

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI (ÖKBS)

UZMAN ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVINA HAZIRLIK

METİN ÖZDAMARLAR'DAN

SORU FÖYÜ VE MODÜL DENEMELERİ

MODÜL	SORU FÖYÜ SAYISI	DENEME SAYISI	MODÜLDEKİ TOPLAM SORU SAYISI
1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	5	5	175
2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	5	5	160
3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	5	5	175
4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI	5	5	150
5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	5	3	136
6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	3	3	90
7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM	3	3	90
8: DİJİTAL YETKİNLİK	3	3	84
9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ	3	3	84
TOPLAM SORU			1144

UZMAN ÖĞRETMENLİK SINAVINDA SORUMLU OLUNAN TÜM MODÜLLERİ KAPSAR

35 ADET
MODÜL
DENEME

37 ADET
MODÜL
SORU
FÖYÜ

ÜCRETSİZDİR.

YENİ NESİL ÖĞRETMEN OLMAK

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Rehber...

Kitabın tüm telif gelirleri, lösemili çocuklar için Türkiye'nin En Büyük Çocuk Hematoloji/Onkoloji Hastanesi ve Kemik İliği Nakli Merkezi olan Erciyes KANKA Çocuk Hastanesinde çalışan Kansere Karşı Birlikte Derneği'ne bağışlanmıştır.

Kitabı aldığınızda lösemili bir çocuğa umut olacaksınız...



Siz de;

 **kan** | Kansere Karşı
ka | Birlikte Derneği

gönüllüsü olabilirsiniz.



@kanserekarsiorg



@kanserekarsibirlikte



Kansere Karşı Birlikte Derneği

Bu fasiküldeki tüm sorular Metin ÖZDAMARLAR tarafından kıymetli öğretmenlerimize ÖKBS sınav sürecinde destek olmak amacıyla hazırlanmış ve ÜCRETSİZ şekilde paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilir, çoğaltabilir ve gruplarda paylaşabilirsiniz. Sorular telif hakkıyla korunmaktadır.



@mozdamarlar

**ÖKBS
UZMAN ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVINDA
HANGİ MODÜLDEN KAÇ SORU
SORULACAK?**

MODÜL	SORU SAYISI	TOPLAM SORU
1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	100
2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12	
3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	15	
4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI	10	
5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	12	
6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	10	
7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM	10	
8: DİJİTAL YETKİNLİK	8	
9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ	8	

SINAVDA TÜM ÖĞRETMENLERİMİZE BAŞARILAR DİLERİZ.

1.MODÜL

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

MODÜL:1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FÖY-1

1.Öğrenme sürecinde değerlendirme yaparken kullanılan tekniklerden biri de yumruk yapmadır. Öz değerlendirme tekniği olan yumruk yapmada öğrenciler öğrenmelerini tablodaki gibi bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe sıralarlar.

	Açık olan parmak sayısı	Öğrencinin özdeğerlendirmesi
I.	5	Birisine açıklayacak kadar iyi biliyorum.
II.	4	Biraz yardıma ihtiyacım var.
III.	3	Yalnız başıma yapabilecek kadar iyi biliyorum.
IV.	2	Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
V.	1	Henüz öğrenmenin başındayım.

Tablonun doğru alabilmesi için hangilerinin yer değiştirmesi gereklidir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV.
D) II ve V E) IV ve V

2. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlar. Doğru ve yanlış gibi *sınırlı geri bildirimler* için daha uygundur.

Bilgi verilen Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kahoot B) Actively C) Socrative
D) Edmodo E) Formative

3. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımın, öğrenme araştırma ve stillerine dayandırıldığı bilim insanları arasında hangisi yoktur?

- A) Vygotsky B) Gardner C) Bloom
D) Piaget E) Skinner

4. Ülkemizde program geliştirme alanına önemli katkılar sağlayan Prof. Dr. Selahattin Ertürk eğitim programını hangisi ile tanımlamıştır?

- A) Sürek B) Kavşak C) İşlek
D) Yetişek E) İzlek

5. Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabını yazan bilim insanı hangisidir?

- A) Hunkins B) English C) Posner
D) Tyler E) Bobbit

6. Öğrenciler öğrenmeye güdülendiğinde öğrenmeler daha etkili olur. Bunun için öğrenme konularının ne zaman, ne şekilde, ne işe yarayacağı ve önemi açıklanır. Böylece öğrencilerde öğrenmeye yönelik beklenti ve istek oluşur.

Parçada hangi öğretim ilkesi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Sosyallik B) Bütünlük C) Anlamlılık
D) Açıklık E) Güncellik

7. Eğitim programının ne olduğu ile ilgili literatürde farklı tanımlamalar yapılmıştır.

Buna göre aşağıda verilen eğitim programı tanımı ve bilim insanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Bilim İnsanı	Eğitim Programı Tanımı
A)	Tyler	“Geçmişte ya da şuandaki uygulamalar ile bilimsel ve kuramsal çalışmalardan elde edilen amaçlar doğrultusunda biçimlenmiş öğrenci yaşantılarının bütünüdür.”
B)	English	“Okul da ya okul sistemi içinde en azından öğretmenlerin öğrencilere öğretmesi gereken içeriği ve kullanabilecekleri yöntemleri içeren bir plandır.”
C)	Strauven	“Hem öğretmene hem de değerlendirme sürecine karar vermeye olanak sağlayan öğrenme dizisidir.”
D)	Ornstein	“Kendine özgü temelleri olan, bilgi alanları, araştırma yaklaşımları, kurumları ve ilkeleri ve uzmanları olan bir çalışma alanıdır.”
E)	Bobbit	“Çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları gereken şeylerin toplamıdır.”

8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Metin Bey, ders kapsamında öğrencileri "Malazgirt 1071" filmine izlemeye götürmüştür.

Buna göre Metin Bey'in hangi programı uyguladığı söylenebilir?

- A) Karşıt B) Önerilen C) Desteklenen
D) Ekstra E) Örtük

9. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ders kitaplarının ücretsiz olarak dağıtılması hangi program türünün uygulanmasına örnek verilebilir?

- A) Karşıt B) Ekstra C) Desteklenen
D) Önerilen E) Uygulanan

10. Aşağıdakilerden hangisi "farklılaştırılmış öğretim modeli"nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sınıfın fiziki düzenlemeleri sabittir ve değiştirilmez.
B) Öğretmen ve öğrenciler sınıf işleme kurallarına katılır.
C) Öğrenciler hem fiziksel hem de duygusal olarak kendini güvende hisseder.
D) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
E) Öğrenciler birbirlerini desteklemeyi öğrenirler.

11. "Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için." hangi öğrenme yaklaşımının anlayışını yansıtır?

- A) Yaşam boyu öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) İşbirlikçi öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

12.

- Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- Öğrenme bilinçli ve bilinçsiz süreçleri içerir.
- Anlamı araştırma doğustandır.
- Öğrenme teşvikle artar, korkuyla azalır.

Yukarıda hangi öğrenme yaklaşımının temel ilkelerine yer verilmiştir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
B) Tam öğrenme
C) Probleme dayalı öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme

13. Tam öğrenme stratejisinde;

- I. Zekâ
II. Genel yetenek
III. Tutum
IV. Zaman
V. Kişilik özellikleri

hangileri değiştirilebilir özelliklerdendir?

- A) I ve III B) III ve IV C) I ve V
D) I, II ve IV E) I, III ve V

14. Reflekslerin bazı özellikleri şöyledir:

- Doğuştan getirilmiştir.
- Belli bir uyarıcısı vardır.
- Belli ve basit bir davranıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir refleks değildir?

- A) Göz kapaklarının açılıp kapanması
B) Aydınlık ortamda göz bebeklerinin küçülüp, karanlık ortamda büyümesi
C) Yüksek süs duyunca ürkülmesi
D) Başarmak için motivasyon yaşanması
E) Vücut sıcaklığı artında terleme başlaması

15. Aşağıdakilerden hangisi kavram geliştirme sürecinde ortaya çıkan yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Genelleme
B) Ayrım
C) Ölçüm
D) Tanımlama
E) Tümevarım

16. Öğrencide sadece bilgi genişlemesi oluşturmaya değil, onun irade, duygusal, ahlaki ve sosyal yönelimleri de geliştirmeye yoğunlaşan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyallik
B) Güncellik
C) Bütünlük
D) Açıklık
E) Ekonomiklik

17. Fen Bilimleri Öğretmeni Hasan Kaya, sınıfta deney yaparak konuyu kavratmış, sonrasında ise ilgili deneyin formülüne geçmiştir.

Hasan öğretmenin faydalandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakından uzağa
B) Somuttan soyuta
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Basitten karmaşığa
E) Yaparak yaşayarak öğrenme

18.Türkçe Öğretmeni Betül Hanım, 5. sınıfa başlayan öğrencilere “farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı” uygulamaya karar vermiş ve ilk derste sınıfa aşağıdaki konuşmayı yapmıştır:

- “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım.”
- “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.”
- “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım.”
- “Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim.”

Buna göre Betül Hanım’ın, farklılaştırılmış sınıfta hangi mesajı öğrencilere iletmediği söylenemez?

- A) Davet B) Yatırım C) Kalıcılık
D) Düşünme E) Fırsat

19.Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler;

- I. Dil
II. Cinsiyet
III. Din
IV. Öğrenme biçimi
V. Öğrenme hızı

özelliklerinin hangilerinde farklılık gösterirler?

- A) I ve III B) I ve IV C) I, III ve V
D) I, II, IV ve V E) I, III ve IV

20.Portfolyo sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürünlerin seçimi
B) Öğrencilerin sunum yapması
C) Ürünlerin toplanması
D) Öğretmenin değerlendirme yapması
E) Çalışma gruplarının oluşturulması

Metin Özdamarlar

MODÜL:1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FÖY-2

1.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının uzun vadeli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
- B) Hazırbulunuşluk seviyelerini artırmak
- C) Öğrenme profillerini belirlemek
- D) İlgi duyulan konuya odak sağlamak
- E) Bireyin önemli olduğunu hissettirmek

2.Öğretim sürecinin “girdi”si aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürün
- B) İçerik
- C) Süreç
- D) Öğrenme ortamı
- E) Zaman

3. Farklılaştırılmış öğretimde öğretim öncesinde, öğretim sürecinde ve öğretim sonrasında olmak üzere üç farklı değerlendirme tekniği vardır.

Aşağıdaki hangisi “öğretim sonrasında” kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Konuşma halkası yapma
- C) Döngüsel yansıma
- D) Yumruk yapma
- E) Portfolyo hazırlama

4.Farklılaştırılmış öğretim modelinde öğrencilerin;

- I. Hazırbulunuşluk
- II. İlgi düzeyi
- III. Sosyal çevre
- IV. Öğrenme profili

özelliklerinden hangilerinin farklılaştırılması hedeflenir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, II ve IV

5.Bloom taksonominin ilk ve son aşamalarını oluşturan üst düzey beceriler hangileridir?

- A) Hatırlama-Uygulama
- B) Kavrama-Uygulama
- C) Hatırlama-Değerlendirme
- D) Kavrama-Değerlendirme
- E) Analiz-Sentez

6. Portfolyo sürecindeki çalışmalar şöyledir:

- I. Öğrenciler, öğrenmelerini ve hedeflerini arkadaşlarına açıklar.
- II. Öğrenciler kurallara göre ürünlerden parça seçer.
- III. Öğrencilerin oluşturduğu ürünler toplanır.
- IV. Öğrenciler bu ürünü neden seçtiğini açıklar.

Bu çalışmaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV.
- B) I-III-IV-II
- C) III-II-I-IV.
- D) III-II-IV-I
- E) II-IV-III-I

7.Aşağıdakilerden hangisi “Neden farklılaştırılmış öğretim?” sorusuna verilecek bir yanıt olamaz?

- A) Her öğrencinin öğrenme potansiyelin üst düzeye çıkarılması hedeflenir.
- B) Okul-veli iş birliği başarıyı standart hâle getirir.
- C) Zaman ve kaynaklar esnek bir şekilde kullanılır.
- D) Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği bir ortam oluşturulur.
- E) Öğrencilerin verimli seçimler yapılmasına yardımcı olunur.

8. Bloom taksonomisine göre üst düzey kaç düşünme becerisi vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

9.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sınıf yönetimi esnektir ve öğrenme dengesini sağlar.
- B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- C) Nitelikli öğretim programı her sınıfta standarttır.
- D) Değerlendirme süreç içinde devam eder ve öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Grup üyelerinin her biri için öğrenme desteklenir.

10. Öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içeren program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük
- B) Önerilen
- C) Resmî
- D) Ekstra
- E) Karşıt

11.Farklılaştırılmış öğretimin en az kaç temel ilkesi vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 9 E) 11

12.

- Belli bir düzeni ve kapsamı vardır.
- Yasa ve anayasa temel alınarak hazırlandığı için hukukî bir nitelik taşır.
- Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturmaz.

Bilgi verilen program türü hangisidir?

- A) Karşıt program
B) Resmî program
C) Uygulamadaki program
D) Test edilen program
E) Örtük program

13. Eğitimde etkili ilkelerden biri de geri bildirim vermektir.

Aşağıdakilerden hangisi geri bildirim verilirken dikkat edilecek özelliklerden biri değildir?

- A) Ürüne değil kişiye yönelik olmalıdır.
B) Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
C) Sözlü ve yazılı olmalıdır.
D) Pozitif unsurları içermelidir.
E) Süreç odaklı ve biçimlendirici olmalıdır.

14. Öğrencinin bir öğrenme durumunda "pasif" olmasından "aktif" olmasına doğru giden süreç sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Dinleme-Yazma-Okuma-Anlatma
B) Dinleme-Okuma-Yazma-Anlatma
C) Okuma-Yazma-Anlatma-Dinleme
D) Okuma-Anlatma-Dinleme-Yazma
E) Yazma-Okuma-Dinleme-Anlatma

15. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Metin Özdamarlar, 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde farklı örnekler vererek öğrencilerin Osmanlı Devleti'nin uyguladığı "istimalet politikası"na ve özelliklerine kendilerinin ulaşmasını sağlamıştır.

Buna göre Metin Öğretmen, hangi öğretim yöntemini kullanmıştır?

- A) Sunuş yoluyla
B) Tam
C) Araştırma-inceleme
D) Buluş yoluyla
E) Harmanlanmış

16.Aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinde en az emek ve maliyetle en yüksek verim hedeflenir?

- A) Açıklık
B) Güncellik
C) Hayatilik
D) Bütünlük
E) Ekonomiklik

17. Harmanlanmış öğrenme; doğru becerilerin, doğru kişiye, doğru zamanda kazandırılması için doğru kişisel öğrenme şekliyle, doğru öğrenme teknolojilerinin eşleştirilmesiyle ve öğrenme amaçlarının uygulanmasıyla en yüksek başarıyı sağlamaya odaklanır.

Buna göre harmanlanmış öğrenme için hangisi söylenemez?

- A) Daha çok öğrenme amacına odaklanılır.
B) Her birey öğrenme olayına farklı bilgilerle katılır.
C) Birçok kişisel öğrenme stilleri, geniş kitlelere ulaşmak için desteğe ihtiyaç duyar.
D) Tek bir öğrenme şekli merkeze alınıp onun üzerinden gidilir.
E) Birçok durumda, en etkili öğrenme stratejisi "sadece o an ihtiyaç duyulan şey"dir.

18. İşbirliğine dayalı öğrenmede başarı için liderlik, iletişim, karar verme, uzlaşma vb. özelliklerin kullanılması gerekir.

Parçaya göre iş birliğine dayalı öğrenme için hangisi önemlidir?

- A) Sosyoekonomik statü
B) Zekâ düzeyi
C) Sosyal beceriler
D) Genel yetenek
E) Ön öğrenmeler

19.Program geliştirmede planlama aşamasında yapılması gereken ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma takviminin belirlenmesi
B) Resmi prosedürün tamamlanması
C) Alan uzmanlarının seçilmesi
D) Gereksinimlerin tespit edilmesi
E) Program tasarısının hazırlanması

20. Kayseri- Develi: İstiklal İlkokulu öğrencileri bir kermes düzenlemiştir. Topladıkları paralarla Türkiye'nin en büyük kemik iliği ve çocuk onkoloji hastanesini ziyaret etmiş, bağış yapmış ve lösemili çocuklar için canla başla çalışan, 500. ilik naklini yapan Kansere Karşı Birlikte Derneği'ni (KANKA) uğramış ve faaliyetleri hakkında bilgi almışlardır. Böylece paylaşımcılık ve yardımlaşma değerlerini hayata geçirmişlerdir.

Buna göre okul öğretmenlerinin hangi öğrenim stratejisiyle etkinliği düzenlediklerini söylenebilir?

- A) Sunuş yoluyla
B) Buluş yoluyla
C) Araştırma-inceleme
D) Buluş yoluyla
E) Yaparak yaşayarak

MODÜL:1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FÖY-3

1.“Akran öğretimi” ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Belli branşlarda uygulanabilir bir yöntemdir.
- B) Öğrenciyi merkeze alır.
- C) Öğrencinin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur.
- D) Birbirlerini çok iyi anlayan akranların desteğinde yürütülür.
- E) Öğrenciyi aktif kılmayı hedefler.

2. “Akran öğretimi”nin temeli aşağıdaki tekniklerden hangisine dayanır?

- A) Rol oynama B) İstasyon C) Benzetim
- D) Rol değişimi E) Problem çözme

3. Akran öğretimi basamak basamak ilerleyen bir döngü içerisinde gerçekleşir.

Buna göre ilk basamak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci oylaması
- B) Açıklama / Anlatma
- C) Kısa konu anlatımı
- D) Cevapların gözden geçirilmesi
- E) Kavram testinin uygulanması

4.Kavram haritası hazırlanırken dikkat edilecek hususlar arasında;

- I. Tek bir akış diyagramı hazırlanmalıdır.
- II. Kavram haritalarında özel isim kullanılmamalıdır.
- III. Her kavram bir defa kullanılmalıdır.
- IV. Belli grup kavramların renklendirilmesi ayırt edicilik sağlanmalıdır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
- D) II ve IV E) III ve IV

5.Akran öğretiminin “sınırlılığı” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalabalık sınıf gruplarında kullanılamaması
- B) Teknolojik uygulamalarının kullanılmasının maliyeti artırması
- C) Planlamasının ciddi zaman gerektirmesi
- D) Akranların eşleştirilmesinde zaman kaybı yaşanması
- E) Eğitim ve öğretim tekniklerinin uygulanmasının zor olması

6. Zihin haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A)David Johnson B) Bob Gowin C) Frederick Burhaus
- D) Tony Buzan E) Jerome Bruner

7.Aşağıdakilerden hangisi “kavram geliştirme” sürecinde öne çıkan yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Genelleme B) Ayrım C) Tümevarım
- D) Tümdengelim E) Değerlendirme

8. Bir kavram diğer kavramların anlaşılmasına yardımcı oluyorsa o kavram için aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılabilir?

- A) Öğrenilebilirdir. B) Güçlüdür. C) Açıktır.
- D) Geneldir. E) Kullanılabilir.

9.Millî Eğitim Bakanlığı, 2005 eğitim programını geliştirdikten ve seçilen okullarda pilot uygulamasını yaptıktan sonra; öğrencilerin, öğretmenlerin, yöneticilerin ve ailelerin programla ilgili değerlendirmelerini almıştır.

Bu durum hangi program değerlendirme yaklaşımına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
- B) Yönetime dayalı
- C) Tüketici odaklı
- D) Uzman odaklı
- E) Hedefe dayalı

10. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimin bakıldığında ilk değerlendirme çalışmalarının hangi amaçla yapıldığı söylenebilir?

- A) Alan uzmanlarının görüşlerinin alınması
- B) Sosyo-ekonomik düzeyin yükseltilmesi
- C) Öğrenci başarılarının belirlenmesi
- D) Eğitim politikalarının belirlenmesi
- E) Okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi

11.Program geliştirilmesine kaynaklık eden en temel ve en kritik aşama hangisidir?

- A) Gereksinimler
- B) Amaçlar
- C) İçerikler
- D) Değerlendirmeler
- E) Süreler

12. Kavram öğretiminde en iyi şekilde temsil edilen örnekler kullanılmalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen cümle ile çelişir?

- A) Amasya elması
- B) Kayseri mantısı
- C) İnegöl köftesi
- D) Bursa şeftalisi
- E) Konya domatesi

13. Okul dışı öğrenme ortamını aşağıdakilerden hangisi en iyi şekilde ifade eder?

- A) Öğretim programındaki kazanımlara uygun her ortam
- B) Okula fiziki olarak yakın mesafede olan her ortam
- C) Öğretmene ve öğrenciye ek maliyet getirmeyen her ortam
- D) Okul yönetiminin resmî izin verebildiği her ortam
- E) "Veli İzin Belgesi"yle onların bilgisi dâhilinde gidilen her ortam

14. Akran öğretimi yönteminin uygulanmasındaki en önemli aşamalardan biri kavram sorusudur.

Kavram sorusunun özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Sadece sayılardan oluşmalıdır.
- B) Açık uçlu sorular hazırlanmalıdır.
- C) Sorular ne zor ne kolay olmalıdır.
- D) Öğrencinin anlayacağı netlikte olmalıdır.
- E) Tek bir kavram üzerine olmalıdır.

15. Okul dışı öğrenme ortamları aşağıdaki eğitimöğretim yöntemlerinden hangisine daha çok uygundur?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Somuttan soyuta
- D) Yaparak yaşayarak
- E) Yakından uzağa

16. Sınıf Öğretmeni Zeki Yıldız, 4-A sınıfında akran öğretimi yöntemi uygularken en kolay ve en kısa sürede öğrencilerin yanıtlarını alıp değerlendirme yapılabilecek yöntem kullanmıştır.

Bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Clickers
- B) El kaldırma
- C) Tarama formları
- D) Flaş kartlar
- E) Çevrimiçi yanıtlar

17. Akran öğretiminde cevabın verilmesi, yeni bir soru yöneltilmesi veya konuya geçilmesi için başarı kriteri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %40
- B) %50
- C) %60
- D) %70
- E) %80

18. Okul dışı öğrenme ortamlarında yapılan etkinliklerin öğrencilerin;

- I. Bilişsel
- II. Duyuşsal
- III. Psikomotor

yönlerinden hangilerinin gelişimine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Formal ve informal öğrenmenin bazı özelliklerini gösteren tabloya aşağıda yer verilmiştir.

	Formal Öğrenme	İnformal Öğrenme
I	Genellikle okulda yapılır.	Her yerde yapılır.
II	Yapılandırılmıştır.	Yapılandırılmamıştır.
III	Zorunlu olarak yerine getirilir.	Gönüllü olarak yerine getirilir.
IV	Öğrenme değerlendirilmez.	Öğrenme değerlendirilir.
V	Ardışıktır.	Ardışık değildir.

Buna göre tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

20. Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlarken;

- I. İçerik
- II. Yöntem
- III. Ortam
- IV. Maliyet

hangilerinin ilişkisine dikkat etmek gereklidir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

MODÜL-2 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ: FÖY- 4

1.“Öğrenmenin en önemli ve itici gücü” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödül B) Merak C) Gereksinim
D) Pekiştirici E) Motivasyon

2. Öğrenme sürecinin etkili ve verimli olabilmesi için dikkat edilmesi gereken bazı unsurlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çocuklar baskı ve korkuyla değil kendi istekleriyle etkili öğrenirler.
B) Öğretmenlerin en önemli görevi çocuklara öğrenmeyi sevdirmektir.
C) Çocukların özgüveni sürekli desteklenmelidir.
D) Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.
E) Öğrenme ancak öğretmenin çabası ile gerçekleşir.

3. Öğrenim sürecinde geri bildirimler büyük önem taşımaktadır.

Buna göre etkili bir geri bildirimin özellikleri arasında hangisi yoktur?

- A) Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
B) Süreç odaklı olmalıdır.
C) Ürüne değil kişiye kişilik yönelik olmalıdır.
D) Pozitif unsurları içermelidir.
E) İlerlemeyi ve farkı göstermelidir.

4.Bir davranışın içgüdü sayılabilmesi için;

- I. Sonradan kazanılmalıdır.
II. Bir türün tüm üyelerinde bulunmalıdır.
III. Başka türlerde aynı biçimde bulunmalıdır.
IV. Karmaşık bir davranış örüntüsü olmalıdır.

özelliklerinden hangilerine sahip olması gereklidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

5.

- Kahoot
- Socrative
- Actively

Verilenler etkili geri bildirim sürecinde hangi uygulamalara örnek verilebilir?

- A) Web 2.0 araçlarına
B) Ödüllendirmeye
C) Öğretim yöntemlerine
D) Resmî planlara
E) Ders materyallerine

6. Yapılan bilimsel araştırmalar, annelik içgüdüsel davranışının, salgılanan hangi hormonla ortaya çıktığını kanıtlamıştır?

- A) Leptin B) Prolaktin C) Ghrelin
D) Melatonin E) Troksin

7. İyi bir öğrenmenin olabilmesi için organizmanın davranışı öğrenebileceği yaşa gelmesi gereklidir.

Buna göre bebeklerin yürümesi için kaç ay civarı uygundur?

- A) 7 ay B) 8 ay C) 9 ay
D) 10 ay E) 11 ay

8. Aşağıdakilerden hangisi “sanal sınıf”ta öğrenim için daha uygundur?

- A) Kahoot B) Formative C) Edmodo
D) Socrative E) Actively

9.Geri bildirimler “anlık” olabileceği gibi “gecikmiş” olarak verilebilir.

Aşağıdakilerden hangisi “anlık” geri bildirimlere örnek verilebilir?

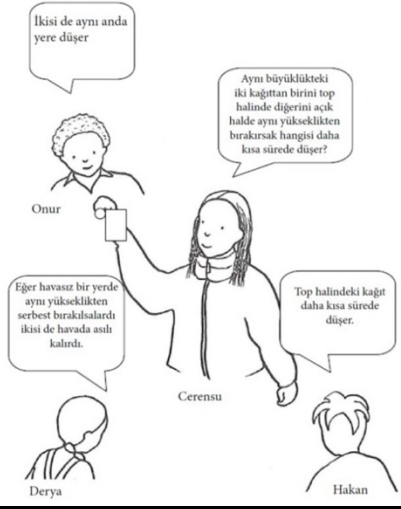
- A) “Kompozisyonunu okudum. Bazı anlatım bozuklukları var.”
B) “Proje ödevini inceledim. Gayet başarılı.”
C) “Çalışma kağıtlarını değerlendirdim. Bravo.”
D) “Etkinliklerinde bazı eksik noktalar dikkatimi çekti.”
E) “Bravo soruya verdiği cevap doğru.”

10. Sınıf Öğretmeni Cem Sefa Baş, sınıfında sürekli pozitif geri bildirim veren bir öğretmendir.

Buna göre Cem Sefa Öğretmenin sınıfında aşağıdaki cümlelerden hangisini kullanmış olamaz?

- A) "Çabanı övgüye değer buluyorum."
- B) "Cevabın oldukça başarılı."
- C) "Problemi çözme yaklaşımın doğru."
- D) "Gittikçe daha iyiye gidiyorsun."
- E) "Ödevin oldukça yetersiz yapılmış."

11.



Görsel hangi öğrenim aracına örnek verilebilir?

- A) Kavram haritası
- B) Kavram karikatürü
- C) Zihin haritası
- D) Metafor
- E) Diyagram

12. Sergilenen bazı davranışlar şöyledir:

- I. Gözbebeğinin fazla ışıktaki küçülmesi
- II. Yüksek ateşi olan bir çocuğun sayıklaması
- III. Öğrencinin parmak kaldırdınca söz verildiğini öğrendikten sonra bu davranışı kullanması

Bu davranışların sınıflandırılması hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

	I	II	III
A)	Sonradan kazanılan	Doğuştan	Geçici
B)	Sonradan kazanılan	Geçici	Doğuştan
C)	Geçici	Sonradan kazanılan	Doğuştan
D)	Doğuştan	Geçici	Sonradan kazanılan
E)	Doğuştan	Sonradan kazanılan	Geçici

13.



Diyagram incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi planlı eğitim yoluyla kazanılan davranışlara örnek verilebilir?

- A) İnsanlara saygı duyma
- B) Odasını toplama
- C) Sigara içme
- D) Kopya çekme
- E) Yankesicilik yapma

14. Bazı öğrencilerin kullandığı öğrenme stratejileri şu şekildedir:

- 6. sınıf öğrencisi Mehmet, Fen Bilimleri dersindeki konuları öğrenip öğrenmediğini kontrol etmiştir.
- 7.sınıf öğrencisi Asel, Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiği konuları pekiştirmek için soru çözmüştür.
- 8.sınıf öğrencisi Ayça, Matematik sınavından 100 aldıktan sonra kantinden çikolata alarak kendini ödüllendirmiştir.

Bu öğrenme stratejilerinin sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	MEHMET	ASEL	AYÇA
A)	Bilişsel	Duyuşsal	Üstbilişsel
B)	Bilişsel	Üstbilişsel	Duyuşsal
C)	Üstbilişsel	Bilişsel	Duyuşsal
D)	Üstbilişsel	Duyuşsal	Bilişsel
E)	Duyuşsal	Üstbilişsel	Bilişsel

15.2-C Sınıf Öğretmeni Nurgun Ramazan, öğrencilerine Türkçe dersi için hazırladığı etkinliklerde; uygun başlıklandırma yapmış, ana kavramları ve fikirleri dikkatli şekilde yazmış, ön sorular eklemiş ve etkinliğinin amacını renkli kalemle dikkat çekici şekilde yazmıştır.

Nurgun Öğretmenin bu çalışması öğrenmenin hangi temel ilkesine yöneliktir?

- A) Bilgileri örgütlemeye
- B) Ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaya
- C) Hedefe yönelmeye
- D) Doğrusal olmayan fazları kullanmaya
- E) Gelişimden etkilenmeye

16. "Okul ekosistemindeki tüm paydaşların o bireye dair izlenimlerinin toplamı" olarak tanımlanan unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdenetim B) Özgüven C) Özeleştirir
- D) Özkaynak E) Özelleştirme

17. Öğrencilerin akademik özgüvenlerini etkileyen en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maliyetler B) Statüler C) Planlar
- D) Önyargılar E) Yönetmelikler

18. Geri bildirimlerden;

- I. Yapıcı
- II. Güçlendirici
- III. Düzeltici
- IV. Negatif

niteliğine sahip olanlarından hangileri öğrenme üzerinde önemli etkiye sahiptir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
- D) I, II ve III E) I, II ve IV

19. Öğrenme, başlayıp biten bir olay değildir. Her öğrenme diğerinin bir önöğrenmesidir. Temelde üç fazdan bahsedilebilir: Öğrenen önce ön öğrenmeleri ----, sonra yeni gelen bir bilgiyi ----, sonra yeni bilgiyle ön bilgiyi ----.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) hatırlar-seçer-birleştirir.
- B) hatırlar-birleştirir-seçer.
- C) seçer-hatırlar-birleştirir.
- D) seçer-birleştirir-hatırlar
- E) birleştirir-seçer-hatırlar.

20. Öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri arasında;

- I. Öğrenmeyi sevdirmek
- II. Öğrenme çabalarını desteklemek
- III. Öğrenme kararlılıklarını sürdürmeye yardımcı olmak

hangileri vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
- D) II ve III E) I, II ve III

MODÜL:1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ: FÖY-5

1."Brunner"ın üzerinde en çok durduğu ve desteklediği öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyallik B) Bütünlük C) Anlamlılık
D) Açıklık E) Ekonomiklik

2. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisi, bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermeye amacıyla kullanılır?

- A) Öğrenme sözleşmesi
B) Karmaşık öğretim
C) Katlı öğretim
D) Öğrenme ajandaları
E) Yörünge çalışmaları

3. Öğretim ilkeleri içerisinde en önemli ilke olarak değerlendirilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomiklik
B) Güncellik
C) Hayatilik
D) Bütünlük
E) Hedefe uygunluk

4. Somuttan soyuta öğretim ilkesi aşağıda verilen sınıf düzeyleri için daha uygundur?

- A) 1. Sınıf B) 5. sınıf C) 6. sınıf
D) 7. sınıf E) 8. sınıf

5. Çanakkale Savaşı'nı anlatan bir öğretmen;

- Çanakkale ile ilgili türküler dinletmiş,
- Çanakkale Savaşı'yla ilgili gerçek görüntüler ve belgeseller izletmiş,
- Çanakkale şehitlerinin fotoğraflarını göstermiş ve savaş alanını 3D gezdirerek bilgiler vermiş,
- Çanakkale şehitleri için öğrencilere mektup yazdırmıştır.

Bu öğretmenin hangi öğretim ilkesini etkili şekilde kullandığı söylenebilir?

- A) Sosyallik B) Açıklık C) Bütünlük
D) Ekonomiklik E) Güncellik

6. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Proje konuları öğretmen tarafından belirlenir ve öğrenciler bu konulardan dilediğini .zgürce seçer.

Metinde belirtilen durum hangi öğretim ilkesi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Güncellik B) Ayanilik C) Anlamlılık
D) Bütünlük E) Sosyallik

7. Sosyal Bilgiler öğretmeni Erkan İsanmaz, 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde derse başlamadan önce kazanımları tahtaya yansıtmış, bu kazanımları bilmenin önemini belirtmiş ve derste öğrenilen bilgilerin gündelik hayatta ne zaman, nerede, nasıl öğrencilerin işine yarayacağını anlatmıştır.

Erkan Öğretmen hangi öğretim ilkesini yerine getirmiştir?

- A) Bütünlük B) Aktüalite C) Aynilik
D) Anlamlılık E) Ekonomiklik

8. Sınıf Öğretmeni Mustafa Bey, öğrencilere önce ilçelerindeki, sonra illerindeki sonra Türkiye'deki doğal ve tarihi güzellikleri haritadan göstermiştir.

Mustafa Bey hangi öğretim ilkesine uymuştur?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Yaparak yaşayarak
D) Basitten karmaşığa
E) Yakından uzağa

9. Bir öğretmen derse girdiğinde bir önceki dersin tekrarını yapıyor, o dersle ilgili sorular soruyor ardından yeni konuya başlıyorsa hangi öğretim ilkesine uygun hareket ediyordur?

- A) Basitten karmaşığa
B) Yakından uzağa
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Somuttan soyuta
E) Yaparak yaşayarak

10. Öğretimde temel öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) Veli
D) Hedef E) Plan

11. Yaşam boyu öğrenme ile ilgili bazı yanlış anlayışlar vardır.

Bunlar arasında;

- I. Sadece yetişkinleri kapsamaz.
- II. Tesadüfi olarak oluşur.
- III. Öğretmenin yanında ebeveynler, kardeşler ve arkadaşlar da öğrenmeyi etkiler.
- IV. Yalnızca meslek ve beceri kazandırır.

hangileri sayılamaz?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

12. Sunuş yoluyla öğrenmenin daha çok 5. Sınıftan itibaren uygulanabilmesi;

- I. Kavramlara yer verilmesi
- II. Soyut konuların anlatılması
- III. Öğretmen merkezli bir strateji olması

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

13. Bu öğrenme stratejisinde web destekli öğrenme ile sınıftaki öğrenmenin avantajlı ve güçlü birkaç yönü birleştirilir.

Bilgi verilen öğrenme stratejisi hangisidir?

- A) Probleme dayalı öğrenme
B) Yaşam boyu öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) İşbirlikli öğrenme

14. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinden hangisinin temeli “5 duyu organına birden hitap etmeye” dayanır?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
B) Buluş yoluyla öğrenme
C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
D) Beyin temelli öğrenme
E) Tam öğrenme

15. Buluş yoluyla öğrenmede öğrencinin öğrenebilmesi için ön bilgilerinin olması gereklidir.

Buna göre buluş yoluyla öğrenme stratejisi hangi düzeydeki hedeflere daha uygundur?

- A) Bilgi B) Analiz C) Kavrama
D) Alma E) Değerlendirme

16. Örgün ve yaygın eğitimin birleştirildiği öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Yakından uzağa
B) Yapararak yaşayarak
C) Basitten karmaşığa
D) Bilinenden bilinmeyene
E) Somuttan soyuta

17. Hayat Bilgisi dersinde satın aldığı ürünlerin son kullanma tarihine bakmanın önemini öğrenen Ahmet Arhan, marketten süt alırken hemen son kullanma tarihine bakmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesine örnektir?

- A) Transfer B) Hayatilik C) Açıklık
D) Bütünlük E) Öğrenciye uygunluk

18. Bireyi harekete geçiren güdüler birincil ve ikincil güdüler olarak ikiye ayrılır.

Birincil güdüler arasında;

- I. Güvenlik
- II. Açlık
- III. Ait olma
- IV. Uyku

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

19. İşbirliğine dayalı öğrenmeyi başarıyla uygulamak için bazı temel ilkelere uymak gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelere biri değildir?

- A) Bağımsızlık
B) Sorumluluk
C) Yüzyüze etkileşim
D) Eşitlik
E) Sosyal beceriler

20. “Okul, hayatın bir parçası olmalıdır. Ben ders içeriğini ve tasarımı ona göre planlıyorum.” diyen öğretmen hangi öğretim ilkesini hayata geçiriyordu?

- A) Bütünlük B) Aktüalite C) Aynılık
D) Hayatilik E) Ekonomiklik

MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-1

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

	YÖNTEM	AÇIKLAMA
A)	İstasyonlar	Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir.
B)	Giriş noktaları	Bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılan yöntemlerdir.
C)	Yörünge aşamaları	Proje çalışmalarının bireysel şekilde uygulanmasıdır.
D)	Karmaşık öğretim	Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarında kullanılan yöntemlerdir.
E)	Öğrenme ajandaları	Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği uygulamadır.

2. Beden Eğitimi Öğretmeni Mehmet Ali Beyaz, derste öğrencilere voleybol sporundan, nasıl oynandığından ve oyun kurallarından bahsettikten sonra öğrencileri hafta sonu oynanan A Millî Voleybol takımının voleybol maçına götürmüştür.

Buna göre Mehmet Ali Beyaz'ın hangi program türünü uyguladığı söylenebilir?

- A) Örtük
- B) Önerilen
- C) Resmî
- D) Ekstra
- E) Karşıt

3. Kavram haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) Tony Buzan
- B) D. Bob Gowin
- C) Joseph D. Novak
- D) Eric Mazur
- E) John Dewey

4.

- Kahoot
- Socrative
- Edmodo

Yukarıda verilen Web 2.0 araçlarının ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece uzaktan eğitimde kullanılmaları
- B) Kullanım sürecinde maliyetli olmaları
- C) İnternet bağlantısı gerektirmemeleri
- D) Aynı şirket tarafından geliştirilmeleri
- E) Anında geri bildirim verebilmeleri

5. Tam öğrenmede hedef başarı standardı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %60
- B) %70
- C) %80
- D) %90
- E) %100

6. Fatma Öğretmen, sınıfta "Türkiye'nin en büyük gölü hangisidir?" sorusunu sormuş, sınıftan yanıt gelmeyince "Hani canavarı olan..." cümlesini kullanmıştır.

Bu göre Fatma Öğretmenin öğretim hizmetinin niteliğini artıran hangi ögeyi kullandığı söylenebilir?

- A) Ödül
- B) Pekiştirme
- C) Düzeltme
- D) Dönüt
- E) İpucu

7. Güdülemede dört temel kavrama işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar
- B) Değerler
- C) Amaçlar
- D) Duygular
- E) Pekiştiriciler

8. Öğrencinin bir öğrenme durumunda "pasif" olmasından "aktif" olmasına giden sürecin ögeleri şunlardır:

- I. Okuma
- II. Yazma
- III. Anlatma
- IV. Dinleme

Bu ögelerin sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV
- B) I-III-IV-II
- C) III-II-I-IV
- D) IV-I-II-III
- E) IV-II-I-III

9. "Öğrenemeyen öğrenci yoktur. Öğretmeyen öğretmen vardır." ifadesi hangi öğrenme yaklaşımının görüşünü yansıtır?

- A) Tam öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Yaparak-yaşayarak öğrenme

10. Isı, ışık, koku ve gürültü öğrenmeyi etkileyen hangi ortama örnek verilebilir?

- A) Psikolojik
- B) Ekonomik
- C) Fiziki
- D) Sosyal
- E) Kültürel

11. Bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönüt
- B) Ödül
- C) Motivasyon
- D) Güdü
- E) Merak

12. Bazı öğretmenlerin ders kapsamında yaptıkları etkinliklere tabloda yer verilmiştir:

I.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet Baykal Yılmaz, 5. Sınıfta Anadolu Medeniyetleri konusunda öğrencilerini Hattuşaş gezisine götürmüştür.
II.	Türkçe Öğretmeni Sema Sevinç, okuma kültürü kazandırmak için ilçe halk kütüphanesinde öğrenciler okuma etkinliği düzenlemiştir.
III.	Fen Bilimleri Öğretmeni Alper Temel, bilimsel merak artırmak için öğrencileriyle Konya Bilim Merkezi'ne bir gezi planlamıştır.
IV.	Sınıf Öğretmeni Hülya Deprem, 1. Sınıf öğrencilerine evde pamuk ile fasülye yetiştirme görevi vermiştir.
V.	Matematik Öğretmeni Abdurrahman Tekeli, doğal sayılar konusunu anlattıktan sonra sınıfta bolca örnek sorular çözmüştür.

Buna göre kaç numaralı etkinlik “yaşam boyu öğrenme” ile ilişkilendirilemez?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

13. İşbirlikçi öğretim yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. Homojen öğrenci gruplarında uygulanır.
- II. Öğretmen rehberdir, yönlendirir.
- III. Kubaşık öğrenmeyle paylaşılmış bir liderlik söz konusudur.
- IV. Büyük öğrenci gruplarında uygulanır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

14. Matematik Öğretmeni Ayşe Hanım, derste önce bir bilinmeyenli denklem konusunu anlatmış ardından iki bilinmeyenli denklem konusuna geçmiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın hangi öğretim ilkesini uyguladığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta
- C) Yaparak yaşayarak
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yakından uzağa

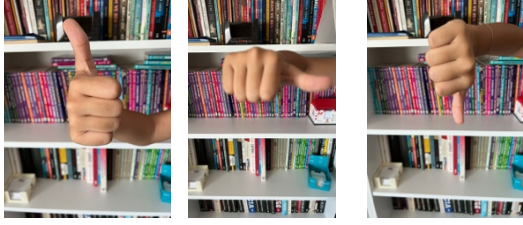
15. Serpil Öğretmen, sınıfta doğal afetler konusunu anlatırken birkaç gün önce gerçekleşen İzmir depremini örnek vermiş, onunla ilgili gazete kupürlerini ve genel ağ haberlerini öğrencilerine göstermiştir.

Buna göre Serpil Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Güncellik
- B) Açıklık
- C) Uygulanabilirlik
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-2

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri de “parmakla işaretleme”dir. Bu kapsamda kullanılan parmak işaretlerine görsellerde yer verilmiştir.



I.

II.

III.

Bu görsellerin ifade ettiği özdeğerlendirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.
B)	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.
C)	Biraz bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.
D)	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.	Biraz bilgim var.
E)	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.

2. Aşağıda verilen Web 2.0 araçlarından hangisiyle, öğretmen-öğrenci birlikte, etkileşim içinde doküman oluşturabilir ve öğrenciler dokümanlar üzerinde değişiklik yapabilirler?

- A) Kahoot B) Google Drive C) Actively
D) Edmodo E) Socrative

3. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Meriç Sabır, sınıfında uyguladığı öğretim stratejisiyle; öğrencilerin yeni bakış açıları geliştirmelerini, önceki öğrenmeleriyle bağlantı kurmalarını sağlamıştır. Böylece bilgiyi yapılandırmalarına, oluşturmalarına, yorumlamalarına ve geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu süreçte öğrencileriyle birlikte kendisi de araştırmış ve öğrenmiştir.

Buna göre Meriç öğretmenin hangi öğrenme stratejisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yapılandırmacı
B) İşbirlikçi
C) Tam öğrenmeci
D) Sunuş yollu
E) Buluş yollu

4. Türkçe Öğretmeni Leyla Aydemir, geleneksel sınıflarda yaşanan rekabet ve yarışa son vermek istemektedir.

Buna göre Leyla Hanım'ın hangi öğrenme stratejisini uygulaması gerekir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) İşbirlikçi tabanlı öğrenme
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

5. Öğrenme sürecini; *veli-okul, okul-öğretmen, okul-öğrenci, öğrenci-öğretmen, öğrenci-veli* ilişkilerinin etkilemesi hangi ortamın etkisine örnek verilebilir?

- A) Ekonomik B) Fiziksel C) Sosyal
D) Psikolojik E) Kültürel

6. “Gerçekle yüzleşme” değerlendirme tekniğinde, öğrencilerin konuyla ilgili seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenirken;

- I. Mutlu
II. Sakin
III. Üzüntülü

resimlerden hangileri kullanılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

- Evet-hayır kartları
- Kutu yapma
- Köşe kapmaca

Yukarıda verilenler hangi öğretim yönteminin değerlendirme teknikleridir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Farklılaştırılmış bir sınıf iklimi için;

- I. Öğrenciler kendini güvende hisseder.
II. Geri bildirim verilirken sadece başarı değil çaba da övülür.
III. Öğrenciler birbirini destekler.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Adem Usluca, 1. sınıflarla tanıştığı ilk dersinde sınıfa; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.” demiştir.

Buna göre Adem Öğretmenin sınıfına farklılaştırılmış öğretimdeki hangi mesajı verdiği söylenebilir?

- A) Davet B) Yatırım C) Düşünme
D) Fırsat E) Kalıcılık

10. Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde “dijital koleksiyon” oluşturma ve sergileme avantajı vardır?

- A) Konuşma halkası
B) Döngüsel yansıma
C) Portfolyo
D) Sarma oluşturma
E) Parmakla işaretleme

11. Bloom taksonomisine göre “katlı öğretim” sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kolaydan zora-Basitten karmaşığa-Bilinenden bilinmeyene
B) Kolaydan zora- Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora
C) Basitten karmaşığa- Bilinenden bilinmeyene-Kolaydan zora
D) Basitten karmaşığa-Kolaydan zora-Bilinenden bilinmeyene
E) Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora

12.

Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretim Programında yer alan yukarıdaki ifade hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program geliştirme sürecinde eğitim kurumlarında gerçekleştirilen;

- Akredistasyon çalışmaları
- Proje değerlendirme jürileri
- Hakem kurulları
- Programı yerinde değerlendiren öğretmenler

hangi değerlendirme yaklaşımlarına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
B) Tüketici odaklı
C) Uzman odaklı
D) Yönetime dayalı
E) Hedefe dayalı

14. Kavram geliştirme sürecinde bazı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri olan “tümevarım”ı ifade eder?

- A) Nesnelerin veya olguların var olan özelliklerden yola çıkarak genel ilkeye ulaşma sürecidir.
B) Benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
C) Kavramların özellikleri açıklamadır.
D) Genele ulaşma, çıkarım yapma sürecidir.
E) Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecidir.

15.

I.AŞAMA	Öğretmen, 5-10 dakikalık konunun kısa bir anlatımını yapar.
II.AŞAMA	Anlatılan konuya yönelik kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için yaklaşık 1 dakika süre verilir. Öğrenciler bireysel cevaplarını verir.
III.AŞAMA	Öğretmen geri dönüşlere göre hızlıca yanıtları değerlendirir. Doğru cevap ortalaması çok azsa (%30) yavaşlanır ve konu tekrarlanır. Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasındaysa gruplar içinde tartışma ortamı oluşturulur. Grup üyeleri birbirinden öğrenir. Doğru cevap ortalaması %70'in üzerinde ise cevap kısaca açıklanır ve yeni bir soru veya konuya geçilir.

Tabloda hangi öğretim yönteminin aşamalarına yer verilmiştir?

- A) Akran öğretimi
B) Bireyselleştirilmiş
C) Altı Şapka
D) Çoklu zekâ
E) Farklılaştırılmış öğretim

MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-3

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında ilk Büyük Millet Meclisi'ne bir gezi düzenleyen Müzik Öğretmeni Sibel Hanım, gezi sırasında Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının tarihsel alt yapısının anlatılmasını, çocuklarla ilgili kitapların tanıtılmasını, çocuk şarkılarının dinlenilmesini sağlamıştır.

Buna göre Sibel Öğretmen için;

- I. Etkinlik sonrası değerlendirme yapmıştır.
- II. Disiplinlerarası yaklaşımdan yararlanmıştır.
- III. İnfomal öğrenme gerçekleştirmiştir.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Araba kullanan biri yeni aldığı başka marka bir arabayı kolayca kullanabilir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen ve öğrenenden kaynaklı hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Eski yaşantıların aktarılması
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Olgunlaşma
- E) Dikkat

3. Fen Bilimleri Öğretmeni Fatih Gizligider, 5. sınıflara fen laboratuvarında gerekli planlamayı yaptıktan sonra şu deneyi yaptırmıştır: Öğrenciler getirdikleri tabaklara ılık suyu doldurmuş, suyun bütün yüzeyini kaplayacak şekilde karabiber dökmüşlerdir. Sonra parmaklarını suya değıdirdikten tabakta bir değışiklik olmadığını görmüşlerdir. Sonra parmaklarını sudan çıkarıp sıvı sabuna değıdirmişler ve tekrar suya batırmışlar ve karabiberlerin dağıldığını görmüşlerdir. Öğrenciler, böylece el yıkamanın ve hijyenin virüslerden korunmada ne kadar önemli olduğunu anlamışlardır.

Buna göre Fatih öğretmenin hangi öğrenme stratejini kullandığı söylenebilir?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- B) İşbirlikçi öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

4.

- I. Buluş yoluyla öğrenme
- II. Sunuş yoluyla öğrenme
- III. Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- IV. Yapılandırıcı öğrenme
- V. Proje tabanlı öğrenme

Yukarıda verilen öğrenme stratejilerinden hangisi "öğretmen merkezli"dir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. Bilimsel araştırmalar öğrencilerin yaptıklarının, uyguladıklarının ve söylediklerinin %90'ını unutmadıklarını ve hatırladıklarını ortaya koymuştur.

Bu durum aşağıdaki öğretim ilkelerinin hangisinin kullanılmasının önemini ortaya koyar?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yaparık yaşayarak
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa

6.

