

12 Eyl.

“Okullarda aile ve toplum katılımı, öğrenci başarısı için kritik bir bileşendir. Araştırmalar, güçlü aile-toplum-okul iş birliği geliştiren okulların sınıf seviyesine göre daha yüksek bir yüzdeliğe, artan ebeveyn gönüllülüğüne ve desteklenen okul reformu çabalarına sahip olduğunu, öğrenci sınav puanlarını, öğrencinin okula devam oranlarını artırdığını ve öğrencilerin okul dışındaki öğrenme fırsatları için bağlantılar oluşturduğunu göstermektedir.”

1. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi aile ve toplum katılımı faaliyetlerine örnek verilemez?

- A) Topluluk ve Kimlik Oluşturma
- B) Evde ve Okulda Öğrenmeyi Birleştirme
- C) Ailenin Rolünü Tanıma
- D) Ortak Karar Verme Süreçleri Oluşturma
- E) Okulun Dışında Rekabet Ortamı Oluşturma

“Okul-aile iş birliğinin önündeki engeller konusunda yapılan araştırmalar, sorunların üç başlık altında ortaya çıktığını göstermektedir. Bunlar; eğitici/öğretmen, aile ve iş birliği eksikliğidir.”

(2 ve 3. soruları metne bağlı olarak cevaplayınız!)

2. Buna göre, aşağıda belirtilen okul-aile iş birliğinin önündeki engellerden hangisinin kaynağı farklıdır?

- A) Ebeveyn katılımına yönelik olumsuz ön yargılar
- B) Öğrencilerle ve onların okul performansları ile ilgili olumsuz ifadelerin kullanılması
- C) Eğitimi okula bırakarak pasif bir rol benimseme
- D) Ailelerle çatışma korkusu
- E) Eğitimcilerin, aile iş birliğinin nasıl yapılacağı konusunda eğitim eksikliği

3. Buna göre, aşağıda belirtilen okul-aile iş birliğinin önündeki engellerden hangisinin kaynağı farklıdır?

- A) Eğitimi okula bırakarak pasif bir rol benimseme
- B) Dil farklılığı ve kültürel farklılıklar nedeniyle okullara yönelik bilgi eksikliği ve yaklaşım farklılığı
- C) Destekleyici çevre ve kaynak eksikliği
- D) Ebeveyn katılımına yönelik olumsuz ön yargılar
- E) Zaman kısıtlamaları

4. Türkiye özelinde bakıldığında aşağıdakilerden hangileri dezavantajlı gruplar arasında gösterilmemektedir?

- A) Erişim sınırlıkları (mülteciler, coğrafi dağılım)
- B) Hapishanede doğmuş çocuklar
- C) Dil bariyeri (mülteci ve göçmenler, anadili farklı çocuklar)
- D) Düzey çeşitliliği (hazırbulunuşluk, okul öncesi eğitimde okullaşma)
- E) Öğrenme kayıpları (mevsimlik tarım işçiliği, mücbir sebepler)

“Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir.”

5. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu sorunlardan biri değildir?

- A) Cinsiyet ayrımcılığı
- B) Psikososyal travmalar
- C) Uyum (farklı kültür)
- D) Dil ve iletişim (farklı dil)
- E) Sistemsel (farklı eğitim sistemi)

“Mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında ortaya çıkan sorunların çözümünde mikro(sınıflar ve öğrenciler), mezo(okullar) ve makro(sistem) olmak üzere değişik düzeylerde tedbirlerin alınması zorunluluğu ortaya çıkmaktadır.”

6. Bu bağlamda, atılması gereken adımlardan hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

- A) Etnik merkezden uzak, farklılıklara saygı gösteren anlayış geliştirilmelidir.
- B) Herkesin eğitimi amacıyla farklılıkları uyumlulaştıran bir eğitim sunulmalıdır.
- C) Farklı kültürleri anlamaya çalışan ve buna saygı duyan bir anlayışla hareket edilmelidir.
- D) Farklılıklardan yararlanarak sosyal ve akademik beceri geliştirmeye odaklanılmalıdır.
- E) Evrensel değerleri aktarmaya odaklanılmalıdır.

