadece ait olduğu alanın bilgisiyle icra etmek mümkün değildir. Bunu yapabilmek için birden fazla disiplin hakkında bilgi sahibi olmak gerekiyken bu disiplinler arasında meslekle doğrudan ilgili olan alanda uzmanlık bilgisine derinlemesine sahip olmak ve meslek yaşamı boyunca düzenli olarak alan hakkında bilgi birikimini artırmak için öğrenme ve gelişim stratejilerinin geliştirilmesi olarak belirtilir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

44. bir kimya öğretmeni, kimya öğretimi ile ilgili alan bilgisi hakkında derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olarak kimya öğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken kimya öğretiminde materyal geliştirme, kimya öğretiminde bilişim teknolojileri kullanımı veya kimya öğretiminde sanal laboratuvarlar oluşturma konularında da farkındalık seviyesinde bile olsa çalışan bilgiye sahip olmalıdır. Bireyin farklı disiplinlerde sahip olduğu bilgi ile esas disiplini olan kimya öğretmenliği bilgisini birleştirip kimya öğretiminde daha etkili öğretim yöntemleri kullanımı kendisi ve başkaları için anlam taşıyacak şekilde açıklaması

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

45. Bireylerin meslekleri ile ilgili ana alan bilgisi ve onun etrafındaki disiplinleri kullanarak kendi alanlarında var olan problemlere çözümler geliştirilmesi ve bunları diğer meslektaşları tarafından kullanılabilir hâle getirebilmesidir. Bu zihin, yeni bilgi üretimi ve geliştirilmesi için bir alanda çalışan bireyler için gereklidir. Alanda var olan problemlere çözümler üretilmesi, her zaman yeni çözümler için diğer bireylere fikirler vererek toplumdaki her bireyin bu zihnini besler.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

46. Kendisinininkinden farklı kültüre, yaşam tarzına ve özelliklere sahip bireyleri ve toplumları anlamaya, onlarla beraber çalışma ve yaşama becerilerine değer veren zihindir. Küresel olarak birbirine bağlı topluluklardan ve toplumlardan oluşan güntümüz dünyasında bir arada yaşamak ve çalışmayı destekleyen zihindir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

47. Kendisinininkinden farklı kültüre, yaşam tarzına ve özelliklere sahip bireyleri ve toplumları anlamaya, onlarla beraber çalışma ve yaşama becerilerine değer veren zihindir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) saygı duyan zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) sentezleyen zihin
- E) etik zihin

48. Bireylerin bir insan, çalışan ve vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirirken etik kurallara uygun davranışları göstermesi gerekmektedir. Elbette ki burada "..... olan davranış nedir?" sorusunun cevabının bireyin içinde yaşadığı zamana ve topluma göre farklılıklar gösterebilmesi durumu göz önünde bulundurulmakla birlikte evrensel kurallarının toplumdan topluma fark göstermeyeceği bir gerçektir. Ayrıca kurum ve kuruluşlar etik çalışma ilkelerini misyonlarına, vizyonlarına ve stratejik planlarına yansıtarak kendi etik anlayışlarını kamuya ilan etmektedir. Etik zihin, görev ve sorumluluklarını yerine getirirken bu kurallara hem uygular hem de etkileşimde olduğu bireylere örnek olmaya çalışır.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

49. Yeterlikler oluşturulurken temel alınan bir diğer değerler grubu ise UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konmuş değerlerdir. Elbette ki bu değerler de Fryer ve Gardner'ın ortaya koyduğu değerler ile paralellik göstermektedir. Öğretmenler için geliştirilen öğretim programlarının bu değerleri yansıtması, gelecek kuşaklar için de bu değerlerin yaygınlaşmasına yardım edecektir. Bu değerler arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

50. Eğitim, bir bütün olarak bakıldığında toplumun üzerinde anlaşılan değerler ile kültürlenme ve bu değerleri sonraki nesillere aktarma sürecidir.