METİN ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül bölümlere ayırarak her modüle ayrı ayrı şekilde çalışmaktadır.
BETÜL ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül ayırmadan bütün hâlinde çalışmaktadır.

Tablodaki öğretmenlerin bu uygulamaları, öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemlerinden hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Öğrenmeye ayrılan zamanla
- B) Öğrenilen konunun yapısıyla
- C) Öğrenmeye aktif katılımıla
- D) Algısal ayırt edilebilirlikle
- E) Anlamsal çağrışım yapılmasıyla

7.

- Değişime uyum sağlamak
- Sürekli olarak kendini yenilemek
- Bilgiyi üretebilmek
- Öğrenmeyi öğretmek
- İş birliği ve paylaşımı sağlamak

Yukarıda verilenler hangi öğrenme yaklaşımının amaçlarıdır?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. *Bilimsel araştırma sürecini temel almaktadır.*
- II. *Amaç problemi çözmek değil, hayat boyu karşılaşılabilecek sorunlara uygun çözüm stratejileri geliştirmektir.*
- III. *Üst düzey ve karmaşık zihinsel beceriler geliştirilir.*

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Emine Gök Yılmaz, sınıfında farklılaştırılmış öğretim yöntemini uygulamıştır. Uygulamanın ardından değerlendirme sürecinde "yumruk yapma" yöntemini tercih etmiştir. Öğrencilerden olan biri olan Kerem, sıra kendisine geldiğinde özdeğerlendirme yaparken beş parmağını birden havaya kaldırmıştır.

Buna göre Kerem'in "öğrenme"si için hangisi söylenebilir?

- A) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacı vardır.
- B) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur.
- C) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur.
- D) Henüz öğrenmenin başındadır.
- E) Biraz yardımda ihtiyaç duyuyordur.

10. Türk Eğitim Derneği, Türk Eğitim Sistemi'ne dair yapılan çalışmaların gündem odaklı olmasının ve tekil çözüm önerileriyle kısıtlı kalmasının önüne geçmek ve bütüncül bir bakış açısıyla yapısal bir dönüşüm sunabilmek amacıyla, iki yıllık bir çalışma sonucunda alan uzmanları tarafından hazırlanan "Ulusal Eğitim Programı 2015-2022"yi kamuoyuna sunmuştur.

Bu durum hangi program türüne örnek oluşturmaktadır?

- A) Örtük program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Önerilen program
- E) Karşıt program

11. Zihin haritaları ve diyagramlar daha çok aşağıdakilerden hangisi için kullanılmaktadır?

- A) Kavramların öğretilmesi
- B) Ölçme ve değerlendirme yapılması
- C) Değerlerin kazandırılması
- D) Yaparak yaşayarak öğrenilmesi
- E) Okul dışı öğrenme ortamının kullanılması

12. Güdüler içsel ve dışsal kaynaklı olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi dışsal güdülerden biridir?

- A) Açlık
- B) Merak
- C) İlgil
- D) Ödül
- E) Başarı

13. Türkçe Öğretmeni Mesut Hayat, 8. sınıflarda "filimsiler" ile ilgili bir konu kazanım testi uygulamış, testin ardından öğrencilerin aldığı puanları hemen açıklamış sonrasında ise testteki soruları sınıfta detaylı şekilde öğrencilerle etkileşimli şekilde çözmüştür.

Buna göre Mesut Öğretmenin testi uyguladığı sınıftaki bir öğrenci için;

- I. *Konuyla ilgili öğrenmelerinin doğruluğunu test etmiştir.*
- II. *İçsel motivasyonu giderek azalmıştır.*
- III. *Yeterliliğine yönelik bilgi almıştır.*
- IV. *Öğrenme sonucunu hemen almıştır.*

hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

14. Fizik Öğretmeni Hüseyin GÜDÜL, öğrencileriyle TÜBİTAK tarafından düzenlenen ve temel amacı lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak olan 2204-A yarışmasına katılmak istemektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmenin aşağıdaki öğrenim yaklaşımlarından hangisini benimsemesi uygun olur?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Tam öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Yapılandırmacı öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

15. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sebahat GÜNAY, 7. Sınıf Sosyal Bilgiler dersinde “*Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.*” kazanımını verirken 2021’deki Adrese Dayalı Kayıt Sistemi’ndeki son demografik verileri sınıfla paylaşmıştır.

Buna göre Sebahat Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Aktüalite
- B) Bütünlük
- C) Anlamlılık
- D) Hayatilik
- E) Ekonomiklik

Metin Özdamarlar

MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-4

1. Öğrencide sadece bilgi genişlemesi değil, onun iradesini; duygusal ahlaki ve sosyal yönelimlerini de harekete geçirmeyi hedefleyen öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncellik B) Hayatilik C) Ayanilik
D) Anlamlılık E) Bütünlük

2. Sadece “bilgi” düzeyindeki bilgilerin öğretilmesine uygun olma “sınırlılığı” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme

3. Çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayanilik B) Uygulanabilirlik C) Güncellik
D) Öğrenciye görelilik E) Hayatilik

4. “Öğrenme” kavramının temel özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenilen bilgilerin transferi olası değildir.
B) Davranışta değişim meydana getirir.
C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
D) Kalıcı değişikliklerin olması gereklidir.
E) Sadece büyüme ile oluşmaması gereklidir.

5. Yapılandırmacı öğretim savunan kuramcılar arasında hangisi yoktur?

- A) Piaget B) Vygotsky C) Dewey
D) Gestalt E) Bloom

6. İngilizce Öğretmeni Serpil Ceylan, dersin sonunda sınıfa bir şekil çizmiş; şeklin dış tarafına “öğreniyorum”, iç tarafına ise “biliyorum” yazmıştır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşımları istemiş, gelen cevapları şeklin ilgili yerlerine yazmıştır.

Serpil Öğretmenin uyguladığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Sarmal oluşturma
B) Konuşma halkası
C) Simit tekniği
D) Döngüsel yansıma
E) Gerçekle yüzleşme

7. Öğretim sürecinin farklı aşamalarında kullanılan bazı değerlendirme teknikleri vardır:

- I. Köşe kapmaca
II. Yumruk yapma
III. Sarmal oluşturma

Bu tekniklerin uygulandığı öğretim süreci aşaması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sonrasında	Öğretim sürecinde	Başında
B)	Öğretim sürecinde	Sonrasında	Başında
C)	Öğretim sürecinde	Başında	Sonrasında
D)	Başında	Sonrasında	Öğretim sürecinde
E)	Başında	Öğretim sürecinde	Sonrasında

8. Tam öğrenmenin temel değişkenleri arasında;

- I. Programın niteliği
II. Öğrenci niteliği
III. Öğretim hizmetinin niteliği
IV. Öğrenme ürünleri

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

9. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinin hangisinin sonucunda, mutlaka bir iş, ürün veya performans ortaya konulma şartı vardır?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi “informal öğrenme”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Her yerde uygulanabilir.
B) Temeli dışsal motivasyona dayanır.
C) Yapılandırılmamıştır.
D) Genellikle öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir.
E) Öğrenim süreci değerlendirilmez.

11. Bir programın “katılımcı odaklı” olarak değerlendirilmesi için aşağıdakilerden hangisi tarafından değerlendirilmesi uygun olmaz?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) STK üyesi
D) Veli E) Okul müdürü

12. Ebru Öğretmen, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında sınıfıyla bir zeybek gösterisi hazırlamış ve törende sergilemiştir.

Ebru Hanımın bu etkinliği hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında, ilk değerlendirme çalışmalarının hangisinin belirlenmesi amacıyla yapıldığı görülür?

- A) Öğrenci başarısının
B) Öğretmenlerin performansının
C) Okul yöneticilerin uygulamalarının
D) Temel becerilerin uygulanmasının
E) Politikacıların etkinliklerinin

14.

- Etkinlik öncesi hazırlıklar
- Etkinliğin uygulanması
- Etkinliğin değerlendirilmesi

Yukarıda verilenler hangisinin organize edilmesini göstermektedir?

- A) Farklılaştırılmış sınıfların
B) Bireysel öğretim uygulamalarının
C) Yapılandırmacı değerlendirmenin
D) Okul dışı öğrenme ortamlarının
E) Akran öğretiminin

15. “Öğrenme sürecinde geri bildirim sağlayan önemli yaşam deneyimleri” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödüller B) Dönütler C) Pekiştireçler
D) Güdüler E) Hatalar

Metin Özdamarlar

MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-5

1. 1.sınıflara toplama işlemini öğreten Ülfiye Demircioğlu, önce renkli çubuklardan ve fasulyelerden yararlanmış sonra rakamlara geçmiştir.

Buna göre Ülfiye Öğretmenin hangi öğretim ilkesini kullandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeye
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yaparak yaşayarak

2. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının dayandığı kuram ve alanlar arasında;

- I. Bilişsel gelişim
- II. Yakınsal gelişim
- III. Çoklu zekâ
- IV. Beyin temelli öğrenme

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

3. Öğretim sırasında değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir. Bu amaçlar farklı değerlendirme teknikleri uygulanabilir. Bu teknikler öğretim öncesinde, sürecinde ve sonrasında olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirme tekniklerden hangisi öğretim sonrasında kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit tekniği
- C) Parmakla işaretleme
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo hazırlama

4. İçeriği farklılaştırarak bir ders tasarımı yapmak isteyen bir öğretmen için aşağıdakilerden hangisi kritik öneme sahiptir?

- A) Maliyeti azaltıp ekonomikliği sağlaması
- B) Grupları homojen olarak oluşturmaları
- C) İnfomal öğretim yöntemini benimsemesi
- D) Konu ve öğrenciler hakkındaki bilgili olması
- E) İçeriği çok iyi etüt edip planlaması

5. Bir tarih öğretmeni, 10. sınıflarda *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu* konusunu anlatırken öğrencilerin anlayamayacağı ağır Osmanlıca kelimeler kullanmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesi ile çelişir?

- A) Ayanilik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Hayatilik

6. Eğitim Fakültelerinde öğretmen adaylarına materyal geliştirme ile dersler verilmesi hangi öğretim ilkesinin sahada uygulanmasına hazırlık kapsamındadır?

- A) Ayanilik
- B) Bütünlük
- C) Güncellik
- D) Anlamlılık
- E) Hayatilik

7. Tam öğrenme sürecinde bazı kavramlar şunlardır:

- I. Bilgi beceri ve yetenekler
- II. Öğrenci katılımı
- III. Öğrenme düzeyi

Bu kavramların ilgili olduğu değişkenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği
B)	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği
C)	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenci niteliği
D)	Öğrenci niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği
E)	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri

8. "Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi"nin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi tanımlama
- B) Probleme ilgili bilgi toplama
- C) Problemi hissetme
- D) Problemin çözümü için veri toplama
- E) Hipotezleri test etme

9. “Beyin temelli öğrenme”nin ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Beyin karmaşık değil düzenli öğrenir.
- C) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.
- D) “Anlamı araştırma” sonradan kazanılır.
- E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

10. Mihrimah Öğretmen, toplumsal kuralları okul dışı ortamda öğretmek istemiştir. Fakat, okul şehre uzak olduğu ve bir etkinlik planlamak maliyet gerektirdiği için sınıfta drama yöntemini kullanmıştır.

Buna göre Mihrimah Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Ayanilik
- B) Ekonomiklik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Bütünlük

11. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Gizem Gündüz, “Kültür ve Miras” öğrenme alanındaki konuları anlatırken aynı zamanda bilinçsiz süreçten de yararlanmış ve öğrencilerinin tarihi sevmesini de sağlamaya çalışmıştır.

Buna göre Gizem Öğretmenin hangi öğretim stratejisinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Tam öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) İşbirlikçi öğrenme
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

12. Kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedef
- B) Dikkat
- C) Zekâ
- D) Yaşantı
- E) Değer

13. Formal ve Non-Formal öğrenmenin bazı özellikleri şöyledir:

- I. Yapılandırılmış olmaları
- II. Genellikle önceden planlanmaları
- III. Ardışık olmaları
- IV. Öğrenmeyi değerlendirmeleri

Bu özelliklerden hangileri her iki öğrenmede de ortaktır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I ve III
- E) III ve IV

14.

- Yeni bir bilgiyi öğrenebilmek
- Karşılaşılan problemleri çözmek
- Konularla ilgili akıl yürütmek
- Görünmeyen konular hakkında düşünebilmek

Yukarıda verilenler hangisiyle mümkündür?

- A) Motivasyon
- B) Güdü
- C) Zekâ
- D) Beceri
- E) Yetenek

15. Temel amacı “az zamanda çok bilgi kazandırma” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme

2.MODÜL

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FÖY-6

1.2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav'da yer alan bazı testlerin *soru ayırt edicilik* indeksleri tablodaki gibidir.

DERS	SORU AYIRT EDİCİLİĞİ
Türkçe	0,39
Yabancı Dil	0,59
Matematik	0,44

Tablo değerlendirildiğinde;

- I. Türkçe
II. Yabancı Dil
III. Matematik

testlerinden hangilerinin *soru ayırt ediciliğinin* “kabul edilebilir düzey”in üzerinde olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Biyoloji Öğretmeni Seyit Gökçe, öğrencilere verdiği proje görevi değerlendirmek için şöyle bir ölçek hazırlamıştır:

ÖLÇÜT	PUAN
Maketi yaptığı materyal kalitelidir.	10
Ek yerlerinde pürüz bulunmamaktadır.	20
Özgün bir fikir ortaya koymuştur.	15
Renklendirmeler uyumludur.	10
.....
.....	...

Buna göre Seyit Öğretmenin hangi değerlendirme yöntemini kullandığı söylenebilir?

- A) Gözlem formu
B) Rubrik
C) Akran değerlendirme
D) Kontrol listesi
E) Dereceleme Ölçeği

3. Bir ölçme aracıda bulunması gereken *psikometrik* nitelikler şöyledir:

I.	Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilesidir.
II.	Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olmak derecesidir.
III.	Ölçme aracının geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olmasıdır.

Buna göre tabloda numaralanmış yerlere yazılması gereken nitelikler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Geçerlilik	Güvenirlilik	Kullanışlılık
B)	Güvenirlilik	Kullanışlılık	Geçerlilik
C)	Kullanışlılık	Güvenirlilik	Geçerlilik
D)	Kullanışlılık	Geçerlilik	Güvenirlilik
E)	Geçerlilik	Kullanışlılık	Güvenirlilik

4. Bazı ölçme sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir:

I.	9-A sınıfında 24 öğrenci vardır.
II.	Ebru'nun dört işlem becerisi gelişmiştir.
III.	Zeytinyağının yoğunluğu 0,9 gramdır.

Bu ölçmelerin ilgili olduğu ölçme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Dolaylı	Türetilmiş	Doğrudan
B)	Türetilmiş	Dolaylı	Doğrudan
C)	Türetilmiş	Doğrudan	Dolaylı
D)	Doğrudan	Dolaylı	Türetilmiş
E)	Doğrudan	Türetilmiş	Dolaylı

5. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav'da yer alan testlerin *soru güçlük düzeyi* ortalamaları tablodaki gibidir.

DERS	SORU GÜÇLÜĞÜ
Türkçe	0,46
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,56
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,65
Matematik	0,24
Fen Bilimleri	0,45

Tabloya göre hangi testin “ortalama güçlüğü” sahip olduğu söylenebilir?

- A) Türkçe
B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
C) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
D) Matematik
E) Fen Bilimleri

6. Geleneksel ve destekleyici değerlendirmelerin karşılaştırıldığı seçeneklerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

	Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A)	Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün değerlendirilir.
B)	Grubun değerlendirilmesine uygundur.	Bireyin değerlendirmesine uygundur.
C)	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.	Değerlendirme öğrenmeden ayrıdır.
D)	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü kolaydır.	Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
E)	Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.	Ne öğrendikleri yanında, öğrendiklerini nasıl kullandıklarıyla ilgilenilir.

7. Korelasyon aşağıdaki harflerden hangisi ile sembolize edilir?

- A) r B) p C) m D) t E) v

8. Korelasyon hangi değerler arasında değer alır?

- A) 0 ile 1 B) 1 ile 2 C) -1 ile 0
D) -1 ile 1 E) 0 ile 2

9.

- Performans testleri
- Kâğıt-kalem ile hazırlanan testler

Yukarıda verilenler hangi test türüne örnek verilebilir?

- A) Alan kişi sayısına göre
B) Veri toplama tekniğine göre
C) Uygulanış süresine göre
D) Ölçtüğü niteliğine göre
E) Değerlendirme yaklaşımına göre

10. Çoktan seçmeli maddelerin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Hazırlanması zor ama puanlaması kolaydır.
B) Sistematiik hata karışma ihtimali düşüktür.
C) Temelinde "çeldirme" mantığı vardır.
D) Puanlama objektif şekilde yapılabilir.
E) Üstbilişsel becerilerle ilgili madde yazmak kolaydır.

11. Ölçme araç ve yöntemlerinden bazıları şunlardır:

- I. Yazılı yoklama
II. Gözlem formu
III. Çoktan seçmeli
IV. Akran değerlendirme

Bu yöntemlerin "Geleneksel yöntemler" ve "Destekleyici yöntemler" olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A)	I ve III	II ve IV
B)	II ve IV	I ve II
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve III	I ve IV
E)	I ve II	III ve IV

12. Çoktan seçmeli maddeler, genellikle;

- I. Bilgi
II. Analiz
III. Kavrama
IV. Uygulama

basamaklarından hangilerinde soru yazmak için uygundur?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

13. Çoktan seçmeli maddelerle "sentez" basamağında madde yazılamamasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru cevabı içinde barındırması
B) Objektif değerlendirme yapılamaması
C) Sistematiik hata karışma olasılığı olması
D) Şans başarısı karışma ihtimali olması
E) Çeldiricilerin belirlenmesinin zor olması

14. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinin hangisinde öğrencinin "sınırsız özgürlüğü" vardır?

- A) Kısa cevaplı sorular
B) Eşleştirme
C) Essay
D) Çoktan seçmeli
E) Doğru-Yanlış maddeleri

15. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınavda yer alan testlerin *güvenilirlik katsayıları* tablodaki gibidir.

DERS	GÜVENİRLİK KATSAYISI
Türkçe	0,81
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,70
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,76
Matematik	0,84
Yabancı Dil	0,86

Tabloya göre hangi test alan yazında genellikle kabul edilen güvenilirlik katsayısı sınırındadır?

- A) Türkçe
- B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- C) Yabancı Dil
- D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- E) Fen Bilimleri

16. Millî Eğitim Bakanlığının ulusal izleme araştırması olan “Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” (ABİDE) kapsamında;

- I. İngilizce
- II. Türkçe
- III. Matematik
- IV. Fen Bilimleri

derslerinden hangilerinde öğrencilerin üstbilişsel becerileri ölçülmektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

20.

17. Bir testin güvenilirliğini ve geçerliliğini artırma yolları arasında;

- I. Madde sayısını artırmak
- II. Puanlayıcı sayısını artırmak
- III. Maddeleri açık, sade ve anlaşılır yazmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. TIMSS izleme araştırması;

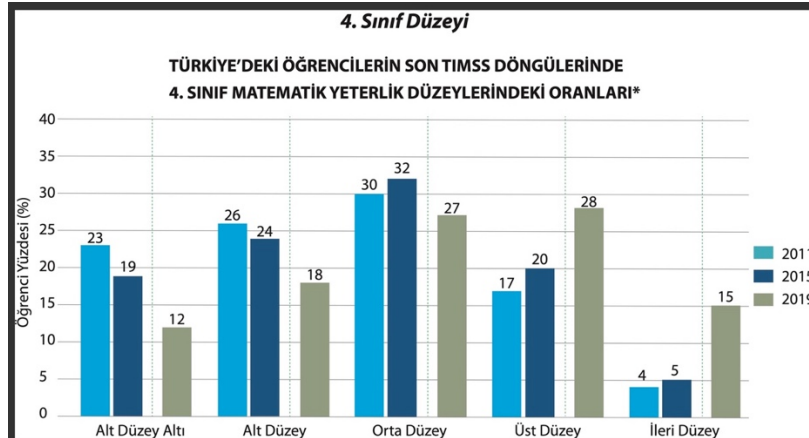
- I. 4. sınıf
- II. 8. sınıf
- III. 12. sınıf

düzeylerinin hangilerinde uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. TIMSS izleme araştırması kaç yılda bir yapılmaktadır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- D) 6



Grafik incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) 2019'da ileri düzey başarıları bir önceki değerlendirmenin üç katıdır.
- B) Verilen yıllarda en fazla başarı orta düzeyde elde edilmiştir.
- C) 2015'te alt düzey başarı oranı %20'nin üzerindedir.
- D) Üst düzey başarının en fazla olduğu yıl 2015'tir.
- E) 2011'de orta düzey başarı oranı %30'tur.

MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FÖY-7

1. Ölçme ve değerlendirmede güvenilirliği sağlamada aşağıdakilerden hangisi tek uygulamaya dayanan yöntemlerden biri değildir?

- A) Eşdeğer testler B) KR-20 C) KR-21
D) Cronbach Alfa E) Test yarılama

2. Ölçme araç ve yöntemlerinden en çok kullanılan hangisidir?

- A) Eşleştirme B) Sözlü C) Essay
D) Doğru-yanlış E) Çoktan seçmeli

3. Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış maddeleri yazım kurallarından biri değildir?

- A) Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.
B) Maddeler kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır.
C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
D) Üst düzey öğrenmeleri yoklamaya uygun değildir.
E) Maddeler kısa, açık ve yalın olmalıdır.

4.

kriterlerinden hangilerinin sağlanması gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. “Gerçek puan kuramı”nda “E” neyi ifade eder?

- A) Gözlenmeyen gerçek puanı
B) Ölçmeye karışan hata miktarını
C) Ölçme aracından elde edilen gözlem puanını
D) Testin standart sapmasını
E) Soruların ortalama ayırt edicilik düzeyini

6. 20. yüzyıla hâkim olan sanayi ile birlikte sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilmiş ve buna bağlı olarak eğitim paradigmarında da değişimler yaşanmıştır.

Sanayi ve bilgi-iletişim teknolojisi paradigmasının karşılaştırıldığı tabloda hangi seçenekte yanlışlık yapılmıştır?

	<u>Sanayi Paradigması</u>	<u>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması</u>
A)	Sınıflarda eğitim	Bireysel araştırma
B)	Sabit içerik	Esnek içerik
C)	Heterojen	Homojen
D)	Bireysel çalışma	Grupla çalışma
E)	Her şeyi bilen öğretmen	Rehberlik eden öğretmen

7. Gerçekleştirmek istediği hedeflerinin olması ve bu hedefleri gerçekleştirmek için farklı öğelerden oluşması eğitimin hangi niteliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Sistem olarak tanımlanmasıyla
B) Evrensel bir yapıya sahip olmasıyla
C) Paradigmarın belirlenmesiyle
D) Ölçme ve değerlendirme yapılmasıyla
E) Bilgi kuramına dayanmasıyla

8. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinin çok iyi organize edilse/kurgulansa dahi ciddi ölçme hatası barındırma potansiyeli vardır?

- A) Cümle tamamlama
B) Sözlü yoklama
C) Kısa cevaplar
D) Essay
E) Çoktan seçmeli

9. Üniversitelerdeki final sınavları hangisine yönelik değerlendirmeye örnek verilebilir?

- A) Yerleştirmeye
B) Biçimlendirmeye
C) Yetiştirmeye
D) Düzey belirlemeye
E) Tanımaya

10. Eğitimde kontrol aşağıdakilerden hangisi ile mümkündür?

- A) Eğitim müfettişleriyle
B) Müdür denetlemesiyle
C) Öğretmenin kontrolüyle
D) Velinin görüşüyle
E) Ölçme ve değerlendirmeyle

11. Bağıl ölçütün temel alındığı ölçme işlemlerinde bir öğrencinin başarısı, başka bir öğrencinin başarısını etkileyebilir.

Bu durumun nasıl bir eğitim ortamı oluşturması beklenir?

- A) İşbirlikçi B) Rekabetçi C) Planlı
D) Destekçi E) Uzak hedefli

12. Aşağıdaki değerlendirmelerin hangisinde kesinlikle mutlak değerlendirme yapılmalıdır?

- A) Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı
B) Kamu Personeli Seçme Sınavı
C) Güzel Sanatlar Lisesi Yetenek Sınavı
D) Sosyal Bilgiler yazılı sınavı
E) Liselere Geçiş Sınavı

13. Sanayi inkılabı sonrası üretimde yaşayan değişim eğitim ve öğretim ortamlarında yansımayla başlamıştır. Tanımlar ve kavramlar değişmeye başlamıştır. Bilgi ve iletişim teknolojisi paradigması ortaya çıkmıştır.

Aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisinin bu paradigmanın bir sonucu ortaya çıktığı söylenemez?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
B) Yaparak yaşayarak öğrenme
C) Probleme dayalı öğrenme
D) Beyin temelli öğrenme
E) Tam öğrenme

14. Bazı öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecinde yaptıkları hatalar şöyledir:

- I. Türkçe öğretmeni, sınavda, yazısı kötü olan öğrencilerden puan kırmıştır.
II. Matematik öğretmeni, sınavı yorgun şekilde okurken bazı öğrencilerin puanlarını yanlış toplamıştır.
III. Fen Bilimleri öğretmeni, sınavda tüm öğrencilere fazladan 10 puan vermiştir.
IV. Tarih öğretmeni, yaptığı sınavı dilbilgisi ve imla kurallarına uygun hazırlamamış, anlatım bozuklukları yapmış, açık ve net ifadeler kullanmamıştır.
V. Sınıf öğretmeni, 4. sınıflarda çok uzun, öğrencilerin kapasitelerinin üzerinde sorular sormuştur.

Bu hatalardan hangisi “sabit hata”dır?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

15. Diyagnostik değerlendirmenin özellikleri arasında;

- I. Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
II. Not ile değerlendirilir.
III. Eğitim-öğretim sürecinin başında uygulanır.
IV. Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi belirlenir.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, III ve IV

16. Formatif testlerin amaçları arasında;

- I. Tanıma
II. Yerleştirme
III. Biçimlendirme
IV. Yetiştirme

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

17. Türkçe Öğretmeni Çiğdem Pala, 5. sınıflarda her temanın sonunda quiz ve ünite tarama testi uygulamaktadır.

Buna göre Çiğdem Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türleri için;

- I. Summatik
II. Formatif
III. Diyagnostik

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

18. “Öğrenme eksiklikleri”ni belirlemek amacıyla uygulanan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik B) Summatif C) Diyagnostik
D) Formatif E) Program

19. İngilizce Öğretmeni Kenan İpekoğlu, eğitim-öğretim yılının ilk dersinde 9. sınıfların hazırbulunuşluklarını ölçmek için bir test uygulamış ve bunu puanla değerlendirmemiştir.

Kenan Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Program B) Diyagnostik C) Formatif
D) Rehberlik E) Summatif

20. Psikolojik Danışman Erman Erenbilge, görev yaptığı okulda öğrencilere *rehberlik amacıyla* bazı testler uygulamıştır.

Buna göre Erman Bey, öğrencilerin;

- I. Akademik başarı
II. İlgisi ve yetenek
III. Sınav kaygısı

düzeylerinden hangilerini değerlendirmiş olamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Metin Özdamarlar

MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FÖY-8

1. AYT sınavına giren Merve, sınıfta klima bulunmamasından ve dışardan gelen inşaat çalışma seslerinden etkilendiği için sınava konsantre

olamamıştır. Buna bağlı olarak düşük bir puan almıştır.

Bu durum hangisinden kaynaklanan tesadüfi hatalara örnek verilebilir?

- A) Ölçme işlemi yapan kişiden
- B) Öğrenciden
- C) Fiziksel ortamdan
- D) Ölçme aracından
- E) Soruların yapısından

2. Korelasyon katsayısı; +1'e yaklaştıkça iki değişkenlerden biri artarken diğer de -----; -1'e yaklaştıkça iki değişken arasında ters yönde ilişki ----
-. 0'a yaklaştıkça iki değişken arasındaki ilişki -----.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) artar-artar-azalır
- B) artar-azalır-azalır
- C) azalır-azalır-azalır
- D) artar-artar-artar
- E) azalır-artar-azalır

3.

- Daha katılımcı, aktif bir eğitim ortamı sağlanabilir.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri ve sorumluluk duyguları artar.
- Öğrencilerin performansı artabilir.

Bazı avantajlarına yukarıda verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdeğerlendirme
- B) Rubrik
- C) Gözlem Formu
- D) Akran
- E) Kontrol listesi

4. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenir.
- B) Güvenirlik, geçerlilik için bir ön şarttır ancak yeterli şart değildir.
- C) Bir ölçme aracından elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması geçerli ve güvenilir ölçme yapmanın tek yoludur.
- D) Geçerlilik ve güvenirlilik bir varlık-yokluk sorunu değil, derece sorunudur.
- E) Testin güvenilir olması onun geçerli olduğu anlamına gelir.

5. Güvenirlilik;

- I. Sabit
- II. Sistematiik
- III. Rastlantısal

hata türlerinin hangilerinden etkilenir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6. Kamu Personeli Seçme Sınavı, Yükseköğretim Kurumları Sınavı, Liselere Geçiş Sınavı gibi seçme amaçlı testlerde kullanılan geçerlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçüt dayanıkl
- B) Yordama
- C) Yapı
- D) Kapsam
- E) Zamandaş

7. Sınıf Öğretmeni Emine Uzun Yağan, sosyal bilgiler sınavının ardından bir **belirtke tablosu** hazırlamıştır. Bu tabloda; satırda davranışları, sütunda hedefleri yazmış; belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

Buna göre Emine Öğretmenin, yaptığı sınavın hangi tür geçerliliğini belirlediği söylenebilir?

- A) Kapsam
- B) Ölçüt dayanıkl
- C) Zamandaş
- D) Yordama
- E) Yapı

8. KR-20 ve KR-21 yöntemleri hangisinin belirlenmesinde kullanılır?

- A) Pozitif ve negatif korelasyonun
- B) Madde güçlük indeksinin
- C) İç tutarlılık katsayısının
- D) Soruların ortalama ayırt ediciliğinin
- E) Sınavın standart sapmasının

9. Bir ölçme aracıda bulunması gereken psikometrik özellikler arasında;

- I. Geçerlilik
- II. Güvenirlilik
- III. Kullanışlılık

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10. Eşleştirme maddeleriyle ilgili soru yazarken, kullanılması gereken en az ve en çok madde sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>En az</u>	<u>En çok</u>
A)	4	15
B)	6	15
C)	9	17
D)	5	17
E)	10	20

11. Uluslararası izleme araştırmalardan biri olan PIRLS aşağıdakilerden hangisini ölçer?

- A) Okuma becerisini
- B) Matematik ve fen başarısını
- C) Sosyal becerileri
- D) Etkin vatandaşlığı
- E) Akademik başarıyı

12.Çoktan seçmeli madde ile soru yazarken, maddeyi zorlaştırmak isteyen bir öğretmen;

- I. Seçeneklerin uzunluklarını birbirine eşit yapmak
- II. Çeldiricileri doğru yanıtla yaklaştırmak
- III. Soruyu üst düzey becerileri ölçen bir formda hazırlamak

hangilerini yapmalıdır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. Tarsus Uluslararası Ashabıkehf Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde bir kazanım testi uygulanmıştır. Sınavın istatistikleri tablodaki gibidir:

<u>Dersler</u>	<u>Soru Sayısı</u>	<u>Madde Güçlük İndeksi Ortalaması</u>
Fizik	25	0,80
Biyoloji	25	0,52
Matematik	25	0,15

Tablo değerlendirildiğinde, ilgili testlerin maddeleri için;

- I. Fizik testi orta zorluktadır.
- II. Biyoloji testi çok kolaydır.
- III. Matematik testi çok zordur.

yargılarından hangilerine ulaşabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Korelasyonda, "0" iki değişken arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı anlamına gelir. Bu duruma "mükemmel ilişkisizlik" adı da verilir.

Aşağıdaki hangisi *mükemmel ilişkisizliğe* örnek verilebilir?

- A) Ders çalışma süresiyle sınav başarısı arasındaki korelasyon
- B) Ders süresinin uzunluğuyla dikkat ve konsantrasyon arasındaki korelasyon
- C) Öğretmenlerin boylarıyla aylık maaşları arasındaki korelasyon
- D) Sigara tüketimiyle akciğer hastalığına yakalanma riski arasındaki korelasyon
- E) Zekâ ile başarı arasındaki korelasyon

15. Uluslararası izleme araştırmalarına ihtiyaç duyulması ve bu araştırmaların katkıları arasında;

- I. Ülkeler arası karşılaştırılabilir veri sunması
- II. Bağlamsal ve bütüncül ilişkilere dair ihtiyaç duyulan bulguları ortaya koyması
- III. Bir bütün olarak eğitim politikalarının ortaya koyduğu etkiyi yansıtması

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16.Fen Bilimleri Öğretmeni Talip Özdemir, 7. sınıflarda her ünitenin sonunda öğrencilerine tarama testi uygulamaktadır.

Talip Öğretmenin bu uygulaması hangisine yöneliktir?

- A) Tanımaya
- B) Yerleştirmeye
- C) Biçimlendirmeye
- D) Düzey belirlemeye
- E) Değer biçmeye

17. Summatif değerlendirmede kullanılan yöntemler arasında;

- I. Bitirme sınavları

- II. Quizler
III. Ünite tarama testleri
IV. Ders yazılı sınavları

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

18. Bir öğretmen yaptığı değerlendirmede; doğru cevaplara 1, yanlış ve boş bırakılan cevaplara 0 puan veriyorsa hangi yöntemi kullanıyordur?

- A) KR-20
B) Eşdeğer test
C) Test yarılama
D) Cronbach Alfa
E) Tekrar testi

19.

- Öğrencilerin derse ilişkin tutumlarıyla ders başarıları arasında ilişki var mıdır?
- Öğretmenlerin ders saati yükleriyle ile iş doyumları arasında bir ilişki var mıdır?

Yukarıdaki soruları soran birisi hangisini belirmeye çalışıyordur?

- A) Standart sapmayı
B) Kapsam geçerliliğini
C) Soru ayırt ediciliğini
D) Güvenirliliği
E) Korelasyonu

20. Ünitelerdeki öğrenme eksikliklerinin giderilmemesi durumunu “kar topu” örneğiyle açıklayan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Skinner B) Bloom C) Piaget
D) Dewey E) Bruner

MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FÖY-9

1. Çoktan seçmeli ideal bir madde aşağıdaki özelliklerden hangisini taşır?

- A) Öğrencinin sözcük repertuarında olmayan kelimeler kullanılmıştır.
B) Bilen bir öğrenci, seçenekleri görmesine gerek kalmadan doğru cevabı verir.

- C) “Hepsi” ve “Hiçbiri” gibi kelimeler seçeneklerde yer alır.
D) Öncüllerin sayısı olabildiğince fazla tutulur.
E) Seçenekler yazılırken anlamca birbirini içeren ifadeler kullanılır.

2.Korelasyonda “mükemmel ilişki” hangi değerler arasındadır?

- A) 0 ile 1 B) 0 ile -1 C) 0 ile +1
D) -1 ile +1 E) 1 ile 2

3.

- Öğrencilerin kendi özellikleriyle ilgili farkındalığı artar.
- Ölçütlü düşünme becerisi artar.
- Öğrenme motivasyonunu artırır.

Bazı avantajlarına yukarıda verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdeğerlendirme B) Rubrik C) Gözlem Formu
D) Akran E) Kontrol listesi

4.Ölçmedeki bazı hatalar şu şekildedir:

I.	Yonca Öğretmen, Sosyal Bilgiler sınavında her öğrenciye fazladan 10 puan vermiştir.
II.	7. sınıf öğrencisi Mehmet, Fen Bilimleri sınavına hasta hasta girmek zorunda kalmış buna bağlı olarak istediği puanı alamamıştır.
III.	Ebru Öğretmen, Türkçe sınavında yazısı kötü öğrencilerden 5'er puan kırmıştır.

Bu hata türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Tesadüfi	Sistemati	Sabit
B)	Sistemati	Tesadüfi	Sabit
C)	Sistemati	Sabit	Tesadüfi
D)	Sabit	Sistemati	Tesadüfi
E)	Sabit	Tesadüfi	Sistemati

5.Değerlendirme türlerinden;

- I. Diyagnostik
II. Formatif
III. Summatif

hangilerinde not verme amacı yoktur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. OECD'nin araştırmalarında ölçtüğü “Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceri” alanları arasında hangisi yoktur?

- A) Görev performansı

- B) Başkalarıyla etkileşimde olma
C) Açık fikirlilik
D) Duygu düzenleme
E) Sürdürülebilirlik

7. Genellikle öğrencinin bilimsel gerçekleri, tarihî olayları, kesin yargıları tanınması ve hazırlaması; olguları ve gerçekleri kişisel yargı ve görüşlerden ayırt etmesi ölçülmek istendiğinde kullanışlı olan ölçme yöntemidir.

Bilgi verilen ölçme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Essay B) Doğru-Yanlış C) Özdeğerlendirme
D) Cümle tamamlama E) Çoktan seçmeli

8. Aşağıdakilerden hangisi test türlerinden biri değildir?

- A) Veri toplama tekniğine göre
B) Hazırlanış biçimine göre
C) Değerlendirme yaklaşımına göre
D) Güvenirlilik ve geçerliliğine göre
E) Uygulanış süresine göre

9. Türkçe Öğretmeni Betül Demir Özdamarlar, sınıf içi ölçme ve değerlendirmede kullanmak için bir test hazırlamak istemektedir.

Buna göre Betül Hanım'ın ilk olarak hangisini yapması gereklidir?

- A) Sınavın uygulanacağı günü belirlemesi
B) Sınavın kapsayacağı konuları listelemesi
C) Sınavın amacını belirlemesi
D) Belirtke toblosu hazırlaması
E) Sınavda yoklanacak davranışları belirlemesi

10.Uygulanan bir testte kullanılan maddelerin “bilenle bilmeyen” arasındaki farkı ölçüp ölçmediğini anlamak için hangi analize bakılmalıdır?

- A) Madde ayırt edicilik indeksine
B) Güvenirlilik katsayısına
C) Pozitif korelasyona
D) Ranjına
E) Aritmetik ortalamasına

11. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinin hangisinde, “öğrencinin sadece sahip olduğu bilgiyi değil zihninin nasıl işlediğini anlama” olanağı da vardır?

- A) Çoktan seçmeli
B) Eşleştirme
C) Doğru-Yanlış
D) Cümle tamamlama

E) Essay

12. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, “kim, ne, nerede, ne zaman?” sorularına cevap olabilecek olgusal becerileri ölçmeye yönelik soruların yazımında geçerlidir?

- A) Essay B) Doğru-Yanlış C) Kısa cevap
D) Cümle tamamlama E) Eşleştirme

13. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinde “kapsam geçerliliğini sağlama” problemi yaşamı ihtimali fazladır?

- A) Eşleştirme B) Çoktan seçmeli C) Sözlü yoklama
D) Kısa cevap E) Essay

14. Portfolyo değerlendirme sürecindeki aşamalardan bazıları şunlardır:

- I. Yansıtma
II. Seçme
III. Toplama

Bu aşamaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) III-II-I
B) I-II-III
C) I-III-II
D) II-I-III
E) II-III-I

15. Bir test sadece çoktan seçmeli maddelerden oluşuyorsa;

- I. Yaratıcılık
II. Güvenirlilik
III. Geçerlilik

hangilerinin denetlenmesi zorlaşır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

16. Ölçme yöntemlerinden;

- I. Cümleleme tamamlama
II. Eşleştirme
III. Doğru-Yanlış
IV. Essay

hangilerinde “şans başarısı” ihtimali yüksektir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

17. Bir sınıftaki öğrenciler belli aralıklarla iki defa aynı teste tabi tutulmuş iki test arasındaki korelasyon hesaplanmıştır. Öğrenciler, her iki testte de birbirine yakın puanlar almışlardır.

Buna göre kullanılan ölçme yöntemi için;

- I. Güvenilirdir.
II. Kararlıdır.
III. Tutarlıdır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III.

18. Türkiye, PISA sınavlarına kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?

- A) 2000 B) 2003 C) 2007
D) 2010 E) 2012

19. Matematik Öğretmeni Adem Gürsoy, yaptığı sınavın ortalamasını öğrenmek, buna göre hangi öğrencilerin ortalamasının altında, hangilerinin üstünde olduğunu tespit ederek öğretim sürecini planlamak istemektedir.

Buna göre Adem Öğretmen, merkezi eğilim ölçülerinden;

- I. Aritmetik ortalama
II. Mod
III. Medyan

hangilerini kullanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

20. Uluslararası izleme araştırmalarından en önemlilerinden ikisi olan PISA ve TIMSS arasındaki en temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) PISA, Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA), TIMSS ise OECD tarafından uygulanır.
- B) PISA, gelişmiş ölkelerde uygulanırken, TIMSS ise gelişmişlik seviyesine bakılmaksızın tüm ölkelerde uygulanır.
- C) PISA, okuryazarlık beceri seviyesini, TIMSS ise eğitim programı ilişkili becerileri ölçer.
- D) PISA, geleneksel becerileri ölçer, TIMSS ise 21.yüzyıl becerilerini ölçer.
- E) PISA, eğitim politikalarını bağlayıcı rol oynar, TIMSS ise eğitim politikaları için öneri sunar.

Metin Özdamarlar

MODÖL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FÖY-10

1. Anlatım becerisi iyi olan öğrenciye aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi avantaj sağlar?

- A) Doğru-Yanlış
- B) Çoktan seçmeli
- C) Yazılı yoklama
- D) Eşleştirme

E) Cümleme tamamlama

2.Sentez basamağında üst düzey bilişsel becerileri ölçmek için geleneksel yöntemlerden uygun olan tek yöntem hangisidir?

- A) Cümleme tamamlama
- B) Doğru-Yanlış

- C) Çoktan seçmeli
- D) Yazılı yoklama
- E) Eşleştirme

3. Diksiyon, yabancı dil dersinde konuşma, solfej şarkı söyleme gibi dile dayalı becerilerin ölçülmesinde geleneksel yöntemler içindeki tek tür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü yoklama
- B) Essay
- C) Doğru-Yanlış
- D) Çoktan seçmeli
- E) Kısa yanıt

4. Aşağıdaki eylemlerden hangisini uygulamak bir testin güvenilirlik ve geçerliliğini artırmaz?

- A) Madde sayısını artırmak
- B) Puanlayıcı sayısını azaltmak
- C) Dilbilgisi kurallarına uymak
- D) Yeterli süre vermek
- E) Uygun punto kullanmak

5. Hazırbulunuşluk sınavları değerlendirme türlerinden;

- I. *Formatif*
- II. *Summatif*
- III. *Diyagnostik*

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.

- I. *Liselere Geçiş Sınavı*
- II. *Fen Bilimleri Yazılı Sınavı*
- III. *Yabancı Dil Muafiyet Sınavı*
- IV. *Tıpta Uzmanlık Sınavı*
- V. *Yükseköğretim Kurumları Sınavı*

Yukarıdaki sınavların hangisinde mutlak ve bağıl ölçütler birlikte kullanılır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

7. Öğrencinin belli bir özelliği gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da kategori verme işlemine ne ad verilir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Değerlendirme

- D) Yetenek
- E) Beceri

8.

- I. *Asel Özdamarlar, Galatasaray Lisesi'ne yerleştirilmiştir.*
- II. *Zeynep Yılmaz, Çapa Tıp Fakültesi I. Kurul Sınavında başarısız olmuştur.*
- III. *Mete Temel, Temel Yeterlilik Testinden 478 puan almıştır.*
- IV. *Cemre Ceylan, BİLSEM'e kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır.*
- V. *Hatice Sök, İngilizce Öğretmeni olarak atanmıştır.*

Yukarıda verilenlerden hangisi bir "ölçme"dir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- D) V

9. Aşağıdaki değerlendirme türlerinin hangisinde öğretmenle öğrenci arasında karşılıklı ve devamlı bir etkileşim vardır?

- A) Sözlü yoklama
- B) Essay
- C) Doğru-Yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

10. Bir kurumun öğretmenleri Liselere Geçiş Sınavı hazırlamıştır. Uygulanan bu sınavda, kitapçıkta "3 yanlışın 1 doğruyu götürceğine" dair bir ibare kullanmamıştır ve öğrencilere sözlü bir uyarıda da bulunulmamıştır. Öğrenciler buna bağlı olarak soruları cevaplamışlardır. Sınav okurken ise her bir öğrencinin her bir alt testine ait ham puanı, ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak bulunmuş ve puanlar hesaplanmıştır.

Metinde sınavın güvenilirliğini artırmak için gerekli olan hangi ölçüte uyulmamıştır?

- A) Yönerge vermek
- B) Yeterli süre vermek
- C) Öğrenci özelliklerini dikkate almamak
- D) Açık ve anlaşılır dil kullanmamak
- E) Örneklem almamak

11. Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplama B) Seçme C) Yansıtma
D) Puanlama E) Sonuç

12. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, “öğrenme eksiklikleri”ni belirlemede kullanılamaz?

- A) Essay B) Doğru-Yanlış C) Kısa cevap
D) Çoktan seçmeli E) Eşleştirme

13. Bilimsel araştırma sürecinin adımlarıyla büyük ölçüde benzerlik gösteren değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formatif B) Summatif C) Diyagnostik
D) Rehberlik E) Program

14. Ölçme yöntemlerinden;

- I. Çoktan seçmeli
II. Eşleştirme
III. Doğru-Yanlış
IV. Essay

hangilerine “sistemik hata” karışma olasılığı yüksektir?

- A) Yalnız IV B) I ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

15. PISA sınavında 15 yaşındaki öğrencilere uygulanmaktadır.

Bu yaşın tercih edilmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin bireysel kararlarını vermeye başladığı yaş olması
B) Avrupa ve OECD ülkelerinde zorunlu eğitimin tamamlandığı yaş olması
C) Temel hakların kullanılmaya başlandığı yaş olması
D) Ergenliğe giriş için genel kabul gören yaş olması
E) Öğrencilerin üniversiteye hazırlandığı yaş olması

16. Rubrik dereceli puanlama anahtarları için;

- I. Kullanışlılık
II. Güvenirlik
III. Geçerlilik

çalışmalarından hangileri yapılmalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

17. Eşleştirme maddeli sınavların hazırlaması, uygulaması ve puanlaması kolaydır.

Buna durum eşleştirme maddeli ölçme araçlarının;

- I. Kullanışlılık
II. Güvenirlik
III. Geçerlilik

özelliklerinden hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III.

18. Bir sınavdaki derslerin ayırt edicilik düzeyi tablodaki gibidir.

	<u>DERS</u>	<u>AYIRT EDİCİLİK DÜZEYİ</u>
I.	Matematik	0,37
II.	Edebiyat	0,54
III.	Fizik	0,29
IV.	Coğrafya	0,42

Bu sınavlardan hangileri ayırt edicilik düzeyinin altındadır?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

19. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Araştırması olan PISA, aşağıdaki kuruluşlardan hangisi tarafından yapılmaktadır?

- A) UNICEF B) OECD C) IEA
D) G-20 E) Avrupa Birliği

20. Uluslararası izleme araştırmalarından PISA ----- yılda bir; TIMSS ise ----- yılda bir uygulanmaktadır.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) 2-2 B) 3-5 C) 5-3
D) 4-4 E) 3-4

Metin Özdamarlar

MODÜL:2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DENEME-1

1.Eşleştirme maddelerinden oluşan bir değerlendirme, öğrencilerin;

- I. Hatırlama
II. Sentez
III. Kavrama

düzeylerinin hangisini ölçmek için uygundur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

2.Yapılan bir yazılı yoklama sadece öğrencinin sahip olduğu bilgiyi değil; öğrencinin anlatım biçimini, yazı güzelliğini, bilgisini örgütleme biçimini de yansıtır.

Bu durumun;

- I. Tesadüfi
- II. Sistematiik
- III. Sabit

hatalardan hangilerini artırabileceği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Sosyal Bilgiler Eğitim Programında yer alan 7. sınıfa ait bit kazanım aşağıdaki gibidir.

SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.

Bu kazanım;

- I. Uzak
- II. Genel
- III. Özel

hedeflerden hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

4. Bir kapsam geçerliliği sorgulamasında ölçmeye konu olan kapsam dâhilinde öncelikle aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Davranışların belirlenmesi
- B) Ölçme aracının hazırlanması
- C) Güvenirliğin sorgulanması
- D) Sınav duyurusunun yapılması
- E) Sınavın süresinin belirlenmesi

5. Hazırladığı doğru-yanlış maddelerinden oluşan bir değerlendirmede, üstdüzey bilişsel becerileri ölçmek isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Olumsuz anlama sahip bir sözcük ya da ifade varsa altını çizmelidir.
- B) Aynı kapsamdan gelen maddeleri ortak bir soru kökü altında birleştirmelidir.
- C) Maddeleri belirli bir örüntüye göre yerleştirmelidir.
- D) Maddeleri işaretleme yöntemini yönergede açık ve anlaşılır ifade etmelidir.
- E) Tablo, grafik, harita veya okuma parçası gibi bir öncül eklemelidir.

6. Geleneksel ölçme yöntemlerinden biri de doğru-yanlış maddeleridir. Bu maddelerde cevaplayıcının

verilerin ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğunu belirlemesi istenir.

Buna göre doğru yanlış maddelerinde verilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hatırlama
- B) Sentez
- C) Düşünce
- D) Yargı
- E) Önerme

7. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisiyle, öğrencinin okul dışında; aile ve oyun ortamı ile dış çevrede de tanınması amaçlanır?

- A) Akran
- B) Öz
- C) Rubrik
- D) Portfolyo
- E) Gözlem formu

8. Bazı ölçme türleri aşağıdaki gibidir:

- I. Eslem'in kalem tutma becerisi gelişmiştir.
- II. Zeynep'in sınav kaygısı yüksektir.
- III. 2021 Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne (ADNKS) göre nüfus yoğunluğu en fazla olan şehir İstanbul'dur.