“Hangi yaklaşım benimsenirse benimsensin genel olarak değerlendirildiğinde öğretimi çeşitlendirme, motivasyon, kültür, mültecilik ve iletişim/sosyal uyum başlıklarının eğitim ortamlarında dikkate alınması önem arz etmektedir.”

(7. ve 8. soruları metne göre cevaplayınız!)

7. Buna göre, aşağıdaki hangi eylem bu başlıkların kapsamında değerlendirilemez?

- A) Kişisel ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alma
- B) Süreç odaklı değerlendirme
- C) Ayrıştırıcı sınıf iklimi oluşturma
- D) Psikososyal aidiyet oluşturma
- E) Etkin ve tam katılımı sağlama

8. Buna göre, aşağıdaki hangi eylem bu başlıkların kapsamında değerlendirilemez?

- A) Kültürlerarası iletişimi sağlama
- B) Kültürel yapıları sürece dâhil etme
- C) Aile katılımını sağlama
- D) Olumsuz davranışların nedenlerini görmezden gelme
- E) Değerli olduklarını hissettirme

Güzel
soru!

12 Eyl.

"Hangi yaklaşım benimsenirse benimsensin genel olarak değerlendirildiğinde öğrenimi **çeşitlendirme, motivasyon, kültür, mültecilik ve iletişim/sosyal uyum** başlıklarının eğitim ortamlarında dikkate alınması önem arz etmektedir. Bu yeterliklerin yerine getirilmesi ve geliştirilmesi aşamalarında yapılacak bazı uygulamaların öğretmen ve öğrencilere olumlu katkıları olacaktır. Öğrenci katılımını sağlama ve kültürlerarası iletişim ve etkileşim başlıkları altında dikkate alınabilecek bazı uygulamalar vardır."

9. Aşağıdakilerden hangisi bu uygulamalardan biri **değildir**?

- A) Gerekli ve uygun ipucu ve yardımı sağlamak gerekir.
- B) Cesaretlendirici sözel pekiştireçler kullanmak gerekir.
- C) Her bir öğrenciyle iletişimde kapsayıcılığa uygun sözlü ve sözsüz iletişim yolları kullanmak gerekir.
- D) Saygı, hoşgörü, etkin dinleme gibi kapsayıcı iletişim kanallarını kullanmak gerekir.
- E) Öğrencilerin empati, sosyal eşitlik, saygı, adâlet gibi konular üzerinde düşüncelerini sağlayacak ortamlar sunmaktan kaçınmak gerekir.

"Türkçe Sözlük'te, 'bir şeyi yeterince bilmeden varılmış kanı, önceden verilmiş yargı' biçiminde felsefî ve sosyolojik açılardan tanımlanmıştır. Suriyeli bir göçmenin 'tehlikeli' olabileceğini varsaymak böyle bir düşüncedir ve bu düşünce, bu kişilerden uzak durma davranışının temel sebebidir."

10. Metinde sözü edilen ve kapsayıcı eğitim anlayışını temelden dinamitleyen düşünce kalıbı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Pozitif ayrımcılık
- E) Ön bilgi

"Kapsayıcılığın karşıt terimi olarak kullanacağımız **ayrımcılık** ya da **dışlama**, en basit hâliyle bir kişiye ya da bir gruba benzer durum ve koşullardaki diğer kişilerden **eşit olmayan farklı bir muamele yapılması** şeklinde tanımlanabilir. **Doğrudan ayrımcılık**; bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir. **Dolaylı ayrımcılık** ise; fark edilmesi güç olan, genelde **îmâlar veya dolaylı ifadeler ile** ortaya çıkan ayrımcılık şeklindedir. **Pozitif ayrımcılık**, toplumda ayrımcılığa uğrayan ve bu sebeple birtakım haklara **erişemeyen ya da kısıtlı erişen** grupların lehine geliştirilen **politika, strateji, yöntem ve uygulamaların** bütünüdür."

I	Doğrudan Ayrımcılık	A	Yok sayma/görmezden gelme
II	Dolaylı Ayrımcılık	B	Açıkça alay etmek
III	Pozitif Ayrımcılık	C	İşyerlerinin fiziksel engeli bulunan bireyler için kota oluşturma

11. Metindeki açıklamayı dikkate aldığımızda tablodaki kavramların ve örneklerin doğru karşılaştırması **hangi seçenekte** verilmiştir?