Öğrenenler yalnızca ilgili alan bilgisinin kazandırılması gelişim için yeterli olmayabilir. Yaşanabilir bir toplum için bireylerin duygusal durum farkındalığı, empati kurabilme, etik değerleri anlama ve bunlara uygun davranışlar gösterme, farklı kültürleri anlama ve bunlara saygı duyma gibi değerleri de kazanması gereklidir bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

51. Her meslekte olduğu gibi öğretmenlik de dışarıdan bakıldığında tek bir meslek gibi görünse de kendi içinde alt disiplinlere ve uzmanlık alanlarına ayrılmıştır. Her alt disiplinin kendine ait alan bilgisi ve bu bilgilerin yanında o alanı destekleyen yan disiplin olarak değerlendirilebilecek alanlar yer almaktadır. Öğretmenler ve öğretmen adayları temel meslek alanlarında yetkin bilgilere sahip olmanın yanında kendi alanları için yan disiplinler olarak değerlendirilen diğer alanlarda da farkındalık seviyesinde bilgiye sahip olmalıdırlar. Böylelikle kendi alanları ile ilgili bir yenilik geliştirebilmek için disiplinler arası sentez yapabilmek imkânına kavuşurlar.

Bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

52. Genelde küresel toplum, özelde ise belli bir coğrafyayı paylaşan insan toplulukları farklı özelliklere sahip bireylerden oluşmaktadır. Bu farklılıkları anlama, farklılıklara saygı duyma ve bir arada yaşamak için yapılması gerekenler hakkında birlikte çözüm üretebilmek için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması, temel değerlerden biri olarak belirtilmiştir. Bu farklılıklar aynı toplum içinde farklı dile sahip bireylerle iletişim, farklı yeteneklerin geliştirilmesi için eğitim programlarının oluşturulması olabilir. Bir diğer eğitim değeri fiziksel, zihinsel veya duygusal yetersizliklere sahip bireyleri eğitim sistemi içine dâhil edecek çözümlerin üretilmesidir.

Bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

53. Günümüzde her geçen gün daha yaygın olarak kullanılan yapılandırmacı öğrenme uygulamaları ve dinamik web teknolojilerinin katkısı ile birlikte öğrenme ve yenilikçi fikirler geliştirmek hayatın vazgeçilmez bir bileşeni olmuştur. Herhangi bir meslek topluluğu içindeki bireylerin meslekleri ile ilgili sürekli öğrenmeyi mesleklerinin bir parçası hâline getirmesi, kurum ve kuruluşların hedef kitesine sunduğu ürün veya hizmeti rekabetin en üstünde tutabilmesi için çalışanlarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmesi, stratejik bir üstünlük olarak görülmektedir.

Bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

54. Dijital Yeterlikler Çerçevesi için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Günümüzde bilişim teknolojileri okuryazarlığına hangi bilgi ve becerilerin dâhil edilmesi gerektiği konusunda farklı çalışmalar ve tanımlamalar bulunmakla beraber genellikle güncel bilişim teknolojilerini güvenli bir şekilde kullanarak amaçları gerçekleştirecek beceriler bu listeye dâhil edilmektedir.
- B) çalışmalardan en çok bilinenleri JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi), Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu) ve UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesidir.
- C) Genel olarak bu çerçeveler dijital teknolojiler kullanarak yapılacak görevleri tarif eder ancak hangi teknolojileri kullanarak bu görevlerin gerçekleştirileceği konusunda rehberlik yaparlar..
- D) Bunun nedenlerinden biri ve en önemlisi, yıllar içinde donanım ve internet altyapı kapasitesinin artmasına bağlı olarak gelişmiş işlevleri olan yazılımların geliştirilmesi ile sözü edilen görevleri yapmak için kullanılan dijital teknolojilerin kısa zamanda eskiyerek yerlerini yeni yazılım ve donanımlara bırakacak olmasıdır.
- E) Bu çerçeveleri değerlendirirken okuyucu, bulunduğu yıl içinde var olan teknolojiler ile çerçevede sözü geçen görevleri yapmayı planlamalıdır.

55. Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) UNICEF
- E) TEDMEM

56. Dijital yeterlikler çerçeveleriyle ilişkili çalışmalar yapan uluslar arası kuruluşlar arasında

- I-JISC
 - II-DigCompEdu
 - III-TEDMEM
 - IV-UNESCO
- şeklinde verilenlerden hangileri bulunmaktadır?**
- A) I ve II
 - B) III ve IV
 - C) I, II ve III
 - D) II, III ve IV
 - E) I, II ve IV

57. Dijital yeterlikler çerçeveleri çalışmalardan en çok bilinenleri JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi), Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu) ve UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesidir.

buna

I- Bu çerçeveleri değerlendirirken okuyucu, bulunduğu yıl içinde var olan teknolojiler ile çerçevede sözü geçen görevleri yapmayı planlamalıdır.