Bu ölçme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Dolaylı	Doğrudan	Türetilmiş
B)	Dolaylı	Türetilmiş	Doğrudan
C)	Doğrudan	Dolaylı	Türetilmiş
D)	Doğrudan	Türetilmiş	Dolaylı
E)	Türetilmiş	Doğrudan	Dolaylı

9. Değerlendirme türlerinden;

- I. Program
- II. Rehberlik
- III. Formatif
- IV. Diyagnostik

hangileri başarı odaklı olup akademik başarıyı ölçmez?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II ve III
- E) III ve IV

10. Geleneksel ölçme yöntemlerinden:

- I. Kısa cevaplı
- II. Yazılı yoklama
- III. Sözlü yoklama
- IV. Cümle tamamlama

hangilerinde “sistemik hata” olasılığı çok pek yoktur?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

11. OECD tarafından gerçekleştirilen PISA sınavın üç yıllık gibi kısa aralıklarla değerlendirilmektedir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınavın değerlendirilmesinin ve analizlerinin yayımlanmasının kısa sürmesi
B) Ekonomik ve kalkınma dinamiklerinin sıkça değişmesi

- C) Diğer uluslararası izleme araştırmalarıyla entegrasyonun sağlanması
D) Sınavın uygulanması ve hazırlıklar için merkezî bütçenin onayının çabuk alınması
E) Ülkelere sınava katılmak için gerekli resmî işlemler için süre verilmesi

12. PISA’da en üst yeterlik düzeyi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4. düzey B) 5. düzey C) 6. düzey
D) 7. düzey E) 8. düzey

Metin Özdamarlar

MODÜL:2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DENEME-2

1. Bir bütüne sistem denilmesi için;

- I. Girdi
II. Süreç
III. Çıktı

Ögelerinden hangilerine sahip olması gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve III E) I, II ve III

2. Bir doğru-yanlış ölçme testinin cevap anahtarı aşağıdaki gibidir.

	(D)	(Y)
--	-----	-----

Millî Mücadele'nin programı Amasya Genelgesiyle belirlenmiştir.	X	
Son Osmanlı Mebusan Meclisi'ne Mustafa Kemal Paşa başkanlık yapmıştır.		X
Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de açılmıştır.	X	
Manda ve himaye ilk kez Sivas Kongresi'nde reddedilmiştir.		X
Düzenli ordunun Batı Cephesi'nde ilk kazandığı zafer I. İnönü Savaşıdır.	X	
Osman Devleti, Mudanya Ateşkes Antlaşmasıyla resmen sona ermiştir.		X

Buna göre bu testte yapılan "ölçme hatası" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üst düzey öğrenmeleri yoklayan maddeler yazılmamıştır.
- B) Aynı maddede bir doğru, öteki yanlış iki fikir birden ifade edilmiştir.
- C) Maddeler kısa, açık ve yalın bir şekilde ifade edilmemiştir.
- D) Doğru ve yanlış cevaplar rastgele değil belli bir örüntüye göre sıralanmıştır.
- E) Aynı kapsamdan gelen maddeler ortak bir soru kökü altında birleştirilmemiştir.

3. Bir testin güvenilirliği sorgulama yöntemlerinden biri de "test yarılama"dır. Bu yöntemde; bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin ilk yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir. Test yarılama yöntemi her test için uygun değildir.

Bir testte;

- I. Maddeler basitten zora doğru sıralanmış
- II. Maddeler konu içeriklerine göre kümelenerek yerleştirilmiş
- III. Madde sayısı fazla tutulmamış

özelliklerinden hangilerine sahipse test yarılama tekniği kullanılamaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken beceriler arasında;

- I. Liderlik
- II. Orijinallik
- III. Yenilik

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

5.

- I. Testteki madde sayısını artırmak

- II. Testteki maddelerdeki heterojenliği artırmak
- III. Maddeleri dilbilgisi kurallarına uygun yazmak
- IV. Maddeleri teste düzgün yerleştirmek
- V. Fiziksel ortamın uygunluğuna ve koşullarına dikkat etmek

Yukarıda verilenlerden hangisi güvenilirliği ve geçerliliği artırma yollarından biri değildir?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

6. Bir ölçme aracının; geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olması hangi niteliğiyle ilgilidir?

- A) Tutarlılık
- B) Kullanışlılık
- C) Dayanıklılık
- D) Kararlılık
- E) Güvenirlik

7. Psikometride;

- I. Ölçme aracının
- II. Puanların
- III. Grubun

hangilerinin güvenilirliği ve geçerliliği ölçülür?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

8. Geleneksel test etme araçları hangisi odaklıdır?

- A) Ürün
- B) Hedef
- C) Girdi
- D) Çıktı
- E) Süreç

9. Ölçtüğü niteliğe göre test türleri arasında:

- I. Hız
- II. Güç
- III. Objektif
- IV. Subjektif

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

10. Düzey belirlemeye / değer biçmeye yönelik sınavlara;

- I. Quizler
- II. Final ve vizeler
- III. Ünite tarama sınavları
- IV. Sertifika sınavları

hangileri örnek verilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

11. PISA sınavı kaç yılından bu yana uygulanmaktadır?

- A) 1998 B) 2000 C) 2013
D) 2015 E) 2018

12. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA) ölçülen özellikler aşağıdakilerden hangisiyle tanımlanmaktadır?

- A) Yenilikçi düşünme
B) Girişimcilik
C) Eleştirel düşünme
D) Problem çözme
E) Okuryazarlık

Metin Özdamarlar

MODÜL:2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DENEME-3

1.Sanayi İnkılabı sonrası üretimde yaşayan değişim eğitim ve öğretim ortamlarına da yansımıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi değişen bilgi ve iletişim teknolojisindeki paradigmanın yansımalarına örnek verilemez?

- A) Bireysel araştırma

- B) Yapararak-yaşayarak öğrenme
C) Grupla çalışma
D) Her şeyi bilen öğretmen
E) Esnek içerik

2. Psikometride hatalar;

- I. Kaynak

- II. Yön
III. Miktar

hangilerine göre kategorize edilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

3. Bazı test türleri şu şekildedir:

- I. İngilizce Hazırbulunuşluk Testi
II. Sosyal Bilgiler Ünite Tarama Testi
III. Türkçe 1. Yazılı Yoklama Testi

Bu testlerin ilgili olduğu değerlendirme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Diyognastik	Formatif	Summatif
B)	Diyognastik	Summatif	Formatif
C)	Formatif	Diyognastik	Summatif
D)	Formatif	Summatif	Diyognastik
E)	Summatif	Formatif	Diyognastik

4. İlber, girdiği bir deneme sınavında cevapları optik forma geçirirken kaydırma yapmıştır.

Bu durum hata türlerinden;

- I. Sabit
II. Tesadüfi
III. Sistemati

hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

5.

- I. Mehmet burs olmaya hak kazanmıştır.
II. Ayşe, Anatomi dersinden kalmıştır.
III. Ali, LGS denemesinde 1. olmuştur.
IV. Ebru, tıp fakültesine yerleşmiştir.
V. Erşan, bir üst sınıfa geçmiştir.

Yukarıda verilenlerden hangisi bir değerlendirme değildir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

6. 20. yüzyılın son çeyreğinde ve 21. yüzyılda ekonomi çevreleri ve ekonomistlerin makro ekonomiyi ve gelecek ekonomi perspektiflerini ele alan değerlendirmelerde eğitime vurgu yapılmaktadır.

Bu durumun nedenleri arasında;

- I. Uygun insan kaynağının ancak nitelikli eğitimle sağlanabilmesi
II. Eğitim oranı arttığında ekonomik büyümenin de artması
III. Eğitim ortamının yeniden tasarlanmasının gerekli olması

aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve II E) II ve III

7. Eğitimde farklı ölçüt türleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi “mutlak ölçüt”e örnek verilebilir?

- A) Emine Hanım, Öğretmen Kariyer Basamakları Yazılı Sınavı'nda 70 puanı geçerek uzman öğretmen olmuştur.
B) Dilek, LGS puanına göre Ankara Fen Lisesine yerleşme hakkı kazanmıştır.
C) Mehmet, KPSS sınavında 378 puan almıştır.
D) Ebrar, tıp fakültesinde sınıfta kalmıştır.
E) Sibel, Alan Yeterlilik Testine ikincide defagirmiştir.

8. Bilişsel özellikleri ölçen bir testte eğer seçenek verildiyse aşağıdaki olasılıklardan hangisi artar?

- A) Sistemati

9.

- Öğrenciyi başarılı/başarısız olarak sınıflandırmayı amaçlamaz.
- Öğrencileri birbirleriyle karşılaştırmaz.
- Öğrencinin gelişimini çok yönlü olarak ve süreç içindeki gelişimi izlemeyi amaçlar.

Verilen değerlendirme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Performans değerlendirme
B) Akran değerlendirme
C) Rubrik
D) Gözlem Formu
E) Portfolyo

10. Okuma becerilerini ölçen uluslararası izleme araştırmalarından PIRLS kaç yıllık periyotlarla gerçekleştirilmektedir?

- A) 2 B) 3 C) 4
D) 5 E) 6

E) Eşleştirme

12. Türkiye, TIMMS Uluslararası İzleme Araştırmasına ilk kez kaç yılında katılmıştır?

- A) 1999 B) 2001 C) 2007
D) 2012 E) 2015

11. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisinde her öğrenciye ayrı soru sorulur?

- A) Essay
B) Doğru-Cevap
C) Sözlü Yoklama
D) Kısa yanıt

Metin Özdamarlar

MODÜL:2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DENEME-4

1. Seçme ve yönlendirme amaçlı olan testlerde, geçerlilik türlerinden;

- I. Kapsam
II. Yordama
III. Zamandaş

hangilerinin yüksek olması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve II E) II ve III

2. Bir testteki madde sayısı arttıkça;

- I. Birimler küçülür.
II. Duyarlılık artar.
III. Güvenirlik artar.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

3. Korelasyon katsayısı;

- I. Yön
II. Miktar
III. Amaç

hangileri açısından belirlenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve II E) II ve III

4. Bir dersin ünitelerini, kazanım sayılarını ve sınavda gelen soru sayısını gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

ÜNİTELER	KAZANIM SAYISI	SINAVDA GELEN SORU SAYISI
1.ÜNİTE	6	4
2.ÜNİTE	8	0
3.ÜNİTE	12	6
4.ÜNİTE	6	7
5.ÜNİTE	7	3
6.ÜNİTE	5	0
7.ÜNİTE	5	0

Buna göre bu sınav için;

- I. Kapsam geçerliliği düşüktür.
II. Güvenilir bir sınavdır.
III. Kararlı ve tutarlı bir sınavdır.

hangileri kesin olarak söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve II E) II ve III

5. Aşağıdaki değişkenlerden hangileri arasında mükemmel ilişkisizlik yoktur?

- A) Tutulan takım ile şans
B) Burç ile boy
C) Çalışmak ile başarı
D) Saç uzunluğuyla ile zekâ
E) Dengeli beslenme ile ders başarısı

6. Genel yetenek gibi bilişsel özellikleri ölçen testlerde güvenirlik katsayısının kaçın üzerinde olması arzu edilir?

- A) 0,50 B) 0,60 C) 0,70
D) 0,80 E) 0,90

7. Aşağıdaki yöntemlerin hangisinde değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir?

- A) Yazılı yoklama
B) Portfolyo
C) Sözlü yoklama
D) Çoktan seçmeli
E) Kısa cevaplı

8. Değerlendirme yöntemlerinin hangisinde;

- I. Kontrol listeleri
II. Dereceleme ölçekleri
III. Rubrik

değerlendirme kriteri önceden öğrenciye verilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

9. PISA 2018 uygulamasına ait Türkiye örneklemimde en başarılı okul türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal Bilimler Liseleri
B) Sağlık Meslek Liseleri
C) Anadolu İmam Hatip Liseleri
D) Fen Liseleri
E) Güzel Sanatlar Liseleri

10. Birçok ulusal izleme araştırmasına temel teşkil eden ilk çalışmalardan biri 1964 yılında hangi alanda başlatılmıştır?

- A) Matematik B) Fizik C) Kimya
D) Biyoloji E) Geometri

11. Uluslararası Eğitim İzleme Araştırmaları arasında;

- I. PISA
II. TMF-OBA
III. TIMSS
IV. PIRLS

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

12. PISA'nın hedef yaş grubu hangisidir?

- A) 9 B) 12 C) 15
D) 17 E) 20

Metin Özdamarlar

MODÜL:2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DENEME-5

1. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Koray Alpan, hazırladığı tabloda satıra davranışları, sütuna hedefleri yazmış; belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

Buna göre Koray Öğretmen hangisini yapmıştır?

- A) Belirtke tablosu
- B) Rubrik Anahtarı
- C) Gözlem Formu
- D) Kontrol Listesi
- E) Derecelendirme Ölçeği

2. Sınıf Öğretmeni Adem Usluca 2. Sınıfların dakikada okudukları kelime sayısını ölçmüştür.

Öğrencilerden Efe'nin okuma performansı tablodaki gibidir.

1.OKUMA	20 kelime
2.OKUMA	19 kelime
3.OKUMA	22 kelime
4. OKUMA	24 kelime
5. OKUMA	25 kelime

Buna göre Efe'nin "gerçek puanı" hangisidir?

- A) 19 B) 20 C) 22 D) 24 E) 25

3. Değerlendirme yöntemlerinden;

- I. Doğru-Yanlış
II. Çoktan seçmeli
III. Eşleştirme

hangileri "çeldirme" temellidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

4. Değerlendirmede en çok kullanılan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Essay B) Kısa cevap C) Eşleştirme
D) D/Y E) Çoktan seçmeli

5. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinin hangisinde öğrenci dışında; öğretmen, arkadaş, aile gibi paydaşlar da vardır?

- A) Yazılı yoklama
B) Sözlü yoklama
C) Çoktan seçmeli
D) Portfolyo
E) Kısa cevaplı

6. Psikometride madde güçlük indeksi ----- rakamına yaklaştıkça maddenin kolaylaştığı; ----- rakamına yaklaştıkça zorlaştığı anlaşılır.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) 0 ile 1 B) 1 ve 0 C) 1 ve -1

D) 0 ile -1

E) 1 ile 2

7. Performans değerlendirmelerden;

- I. Akran
II. Öz
III. Rubrik
IV. Gözlem formu

hangileri öğrenci değerlendirmesi kapsamındadır?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) I ve II E) III ve IV

8. Günümüzde artık birçok eğitim sistemi daha fazla ve daha ağırlık bir şekilde öğrencilerine gerçek hayatta karşılaştıkları çözebilecek beceriler kazandırmaya çalışmaktadır.

Bu durumun nedeni hangisidir?

- A) Okur-yazar oranını artırmak
B) Etkin vatandaşlar kazanmak
C) İstihdam edilebilirliği artırmak
D) Uluslararası değişim programını uygulamak
E) Kültürel çeşitliliği artırmak

9. PISA'nın açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uluslararası Matematik ve Fen Bilimleri Araştırma Programı
B) Uluslararası Okuma Becerilerini Araştırma Programı
C) Uluslararası Kültürel Çeşitlilik Araştırma Programı
D) Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Programı
E) Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı

10.

- I. Portfolyo
II. Dereceleme ölçeği
III. Essay
IV. Çoktan seçmeli

Verilen değerlendirme yöntemlerinden hangilerinde süreç ve ürün birlikte değerlendirilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) III ve IV E) I ve IV

11. Uluslararası kuruluşlardan biri olan IEA'nin yaptığı izleme sınavları arasında;

- I. PISA
II. TIMSS

III. PIRLS

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

12. Merkezî eğilim ölçülerinden medyan ve mod psikometride hangisini belirlemeye yarar?

- A) Grubun homojen mi heterojen mi olduğunu tespit etmeye
B) Sınavın güvenirlik ve geçerliliğini test etmeye
C) Sınav sonuçları puan dizisindeki merkezi bulmaya
D) Sınavın kullanışlı olup olmadığını anlamaya
E) Testin korelasyonunu ortaya koymaya

Metin Özdamarlar

3.MODÜL

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

Metin Özdamarlar

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY-11

1. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ilkelerinden biri değildir?

- A) Temelinde demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.
- B) Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışa sahiptir.
- C) Rehberlik hizmetlerini profesyonel bir düzeyde sunmayı amaçlar.

- D) Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre farklılaştırılmalıdır.
- E) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde açıklık ve şeffaflık esastır.

2. “Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayınız!” diyerek eğitim anlayışından devinimi dile getirerek rehberlik ve psikolojik danışmanın temelini atan düşünür kimdir?

- A) Jean Jacques Rousseau

- B) Voltaire
- C) Auguste Comte
- D) Emile Durkheim
- E) Ernest Renan

3.

- I. Bireysel farklılıkları dikkate alır.
- II. Kazanım sıralamaları esnekler.
- III. Uygulamada bilimsellik esastır.
- IV. Öğretmen merkezli bir anlayışına sahiptir.
- V. Öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli işbirliğiyle yürütülür.

Yukarıda verilenlerden hangisi Sınıf Rehberlik Programı'nın uygulanmasındaki ilkelerden biri değildir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

4. Türkiye'de ----- yılından bu yana "özel yetenek" kavramının kullanılmasına karar verilmiştir.

Metindeki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A) 2000 B) 2005 C) 2007
- D) 2013 E) 2015

5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre; Rehberlik ve Psikolojik Danışma İl Yürütme Komisyonu her yıl;

- I. Ocak
- II. Eylül
- III. Haziran

aylarının hangilerinde toplanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
- D) I ve III E) I, II ve III

6. Türkiye'de "Rehberlik" ve "Rehberlik hizmetleri" ilk kez hangi eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitelerde programa konulmuş ve okutulmaya başlanmıştır?

- A) 1947-1948 B) 1953-1954 C) 1962-1963
- D) 1977-1978 E) 1987-1987

7. Farklı ebeveyn tavırları vardır ve bu tavırların belirlenmesi rehberlik hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi ve öğrencinin tanınması açısından önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi "İzin Verici Anne ve Baba"nın tavrıdır?

- A) Sevgilerini hissettirirler ve çocukla iletişim kurarlar.

- B) Bazen soğuk bazen ise katı tutum takınırlar.
- C) Genellikle tutarsız ve güvensiz tavır sergilerler.
- D) Çocuklarının yaşamlarıyla son derece ilgisizdirler.
- E) Çocuklarına olabildiğince sınırsız özgürlük alanı oluştururlar.

8. Rehberlikte kullanılan farklı düzeyde ve özellikte testler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alandaki "Kendini Anlatma" tekniklerinden biri değildir?

- A) Otobiyografi
- B) Arzu listesi
- C) Zaman cetveli
- D) Soru listesi/anket
- E) Sosyometri

9. Aşağıdakilerden hangisi "otizm spektrumu bozukluğu" olan bir öğrencinin özelliği değildir?

- A) İsimlerine tepki vermeyebilir.
- B) Beden dili konusunda sorun yaşayabilir.
- C) Oyun becerileri sınırlıdır.
- D) Sık sık göz kontağı kurar.
- E) Soyut kavramları anlamakta zorlanır.

10. Aşağıdaki işitme kayıplarından hangisinin iletişim üzerinde bir etkisi yoktur?

- A) 0-15 dB B) 16-25 dB C) 26-40 dB
- D) 41-55 dB E) 56-70 dB

11. Rehberliğin tarihî 1907'de ilk olarak hangi ülkede başlamıştır?

- A) Rusya B) Fransa C) İngiltere
- D) ABD E) Almanya

12. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri alanlarından biri değildir?

- A) Özel eğitim B) Öğretim C) Sosyal
- D) Rehberlik E) Sağlık

13. BEP uygulanan bir sınıfta belirlenen sınıf kuralları kaç maddeyi aşmamalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

14. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulunda aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı
B) Okul aile birliği başkanı
C) Veli temsilcisi
D) Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
E) Psikolojik danışman

15. Beşgen Kuramı, özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?

- A) Mükemmellik B) Merak C) Kanıt
D) Üretkenlik E) Nadirlik

16.Özel yeteneklilerle gerçekleştirilen eğitim uygulamalar arasında;

- I. Gruplama
II. Zenginleştirme
III. Hızlandırma

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

17. Okul örgütü;

- I. Öğretim
II. Okul aile birliği
III. Yönetim
IV. Öğrencilik kişilik hizmetleri

hangilerinden oluşur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV

- D) I, II ve III E) I, III ve IV

18. Aşağıda verilen çalışmalardan hangisiyle öğrencilerin okula ve yakın çevresine uyum sağlamaları amaçlanır?

- A) Oryantasyon
B) Bireyi tanıma
C) Bilgi toplama
D) İzleme
E) Müşavirlik

19. Özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerden beklenen bazı özellikler vardır.

Bu özellikler arasında;

- I. Ödevlerde tekrarlara ve araştırmalara yer vermemelidir.
II. Bilgi, kavrama, hatırlama basamaklarında çalışmalar yapmalıdır.
III. Anne ve baba ile sürekli işbirliği içinde olmalıdır.
IV. Çocuğun başarılarını mutlaka ödüllendirmelidir.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) III ve IV

- D) I, II ve III E) I, II ve IV

20. Türkiye’de özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin yetişme hangi eğitim-öğretim yılı itibarıyla ÖSYM kılavuzunda tek bir lisans programı şeklinde yer almıştır?

- A) 2000-2001 B) 2003-2004 C) 2007-2008

- D) 2011-2012 E) 2015-2016

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY-12

1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin okullara girmesinin nedenleri arasında;

- I. Öğretmenlerin yetersiz kalması
II. Öğretim hizmetlerinin etkinliğinin artırılmak istenmesi
III. Okulda disiplinin sağlanmasına destek verilmek istenmesi

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III

- D) I ve III E) I, II ve III

2. Rehberlik hizmetleri geçmişten günümüzde bakıldığında; 1900-1920 yılları arasında ----- ağırlıklı ; 1930-1960 yılları arasında-----ağırlıklı; 1960'tan günümüze ise ----- ağırlıklı yürütülmüştür.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) meslek seçimi-okula uyum-kişisel gelişim
- B) meslek seçimi-kişisel gelişim- okula uyum
- C) okula uyum-kişisel gelişim- meslek seçimi
- D) okula uyum- meslek seçimi-kişisel gelişim
- E) kişisel gelişim-okula uyum-meslek seçimi

3.

- I. Rehberlik bir disiplin görevidir.
- II. Rehberlik akademik öğrenme konusudur.
- III. Rehberlik bireyin sadece duygusal yönü ile ilgilenmez.
- IV. Rehberlik bireye doğrudan yapılan bir yardımdır.
- V. Rehberlik sorunları hemen çözen sihirli bir güce sahiptir.

Yukarda verilenlerden hangisi psikolojik danışma ve rehberlikte yanlış anlayışlardan biri değildir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

4..Öğretim alanının en önemli sorumlusu hangisidir?

- A) Bakan B) Vali C) Okul Müdürü
- D) Öğretmen E) Müdür Yard.

5. Rehberlik hizmetlerindeki yöneltilmeler ve yerleştirmeler;

- I. Eğitsel
- II. Mesleki
- III. Sosyal

alanların hangilerinde yapılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
- D) I ve III E) I, II ve III

6. Günümüzdeki eğitim anlayışı, hangi düşünce anlayışı ilkelerinin içselleştirilmesine dayanır?

- A) Realizm B) Pragmatizm C) Rasyonalizm
- D) Hümanizm E) İdealizm

7. Bugün hâlihazırda en güncel yaklaşım olarak kabul edilen rehberlik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parsons Modeli
- B) Özellik Faktör Modeli
- C) Kapsamlı Rehberlik Modeli
- D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- E) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardımcı Olarak Gören Model

8. Rehberlik hizmetleri sürecinde;

- I. Süreklilik
- II. Gönüllülük
- III. Gizlilik

hangilerine uyulur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
- D) I ve III E) I, II ve III

9. Özel yetenekli öğrenciler için hazırlanmış programlarda en sık tercih edilen eğitim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gruplama
- B) Farklılaştırma
- C) Hızlandırma
- D) Zenginleştirme
- E) Değerlendirme

10. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu, ilgili yönetmeliğine eğitim-öğretim süreci boyunca en az kaç defa toplanır?

- A) 1 B) 2 C) 3
- D) 4 E) 5

11. Tehdit, şantaj, cinsel içerikli istismar, suça ve uyuşturucu kullanımına teşvik vb durumlarda kolluk birimlerine bildirim yükümlüğü hangisine aittir?

- A) Tüm okul personeline
- B) İlçe/il Milli Eğitim Müdürüne
- C) Okul Müdürüne
- D) Psikolojik Danışmana
- E) Sınıf Rehber Öğretmenine

12.Aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisi öğrencilere yönelik değildir?

- A) Değerlendirme B) Danışma C) İzleme
- D) Oryantasyon E) Müşavirlik

13. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu ilk toplantısı öğretmenler

kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç ne zaman yapar?

- A) 3 gün içinde
- B) 5 gün içinde
- C) 15 gün içinde
- D) 30 gün içinde
- E) 45 gün içinde

14. Rehberlik hedefini ve amacını aşağıdaki psikoloji dallarından hangisinden alır?

- A) Klinik Psikoloji
- B) Deneysel Psikoloji
- C) İnsancıl Psikoloji
- D) Sosyal Psikoloji
- E) Gelişim Psikolojisi

15. Rehberliğin özünü oluşturan hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danışma
- B) Oryantasyon
- C) Müşavirlik
- D) Değerlendirme
- E) İzleme

16. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyeleri arasında;

- I. Okul müdürü
- II. Sınıf şube rehber öğretmenleri
- III. Müdür yardımcıları
- IV. Psikolojik Danışman
- V. Zümre başkanları

hangileri vardır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız IV
- C) I ve IV

D) I, III ve IV

E) I, II, III ve IV

17. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sonuç temellidir.
- B) Veri tabanlıdır.
- C) Takım çalışmasını gerektirir.
- D) Gelişimseldir.
- E) Esnek temellidir.

18. Rehberliğin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmek
- B) Sınavlarda akademik başarıyı artırmak
- C) Sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek
- D) İş dünyası için mesleki yöneltme yapmak
- E) Eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci istekleri doğrultusuna planlamak

19. Üstün yetenekli çocukların özellikleri arasında;

- I. Duygusal açıdan hassas olma
- II. Meraklı olup çok soru sorma
- III. Yaşından ileri seviyede mizah seviyesine sahip olma
- IV. İçine kapanık bir karaktere sahip olma

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

20. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin kaçınıcı maddesi BEP Gelişim Birimini düzenler?

- A) 22.
- B) 34.
- C) 47.
- D) 53.
- E) 61.

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY-13

1. Rehber öğretmen / psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim kurumlarında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hangisi doğrudur?

- A) RAM'dan veya RAM'ın sorumluluk bölgesindeki bir okuldan bir rehber öğretmenin katılımı ile yürütülür.

- B) Herhangi bir psikolojik desteği alınmadan okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında yürütülür.
- C) Müdürün başkanlığında şube veya sınıf rehber öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulan komisyon tarafından yürütülür.
- D) Okul yönetiminin koordinatör yapacağı bir branş veya sınıf öğretmenin planlamasıyla yürütülür.

- E) Tüm öğretmenler tarafından sene başında öğretmenler kurul toplantısında alınan karar gereğinden yürütülür.

2. Okullarda kurulan rehberlik ve psikolojik danışma servisinin bazı özelliklere sahip olması gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özellikler arasında değildir?

- A) Kolayca ulaşılabilecek konumda bulunması
B) Uygun fiziki koşullarsa sahip olması
C) Rehberlik dışı amaçlar için de kullanılması
D) Bireysel /grup çalışmalarına uygun olması
E) Gerekli iletişim araçlarına sahip olması

3.

- I. Oyun becerileri sınırlıdır.
II. Soyut kavramlarda zorlanırlar
III. Göz kontağından kaçınırlar.
IV. Beden dilinde sorun yaşamazlar.
V. Rutinlere bağlıdırlar.

Yukarıda verilenlerden hangisi “otizm spektrumu” olan bir öğrencinin özelliği değildir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

4..Psikolojik danışmanların “sınırlılıklarını bilmeleri” hangi rehberlik temel ilkesiyle ilgilidir?

- A) Empati B) Duyarlılık C) Hoşgörü
D) Yetkinlik E) Gizlilik

5. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık sürecinde “iş birliği temelli katılım” kiminle yapılır?

- A) BİLSEM ile B) RAM ile C) Psikolojik Danışmanla
D) Öğretmenlerle E) Aileyle

6. Psikolojik Danışman Yunus Özşarı, BEP’li bir öğrenci için ebeveynlerinin ad ve soyadlarını, öğrencinin doğum tarihini, okulunu, sınıf düzeyini dosyaya kaydetmiştir.

Buna göre Yunus Öğretmenin hangi özellikleri tanımladığı söylenebilir?

- A) Demografik B) Hedefsel C) Bilişsel
D) Sosyal E) Duygusal

7. Okullarda yaşanacak ihmal ve istismar vakalarında şüphe durumunda tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü vardır.

Bu durumda başvurulacak yerler arasında hangisi yoktur?

- A) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
B) İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
C) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
D) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

8.Mesleki rehberlik daha çok hangi yaş grubu için önemlidir?

- A) 4-6 B) 7-11 C) 11-14
D) 14-18 E) 18-22

9. Mehmet, çevresinde aynı olan nesneleri eşleyebilmekte ya da belirli bir nesne grubu içerisinde farklı olanı bulabilmektedir. Nesnelerin rengini, şeklini ifade etmekte ancak kavramlar arasında ilişkileri kurmakta güçlük yaşamakta ve neden ilişkisi kuramamaktadır.

Buna göre Mehmet’in hangi alandaki gelişiminde sorun yaşadığı söylenebilir?

- A) Okuma-yazma B) Matematik C) Dil
D) Sosyal-duygusal E) Bilişsel

10. Sınıf Öğretmeni Hülya Keskin Deprem, bir öğrenciyi RAM’a yönlendirmiştir. Bu süreçte; akademik, sosyal-duygusal, motor ve dil becerileri bakımından akranlarından önemli ölçüde ayrışan öğrencileri belirlemiştir.

Buna göre Hülya Öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmıştır?

- A) BEP planını
B) RAM eylem planını
C) İlk belirlemeyi
D) BİLSEM taramasını
E) Özel yetenekli ölçeğini

11. Aşağıdakilerden hangisi BEP’in özelliklerinden biri değildir?

- A) Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
B) Aylık olarak hazırlanır.
C) Bireyselleştirilmiştir.
D) Hedefler ve amaçlar belirtir.
E) Özeldir.

12.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin genel eğitim ortamlarında yetersizliği olmayan akranlarıyla beraber tam ya da yarı zamanlı eğitimlerini sürdürmelerine ne ad verilir?

- A) Değerlendirme B) Danışma C) İzleme
D) Oryantasyon E) Kaynaştırma

13. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının özelliklerinden biri değildir?

- A) Tek bir modele dayanır.
B) Gelişimsel yaklaşımla geliştirilmiştir.
C) MEB'e bağlı tüm eğitim-öğretim kurumlarına yöneliktir.
D) Öğrenci merkezli bir anlayışı temel almıştır.
E) Bireysel farklılıklar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

14. Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirleyen testlerin genel adı nedir?

- A) Otobiyografi
B) Sosyometri
C) Anekdot
D) Tutum
E) Derecelendirme

15. Sınıf Rehberlik Programlarında, öğrencilerin;

- I. Akademik
II. Kariyer
III. Sosyal-duygusal

hangilerinin gelişimine yönelik alanlar vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

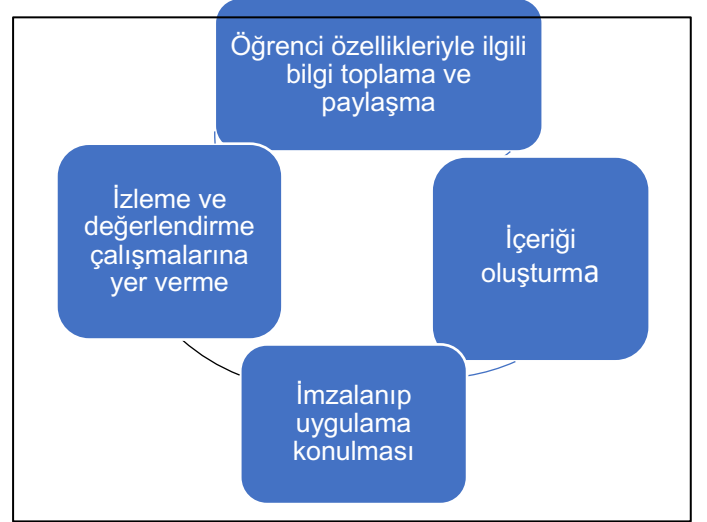
16. Öğrenme güçlü çeken bir öğrencinin özellikleri arasında;

- I. Matematiksel hesaplamalarda zorlanma
II. Güdülenmede sorun yaşama
III. Okuduğu anlamakta zorlanma
IV. Dilin sosyal kullanımıyla ilgili sorun yaşama

hangileri vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve IV
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

17.



Diyagramda aşağıdakilerden hangisinin hazırlanma süreci gösterilmiştir?

- A) Özel Yetenekli Birey Eğitim Programının
B) Kaynaştırma eğitiminin
C) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planının
D) Sınıf Rehberlik Programının
E) Rehberlik Çerçeve Planının

18. Aşağıdakilerden hangisi “öğretimin bireyselleştirilmesinde ve öğretim uygulamalarında temel uygulama ilkelerinden biri değildir?

- A) Tüm öğrenciler öğrenebilir ve öğretmenler öğretebilir.
B) Her öğrencinin eğitimden en yüksek düzeyde faydalanma hakkı vardır.
C) Her öğrencinin gelişimi takip edilmelidir.
D) Tüm öğrencilerin farklı, ortak ve kendine özgü ihtiyaçları vardır.
E) Öğrenme güçlü çeken her öğrenci kaynaştırma eğitimi almalıdır.

19.

- Sınıfın gereğinden fazla aydınlık veya karanlık olması
- Sınıfta gürültünün fazla olması
- Sınıfın fazla büyük veya küçük olması

Yukarıda verilenler Bireysel Eğitim Programı (BEP) uygulamalarını olumsuz etkileyen hangi koşullara örnek verilebilir?

- A) Fiziki
B) Araç-gereç
C) Süreç
D) Kazanım
E) Ulaşılabilirlik

20. Geçmişten günümüze özel yetenek kavramına ilişkin tanımlar incelendiğinde dikkat çeken nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel yeteneğin geç keşfedilmesi
- B) Özel yeteneğe karşı çok boyutlu bakış açısı
- C) Özel yetenekli çocukların akranlarıyla değerlendirilmesi
- D) Özel yetenek eğitiminin yasal zorunluluk olması
- E) Özel yeteneğin eğitimde fırsat eşitliği ile gelişmesi

Metin Özdamarlar

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY-14

1. Ülkemize özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ve yerleştirme seçenekleri şu şekildedir:

- I. Tam zamanlı kaynaştırma / bütünleştirme
- II. Yarı zamanlı kaynaştırma / bütünleştirme
- III. Özel eğitim sınıfı

- IV. Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- V. Yatılı özel eğitim okul ve kurumları

Bu seçeneklerin, en fazla kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV-V
- B) I-III-II-V-IV
- C) V-IV-III-II-I
- D) V-III-II-IV-I
- E) III-IV-V-I-II

2. BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden okullardaki BEP geliştirme birimi sorumludur.

Aşağıdakilerden hangisi bu birimin görevlerinden biri değildir?

- A) BEP sürecinde gerekli koordinasyonu sağlamak
- B) BEP sürecinde öğretmenlere materyal, araç gereç vb. konularda öneriler sunmak
- C) Sınavlarda refakat edilmesi gereken öğrencileri belirlemek
- D) İlkokul dönemindeki öğrencilerin bir defaya mahsus veli onayıyla sınıf tekrarına karar vermek
- E) BEP'li öğrencilerin isimlerini ve eğitim sürecini kamuoyu ile paylaşmak

3. Kaynaştırma / bütünleştirme uygulamalarının başarısı birçok etkene bağlıdır.

Alan yazında, kaynaştırma / bütünleştirme başarısını etkileyen en önemli etkenlerin başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

- A) Öğretmenler B) Akranlar C) İdareciler
- D) Ebeveynler E) Sosyal çevreler

4.

- Özel eğitim sınıfları
- Kaynaştırma / bütünleştirme
- Gündüzlü eğitim

Yukarda verilenler hangilerine örnek verilebilir?

- A) BEP'te kısa süreli hedeflere
- B) Özel eğitim destek modellerine
- C) RAM yönlendirme sürelerine
- D) BİLSEM kabul kriterlerine
- E) Özel yetenek programlarına

5.İşitme yetersizliği olan bir öğrencinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi bu durumdan olumsuz etkilenmez?

- A) İletişim B) Okuma C) Anlama
- D) Bilişsel E) Dinleme

6. Rehberlik hizmetleri çerçevesinde yapılan çalışmaların amacına ulaşıp ulaşmadığı veya öğrencilere kazandırdıkları konusunda yapılan çalışmalar hangi süreçle ilgilidir?

- A) Tanıma B) İzleme C) Yöneltilme
- D) Bilgi toplama E) Değerlendirme

7. Psikolojik Danışman Erman Erenbilge, bir öğrencisini Rehberlik Araştırma Merkezi'ne yöneltmiştir.

Buna göre Erman Öğretmen okul rehberlik servisinin hangi hizmetini yerine getirmiştir?

- A) Oryantasyon B) Kaynaştırma C) Araştırma
- D) Yerleştirme E) Müşavirlik

8. Okullarda verilen rehberlik ve danışma hizmetlerinde;

- I. Genel
- II. Özel
- III. Yerel

hedeflerinden hangileri gözetilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
- D) II ve III E) I, II ve III

9. Zihinsel yetersizlik, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan uyumsal davranışlarda önemli sınırlılık durumudur.

Zihinsel yetersizlik kaç yaşından önce ortaya çıkan bir durumdur?

- A) 6 B) 10 C) 14 D) 17 E) 22

10. İzmir depreminin ardından Millî Eğitim Bakanlığı tarafından görevlendirilen çok sayıda psikolojik danışman depremzedelere destek vermiştir.

Bu durum hangi destek kapsamındadır?

- A) Klinik B) Gelişim C) Deneyssel
- D) Psikososyal E) Bilişsel

11. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre okul müdürünün Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerine dair bazı görevleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu görevlerden biri değildir?

- A) Sınıf rehberlik planlarını hazırlamak
- B) Paydaşlar arasında iş birliğini sağlamak
- C) Kullanılacak araç ve gereci temin etmek
- D) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Komisyonuna başkanlık yapmak
- E) Eğitim kurumunun özel hedeflerini e-Rehberlik sistemine işlemek

12. Rehberlikte bireyi tanımak için yapılan testlerden biri de ilgi testleridir.

Uygulanan bir ilgi testinde öğrenci çeşitli alet ve makineleri incelemekten, onları onarmaktan, çalıştırmaktan ve nasıl çalıştığını anlamaktan

**hoşlanıyorsa hangi alana ilgisi olduğu
söylenbilir?**

- A) İktisadi B) Mekanik C) Ticaret
D) Sosyal bilim E) Edebiyat

13. Psikolojik danışmanların kendilerini tanıtırken veya ifade ederken, abartılı ifade kullanmazlar. Doğru olmayan beyanlardan kaçınırlar.

Bu durum hangi etik ilke ile ilgilidir?

- A) Dürüstlük B) Duyarlılık C) Sorumluluk
D) Yetkinlik E) Gizlilik

14. Öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci; matematiksel hesaplamalarda oldukça hızlı ve doğru performans sergilerken, okuma alanında akranlarından önemli ölçüde ayrılarak hatalı ve heceleyerek okuma yapabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrenme güçlüğü olan birçok öğrenci, dilin mekanik ve sosyal kullanımlarıyla ilgili sorunlar yaşar.
B) Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler okumayı çözümleme ve akıcı okumada yaşanan sınırlılıklara bağlı olarak okuduğunu anlamakta da zorlanırlar.
C) Öğrenme güçlüğünde farklı alanlardaki performansta değişiklik yaşanabilmektedir.
D) Öğrenme güçlüğünün en göze çarpan özelliği öğrencinin yapabilecekleri ile yapabildikleri arasındaki farkın fazla olmasıdır.
E) Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler, akademik alanda yaşadıkları başarısızlıklar nedeniyle güdülenme problemleri yaşarlar

15. Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde bir öğrenciyi yönlendirme sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BEP hazırlama
B) İlk değerlendirme
C) Karar verme
D) Aileyle görüşme
E) İzleme

16. Sınıf rehberlik programında yer alan

kazanımların değerlendirilmesinde;

- I. Süreç
II. Algı
III. Sonuç
IV. Bilişsel

değerlendirme yöntemlerinden hangileri kullanılır?

- A) Yalnız I B) I ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

17. Okullarda, tuvaletler, merdivenler, kantinler, laboratuvarlar, kütüphaneler vb. yerler tüm öğrencilere göre planlanmalıdır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Şeffaflık B) Gerçekçilik C) Gizlilik
D) Ulaşılabilirlik E) Eşitlik

18. Bireyselleştirilmiş eğitim planının uygulandığı bir sınıfta sınıf kurallarını belirlerken bazı kurallara dikkat etmek gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kurallardan biri değildir?

- A) Sınıf kuralları yedi maddeyi aşmamalıdır. Aksi takdirde hatırlanması zor olabilir.
B) Kurallar belirlenirken öğrenciler sürece dâhil edilmelidir.
C) Kurallar olabildiğince kısa ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir.
D) Kurallar belirlendikten sonra her kural açıklanmalı ve öğretimi yapılmalıdır.
E) Kurallar olumsuz ifadelerle oluşturulmalıdır.

19. Bu kurama göre özel yetenek âdeta sınırları olmayan bulutsu bir yapıdadır. Kuramda yetenek gelişimi sürecinde hem bileşenlere hem de gelişime değinilmiştir. Kuramın ana bileşenleri yatkinlik, uyarıcı koşul ve etkileşimdir.

Metinde özel yeteneklilere ait hangi kuramdan bahsedilmiştir?

- A) Bulanık B) Beşgen C) Nadirlik
D) Ayrımsal E) Üçlü halka

20. Okullarda yaşanacak ihmal ve istismar vakalarında şüphe durumunda tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü vardır. Böyle bir durumda aranacak yerlerin başında da Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı gelmektedir.

Bakanlığın ihbar hattı numarası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 151 B) 157 C) 183 D) 184 E) 190

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY-15

1. Sınıf Rehberlik Programında;

- I. Akademik
II. Kariyer
III. Sosyal duygusal

gelişim alanlarından hangileri tanımlanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlikle ilgili bazı görevleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletmek.
- B) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirmek.
- C) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışmak.
- D) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programına uygun olarak desteğe ihtiyacı olan öğrencileri aileleri ile görüşerek rehberlik ve araştırma merkezine göndermek.
- E) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirmek.

3. e-Rehberlik sistemi aşağıdakilerden hangisinin bir uzantısıdır?

- A) e-Devlet
- B) MEBBİS
- C) ÖBA
- D) EBA
- E) TEFBİS

4.

- I. Algı testi
- II. Sosyometri
- III. Kimdir bu?
- IV. Otobiyografi

Rehberlikte yukarıda verilen tekniklerden hangileri uzmanlık gerektirmeyip sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

5. Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bazı görevleri şu şekildedir:

- I. Bireyi tanıma teknikleri uygulama
- II. Bireysel veya grupta psikolojik danışma yapma
- III. Sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik etme

Bu görevlerin ilgili olduğu alanlar hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

	I	II	III
A)	Destek hizmetleri	Gelişimsel ve önleyici hizmetler	İyileştirici hizmetler
B)	Gelişimsel ve önleyici hizmetler	Destek hizmetleri	İyileştirici hizmetler
C)	Gelişimsel ve önleyici hizmetler	İyileştirici hizmetler	Destek hizmetleri
D)	İyileştirici hizmetler	Gelişimsel ve önleyici hizmetler	Destek hizmetleri
E)	İyileştirici hizmetler	Destek hizmetleri	Gelişimsel ve önleyici hizmetler

6. Sınıf Rehber Öğretmenleri, "sınıf rehberlik planı"nı en geç ne zaman kurum müdürüne imzalatır?

- A) Eylül ayının ilk haftasında
- B) Eylül ayının ikinci haftasında
- C) Eylül ayının son haftasında
- D) Ekim ayının ilk haftasında
- E) Ekim ayının ikinci haftasında

7. Sınıf rehber öğretmenleri, hangi ay içerisinde sınıflarında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir?

- A) Eylül
- B) Ekim
- C) Kasım
- D) Aralık
- E) Ocak

8. Sınıf rehber öğretmeni bir eğitim-öğretim yılı boyunca kaç defa rehberlik faaliyet raporu hazırlayıp okul idaresine teslim eder?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

9. Okullarda ihmal ve istismar vakası şüphesinde aşağıdaki bakanlıklardan hangisine başvurulmalıdır?

- A) Sağlık Bakanlığı
- B) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- C) İçişleri Bakanlığı
- D) Gençlik ve Spor Bakanlığı
- E) Adalet Bakanlığı

10. Bir psikolojik danışma aşağıdakilerden hangisine hizmet verirse verilen hizmet müşavirlik kapsamında sayılamaz?

- A) Öğrenci
- B) Müdür
- C) Müdürü yardımcısı
- D) Öğretmen
- E) Memur

11. Genel eğitim okulları bünyesinde, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin toplu şekilde eğitim alması için açılan ayrı sınıflardır.

Tanımlanan sınıf türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) RAM sınıfı
- B) BEP sınıfı
- C) BİLSEM sınıfı
- D) Özel Eğitim sınıfı
- E) Kaynaştırma sınıfı

12. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri belli ilkeler doğrultusunda yürütülür.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

- A) Bilimsellik
- B) Duyarlılık
- C) Sorumluluk
- D) Şeffaflık
- E) Gizlilik

13. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma programları öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin bir bütün olarak desteklenmesini esas alır.

Buna göre tablonun hangi satırında esas-açıklama eşleştirmesi yanlıştır?

	<u>Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Esası</u>	<u>Açıklama</u>
A)	Sonuç temellidir.	Tüm öğrencilerin okulda başarılı olmaları, üniversiteye ve/veya iş yaşamına geçiş yapmaları için gerekli olan yeterlikleri kazanmaları için tasarlanır.

B)	Esnek temellidir.	Program tüm öğrencilerin kazanmalarının beklenildiği beceri, yeterlik ve davranışları içerir.
C)	Veri tabanlıdır.	Program hedeflerine ulaşip ulaşmadığının kontrol edilmesi ve programın öğrenci gelişimine yararlarının kanıtlanması amacıyla öğrenci, öğretmen, veli ve okul yöneticilerinden veri toplanmasına dayanır.
D)	Takım çalışmasını gerektirir.	Programın merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur ve öğrenciyle yakından ilişkili okul personeli, ebeveynler ve toplum üyeleri ile iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.
E)	Gelişimsel ve kapsamlıdır.	Program öğrencilerin yeterliklere ulaşmalarını sağlamada düzenli, planlı ve sistematik olarak oluşturulmuştur. Rehberlik ve psikolojik danışma programları; bireyi tanıma, bilgi verme, müşavirlik, psikolojik danışma, sevk etme, yerleştirme ve izleme gibi etkinlik ve hizmetleri içeren bir programdır.

14. Öğrencinin tanınması dendiğinde ilk akla gelen özelliklerden biri onun yetenekleridir. Çünkü okulla ve okul başarısı ile doğrudan ilişkili olduğu düşünülür. Yetenek temelde doğuştan getirildiği kabul edilen bir özelliktir. Yetenek, öğrencinin ulaşabileceği sınırları gösterir. Bir kişinin müzik yeteneğinin olması demek, müzikle ilgili bilgi ve becerileri öğrenmede oldukça başarılı olacağı beklentisini ifade eder.

Buna göre nesneleri gözlerinde canlandırabilen, karşımıza daha çok mühendis olarak çıkan kişiler hangi yeteneğe sahiptir?

- A) Sözel
- B) Sayısal
- C) Bedensel
- D) Mekanik
- E) Şekil-Uzay

15. Rehberlikte kullanılan;

- I. İlgi
- II. Kişilik
- III. Tutum

testlerden hangileri “envanter” olarak anılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Yürürlükte olan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hangi yıl kabul edilmiştir?

- A) 1991
- B) 1998
- C) 2000
- D) 2017
- E) 2021

17. Psikolojik danışmanlıkta ebeveyn tarzını belirlemek çok önemlidir.

Buna göre; çocuklarıyla yakından ilgilenen ancak onlardan pek bir şey istemeyen, kural koymayan, cezalandırmadan kaçan aile tarzı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzin verici anne ve baba
- B) Otoriter anne-baba
- C) Demokratik anne-baba
- D) Helikopter anne-baba
- E) İhmalkâr anne-baba

18. Özel Eğitim Öğretmeni Esat Buğday bir öğrencisi için şu uzun dönemli hedefi yazmıştır:

“Gözde, 2. Sınıf düzeyinde bir metinle ilgili 5 sorunun 4’üne doğru yanıt verir.”

Buna göre Esat Öğretmenin bu hedefle hangisini belirttiği söylenebilir?

- A) İzlenimi
- B) Farkı
- C) Ölçütü
- D) Davranışı
- E) Koşulu

19. Özel yetenekli çocuklarda dikkat çekici bazı özellikler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Mükemmeliyetçilik eğilimi gösterme
- B) Senkronize gelişim gösterme
- C) Meraklı olup çok soru sorma
- D) Duygusal açıdan hassas olma
- E) Liderlik eğilimi gösterme

20. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde bazı stratejiler şunlardır:

- Sınıf atlama
- Üstten ders alma
- Sınavlar ders geçme

Bu stratejiler hangi eğitsel uygulamayla ilişkilendirilebilir?

- A) Gruplama
- B) İzleme
- C) Zenginleştirme
- D) Farklılaştırma
- E) Hızlandırma

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DENEME-1

1.Özel yetenekli bireyler konusunda öne çıkan kuramlardan biri olan Beşgen Kuramı’na göre birini özel yetenekli tanımlamak için gereken ölçütler şunlardır:

I.	Mükemmellik	Bireyin bir veya birkaç alanda olağanüstü performans sergilemesidir.
----	-------------	--

II.	Nadirlik	Bireyin üstün olduğu yetenek alanında, bireydeki düzeyin az rastlanır olması gerektiğini anlatır.
III.	Kanıt	Zekânın bilimsel olarak geçerlilik kazanması için testlerle ya da somut bir

		alanda üstünlüğü göstermesidir.
IV.	Standartlık	Bir alanda ürün ortaya koymayı ve bunun bir kereden fazla tekrarlanabilir olması gerektiğini anlatır.
V	Değer	Bireyin özel yeteneğinin, içinde bulunduğu toplum tarafından dikkate alınmasıdır.