- A) I-A/II-B/III-C
- B) I-B/II-A/III-C
- C) I-C/II-B/III-A
- D) I-C/II-A/III-B
- E) I-B/II-C/III-A

"Ayrımcılık çeşitli nedenlerle ortaya çıkmakta ve ayrımcılığın çeşitli türleri bulunmaktadır."

12. Aşağıdakilerden hangisi ayrımcılığın türlerinden biri **değildir**?

- A) Etnik köken ayrımcılığı
- B) Dinî inanç ayrımcılığı
- C) Mavi göz ayrımcılığı
- D) Cinsiyet ayrımcılığı
- E) Sosyo-ekonomik düzey ayrımcılığı

"Eğitim kurumlarında öğretmenler, okul yöneticileri, aileler ve öğrenciler, birçok durumda farkında olmadan **algıları, ön yargıları ve kalıp yargıları** çerçevesinde öğrencilere farklı davranabilmektedir."

13. Bu bağlamda "bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye yarayan '**işâret**' olarak ifade edilen kavram" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Damgalama
- E) Sosyal dışlanma

"Toplumsal çoğunluğunun sahip olduğu **avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak** olarak tanımlanmaktadır."

14. Metinde sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Damgalama
- E) Sosyal dışlanma

12 Eyl.

"Farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin **kaynaksız ve genellemeci inançlara** denir. Belli bir grubun 'her' durumunda nasıl davranacaklarına ilişkin yargılayıcı kanaatlerimizin olması, o grup hakkında **köşeli yargılarımızın** olduğunun göstergesidir. Daha önce bahsettiğimiz **ön yargı** daha çok **'tanılama ve nitelendirme'**, bu kavram ise daha çok, **'sınıflama'** içerir."

15. Metinde sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peşin hüküm
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Damgalama
- E) Sosyal dışlanma

"Temelinde bir azınlık grubunu **'diğer'** olarak görür; **biz'in farklı olanı ve zıddıdır.** Medya haberleriyle bunu sıradanlaştırdığında hak ihlalleri kolaylaşır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayat daha zorlu ve tehlikeli bir hâle gelir. Medyada sunulan bir haberde suça karışan birisinin etnik kimliği üzerine yapılan bir vurgu, suça karışmış kişinin ait olduğu toplumsal grupları açık bir hedef hâline getirebilir."

16. Metinde sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Damgalama
- E) Sosyal dışlanma

"Anadolu'nun İslamlaşmasında büyük rolü olan **fütüvvet** ve **Ahilik kültürünün** de inşâ etmek istediği ahlâkın neredeyse bütünüyle **'cömertlik'** üzerine kurulduğu görülür. Üstelik bu cömertlik, kendinden olan ya da olmayan biçiminde bir **ayrımı kesinlikle reddeder.**"

17. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **"fütüvvet ve cömertlik"** kavramlarının sonucunda oluşur?

- A) Misafirperverlik
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Damgalama
- E) Sosyal dışlanma

Güzel soru!

Fütüvvet, fetâ'dan gelir. **Fetâ**, genç demektir. Genç, sahip olduğu imkânlarla veren taraftadır. **Fütüvvet**; **delikanlılık, gençlik; cömertlik, el açıklığı; mertlik, yiğitlik** demektir.

"**MEB 2017 yılında**, toplumun öğretmenlerden beklentileri ile ulusal ve uluslararası gelişmelerin gerektirdiği ihtiyaçları gözeterek yetkin bir öğretmenin tüm özellikleri ile tanımlanmasını hedeflemiş ve **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (ÖMGY)** içerisinde **üç yeterlik alanı** tanımlanmıştır. Bu üç yeterlik alanında 11 yeterlik ve 65 gösterge belirlenerek yetkin bir öğretmenin sahip olması gereken nitelikler bütüncül bir biçimde ele alınmıştır."