II- Günümüzde bilişim teknolojileri okuryazarlığına hangi bilgi ve becerilerin dâhil edilmesi gerektiği konusunda farklı çalışmalar ve tanımlamalar yaparlar.

III- bunlar bulunmakla beraber genellikle güncel bilişim teknolojilerini güvenli bir şekilde kullanarak amaçları gerçekleştirecek beceriler bu listeye dâhil edilmektedir

IV- Genel olarak bu çerçeveler dijital teknolojiler kullanarak yapılacak görevleri tarif eder ancak hangi teknolojileri kullanarak bu görevlerin gerçekleştirileceği konusunda rehberlikte yapmaktadır.

Yukarıda açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

58. Bu kuruluş tarafından ortaya konulan dijital yeterlikler çerçevesi, eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklamaktadır bu kuruluş sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste hâlinde açıklamıştır. Bu kuruluşun aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TPAB
- E) TEDMEM

59. JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi) tarafından belirlenen dijital yeterlikler arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) dijital öğrenme ve gelişim
- B) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma
- C) bilgi, veri ve medya okuryazarlığı
- D) dijital kimlik ve iyi oluş
- E) dijital iletişim, işbirliği ve katılım

60. BİT cihazlarının, uygulamalarının ve hizmetlerinin kullanımları; yeni cihazların, uygulamaların ve hizmetlerin güvenle benimsenmesi ve yeni teknolojiler geliştikçe BİT ile güncel kalma kapasitesi. BİT ile ilgili sorunlar ortaya çıktığında bunlarla başa çıkma ve BİT çözümlerini tasarlama ve uygulama kapasitesi. Bilgi işlem, kodlama ve bilgi işlemedeki temel kavramların anlaşılması

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

61. BİT araçlarını mesleki veya günlük görevleri yaparken etkili, verimli ve kaliteden ödün vermeden kullanabilmek. Dijital araçları ve kaynakları hedef kitlenin, bağlamın ve eğitim hedeflerine dikkat ederek seçebilmek. Karmaşık görevleri tamamlayabilmek için birden fazla BİT aracını, servisini ve platformunu akıcı şekilde kullanmak. Dijital teknolojilerin işte, evde, sosyal hayatta ve kamu hizmetlerinde uygulamaları nasıl değiştirdiğini kavramak

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

62. Metin, grafik, video, animasyon, ses gibi dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama. Bu mesajları oluşturanlara gereken takdiri vererek medyayı düzenleme ve yeniden kullanma. Medya mesajlarını kökenleri ve amaçları açısından değerlendirebilme. Sosyal, politik ve eğitimsel bir araç olarak dijital medyanın kullanımının ve dijital medya üretimi sürecinin kavranması.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

63. Dijital bilgileri bulma, doğrulama, yönetme, düzenleme ve paylaşabilme. Dijital bilgileri akademik ve mesleki amaçlar için yorumlama, farklı ortamlarda gözden geçirme, analiz etme ve yeniden sunabilme. Bilgiyi; kaynağı, uygunluğu, değeri ve güvenilirliği açısından değerlendirmeye yönelik eleştirel bir yaklaşım. Telif hakkı kurallarının anlaşılması ve dijital eserlere farklı bağlamlarda uygun şekilde referans verilebilmesi.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

64. Dijital veriyi; veri tabanları, tabloları yazılımları ve diğer formatlarda bulma, yönetme, bunlara erişme ve kullanabilmenin yanında analiz ve raporlar ile yorumlayabilme. Kişisel verilerin gizlilik ve güvenliği ile ilgili iyi uygulamaları yapabilme. Verinin kişisel, mesleki hayatta ve kamu hayatında etik, kanun ve güvenlik açılarından nasıl toplandığı ve kullanıldığını kavrama

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

65. Dijital teknolojileri kullanarak yeni uygulamalar geliştirme veya mevcut uygulamaları teknolojiye adapte etme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital yaratıcılık
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital yenilikler
- D) dijital iletişim
- E) dijital iş birliği