Buna göre tablonun kaç numaralı satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

2.Özel yetenekli çocuklarla çalışan bir öğretmen;

- I. Analiz
II. Sentez
III. Değerlendirme

basamaklarının hangilerinde çalışmalar yapılmalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Sınıf rehberlik programında okul öncesi düzeyindeki çoğu kazanıma ilköğretim birinci sınıf düzeyinde de yer verilmiştir.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul öncesi eğitim almayan öğrencilerin olduğunun dikkate alınması
B) Okul öncesinde rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyulmaması
C) Okul öncesinde öğrencilerin soyut işlemler dönemine geçmemesi
D) Yasa gereği okul öncesi kurumlarına psikolojik danışman atanması
E) Rehberlik hizmetlerinin yönetmelik gereği 1. Sınıfta başlaması

4. Psikolojik danışma ve rehberlik temelde insana yönelik bir hizmetler bütünüdür.

Bu durum hangi temel ilkeyle ilgilidir?

- A) Yetkinlik
B) Sorumluluk
C) Dürüstlük
D) Çeşitlilik
E) Süreklilik

5. Sınıf Öğretmeni Ferhat Yılmaz, velilerine sık sık ziyaretler düzenlemektedir.

Buna göre Ferhat Bey'in test dışı tekniklerden hangisini uyguladığı söylenebilir?

- A) Gözleme dayalı
B) Başkalarına dayalı
C) Etkileşime dayalı
D) Kendini anlatmaya dayalı
E) Tutuma dayalı

6.Çocuğun gelişiminde anne-babadan alınan genetik miras olan kalıtmıdan sonra etkili olan unsur çevredir. Çevre deyince ilk akla gelen aile olmaktadır. Ailenin çocuğu yetiştirirken ona karşı olan tutumu, konuşmaları, yaklaşım biçimi ve uyguladığı disiplin tarzı çocuğun kişiliğini ve diğer bireysel özelliklerini biçimlendirmektedir. Ayrıca bu tutumlar öğrencilerin okuldaki başarılarını da etkilemektedir.

Ailelerin eğitim sürecine katılmalarının temel gerekçeleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Çocukların akademik başarılarının artması
B) Çocukların benlik algısının olumlu yönde etkilenmesi
C) Ailenin okula karşı olumlu tutum geliştirmesi
D) Sınıf ve okul ortamı içinde "ortak bir kültürün" oluşturulması
E) Okulun maddi gelir elde ederek yeni kazanç kaynağı sağlaması

7. Hasta olan bir öğrencinin hastaneye sevk edilmesi hangi öğrenci kişilik hizmetleri kapsamındadır?

- A) Sağlık B) Özel eğitim C) Sosyal yardım
D) Sosyal-kültürel E) Psikolojik danışma

8. Okul Psikososyal Destek Ekipleri, Millî Eğitim Bakanlığı rehberlik hizmetleri kapsamında, doğal afet, terör, göç, intihar, ölüm-yas, cinsel istismar gibi travmatik ve zorlu olaylar karşısında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütür.

Okul Psikososyal Destek ekibi ihtiyaç duyulmaması halinde rutin olarak yılda kaç defa toplanır?

- A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5

9. Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde görev alan bir öğretmen öğretim sürecinde;

- I. Tartışma

- II. Düz anlatım
III. Proje
V. Drama

hangilerine önem vermelidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

10. Rehberlik, Türkiye’de hangi yıllar arasında “hareketli yıllar”ını yaşamıştır?

- A) 1940-1948 B) 1951-1956 C) 1962-1965
D) 1970-1975 E) 1987-1990

11. Okuldan mezun olan bir öğrencinin kariyerinin ve başarılarının takip edilmesi hangi rehberlik hizmetleri kapsamındadır?

- A) Tanıma B) İzleme C) Müşavirlik
D) Bilgi toplama E) Yöneltilme

12. Bireyi bir bütün olarak ele alan ve özellikle normal bireyin gelişimini inceleyen “insancıl psikoloji” akımının geliştirdiği bir kavramdır. Kavram, bireyin doğuştan sahip olduğu potansiyeli ortaya çıkarabilme isteği olarak tanımlanmıştır.

Verilen metin rehberliğin hangi tanımıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Rehberlik bir süreçtir.

- B) Rehberlik bireye yardım etme işidir.
C) Rehberlik yardımı bireye dönüktür.
D) Rehberlik esası bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.
E) Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.

13. Özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde aranan bazı özellikler vardır.

Bu özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermedir.
B) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanılmasıdır.
C) Çocuğun başarılarını onun akranlarıyla karşılaştırarak değerlendirmelidir.
D) Grupla olduğu kadar bireysel çalışmalara da önem vermedir.
E) Çocuğun başarılarını mutlaka ödüllendirmelidir.

14. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde bazı stratejiler şunlardır:

- İçerik transferi
- Müfredat daraltma
- Bağımsız çalışma
- Saha gezileri
- Okul sonrası programlar

Bu stratejiler hangi eğitsel uygulamayla ilişkilendirilebilir?

- A) Gruplama B) İzleme C) Zenginleştirme
D) Farklılaştırma E) Hızlandırma

15. Hâlihazırda özel yeteneklilere eğitim veren fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar ve spor liseleri için en az ---- yıl öğretmenlik yapmış olmak şartı aranmakta ve yönetmelik doğrultusunda mevcut öğretmenler arasından sınavla seçim yapılmaktadır.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 10 E) 12

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DENEME-2

1. Sınıf Rehberlik Programında yer alan değerlendirmelerden bazıları şöyledir:

- I. Kazanım etkinlikleriyle ulaşılan öğrenci sayısının belirlenmesi
II. Velilere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi

III. Disiplin suç oranlarının incelenmesi

Bu değerlendirmelerin ilgili olduğu değerlendirme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
--	---	----	-----

A)	Sonuç	Algıya dayalı	Süreç
B)	Algıya dayalı	Süreç	Sonuç
C)	Algıya dayalı	Sonuç	Süreç
D)	Süreç	Sonuç	Algıya dayalı
E)	Süreç	Algıya dayalı	Sonuç

2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre, bir okulda birden fazla psikolojik danışman olması durumunda, kurum müdürünün görevleri arasında;

- I. Fiziksel imkânlar dahilinde her psikolojik danışmana ayrı bir oda tahsis etmek
- II. Aralarından bir psikolojik danışmanı koordinatör olarak görevlendirmek
- III. Program, planlama ve araştırma gibi ortak görevler dışında hizmetlerin yürütülmesinde sınıf ve öğrenci sayılarını dikkate alarak iş bölümü yapmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur ve öğrenciyle yakından ilişkili okul personeli, ebeveynler ve toplum üyeleri ile iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.

Metinde Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Sonuç temelli olmasından
B) Takım çalışması gerektirmesinden
C) Gelişimsel ve kapsamlı olmasından
D) Veri tabanlı olmasından
E) Standart temelli olmasından

4. Öğrenme yaşantıları yoluyla kendini tanıyabilen, kendinin ve başkalarının duygularını bilen ve ifade edebilen, kişiler arası becerileri ve karakter güçleri gelişmiş, içinde bulunduğu çevre ve topluma uyum sağlayabilen, problem çözüme ve karar verme becerilerine sahip, kendine uygun ders, dal/alan ve meslek seçebilen, akademik ve kariyer planlaması yapabilen, yaşam boyu öğrenmeyi alışkanlık haline getiren, çalışarak üretmenin önemini benimseyen ve iyi oluş düzeyleri yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yukarıda hangisinin amacına yer verilmiştir?

- A) Sınıf Rehberlik Programının

- B) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının
C) BİLSEM Eğitim Programının
D) Özel Yetenekli Bireyler Programının
E) Öğrenme Güçlü Çeken Öğrenciler Programının

5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Kurulunun sekretarya hizmetleri aşağıdakilerden hangisi tarafından yürütülür?

- A) İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı tarafından
B) İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri tarafından
C) İl Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından
D) İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından
E) İl Millî Eğitim tarafından seçilen bir okul tarafından

6. Özel yetenekli öğrenciler için öne çıkan kuramlar arasında;

- I. Üçlü halka
- II. Beşgen
- III. Bulanık
- IV. Üstün Yetenek

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

7. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 47. Maddesine göre BEP geliştirme biriminde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Rehber öğretmen
B) Öğrencinin kendisi
C) Öğrencinin sınıf öğretmeni
D) RAM Müdürü
E) Öğrencinin velisi

8. Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Hazırlanma süresinde belirlenen hedefler şunlardır:

- I. Genel
- II. Yerel
- III. Özel

Bu hedefleri belirleyenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	Eğitim kurumları	MEB
B)	MEB	Eğitim Kurumları	Rehberlik ve Psikolojik Danışma

			Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu
C)	MEB	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	Eğitim Kurumları
D)	Eğitim kurumları	MEB	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu
E)	Eğitim kurumları	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	MEB

9. Millî Eğitim Bakanlığı Sınıf Rehberlik Programında toplam kaç kazanım vardır?

- A) 97 B) 132 C) 168
D) 211 E) 290

10. Rehberlik faaliyetleri tarihsel süreçte kaç yıldan günümüze kişisel gelişim ağırlıklı olarak uygulanmaktadır?

- A) 1930 B) 1940 C) 1950
D) 1960 E) 1970

11. Psikolojik Danışman Emel Karataş, öğrencilerine serbest zamanı nasıl değerlendirebilecekleri konusunda danışmanlık yapmıştır.

Bu durum hangi hizmetler kapsamındadır?

- A) Sosyal-kültürel B) Özel eğitim C) Müşavirlik
D) Öğrenci kişilik E) Sosyal yardım

12. Rehberliğin özünü oluşturur. Merkezde bunu görülür. Dolayısıyla rehberlik hizmetlerinin anlaşılabilmesi ancak bu hizmetin anlaşılmasıyla mümkündür. Bireyin karar verme ve problem çözme ihtiyaçlarını karşılayarak gelişim ve uyumunu sürdürmesine yardımcı olmak amacıyla bireyle yüz yüze kurulan bir yardım ilişkisidir.

Verilen metinde hangi hizmetten bahsedilmiştir?

- A) Oryantasyondan
B) Bilgi toplama ve yayma
C) Psikolojik danışmadan
D) Yöneltilme ve yönlendirmeden
E) Araştırma ve değerlendirilmeden

13.

- Yönetici ve öğretmen sorumluluklarında uyarılma
- Zamanda uyarılma ve düzenleme
- Ödevlerde uyarılma
- Sınavlarda uyarılma

Yukarıda verilenler bireysel öğretim uygulamalarında hangisiyle ilgili uyarılmalara ve düzenlemelere örnek verilebilir?

- A) İşleyişle
B) Sınıf iklimiyle
C) Fiziksel ortamlarla
D) Öğretimsel düzenlemelerle
E) Süreçle

14. Günümüzdeki eğitim anlayışı, hümanizmanın sunduğu anlayıştaki ilkeleri içselleştirmiştir.

Bu ilkeler arasında;

- Herkese eğitim anlayışı
- Eğitimin yaygınlaştırılması
- Eğitimde fırsat eşitliği
- Eğitimde evrensel değerlerin öğretilmesi

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

15. Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programının tasarlanması sürecinde, test ve test dışı teknikler kullanılarak öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları hangi ay içinde belirlenir?

- A) Eylül B) Ekim C) Aralık
D) Ocak E) Mayıs

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DENEME-3

1. Bugün, hâlihazırda tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili yaklaşımlar ve modeller ile amaçları şöyledir:

	Model	Amaç
I.		

	Parsons	Mesleki rehberlik yapmak
II.	Klinik	Öğrencilerin ayrıntılı incelenmesini tanımlamasını

		gerektiren ölçme araçları geliştirmek
III.	Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran	Rehberliği eğitim sürecinde diğer dersler gibi vermek
IV.	Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören	Rehberliği başlangıçtan sonuca kadar süreç içerisinde vermek
V.	Gelişimsel	Gelişimi sürekli olarak görmek ve bu süreci desteklemek

Buna göre tablonun hangi satırında **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

2. Rehberlikte bireyi tanımak için kullanılan tekniklerden bazıları şunlardır:

- I. Yetenek
II. Tutum
III. Sosyometri
IV. Otobiyografi

Bu tekniklerin “Test tekniği” ve “Test dışı teknikler” olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	<u>Test tekniği</u>	<u>Test dışı teknikler</u>
A)	I ve II	III ve IV
B)	III ve IV	I ve II
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve III	I ve IV
E)	III ve IV	I ve II

3. Psikolojik danışmanlar mesleki ve bilgi ve becerilerini artırmanın yollarını ve fırsatlarını ararlar.

Bu durum hangi temel ilkeyle ilgilidir?

- A) Dürüstlük B) Hoşgörü C) Yetkinlik
D) Sorumluluk E) Sürekli gelişim

4. Okuldaki çalışmalar okul etrafının ve velilerin desteği görmediği zaman etkililiğini kaybeder.

Metinde rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde hangisinin öneminden bahsedilmiştir?

- A) Bilgi toplamının
B) Yöneltilmenin
C) Sosyal çevrenin
D) Müşavirliğin
E) Araştırmanın

5. Aşağıda verilen temel ilkelerinden hangisi rehberliğin “demokratik ve insancıl” bir anlayışa sahip olduğunu gösterir?

- A) Herkesin iş birliği içinde çalışmasını gerektirmesi
B) Temelinde insan hakları ve sorumluluklarının yer alması
C) Öğrenciye merkeze alan bir yapıya sahip olması
D) Planlı, programlı bir şekilde profesyonel düzeyde sunulması
E) Danışma hizmetlerinin gizlilik ilkesi doğrultusunda yürütülmesi

6.

- I. Meslek seçimi
II. Şiddete maruz kalma
III. Terör
IV. Doğal afet
V. Aile üyelerinden birinin kaybı

Yukarıda verilenlerden hangisi psikososyal destek gerektirecek bir durum **değildir**?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

7. Aşağıdakilerden hangisi otizm spektrum bozukluğu olan bir öğrencinin özelliği **değildir**?

- A) Aşırı duyarlılık
B) Göz iletişimi kuramama
C) Rutinlere bağlı olmama
D) Beden dili kullanımında sorun
E) Sınırlı oyun becerisi

8. Rehberlik hizmetleri sürecinde “Bir yıl içinde neler yapıldı?” sorusuna cevap aramak;

- I. Algıya
II. Sürece
III. Sonuca

yönelik değerlendirmelerden hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

9. Sınıf Rehberlik Programında gelişimsel, güçler temelli, problem odaklı ve kültürel farklılıklarını dikkate alan yaklaşım benimsenmiştir.

Buna göre sınıf rehberlik programı için hangisi söylenebilir?

- A) Program, duyuşsal davranışların kazandırılmasına daha çok odaklanmıştır.
- B) Program gelişimsel ihtiyacı dikkate almaktadır.
- C) Program öğrenci merkezli bir anlayışı temel almaktadır.
- D) Program tek modele dayanmamaktadır.
- E) Program hazırlanırken bireye ve topluma karşı sorumluluklar gözetenmiştir.

10. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5 inci sınıfları, ortaöğretim kurumlarının hazırlık ve 9 uncu sınıfları ile pansiyonda kalacak öğrencilere yönelik okul hakkında bilgilendirme, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleme, yeni girdikleri eğitim ortamına kısa sürede uyum sağlama amacıyla gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan ilgili genelgede altı çizili ifade hangi rehberlik hizmetiyle ilgilidir?

- A) İzleme
- B) Araştırma
- C) Oryantasyon
- D) Yönelme
- E) Değerlendirme

11. Okulda maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin tespit edilerek kendilerine burs bağlanması hangi öğrenci kişilik hizmetleri kapsamındadır?

- A) Sosyal-kültürel
- B) Özel eğitim
- C) Müşavirlik
- D) Öğrenci kişilik
- E) Sosyal yardım

12. Rehberliğin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireye sıkıntıya düşünce kol kanat vermek
- B) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmek
- C) Bireyin sadece duygusal gelişimini sağlamak
- D) Bireylere bir ders gibi akademik bir öğrenme sağlamak
- E) Bireylerin yaşadıkları her problemi hemen çözmek

13.

- Meslek seçiminin zorlaşması
- Akıl sağlığına verilen önemin artması
- Eğitimde bireysel farklılıkların dikkate alınmasının zorunlu hâle gelmesi

Yukarıda verilenler hangisine olan ihtiyacı gerekli kılmıştır?

- A) Değerlerin kazandırılmasına
- B) Müfredatın güncellenmesine
- C) Ara eleman yetiştirmeye
- D) İnfomal eğitime
- E) Rehberliğe

14. Rehberlik süreci için;

- I. Yol göstermedir.
- II. Öğüt vermedir.
- III. Başkasının adına karar vermedir.
- IV. Her iki tarafın gönüllülüğüne esas almaz.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız IV
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

15. Okullarda rehberlik müfredatının düzenlenmesi ve yürütülmesinden kim sorumludur?

- A) Müdür
- B) Müdür yardımcısı
- C) Psikolojik Danışman
- D) Sınıf rehber öğretmeni
- E) Zümre başkanı

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DENEME-4

1. Bugün, hâlihazırda tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili yaklaşım ve modellerden vardır. Onlardan biri olan *Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Model*, rehberliği kişilerin karar alma aşamasında yararlanacağı bir hizmet olarak görür.

Bu durum rehberliğin hangi ilkesiyle çelişir?

- A) Etik
- B) Duyarlılık
- C) Gizlilik
- D) Süreklilik
- E) Dürüstlük

2. Bir öğrencinin Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesi;

- I. Sınıf öğretmeni
- II. Psikolojik danışman
- III. Aile

hangilerinin ortak kararı ve onayıyla yapılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

3. Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) görev alabilmek için en az kaç yıl öğretmenlik yapma şartı vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 10 E) 12

4.

- Bilgi toplama
- Müdahale programı hazırlama
- Müdahale programını uygulama ve sonuçlarını değerlendirme

Yukarıda verilenler hangi sürecin basamaklarıdır?

- A) BİLSEM öğrencilerini belirleme öncesi
B) Özel yetenekli bireyleri belirleme öncesi
C) RAM'a gönderme öncesi
D) Kaynaştırma öğrencilerini tespit etme öncesi
E) Psikososyal destek aşaması öncesi

5. Rehberliğin zorunlu bir ders olmasıyla ilgili tartışmalar kaçınıcı Millî Eğitim Bakanlığı Şura'sında gündeme gelmiştir?

- A) 7 B) 8 C) 9
D) 10 E) 11

6. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygulanan destek modellerinden biri de kaynaştırma / bütünleştirmedir. Kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları kendi içerisinde birçok avantaja sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi bu avantajlardan biri olamaz?

- A) Uygulamaya devam eden özel gereksinimli öğrencinin akademik ve sosyal yönden uygun davranışları gözlemleyip model alması
B) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ailelerinin kendilerini dışlanmış hissetmeleri

- C) Normal gelişim gösteren öğrencilerin bireysel farklılıklara yönelik farkındalıklarının artması
D) Özel gereksinimli öğrencisi olan ailenin normal gelişim gösteren akranlarının aileleriyle ilişkiler geliştirerek kendilerini toplumsal yapının bir parçası görmesi
E) Normal gelişim gösteren öğrencilerin ailelerinin farklılıklara karşı saygı ve kabulünün artması

7.

- I. Fen liseleri
- II. Sosyal bilimler liseleri
- III. Güzel sanatlar liseleri
- IV. Spor liseleri
- V. Anadolu liseleri

Yukarıda verilenler lise türlerinden hangisi özel yeteneklilere özgü eğitim veren okullara örnek verilemez?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

8.

- ASIS (Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği)
- SB (Stanford-Binet) Zekâ Testi)
- WÇZÖ (Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği)

Yukarıda verilen bireysel testler hangisinin belirlenmesinde kullanılır?

- A) Öğrenme sürecinin değerlendirilmesinde
B) Özel eğitimli öğrencilerin belirlenmesinde
C) RAM'a yönlendirmede
D) Özel yeteneklilerin tanınmasında
E) Bireyselleştirilmiş eğitimde

9. Rehberlik ve Araştırma Merkezine bir öğrenciyi yönlendirmeden önce hazırlanan müdahale programının ne kadar süre uygulanması ve ardından değerlendirilmesi önerilmektedir?

- A) 1-3 ay B) 3-5 ay C) 3-6 ay
D) 2-4 ay E) 5-6 ay

10. Rehberlik hizmetleri sürecinde bireyin tanınması için gerekli özellikler arasında;

- I. İlgisi
- II. Akademik başarı
- III. Benlik tasarımı ve değerler

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

11. Sınıf Rehberlik Programında akademik, kariyer ve sosyal duygusal olmak üzere üç gelişim alanı

tanımlanmıştır ve her bir gelişim alanının amaçları, yeterlilikleri ve kazanımları belirlenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi akademik gelişim alanına ait bir amaçtır?

- A) Öğrencilerin eğitsel başarıya götüren strateji, yöntem ve teknikleri edinmeleri
- B) Öğrencilerin kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri
- C) Öğrencilerin amaçlara ulaşmak için gerekli önlemleri almaları ve bu yönde çaba göstermeleri
- D) Öğrencilerin eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek kariyer hazırlığı yapmaları
- E) Öğrencilerin kendilerini tanımaları, duygularını anlamaları ve yönetmeleri

12. Sınıf rehber öğretmeni Abdullah Kara, öğrencileri başarı ve kişilik özelliklerine göre seçmeli dersleri ve sosyal etkinlikleri belirlemelerinde yardımcı olmuştur.

Buna göre Abdullah Öğretmen hangi rehberlik hizmetini yerine getirmiştir?

- A) İzleme
- B) Araştırma
- C) Oryantasyon
- D) Yöneltilme
- E) Değerlendirme

13.

Tarsus Uluslararası Ashab-ı Kehf Proje İmam Hatip Lisesi Devamsızlık Oranları	

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
% 3	% 2

Yukarıda verilen tablo, rehberlik programında yer alan;

- I. Algıya dayalı
- II. Sürece
- III. Sonuca

dayalı değerlendirmelerden hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

14. Rehberlik ve Araştırma Merkezine bir öğrenciyi yönlendirme sürecinde ayrıntılı değerlendirme aşamasında “tanılama” hangi alanda yapılır?

- A) Akademik
- B) Çevresel
- C) Tıbbî
- D) Sosyal
- E) Ekonomik

15. Sınıf Rehber Öğretmeni İrfan Cücel, sınıf rehberlik programını yıl boyunca uygulamıştır. Tüm etkinliklerin istatistiklerini çıkarmıştır. Ardından, programın hedeflerine ulaşip ulaşmadığını belirlemek için öğrenci ve velilere anketler uygulamıştır.

Buna göre İrfan Öğretmen, Uygulamalı Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının hangi özelliğini hayata geçirmiştir?

- A) Sonuç temelli olmasını
- B) Veri tabanını
- C) Gelişimsel olmasını
- D) Takım çalışmasını
- E) Standardını

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DENEME-5

1. Dünyada rehberlik faaliyetleri ilk olarak hangi alanda başlamıştır?

- A) Okula uyum
- B) Meslek seçimi
- C) Kişisel gelişim

- D) Akademik başarı
- E) Aile terapisi

2. “Psikolojik danışma ve rehberlikte bazı yanlış anlayışlar vardır.” diyen birisi;

- I. Bireye tek yönlü doğrudan doğruya yapılan bir yardımdır.
- II. Her türlü problemi çözecek sihirli bir güce sahiptir.
- III. Bir disiplin görevidir.

hangilerini ifadesine kanıt olarak sunabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

3. Rehberlik faaliyetlerinin hedeflerinden bazıları şunlardır;

- Öğrencilerin okulda başarılı olmalarını sağlamak
- Üniversiteye geçiş aşamasında gereklilikleri kazandırmak
- İş yaşamı için yeterlilikleri kazandırmak

Bu hedefler rehberlik programının örgütsel yapısını oluşturan hangi özelliklerle ilgilidir?

- A) Gelişim B) Sonuç C) Gelişimsellik
D) Veri tabanlılık E) Takım çalışması

4. Psikolojik danışmanlar;

- Yansızlığı benimserler.
- Danışanların psikolojik danışma hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanması için çalışırlar.
- Sınırlarını bilirler.
- Sadece eğitim gördükleri ve gerekli formasyona sahip oldukları etkinlik ve uygulamaları yapabilirler.
- Etik standartlara bağlı kalırlar.

Bu özellikler rehberlikte temel ilkelerle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) Duyarlık
B) Yetkinlik
C) Sorumluluk
D) Gizlilik
E) Bilimsellik

5. "Diskalkuli" hangi alanda görülen bir öğrenme güçlüğüdür?

- A) Okuma B) Yazma C) Matematik
D) Anlatım E) Dil

6. Bireyin sahip olduğu organların yapısında ve işleyişinde çeşitli nedenlere bağlı olarak bozulmalar olması durumuna "zedelenme" denir.

Zedelenmeye bağlı olarak;

- I. Zihinsel

- II. Görme
- III. İşitme

öğrenme yetersizliklerden hangileri ortaya çıkmaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

7.

- I. Sınıf rehberlik planını hazırlamak
- II. Sınıfındaki risk altındaki öğrencileri rehberlik servisine iletmek
- III. Öğrencileri ilgi, yetenek ve becerilerine göre seçmeli derslere yönleltmek
- IV. Rehberlik çalışmalarıyla ilgili raporu her dönem sonu okul idaresine vermek
- V. Branşıyla ilgili yazılı yoklama yapıp e-okul sistemine girmek

Yukarıda verilenlerden hangisi sınıf rehber öğretmeninin rehberlikle ilgili görevleri arasında sayılamaz?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

8. Sınıf Öğretmeni Özcan Kayadibi, sınıfında yer alan BEP'li bir öğrenciye öğretilcek konuları küçük basamaklara ayırarak daha küçük bilgi birimleri hâlinde sunmuştur.

Buna göre Özcan Öğretmenin hazırlanan müdahale programı çerçevesinde hangi alanda uyarlama yaptığı söylenebilir?

- A) Sınıf yönetimi
B) Program hedeflerinde
C) Öğretim sürecinde
D) Çevrede
E) Sınıf ortamında

9. Üstün Yetenekliler Eğitim Programı (ÜYEP);

- I. Fen
- II. Sanat
- III. Spor
- IV. Matematik

alanlarının hangilerinde eğitim vermektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) III ve IV E) I ve IV

10. Rehberlik kullanılan test dışı tekniklerin özellikleri arasında;

- I. Katı bir yapılandırma içerir.
II. Genellenebilir ve karşılaştırılabilir veri verme olanakları güçlüdür.
III. Standart sorular sorma, standart şartlar sağlama gibi zorunlulukları yoktur.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

11. Rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken bazı ilkeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaçlardan biri değildir?

- A) Güvenirliği ve geçerliliği yüksek bir test bireyi tanımada tek başına yeterlidir.
B) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklidir.
C) Her durumda herkese uygulanı herkes tarafından kabul edilen bir teknik yoktur.
D) Bireyi tanıma çalışmaları tüm öğrencileri kapsar.
E) Bireyi tanıma teknikleri bir amaç değil araçtır.

12. Edebiyat Öğretmeni Koray Alpan, sınıf rehber öğretmeni olduğu 9-C sınıfındaki öğrencileri derslerdeki başarılarına göre; sosyal bilimler, fen bilimleri, Türkçe-matematik, yabancı dil, sanat ve spor alanlarına yönlentmiştir.

Buna göre Koray Öğretmen yönlentme yaparken, rehberlikte bireyin tanınmasını sağlayan hangi alandaki bilgilerini kullanmıştır?

- A) Sağlık B) Akademik C) Benlik
D) Çevre E) Ekonomik

13. Sınıf öğretmeni Mevlüde Karakuş sık sık veli ziyaretleri yapmaktadır.

Buna göre Mevlüde Öğretmenin bu faaliyetleri;

- I. Okul
II. Ev
III. İşbirliği

merkezli katılımlardan hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

14. Özel yeteneklilerin eğitiminde öne çıkan kuramlardan hangisi zekânın doğuştan geldiğini savunur?

- A) Üçlü halka B) Beşgen C) Bulanık
D) Üstün yetenek E) Nadirlik

15. Rehberlikte uygulanan test sonuçları bireye bildirilirken uyulması gereken bazı kurallardan biri

Aşağıdakilerden hangisi bu kurallardan biri değildir?

- A) Danışan her testten nasıl bir başarı beklediği sorulmalıdır.
B) Danışanın soru sormasına izin verilmelidir.
C) Birden fazla test uygulanmışsa sonuçları açıklamaya ilgi testinden başlanmalıdır.
D) Sonuçlar bireyin anlayabileceği basitlikte açıklanmalıdır.
E) Danışanın bunları gerçekten bilip bilmek isteyip istemediğinden emin olunmalıdır.

4.MODÜL

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI

Metin Özdamarlar

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI FÖY-16

1. Araştırma sürecinde farklı bilgi edinme yolları vardır.

Bu yollar arasında;

- I. Mantık kurma
- II. Uzman görüşüne başvurma
- III. Genelleme

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Bilimsel araştırma bir problem ile başlar. Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların belli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Akla yatkın olması
B) Açık ve anlaşılır olması
C) Sınanabilir ve ölçülebilir olması
D) Çok geniş veya çok dar kapsamlı olması
E) Orijinal ve özgün olması

3. Araştırma yaparken problemin doğru şekilde tanımlanabilmesi için detaylı bir alan yazını taramasına gerek vardır. Bunun için birincil ve ikincil kaynaklar kullanılır.

Aşağıdakilerden hangisi ikinci kaynaklardan biridir?

- A) Araştırma raporları
B) Tezler
C) Özgün kitaplar
D) Bilimsel hakemli dergiler
E) Ansiklopediler

4.

- I. Giriş bilgisi
II. Bilimsel etik değerler
III. Detaylandırma
IV. Bilgileri özetleme
V. Problem durumuna işaret etme

Verilenlerden hangisi araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlıklardan biri değildir?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

5. Bir ilkokulda öğrenciler iki gruba ayrılıyor. Bir gruba öğrencilerin çok özel olduğu söyleniyor. Öğretmenlerden bu bilgiyi öğrencilerle ve velilerle paylaşmaması isteniyor. Bu özel öğrencilerle özel başarılarla imza atacakları ifade ediliyor. Öğretmenler bu öğrencilere sekiz ay boyunca eğitim veriyor. Sekiz ayın sonunda bu öğrenciler sınava alınıyor. Öğrencilerin zihinsel gelişiminde kayda değer bir artış olduğu görülüyor. Sonuçlar öğretmenlerle paylaşılıyor. Öğretmenler "Bu son derece doğal bu öğrenciler özeldi, kolay ve çabuk öğrendiler." cevabını veriyor. İşte bu noktada uzmanlar öğretmenlere gerçeği açıklıyor: "Bu çocuklar özel değildi. Rastgele belirlendiler. Onlara herhangi bir sınav yapmadık." O zaman öğretmenler

"O zaman iş bizde bizi özel olarak seçtiniz." deyince uzmanların cevabı "Seçilen öğretmenler de rastgele seçildi. Hiçbirinin diğerine üstünlüğü bulunmuyor." oluyor. (Metin Özdamarlar, Yeni Nesil Öğretmen Olmak, Sayfa 48)

Metinde altı çizili ifade araştırmalarda kullanılan hangi değişken türüne örnek verilebilir?

- A) Seçilmiş B) Düzenleyici C) Dışsal
D) Raslantısal E) Değiştirilebilir

6. Başarılı bir proje için;

- I. Paydaşları iyi belirlemek
II. İhtiyaçları tanımlamak
III. İhtiyaçları etkili şekilde yönetmek

hangileri gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. Proje yönetimi sürecinde bilgi sahaları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi temel bilgi sahalarından biri değildir?

- A) Kapsam B) Zaman C) Maliyet
D) Kalite E) Risk

8. TÜBİTAK projelerine başvurmadan önce proje yürütücüsü, araştırmacı ve danışmaların özgeçmişleri hangi sisteme girilir?

- A) AİBS B) MEBSİS C) ÖBA
D) ARBİS E) e-Devlet

9. Bazı araştırma soruları şu şekildedir:

- I. Öğretmenlerin dijital okuryazarlık düzeyleri nedir?
II. Öğrencilerin bilgisayar başında geçirdiği süre ile oyun bağımlılığı arasında ilişki var mıdır?
III. Çocukların sosyal becerileri arasında cinsiyete göre fark var mıdır?

Bu soruların türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	Betimsel	Korelasyonel	Karşılaştırmalı
A)	I	III	II
B)	I	II	III
C)	II	I	III

D)	II	III	I
E)	III	II	I

10. OECD'ye göre bir ülkede refahın ve istihdamın artması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) İnovasyona
- B) Girişimciliğe
- C) Ekonomiye
- D) Bilimsel çalışmalara
- E) Eğitime

11. Bilimsel rapor yazılırken uyulması gereken bazı kuralları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2,54 cm boşluk bırakılmalıdır.
- B) Yazılar sola hizalı olacak şekilde yazılmalıdır.
- C) Satır aralığı tezler hariç çift olarak düzenlenmelidir.
- D) Sadece Times New Roman fontu ve 12 punto kullanılmalıdır.
- E) Kelimeler satır sonunda mutlaka bölünmemelidir.

12. Girişimci bir öğretmenin temel özelliklerinden biri de "bilgili" olmasıdır.

Bu bilgililik;

- I. Pedagojik
- II. Alan
- III. Girişimcilik

alanlarının hangilerinde olmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13.

- Veri
- Araştırmacı
- Kuram
- Yöntem

Verilenler aşağıdakilerden hangisinin türleridir?

- A) Çeşitlemenin
- B) Planlamanın
- C) Uygulamanın
- D) Değerlendirmenin
- E) Projenin

14. Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı Resmi Gazete'de yayımlanarak kaç yılında yürürlüğe girmiştir?

- A) 2000
- B) 2005
- C) 2010
- D) 2015
- E) 2020

15. Türkiye, Avrupa Birliği topluluk programlarından kaç yılından bu yana yararlanmaktadır?

- A) 1987
- B) 1991
- C) 1999
- D) 2001
- E) 2007

16. Telif hakları veya fikrî haklar; edebiyat, sanat, müzik, mimari vs. eserler üzerinden sahip olunabilecek haklardır.

Fikrî haklar üreten kişinin yaşamının kaybetmesi üzerine kaç yıl olarak belirlenmiştir?

- A) 20 yıl
- B) 30 yıl
- C) 40 yıl
- D) 50 yıl
- E) 70 yıl

17. TÜBİTAK sistemine girerek öğrencileri için "Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"na başvurmak isteyen bir öğretmen sistemden hangi kodu seçmelidir?

- A) 2204-A
- B) 2204-B
- C) 2204-C
- D) 2204-D
- E) 2204-E

18. Ülkemizde Avrupa Birliği Destek projelerini Türkiye Ulusal Ajansı yürütmektedir.

Ulusal Ajans hangi bakanlığa bağlıdır?

- A) Millî Eğitim Bakanlığı
- B) Gençlik ve Spor Bakanlığı
- C) Dışişleri Bakanlığı
- D) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- E) Maliye Bakanlığı

Bu hakların “Fikri haklar” ve “Sınai haklar” olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	Fikri Haklar	Sınai Haklar
A)	I ve II	III ve IV
B)	III ve IV	I ve II
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve III	I ve IV
E)	III ve IV	I ve II

20.Bilimsel raporlarda “araştırmanın nasıl yürütüldüğü”ne dair detaylar hangi bölümde yer alır?

- A) Özet B) Giriş C) Yöntem
D) Bulgular E) Tartışma

19.Mülkiyet haklarından bazıları şunlardır:

- I. Sinema
II. Marka
III. Coğrafi işaret
IV. Musiki

Metin Özdamarlar

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI FÖY-17

1. Araştırma sürecinde farklı değişkenler kullanılır. Eğer değişkeni sayısal olarak ifade edemiyor, sınıflandırıyorsak buna nitel değişken denir.

Buna göre;

- I. Sınav puanı
II. Cinsiyet
III. Doğum yeri
IV. Kardeş sayısı

hangileri nitel değişkendir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) III ve IV E) I ve IV

2. Araştırmalarda test edilmek üzere oluşturulan ifadelere ne ad verilir?

- A) Teori B) Sayıltı C) Bilgi
D) Hipotez E) Değişken

3. Projelerin belli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Yeni ya da ek üretim kapasitesi oluşturması
B) Rutin yapılan işlerden farkı olmaması
C) Yürütülmesi için insana ve kaynağa ihtiyaç duyulması
D) Tamamlanmış bir başlangıç ve bitiş tarihinin olması
E) Sonucunda elde edilen değerin sadece bir kere oluşturulması

4.

- Temel ihtiyaçların araştırılması
- Kısıtlı sınırları olan bir problemi tanımlamak
- Probleme kasıtlı olarak farklı bakış açıları uygulamak
- Sorgulamayı bir problemin bağlamına ve paydaşlarına göre genişletmek

Verilenler hangisine örnek verilebilir?

- A) Yaratıcı problem stratejilerine
B) Bilimsel araştırma basamaklarına
C) Nitel ve nicel araştırma türlerine
D) Projelerin temel amaçlarına
E) Bilimsel etik kurallarına

5.

- Birden çok işletmenin ve çok kişinin iş birliği yapması
- Birbirinden farklı fakat birbiriyle ilişkili olan kişilerin görevlere ayrılması
- İlk kez yapılacak olan işlerin planlama ve uygulanması

Yukarıda verilen durumlarda hangisine ihtiyaç duyulur?

- A) Paraya B) Hedefe C) Projeye
D) Denetime E) Vizyona

6. Geçerlik, belli araçları kullanarak elde edilen bilgilerin araştırmanın amaçlarına hizmet etmesi olarak tanımlanır. Geçerliğin farklı türleri vardır.

Geçerlik türlerine;

- I. Kapsam
II. Ölçüt
III. Yapı
IV. Görünüş

hangileri örnek verilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

7. Yürütülen projelerde ilerleme, değişiklik izleme ve ölçüm yöntemleri düzenli olarak hangi aşamada denetlenir?

- A) Başlangıç B) Kontrol C) Planlama
D) Uygulama E) Kapanış

8. Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı uygulamadır.

Bilgi verilen uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) AİBS B) RUTE C) SAGE
D) ARBIS E) UME

9. Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü pandemi süreci sonrasında ilköğretimde görev yapan öğretmenlerin dijital yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak bir hizmet içi eğitim planlıyor. Eğitim öncesinde öğretmenlerin dijital yeterliliklerini belirlemek ve eğitim sürecini buna göre planlamak istiyor.

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecek olan bu çalışma hangi alandaki araştırmaya örnek verilebilir?

- A) Korelasyonel B) Nedensel
C) Tarama D) Deneyssel E) Tek denekli

10. Aşağıda verilen TÜBİTAK desteklerinden hangisine öğretmenler sadece katılımcı olarak başvuru yapabilmektedir?

- A) 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
B) 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı
C) 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı
D) 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları
E) 2204-D Lise Öğrencileri İçin İklim Değişikliği Araştırma Projeleri

11.

- CillickUp

- Wrike
- FreedCamp
- ActiveCollab

Yukarıda verilenler hangisine örnek verilebilir?

- A) Çevrimiçi proje yönetim araçlarına
- B) AB destek projelerine
- C) TÜBİTAK bilim uygulamalarına
- D) Ulusal Ajans yurtdışı destek projelerine
- E) Bilimsel proje yazım araçlarına

12. Türkiye Ulusal Ajansı;

- I. Ekonomi
- II. Eğitim
- III. Gençlik
- IV. Spor

alanlarının hangilerinde Avrupa Birliği programlarını yürütmektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

13.

- I. Buluş
- II. Yenilik
- III. Sanayiye uygulanabilirlik
- IV. Koruma süresi
- V. Üretim

Yukarıda verilenlerden hangisi patentin özelliklerinden biri değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

14. Bilim araştırmaların raporu yazılırken bazı kuralları vardır.

Bir bilimsel araştırmada eğer şekil varsa şekilde kullanılan punto hangi puntodan fazla olmamalıdır?

- A) 8
- B) 10
- C) 12

- D) 14
- E) 15

15. Girişimcilik ile ilgili planlamalar ve faaliyetler kaçınıcı kalkınma planında yer almıştır?

- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 11.

16. Bir bilim insanı aynı kültürü paylaşan bir grup üzerinde araştırma yapmaktadır.

Buna göre bu bilim insanının hangi türde araştırma yaptığı söylenebilir?

- A) Durum
- B) Eylem
- C) Anlatı
- D) Etnografi
- E) Fenomenolojik

17. İncelemeli patent kaç yıl koruma sağlar?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

18. Proje yönetimindeki bazı temel unsurlar vardır. Bu temel unsurlar hangi seçenekte bir arada verilmiştir?

- A) Kapsam-Zaman-Bütçe
- B) Veri-Araştırma-Kuram
- C) Odak-Analiz-Veri
- D) Plan-Uygulama-Kontrol
- E) Giriş-Yöntem-Sonuç

19. Aşağıdaki projelerden hangisinin yürütülmesi için akreditasyon gereklidir?

- A) TÜBİTAK projeleri
- B) Ulusal Ajans projeleri
- C) Avrupa Birliği projeleri
- D) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı projeleri
- E) Millî Eğitim Bakanlığı projeleri

20. Avrupa Birliği ortaklık projeleri en az ve en çok kaç ay arasında olabilir?

- A) 6-12 ay
- B) 12-24 ay
- C) 12-36 ay
- D) 24-40 ay
- E) 12-18 ay

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI FÖY-18

1. Bazı araştırmaların amaçları şu şekildedir:

- I. COVID-19 salgını sırasında devlet okulu öğretmenlerinin yaşadığını deneyimleri incelemek

- II. Okul öncesi dönemde konargöçer Yörük Türkmen çocuklarının gelişimsel ve eğitimsel refahları ekokültürel temelde incelemek

III. “İdeal vatandaşlık” kavramının inşasını ve “ideal vatandaşlık” kavramına dönük deneyimleri sosyal bilgiler öğretmen adaylarının gözünden anlamak

Bu araştırma türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Etnografik	Anlatı	Fenomenolojik
B)	Etnografik	Fenomenolojik	Anlatı
C)	Anlatı	Fenomenolojik	Etnografik
D)	Fenomenolojik	Anlatı	Etnografik
E)	Fenomenolojik	Etnografik	Anlatı

2. Telif hakları veya fikri haklar olarak da bilinen fikri mülkiyet; edebiyat, sanat, müzik, mimari vb. gibi eserler üzerinden sahip olunabilecek haklardır.

Fikri mülkiyet ile ürün/düşüncenin;

- I. Sosyal
- II. Kültürel
- III. Ekonomik

alanlarının hangilerinde değer değer kazanması amaçlanır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Amerika Birleşik Devletleri’nde ortaya çıkan Creative Commons’in (CC), Copyright ©’tan farkları arasında aşağıdakilerden hangisi sayılmaz?

- A) Belli ülkelerde geçerli olması
- B) Telif haklarına karşı çıkmaması
- C) Telif haklarını eserin oluşturucusuna bırakması
- D) “Tüm haklıdır.” yerine “Bazı hakları saklıdır” anlayışını benimsemesi
- E) Dijital ortamda geçerli olması

4. Fikri ve Sınai hakların bazı ortak özellikleri vardır.

Bunlar arasında;

- I. Belli bir süre için geçerli olmaları
- II. İhlalleri durumunda hukukî işlem hakkının doğması
- III. Alınma, satılma, devredilme haklarının bulunması
- IV. Her ikisinin de tescil edilmesinin gerekmesi

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

5. Araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalara ne ad verilir?

- A) Tanım
- B) Fark
- C) Sayıltı
- D) Hipotez
- E) Sınırlılık

6. İnsan düşüncesinin doğrusal olmadığını dolayısıyla alt alta not tutma stratejisinin düşünmenin akışına ters olduğunu ifade eden ve bu nedenle zihin haritası tekniğini öneren kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) David Johnson
- B) Bob Gowin
- C) Tony Buzan
- D) Frederick Burhaus
- E) Jerome Bruner

7.

link: oba.gov.tr

Nitel araştırma yapan bir kişi arama motorunda görseldeki gibi arama yapmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yazdığı siteyi adresleyen sayfaları listelemek istemiştir.
- B) Pdf uzantılı sayfaları listelemek istemiştir.
- C) Türkiye’de devlet kurumlarında yayınlanan sayfaları listelemek istemiştir.
- D) Türkiye’de üniversitelerde yayınlanan sayfaları listelemiştir.
- E) Yazdığı siteyi dışındaki sayfaları listelemek istemiştir.

8. Bir araştırmacı Prof. Dr. Aziz Sancar’ın hayatını araştırmıştır.

Bu kişinin hangi türde araştırma yaptığı söylenebilir?

- A) Durum
- B) Eylem
- C) Etnografi
- D) Anlatı
- E) Fenomenolojik

9. “Etik” ifadesi 1830’lu yıllarda ilk onun tarafından yayınlanan “Bilimsel Araştırmalarda Sahtekârlık” isimli çalışmasında ele alınmıştır. Kendisi bilgisayarın çalışma mantığını ortaya koyan bir bilim insanıdır. “Fark Motoru” isimli hesap makinesi bilgisayarın atası kabul edilebilir.

Bilgi verilen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Georges Cuvier
- B) Charles Babbage
- C) Paul Ehrlich
- D) Hans Spemann
- E) Louis Agassiz

10. Bu bölümde, özellikle çalışmanın soruları/hipotezleri ile ilgili değerlendirme ve yorumlar yapılır. Bu bulguların kuramsal önemi ve sonuçların geçerliliği vurgulanır.

Metinde bilimsel raporların hangi bölümünden bahsedilmiştir?

- A) Özet
- B) Yöntem
- C) Tartışma
- D) Kaynaklar
- E) Bulgular

11.

- Mülakatlar
- Gözlemler
- Görüşmeler
- Dokümanlar

Yukarıda verilenler nitel araştırmalarda hangisine örnek verilebilir?

- A) Odaklara
- B) Analiz birimlerine
- C) Yazılı raporlara
- D) Veri toplama stratejilerine
- E) Veri toplama şekillerine

12. Nitel ve nicel araştırmalar arasındaki farkların verildiği tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

	Nitel	Nicel
A)	Genellenebilirliği yoktur.	Genellenebilirliği vardır.
B)	Sayısal değerlere indirgenir.	Sözel ifadelerle betimlenir.
C)	Dışarıdan müdahale edilmez.	Amacı doğrultusunda yönlendirilebilir.
D)	Bilgi kaynaklarının sağlanması yapılarak gerçekleştirilir.	Ölçümler istatistiksel indekslere bağlıdır.
E)	Ne doğrusal ne ardışıktır.	Genellikle doğrusaldır.

13. Girişimcilikte,

- I. Sosyal
- II. Kültürel
- III. Ekonomik

hangileri açısından katma değer oluşturmak amaçlanmaz?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Bilim araştırmalarının raporu yazılırken bazı kurallar vardır.

Tezler hariç bilimsel raporlarda sayfa numarası nereye yazılır?

- A) Sayfanın sol üst köşesine
- B) Sayfanın üst ortasına
- C) Sayfanın sağ üst köşesine
- D) Sayfanın sağ alt köşesine
- E) Sayfanın sol alt köşesine

15.

Kılıç, E. (2000). Araştırmaların önemi
www.gazi.edu.tr/web/ekilic adresinden alınmıştır

Görselde hangi yayın türünün kaynak listesinde gösterimine örnek verilmiştir?

- A) Kitap
- B) Tez
- C) Makale
- D) Elektronik
- E) Dergi

16. Hazırladığı AB projesi için ortak bulmak isteyen İngilizce Öğretmeni Gülten Uysaloğlu hangi sisteme girmelidir?

- A) PCT
- B) EPC
- C) OID
- D) ESEP
- E) UA

17. Faydalı model kaç yıl koruma sağlar?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

18. Yaratıcı Problem Bulma'nın ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri bulma
- B) Problem bulma
- C) Karışıklık bulma
- D) Fikir bulma
- E) Çözüm bulma

19. Proje Yaşam döngüsünün en önemli aşaması "Planlama" sürecidir.

Aşağıdakilerden hangisi planlamanın önemi ile ilgili değildir?

- A) Kaynakların ne zaman ve nasıl kullanılacağını gösterir.

- B) İşlerin birbiriyle ilişkisini gösterir.
- C) Karşılaştırma yapma ve düzeltme yapma imkânı verir.
- D) Projenin bütünü yerine parçaları hakkında açık olarak fikir verir.
- E) Kaynak, zaman ve maliyetin ortaya çıkmasını sağlar.

20. "Uzaktan ve yüz yüze öğrenim gören 5. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi başarıları arasında bir fark var mıdır?" şeklinde ifade edilen araştırma sorusunu incelediğimizde bu araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe dersi başarıları
- B) Öğretmen
- C) Uzaktan eğitim
- D) 5. Sınıf öğrencileri
- E) Ders verilme biçimi

Metin Özdamarlar

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI FÖY-19

1. Araştırmalarda farklı örnekleme yöntemleri vardır.

"Öğretmenlerin web 2.0 araçlarını kullanma düzeylerinin cinsiyete göre farklılık gösterip

göstermediği" incelendiğinde hangi tür örnekleme yapıldığı söylenebilir?

- A) Amaçlı
- B) Uygun
- C) Tabakalı

- D) Sistemantik E) Basit seçkisiz

2. Akademik amaçlı kullanılabilecek bazı arama motorları vardır.

Bunlar arasında;

- I. tez.yok.gov.tr
II. Dergipark
III. Google Trends

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Aşağıdaki araştırma türlerinden hangisini yapabilmek için üst düzey bir eğitime gerek yoktur?