18. Metinde bahsi geçen **"üç yeterlik alanı"** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meslekî bilgi/Meslekî beceri/Karakter ve anlayışlar
- B) Meslekî bilgi/Meslekî beceri/Duygu ve düşünceler
- C) Meslekî bilgi/Meslekî beceri/Söylem ve eylemler
- D) Meslekî bilgi/Meslekî beceri/Fikir ve hareketler
- E) Meslekî bilgi/Meslekî beceri/Tutum ve değerler

"Öğretmenlerin **değişen toplum ve eğitim şartlarına** uyum sağlayabilmesi ancak sürekli mesleki gelişimlerini gerçekleştirmeleriyle mümkün olabilir. Bu bağlamda alanyazında öğretmenlerin yansıtıcı düşünme merkezli bir anlayış geliştirmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır."

19. Buna göre, öğretmenlerin verdikleri kararların farkına varmalarını ve sistematize etmelerini sağlamaya yönelik kullanılabilecek **en etkili araç** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgili Günlük
- B) Benim Eşsiz Sınıfım
- C) Sevgili Meslektaşım
- D) Öğretmen Öz Değerlendirme Rubriği
- E) Portfolyo

"**Görsel araçlar** etkili bir öz düzenleme aracı olarak kullanılabilir. **Posterler, grafikler, diyagram şemaları ve fotoğraflar** çoğu zaman yazıdan daha kalıcı olmaktadır. Sınıfın fizikî düzenini, etkinlikler sırasında çocuklarla etkileşim anlarını ya da çocukların birbirleri ile etkileşime girdikleri anları gerekli durumlarda **fotoğraflamak**, arada kat edilen yolu görmenizde görsel bir ipucu sağlamak amacıyla bu yöntem kullanılabilir."

20. Metinde sözü edilen ve öğretmenin meslekî gelişimini gösteren araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgili Günlük
- B) Benim Eşsiz Sınıfım
- C) Sevgili Meslektaşım
- D) Öğretmen Öz Değerlendirme Rubriği
- E) Portfolyo

12 Eyl.

"Gereksinim duyulduğunda sınıfa davet ettiğimiz meslektaşımızın önceden geliştirilmiş kayıt formuna notlar alarak bizi izlemesi, bu notları bizimle paylaşması ve bize yapıcı bir dönüt sağlaması amacıyla gerçekleştirilebilir. Bir kişinin kendisini dışarıdan birisinin gözüyle değerlendirmesi her zaman kolayca gerçekleştirilebilecek bir uygulama olmayabilir. Bunu gerçekleştirmenin en etkili olan ve sıkça uygulanan bir yolu meslektaşlardan alınan destektir. Meslektaşlardan alınan dönüt sizin kendinize dair gözden kaçırdığınız ayrıntıların farkına varmanıza yardım edecektir."

21. Metinde sözü edilen ve öğretmenin meslekî gelişimini gösteren araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgili Günlük
- B) Benim Eşsiz Sınıfım
- C) Sevgili Meslektaşım
- D) Öğretmen Öz Değerlendirme Rubriği
- E) Portfolyo

"Ülkemizde kapsayıcı anlayışın eğitim alanında uygulamalara aktarılmasının, kapsayıcı dil kullanımı ve tutumlardan başlayarak okul ve sınıf içi öğretimsel süreçlere yansması çok önemlidir. Bu kapsamda toplumun tüm eğitim paydaşlarına önemli sorumluluklar düşmektedir. Özetle, kapsayıcı eğitimden beklenen yararların sağlanması ancak kalitesinin geliştirilmesi ile mümkündür. Kalitenin gelişmesinde en kritik faktördir. Kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesi iş birliği ve ekip çalışması ile birlikte sistematik destek süreçlerini içerir."

22. Buna göre, metindeki boşluğa aşağıdaki kelimelerden hangisi getirilmelidir?

- A) ...yöneticiler
- B) ...öğretmenler
- C) ...veliler
- D) ...öğrenciler
- E) ...yönetmenler

"Sevgili Dost!

Kürersen kahkahayı, hüznü görebilirsin!

(Ali Ural, Posta Kutusundaki Mızık)

Not 1: Yanına yıldız koyduğum sorular, çıkmasını beklediğim favori sorulardır.