

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-8: DİJİTAL YETKİNLİK
FÖY NO: 32

8.modülün tamamını kapsar.

1. Eğitim faaliyetlerinde uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilmek dijital yeterliliğine Covid-19 salgınıyla hem öğretmen hem de öğrenciler için özel vurgu yapılmaktadır.

Covid-19 sürecinde kullanılan uzaktan eğitim araçlarına;

- I. Zoom
- II. Google Meet
- III. Microsoft Teams

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi"nde yer alan bir bileşen değildir?

- A) Yüksek teknoloji ve inovasyon
- B) Yerli yazılım
- C) Dijital dönüşüm ve sanayi hamlesi
- D) Girişimcilik
- E) Beşerî Sermaye

3.

- Kahoot
- Socrative
- Google Forms

Yukarıda verilenler öğretim için yetkinliklerle ilişkilendirilmiş hangi alandaki dijital teknolojilere örnek verilebilir?

- A) Ölçme ve değerlendirme
- B) Öğrenme ortamları geliştirme
- C) Uzaktan eğitim verme
- D) Tasarım temelli problem çözme
- E) Etkileşimli video ve animasyon oluşturma

4. Okullarda bilişim alt yapısının bileşenleri arasında;

- I. Aygıtlar
- II. Ağ ve bağlantılar
- III. Yazılımlar

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

Parçada hangi "okuryazarlık" türünden bahsedilmiştir?

- A) Çevre
- B) Finans
- C) Dijital
- D) Harita
- E) Bilim

6. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Kişisel bilgilerin korunması hangi temel hakkı ile doğrudan bağlantılıdır?

- A) Konut dokunulmazlığı
- B) Özel hayatın gizliliği
- C) Yerleşme ve seyahat özgürlüğü
- D) Eğitim hakkı
- E) Düşünce özgürlüğü

7. Dijital teknolojilerden "Moodle, Classroom, Sakai LMS" hangi sistemlere örnek verilebilir?

- A) Öğretmen eğitimi
- B) Eğitim içeriği geliştirme
- C) Öğretim yönetim
- D) Teknik destek
- E) Görsel yazılım

8. Öğrencilerinin ders içi performans notlarını Excel tablolarına işleyen bir öğretmen dijital teknolojileri hangi alanda kullanıyordu?

- A) Veri toplama
- B) Tasarım yapma
- C) Müfredatı takip etme
- D) Veliyle iletişim sağlama
- E) Sınıfı yönetme

9. e-okul için;

- I. Bilgi yönetim sistemidir.
- II. İçerik paylaşım özelliği sınırsızdır.
- III. MEB'e bağlı okullarda çok yaygın kullanılır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

10. Öğretim alanında yeterlikler bizler için öğretimde ulaşılması gereken hedefler olarak karşımıza çıkmaktadır. Hangi seviyede veya bağlamda olursa olsun öğretim faaliyetleri ile hedef yetkinliklerin öğrenenlere kazandırılması beklenir. Dolayısıyla bu yeterlikler öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir.

Öğretimin planlanmasında yeterliklerin yol gösterici olduğu konulara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemek
- B) Ders içeriklerini oluşturmak
- C) Maddi gelir elde etmek
- D) Okul müfredatlarını oluşturmak
- E) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmak

11. Dijital yeterlik; geniş anlamda;

- I. İstihdam edilebilirliği artırma
- II. Öğrenme
- III. Boş zamanı değerlendirme
- IV. Topluma katılma

hedeflerinden hangilerine ulaşmayı amaçlar?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

12. Dijital vatandaşlık;

- I. Teknoloji erişimi
- II. Beceri
- III. Eğitim yetkinlikleri

hangilerini gerektirir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

13. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kişisel veri değildir?

- A) IBAN
- B) T.C. Kimlik Numarası
- C) Not bilgisi
- D) Görev yapılan okul
- E) Araç plakası

14. Dijital çağda öğretmenin rolü daha karmaşık ve zordur.

Bu süreçte öğretmenlere düşen roller arasında;

- I. Dijital çağa ayak uydurabilme
- II. Değişimin taşıyıcısı olma
- III. Dönüşümün bir parçası olabilme

rollerinden hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

15. Dijital yeterlik, bilişim teknolojinin aşağıdaki kullanımlarından hangisiyle ilgili değildir?

- A) Bilingli
- B) Sorumlu
- C) Güvenli
- D) Sınırsız
- E) Etik

16. İngilizce Öğretmeni Hüsnüye Eren, derslerinde görsel okuryazarlık araçlarını kullanarak öğretimsel görseller hazırlamaktadır.

Buna göre Hüsnüye Öğretmen'in aşağıdaki programlardan hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Canva
- B) Zoom
- C) Office
- D) MineCraft
- E) Classroom

17. "Dijital beceri"lere;

- I. Bilgileri yönetmek
- II. İletişim kurmak
- III. İçerik oluşturmak için yazılım ve donanım bilmek

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

18. "e-devlet" için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çevrimiçi hizmet sunumudur.
- B) Devletler Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımına eşittir.
- C) Hizmetler ücretli olarak sunulur.
- D) Dijital dönüşüm aracıdır.
- E) Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araçtır.

19. Eđitimin dönüştürülmesi ve iyileştirilmesi sürecinde, teknolojinin eğitime uygulanmasında aşağıdakilerden hangisi “kilit” konumundadır?

- A) Müdür
- B)  đretmen
- C) Bakanlık
- D)  đrenci
- E) Aile

20. Öđretmenlerin dijital yetkinliklerini belirlemek için temel alınan 21. yüzyıl becerilerinin çerçevesini,

- I. BM Eğitim Deęerleri
- II. Mill  Teknoloji Stratejisi
- III. Mill  Eğitim Bakanlık  Vizyonu

hangileri oluřturur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Metin  zdamarlar

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-8: DİJİTAL YETKİNLİK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:32 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. A
4. E
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. C
11. E
12. E
13. D
14. E
15. D
16. A
17. E
18. C
19. B
20. E

Metin Özdamarlar