- A) Anlatı B) Eylem C) Fenomenolojik
D) Durum E) Etnografi

4. Bir okul için patent başvurusunda bulunuluyorsa, sisteme bazı belgeleri yüklemek gereklidir.

Bu belgeler arasında;

- I. İstem
II. Tarifname
III. Özet
IV. Ödeme dekontu

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

5. Araştırmada ihtiyaç duyulan verilerin, belli hedeflere odaklanılarak çıplak gözle ya da bir araç kullanılarak izlenmesi suretiyle toplanması sürecine ne ad verilir?

- A) Gözlem B) Anket C) Sayıltı
D) Görüşme E) Tanım

6. Patente başvurmak patent almak zor bir süreçtir. Belli durumlarda patent yerine "faydalı model" için başvuruda bulunulabilir.

Buna göre faydalı model;

- I. Buluş basamağının olmaması
II. Tekniğin bilinen durumu aşmaması
III. Ekonomik kazancın gözetilmesi

durumlarının hangilerinde değerlendirilebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

Kılıç Çakmak, E. (2007). Arayüz tasarımında yeni bir yaklaşım: Paralel öğretim tasarımı. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27(1), 1-22.

Yukarıda hangi kaynak türünün kaynaklar listesindeki görünümüne yer verilmiştir?

- A) Makale B) Kitap C) Tez
D) Kitap bölümü E) Elektronik kaynak

8. Bu araştırma türünde, eğitimle ilgili araştırma öğretim süreci içerisinde kullanılan bir yöntem olması nedeniyle öğretmenlerin rolünü "araştırmacı öğretmen" olarak değiştirmektedir. Bu türde araştırma yapan öğretmenler yalnızca akademisyenlerin ürettikleri bilgiyi kullanan bireyler değil, bunun ötesinde bu bilgilerden de yararlanarak kendi karşılaştıkları problemlerle ilgili çözümleri kendileri geliştirerek yeni bilgi üreten ve bu sayede uzmanlıklarını ve mesleklerini geliştiren kişilerdir.

Bilgi verilen araştırma türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatı B) Eylem C) Fenomenolojik
D) Durum E) Etnografi

9. Yenilikçiliğin (inovasyon) var olma durumu okullara yorumlanacak olursa aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tamamen yeni/önceden denenmemiş yenilikler olabileceği gibi sadece o okul için yeni olan yenilikler yapılabilir.
B) Yenilikler okulun içerisinde geliştirilebileceği gibi dışarıdan da alınabilir.
C) Yeniliğin kabullenilmesinde, onun nitelikleri belirleyici olacaktır.
D) Okulun ekonomik koşulları ve iç politikaları yeniliklerin benimsenmesinde etkisi yoktur.
E) Okulun yapısı ile çok uyumlu bir yeniliğin benimsenmesi çok kolay gerçekleştirilir.

10. Bir bilimsel raporda, okuyucuya detaylı bilgi (matematiksel kanıtlar, büyük tablolar, kelime listeleri, anket örneği veya araştırmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar programları, izinler, vb.)

sunulmak istendiğinde okuyucunun dikkatini dağıtmamak için bu bilgiler nerede verilebilir?

- A) İçindekiler B) Kaynaklar C) Giriş
D) Bibliyografya E) Ekler

11.

- Tarihsel örgütlenme
- Hayat hikâyeleri
- Çoklu durum ve çoklu alan

Yukarıda verilenler araştırma türlerinden hangisine örnek verilebilir?

- A) Durum B) Eylem C) Etnografi
D) Anlatı E) Fenomenolojik

12. Bir araştırmının sonuçları ve materyalleri değiştirilerek yayımlanıyorsa yayın etiğine uyulmayan hangi durum gerçekleşmiştir?

- A) Dilimleme B) Uydurma C) Çarpıtma
D) Aşıma E) Süzme

13. Odağı, öğretmenin mesleki gelişimine, öğrencinin öğrenmesine ve eğitimin sosyal meselelerine katkı sağlayacak sosyal bağlamı inceleme olan bir araştırmının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatı B) Eylem C) Fenomenolojik
D) Durum E) Etnografi

14. Bu aşamada proje yöneticisi ve ekip üyeleri birçok teknik ve örgütsel düzenlemeleri yapar ve yönetir. Projenin performansı düzenli olarak yapılan işlerin performansı ile izlenir. Bu süreçte ekip elemanları sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı içinde bulunmalıdırlar. Ekip olarak çalışacak kişiler bir araya gelir ve projede verilen görevi bu aşamada yerine getirir.

Metinde "Proje Yaşam Döngüsü"nün hangi aşamasına yer verilmiştir?

- A) Kapanış B) Kontrol C) Uygulama
D) Başlangıç E) Planlama

15. Genel olarak projeler, büyüklüklerine, yürütücülerine amaçlarına, faydalarına, yaptıkları katkı biçimlerine, alt yapı projelerine, doğrudan üretken projeler ve hizmetin yer aldığı sektör olarak sınıflandırılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi yürütücülerine göre proje sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Turizm projesi
B) Eğitim projesi
C) Kamu projesi
D) Kâr amacı gütmeyen proje
E) Sosyal sorumluluk projesi

16. TÜBİTAK'ın Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteğinin kodu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2237-A B) 4004 C) 2204-B
D) 2204-C E) UA

17. Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından 1999 yılından beri yararlanmaktadır. Bu bağlamda Türkiye Ulusal Ajansı (UA) ----- yılından beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Dairesi altında bu görevi üstlenmiştir.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 1998 B) 2002 C) 2005
D) 2012 E) 2017

18.

- I. Veri bulma
II. Problem bulma
III. Karışıklık bulma
IV. Fikir bulma
V. Çözüm bulma
VI. Kabul bulma

Yaratıcı Problem Bulma'nın yukarıda verilen aşamalarının baştan sona sıralandığında baştan üçüncüsü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Karışıklık bulma
B) Fikir bulma
C) Problem bulma
D) Çözüm bulma
E) Kabul bulma

19. Ulusal Ajans Avrupa Birliği destek projelerinden biri de KA122-SCH Kısa ve Uzun Dönemli Öğrenci Hareketlilikleridir.

KA122-SCH için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) AB üyesi ülkelerde geçerlidir.
- B) Okul öğrencilerine ortak akran çalışmaları yapma/öğrenim alma fırsatı verir.
- C) Ana Eylem 1 altında yer alır.

- D) Öğretmen, öğrenciler, ilçe millî eğitim müdürlükleri, vb.ne yöneliktir.
- E) Hedef kitlenin başvuran ile doğrudan ilişkisinin bulunmasına gerek yoktur.

20. Türkiye Ulusal Ajansı (UA) halihazırda belli fırsatlar sunmaktadır.

Bu fırsatların muhatapları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Gençler/Gençlik çalışanları
- B) Eğitim alanlar
- C) Eğitim verenler
- D) Küçük ölçekli esnaflar
- E) Kurum ve kuruluşlar

Metin Özdamarlar

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI FÖY-20

1. Literatürde sıklıkla rastlanan bilimsel yöntemin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin fark edilmesi
- B) Problemin tanımlanması

- C) Çözüm önerilerinin tahmin edilmesi
- D) Araştırma yönteminin geliştirilmesi
- E) Verilerin toplanması

2. Nitel araştırmaların bazı özellikleri vardır.

Bunlar arasında;

- I. Laboratuvar ortamında çalışılması
- II. Verilere doğrudan, kaynağından ulaşılması
- III. Genellemelere gidilmesi

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Temel etik kurallar alan yazında beş başlıkta sıralanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Yararlılık B) Dürüstlük C) Ayrıcalık
D) Adalet E) Bütünlük

4. İngilizce Öğretmeni Burcu Lal, öğrencilerini girişimci olarak yetiştirmek ve onların yaratıcılık, yenilik becerilerini geliştirmek istemektedir.

Buna göre Burcu Öğretmen derslerinde;

- I. Proje temelli
- II. Disiplinler arası
- III. Probleme dayalı
- IV. Deneyimsel

öğrenme stratejilerinden hangilerini kullanmalıdır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

5. Araştırmada seçilen örneklemin problemle ilgili birbirine uç durumlardan oluşturulmasına ne ad verilir?

- A) Evren B) Aykırı C) Sayılı
D) Hipotez E) Tanım

6. Geçerlik, belli araçları kullanarak elde edilen bilgilerin araştırmanın amaçlarına hizmet etmesidir. Geçerliği etkileyen bazı faktörler vardır.

Bu faktörler arasında;

- I. Ölçme yöntemi ve madde sayısı
- II. Puanlayıcı yanlılığı

III. Uygulama koşulları

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

Şimşek, N. ve Kılıç, E. (2004). Davranışçı öğrenme kuramları. A. Ataman (Ed.), Gelişim ve öğrenme (s. 297-315). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Yukarıda hangi kaynak türünün kaynaklar listesindeki görünümüne yer verilmiştir?

- A) Makale B) Kitap C) Tez
D) Kitap bölümü E) Elektronik kaynak

8. Bir araştırmanın hangi aşamasında konular sınırlandırılır?

- A) Giriş B) Gelişme C) Özet
D) İşaret E) Kaynakça

9. "Proje üçgeni" aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Süreçte kısıtlamaları dengelemeyi
B) Maliyetlerin olabildiğince azaltmayı
C) Sınırlı zamanda elde edilen başarıyı
D) Başarı için tüm riskleri alabilmeyi
E) Projeyi tam olarak planlamayı

10. Bir bilimsel rapor yazılırken her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solunda kaç cm boşluk bırakılmalıdır?

- A) 2.00 cm B) 2.30 cm. C) 2.54 cm
D) 2.75 cm. E) 3.00 cm

11.

- I. Fırsatları tanıma
- II. İnsiyatif alma
- III. İnovasyon
- IV. Dış kaynak arayışı
- V. Gelenekçilik

Yukarıda verilenler hangisi öğretmenlerin girişimci davranışlarıyla ilgili değildir?

- A) V B) IV C) III
D) II E) I

12. Bir araştırmada altıdan fazla yazar olan bir eserden yararlanıldıysa bu kitap metin içinde aşağıdaki hangi kurala göre yazılır?

- A) Yalnızca son yazarın soyadı verildikten sonra "vd." eklenir
- B) Tüm yazarların soyadı alfabetik sıraya göre yazılır.
- C) Sadece eserin ismi verilip "Çoklu yazar" notu düşülür.
- D) Yalnızca ilk yazarın soyadı verildikten sonra "vd." eklenir.
- E) İlk üç yazarın soyadları eklenip "vd." ibaresi eklenir.

13. Bir araştırmada uygun örneklem seçimi önemlidir.

Uygun örneklem seçimi;

- I. Kolay ulaşılabilmesi
- II. Kolay uygulama yapılabilmesi
- III. Kolay para kazandırması

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Bu bölümde araştırmanın desenini, çalışma grubu/örneklemini, veri toplama araçları ve süreci, veri analizi ve uygulama süreci detaylı olarak açıklanır.

Metinde bilimsel raporun hangi bölümü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Başlık
- B) Özet
- C) Bulgu
- D) Tartışma
- E) Yöntem

15. Aşağıdakilerden hangisi Creative Commons (Yaratıcı Ortaklık) anlayışını ifade eder?

- A) Tüm hakları saklıdır.
- B) Bazı hakları saklıdır.
- C) Uluslararası koruma altındadır.
- D) Patentli alınmıştır.
- E) Tescilli yapılmıştır.

16. Telif hakkı kişinin yaşamı boyunca geçerlidir. Kişi ölünce de belli bir süre telif hakkı korunmaya devam eder.

Bu süre ne kadardır?

- A) 25 yıl
- B) 50 yıl
- C) 70 yıl
- D) 85 yıl
- E) 100 yıl

17. Aşağıdaki kodlardan hangisine sahip olan bir TÜBİTAK projesi sadece öğretmenlere yönelik olmayıp kamuda çalışan araştırmacılar başvurabilir?

- A) 1001
- B) 4004
- C) 4007
- D) 2204-A
- E) 2204-B

18. Bir araştırmada soruların veya problemin sınırlanabilir, test edilebilir ölçülebilir olması aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Etik olması
- B) Tartışmalı olmaması
- C) Akla yatkın olması
- D) Orijinal olması
- E) Anlamlı olması

19. Aşağıdaki araştırma türlerinden hangisi diğer araştırma türlerine göre daha geniş örneklem gruplarıyla gerçekleştirilir?

- A) Anlatı
- B) Eylem
- C) Fenomenolojik
- D) Tarama
- E) Etnografi

20. Aşağıdakilerden hangisi telif hakkının özelliklerinden biri değildir?

- A) Fikir emeği üzerindeki hukuki haklardır.
- B) Eser üretilince kendiliğinden doğar.
- C) Maddi olmayan malları ifade eder.
- D) Ülkesellik ilkesi geçerlidir.
- E) Tescile gerek duyulan haklardır.

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ARGE ÇALIŞMALARI DENEME-1

1. Aşağıdaki araştırma türlerinden hangisinde "çeşitleme" yapmak çok önemlidir?

- A) Anlatı
- B) Eylem
- C) Karma
- D) Durum
- E) Etnografi

2. Bilimsel araştırma için arama motorunda arama yaparken kullanılacak bazı pratik yollar vardır.

Buna göre, kelime gruplarını bir bütün olarak aramak isteyen bir araştırmacı aşağıdaki yollardan hangisi kullanmalıdır?

- A) Kelimeler arasına eksi işareti koymalıdır.
- B) Aradığı kelime grubunu tırnak işareti içine almalıdır.

- C) Kelimeler arasına “or” yazmalıdır.
D) Aradığın kelime grubunun başına “+” koymalıdır.
E) Her bir kelimeleri ayrı ayrı aratmalıdır.

3. Bilimsel araştırma yaparken uyulması gereken bazı temel etik değerler vardır. Bunlar; kişiye saygı, yararlılık, zarar vermeme, adalet ve bütünlüktür.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden adaleti ifade eder?

- A) Katılımcıların araştırma kendi hür iradeleriyle katılması
B) Maliyet, risk ve faydanın dengelenmesi
C) Katılımcıların fiziksel ve ruhsal bir zarara uğramaması
D) Katılımcı seçimi, uygulama ve toplumsal yararda herkese eşit davranılması
E) Katılımcı verilerinin bütünlüğünün bozulmaması

4. Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların belli özellikleri vardır.

Bunlar arasında;

- I. Açık ve anlaşılır olması
II. Anlamlı olması
III. Orijinal ve özgün olması

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. Tanımlanmış bir başlangıç ve bitişinin olması projelerin hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Geçici B) Girişim C) Hizmet
D) Ek kapasite E) Rutin dışılık

6. *Test yarılama *Test tekrar *Eş formlar

Yukarıda verilen yöntemler hangi amaçla kullanılır?

- A) Kapsam geçerliğinin belirlenmesinde
B) Bilimsel araştırma yazımında
C) Proje aşamalarının tespit edilmesinde

- D) Güvenirlilik katsayısının hesaplanmasında
E) Bilimsel etik kurallarında

7. Yenilikçilikle (inovasyon) ilgili bazı bakış açıları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi onlardan biri değildir?

- A) Yaşam kalitesini artıran bir süreçtir.
B) Kullanıldıkça yaşamda değişiklik oluşturur.
C) Çevreyle bütünleşmenin bir yoludur.
D) Kültürle doğrudan ilintilidir.
E) Rekabet aracı olmayıp, sürekli dir.

8. Girişimcilikte ticari kaygı olmakla beraber girişimcilik eğitiminde bu kaygıdan bağımsız olarak girişimcilik ile ilgili düşünce yapısının her düzeyde geliştirilmesi hedeflenir.

Buna göre girişimci düşünce yapısının geliştirilmesi hangi dönemden başlar?

- A) Okul öncesi B) İlkokul C) Ortaokul
D) Lise E) Üniversite

9.

- Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri
- Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri
- Bilim Fuarları

Yukarıda verilenler hangi kurum tarafından verilen destek projelerine örnektir?

- A) TÜBİTAK B) KOSGEB C) Avrupa Birliği
D) Ulusal Ajans E) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

10. Bilimsel raporlarda kaynaklar listesi yazılırken uyulması gereken bazı kuralllar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Kaynaklar listesindeki kaynaklara metin içinde atıf yapılmalıdır.
B) Kaynaklar sayfası ayrı bir sayfada başlatılmalıdır.
C) Tüm kaynaklar tek satır aralığıyla yazılmalıdır.
D) Kaynak listesi az ve öz olmalı, önemli kaynaklara yer verilmelidir.
E) Her bir kaynağın ilk satırı sola hizalı, ikinci satırı içeriden yazılacak şekilde düzenlenmelidir.

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ARGE ÇALIŞMALARI DENEME-2

1. Aşağıdakilerden hangisi, bir problemi çözme biçiminde kendini gösterdiğinden bir tür problem çözme yeteneği kabul edilir?

- A) Girişimcilik B) Yaratıcılık C) Proje
D) İnovasyon E) Sorun

2.

- Mutluluk
- Yaşlanmaya katlanma
- Küresel salgınla mücadele

Yukarıda verilenler hangi araştırma türünün konusu olabilir?

- A) Fenomonolojik B) Eylem C) Karma
D) Durum E) Etnografi

3. Örneklem, araştırmalarda evrenin özelliklerini belirlemek ve tahmin etmek amacıyla onu temsil edecek uygun örnekleri seçmeye yönelik süreci ve bu süreçte kullanılan işlemleri tanımlar.

Örnekle yönteminin seçiminde;

- I. Veri toplama teknikleri
II. Zaman ve kontrol açısından sahip olunan olanaklar
III. Evren tanımı

hangileri belirleyici faktörlerdir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

4. Alan yazında öğrenmen girişimciliği;

- I. Girişimcilik Eğitimi ve Pedagojisi
II. Girişimci Yetkinlik ve Davranışlar
III. İş Geliştirme ve Kurma

başlıklarının hangileriyle ele alınır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. Bilimsel araştırmalarda yayın etiğine uymayan bazı durumlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çarpıtma B) Uydurma C) Dilimleme
D) Paylaşma E) Aşırma

6. Araştırma kapsamında bir ilişkinin cevabı aranıyorsa değişken kavramını bilmek gerekir. Değişken, bir durumdan diğerine farklılık gösteren bir özelliktir. Değişkenler farklı özelliklerine göre sınıflandırılır. Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabiliyorsa nicel değişken, sayısal olarak ifade edilemiyor, sınıflandırılıyorsa nitel değişken denir.

Verilen metin değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi nicel değişkendir?

- A) Sınavdan alınan puan
B) Cinsiyet
C) Medeni durum
D) Doğum yeri
E) Öğrenim görülen bölüm

7.

- Çalışmanın problemi sunulur, tanıtlılır.
- Araştırmaya ilişkin alt yapı oluşturulur.
- Problem okuyucuların anlayabilmesi için açık ve anlaşılır şekilde ortaya konulur.

Yukarıdakiler bilimsel raporun hangi bölümünde verilir?

- A) Özet B) Tartışma C) Giriş
D) Yöntem E) Bulgular

8. Yeniliğin benimsenmesi için bazı kriterler vardır.

Bu kriterler arasında;

- I. Karmaşıklık düzeyin mevcut bilgi ve becerilerle uyumlu olması
II. Benimsemeyden önce deneme imkanının olması
III. Sonuçlarının başkalarının gözlemlenebilir olması

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

9. Araştırma için seçilen konu veya problemin daha önce cevaplanmamış olması gereklidir.

Bu durum araştırma konusunun veya probleminin hangi özelliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Etik olması
- B) Orijinal olması
- C) Anlaşılır olması
- D) Akla yakın olması
- E) Sınanabilir olması

10. Araştırmalarda problemin doğru şekilde tanımlanabilmesi için detaylı bir alanyazın taramasına ihtiyaç vardır.

Alanyazın taramasının avantajları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olur.
- B) Araştırmanın önemini belirlemeye katkı sağlar.
- C) Yöntemin geliştirilmesine katkı sağlar.
- D) Zaman, mekân ve maliyetten ciddi oranda tasarruf sağlar.
- E) Yapılan araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olur.

MODÜL-4 EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI DENEME-3

1. Bir araştırmada; öğretmen betimlemeleri; öğrencilerin sınıf etkinlikleri ile ilgili betimlemelerinin yer aldığı yazılar, öğretmen-öğrenci sunumlarına ait ses kayıtları, sınıf tartışmalarına ait video kayıtları, öğretmenin

ders planı ve öğrenci çalışmalarının örnekleri kullanılmıştır.

Bu araştırmanın türü için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fenomonolojik

- B) Eylem
- C) Karma
- D) Durum
- E) Etnografi

2. Özellikleri hakkında bilgi toplamak için çalışılan evrenden seçilen onun sınırlı bir parçasına ne ad verilir?

- A) Sınırlılık
- B) Sayıltı
- C) Örneklem
- D) Aykırı
- E) Tanım

3. Bir araştırmada yer alan kavramların veya değişkenlerin açık ve net bir biçimde ifade edilmesi araştırma probleminin hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Anlaşılabilirlik
- B) Orijinallik
- C) Ölçülebilirlik
- D) Akla yatkınlık
- E) Etiklik

4. Yaratıcı Problem Bulma Hiyerarşisinin ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem formülasyonu
- B) Problem oluşturma
- C) Problemi tanımlama
- D) Problemi keşfetme
- E) Problemi betimleme

5. Araştırmalarda uyulması gereken bazı temel etik ilkeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri olan özerkliği ifade eder?

- A) Katılımcı verilerinin bütünlüğünün bozulmaması
- B) Katılımcının araştırmaya hür iradesi ile katılması
- C) Katılımcıların fiziksel ve ruhsal bir zarara uğramaması
- D) Katılımcı seçiminde herkese eşit şekilde davranılması
- E) Katılımcı mahremiyetinin korunması

6. Temel amacı, çalışma hakkında okuyucuya bilgi vermektir. Aynı zamanda çalışmanın genel yapısını yansıtmaya açısından da önemlidir.

Yukarıda bilimsel raporun hangi bölümü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Özet
- B) Başlık
- C) Giriş
- D) Yöntem
- E) Bulgular

7. Millî Eğitim Bakanlığı'nın "Sözlü Tarih Projesi"ni gerçekleştirdik. Yönerge doğrultusunda gönüllü sekiz öğrenci ile toplamda on altı 70 yaş üstü büyüğümüz ile görüştük. Amaç; resmi kayıtlara geçmeyen, insanların bizzat kendi tarihinden yola çıkarak geçmişimizi Türkiye ve dünya tarihi paralelinde hatırlamak ve hatırlatmaktır. Toplumun her kesiminden farklı kişilerle görüşülmesine özen gösterilmiştir.

Metinde belirtilen araştırmanın türü nedir?

- A) Eylem
- B) Karma
- C) Anlatı
- D) Etnografik
- E) Fenomonolojik

8. Bilimsel rapor yazım kuralları ve kaynakça gösterimi için Amerikan Psikoloji Derneği tarafından belirlenen kurallar kullanılmaktadır.

Bu kurallar daha çok;

- I. Sosyal bilimler
- II. Fen bilimleri
- III. Tıp bilimleri

alanlarının hangilerindeki araştırmalarda kullanılmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9. Bir okulda inovasyonun varlığı şu başlıklarda aranmaktadır: Okul müdürünün desteği, yenilikçiliğin taltif edilmesi, gerekli yatırımların yapılması, sinerji, örgütsel merak, daha yakın

ve dayanışmaya açık bir yapı, özel sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile birlikte hareket etme, veli desteği.

Buna göre okulda inovasyonun varlığında hangisinin etkisi yoktur?

- A) Liderin
- B) İşbirliğinin
- C) Sosyal çevrenin
- D) Müfredatın
- E) Ödülün

10. Sinaî Mülkiyet; sanayide ve tarımdaki buluşların, yeniliklerin, yeni tasarımların ve özgün çalışmaların ilk uygulayıcıları adına; ticaret alanında üretilen ve satılan malların üzerlerindeki üretici veya satıcısının ayırt edilmesini sağlayacak işaretlerin sahipleri adına tescil edilmesini ve böylece ilk uygulayıcıların ürünü üretme ve satma hakkına belirli bir süre sahip olmalarını sağlayan gayri maddi bir haktır

Verilen metin değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi sinaî bir hak kapsamında olamaz?

- A) Patent
- B) Marka
- C) Tasarım
- D) Faydalı model
- E) Müzik albümü

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI DENEME-4

1. Bir araştırmacı, “Veri toplayarak bütüncül bir bakış açısı ortaya koyup ‘neyin’ ‘nasıl’ deneyimi etkilediğinin betimlemesini sundum. Katılımcıların neyi deneyimlediğini ‘dokusal’, koşul, durum ve içerik açısından nasıl deneyimlediklerini ise ‘yapısal’ olarak betimledim.” diyorsa aşağıdaki araştırmalardan hangisi yapmış olabilir?

- A) Fenomenolojik
- B) Deneyisel

- C) Karma
- D) Durum
- E) Etnografi

2. Etnografi araştırmaları aşağıdaki meslek gruplarından hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) Psikologlar
- B) Sosyologlar

- C) Antropologlar
- D) Arkeologlar
- E) Biyologlar

3.

- Feminist
- Dinî
- Görsel
- Yaşam öyküsü

Yukarıda verilenler hangi araştırmanın türlerine örnek verilebilir?

- A) Fenomonolojik
- B) Deneyisel
- C) Karma
- D) Durum
- E) Etnografi

4. Araştırma kapsamında bir ilişkinin cevabı aranıyorsa, neden sonuç ilişkileri sorgulanıyorsa “değişken” kavramını bilmek gerekir. Değişken, bir durumdan diğerine farklılık gösteren bir özelliktir. Değişkenler aldıkları değerlere göre sürekli veya süreksiz olarak sınıflandırılır. Süreksiz değişkenler, ölçülen özelliklerle ilgili sadece sınırlı sayıda değer alırken sürekli değişkenler iki ölçüm arasında sonsuz sayıda değer alabilirler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkene örnek verilebilir?

- A) Cinsiyet
- B) Medeni Durum
- C) Din
- D) Maaş
- E) Eğitim durumu

5. Bir grup araştırmacı eğitimdeki problemleri durumları daha iyi anlamak için; eğitim alanında çeşitli önemli konulara ilişkin eğitimcilerin seslerinin ve deneyimlerinin derinlemesine incelenmesi ve öğrenme-öğretme ortamlarının daha iyi anlaşılması için hikâyeler kullanmışlardır. Böylece uygulamacıların hikâyeleri, betimlenerek eğitimdeki problemleri durumların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır.

Bu araştırmacıların hangi türde araştırma yaptığı söylenebilir?

- A) Fenomonolojik
- B) Anlatı
- C) Deneyisel
- D) Karma
- E) Durum

6. Araştırmada bir problem veya sorunun araştırılmaya değer olması ve araştırıldığında ise

ilgili alana bilgi ve deneyim veya uygulama adına katkı getirebilmesi hangi özelliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Açıklık
- B) Özgünlük
- C) Test edilebilirlik
- D) Anlamlılık
- E) Etiklik

7. Aşağıdakilerden hangisi “araştırma deseni”ni doğru olarak ifade eder?

- A) Araştırma konusu bulmak
- B) Araştırma planını yapmak
- C) Araştırma sorusunu cevaplamak
- D) Araştırma yöntemini belirlemek
- E) Araştırma raporunu yayımlamak

8. Araştırmalarda araştırmacıları belli amaçları vardır.

Bu hedefler arasında;

- I. Genelleme yapmak
- II. Tahminlerde bulunmak
- III. Nedensellik ilkelerini açıklamak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9. Hüseyin Öğretmen, üç farklı sınıfın kimya dersine girmektedir. Yaptığı sınav sonunda iki sınıfın hem ödev puanlarının hem de sınav sonuçlarının daha yüksek diğer sınıfın ise daha düşük olduğunu görmüştür. Ortaya çıkan bu durumun nedenlerini araştırmak istemektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmen hangi nedensel araştırmayı yapmalıdır?

- A) Ayırıştırma
- B) Karşılaştırma
- C) Özelleştirme
- D) Eylemleştirme
- E) Deneyiselleştirme

10. Evrenin tanımı, veri toplama teknikleri, zaman ve kontrol açısından sahip olunan olanaklar, örnekleme yönteminin seçilmesinde belirleyici faktörlerdir. Örnekleme yöntemleri evren biriminin seçiminin seçkisiz olup olmama durumuna göre “seçkisiz örnekleme yöntemleri” ve “seçkisiz olmayan örnekleme yöntemleri” şeklinde sınıflanır. Seçkisizlik

ilkesi evrenden örneklem için çekilecek birimlerin seçilme olasılıklarının eşit ve bağımsız olması anlamına gelir

Buna göre aşağıdaki örneklemelerden hangisi basit seçkisiz örnekleme örnek verilebilir?

- A) Örneklemin kura ile seçilmesi
- B) Örneklemin özel seçilmesi
- C) Örneklemin bir sistemle seçilmesi
- D) Örneklemin düşük maliyetli seçilmesi
- E) Örneklemin kısa zamanda sonuç alacak şekilde seçilmesi

Metin Özdamarlar

MODÜL-4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI DENEME-5

1. Girişimcilikte, sosyal ve ticari açıdan katma değer yaratmak vardır. Girişimci bireyler, diğer bireylerden farklı olarak farklı çabalar sarf eder, girişimciliğe konu olan yeniliği (ürün veya hizmet veya kurumsallaşma yollarını) keşfeder.

Eğitimci bakış açısıyla yaklaşıldığında, öğretmenlerden beklenen girişimcilik beklentisi için;

- I. Yeni bir iş kurmaları
- II. Girişimcilik becerisi sergilemeleri
- III. Girişimci zihniyeti yansıtmaları

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. İnovasyon olarak sıklıkla kullanılan yenilikçilik toplumsal, kültürel ve idari ortamda yeni yöntemlerin kullanılmaya başlanmasıdır.

Eğitim araştırmaları açısından yenilik;

- I. Belirli bir birey veya grup açısından yeni olan
II. Benimsenmesiyle/kullanılmasıyla birlikte değişime neden olan fikir
III. Akademik başarıyı artıran önemli bir etmen

hangilerini ifade eder?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Bir projeyi yönetmek üzere görevlendirilen ve projeyi mümkün olan en yüksek üretkenlik, en düşük belirsizlik ve risk ile yürütmekten sorumlu kişiye proje yöneticisi denir. Proje yöneticisinin önemli sorumlulukları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Proje ekibini kurmak ve proje sürecinde bu ekibi yönlendirmek
B) Ekibin hangi niteliklere sahip kişilerden oluşacağını belirlemek
C) Ekip üyelerine görevlerini ve sorumluluklarını bildirmek
D) Ekibin gerekli kaynaklara ulaşmasını gerekli eğitimleri almasını sağlamak
E) Proje için her türlü finansmanı sağlayarak proje bütçesini ayarlamak

4.

- Projenin bütünü hakkında açık olarak fikir verir.
- Kaynakların ne zaman ve nasıl kullanılacağını gösterir.
- İşlerin birbiriyle ilişkisini gösterir.
- Gerçekleştirilen faaliyetler arasında karşılaştırma yapma ve gerekli düzeltme ve düzenlemeleri yapma imkânı tanır.
- Proje sürecinde ihtiyaç duyulan kaynak, zaman ve maliyetin ortaya çıkmasını sağlar.

Yukarıda verilenler proje sürecinde hangisinin önemi belirtmektedir?

- A) Planlamanın
B) Zaman yönetiminin
C) Risk yönetiminin
D) İletişimin

E) Entegrasyonun

5.

- Biyografi
- Otobiyografi
- Kişisel hikâyeler
- Sözlü tarih

Yukarıda hangi araştırmanın türlerine yer verilmiştir?

- A) Fenomonolojik
B) Anlatı
C) Deneysel
D) Karma
E) Durum

6. Sosyal bilimler alanında yapılan araştırmalarda, alt amaçların yazılmasında ağırlık olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılır?

- A) Sorular
B) Çözümler
C) Hedefler
D) Hipotezler
E) Sayıtlar

7. Araştırmada uyulması gereken bazı etik kurallara vardır. Araştırmacı riskleri, henüz araştırmaya başlamadan önce tartmalı ve insanlar için zararlarına göre gerekirse araştırmadan vazgeçmelidir. Katılımcıları seçerken kendi bakış açısına göre özel seçimler yapmamalıdır. Katılımcıların araştırma sürecinde ve sonrasında karşısına çıkan sıkıntıların veya yararların taraflarca eşit paylaşması gerekir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin gereğidir?

- A) Özerkliğin
B) Yararlılığın
C) Sosyal adaletin
D) Bütünlüğün
E) Dürüstüğün

8. Öğretmenlere yönelik proje uygulayan, planlayan, destekleyen kuruluşlar arasında;

- I. Ulusal Ajans
- II. Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı
- III. TÜBİTAK

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

9. Bilimsel rapor yazılırken kullanılan kaynaklara, kaynakçada aşağıdaki kurallardan hangisine göre yer verilir?

- A) Eser ismine göre alfabetik sırayla
- B) İlk yazarın soyadına göre alfabetik sırayla

- C) Eserlerin yayım tarihine göre kronolojik sırasıyla
- D) Kaynakçada geçtiği sıralamaya göre
- E) Sınırlama olmaksızın karışık sırayla

10. Telif hakları, fikir emeği üzerindeki hukuki haklardır ve tescile gerek yoktur, Soyuttur. Maddi olmayan malları ifade eder. Ülkesellik ilkesi geçerlidir. Kişinin yaşamı +70 yılı kapsar.

Telif hakkı ne zaman başlar?

- A) Eser tescil edilince
- B) Eser piyasaya sürülünce
- C) Eser bandrol alınca
- D) Eser onaylanınca
- E) Eser üretilince

Metin Özdamarlar

5.MODÜL

EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

Metin Özdamarlar

MODÜL-5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK FÖY-21

1. Kapsayıcı eğitim anlayışı; her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir "anlayış"tır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimi yansıtır?

- A) Kapsayıcı eğitim sadece belli öğrencileri ilgilendiren eğitimin geneline uygulanmayan bir bakış açısıdır.

- B) Kapsayıcı eğitim bir program, müfredat ya da yaklaşımdan ziyade, her şeyden öte bir anlayıştır.
- C) Kapsayıcı eğitim "Herkes için eğitim"den ziyade "Belli kişiler için eğitim"i temel alan felsefi bir yaklaşımdır.
- D) Kapsayıcı eğitim doğrudan dezavantajları gruplara yönelik bir eğitimidir.
- E) Kapsayıcı eğitim sınıftaki belli öğrencilerin öğretmeni olmakla ilgilidir.

2. Kapsayıcı eğitim belli yararları vardır.

Bunlar arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Aynı ortamda eğitimine devam eden hem gelişimsel yetersizliği olan çocuklar hem de tipik gelişim gösteren akranlarının gelişimlerini desteklemektedir.
- B) Akran etkileşim ortamına katkı sağlayarak çocukların öğrenme süreçlerini yönlendirmeye yardımcı olmaktadır.
- C) Tüm çocukların aileleri kapsayıcı eğitim ortamlarında eğitim alan çocukları vesilesi ile kapsayıcı eğitime yönelik olumlu tutum geliştirmektedir.
- D) Kapsayıcı eğitim ortamında eğitim-öğretim sürecindeki tüm aksaklıklar ortadan kalkmakta ve öğretmen merkezli bir öğretim anlayışı benimsenmektedir.
- E) Kapsayıcı ortamlarda bulunan çocuklar ayrılaştırılmış ortamlarda eğitim gören benzer özellikteki akranlarına göre öğretimsel hedeflerinde bulunan iletişim, sosyal ve akademik becerileri daha kısa sürede öğrenebilmektedir.

3. Kapsayıcı eğitim ilkelerine göre yönetilen okullar genellikle günlük faaliyetlerine rehberlik eden bir dizi ilkeye dayanmaktadır. Kapsayıcı okul profilini belirleyen bu ilkeleri her okul biraz farklı çalışsa da, çoğu durumda özellikleri çok benzerdir.

Bu özellikler arasında hangisi sayılamaz?

- A) Özelliklerine veya kişisel koşullarına bakılmaksızın her tür öğrenciye erişim izni verilir.
- B) Çocukların yaşam kalitesinin sadece öğrenme düzeyinde değil, her alanda artması hedeflenir.
- C) Öğretmenler, öğrencilerin performansını yalnızca akademik sonuçlarına göre değerlendirir.

- D) Öğretmenler, kendilerini sınıflarında sadece bilgi aktarmaya adanmak yerine rehberlik ve destek rolüne sahiptir.
- E) Kapsayıcı eğitime dayalı okullar, çocuğu, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek özerk ve yetenekli bir kişi olarak görür.

4. Kapsayıcı bir okul;

- I. Tüm üyelerinin hak ve sorumluluklara sahip olduğu
- II. Okulun hem kendi ortamında hem de dışında sağlanan eğitimden tüm öğrencilerin benzer şekilde yararlanma fırsatına sahip olduğu
- III. Adaleti temel aldığı

ortamlarından hangilerini sağlar?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

5. Kapsayıcı sınıf ortamlarının "ekolojik" olarak değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaktadır?

- A) Davranış özellikleri
- B) Fiziki düzenlemeler
- C) Öğretmen hakimiyeti
- D) Çevreci yaklaşımlar
- E) Verilen kazanımlar

6. Kapsayıcıyı eğitimde yeterlik alanları,

- I. Bilgi
- II. Beceri
- III. Tutum

düzeylerinin hangilerinde tanımlanır?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin bir ilkesi olamaz?

- A) Değerleri eyleme geçirme
- B) Her insanın yaşamına eşit derece değer verme
- C) Çocukları iş hayatına hazırlama
- D) Herkesin aidiyet hissine destek olma

- E) Çocukların eğitim ve öğretime katılmalarını sağlama

8. Kapsayıcı eğitimin kalitesini etkileyen bazı kriterler aşağıdaki gibidir:

- I. Öğretmenler
II. Okul kültürü
III. Politikalar

Bu kriterlerin ilgili olduğu paydaş düzeyleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Makro	Mezo	Mikro
B)	Mezo	Mikro	Makro
C)	Makro	Mikro	Mezo
D)	Mezo	Mikro	Makro
E)	Mikro	Mezo	Makro

9. Türkiye’de kapsayıcı eğitim sürecinde Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), kaç yılında kabul edilmiş ve öğretmen yetiştirme sürecinde esas alınacak bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmıştır?

- A) 1998 B) 2002 C) 2005
D) 2011 E) 2015

10. Kapsayıcı eğitimde destek piramidi incelendiğinde;

- I. BEP’i olan
II. Ağır yetersizliği olan
III. Tüm öğrenciler

hangileri yoğun desteğe ihtiyaç duyar?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11.

- VI. Kişisel ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alma
VII. Süreç odaklı değerlendirme
VIII. Psikososyal aidiyet oluşturma

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangisinde kullanılacak bilgi, beceri, değer ve tutumlara örnek verilebilir?

- A) Öğretimi çeşitlendirmede
B) Motivasyonu sağlamada
C) Kültürel çeşitliliği sağlamada
D) Sosyal uyum sağlamada
E) Uzman desteği almada

12. Bu eser bir anlamda kapsayıcı eğitimin dinimizdeki ve kültürümüzdeki yerini çok iyi yansıtır. Beyitler hâlindeki eserde özellikle 491’ den başlayarak 496. beyit dâhil olmak üzere, yabancılara nasıl davranılması gerektiği açıklayıcı bir dil ile söylenmektedir. Bu beyitlerde misafirperverlik, sonuçları itibarıyla her iki tarafa da yarar sağlayacağı biçimde tanımlanmıştır.

Bilgi verilen eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atabetü’l Hakayık
B) Divan-ı Hikmet
C) Mesnevi
D) Marifetname
E) Kutadgu Bilig

13. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.

Ancak ilkokulda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile ilköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarındaki eğitimlerine;

- I. Velinin yazılı talebi
II. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı
III. Rehberlik Araştırma Merkezi’nin onayı

hangileriyle bir defaya mahsus sınıf tekrarı yaptırılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

14. Ülkemizde kapsayıcı eğitimin görünümüne eğitimsel bağlamda bakıldığında, mevsimlik tarım işleri hangi alandaki dezavantajlara örnek verilebilir?

- A) Erişim sınırlılıklarına
- B) Dil bariyerlerine
- C) Düzey çeşitliliğine
- D) Öğrenme kayıplarına
- E) Fiziksel sınırlılıklara

15. Kapsayıcı eğitimde öğrencilerin katılımı sağlamada aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?

- A) Gerekli ve uygun ipucu ve yardımı sağlama
- B) Cesaretlendirici sözel pekiştireler kullanma
- C) Her bir öğrenciyle iletişimde uygun iletişim kanalları kullanma
- D) Dersin kazanımıyla ilişkili olarak bireysel ya da kültürel birikimlerini paylaşmaları için eşit fırsatlar tanıma
- E) Dersleri öğrenci merkezli işleme, sık sık değerlendirme yapma

16. Bir öğretmenin sınıfında “başarısız” diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelmesi hangi ayrımcılık türüne örnek verilebilir?

- A) Dinî
- B) Doğrudan
- C) Dolaylı
- D) Etnik
- E) Sosyo-ekonomik

17. Kapsayıcı eğitim sürecinde, fiziksel engelleri kaldırarak çocuklara çok çeşitli etkinlikler sunmak ve ortam sağlamak, onların optimum gelişimlerini ve öğrenmelerini desteklemek için gerekli uyarlamaları yapmayı ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erişim
- B) Destek
- C) Tasarım
- D) Kazanım
- E) Beceri

18. “Herkes eğitim” temelinde kapsayıcı eğitimin ilk kez gündeme geldiği uluslararası belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1948 İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- B) 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı Standart Kurallar
- C) 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve
- D) 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) 1996 BM Engellilik Strateji Belgesi

19. Kapsayıcı eğitimden beklenen yararların sağlanması ancak kalitesinin geliştirilmesi ile mümkündür.

Kalitenin gelişmesinde en kritik faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müfredat
- B) Politika
- C) Sınıf ortamı
- D) Aile
- E) Öğretmen

20. Kapsayıcı erken çocukluk eğitim ortamlarının kalitesinin değerlendirilmesinde farklı göstergeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu göstergelerden biri değildir?

- A) Geri bildirim
- B) Akademik başarı
- C) Aile-uzman iş birliği
- D) Çatışma çözme
- E) İletişim için destekleme

MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK FÖY-22

1. Farklı yıllarda yapılan kapsayıcı eğitim tanımlarına tabloda yer verilmiştir:

1995	Kapsayıcı eğitim, genel eğitim okullarındaki “özel gereksinimli çocukların” ihtiyaçlarını karşılayan “özel” öğretmenlerle ilgili değildir. (Ballard)
------	--

2014	Bir öğrencinin genel eğitim faaliyetlerine ve müfredatına tam olarak katılması için ihtiyaç duyacağı tüm destek ve hizmetlere erişmesinin bir gereklilik olduğu sistemdir. (Kurth & Gross)
2020	Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların "eğer"siz ve "ama"sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapıdır. (Hadkinson)
2020	Engelleri ortadan kaldırmayı, tüm öğrencilerin aynı yaştaki akranları ile öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılmalarını sağlayan temel bir insan hakkı ve eğitimde sistemli bir reform sürecidir. (Graham)

Tanımlarda vurgulanan özelliklere dikkat edildiğinde, 2000'lerde kapsayıcı eğitimin 1990'lardan farklı olarak;

- I. Tüm öğrencilerin dahil edildiği
- II. Aidiyet geliştiren bir yapı ve sistemleri içerdiği
- III. Sadece özel gereksinimli bireylere uygulandığı

hangi boyutlarının ön plana çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Kapsayıcı eğitimin şekillendiği bazı anlayışlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Ayrıcalık B) Hak C) Aidiyet
D) Adalet E) Katılım

3. Kaynaştırma/bütünleştirme ile kapsayıcı eğitimin birbirinden farklılıklarının verildiği tablonun hangi seçeneğinde yanlıştır yapılmıştır?

	<u>Kaynaştırma/ Bütünleştirme</u>	<u>Kapsayıcı Eğitim</u>
A)	Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.	Eğitimde eşit erişime yöneliktir.
B)	Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.	Çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel

		olarak düzenlenmesi söz konusudur.
C)	Çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.	Tüm çocukların gelişimsel özelliklerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımı içerir.
D)	Çeşitlilik esastır	Bireysel farklılık esastır.
E)	Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.	Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır

4. Kapsayıcı bir okulun bazı özellikleri vardır.

Bu özellikler arasında;

- I. Tüm üyeleri hak ve sorumluluklara sahiptir.
- II. Eğitimlerden tüm öğrenciler benzer şekilde yararlanır.
- III. Eşitliği sağlayan bir ortam sağlar.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5.

- Tüm çocukların ücretsiz ve zorunlu eğitime erişimi olması
- Ayrımcılığın ortadan kaldırılması
- Kaliteli eğitimin müfredat ve öğretim uygulamalarında yer alması

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimin hangi temel ilkesinin sonucudur?

- A) Çeşitlilik B) Hak C) Katılım
D) Aidiyet E) Adalet

6.

- Sınıf kurallarını kim belirlemektedir?

- Öğrenciler öğretmen tarafından verilen kararları sorgulayabilmekte midir?
- Öğrenciler rahat bir şekilde duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebiliyor mu?
- İçerik ve öğretim ile ilgili kararları kim vermektedir?

Yukarıdaki sorulara verilen cevaplar sınıfın hangi açıdan görünümü hakkında fikir verir?

- A) Demokratikliği
- B) Çeşitliliği
- C) Kapsayıcılığı
- D) Erişimi
- E) Ekolojisi

7. Sınıf Öğretmeni Cem Sefa Baş, sınıfındaki öğrenci çeşitliliğini dikkate alarak; öğrencilerin hazırbulunuşluk, zekâ, ilgi alanlarını dikkate alarak kapsayıcı eğitim uygulamaktadır.

Buna göre; Cem Sefa Öğretmenin;

- I. Farklılaştırılmış
- II. Yapılandırmacı
- III. Sunuş yoluyla

öğretim stratejilerinden hangisini kullanması uygun olur?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

8. Kapsayıcı okul felsefesini okul kültürü içinde sürdürülebilir kılan önemli kişilerden biri okul yöneticisi ya da yöneticilerdir. Okul yöneticileri vizyon belirlerken bazı ilkeleri dikkate almalıdır.

Bunlar arasında;

- I. Her çocuğun öğrenme kapasitesinin olduğu,
- II. Her çocuğun akranlarıyla birlikte eğitim görme hakkı bulunduğu
- III. Okul sisteminin toplumdaki bütün çocukların kendine özgü ihtiyaçlarını dikkate almakla sorumlu olduğu

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III

9. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yavuz Yıldız, kapsayıcı eğitim ilkelerini uyguladığı sınıfta, öğrencilerin, farklı olanları kabul ederken kendi fikirlerini geliştirmelerine izin vermeye çalışmalarını hayata geçirmektedir.

Buna göre Yavuz Öğretmenin sınıfındaki öğrencilerin hangi alanda gelişmeleri beklenir?

- A) Yardımseverlik
- B) İş birliği
- C) Sosyal katılım
- D) Eleştirel düşünme
- E) Sorumluluk

10. İngilizce Öğretmeni Kenan İpekoğlu, kapsayıcı eğitim çerçevesinde sınıfta grup çalışmaları, oyunlaştırmalar ve farklı etkinliklerle uygulayarak çoklu meşgul etme yolları kullanmaktadır.

Kenan Öğretmenin bu çalışmaları hangisine yönelik olabilir?

- A) Okul kültürünü belirleme
- B) Erişilebilirliği artırma
- C) Farklılaştırılmış öğretim uygulama
- D) Liderliği benimseme
- E) Sınıf ekolojisini tasarlama

11.

Öğretmen: "Bu lego ne renk?"

Öğrenci: "Sarı."

Öğretmen: (2-3 saniye bekleyerek) "Bu mavi."

Yukarda verilen diyalogda öğretmen hangi tür geri bildirim vermiştir?

- A) Çaba
- B) Yapıcı
- C) İpuçlu
- D) Betimleyici
- E) Düzeltici

12.

• Tek tip etkinliklere yer vermekten çok çocukları farklı gelişimsel alanlarda desteklemeyi ve bireysel

gereksinimleri doğrultusunda ilerlemelerine yardımcı olacak şekilde, farklı türde etkinlikler yapmayı içerir.

- Derslerde yer alan etkinlikleri müzik, sanat ve hareket içeren öğelerle birleştirmek bu kapsamda yapılabileceklerdendir.

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitim ortamına katılımı sağlamada hangi çalışmalara örnek verilebilir?

- A) Değerlendirme
- B) Basitleştirme
- C) Çeşitlendirme
- D) Zenginleştirme
- E) Karmaşılaştırma

13.

- I. Öğretim öğrenci merkezlidir.
- II. Farklı grup formatları vardır.
- III. Öğretim tek yolla sağlanır.
- IV. Öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.
- V. Öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmayı sağlar.

Yukarıda verilenlerden hangisi öğretimin uyarlandığı bir sınıfın özelliği olamaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

14. Kapsayıcı eğitimde sınav yapılırken uyulması gereken bazı kriterler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Sınav süresine ilişkin hatırlatma yapılmayarak heyecanın önüne geçilmesi
- B) Sınavlarda ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması
- C) Ara verme gereksinimi olan öğrencilere kısa molalar sağlanması
- D) Yanlarında yiyecek bulundurması gereken öğrencilere fırsat tanınması
- E) Yönergeleri anlamakta zorlanan öğrenciler için yönergelerin basitleştirilmesi

15. 1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Dernek, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup, aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

Bilgi verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Vakfı
- B) Türk Eğitim Vakfı
- C) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- D) Türk Eğitim Derneği
- E) Koruncuk Vakfı

16. Bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye ayarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir.

Verilen aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Damgalama
- B) Ön yargı
- C) Ayrımcılık
- D) Ötekileştirme
- E) Kalıp yargı

17.

- Bilgi ve deneyimlerini çevresiyle paylaşma
- Kapsayıcı ve önyargısız tutum
- Olumsuz davranışları nedenini fark etme

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangilerine yönelik tutumlarla ilgilidir?