MODÜL 8 – 100 SORULUK ÇALIŞMA ÖRNEĞİ

66. sorun çözme sürecinde dijital olarak elde edilen kanıtları kullanarak sorunları çözme veya sorulara cevap verme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital yaratıcılık
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital yenilikler
- D) dijital iletişim
- E) dijital iş birliği

67. Dijital üretim süreçlerinin, düzenleme ve kodlamanın genel olarak anlaşılması. Dijital araçları kullanarak dijital materyaller geliştirme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital yaratıcılık
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital yenilikler
- D) dijital iletişim
- E) dijital iş birliği

68. Dijital sosyal ağ platformları ve araçları kullanarak sosyal ve kültürel hayata katılım, etkinlikler oluşturma ve dijital sosyal ağlar oluşturabilme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital yaratıcılık
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital yenilikler
- D) dijital katılım
- E) dijital iş birliği

69. Dijital araçları ve platformları kullanarak öğrenme fırsatlarını arama, ihtiyaçları için en uygun olanı seçebilme, öğrenme etkinlikleri için işitsel ve görsel materyal geliştirebilme, değerlendirme araçlarını kullanabilme ve dijital platformlar üzerinden verilen geri bildirimleri yorumlayarak dijital ortamlarda zaman, görev ve motivasyon yönetimini gerçekleştirebilme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital öğretme
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital öğrenme
- D) dijital katılım
- E) dijital iş birliği

70. Kurumsal veya bireysel olarak ve profilleri dijital platformlarda geliştirme ve koruyabilme

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital öğretme
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital öğrenme
- D) dijital katılım
- E) dijital kimlik yönetimi

71. Dijital platform ve araçları kullanarak kendi sağlığı ve spor ile ilgili durumları takip etme, sosyal etkinliklere katılma, dijital servisleri kullanırken güvenli ve sorumlu kullanım davranışları gösterme, dijital iş yükünü uygun şekilde yönetebilme ve dijital araçları kullanırken diğer insanlar ve çevre ile ilgili endişeleri dikkate alabilme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital öğretme
- B) dijital iyi oluş
- C) dijital öğrenme
- D) dijital katılım
- E) dijital kimlik yönetimi

72. Öğretim, birçok uzmanlık bilgisinin iç içe geçmesini gerektiren karmaşık bir uygulamadır. Etkili öğretim; öğrencinin düşünme ve öğrenme bilgisini, konu bilgisini ve giderek artan teknoloji bilgisini de içeren zengin, iyi organize edilmiş ve bütünlük bilgisiye, esnek erişime bağlıdır. Öğretmenler mesleklerini, anlayışlarını sürekli olarak değiştirmelerini ve geliştirmelerini gerektiren oldukça karmaşık, dinamik sınıf ortamlarında icra ederler (Leinhardt ve Greeno, 1986). Bu nedenle öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler, öğretmen yetiştirme alanının tartışmaları arasındadır. Öğretmen eğitiminde çeşitli yaklaşım ve çerçeveler benimsenmeye başlanmıştır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TPAB
- E) TEDMEM

73. Öğretmenler mesleklerini, anlayışlarını sürekli olarak değiştirmelerini ve geliştirmelerini gerektiren oldukça karmaşık, dinamik sınıf ortamlarında icra ederler (Leinhardt ve Greeno, 1986). Bu nedenle öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler, öğretmen yetiştirme alanının tartışmaları arasındadır. Öğretmen eğitiminde çeşitli yaklaşım ve çerçeveler benimsenmeye başlanmıştır.

buna göre TPAB çerçevesi ve bileşenleri arasında I- alan bilgisi

II- bilgi ve pedagojik alan

III- teknolojik alan

IV- mesleki gelişim

şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

74. Falloon (2020), öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. TPAB ile uyumlu hâle getirdiği modeline göre bu kapsamda

I- araştırma ve problem çözme yeterlikleri

II- öğretim programı yeterlikleri

III- bireysel etik yeterlikler

IV- bireysel mesleki yeterlikler

verilen yeterliklerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

75. Avrupa Birliğinin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.

Bu kuruluşun aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TPAB
- E) TEDMEM

76. Avrupa Birliğinin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu kısımdaki alanlar ve yeterlilikler arasında bulunmaz?