- A) Öğrenme güçlüğü çekenlere
- B) BEP'li öğrencilere
- C) Mültecilere
- D) Üstün yeteneklilere
- E) Otizm Spektrumlu öğrencilere

18. Uluslararası dokümanların ele aldığı unsurlara ve araştırma bulgularına paralel şekilde pek çok ulusal dokümanda da, kapsayıcı eğitim açısından öğretmen özelliklerine dikkat çekilmektedir. İlk olarak MEB ---- yılında, toplumun öğretmenlerden beklentileri ile ulusal ve uluslararası gelişmelerin gerektirdiği ihtiyaçları gözетerek yetkin bir öğretmenin tüm özellikleri ile tanımlanmasını hedeflemiş ve Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (ÖMGY) içerisinde; mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler olmak üzere üç yeterlik alanı tanımlanmıştır.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 2000
- B) 2002
- C) 2007

D) 2017

E) 2020

19. Kaliteli kapsayıcı eğitimin bileşenlerinden biri de katılımdır.

Katılım;

- I. Etkileşim
- II. Öğrenme
- III. Sosyal ilişkiler

hangilerini kapsar?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

20. Öğretmenlerin verdikleri kararların farkına varmalarını ve sistematize etmelerini sağlamaya yönelik kullanılabilecek en etkili araçlardan birisi öz değerlendirme rubrikleridir. Öğretmenler haftalık değişimleri grafiklendirerek kayıt altına almak isterlerse, zayıf, orta ve iyi karşılığı olan 1, 2 ve 3 değerleri üzerinden grafik oluşturabilirler. Bu kayıt alma işini geliştirirken toplam puan üzerinden ve göstergeler üzerinden hareket edebilirler. Böylece öğretmenler, süreç içinde kendi sınıfına dönük değerlendirmesini bir bütün olarak görebilir, kendi gelişimine yön verebilmesi için odaklanması gereken hususları tespit edebilir.

Bilgi verilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgili Günlük
- B) Özdeğerlendirme Rubriği
- C) Benim Eşsiz Sınıfım
- D) Sevgili Meslektaşım
- E) Denetleyen Kurum Amirim

MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK FÖY-23

1. Kapsayıcı eğitimi şekillendiren anlayışlardan biri de çeşitliliktir. Çeşitlilik, yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din ve coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ifade eder.

Buna göre, çeşitliliğin aşağıdakilerden hangisini önlemeyi hedeflediği söylenebilir?

- A) Sosyal dışlanmayı
- B) Sınıf içindeki çatışmayı
- C) Okul aile arasındaki iletişimsizliği
- D) Devamsızlığı

E) Öğrenme kayıplarını önlemeyi

2. Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin eğitimsel gerekçelerinden biri değildir?

- A) Okullarda tüm çocukların birlikte eğitim alması
- B) Tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemesinin desteklenmesi
- C) Tüm çocukların yararlanabildiği öğretim yöntemlerinin kullanılması
- D) Bireysel farklılıkları yanıt veren öğretim yöntemlerinin benimsenmesi
- E) Kapsayıcı eğitimin daha az maliyetli olması

3. BEP'li çocuk, entegre çocuk, MR'li çocuk, özel çocuk, normal çocuk, birini anlatırken kullandığımız "bu tür çocuklar" gibi ifadeler zihnimizdeki kategorizasyonun dilimizde ifade bulmuş biçimidir. Kendimiz gibi olmayan, kendimize benzemeyen, bizim alıştığımız gibi görmediğimiz özellikler bize değişik gelebilir. Kapsayıcı olmak her şeyden öte bir anlayıştır.

Buna göre, kapsayıcılık için öncelikle neredeki ayrıştırmacı tutumları fark etmemiz gerekir?

- A) Okullardaki
- B) Ailelerdeki
- C) Fikirlerdeki
- D) Çocuklardaki
- E) Meslekteki

4. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve 2008 yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur. Sözleşmenin 24. maddesi şu şekildedir: "Taraf devletler, engellilerin eğitim hakkını tanır ve bu hakkın ayrımcılık olmaksızın ve fırsat eşitliği temelinde gerçekleştirilmesi amacıyla her düzeyde bir eğitim sistemi sağlar."

Verilen madde değerlendirildiğinde aşağıdaki anlayışlardan hangisinin uluslararası düzeyde işler hâle getirdiği söylenebilir?

- A) Etkin vatandaşlığın
- B) Dijital yetkinliğin
- C) Temel insan haklarının
- D) Kapsayıcı eğitimin
- E) Etik değerlerin

5. Kapsayıcı eğitim tüm dünyada ulusal ve uluslararası düzenlemelerle güvence altına alınmış birçok ülkenin eğitim uygulamalarında hayata geçirilmiş bir anlayıştır. Kapsayıcı eğitim dezavantajları avantaja dönüştürerek önemli bir katkı sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim katkıları arasında sayılamaz?

- A) Akademik başarının yükselmesi
- B) Zayıf yanların ortaya çıkarılması
- C) Sosyal ilişkilerinin gelişmesi
- D) Başkalarına saygı gösterilmesi
- E) Ayrımcı yaklaşımların önüne geçilmesi

6. Sınıflarda gereksinimleri, özellikleri, ilgi alanları, kendilerini ifade etmeleri bakımından çok çeşitli bilgi ve beceri düzeyinde olan öğrenciler vardır. Her öğrenci aynı içeriği, aynı şekilde öğrenemeyebilir. Bu nedenle bazı öğretimsel uyarlamalara ihtiyaç duyulabilir.

Buna göre, sınıfa öğretimi uyarlayan bir öğretmen aşağıdaki davranışlardan hangisi sergilemez?

- A) Birden fazla yolla öğretim verir.
- B) Öğrencilere birden fazla ödev seçeneği sunar.
- C) Sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapar.
- D) Öğrenci merkezli öğretim uygular.
- E) Öğretimi genel olarak büyük grup etkinlikleri şeklinde yapar.

7. Kapsayıcı eğitimin etkililiği bazı bileşenlerin bir arada olmasına bağlıdır. Bu bileşenlerin başlıcası arasında bir sistem olarak okul vardır. Kapsayıcı okulun belli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulun bir özelliği olamaz?

- A) Tüm öğrencilerin başarabileceğine inanır.
- B) Öğrencilerin yapabileceklerine değil yapamadıklarına odaklanır.
- C) Tüm öğrenciler için adil koşullar sağlar.
- D) Kişisel haklara ve erişilebilirliğe değer verir.
- E) Herkesi önemseyen güvenilir bir okul ortamı oluşturur.

8. Kapsayıcı eğitim konusunda uluslararası düzeyde belge, sözleşme vb. yayımlayan ve çalışmalar yapan birçok kuruluş vardır.

Aşağıdakilerden hangisi onlardan biri değildir?

- A) NATO B) BM C) UNICEF
D) UNESCO E) AB

9. Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile “ekolojik” olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı sınıflarda sosyal ekolojik özelliklerden biridir?

- A) Materyaller
B) Etkinlik ortamı
C) Görseller ve çizelgeler
D) Aidiyet
E) Sınıftaki çocuk oranı

10. Sınıf ortamını paylaşan, kendisini okuluna ve sınıfına ait hisseden, öğrenme özellikleri ve bireysel gelişimi desteklenen çocuklar birlikte öğrenebilirler. Birbirine sorarak, birbirinden öğrenerek gelişirler ve değişirler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi birlikte öğrenen çocukların sergilediği tutum ve davranışlardan biri olamaz?

- A) Sorumluluk alma
B) Bir hedefte ortak çalışma
C) Hemen vazgeçme
D) Zorluklara sabretme
E) Heyecanla isteme

11. Kapsayıcı eğitimi eğitim ortamında öğrenme süreçlerine uyarlamak isteyen bir öğretmenin bu süreçte ilk yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ne öğreteceğini kapsamını ve içeriğini belirlemesi
B) Nasıl öğreteceğini belirlemesi
C) Öğretimsel etkinlikler yapması
D) Etkinliklere katılımı değerlendirmesi
E) Destek gereken öğrencilere uygun uyarlamaların belirlemesi

12. Kapsayıcı eğitimde en önemli paydaşlardan biri de ailelerdir. Okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okuldaki öğrenciler kadar öğrencilerin aile üyelerinin de etkin olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türlerinden biri de ebeveyn eğitimidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi ebeveyn katılımı etkinliği olarak sınıflandırılabilir?

- A) Okula uyum semineri
B) Çocuk istismarı eğitimi
C) Verimli ders çalışma eğitimi
D) Veli toplantısı
E) Aile danışmanlığı

13. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir.

Bu kapsamda yapılacak “karşılama ritüelleri”ne;

- I. Sene başı genel kurul toplantısı
II. Sene başı pikniği
III. Sabah anonsları

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

14. Karmaşık bir beceri içeren etkinlikleri onu oluşturan küçük parçalara bölerek veya basamak sayısını azaltarak kapsamını çocuğa göre sınırlandırmadır. Bu yapılırken çocukların performanslarının dikkate alınması ve onlara özgü, yapabilecekleri şekilde bir aşamalandırmanın olması önem taşımaktadır.

Verilen metinde kapsayıcı eğitim ortamına katılımı sağlamada hangi çalışmalara örnek verilmiştir?

- A) Değerlendirme
B) Basitleştirme
C) Çeşitlendirme
D) Zenginleştirme
E) Karmaşıklştırma

15. Kapsayıcı eğitim konusunda önemli paydaşlardan biri sivil toplum kuruluşlarıdır. Eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının

kamuoyuna yönelik, yardım amaçlı, yenilikçi ya da genel eğitsel çalışmalar yürüttüğü görülmektedir.

Buna göre aşağıdaki STK'lerden hangisi eğitim alanından doğrudan faaliyet göstermemektedir?

- A) Millî Eğitim Vakfı
- B) Türk Eğitim Vakfı
- C) TEMA
- D) Türk Eğitim Derneği
- E) Koruncuk Vakfı

16.

- Okulun potansiyel ebeveynlerinin ve potansiyel öğrencilerinin katılabileceği erken okuryazarlık, sağlık hizmetleri vb. gibi programlar planlanması
- Daha geniş topluluktaki insanlar ve yerel diğer kuruluşlar, okula danışmanlık yapmak ve sınıflarda konuşmak gibi çeşitli yollarla okula dâhil edilmesi.

Yukarıda verilen çalışmaların hangisine katkı sağlaması beklenir?

- A) Okul dışında iş birliği yapmaya
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi birleştirmeye
- C) Topluluk ve kimlik oluşturmaya
- D) Ailenin rolünü tanımaya
- E) Ortak karar verme süreci oluşturmaya

17. Okul-aile iş birliğinin önündeki engeller konusunda yapılan araştırmalar sorunların üç başlık altında kaynaklandığını ortaya koymaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi aile kaynaklı sorunlardan biridir?

- A) Ailelerle çatışma korkusu
- B) Anlamlı diyalog kurulamaması
- C) Sınırlı zamana sahip olunması
- D) Hizmetlere sınırlı erişim imkânı olması
- E) Eğitimcinin iş birliğindeki eksikliği

18. Mülteci eğitiminde bazı sorunlar yaşanmaktadır.

Bu sorunlardan hangisi ailevidir?

- A) Dil ve iletişim
- B) Yoksulluk
- C) Farklı eğitim sistemi
- D) Uyum
- E) Psikososyal

19. Öğretmenlerin değişen toplum ve eğitim şartlarına uyum sağlayabilmesi ancak sürekli mesleki gelişimlerini gerçekleştirmekle mümkün olabilir. Bu bağlamda alanyazında öğretmenlerin yansıtıcı düşünme merkezli bir anlayış geliştirmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır.

Yansıtıcı düşünme merkezli anlayışın temelinde öğretmenin kendisine hangi soruyu sorması yatar?

- A) "Tüm öğrencilerimin eğitimsel gereksinimlerini karşılayabilmek için ben ne yapıyorum?"
- B) "Okulun vizyon ve misyonunu uygulamak için kurum için kültüre bana hangi görevler düşüyor?"
- C) "Okul aile iş birliğini geliştirmekte tarafıma düşen görevler neler?"
- D) "Öğrencilere rehberlik hizmetlerini vermede başarılı mıyım?"
- E) "Lider öğretmen miyim? Yoksa liderlikten çekinen bir öğretmen miyim?"

20. Kapsayıcı eğitimde en kritik rol öğretmendedir. Öğretmenlerinin kapsayıcılığı başarılı bir şekilde uygulamasını sağlayacak beceriler, ulusal ve uluslararası yayınlar ile mevzuatlarda, kapsayıcı eğitim felsefesi ile ilişkili değerler, tutumlar ve planlama, öğretme ve değerlendirme boyutlarındaki beceriler etrafında şekillenmektedir.

Buna göre, öğretmenlerin kapsayıcı eğitim ile ilişkili bilgileri ve tutumlarına yönelik yeterliklerine;

- I. Öğrenen çeşitliliğine önem vermek
- II. Dezavantajlı bireylere karşı olumlu tutum ve eğilim göstermek
- III. Dezavantajlı öğrencilerin özellikleri hakkında temel bilgiye sahip olmak

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK FÖY-24

1. Bir öğretmen sınıfında özel gereksinimli bir çocuğun bulunma durumunu şu şekilde değerlendirmiştir: "Sınıfta engeli olan bir öğrencinin bulunması bazı arkadaşlarımla ifadesiyle fazladan iş. Ancak zaten bizim çocukların eğitimlerini planlamak, yürütmek. Çocukların hepsinin ilgisi farklı. İhtiyacı farklı. Bazısı arabalara bayılıyor, bazısı renkli

bebek resimleri çizince mutlu oluyor. Bedensel engeli olan bir çocuğun rahat oturmasını sağlarsanız, etkinliklere katılabiliyor. Gözlüğüm olmasa, yolumu bulamayacak kadar gözlerim bozuk benim mesela. Ne farkım var o çocuktan."

Buna göre, bu öğretmenin hangisine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Çeşitliliğe
- B) Ayrıcalığa
- C) Gizliliğe
- D) Dürüstlüğe
- E) Başarıya

2. Türkçe Öğretmeni Betül Demir Özdamarlar, sınıfındaki çocuklara etkinlikleri çeşitlendirerek sunmaktadır. Kimi öğrenciler küçük hikayeler yazarken, kimileri hikayeleri resimlemekte, kimileri hikâye okumakta, kimileri de hikâyeden kelime kutusu oluşturmakta, bazıları ise hikayeyi seslendirmektedir.

Buna göre, Betül Öğretmenin kapsayıcı eğitimin hangi özelliğini sınıfa uyarladığı söylenebilir?

- A) Erişim sunma
- B) Destek verme
- C) Değerlendirme yapma
- D) Hedef koyma
- E) Katılım sağlama

3. Kapsayıcı eğitim ilkelerine göre yönetilen okullar genellikle günlük faaliyetlerine rehberlik eden bir dizi ilkeye dayanmaktadır. Kapsayıcı okul profilini belirleyen bu ilkeleri her okul biraz farklı çalışsa da, çoğu durumda özellikleri çok benzerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Her tür öğrenciye erişim izni verilir.
- B) Çocukların yaşam kalitesinin sadece öğrenme düzeyinde artırılması hedeflenir.
- C) Çocuklar bir bütün olarak ele alınarak tüm gelişim alanları desteklenmeye çalışılır.
- D) Öğretmenin rol ve sorumluluklarında farklılaşmalar vardır.
- E) Çocuğu, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek özerk ve yetenekli bir kişi olarak görür.

4. Betimleyici geri bildirim, öğrencilere davranışlarının bulunduğu ortama ve kişilere etkisi ile ilgili sunulan, olumlu olarak ifade edilen geri bildirimdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi betimleyici bildirim değildir?

- A) "Ayşe ile oyuncaklarını çok güzel paylaştın."
- B) "Onunla oynadığın için Can çok mutlu oldu, harikasını!"
- C) Merve'ye yardım etmen çok güzel bir davranıştı, tebrik ederim."
- D) "Çok güzel çabalıyorsun, etkinliğin neredeyse kusursuz."
- E) "Sınıfı temiz tutmak için gösterdiğin duyarlılık teşekkür hak ediyor."

5. Bir öğretmen çocuklara bir rakamı öğrettikten sonra ifade edici dil becerileri sınırlı olan bir çocuğa öğretilen rakamı "Bu kaç?" şeklinde sormak yerine onun karttan göstermesini istemekte, oyun hamurları ile o rakamı yapmasını istemektedir.

Bu parçada sözü edilen durum, kapsayıcı eğitim ortamına katılım için aşağıdaki yöntemlerden hangisini kapsamındadır?

- A) Basitleştirme
- B) Çeşitlendirme
- C) Farklılaştırma
- D) Ayrıştırma
- E) Dilimleme

6. Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, "otistik çocuk/öğrenci" yerine "otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci" demek; "normal çocuk/öğrenci" yerine "tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci", "MRli çocuk/öğrenci" yerine "zihnin yetersizliği olan çocuk/öğrenci" ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur.

Metinde kapsayıcı eğitimde hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Kapsayıcı dil kullanmanın
- B) Okul-aile iş birliğinin
- C) Çocukların güçlü yönlerini desteklemenin
- D) Toplumsal yaşama katılımın
- E) Akademik başarının yükseltilmesinin

7. Öğrencinin belirli bir süre içinde tamamlayacağı işi yazılı olarak belirleyen öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır. Bu durum, öğretmenlerin müfredatı öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyine veya öğrenme profiline göre farklılaştırmasına olanak tanır.

Yukarıda kapsayıcı eğitim ortamlarında içerik düzenlemesine yönelik hangi uygulamadan bahsedilmiştir?

- A) "Araştırıyorum" stratejisi uygulama
- B) Öğrenci sözleşmesi yapma
- C) Yazılı yoklama yapma
- D) Hazır bulunuşluğa yönelik mini dersler gerçekleştirme
- E) Aileler ve çocuklarla iletişim sağlama

8. Çeşitli nedenlerle öğrenilmiş çaresizlik yaşayan ve ne yaparsa yapsın olmayacağına, yapamayacağına inanan öğrenciler için yapılabilecek şeyler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Kısa vadeli hedefler belirlemek
- B) Yapabildikleri için geri bildirim vermek
- C) Rol model aldığı kişilerle iletişim kurmasını sağlamak
- D) Başarabileceklerine olan inançlarını pekiştirmek
- E) Çalışma saatlerini artırmak

9. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı değerlendirme ilkelerine uygun değildir?

- A) Her öğrencinin gelişim ve öğrenme özelliklerine göre ortaya koyduğu performansını ölçmeye, yeterliklerini geliştirmeye ve veri elde etmeye yöneliktir.
- B) Belirli öğrenci gruplarına yararlı olması amacıyla değerlendirmeyi değiştirmek ve çıtaı düşürmek demek değildir.
- C) Öğrencilerin ve öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme hedeflerini karşılama konusundaki ilerlemesini anlamalarını sağlayan devam eden faaliyetlerdir.
- D) Belirli öğrenci gruplarına yararlı olması amacıyla değerlendirmeyi değiştirmek ve çıtaı düşürmektir.
- E) Herhangi bir öğrenci grubuna yararlı olması amacıyla olması gerekenden farklı bir değerlendirme yapmak ya da değerlendirme ölçütlerini bir grubun lehine olacak şekilde yapılandırmak değildir.

10. Kapsayıcı eğitimde değerlendirme materyali hazırlarken uyulması gereken bazı kurallar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Yazılılarda büyük puntolara yer verme
- B) Matematik dersinde hesap makinesi kullanmaya izin verme
- C) Olabildiğinde çok basit sorular hazırlama
- D) Seslendirilmiş metin kullanma
- E) Çizgili materyallerin çizgilerine dokunsal özellikler ekleme

11. Okul ve aile etkileşimini artırmak için yapılabilecek çalışmalardan biri okul ve aile arasında bir iş birliği oluşturmaktır. Bu yaklaşım çocukların eğitiminde ve sosyalleşmelerinde sorumlulukların ortaklaşa paylaşımı fikrini temele alır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamdaki işbirlikçi çalışmalara örnek verilemez?

- A) Okuma bayramı
- B) Öğrencilere rehberlik yapma
- C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreni
- D) Veli katılımlı ödev verme
- E) Veli destekli okuma yapma

12. Liderlik vasıfları kapsamında yöneticilerin temel rol ve sorumlulukları vardır. Kendi okul yönetimini değerlendirmek için bazı soruların cevaplanmaya çalışılması gerekir. Bu sorulara verilecek cevaplar, kurumun kapsayıcılık noktasında nereye geldiğini gösterir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamdaki sorulardan biri değildir?

- A) Kendi okul yönetimimiz, çalıştığımız kurumu yeniden tasarlama ve buna bağlı olarak iş birliğine dayalı bir çalışma ortamı için kurum kültürünü geliştirme konusunda neler yapmaktadır?
- B) Okul yönetimi tarafından sorunların tespit edilmesi ve buna bağlı olarak okul personelinin motive edilebilmesine yönelik okul için yeni bir vizyon ve yön belirleme konusunda bir girişimde bulunmakta mıdır?
- C) Okul yönetimimiz, çocuklara hem gerekli bireysel desteklerin sağlanması hem de yüksek kalitede bir eğitim sunulmasını yönetme konusunda neler yapmaktadır?
- D) Okul yönetiminin tüm çocukların yanı sıra çocukların ebeveynlerini ve tüm paydaşları sürece dâhil etme ve onlara değer verme konusundaki uygulamaları nelerdir?
- E) Okul yönetimi öğretmenlerin performansını doğru bir şekilde değerlendirip bu durumu kendileri ile paylaşmış mıdır?

13. Okul-aile iş birliğinin önündeki engeller konusunda yapılan araştırmalar sorunların üç başlık altında kaynaklandığını ortaya koymaktadır. Bunlar eğitimciden kaynaklı, aileden kaynaklı ve iş birliği eksikliği kaynaklı sorunlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitimci kaynaklı sorunlara örnek verilebilir?

- A) Ebeveyn katılımına yönelik olumsuz önyargılar
- B) Pasif bir rol benimseyerek eğitimi sadece okula bırakma
- C) Dil ve kültürel farklılıklar nedeniyle okula yönelik bilgi eksikliği
- D) Sadece sorun çıktığında okulla iletişim kurulması
- E) Destekleyici çevre ve kaynak eksikliği

14. Kapsayıcı pedagojiyi temele alan eğitim yaklaşımları, sınıf içindeki çeşitliliklerin ve farklılıkların doğru yönetilememesinden

kaynaklandığı düşünülen sorunlara alternatif çözümler sunan esnek ve evrensel bakış açıları içermektedir.

Eğitim penceresinden bakıldığında tüm bu anlayışların özünde aşağıdakilerden hangisinin olması beklenemez?

- A) Öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit biçimde yararlanmasını sağlamak
- B) Ayrım gözetmeksizin bütün öğrencilerin farklılıklarını ve ihtiyaçlarını gözetmek
- C) Üst düzey öğrenme beklentileri içermek
- D) Sadece şanslı bir azınlığa kapsayıcı eğitim vermek
- E) Farklılıkların değerli görüldüğü atmosferler yaratmak

15. Kadınların eğitim ve çalışma imkânlarından eşit olarak yararlanamaması veya rollerinin kesin kalıplar şeklinde belirlenmesi hangi tür ayrımcılığa örnek verilebilir?

- A) Etnik köken
- B) Sosyo-ekonomik
- C) Cinsiyet
- D) Dinî
- E) Özel gereksinim

16. Bir okulun kapanışı ya da programın sonlandırılışı ritüelleri sergilemede önemli zamanlardır. Bu ritüeller olmadan gerekli psikolojik kapanma gerçekleşmeyebilir.

Okul yönetimince gerçekleştirilebilecek “kapanış veya sonlandırma ritüelleri”ne aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Mezuniyet törenleri
- B) Yıl sonu kermesi
- C) Sene sonu pikniği
- D) Müfredat gecesi
- E) Devir teslim merasimi

17. 2019-2030 yıllarına yönelik UNICEF tarafından hazırlanan Eğitim Strateji Belgesi’nde, öğrenme fırsatlarına eşit erişim, herkes için geliştirilmiş öğrenme ve beceriler ile acil ve hassas durumlarda çocuklar için daha iyi öğrenme ve koruma hedeflerine yönelik neler yapılabileceği ifade edilmektedir

Buna göre, belgenin;

- I. Adalet
- II. Eşitlik

MODÜL: 5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK FÖY-25

1. Tüm çocukların aynı eğitim ortamında “bulunmasının” yanı sıra, kendi gereksinimlerine ve ilgilerine göre çeşitli uyarlamalara da yer verilerek öğrenme süreçlerine dahil olmasını ifade etmektedir.

Bu parçada sözü edilen kapsayıcı eğitimin temel ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılım

III. Kapsayıcılık

hangilerini benimsediği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

18. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı öğretmen yeterliliklerinden biri değildir?

- A) Yıllık planı hayata geçirmek
- B) Öğrenen çeşitliliğini önem vermek
- C) Dezavantajları bireylere karşı olumlu tutum geliştirmek
- D) Dezavantajlı öğrencileri hakkında temel bilgiye sahip olmak
- E) Olumlu destek ve sosyal motivasyon sağlamak

19. Kapsayıcı eğitim ortamında öğretmenin özdeğerlendirme yapması başarısını etkileyen önemli unsurlardandır. Bu kapsamda öğretmenlerin öz değerlendirme yapmak amacıyla veri toplaması mesleki gelişimlerini gerçekleştirmekle mümkündür.

Aşağıdakilerden hangisi bu alanda kullanılabilecek bir yöntem olamaz?

- A) Öz değerlendirme rubrikleri
- B) Yazılı değerlendirme sınavları
- C) Günlükler
- D) Kayıt çizelgeleri
- E) Sınıfa meslektaş daveti

20. Kapsayıcı eğitimin kalitesini etkileyen paydaşlar mikro, mezo ve makro düzey olarak sınıflandırılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi makro düzeydeki paydaşlardan biridir?

- A) Okul kültürü
- B) Öğretmen
- C) Öğrenci
- D) Sınıf sayısı
- E) Politikalar

- B) Çeşitlik
- C) Erişim
- D) Etnik köken
- E) Sosyoekonomik düzey

2. Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin sosyal gerekçesine örnek verilebilir?

- A) Tüm çocukların gelişimsel ilerlemelerini desteklemek
- B) Bireysel farklılıklara yanıt vermek
- C) Adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturmak
- D) Öğretim yöntemlerinden tüm çocukların faydalanmasını sağlamak
- E) Eğitim maliyetlerini düşürmek

3. Kapsayıcı eğitimde erişim; geniş çaplı öğrenme fırsatları, etkinlikleri ve ortamları sunarken teknolojiyi işe koşturmak ilkesini de içerir.

Aşağıdakilerden hangisi “teknolojinin işe koşulduğu” durumlara örnek verilebilir?

- A) Öğrenciye göre basitleştirme yapmak
- B) Değerlendirmede farklılıkları dikkate almak
- C) Kapsayıcı etkili bir dil kullanmak
- D) Sınıf için etkinlikleri çeşitlendirmek
- E) Web 2.0 araçlarını derste kullanmak

4. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve 2008 yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur. BM Engelli Hakları Sözleşmesi kapsayıcı eğitimi işler hâle getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir.

Bu parçada kapsayıcı eğitimin hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Tüm dünyada eşit şekilde eğitim ortamına yansıtılmasından
- B) Uluslararası düzeyde güvence altına alınmasından
- C) Ülkelerin iç hukuklarında karşılığını bulması ve eyleme dönüştürülmesinden
- D) Sadece gelişmiş ülke vatandaşların erişimine açık olmasından

- E) Ülkeler arası eğitim farklılıklarının tamamen ortadan kaldırılmasından

5. Başta öğretmenler olmak üzere tüm eğitimcilerin kapsayıcı eğitime yönelik tutum, bilgi ve becerilerini geliştirici eğitim faaliyetlerinin sürekli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi için tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

Bu parçada kapsayıcı eğitim alanında hangi alandaki çalışmalardan bahsedilmiştir?

- A) Çok sektörlü bir yaklaşım kullanılmasından
- B) Toplumun sürece dâhil edilmesinden
- C) Hizmet alanlarına yönelik verilen toplanmasından
- D) Eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesinden
- E) Kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulmasından

6. Kapsayıcı okullarda görev yapan bir personel;

- I. Çocuklara selam verme
- II. Çocukları güler yüzle karşılama
- III. Çocukların ilaç vb. özel ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olma

davranışlardan hangilerini sergiler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Kapsayıcı bir sınıf ortamı içindekilerden çok daha fazlasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir sınıf ortamında yer almaz?

- A) Aidiyet
- B) Erişim
- C) Etkileşim
- D) Ayrıcalık
- E) Katılım

8. Kapsayıcı sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşma, sınıf kurallarını ortaklaşa belirleme ve kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.

Verilen parçada kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Otoriter
- B) Demokratik
- C) Otonom
- D) Kapalı
- E) Gizli

9. Aşağıdaki öğrenim stratejilerinden hangisi kapsayıcı bir sınıfta uygulanmaya daha uygundur?

- A) Proje tabanlı öğrenme
- B) Sunuş yoluyla öğrenme
- C) Farklılaştırılmış öğretim
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

10. Sınıf Öğretmeni Emine Öz, öğretim sürecinde videolar, sunumlar, kitaplar, görseller gibi yazılı ve görsel, birbirinden çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Buna göre, Emine Öğretmenin kapsayıcı eğitim ortamlarında “erişilebilirliği artırmak için” aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullandığı söylenebilir?

- A) Çoklu sunum yolları kullanmak
- B) Sosyal çevreyi düzenlemek
- C) Fiziki ortamı öğrenciye uyarlamak
- D) Çoklu meşgul olma yolları sağlamak
- E) Çoklu ifade yöntemleri kullanmak

11. Bir okul ortamında, aşağıdaki yerlerden hangisi “geçici çevre” kapsamında değerlendirilemez?

- A) Yemekhane
- B) Lavabo
- C) Sınıf
- D) Kütüphane
- E) Spor salonu

12. Beden Eğitimi Öğretmeni Ceyhan İrşık, kapsayıcı eğitimin yapıldığı bir derste öğrencilere parkur oyunu oynatırken bir öğrencisinden tüm parkur yerine parkurun küçük bir bölümünü tamamlamasını istemiştir.

Buna göre, Ceyhan öğretmenin kapsayıcı eğitim ortamında hangi öğrenme içeriğine yönelik düzenleme yaptığı söylenebilir?

- A) Öge sayısında
- B) Görsel kaynakta
- C) Materyalde
- D) Değerlendirmede
- E) Zamanda

13. Kapsayıcı eğitimde geleneksel sınavlar uyarlanırken dikkate alınması gereken bazı noktalar vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?

- A) Çoktan seçmeli sorularda açık, net ve basit bir dil kullanılmalıdır.
- B) Eşleştirme sorularında öğrencinin takibi için sekizden fazla ögeye yer verilmemelidir.
- C) Diyagramlar ya da doldurulması gereken tablolarda yeterli boşluk bırakılmalıdır.
- D) Çoktan seçmeli soruların soru köklerinde yanıtlara yönelik ipuçları verilmelidir.
- E) Doğru yanlış sorularının dilinin açık, net ve anlaşılır olmasına dikkat edilmelidir.

14. Kapsayıcı eğitimde yapısal kalite “düzenlenebilir” özellikleri içerir.

Buna göre;

- I. Öğretmen-öğrenci etkileşimi
- II. Eğitim programının uygulanması
- III. Öğretmen-öğrenci sayısı oranı
- IV. Grup büyüklüğü

hangileri kapsayıcı eğitimin “yapısal kalitesi”yle ilgilidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

15. Kapsayıcı eğitim destek piramidi görseldeki gibidir.



Buna göre, aşağıdaki gruplardan hangisi piramidin “tavan” kısmıyla ilgilidir?

- A) Tüm öğrenciler
- B) BEP’li ağır yetersizliklere sahip olanlar
- C) BEP’li hafif ve orta düzeyde yetersizliği olanlar
- D) Özel yetenekli öğrenciler
- E) BİLSEM öğrencileri

16. Bazı öğrencilere kapsayıcı eğitimde uyarlamalar yapılmasına rağmen etkinliklere katılmakta zorlanabilirler. Bu durumda motivasyonu düşük öğrenciler için öğrenme süreçleri kapsamında yapılabilecek bazı alternatifler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alternatiflerden biri değildir?

- A) Dersi heyecanlı hâle getirmek
- B) Sınıfı öğretimsel hedeflerle çekici hâle getirmek
- C) Rutinin dışında beklenmedik içerikler eklemek
- D) Hedefe ulaşamayan öğrencilere ceza vermek
- E) İlgi alanlarına uygun materyal kullanmak

17. Aşağıdakilerden hangisi “öğretimin uyarlandığı” bir sınıfın özelliğidir?

- A) Öğretim öğretmen merkezlidir.
- B) Öğretim tek bir şekilde sağlanır.
- C) Farklı gruplama formatları vardır.
- D) Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
- E) Öğretmen daha çok orta seviyedeki öğrencilere öğretim yapar.

18. Kapsayıcı eğitimin farklı tür ve düzeyde paydaşları vardır.

Bu paydaşlar arasında;

- I. Okul yöneticileri
- II. Sivil toplum kuruluşları
- III. Öğretmenler

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Ayrımcılığın farklı türleri vardır.

Okulda fakir bir aileden gelen bir öğrencinin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından farklı muamele görmesi hangi ayrımcılık türüne örnektir?

- A) Pozitif
- B) Sosyoekonomik
- C) Dinî
- D) Etnik köken
- E) Cinsiyet

20. Sınıf ortamlarında; çeşitli özellik, ihtiyaç ve beklentilere sahip çocuklarla çalışırken öğretmenlerin sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve eğilimler o öğrenme ortamının kapsayıcı niteliğinin belirlenmesinde önem taşımaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim yeterli alanlarından “bilgi” düzeyi ile ilişkilidir?

- A) Gerekli bakış açısı ve kaynaklara sahip olmak
- B) Kapsayıcı bir öğrenme alanı oluşturmak
- C) Öğrenme ve öğretme sürecini tüm çocukları kapsayacak şekilde uyarlamak
- D) Kapsayıcı eğitime ilişkin olumlu eğilimler sergilemek
- E) Gelişim ve öğrenmeyi kapsayıcı şekilde değerlendirmek

MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK DENEME-1

D) G-7

E) Birleşmiş Milletler

1. *Engelli Hakları Sözleşmesi*, kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir.

Bu sözleşme aşağıdakilerden hangisi tarafından kabul edilmiştir?

- A) UNICEF
- B) UNESCO
- C) Avrupa Birliği

2. Türkiye’de kapsayıcı eğitimin karşılığı olarak;

- I. Farklılaştırma
- II. Kaynaştırma
- III. Bütünleştirme

hangileri kullanılmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Değerleri hayata geçirme
- B) Eşit derecede değer verme
- C) Çocukları iş hayatına kazandırma
- D) Aidiyet hissine destek olma
- E) Öğretime katılımı sağlama

4.

Ahmet Arhan: “Öğretmenim resmimi renklendiriyorum.”

Öğretmen: “Harika! Çok güzel gayret gösteriyorsun.”

Verilen diyalog hangi tür geri bildirim türüne örnek verilebilir?

- A) Çaba
- B) Düzeltici
- C) Betimleyici
- D) Negatif
- E) Resmî

5.

- Öğretmenler
- Sivil toplum kuruluşları
- Yöneticiler

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangisine örnek verilebilir?

- A) Politika belirleyicilere
- B) Paydaşlara
- C) Kalite bileşenlerine
- D) Destek piramidi öğelerine
- E) Öğretimsel uyarlamalara

6. Madde 4. “Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.”

(1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu)

Madde 4. “Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel performansları dikkate alınarak, amaç, muhteva ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitilmelerine öncelik verilir.”

(573 Sayılı KHK)

Madde 15. “Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelli çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır.”

(5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun)

Verilen kanun maddeleri hangisine yönelik ulusal düzeyde yasal düzenlemelere örnek oluşturur?

- A) Kapsayıcı eğitime
- B) Vatandaşlık hak ve görevlerine
- C) Toplumsal kurallara
- D) Hukuk devleti uygulamalarına
- E) Çevre düzenlemelerine

7. Proje yaklaşımının öncüsü ve erken öğrenme projesinin baş araştırmacısı olan *Lilian Katz*, birbirinden çeşitli özellikleri olan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta “*Bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında, büyük ihtimale çocukların üçte biri bunu zaten biliyor, çocukların üçte biri anlıyor ve kalan üçte biri anlamıyor olabilir. Yani çocukların üçte ikisi zamanlarını boşa geçiriyor.*” demiştir.

Buna göre, *Lilian Katz*, kapsayıcı eğitim sürecinden hangisine yönelik düzenlemenin öneminden bahsetmiştir?

- A) Eğitim politikalarının
- B) Öğrenme içeriklerinin
- C) Okul kültürünün
- D) Öğrenme süreçlerinin
- E) Öğrenme ürünlerinin

8. Kapsayıcı eğitim ilkelerine göre yönetilen okullar genellikle günlük faaliyetlerine rehberlik eden bir dizi ilkeye dayanmaktadır. Kapsayıcı okul profilini belirleyen bu ilkeleri her okul biraz farklı çalışsa da, çoğu durumda özellikleri çok benzerdir.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir okul profilinin benimsediği ilkelerden olamaz?

- A) Eleştirel düşünme teşvik edilir.
- B) Bireysel farklılıklar avantaj görülür.
- C) Akademik başarıya odaklanılır.
- D) Öğretmenler gönüllü ve isteklidir.
- E) Her türlü öğrencinin erişim izni vardır.

9. Kapsayıcı sınıf ekolojisinde öğrenim gören bir öğrenci hangisiyle karşılaşmaz?

- A) Teşvik
- B) Demokrasi
- C) Saygı
- D) Ön yargı
- E) Güven

10. Kapsayıcı değerlendirme;

- I. Veri elde etmek
- II. Yeterlikleri geliştirmek
- III. Gelişim ve öğrenme özelliklerine göre ortaya konulan performans ölçmek

hangileri amacıyla yapılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

11. Okul kültürü, iletişimin niteliğine ve niceliğine büyük ölçüde bağlıdır ve bundan etkilenir. Bir okul yöneticisi ya da kurumun bir üyesi etkileşimi ve iletişimi artırmak için sözlü ve yazılı iletişim kaynaklarını kullanabilir. Bu tür iletişimlerde iletişim kurulan kişiden geri bildirim alınabilmesi önem arz eder.

Aşağıdakilerden hangisi metinde bahsedilen yazılı iletişim kaynaklarından biri değildir?

- A) E-postalar
- B) Bültenler
- C) Raporlar
- D) Panolar

E) Anonslar

12. Okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetimince gerçekleştirilebilecek ritüeller, seremoniler ve gelenekler gibi rutin etkinlikler düzenlenebilir. Bu ritüellerin bir kısmının okulların açıldığı ilk günlere özgü olması, bir kısmının okulun kapanması sürecinde (günlük programın ya da öğretim yılının sona ermesi gibi) gerçekleştirilmesi, bir kısmının ise öğretim yılı içinde yapılması sağlanabilir.

Parça değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi okulların açıldığı ilk günlere özgü bir etkileşim çalışmasıdır?

- A) Oryantasyon
- B) Kep atma töreni
- C) Okuma bayramı
- D) Yıl sonu çay partisi
- E) Sene sonu pikniği

MODÜL-5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK DENEME-2

1. Kapsayıcı eğitimde, çocuklara sunulan desteğin sınıf ortamında erişimi ve katılımı artırıcı özelliklere sahip olmasının teminatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mevzuat
- B) Aile
- C) Okul müdürü
- D) Bakanlık
- E) Öğretmen

2. Okullarda rampaların olması, tirabzanların/merdivenlerin çocuklara göre yapılması kapsayıcı eğitimin;

- I. Erişim
- II. Katılım
- III. Destek

bileşenlerinden hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III

D) I ve III

E) II ve III

3.

- Farklı görsel araçlar kullanmak
- Daha somut örnekler planlamak
- Uygulamalı etkinlikler yapmak
- Öğrencileri iş birliği gruplara yönlendirmek

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitim ortamlarında hangi öğrenme sürecine yönelik düzenlemelere örnek verilebilir?

- A) Öğrenci tepkilerine
- B) Bireysel destek miktarına
- C) Sunum şekline
- D) Müfredata
- E) Psikolojik desteğe

4. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirilmede aşağıdakilerden hangisi esas alınır?

- A) Şube Öğretmenleri Kurulu kararı
- B) Öğretmenin kanaati
- C) Velinin talebi
- D) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı
- E) Okulöncesi ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği

5. Aşağıdaki ayrımcılık türlerinden hangisi, eşitlik ilkesini bozmadı, aksine eşitlik ilkesinin sağlanabilmesi için dolaylı ayrımcılığı engellemeyi hedefler?

- A) Doğrudan
- B) Pozitif
- C) Sosyoekonomik
- D) Özel gereksinim
- E) Enik köken

6. Okul ve aile etkileşimini artırmak için yapılabilecek etkinliklerden biri okul ve aile arasında bir iş birliği oluşturmadır. İş birliği olarak yürütülebilecek bazı örnek etkinlik önerileri şöyledir:

- Yılsonu sunumları, okuma bayramı, resmî bayramlar ve törenler düzenleme
- Okulun resmî facebook, instagram ve twitter gibi sosyal medya hesaplarından yapılan okulla ilgili paylaşımlarla dolaylı olarak veli dahil olmasını sağlama,

Bu etkinliklerin aşağıdakilerden hangisine doğrudan katkı sağlaması beklenemez?

- A) Sosyalleşmeye
- B) Akademik başarıya
- C) Sorumluluk almaya
- D) Paylaşmaya
- E) Katılıma

7.

- Sosyal ve duygusal destek
- Güvenli bir ortam oluşturma
- Değerli olduklarını hissettirme

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangi bilgi, beceri, tutum ve değerlerle ilgilidir?

- A) Öğretimi çeşitlendirme
- B) Kültür
- C) Motivasyon
- D) Sosyal uyum
- E) Mültecilik

8. Uluslararası belgelerin ele aldığı unsurlara ve araştırma bulgularına paralel şekilde pek çok ulusal dokümanda kapsayıcı eğitim açısından öğretmen özelliklerine dikkat çekilmektedir. Bu dokümanlarda öğretmenlere tutarlı ve sürekli mesleki gelişim fırsatları sağlamanın bununla birlikte tüm çocuklara uygulama ve öğretim stratejileri kapsamında tutum, bilgi ve becerilerin kazandırılmasının önemine vurgu yapılmaktadır.

Buna göre, öğretmen eğitimi programları;

- I. Toplumsal değişimlere ayak uydurma
- II. Yeni bilgilere dayanma
- III. Beklentileri karşılama

yollarından hangileriyle günümüz dünyasındaki çocukların ihtiyaçlarını karşılayabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) II ve III E) I, II ve III

9. Kapsayıcı eğitimde aşağıdakilerden hangisinin azaltılması temel amaç değildir?

- A) Katılımın
- B) Dışlanmanın
- C) Ötekileştirmenin
- D) Damgalamanın
- E) Ayrımcılığın

10. Kapsayıcı eğitimin kalitesi; yapısal kalite, süre.kalitesi ve iki boyutun birleşiminden oluşan genel kalite boyutlarında ele alınmaktadır.

Buna göre;

- I. Öğretmenin eğitim durumu
- II. Eğitim programlarının uygulanması
- III. Öğretmen-çocuk etkileşimi

hangileri “süre.” kalitesiyle ilgilidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) II ve III E) I, II ve III

11. Kapsayıcı eğitimin uygulandığı dönemlerden biri de erken çocukluk eğitim ortamlarıdır. Bu ortamların kalitesinin değerlendirilmesinde farklı göstergeler kullanılmaktadır.

Aşağıdaki göstergelerden hangisi “erişim” ile ilgilidir?

- A) Ortamın ve materyallerin uyarlanması
- B) Akran etkileşimine yetişkinlerin dahil olması
- C) Çatışma çözmek için yaklaşım sağlanması
- D) Aile uzman iş birliği yapılması
- E) Geri bildirimler verilmesi

12 Kapsayıcı eğitimden beklenen yararın sağlanması için toplumun tüm eğitim paydaşlarına önemli sorumluluklar düşmektedir.

Kapsayıcı eğitimden beklenen yararların sağlanması ancak aşağıdakilerden hangisiyle mümkündür?

- A) Öğrenci sayısının azaltılmasıyla
- B) Okul sayısının artırılmasıyla
- C) Kalitenin geliştirilmesiyle
- D) Müfredatın güncellenmesiyle
- E) Öğretmen mesleki gelişimiyle

MODÜL-5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK DENEME-3

1. “Özel eğitim gerektiren bireylerin diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını sağlamak ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmek üzere geliştirilmiş eğitim ortamlarını ifade eder.”

Yukarıda hangisinin tanımına yer verilmiştir?

- A) Kaynaştırma

- B) Bireyselleştirme
- C) Özelleştirme
- D) Basitleştirme
- E) Çeşitlendirme

2. Kapsayıcı eğitim;

- I. İstihdam
- II. Sivil katılım
- III. Toplumsal hayat

hangilerini kapsayıcı hâle getirir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

3. Ailenin ve toplumun diğer üyelerinin, tüm çocukların eğitiminin bir parçası olmasının teşvik edilmesi ve kolaylaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılmaya çalışılmaktadır.

Parçada kapsayıcı eğitimin uygulama aşamasında hangisinin öneminden bahsedilmiştir?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulmasının
B) Çok sektörlü bir yaklaşım kullanılmasının
C) Toplumun sürece dâhil edilmesinin
D) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik veri toplanmasının
E) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin meslek gelişimine destek verilmesinin

4. Kaliteli kapsayıcı eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi için sistem düzeyinde desteklerin altyapısının oluşturulmasına yöneliktir. Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi, organizasyon yapıları ve kapsayıcı eğitimi destekleyen veri sistemleri ile iş birliğini kapsamaktadır.

Parçada kapsayıcı eğitimin hangi bileşeni hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Erişim
B) Destek
C) Mevzuat
D) Katılım
E) Politika

5. Demokratik öğrenme ortamları içeriğin, öğretimin, sınıf yönetiminin ve değerlendirmenin tüm öğrencilerin bireysel öğrenme özelliklerine göre düzenlendiği erişilebilir ve hak temelli eğitim yaklaşımını savunur.

Buna göre, demokratik öğrenme ortamının düzenlenmesinden temel öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen mesleki gelişimi
B) Okul-aile iş birliği
C) Okul kültürü
D) Eşit katılım
E) Liderin niteliği

6. Sınıflarda gereksinimleri, özellikleri, ilgi alanları, kendilerini ifade etmeleri bakımından çok çeşitli bilgi ve beceri düzeyinde olan öğrenciler vardır. Her öğrenci aynı içeriği, aynı şekilde öğrenemeyebilir.

Bu nedenle hangi tür uyarlamalara ihtiyaç duyulur?

- A) Sistemsel
B) Öğretimsel
C) Ailevi
D) Müfredat
E) Fiziksel

7. "Birlikte öğrenen çocuklar, birlikte yaşamayı da öğrenirler."

Verilen cümle kapsayıcı eğitimde hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Paylaşım
B) Katılım
C) Aidiyet
D) Dışlanmışlık
E) Sosyalleşme

8. 1979 yılında çocuk köyleri kurmayı ve yaşatmayı amaç edinmiş gönüllü kişiler tarafından kurulmuştur. Çocukların "Çocukköyü"ne geldikleri andan itibaren bir aile ortamında sağlıklı gelişmeleri, eğitim ve öğretim görmeleri, kişisel yeteneklerini geliştirmeleri, geleceğe hazır ve topluma faydalı bireyler olmaları için çalışmaktadır.

Bilgi verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı
B) Türkiye Eğitim Vakfı
C) Türk Eğitim Derneği
D) Başka Bir Okul Mümkün Derneği
E) Millî Eğitim Vakfı

9. Öğretmenlerin her etkinliğe çocukların katılım şeklinin farklı olduğunu ve kendi bireysel özellikleri kapsamında olduğunu kabul etmesi öğrenme ürünlerini farklılaştırması için temel bakış açılarından biridir. Sınıfların kalabalık olmasının, her bir öğrencinin tüm özelliklerini hem öğretimlerde hem değerlendirmede nasıl dikkate alınabileceği konusunda zorluklar oluşturduğu düşünülse de, denemeden "Zaten olmuyor" ya da "Olmaz" diye düşünmek, hele de öğrencilere katkılarının olabileceği böyle bir konuda baştan kapıları kapatmak, belki de daha zor olanı tercih etmek olabilir.

Buna göre, bir öğretmenin kapsayıcı eğitimde başarılı olması için;

- I. İyi bir gözlemci olmak
II. Denemek ve sonuçlarını değerlendirmek
III. Olumlu tutum geliştirmek

hangilerine ihtiyacı vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

10. Eğitim kurumlarında öğretmenler, okul yöneticileri, aileler ve öğrenciler, birçok durumda farkında olmadan, algıları, ön yargıları ve kalıp yargıları çerçevesinde öğrencilere farklı davranabilmektedir.

Okul ortamlarında öğretmenlerin ayrımcı davranışlar gösterdiği durumlara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Öğrenciyi ticari bir kaynak gibi görmek
- B) Engelli öğrencilere ayrımcılık yapmak
- C) Kız öğrencilere pozitif ayrımcılık yapmak
- D) Başarılı öğrencileri kayırmak
- E) Tanıdık ve yakınları kayırmak

11. Kapsayıcı eğitimin kalitesi farklı düzeylerde farklı paydaşlarla ele alınabilmektedir.

Aşağıdaki kalite paydaşlarından hangisi mikro düzeydedir?

- A) Okullar
- B) Tutumlar
- C) Politikalar
- D) Sınıflar
- E) Destek hizmetleri

12. Ülkemizde kapsayıcı uygulamaların sınıf içi öğretimsel süreçlere yansımaları çok önemlidir.

Kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesi;

- I. İş birliği
- II. Ekip çalışması
- III. Sistemli destek

süreçlerinden hangilerini içerir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.MODÜL

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Metin Özdamarlar

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FÖY-26

1.Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı “*Gezeğin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak*” isimli bilimsel makalede, gezegenimizde yaşamın sürmesi için kaç kritik eşik belirlenmiştir?

- A) 3 B) 7 C) 9
D) 12 E) 15

2.Küresel sera gazı salınımlarına en fazla hangi sektör neden olmaktadır?

- A) Sanayi B) Tarım C) Ulaştırma
D) Ormancılık E) Elektrik üretimi

3. Küresel ısınma için “kırmızı alarm” ve “geri dönüşmez eşik” olarak değerlendirilen yüzey sıcaklığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1.0 C° B) 1.5 C° C) 2.0 C°
D) 2.5 C° E) 3.00 C°

4. Aşağıdakilerden hangisi en fazla “doğal karbon yutağı”dır?

- A) Ovalar B) Dağlar C) Platolar
D) Okyanuslar E) Buzullar

5. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’na bağlı “Sürekli İzleme Merkezi ve Çevre Referans Laboratuvarı” hangi ilimizdedir?

- A) Ankara B) İzmir C) İstanbul
D) Zonguldak E) Konya

6. Birleşmiş Milletlerin “Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı” olarak ilan ettiği dönem hangi yıllar arasında kapsar?

- A) 2010-2020 B) 2016-2025 C) 2021-2030
D) 2019-2029 E) 2031-2040

7. “Sürdürülebilir kalkınma” kavramı ilk kez kaç yılında tanımlanmıştır?

- A) 1976 B) 1987 C) 1993
D) 2012 E) 2020

8. WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) tarafından “plastik denizi” olma riskiyle karşı karşıya olduğu açıklanan deniz hangisidir?

- A) Marmara B) Ege C) Karadeniz
D) Akdeniz E) Kızıldeniz

9. 1992 Rio Konferansı’nda 178’den fazla ülke, kapsamlı bir eylem planı olan Gündem 21’i kabul etmiştir. Gündem 21’de üretim ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi gerektiğine vurgu yapılmaktadır.

Gündem 21 aşağıdakilerden hangisini hedefliyor olamaz?

- A) Küresel ortaklığı sağlamayı
B) İnsan yaşamını iyileştirmeyi
C) Çevreyi korumayı
D) Sürdürülebilir kalkınmayı
E) Karbon emisyonunu artırmayı

10. 1972’de sosyo ekonomik yapıları ve gelişme düzeyleri farklı olan birçok ülkenin “çevre” konusunda ilk defa bir araya gelerek imzaladığı belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BM İnsan Çevresi Bildirisi
B) Kyoto Protokolü
C) Londra Bildirisi
D) Glasgow İklim Paketi
E) Rio Zirvesi

11. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 Amaçtan bazıları şöyledir:

1. Amaç – “Yoksulluğa Son”: Yoksulluğun tüm biçimlerini her yerde sona erdirmek.
2. Amaç – “Açlığa Son”: Açlığı bitirmek, gıda güvenliğine ve iyi beslenmeye ulaşmak ve sürdürülebilir tarımı desteklemek.
3. Amaç – “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam”: Sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak.

Bu amaçların hangi alanla ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Siyasi
B) Ekonomik
C) Çevresel
D) Sosyal
E) Sanatsal

12.

- Sanayi
- Isıma
- Motorlu taşıt kullanımı

Verilenler hangi tür kirliliğe doğrudan yol açar?

- A) Gürültü
B) Görüntü
C) Hava
D) Su
E) Toprak

13. İklim değişikliğinin getirdiği risklere karşı toplumun hazırlanması ve toplumsal direncinin artırılmasında, iklim değişikliği ile mücadelede emisyon azaltımı ve uyum faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasında, sanayi başta olmak üzere tüm sektörlerin ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılmasında, ikiz dönüşümün sağlanmasında büyük önem taşımaktadır.

“İkiz dönüşüm” aşağıda verilen hangi alanları kapsamaktadır?

- A) Sanat-Bilim
B) Politik-Teknik

- C) Ekonomik-Sosyal
- D) Kültürel-Ulaşım
- E) Yeşil-Dijital

14. Atmosferi oluşturan azot (N), oksijen (O₂), argon (Ar) gibi temel gazlar ile su buharı (H₂O), karbondioksit (CO₂) ve metan (CH₄) gibi başlıca sera gazlarının büyük bölümü;

- I. Troposfer
- II. Mezosfer
- III. Stratosfer
- IV. Termosfer

hangilerinde yer alır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

15. 2021 yılında Marmara Denizi'nde görülen müsilajın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kirli ve atık suların arıtılmadan deşarj edilmesi
- B) Petrol tankerlerinden sızıntı yaşanması
- C) Gemilerin çöplerini denize boşaltması
- D) Aşırı balık avlanması
- E) Karadeniz'den gelen akıntıların yaşanması

16. Türkiye, subtropikal kuşak karalarının batı bölümünde gözlenen ve ---- iklimi olarak adlandırılan bir makroklima (büyük iklim) bölgesinde yer almaktadır. Bu iklim bölgesi, hava koşulları açısından hem nemli ılıman ve soğuk kuşağın, hem de subtropikal ve tropikal kuşağın özelliklerini taşır ve bu koşulların ortak etkisiyle belirir.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Karadeniz
- B) Akdeniz
- C) Karasal
- D) Muson
- E) Ekvatorial

17. Aşağıdakilerden hangisi “yaşamsal elementler”den biri değildir?

- A) Azot
- B) Karbon
- C) Oksijen
- D) Kükürt
- E) Hidrojen

18. Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı “Gezegenin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak” isimli bilimsel makale, gezegenimizde yaşamın sürmesi için 9 kritik eşik belirlemiştir. Bu eşikler, biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, yeni kimyasallar, ozonun incelməsi, atmosferik aerosol yükselmesi, denizlerin asitlenmesi, biyojeokimyasal döngüler, tatlı su kullanımı, arazi kullanımıdır. Eşiklerden 5'i henüz hâlâ güvenli sınırlar içindeyken, 4 eşik ise aşılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi “aşılan” eşiklerden biridir?

- A) Ozonun incelməsi
- B) Yeni kimyasallar
- C) İklim değişikliği
- D) Denizlerin asitlenmesi
- E) Tatlı su kullanımı

19. Sıfır atığın temeli aşağıdakilerden hangisine dayanır?

- A) Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmek
- B) Fosil yakıt tüketimini artırmak
- C) Atık oluşmadan önce atığın oluşumunu engellemek
- D) Açlığı ve israfı önlemek
- E) Tamamen yenilenebilir enerjiye geçmek

20. Aşağıdakilerden hangisi Sıfır Atık projesinin amaçlarından biri değildir?

- A) İsrafı önlemek
- B) Kaynakları verimli kullanmak
- C) Atık oluşmasını sebeplerini gözden geçirmek
- D) Atıkların geri kazanılmasını sağlamak
- E) Plastik kullanımını artırmak

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FÖY-27

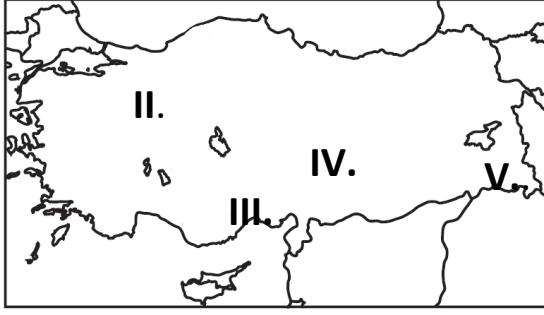
1. Atmosferdeki gazların gelen Güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreçtir.

Parçada hangi süreçten bahsedilmiştir?

- A) İklim değişikliği
- B) Sera etkisi
- C) Enerji dengesi
- D) Presesyon
- E) Maladaptasyon

2.

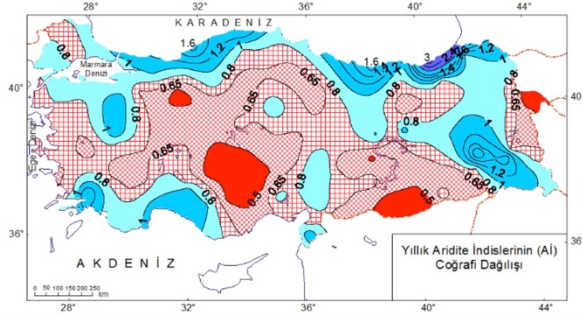
I.



Köppen iklimlendirme sistemine göre haritada numaralanmış yerlerden hangisi “kurak mevsimi olmayan yazı sıcak ve çok sıcak nemli” yerlerdendir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

3. Türkiye’nin kuraklık Aridite İndisi görseldeki gibidir. İndis değeri 0’a yaklaştıkça kuraklık artar.



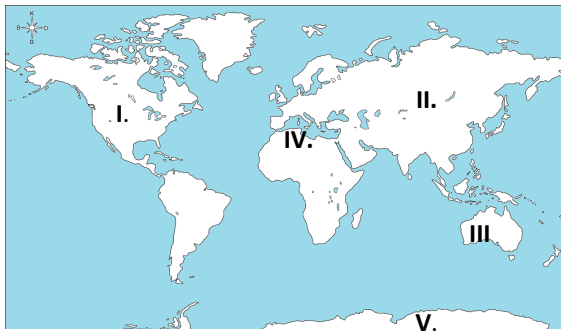
Buna göre, görsel değerlendirildiğinde kurak yerlerin hangi bölgemizde kurak alanlar daha fazladır?

- A) Marmara B) Ege C) Akdeniz
D) İç Anadolu E) Karadeniz

4. 2019 yılı verilerine göre Türkiye’de kişi başına düşen su miktarı ne kadardır?

- A) 545 m³ B) 921 m³ C) 1350 m³
D) 1567 m³ E) 2050 m³

5.



Dünyanın geri kalanından iki ila üç kat daha hızlı ısınan ve iklim değişikliğine karşı “en savunmasız bölge” olarak kabul edilen yer haritada kaç numara ile gösterilmiştir?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

6. Endüstri devrimi ile beraber üretimin artması, doğal kaynakların aşırı kullanımı, şehirlerin çok büyümesi, oluşan zararlı atıkların çok büyük miktarlara ulaşması sonucu insanlar, hava, su ve toprak kirliliği başta olmak üzere genel olarak doğal çevrenin kirlenmesine sebep olmuştur. Endüstriyel ürünlerde, tarımsal faaliyetlerde ve günlük yaşamda kullanılan kimyasallar çevre sağlığını, ekosistemi ve biyoçeşitliliği olumsuz yönde etkilemektedir. Küresel iklim değişikliği, dünyanın geleceği için tehdit olarak görülmektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin önemini ortaya koymamıştır?

- A) Fosil yakıt kullanımının
B) Temiz ve korunmuş çevrenin
C) Biyoçeşitliliğin korunmasının
D) Sera gazı emisyonlarının azaltılmasının
E) İklim değişikliğinin yavaşlatılmasının

7. Her yıl iklim değişikliği değerlendirmesi yapan Dünya Meteoroloji Örgütü aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Avrupa Birliği
B) G-20
C) NATO
D) Birleşmiş Milletler
E) Avrupa Konseyi

8. İklim değişikliği ile gerçekleşen hava sıcaklığındaki genel artış nedeniyle Dünya genelinde; sel, kasırga, kuraklık ve orman yangını gibi hava olaylarına bağlı olayların sayısında ve şiddetinde rekor artışlar olmaktadır.

Parçada iklim değişikliğinin hangi sonucuna yer verilmiştir?

- A) Biyoçeşitliliğin azalması
B) Doğal afetlerin artması
C) Gıda temininin zorlaşması
D) Yangınların çoğalması
E) Su kaynaklarının azalması

9. WWF Türkiye tarafından. yayımlanan İklim Çözümleri 2050: Türkiye Vizyonu adlı rapor, 2020-2025 yılları itibarıyla nüfus ve kalkınma düzeyi artarken, enerji verimliliği sayesinde, enerjiye tahmini talebin yılda yüzde 39 oranında azaltılabileceğini ifade etmektedir. Çalışmalar, 2010-2030 yılları arasında; ulaşım, binalar ve sanayide verimlilik sağlanması ve yeni teknolojilere yönelik 8.3 trilyon ABD dolarlık yatırımın gerçekleşmesi durumunda; aynı dönemde küresel ölçekte 8.6 trilyon ABD doları tasarruf edilebileceğini ortaya koymaktadır.

Buna göre “enerji verimliliği” için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Maliyetleri oldukça ucuzdur.
- B) Tüm ülkelerde uygulanmaktadır.
- C) Yatırımlar kendi kendini karşılamaktadır.
- D) Küresel ısınma için tek çözümdür.
- E) Yenilenebilir enerjiye bağımlıdır.

10. Avrupa Birliği (AB) için enerji ve iklim politikasının en önemli bileşeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeşil alanlar oluşturma
- B) Trafiği azaltma
- C) Geri dönüştürme
- D) Çevreci politikalar belirleme
- E) Enerji verimliliği sağlama

11. Karbon salımlarının azaltılmasında, dolayısıyla iklim değişikliğinin etkilerinin hafifletilmesinde önemli bir role sahiptir. Binalarda yaşam standardı ve hizmet kalitesinin, endüstriyel işletmelerde ise üretim kalitesi ve miktarının düşüşüne yol açmadan, birim veya ürün miktarı başına enerji tüketiminin azaltılmasıdır.

Parçada hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Enerji verimliliğinden
- B) Küresel ısınmadan
- C) İklim değişikliğinden
- D) Geri dönüşümden
- E) Çevre okur yazarlığından

12. “Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu”, iklim değişikliği ile şiddetlenen kuraklıkların dünya genelinde en büyük tehditlerden biri olduğunu; küresel olarak yaklaşık 55 milyon insanın her yıl kuraklıktan doğrudan etkilendiğini ortaya koymaktadır. Kuraklık dünyanın hemen her yerinde hayvancılık ve tarım için en ciddi tehlike haline gelmektedir. Rapor, hızlı nüfus artışıyla birlikte, su ve gıdaya erişimde eşitsizliklerin tüm dünya için önemli bir güvenlik sorunu olduğunu ve 2050 yılına kadar 216 milyon insanın su kıtlığı, kuraklık, tarımsal verimin azalması nedeniyle göç etmesinin beklendiğini söylemektedir.

Raporda iklim değişikliğinin;

- I. Ekonomik
- II. Sosyal
- III. Politik

sonuçlarından hangilerine yer verilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

13. Şehirler, onları çevreleyen kırsal alanlardan daha sıcaktır. Asfalt yollar ve beton binalar Güneş ışığını emdikten sonra ısı enerjisi yayar; araç egzozları ve klimalar ek ısı üretir. İklim değişikliği şiddetlendikçe daha yaygın hale gelen sıcak hava dalgaları sırasında, kentsel ısı adası etkisi ölümcül sonuçlara yol açabilir. Oysaki yeşil çatılar bu afetsel etkiyi azaltabilir; şehirleri iklime daha dayanıklı – direngen hale getirebilir ve sıcak dalgaları riski en yüksek olan insanları koruyabilir.

Parçada “yeşil çatı” hareketinin hangi yararından bahsedilmiştir?

- A) Enerji maliyetini azaltmasından
- B) Kentin havasını soğutmasından
- C) Suyu süzmesinden
- D) Gıda güvenliğini sağlamasından
- E) Kentsel selleri önlemesinden

14. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 Amaçtan bazıları şöyledir:

13. Amaç – “İklim Eylemi”: İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek.

14. Amaç – “Sudaki Yaşam”: Sürdürülebilir kalkınma için okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını korumakve sürdürülebilir kullanmak.

Bu amaçların hangi alanla ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Sosyal
- B) Siyasi
- C) Ekonomik
- D) Çevresel
- E) Sanatsal

15.

- Sanayi
- Isıma
- Motorlu taşıt kullanımı

Verilenler hangi tür kirliliğe doğrudan yol açar?

- A) Gürültü
- B) Görüntü
- C) Su
- D) Toprak
- E) Hava

16.Aşağıdakilerden hangisiyle yapılan mücadele “uygarlık sınavı” olarak adlandırılmaktadır?

- A) Cinsiyet ayrımcılığıyla
- B) İklim değişikliğiyle
- C) Düzensiz göçle
- D) Eğitimde fırsat eşitsizliğiyle
- E) Gıda güvenliğiyle

17. Gezegenin sınırlarının aşılmasına yol açan insanlığın bugün içinde yaşadığı sistem, doğrusal ekonomi döngüsüne dayanmaktadır. Doğrusal ekonomide ham madde doğadan temin edilir; kullanılacak malzeme üretilir, kullanılır sonra da hepsi tekrar atık olarak doğaya atılır.

Buna göre doğrusal ekonomi için;

- I. Sürdürülebilirdir.
- II. Çevreyi kirletir.
- III. Üretim ve tüketime dayalıdır.

hangileri söylenemez?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan;

- I. Açlığa son
- II. İklim eylemi
- III. Karasal yaşam
- IV. Nitelikli eğitim

hangileri "atık yönetimi ve sıfır atık yönetimi"yle doğrudan ilgilidir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

19. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından bazıları şunlardır: Atık oluşumunu önleme, azaltma, geri kazanım ve tekrar kullanım yollarıyla atıkların en aza indirilmesi, gıda kayıplarının azaltılması, kişi başına düşen yiyecek israfının yarıya düşürülmesi, açlığın dünyanın her yerinde sonlandırılması, doğal kaynakların sürdürülebilir yönetiminin ve verimli kullanımının sağlanması.

Bu amaçların kaç yılına kadar gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir?

- A) 2030
- B) 2035
- C) 2040
- D) 2045
- E) 2050

20. Sıfır Atık anlayışı;

- I. Tüketicilerin tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmeleri
- II. Atık çıkarmanın azaltılması
- III. Atıkları değerlendirme konusunda insanlara yeni bir bilinç kazandırılması

hangilerini sağlamayı hedeflemektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FÖY-28

1.Aşağıdakilerden hangisi iklim değişikliğini yavaşlatmak için doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Yenilebilir enerji kaynakları kullanmak
- B) Ormanlaştırılan alanları artırmak
- C) Termik santral kullanımı artırmak

- D) Plastik kullanımını azaltmak
- E) Toplu taşıma tercih etmek

2.Sıfır atık yaklaşımı ile;

- I. Çevreci
- II. Duyarlı

III. Bilişli

hangi tür tüketiciler hedeflenmektedir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3.Sıfır Atık projesi ile kaynakların verimli kullanılmasının aşağıdakilerden hangisini azaltması beklenemez?

- A) Maliyetleri
- B) İsrafi
- C) Çevre kirliliğini
- D) Sürdürülebilirliği
- E) Küresel ısınmayı

4. Dünya'nın sınırlı kaynaklarına artan talepler ve sürdürülebilir bir hayat için yeni bir yaklaşıma şiddetle ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çerçevede dünyada ve Türkiye'de yaklaşım gittikçe yaygınlaşmakta; çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Zira nüfusun hızla artması, şehirleşme ve tüketim maddelerinin çeşitlenmesi ile atık miktarı artmakta ve çevre üzerinde olumsuz etkilere neden olmaktadır.

Yukarıda bahsedilen yaklaşım hangisidir?

- A) Sivil Diyalog
- B) Sıfır Atık
- C) Yeşil Kariyer
- D) Çevre Okuryazarlığı
- E) Doğa Eylem Planı

5.-----, insan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkân verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama anlamını taşımaktadır.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Sürdürülebilir kalkınma
- B) İklim değişikliği
- C) İklim diplomasisi
- D) Sera etkisi
- E) Enerji dengesi

6.Türkiye Cumhuriyeti, kaç yılında Paris Antlaşması'na resmi olarak taraf olmuştur?

- A) 1976
- B) 1987
- C) 1993
- D) 2012
- E) 2021

7. Hava olayları aşağıdaki verilen katmanlardan hangisi gerçekleşir?

- A) Mezosfer
- B) Atmosfer
- C) Termosfer
- D) İyonosfer
- E) Stratosfer

8. Aşağıdakilerden hangisi iklim diplomasisi ile ilgilidir?

- A) Paris Antlaşması
- B) Sıfır Atık Projesi
- C) Yeşil Çatı Hareketi
- D) Enerji Verimliliği Uygulaması
- E) Yenilebilir Enerji Kaynakları

9. Uluslararası Enerji Ajansı (IEA) Dünya Enerji Görünümü 2021 Raporu'nun (IEA, 2021) "Teknoloji ve Bölgelere Göre 2020-2050 Dönemindeki Seçilmiş Temiz Enerji Teknolojileri İçin Kestirilen Pazar Payları" bölümündeki kestirimlere göre,2050'ye Kadar Net Sıfır Salım Senaryosu altında 2050'ye kadar en fazla yatırım gerektiren teknolojilerde en başta hangisi gelmektedir?

- A) Açık Rüzgâr Enerjisi
- B) Yakıt Hücreleri
- C) Bataryalar
- D) Dalga enerjileri
- E) Enerji verimliliği işleri

10. Karbon emisyonunun azaltılması için;

- I. Kara
- II. Hava
- III. Demir

Ulaşım yollarından hangileri tercih edilmelidir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi "maladaptasyon" ile ilgili değildir?

- A) Etkilenebilirlik
- B) Yanlış uyum
- C) Sera gazı salımları
- D) Adaletsiz sonuçlar
- E) Pozitif sonuçlar

12. 1992 Rio Konferansı'nda 178'den fazla ülke, insan yaşamını iyileştirmek, çevreyi korumak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak üzere küresel bir ortaklık kurmak için kapsamlı bir eylem planı olan aşağıdakilerden hangisini kabul etmiştir?

- A) Kyoto Protokolü
- B) Paris Antlaşması
- C) Gündem-21
- D) Bonn Antlaşması
- E) İklim Paketi

13. Kirlilik, drenaj sistemleriyle ilgili başka bir sorundur. Bir şehre yağmur yağdığında, su kirleticilerle dolar. Bu kirleticiler daha sonra yeraltı boru ağlarıyla nehirlerle ve göllere taşınır; bu da yeraltı ve yerüstü içme suyu kaynaklarının kirlenmesine neden olabilir. Yeşil çatılardaki bitkilerse, yağmur suyunu filtreleyerek zararlı toksinleri uzaklaştırır ve içme suyunun kirlenme riskini azaltır.

Parçada "yeşil çatı" hareketinin hangi yararından bahsedilmiştir?

- A) Kentin havasını soğutmasından
- B) Enerji maliyetini azaltmasından
- C) Suyu süzmesinden
- D) Gıda güvenliğini sağlamasından
- E) Kentsel selleri önlemesinden

14. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen amaçlardan biri şu şekildedir:

İ
Tüm kadınlar ile kız çocuklarını güçlendirmek.

Buna amacın aşağıdakilerden hangisine yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Nitelikli bir eğitim vermeye
- B) Erişilebilir temiz enerjiye
- C) Yoksulluğa son vermeye
- D) İklim eylemlerine
- E) Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya

15. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 Amaçtan bazıları şöyledir:

9. Amaç – "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı": Dayanıklı altyapılar tesis etmek, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi desteklemek ve yenilikçiliği güçlendirmek

12. Amaç – "Sorumlu Üretim ve Tüketim": Sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıplarını sağlamak.

Bu amaçların hangi alanla ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Sosyal
- B) Siyasi
- C) Çevresel
- D) Ekonomik
- E) Sanatsal

16. Genel olarak enerji, endüstriyel ve tarımsal faaliyetler ile sanayi ve evsel atıklardan kaynaklanan kirlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toprak
- B) Gürültü
- C) Görüntü
- D) Hava
- E) Su

17. "Sıfır Atık Mavi" projesiyle;

- IV. Denizler
- V. Kıyılar
- VI. Akarsular

hangilerinin korunması ulusal bir öncelik hâline getirilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. Türkiye'de ilk Sıfır Atık uygulaması;

- I. Cumhurbaşkanlığı
- II. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı
- III. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- IV. Tarım ve Orman Bakanlığı

hangileri tarafından başlatılmıştır?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

19. Sıfır atıkta en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maliyetleri olabildiğince kırmak
- B) Her türlü israfın önüne geçmek
- C) Çevresel riskleri azaltmak
- D) Paydaşların iş birliğini sağlamak
- E) Poşet kullanımını ücretli hâle getirmek

20. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) verilerine göre dünya toprağının üst kaç

santimetresi tüm atmosferden neredeyse iki kat daha fazla karbon içermektedir?

- A) 5 cm B) 10 cm C) 20 cm
D) 25 cm E) 30 cm

Metin Özdamarlar

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DENEME-1

1. Küresel ısınma birçok sorunu beraberinde getirmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Orman yangınlarının artması
B) Doğal afetlerin sık görülmesi
C) Mevsim normallerinin değişmesi
D) Yenilenemez enerji kullanımının artması
E) Açlık ve göç sorunlarının yaşanması

2. Aşağıdakilerden hangisi yenilenemez enerji kaynaklarından değildir?

- A) Kömür
B) Petrol
C) Linyit
D) Doğal gaz
E) Güneş

3. Son yıllarda, şehirleri daha sürdürülebilir ve iklim değişikliğine karşı daha direngen hale getirmek için küresel bir hareket ortaya çıkmıştır. “Yeşil Çatı” adı verilen bu hareketle şehirler daha fazla park ve yeşil

alan oluşturuyor, araçlara ve diğer kirlilik biçimlerine sınırlar koyuyor ve binalar için enerji verimliliği önlemleri alıyor.

Aşağıdakilerden hangisi “yeşil çatı” hareketinin amacı olamaz?

- A) Enerji bakım maliyetini azaltmak
- B) Enerji kullanımını artırmak
- C) Gıda güvenliğini geliştirmek
- D) Sosyal uyumu sağlamak
- E) Kentin havasını soğutmak

4. Atmosferdeki sera gazlarının %77’si hangisinden kaynaklanır?

- A) Fosil yakıtlardan
- B) Kara taşıtlarından
- C) Çöplerden
- D) Fabrikalardan
- E) Tarım ilaçlarından

5. Aşağıda verilenlerden hangisinin sera gazı salınımı diğerlerine göre daha azdır?

- A) Enerji
- B) Sanayi
- C) Ormancılık
- D) Binalar
- E) Yerleşme

6. Bilimsel araştırmalara göre sera etkisinin olmaması durumunda yeryüzünün salınım sıcaklığı kaç derece olurdu?

- A) -1
- B) -18
- C) +35
- D) -45
- E) +21

7. Topluların, sürdürülebilir bir yaşamın devamı için ekolojik, ekonomik ve sosyal sorunlara sahip çıkarak, yenilikçi çözümler üretme becerilerini kazanmaları, yaşamakta olduğumuz sürdürülebilirlik çağının gereğidir.

Parçada belirtilen becerilerin kazandırılmasında hangisi kritik önemdedir?

- A) Eğitim
- B) Siyaset
- C) Medya
- D) Sivil Toplum Kuruluşları

E) Bireyler

8. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan Açlığa Son (SKA2), Nitelikli Eğitim (SKA4), Temiz Su ve Sanitasyon (SKA6), Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (SKA11), Sorumlu Üretim ve Tüketim (SKA12), İklim Eylemi (SKA13), Sudaki Yaşam (SKA14) ve Karasal Yaşam (SKA15) Amaçları, atık yönetimi ve sıfır atık konusu ile doğrudan ilgilidir.

Bu kapsamda, küresel ölçekte ve her ülkede sıfır atık konusunda aşağıdakilerden hangisinin eyleme dönüştürülmesi beklenemez?

- A) Tekrar kullanım yollarıyla atıkların en aza indirilmesi
- B) Kişi başına düşen yiyecek israfının düşürülmesi
- C) Açlığın dünyanın her yerinde sonlandırılması
- D) Doğal kaynakların sürdürülebilir yönetilmesi
- E) Fosil yakıtlara yönelik yatırımların artırılması

9.

- Katı ve sıvı atıkların çevreye bilinçsizce atılması
- Tarım ilaçlarının bilinçsizce kullanılması

Verilenler hangi kirliliğin temel nedenleridir?

- A) Hava
- B) Su
- C) Toprak
- D) Görüntü
- E) Gürültü

10. İklim değişikliği için;

- I. Geniş ölçekte etkileri görülür.
- II. Çok hızlı gelişen değişikliklerdir.
- III. Önemli bölgesel veya yerel etkileri vardır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- F) I, II ve III

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DENEME-2

1. Kentlerde iklim değişikliğiyle mücadele için yapılabilecek bazı çalışmalar şu şekildedir:

- Karbon ayak izinin azaltılması ve küresel ısınma konusunda içeriklerin yaygınlaştırılarak insanların bilinçlendirilmesi
- Afet risklerine karşı hazırlıklı olunması
- Üniversitelerin araştırmalarının artırılması

- Hükümetler tarafından etkin politikaların belirlenmesi

Bu çalışmalar, seçeneklerde verilen alanlarla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Siyasi
- B) Toplumsal
- C) Ekonomik
- D) Bilimsel
- E) Eğitim

2. Aşağıdakilerden hangisi “atmosferdeki karbonu toprağa geri taşımak” için doğru bir davranıştır?

- A) Ağaç dikmek
- B) Tarım ilacı kullanmak
- C) Toprağı gübrelemek
- D) Geri dönüşüm sağlamak
- E) Toprağı tıraşlandırmak

3. Sıfır Atık projesinin etkili şekilde uygulanması için bazı eylemlerin hayata geçirilmesi gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu eylemlerden biri değildir?

- A) Atık oluşumunun önlenmesi
- B) Gıda kayıplarının azaltılması
- C) Açlığın sonlandırılması
- D) Doğal kaynakların verimli kullanılması
- E) Bireysel ulaşımın teşvik edilmesi

4. Karbon monoksit (CO), kükürt dioksit (SO₂) ve azot oksitleri (NO_x) gibi partikül maddeler solunum ve kalp yetmezliği gibi hastalıklara neden olmaktadır.

Parçada hava kirliliğinin hangi etkisine yer verilmiştir?

- A) Toplumsal
- B) Sağlık
- C) Ekonomik
- D) Siyasi
- E) Kültürel

5. “Karbon yutma” potansiyeli en fazla olanlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Orman- Okyanus
- B) Hava-Toprak
- C) Hava-Okyanus
- D) Okyanus-Toprak
- E) Toprak-Orman

6. İklim değişikliğinin toprak üzerinde önemli etkileri vardır ve arazi kullanımı ile topraktaki değişimler de iklim değişikliğini hızlandırabilir veya yavaşlatabilir. Sağlıklı topraklar olmadan, sürdürülebilir bir arazi ve toprak yönetimi olmadan iklim değişikliği ile mücadele ve tarımsal üretim mümkün görünmemektedir.

Parça değerlendirildiğinde, toprağın;

- I. Gıda üretimi
- II. İklim değişikliğiyle mücadele
- III. Erozyonun önlenmesi

hangilerinde önemli olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Okyanuslar, denizler, atmosfer, ormanlar, sulak alanlar vb. alıcı ortama verilecek atıklar ve emisyonlar açısından kirlilik standartları önemlidir. Kirlilik için yasal standartların oluşturulması, bu standartlara uyumun denetlenmesi ve ölçülmesi, uymayanlara cezai yaptırımların uygulanması sağlanmalıdır. Standartların yanı sıra iktisadi araçların kullanımı ile çevresel kirliliği azaltacak yasaları geliştirmekle mümkündür.

Parçada, kirliliğin kontrolünde;

- I. Hukukî
- II. Politik
- III. Ekonomik

önlemlerden hangileri önerilmektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

8. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan bazıları şunlardır:

- Açlığa Son (SKA2)
- Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SKA3)
- Şehirler ve Topluluklar (SKA11)
- Sorumlu Üretim ve Tüketim (SKA12)
- İklim Eylemi (SKA13)

Bu amaçlardan kaç tanesi; hava, su ve toprak kirliliği ile doğrudan ilgilidir?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

9. Toplumların 21. yüzyılın getirmekte olduğu kuraklık, kıtlık, afetler ve göçler gibi ekolojik, politik, toplumsal ve teknolojik gelişmelere hazırlanması ve dirençliliklerinin artırılması gerekmektedir. Zira bu gelişmeler ülke ekonomilerine büyük zarar vermektedir.

Bu durum, Birleşmiş Milletler'in “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”ndan hangisini önemli hâle gelmiştir?

- A) Erişilebilir temiz enerjiyi
- B) İklim eylemini
- C) Amaçlar için ortaklığı
- D) Barış ve adalet için güçlü kurumları
- E) Temiz suyu

10. Tropikal ve ılıman iklim bölgelerindeki buğday, pirinç ve darı gibi ana ürünler açısından, yerel hava sıcaklığı 21. yüzyılın son dönemlerine göre 2 °C ve daha fazla arttığında üretim düşecektir.

Parçada, iklim değişikliğinin hangi alandaki negatif etkisine örnek verilmiştir?

- A) Ulaşım
- B) Balıkçılık
- C) Turizm
- D) Tarım
- E) Sanayi

Metin Özdamarlar

MODÜL-6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DENEME-3

1. Sıfır atık projesiyle amaçlanan aşağıdaki hedeflerden hangisi “ekolojik”tir?

- A) Kaynakları bilinçli kullanmak
- B) İsrafi önlemek
- C) Geri kazanım sağlamak
- D) Çevresel riskleri azaltmak
- E) Verimliliği artırmak

2. Güneşten gelen enerji;

- I. Yansıma
- II. Saçılma
- III. İşima

yollarından hangileriyle uzaya geri döner?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS) Paris Antlaşması, 30 Kasım-13 Aralık tarihlerinde Paris'te gerçekleştirilen BMİDÇS 21. Taraflar Konferansı'nda, ülkelerin çok büyük bir bölümünce imzalanarak kabul edilmiştir. 12 Aralık 2015'te 196 taraf ülke kabul edilen BMİDÇS Paris Antlaşması, çok kısa sürede 4 Kasım 2016'da yürürlüğe girmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu antlaşmanın amaçlarından biri değildir?

- A) Küresel sıcaklık artışını Sanayi Devrimi öncesi orana çekmek
- B) İklim direngen bir toplum oluşturmak
- C) Yenilenemez enerji kaynaklarını teşvik etmek
- D) Kalkına yoluyla uyumlu finansman akışını sağlamak
- E) Düşük sera gazı salınımını temin etmek

4. İklim değişikliği aşağıdakilerden hangisiyle ilişkili değildir?

- A) Anlamlı değişim
- B) Sabitlik
- C) İstatistiksel ölçümler
- D) Bilimsel ve teknik özellikler
- E) Uzun yıllar

5. Şehirler, onları çevreleyen kırsal alanlardan daha sıcaktır. Asfalt yollar ve beton binalar Güneş ışığını emdikten sonra ısı enerjisi yayar; araç egzozları ve klimalar ek ısı üretir.

Parçada hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Kentsel ısı adasından
- B) Işımadan
- C) Yayılma
- D) Maladaptasyondan
- E) Sera etkisinden

6. Yeşil çatılar, başka türlü bitki örtüsüne erişimi olmayan şehir sakinleri için hoş bir rahatlama sağlar. Yeşilliklere yakın olmanın stresi azaltmaktan hafızayı ve sağlığı geliştirmeye kadar sayısız psikolojik ve fizyolojik yararı vardır. Yeşil çatılar aynı zamanda insanları çatılarında sosyalleşmeye teşvik etmektedir. İlk olarak, komşuların birbirini tanımasını sağlar; ikinci olarak, aşırı hava olayları sırasında insanların dayanışma içinde olmalarını ve birbirlerine yardım etmelerini kolaylaştırabilir.

Parçada yeşil çatıların hangi yararından bahsedilmiştir?

- A) Gıda güvenliğini geliştirmesinden
- B) Sosyal uyum sağlamasından
- C) Kentin havasını soğutmasından
- D) Sağlık masraflarını azaltmasından
- E) Kentsel selleri önlemesinden

7. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan bazıları şöyledir:

- 13. Amaç – “İklim Eylemi”: İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek.
- 14. Amaç – “Sudaki Yaşam”: Sürdürülebilir kalkınma için okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını korumak.
- 15. Amaç – “Karasal Yaşam”: Karasal ekosistemleri korumak, iyileştirmek ve sürdürülebilir kullanımını desteklemek.

Bu amaçların;

- I. *Biyoçeşitliliğin korunması*
- II. *Doğal yaşamın sürmesi*
- III. *Doğal kaynakların korunması*

hangilerini sağlamaya yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

- D) II ve III E) I, II ve III

8. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın neredeyse tümü üzerinde büyük bir engel olan amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açlığa Son
- B) Sağlık ve Kaliteli Yaşam
- C) İklim Eylemi
- D) Şehirler ve Topluluklar
- E) Sorumlu Üretim ve Tüketim

9. 2012 yılında gerçekleştirilen Rio +20 zirvesinde Birleşmiş Milletler tarafından toplam kaç Sürdürülebilir Kalkınma Amacı belirlenmiştir?

- A) 9 B) 11 C) 17
D) 24 E) 32

10.

- Karbon dioksit (CO₂)
- Metan (CH₄)
- Hidroflorür karbonlar (HFCs)

Yukarıdaki gazların ortak özellikleri arasında;

- I. Atmosferde yer almaları*
- II. Sera gazı olmaları*
- III. Isı tutma özellikte olmaları*

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

Metin Özdamarlar

7.MODÜL

SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

Metin Özdamarlar

MODÜL-7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM FÖY-29

1. İletişim kelimesinin kökeni olan “communis ve communicare” hangi dildedir?

- A) Fransızca B) İtalyan C) Latince
D) İngilizce E) Almanca

2.

- Söz
- Beden dili
- Yazı

Yukarıda verilenler hangi iletişim ögesiyle ilgilidir?

- A) Kaynak B) Kanal C) Mesaj
D) Kodlama E) Gürültü

3.

- Yatay iletişim
- Dikey iletişim

Yukarıda verilenler iletişimin hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Etkilerine
- B) Yönünde
- C) Zaman ve Mekân boyutuna
- D) Bireylerin konumlarına
- E) İlişki sistemlerine

4. Okullarda ve sınıflarda olması gereken iletişim için;

- I. Tek yönlü
- II. Çift yönlü
- III. Olumlu

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Sözlü ve yazılı iletişim arasında bazı farklar vardır.

Bu farklar arasında;

- I. Yazı iletişimde, sözlü iletişimde olduğu gibi jest ve mimiklerin vereceği etkiyi vermek mümkün değildir.
- II. Sözlü iletişimde yapılan dil yanlışları pek fark edilmezken, yazılı iletişimde dikkat çeker.
- III. Yazılı iletişimde bir takım biçimsel kurallara uyma zorunluluğu varken sözlü iletişimde yoktur.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6. İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli'ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra

paylaşımında bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Johari Penceresi Modeli'nde yer alan bir alan değildir?

- A) Açık
- B) Gizli
- C) Kör
- D) Bilinmeyen
- E) Sosyal

7. Bronfenbrenner'e göre, çocuğun mikrosisteminin "anahtar parçası" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okullar
- B) Aileler
- C) Öğretmenler
- D) Akranlar
- E) Politikalar

8. "Bazı iletilerin bileyerek ya da bilmeyerek anlaşılmasından" kaynaklanan iletişim engelleri aşağıdakilerden hangisinden kaynaklanır?

- A) Kişiden
- B) Kaynaktan
- C) Dilden
- D) Mekândan
- E) Algıda seçicilikten

9. İletişimin alan yazında farklı tanımları yapılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangi bu tanımlardan biri değildir?

- A) İletişim düşüncesinin sözel olarak karşılıklı değiş tokuşudur.
- B) Tek kişiyle başarılı bir olgudur.
- C) Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.
- D) İnsanın çevresini etliyebilme sürecidir.
- E) Dünyayı anlaşılır kılan bir süreçtir.

10. Kodlama ile ilgili;

- I. En çok kullanılan kod sistemi dildir.
- II. Kültürden kültüre değişebilen öğeleri de kapsayabilir.
- III. Mesajın içeriğinin simgelere dönüştürülmesidir.

aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III

E) I, II ve III

11. “İletişim” kavramı aşağıdakilerden hangisini içermez?

- A) İkna etmeyi
- B) İçine kapanmayı
- C) Etkilemeyi
- D) Ortak algılamayı
- E) Paylaşmayı

12. Sevgili Peygamberimiz (S.A.V.) bir kişiyi hatasından dolayı uyarmadan önce o kişinin olumlu özelliklerine vurgu yapar, davranışlarını överdi. Böylece ihtiyaç duyulan değişimi sağladı.

Buna göre Sevgili Peygamberimiz’in hangi dil türünü kullandığı söylenebilir?

- A) Ego geliştirici dil
- B) Etkin-katılımcı dinleme
- C) Ben dili
- D) Kendini açma
- E) Kendini tanıma

13. Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu’nun konferansından çıkan İngilizce Öğretmeni Elif Yıldırım, “Söylenenlerden keyif olmaya odaklandım. İnanılmaz keyif aldım.” yorumunu yapmıştır.

Buna göre Elif Öğretmenin dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Edilgen dinleme
- E) Empatik dinleme

14. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre “yargılamak, eleştirmek ve suçlamak” hangisine neden olur?

- A) Korku ve aktif dirence
- B) Teselli etmeye
- C) Benlik saygısında azalmaya
- D) Alaycı davranmaya
- E) Sorguya çekmeye

15. Sosyalleşme, bilgi sağlama, bilginin aktarılması ve paylaşılması iletişimin;

- I. Ekonomik
- II. Toplumsal
- III. Politik

işlevlerinden hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Bu beceri karşıdaki kişinin öznel dünyasından yola çıkarak onu anlamaya ve böylece anlaşılabilir duygu, düşünce ve beklentilerinin kendisine aktarılmasına işaret eder.

Parçada bilgi verilen beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dinleme
- B) Saygı duyma
- C) Anlama
- D) Empati
- E) İşitme

17. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin özelliklerinden değildir?

- A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirler.
- B) Ön bilgileri ile hareket etmez.
- C) Bir olay ile düşünce arasındaki farkı belirler.
- D) Zihinsel yapısını düzenler ve geliştirir.
- E) Konuşmayı ve konuşmanın içeriğini değerlendirir.

18. Okul Müdürü Birol Öz, görev yaptığı okulda arkadaşça ilişkiler kurmuş, işleri kolaylaştırmış, katılımcılığı teşvik etmiş ve kurmay bir liderlik örneği sergilemiştir.

Buna göre Birol Öz’ün oluşturduğu okul iklimi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Açık
- B) Otonom
- C) İdareci
- D) Kapalı
- E) Babacan

19. Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına yol açan nedenler arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Cezalandırıcı ebeveyn tavırları
- B) Okul bahçesinin yetersiz olması
- C) Okul mevcudunun az olması
- D) Okul yönetiminin fiziksel ceza uygulaması
- E) Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri

20. “Ekolojik sistem yaklaşımı” için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Eğitim sistemi içerisinde karşılaşılan sorunların çözümünde kullanılır.

- B) Çözüm önerilerinin getirilmesine neden olabilir.
C) Sorunlara çok boyutlu açılardan bakılmasını sağlar.
D) Bütüncül bir bakış açısını savunur.
E) Karşılaşılan tüm sorunları çözer.

Metin Özdamarlar

MODÜL-7 SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM FÖY-30

1. Farklı iletişim tanımlarının bazıları şunlardır:

- İletişim düşüncenin sözel olarak karşılıklı değiş tokuşudur.
- İletişim, sayesinde dünyayı anlamlı kıldığımız ve bu anlamı başkaları ile paylaştığımız insani bir süreçtir.
- Duygu düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması ve haberleşmedir.

• İletişim, insanların çevreyi etkileyebilme, varlığını ifade edebilme, amaçlarını gerçekleştirebilme ve gereksinimlerini karşılayabilme aracı olarak tanımlanabilir.

Bu tanımların ortak özellikleri için;

- I. Kişiler arası iletişimde en az iki kişi vardır.
- II. İletişim tek yönlüdür.
- III. İletişim hem psikolojik hem de sosyal bir olgudur.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında sayılamaz?

- A) Ailenin onaylamadığı arkadaş grupları
- B) Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri
- C) Olumsuz davranış gösteren akran gruplarına dahil olunması
- D) İlgı, sevgi ve sıcaklıktan yoksun aile ortamı
- E) Okul bahçe ve oyun alanlarının geniş ve yeterli olması

3.

- Yüz yüze iletişim
- Uzaktan iletişim

Yukarıda verilenler iletişimin hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Etkilerine
- B) Zaman ve mekân boyutuna
- C) Yönünde
- D) İlişki sistemlerine
- E) Bireylerin konumlarına

4. Etkin dinlemenin özellikleri arasında;

- I. Mesajı tam ve doğru almayla ilişkilidir.
- II. İletişim becerisiyle ilgilidir.
- III. Doğuştan gelen bir beceridir.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Ben dili, kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan bir ifade tarzıdır. Ben dili suçlayıcı, yargılayıcı iken ben dili sadece kişinin kendi duygularını ortaya koyar. Ben dili kullanılırken yargılama, eleştirme, suçlama vb. yapılmaz. Ben dili iletileri yorum içermez, davranışların başkalarını nasıl etkilediğini açıklar, somut etkileri belirtir ve hissedilen duyguyu açıklar.

Aşağıdakilerden hangisi “ben dili”ne örnek verilebilir?

- A) Odanı dağınık bırakmaman gerektiğini düşünüyorum.
- B) Neden derslerine çalışmıyorsun?
- C) İşe sürekli geç kalıyorsun?
- D) Hiç sorumlu davranmıyorsun!
- E) Şu oyun alışkanlığından vazgeçmelisin.

6.İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli’ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Bu alanlardan hangisi başkalarının bildiği ama kişinin bilmediği alandır?

- A) Açık
- B) Sosyal
- C) Kör
- D) Bilinmeyen
- E) Gizli

7. İletişimin aşağıdakilerden hangisini etkinliği diğerlerinden daha fazladır?

- A) Konuşma konusunun
- B) Beden dilinin
- C) Ses tonunun
- D) Vurgulamanın
- E) Empatinin

8. “Alıcının veya vericinin mesajı kodlarken veya iletirken dikkati göstermemesinden” kaynaklanan iletişim engelleri aşağıdakilerden hangisinden kaynaklanır?

- A) Kişiden
- B) Kaynaktan
- C) Dilden
- D) Mekândan
- E) Değerden

9. Mezosistem çocuğun ilişki içerisinde bulunduğu iki veya daha fazla mikrosistem arasındaki etkileşimi içermektedir.

Buna göre;

- I. Aile ve akranlar
- II. Okul idaresi ve aile
- III. Aile ve öğretmenler

hangileri arasındaki ilişkiler mezosistem içerisinde sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

10. Öğrencilerin okula başlama yaşından itibaren gelişim özelliklerine göre davranışları incelendiğinde, her yaşta farklı ilişki sistemleri içinde oldukları görülmektedir. Aile, arkadaşlar ve öğretmenleri ile kurdukları iletişim dönemlere göre farklılaşmaktadır. Ekolojik sistem kuramına göre bu yaş özelliklerine bakıldığında; mikrosistem, çocuğun veya ergenin günlük hayatta karşılıklı etkileşim içerisinde olduğu kişileri ve bu kişilerle olan ilişkilerini içerir.

Bireyin gelişimi üzerinde en büyük etkiye sahip olan bu sistem;

- I. Aile
- II. Okul
- III. Arkadaş

gruplarından hangilerini kapsar?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi iletişim öğelerinden biri değildir?

- A) Kaynak
- B) İleti
- C) Hedef
- D) Anlaş
- E) Kanal

12. Kişiler arası ilişkilerde, birey etkin dinleme davranışını gösterdikten sonra konuyla ilgili duygu, düşünce ve isteklerini ifade edebilmeli, ilişkiyi zenginleştirebilmelidir. İfadelerin doğru anlaşılması için açık ve net konuşmak gereklidir. Bu iletişimin daha sağlıklı olabilmesine yarar.

Parçada iletişimin hangi kuralından bahsedilmiştir?

- A) Ego geliştirici dil kullanmaktan
- B) Etkin-katılımcı dinlemekten
- C) Ben dili kullanmaktan
- D) Somut konuşmaktan
- E) Kendini tanıtmaktan

13. Öğrenme ve bilgiyi hatırlamaya odaklanılan dinlemedir.

Bilgi verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Edilgen dinleme
- E) Empatik dinleme

14. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre “ad takmak, alay etmek” genellikle hangisine neden olur?

- A) Teselli etmeye
- B) Benlik saygısında azalmaya
- C) Karşılık vermeye
- D) Alaycı davranmaya
- E) Sorguya çekmeye

15. Okul yöneticilerinin okulda nasıl karar aldığı ve bu kararları nasıl uyguladığı ile ilgili bir araştırma sonucuna göre yöneticiler, karar verme sürecinde ekzosistem ve makrosistem unsurlarından etkilenmektedir. Ekolojik sistemler kuramı çerçevesinde bakıldığında, yöneticilerin en sık belirttiği faktörler olarak Millî Eğitim Bakanlığının aldığı karar ve uygulamalar, yasalar ekzosistem içerisinde, etik kurallar ise makrosistem içerisinde yer almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi makrosistem içinde yer almaz?

- A) Normlar
- B) Davranışlar
- C) Alışkanlıklar
- D) Genelgeler
- E) Değerler

16. Okulda olumlu iklim oluşturulmasında etkili olan bazı faktörler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

- A) Empati
- B) Destek
- C) Saygı
- D) Rekabet
- E) Güven

17. Aşağıdakilerden hangisi “açık okul iklimi” ile ilgili değildir?

- A) Astlara güven
- B) Sıkı sorumluluk
- C) İletişimde açıklık
- D) Destekleyici önderlik
- E) Özerklik

18. Bir okuldaki müdür, resmî ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlardan uzak tutmaktadır.

Buna göre, bu müdürün oluşturduğu okul iklimi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Otonom
- B) İdareci
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) Babacan

19. “Okul iklimi” aşağıdakilerden hangisinin betimlemesiyle ilgilidir?

- A) Öğrencilerin
- B) Velilerin
- C) Mevzuatın
- D) Bakanlığın
- E) Okul çalışanlarının

20. “Okul iklimi” için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Okuldaki ve sınıftaki yaşam kalitesidir.
- B) Zaman içinde şekillenir.
- C) Her zaman görülen değerlerden oluşur.
- D) Kurallar bütünüdür.
- E) Okulun tümüne egemendir.