- A) mesleki kullanım
- B) analiz etme
- C) dijital kaynaklar
- C) öğretim ve öğrenme
- E) ölçme

77. DigCompEdu çerçevesinde iki nokta dikkat çekmektedir.

bunlar arasında

I- yeterliklerin seviyelendirilmesi

II- yeterlikler arasında ilişkilerin kurulması

III- medaya okuyazarlığının geliştirilmesi

IV- iş birliğinin sağlanması

şeklinde verilenlerden hangileri özellikle bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I ve IV

78. Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TPAB
- E) TEDMEM

79. Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir ?????????? ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

Buna göre işaretli kısma gelmesi gereken ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kalem
- B) abaköz
- C) matris
- D) çetvel
- E) pergel

80. Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu 6 alan arasında olduğu söylenemez?

- A) eğitimde iletişim teknolojilerinin kavranılması
- B) müfredat ve değerlendirme
- C) pedagoji
- D) problem çözme ve eleştirel düşünme
- E) dijital becerilerin uygulanması

81. Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu 6 alan arasında olduğu söylenemez?

- A) mesleki öğretmen yeterliliği
- B) organizasyon ve yönetim
- C) teknolojik alan-pedagojik çerçevesi
- D) dijital becerilerin uygulanması
- E) pedagoji ve müfredat değerlendirme

82. Öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) öğretim hedefler
- B) müfredat
- C) öğretim yöntemleri
- D) öğrenme ortamları
- D) ölçme ve değerlendirme
- E) problem çözme ve eleştirel düşünme

82. Yeterlik Çerçevesi Oluşturulurken Cevaplanması Gereken Ortak Sorular için aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?

- A) İlk olarak hangi öğretim hedeflerine teknoloji kullanarak ulaşılması gerektiği sorusunun cevabı, çerçeve oluşturulurken cevaplanması gereken ilk sorudur
B) İkinci olarak yeterlik çerçeveleri tarafından ele alınan bir diğer soru beden eğitimi ve spor etkinlikleri bağlamındadır. Eğitimde teknoloji kullanımına izin verecek veya teknoloji kullanımına fırsatlar sağlayacak müfredatlar nasıl oluşturulmalıdır.
C) Üçüncü olarak yeterlik çerçeveleri tarafından ele alınan bir diğer soru, müfredat çerçevesinde öğretim hedeflerine ulaşmak için hangi öğretim yöntemlerinin kullanılacağıdır
D) Dördüncü olarak yeterlik çerçevelerinin cevapladığı sorulardan bir başkası öğrenme ortamlarının teknoloji kullanılarak nasıl düzenleneceğidir.
E) Beşinci olarak öğretmenlerin ölçme değerlendirme etkinliklerini teknoloji kullanarak gerçekleştirmeleri için hangi dijital yeterliklere sahip olmaları, gerektiği dijital yeterlikler çerçevelerinin üzerinde çalıştığı sorudur.

83. Formal (biçimsel), informal (doğal) ve non-formal (yaygın) öğrenme etkinliklerinin teknoloji desteğiyle bütünleştirilebileceği bir fırsatlar dönemi yaşanmaktadır. Bunun içinde en öne çıkan yöntemlerden biri bu öğrenmedir. bu öğrenme (m-öğrenme), öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan bir öğrenme modelidir

Bu öğrenme durumu aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil öğrenme B) formal öğrenme
C) uzaktan öğrenme D) karma öğrenme
E) hibrit öğrenme

84. Mobil Öğrenme için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Formal (biçimsel), informal (doğal) ve non-formal (yaygın) öğrenme etkinliklerinin teknoloji desteğiyle bütünleştirilebileceği bir fırsatlar dönemi yaşanmaktadır.
B) Mobil öğrenme (m-öğrenme), öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan bir öğrenme modelidir.
C) Öğrenmenin gerçekleştiği ortamları inceleyen araştırmalarda %75'lik bir oranla formal öğrenme ortamları öne çıkmaktadır.
D) Informal öğrenme; konuşmak, başkalarını gözlemlemek, deneme yanılma yapmak ve bilgili insanlarla çalışmakla gerçekleşmektedir.
E) Mobil öğrenme özellikleri, informal öğrenme ile daha iyi konumlanabilir; kurslar, dönemler, değerlendirmeler düşünüldüğünde ilk bakışta okullarla (örgün öğrenme) uyum sağlaması zor bir model olarak görünmektedir.

85. Uzaktan eğitim için hangisi doğru değildir?

- A) Teknoloji destekli öğretim araçlarının daha fazla kullanılması, internet ve çevrim içi öğrenmenin yaygınlaşmasıyla birlikte uzaktan eğitim de formal öğrenme ortamlarında kullanılmaya başlamıştır.
B) Web temelli araçların kullanımıyla birlikte uzaktan eğitimin içsel sorunlarından en önemlisi olarak nitelendirileceğimiz öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ve öğrenci-içerik etkileşimleri de daha etkin olmaktadır.
C) Uzaktan eğitim farklı yöntemlerle gerçekleştirilebilmektedir. Bunlar eş zamanlı ve eş zamansız uzaktan eğitim olarak nitelendirilmektedir.
D) Eş zamanlı uzaktan eğitim yaklaşımında öğrenciler ve öğretmen aynı anda bir video konferans sisteminde, sanal bir sınıf ortamında bulunmaktadır.
E) Uzaktan eğitim ağırlıklı olarak nesnelerin interneti şeklinde olmaktadır.

86. yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanabilir. bu öğrenme sözü edilen ortamların ve yöntemlerin farklı biçimlerde ve oranlarda bir arada kullanılmasıyla gerçekleştirilebilmektedir. Alanyazında bu öğrenme farklı isimler altında karşımıza çıkmaktadır; örneğin web destekli öğrenme, katışık öğrenme, tersyüz edilmiş öğrenme sıkça karşımıza çıkan isimlerdir.

Bu öğrenme durumu aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil öğrenme B) formal öğrenme
C) uzaktan öğrenme D) karma öğrenme
E) bulutsu öğrenme

87. Ulaşım, bilinen insanlık tarihinin her aşamasında temel ihtiyaçlardan biridir. İnsanların ve ürünlerin bir noktadan başka bir noktaya güvenli ve verimli şekilde taşınabilmesi ve insan hatasını en aza indirmek için tüm bilişim teknolojilerinin bir arada çalıştığı sistemler ile kendi kendine ilerleyen araçlar, neredeyse tüm otomobil firmalarının odağına yerleşmiştir. Otonom araçlar ve sistemler taşımacılık sektöründen kendi kendine çalışan makinelerin ve çiftliklerin olduğu tarım sektörüne kadar birçok alanda kendine yer bulmaya başlamıştır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler
B) veri bilimi
C) yapay zeka
D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

88. Bireylerin kullandığı dosyaların, uygulama programlarının hatta işletim sistemlerinin her yerden ve her cihazdan erişilebilir olmasını sağlayan internet altyapısı, yazılımları ve servisleridir. Bireylere zaman ve mekân sınırı olmaksızın kendilerine ait dokümanları ve yazılımları saklama ve bunlara erişim imkânı sağlar.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler
B) veri bilimi
C) yapay zeka
D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

89. Bilgisayarların insan öğrenmesini ve zekâsının benzerimini yaparak veriler içinde örüntüler keşfetmesi ve bu keşifler sonucu kullandığı algoritmada iyileştirmeler yaparak verilen işi daha verimli yapmasıdır. Yapay zekâ aslında makine öğrenmesi için kullanılan birçok tekniğin ortak adıdır ve her bir teknik farklı algoritmalar ile aynı problemin çözümü üzerinde çalışır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler
B) veri bilimi
C) yapay zeka
D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

90. Bilişim teknolojileri sayesinde insanlar ve nesnelerden toplanan verilerden anlam çıkarma ve günümüzde var olan problemlere daha önceden keşfedilmemiş çözümleri önermek için geliştirilmiş modellerin ve algoritmaların kullanılması olarak tanımlanabilir. Veri toplama, düzenleme ve analiz yapmaya odaklanmış bir alandır. Veri bilimi istatistik, veri tabanı ve bilgisayar programlama gibi alanlardan faydalanan disiplinler arası bir çalışma alanıdır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler
B) veri bilimi
C) yapay zeka
D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

91. Kişiler veya kurumlar arasında bilgi, belge, likidite ve finansal enstrümanların güvenli bir şekilde değişimi ve saklanması için geliştirilmiş sistemlerdir. Blok zincir, şifreli iletişimin ötesinde belgenin oluşturulması ve tüm değişimlerinin kaydını tutarak ilgili bilginin internet üzerindeki tüm hareketlerini güvenli, şeffaf ve izlenebilir bir formatta sunmaktadır. Bu da kişiler arası belge değişimlerinde ve anlaşmalarda noter veya banka gibi anlaşmayı onaylayıcı aracı kurumların işlevlerini ortadan kaldırmaktadır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler B) veri bilimi
C) yapay zeka D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

92. Veri bilimi ile bağlantılı olarak bir kurumun işiyle ilgili yaptığı etkinlikler sonucu toplanan veriden karar vericilere yardımcı olması amacıyla oluşturulan doğru ve güvenilir veri görselleştirme teknikleridir.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri B) sosyal ağlar
C) sosyal medya D) sanal ve artırılmış gerçeklik
E) iş zekası

93. Bilişim teknolojilerinde kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimde en çok kullandıkları yöntem, ekranlar üzerindeki grafik arayüzdür. Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan iki boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirim planlama çalışmasıdır. Aynı çalışmayı etkileşim amacı için 3 boyutlu sanal dünyada ve oradaki sanal nesnelerle yapılır. gerçek dünyadaki nesnelerin üzerine sanal olarak daha fazla bilgi yerleştirir. Her iki teknoloji de eğitimde kullanım için birçok potansiyel sunmaktadır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri
B) sosyal ağlar
C) sosyal medya
D) sanal ve artırılmış gerçeklik
E) iş zekası

94. Öğrenenleri bilginin ortak üreticileri olarak vurgulayan teknolojik gelişmeler ve pedagojiler (Selwyn 2011), insanların iletişim kurma, paylaşma, iş birliği, yayımlama, yönetme ve etkileşim gibi işlevler aracılığıyla çeşitli topluluklar oluşturmalarını ve bunlara katılmalarını sağlayan web sitelerini ve çevrim içi uygulamaları belirtmek için insanların sosyal medya terimini benimsemesine katkıda bulunmuştur.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri
B) sosyal ağlar
C) sosyal medya
D) sanal ve artırılmış gerçeklik
E) iş zekası

95. Kullanıcıların içerik üretmesine ve paylaşmasına izin veren sosyal ağların öğrenme, öğretme, eğlenme ve iş yapma amaçlı olarak kullanım alanları vardır. Sosyal ağlar kişilerin ve kurumların yaptıkları işlerin veya ürünlerin toplumda görünürlüğünün artırılması için bir platform olarak kullanılabilir. Sosyal ağlar aynı zamanda bilgi paylaşım platformu olarak kullanılır, böylelikle öğrenen organizasyonlar veya öğrenme toplulukları oluşturulur. Öğrenme yönetim, içerik yönetim ve proje yönetim çalışmaları arasında kullanılan bazı yazılımlar da sosyal ağ teknolojilerinin farklı amaçlar için kullanılan versiyonlarıdır

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri B) sosyal ağlar
C) sosyal medya D) sanal ve artırılmış gerçeklik
E) iş zekası

96. Günlük hayatta kullandığımız endüstriyel ürünlerin tasarımından elimize geçmesine kadar sürecin her aşamasında bilişim teknolojilerine ihtiyaç vardır. 3D yazıcılarla tasarım ve imalat veya otomatik imalat bantlarının kullanımı, geleceğin çalışanlarından bu sistemlerin güvenli olarak kullanılması ve yenilerinin tasarlanmasını isteyecektir.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri
- B) sosyal ağlar
- C) sosyal medya
- D) sanal ve artırılmış gerçeklik
- E) iş zekası

97. öğretmen dijital yeterliklerinin aşağıdaki teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirme durumları aşağıda verilenlerden hangisi bu kapsamda olması beklenmez?

- A) görsel okuryazarlık araçlarının kullanabilmek
- B) etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- C) öğrenme ortamları geliştirebilmek
- D) uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilmek
- E) teknolojiye mobil öğrenmeye ağırlık vermek

98. Dijital servislerin hayatımızın vazgeçilmesi olduğu bu dönemde MEB'e bağlı okullarda hem idari süreçlerde hem de öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımı kaçınılmazdır. Okul idaresi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler dijital ortamları kullanarak hem süreç yönetimini daha iş birlikli ve şeffaf yürütmekte hem de öğrenmenin okul saatleriyle sınırlı olmamasını sağlamaktadır.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

99. Araştırmalar, teknoloji kullanımını olumsuz etkileyen bileşenlerin içinde teknoloji desteğinin yetersiz olmasını göstermektedir. Burada en önemli konu kullanıcıların yeterli teknik bilgi ve beceriye sahip olmalarının beklenmesidir. Yapılan hizmet içi ve diğer eğitimlerle öğretmenler ve öğrencilerin donanım ve yazılım kullanımıyla ilgili temel sorunları giderebilmeleri hedeflenmektedir. Ancak olası tüm sorunların giderilmesi kullanıcılardan beklenemez. Bu nedenle okullarda teknik servis bulundurulması önem taşımaktadır.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

100. Dijital yeterliklerin kazanılması için öğretmen ve öğrencilere birbiriyle ve içerikler ile dijital araçlar kullanarak etkileşim fırsatı verilmelidir. Bu etkileşimler dijital araçlar kullanarak problemler çözme, ürünler ortaya çıkarma veya yeni bilgi keşfi gibi etkinliklerden oluşmalıdır. Etkinlikler, belli bir bilgi disiplini veya disiplinlerarası olabilir

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

101. içinde dijital yetkinlik, bilişim servislerinin etkili ve verimli kullanımı için öne çıkmaktadır. Hem hizmete başlama öncesi (öğretmen adayları) hem de hizmet içi öğretmenlerin bilişim servisleri ile ilgili bilgilendirilmesi, bilgi ve beceri kazanmalarının sağlanması bu amaca hizmet edecektir. Toplam öğretmen ve öğrenci sayısı dikkate alındığında öğretmen eğitimlerinde uzaktan ve karma öğrenme yöntemlerinin kullanımı eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için kolaylaştırıcı olacaktır.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

102. Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Pek çok öğretim yönetim sistemi bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları: Moodle, Google Classroom, Sakai LMS ve Base LMS olarak sıralanabilir. Bu sistemlerin ortak özelliği içerik sunumu, ders yönetimi, sınav ve test oluşturma, ödev verebilme ve takibi, notlandırma ve içerik paylaşımı yapabilmesidir. Öğretim yönetim sistemlerinin sunduğu servislerin etkin kullanımı da öğretmenlerin dijital yetkinlikleri için önemli bir bileşendir. İçeriklerin dijitalleştirilmesi ve kaliteli öğretim materyallerinin hazırlanması en önemli gereksinimdir.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

103. öğretmen ve öğrencilerin dijital kaynakları kullanması yönünde inisiyatif alması ve özendirici olmasının teknoloji destekli öğretim ortamlarının gelişmesinde önemli olduğu aşikardır. İdari gücün kullanılmasının yanı sıra yöneticilerin liderlik etmesi, kaynakları artırmak için çaba sarf etmesi, öğretmen eğitimlerini desteklemesi ve okul içinden ve dışından örnek uygulamaları paylaşarak iyi uygulamaları yaygınlaştırmaya çalışması beklenir.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) idari inisiyatif ve araştırmalara destek
- C) EBA
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

104.

1C	21C	41E	61A	81C	99A
2B	22B	42B	62E	82B	11B
3E	23C	43A	63C	83A	100C
4C	24E	44B	64D	84C	101D
5C	25C	45C	65C	85E	102E
5D	26E	46D	66B	86C	103D
6D	27B	47B	67A	87E	
8B	28D	48E	68D	88A	
9A	29D	49C	69C	89C	
10C	30E	50C	70E	90B	
11D	31C	51A	71B	91D	
12E	32A	52B	72D	92E	
13E	33E	53E	73C	93D	
14A	34D	54C	74D	94C	
15E	35A	55C	75C	95B	
16D	36D	56E	76B	96A	
17C	37C	57C	77A	97E	
18B	38B	58A	78C	98C	
20B	39E	59B	79D	99D	