Metin Özdamarlar

MODÜL-7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM MODÜL-31

1. Aşağıdakilerden hangisi karşılaştığımız tepkiyi kişiselleştirmekten koruyabilir?

- A) Sen dili kullanmak
- B) Empati kurmak
- C) Ben dili kullanmak
- D) Sözsüz iletişim kurmak
- E) Etkin dinlemek

2. İletişim için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tek yönlüdür.
- B) Duygu ve düşüncelerin aktarılmasıdır.
- C) Sosyal ve kültürel bir olgudur.
- D) İnsani bir süreçtir.
- E) Varlığı ifade edebilmeyi sağlar.

3.

- Sözlü iletişim
- Sözsüz iletişim
- Yazılı iletişim

Yukarıda verilenler iletişimin hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Etkilerine
- B) Yönüne
- C) Kodlamaya
- D) İlişki sistemlerine
- E) Bireylerin konumlarına

4. İletişimin toplumsal işlevleri arasında;

- I. Sosyalleşme
- II. Bilgi sağlama
- III. Bilgi aktarma ve paylaşma

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. “Ben dili” için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan bir ifade tarzıdır.
- B) Yargılama, eleştirme, suçlama vb. yapmaz.
- C) Yorum içermez, davranışların başkalarını nasıl etkilediğini açıklar.
- D) Kişinin kendi duygularını ortaya koymak yerine suçlar ve yargılar.
- E) Somut etkileri belirtir ve hissedilen duyguyu açıklar.

6.İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli’ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Bu alanlardan hangisi “kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği” alanıdır?

- A) Açık
- B) Sosyal
- C) Kör
- D) Bilinmeyen
- E) Gizli

7. “Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen şey” olarak tanımlanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim
- B) Gürültü
- C) Geri bildirim

- D) Kodlama
- E) İleti

8. İletişimde kişilerden kaynaklanmayan, dış kaynaklı ortamlarda oluşan ve iletişimi olumsuz etkileyen unsurlar hangisinden kaynaklanır?

- A) Fiziksel
- B) Kaynaktan
- C) Dilden
- D) Mekândan
- E) Değerden

9. Yazılı iletişim yollarına;

- I. E-postalar
- II. Raporlar
- III. Makaleler

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

10. Her birey bir yaşam döngüsüne sahiptir. Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları üç temel kategori içerisinde ele alınabilir. Bunlardan ilki mikro olaylardır. Mikro olaylar kişisel olarak her bireyin sahip olduğu yaşam deneyimlerini ifade eder.

Mikro olaylara;

- I. Madde bağımlılığı
- II. Depresif kişilik yapısı
- III. İntihar girişimleri

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Mesajın işaret hâline dönüşmesinde kullanılan simgeler ve simgeler arasındaki ilişkileri düzenleyen kuralların tümüne “kod” denir.

En çok kullanılan kod sistemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görsel
- B) Emoji
- C) Dil
- D) Diyagram
- E) Sayı

12. Aşağıdakilerden hangisi “iyi bir dinleyici”nin özelliğidir?

- A) Amaçsız ve yöntemsiz dinler.
- B) Ana ve yardımcı düşünceleri belirlemez.
- C) Zihinsel yapısını düzenlemeden dinler.
- D) Bir olay ve düşünce arasındaki farkı belirler.
- E) Konuşmacının aktardığı bilgilerle ön bilgileri arasında bağ kurmaz.

13. Bu dinlemedeki amaç kişinin kendisini açması, duygularını daha yoğun yaşaması, kendisinde var olan çatışmaları çözmesi, kendisini kabul etmesi için cesaretlendirmektir.

Bilgi verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Edilgen dinleme
- E) Empatik dinleme

14. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre sorgulamak, sınamak ve sorguya çekmek hangisine neden olabilir?

- A) Karşılık vermeye
- B) Kendini köşeye sıkıştırılmış hissetmeye
- C) Teselli etmeye
- D) Alaycı davranmaya
- E) Sorguya çekmeye

15. Okul yöneticilerinin okulda nasıl karar aldığı ve bu kararları nasıl uyguladığı ile ilgili bir araştırma sonucuna göre yöneticiler, karar verme sürecinde ekzosistem ve makrosistem unsurlarından etkilenmektedir. Ekolojik sistemler kuramı çerçevesinde bakıldığında, yöneticilerin en sık belirttiği faktörler olarak Millî Eğitim Bakanlığının aldığı karar ve uygulamalar ekzosistem içerisinde, etik kurallar ise makrosistem içerisinde yer almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ekzosistem içinde yer almaz?

- A) Normlar

- B) Yasalar
- C) Tebliğler
- D) Genelgeler
- E) Yönetmelikler

16. Eğitim ile iletişim arasında bir bağ kurulması gerekirse, eğitim için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tek yönlüdür.
- B) Etkileşimdir.
- C) Baskıcıdır.
- D) Sadece dinlemeye dayalıdır.
- E) Geri bildirimsizdir.

17. Aşağıdakilerden hangisi iletişimde “örgütsel enegeller”den biri değildir?

- A) Roller
- B) Zaman baskısı
- C) Geri bildirim
- D) Yönetim tarzı
- E) Değer yargıları

18. Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimidir.

Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?

- A) Otonom
- B) İdareci
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) Babacan

19. Ekzosistem, doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılardır.

Aşağıdakilerden hangisi 8. sınıfta öğrenim gören bir öğrenci için ekzosisteme örnek verilemez?

- A) Ev
- B) Okul
- C) Komşuluk
- D) Kamu kuruluşları
- E) Toplum

20. Ekolojik yaklaşım; birey, aile, grup ve/veya topluluk ile politik, sosyal ve kültürel çevreleri arasındaki ilişki ve bağlantıları, bunların birbirlerini nasıl etkilediğini ve şekillendirdiğini düşünmeyi gerektirmektedir.

Ekolojik yaklaşımın özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Çocuğun davranışları çevresindeki bireylerden ve ilişkilerden etkilenir ama çocuk onlardan etkilenmez.
B) Çocuk, modelin merkezinde yer almaktadır.
C) Çocuğun hayatında kendisini ve birbirlerini etkileyen farklı sistemler yer almaktadır.

- D) Çocuğun gelişimi bu sistemlerdeki deneyimlerin niteliğine bağlıdır.
E) Sistemler arasındaki ilişkilerin niteliği ve sıklığı çocuk üzerinde etkilidir.

Metin Özdamarlar

MODÜL-7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM DENEME-1

1.

- Duygu ve ihtiyaçlarımızı dile getirmek
- Bildiklerimizi aktarmak
- Öğrenmek

Yukarıda verilenler ancak hangisiyle mümkündür?

- A) İletişimle

- B) Dinlemeyle
C) Çalışmayla
D) Düşünmeyle
E) İşitmeyle

2. Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmasına çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren destekleyici bir süreçtir.

Parçada bilgi verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı
- B) Edilgen
- C) Vurgulu
- D) Katılımcı
- E) Çözümleyici

3. İletişimin dört ögesi vardır. Bu ögeler etkileşimsel iletişim modeli ile açıklanmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi “karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını test etmek” olarak ifade edilen iletişim ögesidir?

- A) Kaynak
- B) İleti
- C) Kanal
- D) Kodlama
- E) Geri bildirim

4. İletişimin “bireysel” işlevleri arasında;

- I. Sosyal bir varlık olarak iletişim kurma
- II. Duygu ve düşünceleri paylaşma
- III. Sosyalleşme

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

5.

- Kişi-içi iletişim
- Kişilerarası iletişim
- Grup-içi iletişim
- Kitle iletişimi

Yukarıda verilenler iletişimin hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

MODÜL-7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM DENEME-2

1. “İyi bir dinleyicinin özellikleri nelerdir?” sorusuna verilecek cevaplar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Dinlemenin yöntemini belirler.
- B) Ön bilgilerini harekete geçirir.
- C) Sadece cevap vermek için dinler.
- D) Konuşmanın içeriğini değerlendirir.
- E) Abartı ve ön yargıları belirler.

- A) Etkilerine
- B) Zaman ve mekân boyutuna
- C) Yönüne
- D) İlişki sistemlerine
- E) Bireylerin konumlarına

6. Öğrencinin an itibarıyla içinde bulunduğu ev ve okul ortamı “mikrosistem” olarak tanımlanır.

Buna göre akran zorbalığına neden olan aşağıdaki nedenlerden hangisi mikrosistem kapsamında değerlendirilemez?

- A) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun aile ortamı
- B) Cezalandırıcı ebeveyn tavırları
- C) Öğretmenlerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- D) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
- E) Ailenin onaylamadığı arkadaş grupları

7. Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.

Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?

- A) Otonom
- B) İdareci
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) Babacan

8. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre “ahlak dersi vermek” hangisine neden olabilir?

- A) Aktif direnç oluşturmaya
- B) Bağımlılık oluşturmaya
- C) Suçluluk duygusu hissetmeye
- D) Alay etmeye
- E) Yanlış anlamaya

Parçada bilgi verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı
- B) Edilgen

- C) Vurgulu
- D) Katılımcı
- E) Çözümleyici

3. Bir ortamda, gürültü nedeniyle insanlar birbirini anlamıyorsa orada ne tür bir iletişim engeli vardır?

- A) Psikolojik
- B) Kişisel
- C) Semantik
- D) Fiziksel
- E) Zaman

4. Birey, aile, grup ve/veya topluluk ile politik, sosyal ve kültürel çevreleri arasındaki ilişki ve bağlantıları, bunların birbirlerini nasıl etkilediğini ve şekillendirdiğini düşünmeyi gerektiren ve eğitim ortamlarında da sıklıkla kullanılan yaklaşımdır.

Parçada bilgi verilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekolojik
- B) Felsefi
- C) Montessori
- D) Proje tabanlı
- E) Yapılandırmacı

5.

- Olumlu iletişim
- Olumsuz iletişim

Yukarıda verilenler iletişimin hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Zaman ve mekân boyutuna

- B) Etkilerine
- C) Yönüne
- D) İlişki sistemlerine
- E) Bireylerin konumlarına

6. İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli'ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Bu alanlardan hangisi "kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen" alandır?

- A) Açık
- B) Sosyal
- C) Kör
- D) Bilinmeyen
- E) Gizli

7. Bu iklimde yönetici işini kendisi yapar, arkadaşça ilişkilerin olmaz, yazılı kurallar ve tatmin edilemeyen sosyal ihtiyaçlar vardır.

Parçada hangi tür okul iklimi karakterize edilmiştir?

- A) Otonom
- B) Açık
- C) Kapalı
- D) İdareci
- E) Babacan

8. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre "alaycı davranmak, şakacı davranmak, konuyu saptırmak" aşağıdakilerden hangisine neden olur?

- A) Yanlış anlaşılma korkusuyla iletişim kesilebilir.
- B) Benlik saygısını azaltır.
- C) Kendisine saygı duyulmadığını düşündürebilir.
- D) Bıkkınlık ve nefret uyandırabilir.
- E) Suçluluk duygusu oluşturabilir.

MODÜL-7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM DENEME-3

1.

- Herhangi bir psikolojik nesnellik karşısında takındığımız tüm tavır ve davranışlarımızın altında yer alan eğilimlerimizdir.
- Davranışın temel motivasyon kaynağı sorgulamalarında temel belirleyici olarak dikkate alınmalıdır.

- Bu nedenle sosyal psikoloji disiplini olarak araştırmalarında en fazla eğilimi buna yöneltmektedir.

Yukarıda hangisi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Tutum
- B) İletişim
- C) Dinlemek

- D) Empati
E) Etkileşim

2..Yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirmedığı duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılana dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içerir.

Parçada bilgi verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı
B) Derinlemesine
C) Edilgen
D) Vurgulu
E) Katılımcı

3. Sözsüz, bilinçsiz dili okumaya yönelik bir yöntemdir. Sözlü iletişim ile beden dili arasındaki farkı gözlemlemektedir. Bu bilim dalı beden bilimsiz hareketlerini saptar, bu bilinçsiz hareketler güdülerin görsel belirtileridir.

Bilgi verilen bilim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kriptoloji
B) Filolojoloji
C) İkonografi
D) Sinergoloji
E) Numeroloji

4. Dilin kullanımıyla bazı engeller ortaya çıkmaktadır.

Buna göre “öğretmek ve nutuk çekmek” hangisine neden olabilir?

- A) Aktif direnç oluşturmaya
B) Bağımlılık oluşturmaya
C) Bıkkınlık ve nefret etmeye
D) Tanı koymaya
E) Yanlış anlamaya

5. Coğrafya Öğretmeni Abdulsamet Çelik, öğretmenler odasında her zaman etkin-katılımlı dinleme yapmakta, göz iletişimi kurmakta, dinlemesini beden diliyle desteklemekte; konuşan kişinin duygularını anlamaya çalışmaktadır.

Buna göre Abdulsamet Öğretmen için;

- I. Etkili iletişimin için temel kavramı yerine getirmektedir.
II. Dinlenen kişiyi önemseydiğini göstermektedir.
III. Edilgen dinleme yapmaktadır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I

- B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

6. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin sınıflandırıldığı alanlardan biri değildir?

- A) Etkilerine göre
B) Zaman ve mekân boyutuna göre
C) Yönüne göre
D) Empati kurulmasına göre
E) Bireylerin konumlarına göre

7. Dinleme süreci için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Oldukça basit bir süreçtir.
B) Beynin her iki tarafının da kullanılmasını gerektirir.
C) Konuşmanın algılanma boyutunu oluşturur.
D) Sonradan sistematik olarak geliştirilebilecek bir beceridir.
E) İletişimin niteliğini belirler.

8. Bu iklim kısmen kapalıdır. Çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.

Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?

- A) Otonom
B) İdareci
C) Kapalı
D) Samimi
E) Babacan

8.MODÜL

DİJİTAL YETKİNLİK

Metin Özdamarlar

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK FÖY-32

1. Eğitim faaliyetlerinde uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilmek dijital yeterliliğine Covid-19 salgınıyla hem öğretmen hem de öğrenciler için özel vurgu yapılmaktadır.

Covid-19 sürecinde kullanılan uzaktan eğitim araçlarına;

- I. Zoom
- II. Google Meet
- III. Microsoft Teams

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen “2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi”nde yer alan bir bileşen değildir?

- A) Yüksek teknoloji ve inovasyon
- B) Yerli yazılım
- C) Dijital dönüşüm ve sanayi hamlesi
- D) Girişimcilik
- E) Beşerî Sermaye

3.

- Kahoot
- Socrative
- Google Forms

Yukarıda verilenler öğretim için yetkinliklerle ilişkilendirilmiş hangi alandaki dijital teknolojilere örnek verilebilir?

- A) Ölçme ve değerlendirme
- B) Öğrenme ortamları geliştirme
- C) Uzaktan eğitim verme
- D) Tasarım temelli problem çözme
- E) Etkileşimli video ve animasyon oluşturma

4. Okullarda bilişim alt yapısının bileşenleri arasında;

- I. Aygıtlar
- II. Ağ ve bağlantılar
- III. Yazılımlar

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

Parçada hangi “okuryazarlık” türünden bahsedilmiştir?

- A) Çevre
- B) Finans
- C) Dijital
- D) Harita
- E) Bilim

6. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Kişisel bilgilerin korunması hangi temel hakkı ile doğrudan bağlantılıdır?

- A) Konut dokunulmazlığı
- B) Özel hayatın gizliliği
- C) Yerleşme ve seyahat özgürlüğü
- D) Eğitim hakkı
- E) Düşünce özgürlüğü

7. Dijital teknolojilerden “Moodle, Classroom, Sakai LMS” hangi sistemlere örnek verilebilir?

- A) Öğretmen eğitimi
- B) Eğitim içeriği geliştirme
- C) Öğretim yönetim
- D) Teknik destek
- E) Görsel yazılım

8. Öğrencilerinin ders içi performans notlarını Excel tablolarına işleyen bir öğretmen dijital teknolojileri hangi alanda kullanıyordu?

- A) Veri toplama
- B) Tasarım yapma
- C) Müfredatı takip etme
- D) Veliyle iletişim sağlama
- E) Sınıfı yönetme

9. e-okul için;

- I. Bilgi yönetim sistemidir.
- II. İçerik paylaşım özelliği sınırsızdır.
- III. MEB’e bağlı okullarda çok yaygın kullanılır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

10. Öğretim alanında yeterlikler bizler için öğretimde ulaşılması gereken hedefler olarak karşımıza çıkmaktadır. Hangi seviyede veya bağlamda olursa olsun öğretim faaliyetleri ile hedef yetkinliklerin öğrenenlere kazandırılması beklenir. Dolayısıyla bu yeterlikler öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir.

Öğretimin planlanmasında yeterliklerin yol gösterici olduğu konulara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemek
- B) Ders içeriklerini oluşturmak
- C) Maddi gelir elde etmek
- D) Okul müfredatlarını oluşturmak
- E) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmak

11. Dijital yeterlik; geniş anlamda;

- I. İstihdam edilebilirliği artırma
- II. Öğrenme
- III. Boş zamanı değerlendirme
- IV. Topluma katılma

hedeflerinden hangilerine ulaşmayı amaçlar?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

12. Dijital vatandaşlık;

- I. Teknoloji erişimi
- II. Beceri
- III. Eğitim yetkinlikleri

hangilerini gerektirir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

13. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kişisel veri değildir?

- A) IBAN
- B) T.C. Kimlik Numarası
- C) Not bilgisi
- D) Görev yapılan okul
- E) Araç plakası

14. Dijital çağda öğretmenin rolü daha karmaşık ve zordur.

Bu süreçte öğretmenlere düşen roller arasında;

- I. Dijital çağa ayak uydurabilme
- II. Değişimin taşıyıcısı olma
- III. Dönüşümün bir parçası olabilme

rollerinden hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

15. Dijital yeterlik, bilişim teknolojinin aşağıdaki kullanımlarından hangisiyle ilgili değildir?

- A) Bilinçli
- B) Sorumlu
- C) Güvenli
- D) Sınırsız
- E) Etik

16. İngilizce Öğretmeni Hüsniye Eren, derslerinde görsel okuryazarlık araçlarını kullanarak öğretimsel görseller hazırlamaktadır.

Buna göre Hüsniye Öğretmen'in aşağıdaki programlardan hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Canva
- B) Zoom
- C) Office
- D) MineCraft
- E) Clasroom

17. "Dijital beceri"lere;

- I. Bilgileri yönetmek
- II. İletişim kurmak
- III. İçerik oluşturmak için yazılım ve donanım bilmek

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

18. "e-devlet" için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çevrimiçi hizmet sunumudur.
- B) Devletler Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımına eşittir.,
- C) Hizmetler ücretli olarak sunulur.
- D) Dijital dönüşüm aracıdır.
- E) Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araçtır.

19. Eğitimin dönüştürülmesi ve iyileştirilmesi sürecinde, teknolojinin eğitime uygulanmasında aşağıdakilerden hangisi "kilit" konumundadır?

- A) Müdür
- B) Öğretmen
- C) Bakanlık
- D) Öğrenci
- E) Aile

20. Öğretmenlerin dijital yetkinliklerini belirlemek için temel alınan 21. yüzyıl becerilerinin çerçevesini,

- I. BM Eğitim Değerleri
- II. Millî Teknoloji Stratejisi
- III. Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

hangileri oluşturur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Metin Özdamarlar

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK FÖY-33

1. EBA, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı hangi birim tarafından yönetilmektedir?

- A) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
- B) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- C) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

2. Farklı yeteneklere, tecrübeler ve görüşlere sahip insanların bir amacı gerçekleştirmek için bir araya gelebilmesi ve beraber çalışmasıdır. Günümüz dünyasında mesleklerin ve geliştirilen projelerin

disiplinlerarası çalışma gerektirmesi, bunu gerekli kılar.

Metinde yeterlik için gerekli olan hangi temel değerden bahsedilmiştir?

- A) Eleştirel düşünmek
- B) Takım çalışması yapmak
- C) Problem çözmek
- D) Teknoloji okuryazarı olmak
- E) Yenilikçilik

3.

- Sway
- Storyboardthat

Yukarıda verilenler bir öğretmenin sahip olması gereken hangi dijital yeterlikle ilgilidir?

- A) Ölçme ve değerlendirme
- B) Öğrenme ortamları geliştirme
- C) Uzaktan eğitim verme
- D) Tasarım temelli problem çözme
- E) Etkileşimli video ve animasyon oluşturma

4. Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğunun eğitimciler için dijital vatandaşlığa yönelik standardı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilere olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları ilham vermeleri
- B) Güvenlik açıkları nedeniyle dijital yeterlikleri güncel tutmaları
- C) Koşulsuz her öğrenciye internet erişimi sağlamak
- D) Sanal ortamı bankacılık, eğitim, sağlık vb. temel alanlarda kullanabilmek
- E) Kişisel verilerin korunmasına azami özen göstermek

5. “UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi”nde toplam kaç yetkinlik vardır?

- A) 9
- B) 12
- C) 18
- D) 20
- E) 22

6. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Kişisel verilen korunmasında dikkat edilecek kurallara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Verilerin belli bir amaç için kullanıldıktan sonra kamuoyu ile paylaşılması
- B) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
- C) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- D) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- E) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması

7. Dijital yetkinlik aşağıdakilerden hangisi için Avrupa Birliğinin 8 temel yetkinliğinden biri olarak kabul edilmektedir?

- A) Sosyalleşme
- B) Hayat boyu öğrenme
- C) Yenilikçi olma
- D) İnovatif düşünme
- E) Girişimci olma

8. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) Resmî Gazete’de yayımlanarak kaç yılında yürürlüğe girmiştir?

- A) 2000
- B) 2002
- C) 2013
- D) 2016
- E) 2018

9. “Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlilik Çerçevesi”de yer alan alanlara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Teknik
- B) Teknolojik
- C) Mevzuat
- D) Eğitsel ve öğretici tasarım
- E) Disiplin /İçerik

10. Covid-19 sürecinde kullanılan uzaktan eğitim araçlarına;

- I. Hibrit
- II. Mobil
- III. Uzaktan

öğrenme yöntemlerinden hangileri kullanılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. 3D yazıcılar aşağıdakilerden hangisinde yaygın olarak kullanılır?

- A) İleri imalat teknolojilerinde

- B) Nesnelerin internetinde
- C) Veri biliminde
- D) Finans teknolojilerinde
- E) Sosyal medyada

12. Öğretmenler mesleklerini, anlayışlarını sürekli olarak değiştirmelerini ve geliştirmelerini gerektiren oldukça karmaşık, dinamik sınıf ortamlarında icra ederler. Bu nedenle öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler, öğretmen yetiştirme alanının tartışmaları arasındadır. Öğretmen eğitiminde çeşitli yaklaşım ve çerçeveler benimsenmeye başlanmıştır. Bunlardan biri de Shulman'ın (1986) ortaya koyduğu "Pedagojik Alan Bilgisi (PAB)" modelidir.

Bu model, öğretmenin edineceği bilgileri,

- I. Alan bilgisi,
- II. Pedagojik bilgi
- III. Pedagojik alan bilgisi

hangileri biçiminde ele almaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

13. Ev otomasyonu olarak ısıtma, soğutma, su, güvenlik gibi hizmetlerde internete bağlı sensörler ile durum bilgisinin kullanıcıya aktarılması ve kullanıcının manuel veya kural temelli otomatik çalışma ile evdeki aktüatörleri çalıştırarak hedefine ulaşması; bu tip sistemlerin en temel örneklerinden biridir.

Parçada gelişen hangi teknolojilere örnek verilmiştir?

- A) Bulut teknolojileri
- B) Nesnelerin interneti
- C) Yapay zekâ
- D) İleri imalat teknolojileri
- E) Otomasyon

14. Öğrenenlerin farklı ihtiyaçlarına ve öğrenme hedeflerine göre dijital kaynakları kullanan bir öğretmen "Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi"ndeki hangi kriteri uygulamıştır?

- A) İş birliği yapma
- B) Dijital iletişim kurma
- C) Kişiselleştirme
- D) Rehberlik yapma
- E) Dijital problem çözme

15. Pandemi sürecinde öğrenciler bir yandan yüz yüze eğitim devam ederken bir yandan çevrim içi öğrenme ortamlarında eğitime devam etmiştir.

Bu durum hangi öğrenme modeline örnek verilebilir?

- A) Feedback

- B) Montessori
- C) Flipped
- D) Hibrit
- E) Socrative

16. Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan bir değerler grubu Gardner tarafından "Gelecek İçin 5 Zihin") eserinde açıklanmıştır. Gardner, bu eserde bireylerin eğitimleri için temel alınan değerlerin kendilerine hayat boyu öğrenme ve gelişim fırsatı sunmasını, bunun da toplum hayatının gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir.

Bu zihin türleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Dâhi
- B) Sentezleyen
- C) Etik
- D) Yaratıcı
- E) Saygı duyan

17. Mobil öğrenme türünde;

- I. Formal
- II. İnfomal
- III. Non-formal

Öğrenme etkinliklerinden hangileri bütünleştirilerek kullanılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

18. Aşağıdakilerden hangisi "makine öğrenmesi" olarak tanımlanabilir?

- A) Otomasyon
- B) Girişimcilik
- C) İnovasyon
- D) Yapay zekâ
- E) Android

19. Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlik çerçevelerinden biri değildir?

- A) Öğretim hedefleri
- B) Okul-aile iş birliği
- C) Müfredat
- D) Öğretim yöntemleri
- E) Öğrenme ortamları

20. Medya okuryazarlığı,

- I. Dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama
- II. Medya mesajlarını kökenleri ve amaçları açısından değerlendirebilme
- III. Medyadaki tüm paylaşılanları koşulsuz kabul etme

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Metin Özdamarlar

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK FÖY-34

1. Avrupa Birliği Dijital Eylem Planı kaç yılları için planlanmıştır?

- A) 2021-2027
- B) 2021-2025

- C) 2025-2030
- D) 2025-2040
- E) 2023-2040

2. Avrupa Birliği Dijital Eylem Planı'nın ana kahramanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bürokratlar
- B) Öğretmenler
- C) Yöneticiler
- D) Öğrenciler
- E) Yazılımcılar

3.

- Devletlerin eğitim ve öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilir ve etkin bir şekilde uyarlanmasını desteklemek için yenilenmiş bir politika girişimidir.
- Öğretmenlerin dijital yeterliklerine dair en güncel politika belgelerinden biridir.

Bilgi verilen belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çevresi
- B) Sanayi ve Teknoloji Stratejisi
- C) Türkiye'de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
- D) AB Dijital Eylem Planı
- E) Avrupa Dijital Beceri Sertifikası

4. Dijital yeterlik, görevleri yerine getirmek için BİT ve dijital medyayı kullanırken gerekli olan bilgi, beceri, tutumlar sorunları çözmek; iletişim kurmak; bilgileri yönetmek; işbirliği yapmak; içerik oluşturmak ve paylaşmak; ve iş, boş zaman, katılım, öğrenme, sosyalleşme, tüketme ve güçlendirme için etkili, verimli, uygun, eleştirel, yaratıcı, özerk, esnek, etik, yansıtıcı bir şekilde bilgiyi yapılandırmak olarak tanımlanmaktadır.

Bu yönleriyle dijital yeterlik aşağıdaki okuryazarlık türlerinden hangisini içermez?

- A) Medya
- B) Bilgi
- C) Eleştirel düşünme
- D) Problem çözme
- E) Sanat

5. Öğrenciler akıllı telefonlar, tabletler ve sosyal ağ uygulamaları gibi araç ve ortamlarla giderek daha fazla zaman geçirmektedirler.

Bu durum, öğretmenlerin eğitim alanındaki hangi yeterliğe sahip olmasını zorunlu tutmaktadır?

- A) Medya
- B) Çevre
- C) Dijital
- D) Finans
- E) Bilgi

6. Aşağıdakilerden hangisi "dijital vatandaşlık" kavramını tanımlar?

- A) Teknoloji kullanımına ilişkin davranış normlarıdır.
- B) Genel Ağ'a koşulsuz olarak erişebilmeyi kapsamaktadır.
- C) Yazılım ve kodlama bilgisine yeter düzeyde sahip olmaktır.
- D) E-devlet hizmetlerinden faydalanmaktır.
- E) Genel ağa asgari düzeyde erişim hakkına sahip olmaktır.

7. Bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır.

Tanımı verilen etik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilim
- B) Bilişim
- C) Bireysel
- D) İşletme
- E) Mesleki

8. Matematik Öğretmeni Abdurrahman Tekeli, derste bilim teknolojilerini kullanarak ölçme ve değerlendirme yapmak ve sonuçlarını ise hemen almak istemektedir.

Buna göre Abdurrahman Öğretmenin hangi programı seçmesi uygun olur?

- A) Canva
- B) Snagit
- C) Kahoot
- D) Zoom
- E) Stat Planet

9.

- Google Analytics
- YÖK Atlas
- Web Scrapers
- TÜİK

Verilenler hangi amaçla teknoloji kullanımına örnek verilebilir?

- A) Ders materyali kullanma
- B) Uzaktan eğitim verme
- C) Tasarım yapma
- D) Veri elde etme
- E) Dijital ölçme

10. Dijital dönüşüm;

- I. Yaratıcılık
- II. İnovasyon

III. Güncellik

hangilerini merkeze alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Millî Eğitim Bakanlığı e-okul sisteminin içerik paylaşım sınırlılığını aşağıdakilerden hangisi büyük ölçüde gidermektedir?

- A) ÖBA
- B) EBA
- C) TEFBİS
- D) E-KURS
- E) E-YAYGIN

12. Hibrit öğretme yönteminin tamamen uzaktan ve çevrimiçi eğitime göre avantajları arasında;

- I. Öğrenci ve öğretmenin bir araya gelmesi
- II. Vücut dili kullanımına imkân tanınması
- III. İnsan etkileşimi fırsatı sağlaması

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

13. Millî Eğitim Bakanlığı kadrosunda olan öğretmenler, her eğitim-öğretim döneminin başında ve sonunda Öğretmen Bilişim Ağı üzerinden çevrim içi hizmetiçi eğitime ve seminerlere katılabilmektedir.

Parçada dijital ortamların hangisine katkısında yer verilmiştir?

- A) Eğitim-öğretim verme
- B) Ölçme yapma
- C) Meslek öğrenimi alma
- D) Materyal geliştirme
- E) Mevzuatı takip etme

14. Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimin eğitim için önemli bir risktir?

- A) Öğrencilerin ders içeriğine zihinsel katılımının düşük olması
- B) Her öğrencinin internet erişimine sahip olmaması

- C) Öğretim süreci için dijital araçların ve materyallerin geliştirilmesinin zor olması
- D) Değerlendirme yapmanın belli standartlara sahip olmaması
- E) Kişisel verilerin saklanması zorluklara sahip olması

15. Aşağıdakilerden hangisi “yenilikçi bir öğretmen”in özelliği olamaz?

- A) Müfredatlarına BİT entegrasyonu ile ilgili vizyonu uygulamak
- B) Meslektaşları arasında sürekli öğrenmeyi teşvik eder
- C) Yansıtma yaparak yenilikçiliği ve iyileştirmeyi teşvik eder.
- D) Ürettiği orijinal öğretim kaynaklarını kendisi için kullanır.
- E) Gelişen teknolojiye göre kendini sürekli günceller.

16. Bireylerin meslekleri ile ilgili ana alan bilgisi ve onun etrafındaki disiplinleri kullanarak kendi alanlarında var olan problemlere çözümler geliştirmesi ve bunları diğer meslektaşları tarafından kullanılabilir hâle getirebilmesidir.

Parçada Gardaner’in “Gelecek İçin 5 Zihin” türlerinden hangisi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Dâhi
- B) Yaratıcı
- C) Sentezleyen
- D) Etik
- E) Saygı duyan

17. Kişisel verilerin kullanımında;

- I. Hukuka uygunluk
- II. Güncellik
- III. Açıklık
- IV. Doğruluk

hangilerine dikkat edilmesi gereklidir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

18. Aşağıdakilerden hangisi UNESCO tarafından öğrenen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konulan değerlerden biri değildir?

- A) Öğrenme topluluğu olma

- B) Kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) Gelenekselden ayrılmama
- D) Temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- E) İnsani becerileri kazanma

19. Mesleki yeterliklerin belirlenmesinde ortaya çıkan bazı ortak değerler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ortak değerlerden değildir?

- A) Para kazanmayı öncelikli hedef hâline getirmek
- B) Farklılıklara saygı duymak
- C) Etik ve insanı değerleri ön planda tutmak
- D) Sürekli öğrenmeyi sistematik hâle getirmek

- E) Problem çözmek için uzmanlık ilgisini sentezlemek

20. Uzaktan eğitim için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Temeli, mektupla haberleşmeye dayanır.
- B) Öğrenen ve öğretene fiziki olarak farklı yerlerde bulunur.
- C) Teknolojinin gelişmesiyle *formal öğrenme* ortamlarında kullanılmaya başlanmıştır.
- D) Ölçme ve değerlendirme hiçbir şekilde uygun bir yapıda değildir.
- E) Covid-19 sürecinde yaygın olarak kullanılmıştır.

Metin Özdamarlar

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK DENEME-1

1. Dijital bilgileri bulma, doğrulama, yönetme, düzenleme ve paylaşabilmedir.

Metinde hangi okuryazarlık türü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Medya
- B) Veri
- C) Finans
- D) Bilgi
- E) Çevre

2..Teknolojik yeterliklerin değerlendirilmesi için bazı temel değerler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu temel değerlerden biri değildir?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Standardın dışına çıkmama
- C) Problem çözme
- D) Takım çalışması yapma
- E) Teknoloji okur yazarlığı

3. Aşağıdakilerden hangisi Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) devlette kullanımına eşittir?

- A) E-DEVLET
- B) EBA
- C) YÖK ATLAS
- D) TÜBİTAK
- E) E-NABİZ

4. Aşağıdakilerden hangisi kişisel verilerin kullanılmasında doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Verilen elde edildiği kaynağın açık ve net olması
- B) Verilerin meşru bir amaç için toplanması
- C) Verilerin kullanıldıktan sonra silinmemesi
- D) Verilen toplanma amacının açıklanması
- E) Verilerin hukuka uygun şekilde alınması

5. Eğitim-öğretim sürecinde;

- I. E-öğrenme
- II. Mobil cihazlar
- III. Öğrenme ağları

hangileri dijital dönüşüme örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6.

- Web destekli öğrenme
- Katışık öğrenme

- Tersyüz edilmiş öğrenme

Yukarıda verilenler alanyazında hangisine verilen isimlerdir?

- A) Mobil öğrenmeye
- B) Uzaktan öğrenmeye
- C) Hibrit öğrenmeye
- D) Proje tabanlı öğrenmeye
- E) Tam öğrenmeye

7.

- Donanım kapasitesindeki artış
- Verim hacmindeki artış

Yukarıda verilenler hangisini gerekli kılmaktadır?

- A) Dijital yeterliklerin güncellenmesinin
- B) Bilişim okuryazarı olunmasının
- C) Teknoloji için kaynak ayrılmasının
- D) Dijital politikalar belirlenmesinin
- E) Kişisel verilerin korunmasının

8. Bilişim teknolojilerinde kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimde en çok kullandıkları yöntem, ekranlar üzerindeki grafik arayüzdür. Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan iki boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirimin planlama çalışmasıdır. Bu teknoloji eğitimde kullanım için birçok potansiyel sunmaktadır.

Parçada, eğitimde mevcut veya gelecekteki hangi teknolojik gelişmeden bahsedilmiştir?

- A) Bulut teknolojileri
- B) Veri bilimi
- C) Nesnelerin interneti
- D) Yapay zekâ
- E) Sanal gerçeklik

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK DENEME-2

1. Öğretmenlerin dijital okuryazarlıklarını oluşturup geliştirmeleri ve mesleki gelişim etkinliklerini yaparken BİT kullanmaları beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun bir gereği değildir?

- A) Verimliliği artırmak için BİT becerileri kazanmak
- B) Dersleri sadece BİT ile işlemek
- C) İnternette güvenlik durumlarını tanımlayabilmek
- D) Dijital vatandaşlık ilkeleri için öğrencilere model olmak

- E) Dijital öğretim kaynaklarının uygunluğunu analiz edebilmek

2.. Aşağıdakilerden teknolojilerden hangisi bireyler zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kendilerine ait dokümanları ve yazılımları saklama ve bunlara erişme imkânı vermektedir?

- A) Bulut teknolojisi
B) Nesnelerin interneti
C) Yapay zekâ
D) Veri bilimi
E) Sosyal ağlar

3. Öğrenenleri bilginin ortak üreticileri olarak vurgulayan teknolojik gelişmeler ve pedagojiler insanların çeşitli topluluklar oluşturmalarını ve bunlara katılmalarını sağlayan web sitelerini ve çevrim içi uygulamaları belirtmek için insanların sosyal medya terimini benimsemesine katkıda bulunmuştur. Bu hareketlilik öğrencilerin zamanlarının büyük çoğunluğunu sosyal medyada geçirmelerine neden olmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal medyanın olumsuz yönlerinden biridir?

- A) İş birliği ortamı sağlaması
B) Kültürler arası etkileşim sağlaması
C) Bilgi ve kaynak paylaşımına imkân vermesi
D) Akademik başarıyı düşürmesi
E) Etkileşim ortamı sunması

4. Mevcut teknolojilerden Google Drive ve Microsoft Office 365 iş birliğine dayalı problem çözmede;

- I. Belge ve grafik oluşturma
II. Eğitim hazırlama
III. Süreç yönetimi

hangilerine izin vermektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

5. Eğitim-öğretim veya günlük işleri yaparken ya da problemleri çözerken bilişim sistemlerinin kullanılması; kullanıcıların platformlar üzerinden başka kullanıcılar, içerikler, uygulamalar ve veri ile etkileşime girmesi demektir.

Bu durum;

- I. Güvenlik
II. Etik
III. Kanunlar uygunluk

hangilerine dikkat etmeyi gerektirir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

6. Fen Bilimleri Öğretmeni Fatih Gizligider derslerinde sık sık kendi hazırladığı etkileşimli video ve animasyon kullanmaktadır.

Buna göre Fatih Öğretmen aşağıdaki programlardan hangisini aktif olarak kullanıyor olabilir?

- A) Snagit
B) Canva
C) Google Drive
D) Edmodo
E) Kahoot

7.

- Moodle
- Google Classroom
- Edmodo

Yukarıda verilenler hangi amaçla kullanılan programlardır?

- A) Uzaktan eğitimle
B) Öğrenme yönetim sistemiyle
C) Animasyon hazırlamayla
D) Ölçme yapmayla
E) Veri saklamayla

8. "Öğretmenlerde dijital yetkinliği sağlamak stratejik bir adımdır." diyen birisi aşağıdakilerden hangisini buna kanıt olarak sunabilir?

- A) Öğretmenlerin mesleki gelişmelerini çevrimiçi almasını
B) İnternet erişiminin tüm öğretmenlere ücretsiz sağlanmasını
C) Sürdürülebilir ve kapsayıcı ekonomik büyümenin hedeflenmesini
D) Sınıfların BİT uyumlu tasarlanmasını
E) Okul yönetiminin BİT organizasyonunda öğretmene yardımcı olmasını

MODÜL-8 DİJİTAL YETKİNLİK DENEME-3

1. Dijital yeterlikler statik bir çalışma alanı değildir. Bilişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, bu teknolojileri kullanarak gerçekleştirilen bireysel amaçların çeşitliliğini artırmaktadır.

Parçada belirtilen durum hangi dijital yeterliliğini gerekli kılmaktadır?

- A) Güncellik
B) Verimlilik
C) Açıklık
D) Güvenlik
E) Şeffaflık

2. Bilgisayarların insan öğrenmesini ve zekâsının benzeşimini yaparak veriler içinde örüntüler keşfetmesi ve bu keşifler sonucu kullandığı algoritmada iyileştirmeler yaparak verilen işi daha verimli yapmasıdır.

Parçada hangisinin tanımına yer verilmiştir?

- A) Nesnelerin interneti
- B) Otonom araçlar
- C) Yapay zekâ
- D) Veri bilimi
- E) Sosyal ağlar

3. Dijital yetkinlikleri kazandırmak için okul düzeyinde bazı gereksinimler vardır.

Bu gereksinimlerden hangisi altyapı ile ilgilidir?

- A) Müfredat
- B) Öğretmen eğitimi
- C) EBA
- D) Bağlantılar
- E) İdari inisiyatif

4. Kendi okullarının bir öğrenen organizasyon olması için teknoloji stratejileri geliştirilmesinde öğretmenlerden lider rolü oynaması beklenir.

Bu kapsamda öğretmenlerden;

- I. Öğretmenlerin dijital bilgi üretim ortamlarını geliştirmek
- II. okulun idari ve organizasyonel yönünü desteklemek için dijital planlama araçlarını tanımlamak ve kurmak
- III. okul çapında teknoloji entegrasyonu stratejik planını geliştirmek

görevlerinden hangilerini yapmaları beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

5. Dijital vatandaşlık;

- I. Teknoloji erişimi
- II. Teknoloji becerisi
- III. Eğitim

yetkinliklerinden hangilerini gerektirir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6. Türkçe Öğretmeni Mesut Hayat, derslerinde *H2O* veya *Tensorflow* platformları üzerinden hazırladığı içerikleri kullanmaktadır.

Buna göre Mesut Öğretmen derslerinde hangi teknolojiyi kullanmaktadır?

- A) Bulut teknolojisi
- B) Yapay zekâ
- C) Endüstriyel tasarım
- D) Sosyal ağlar
- E) Nesnelerin interneti

7.

- Veri trafiğini güvence altına alma
- Sosyal mühendislik tuzaklarını tanıyabilme
- Antivirüs yazılımlarını kullanabilme

Yukarıda verilen öğretmen yeterlikleri hangisi için gereklidir?

- A) Bilişim sistemlerini güvenli kullanmak
- B) Öğrenme toplulukları oluşturmak
- C) Öğretim materyali geliştirmek
- D) Veri analizi yapmak
- E) Veri saklamak

8. Öğretim uygulamalarının iyileştirilmesi, etkinliklerin veriminin artırılması ve öğrenme çıktılarının geliştirilmesi için öğretmenlerin sürekli kendilerini geliştirmelerinin her zaman garanti altına alınması gereklidir.

Parçada öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlik çerçevelerinden hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Müfredat
- B) Ölçme ve değerlendirme
- C) Mesleki gelişim
- D) Öğrenme ortamları
- E) Öğretim yöntemleri

9.MODÜL

GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

Metin Özdamarlar

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ FÖY-35

1. Maslow temel ihtiyaçlar hiyerarşisinin kaçınıcı basamağı “güvenlik”tir?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

E) 5.

2. Güvensiz okul ortamları;

- I. Öğrenmeye odaklanamama
- II. Motivasyon düşüklüğü
- III. Uyum sağlayamama

hangilerine neden olmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Türkiye'deki yabancı öğrencilerde "aidiyet bilinci"nin oluşmamasında en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe'nin yeterince öğrenilmemesi
- B) Etkili politikaların benimsenmemesi
- C) Kendilerini toplumun yeterli düzeyde bir üyesi görmemeleri
- D) Ekonomik zorluklar yaşanması
- E) Bir an önce geri dönmeye odaklanılması

4. Güvenli okullarda öğrenciler düşünür ve fikirlerini özgür beyan eder.

Yukarıda güvenli okulların hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Akademik başarıya odaklanma
- B) Toplumla iyi ilişkiler kurma
- C) Empati kültürünü geliştirme
- D) İfade özgürlüğünü destekleme
- E) Kolluk güçleriyle işbirliği yapma

5. Bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimler olarak tanımlanmaktadır.

Yukarıda hangi uyum türünden bahsedilmiştir?

- A) Sosyal
- B) Çevre
- C) Etnik
- D) Fiziksel
- E) Kültürel

6. Güvenli bir okulda, öğretmen, öğrenci ve diğer personel;

- I. Fiziksel
- II. Psikolojik
- III. Duygusal

alanlarının hangilerinde kendini güvende hisseder?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Güvenli okulların bazı özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Okul yöneticisi etkilidir.
- B) Güven hissi yüksektir.
- C) Saygı kültürü gelişmiştir.
- D) Akademik başarı düşüktür.
- E) Sorumluluk duygusu fazladır.

8. Aşağıdakilerden hangisi zorbalığın ayırt edici özelliklerinden biri değildir?

- A) Bilinçli ve istemli yapılıdır.
- B) Bir kereye mahsustur.
- C) Bireysel ya da grup şeklinde olabilir.
- D) Çıkar sağlamaya yöneliktir.
- E) Kendi koruyamayacak fiziksel ya da zihinsel niteliktedir.

9. 21. yüzyıl eğitim konseptinde eğitimcinin rolleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Çıkarını düşünme
- B) Cazip-ilgi çekici hâle getirme
- C) Sınırları zorlama
- D) Adil olma
- E) Yenilikçi olma

10. Okullarda şiddeti önleme programları, öğrencilerin;

- I. Sosyal
- II. Duygusal
- III. Fiziksel

becerilerinden hangilerini desteklemeye odaklanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11.

- I. Psikolojik
- II. Sosyal
- III. Fiziksel

Yukarıda verilen güvenlik türlerinden hangisi, yabancı uyruklu öğrencilerin uyumsuzluklarının telafi edilmesine ve kabul duygularına aracılık edebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

12. Güvenli eğitim iletişiminin sağlandığı bir ortamda herhangi bir sorunla karşılaşan bir çocuktan;

- I. Sorunu; ailesi, öğretmenleri veya yetkili diğer kurum personelleri ile doğru ve etkili biçimde paylaşabilmesi
- II. Bir yardım alacağına dair beklentiye sahip olabilmesi
- III. Olumsuz bir sonuç ile karşılaşmayacağına dair bir güvene sahip olabilmesi

hangileri beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

13. Aşırı teknoloji kullanımına karşı aile olarak alınacak önlemler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çocuklara model olma
- B) Çocuklara saygılı olma
- C) Çocuklara sevgiyi açık ve koşulsuz sunma
- D) Çocuklarla birlikte oyun oynama
- E) Sonuç odaklı başarıyı destekleme

14. Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığın önlenmesinde doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Çocukların şifre kullanmalarını sağlamak
- B) Sosyal medya hesaplarını gizlilik ayarları uygulamak
- C) Siber zorbalığı gizli tutmak, kimseye açıklamamak
- D) Çocuklara rahat bir iletişim iklimi oluşturmak
- E) Çocukların çevrimiçi aktivitelerini gözlemlemek

15. Oyun bağımlılığını önleyici bazı tedbirler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Oyun oynama süresini sınırlandırmak
- B) Oyun için harcanan zamanın farkında olmak
- C) Spor ve fiziksel etkinlikleri teşvik etmek
- D) Oyun oynamayı bir rutin ve alışkanlık hâline getirmek
- E) Tatile giderken oyun konsollarını yanına almamak

16. Etik standartlar, güvenlik endişeleri, uygun davranış standartları, başkalarına saygı ve çeşitli eylemlerin olası sonuçları dikkate alınarak karar alabilme becerisi; karar verme becerilerini akademik ve sosyal durumlara uygulama becerisi; kişinin okulunun ve toplumun refahına katkıda bulunma becerisi.

Parçada, okullarda şiddetin önlenmesi konusunda “Sosyal Duygusal Öğrenme” alanında hangi beceriye yer verilmiştir?

- A) Sorumlu karar alma
- B) Öz-farkındalık
- C) Öz-yönetim
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

17. Zor kişilerle iletişim kurmada farklı yöntemler vardır. Bunlardan biri de onu duyduğunu belirtip bir cümleyi arka arkaya tekrar etmektir.

Bu yöntemin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45'lik Plak
- B) Kırık Plak
- C) Nostaljik Plak
- D) Eski Plak
- E) Tekrar Plak

18. Okullarda öğrenci-öğrenci anlaşmazlıklarının yapıcı-barışçıl çözümünü sağlamak için kullanılabilecek yöntemlerden biri “Barışyapıcılık/Arabuluculuk Uygulamaları”dır.

Alanyazında, barışyapıcılık/arabuluculuk programlarının amaçları arasında;

- I. Okullarda öğrencilerin güvenliğini sağlamak
- II. Öğrencilerin sosyalleşmelerini ve gelişmelerini sağlamak
- III. Öğrencilerin akademik başarısını doğrudan desteklemek

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

19. Bir kişinin “zor kişilik” olarak tanımlanması için bazı kişilik özelliklerini sergilemesi gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kişilik özelliklerinden değildir?

- A) Dostane tavır
- B) Anlayışsızlık
- C) “Öteki”ne karşı ön yargı
- D) Sınırlı empati becerisi
- E) Az dinleme becerisi

20. Bu kişiler dayanılmaz bir mantık silsilesi ve bilgilerine olan güvenleriyle, sizi aptal, beceriksiz konumuna düşüren ve savunmaya zorlayan insanlardır. Bu kişilere iletişim kurmak için önceden düşüncelerinizi sıraya koymanız ve birlikte ele alacağınız konuyla ilgili hazırlıklar yapmanız gerekiyor. Söylediklerini kabul etmek istemiyorsanız en etkin yöntem soru tekniklerini kullanmaktır.

Parçada, hangi kişilik özelliğine sahip insanlara karşı sergilenmesi gereken tutum ve davranışlara yer verilmiştir?

- A) Saldırgan
- B) Sürekli yakınan
- C) Suskun tepkisizler
- D) Çokbilmişler
- E) Kötümserler

Metin Özdamarlar

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ FÖY-36

1. Kapsayıcı ve açık bir iletişim ile güvenlik ve benzeri diğer önemli konularda öğrenciler, okul personeli ve ebeveynler arasında ortaklaşa karar alım süreçleri sağlamak okul iklimi için elzemdir.

Buna göre güvenli okul ortamı için hangisi gerekli değildir?

- A) Gizlilik
- B) Etkileşim
- C) İşbirliği
- D) Koordinasyon
- E) Paydaşlar

2. Güvenli eğitim iletişimi, zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri

güvenlik sorunları ile ilgili tüm paydaşlar arasında gerçekleşen iletişimsel süreç ve becerileri kapsamaktadır.

Buna göre, güvenli eğitim iletişimi;

- I. Ebeynleri dinlemek
- II. Sıkça iletişime geçmek
- III. İletişimin gizliliği korumak

hangileriyle mümkündür?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. İnternet bağımlılığının önüne geçmede öğretmenlere düşen bazı görevler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin kişilik özelliklerine odaklanmak
- B) Akran ilişkilerini incelemek
- C) Okulda önleyici programlar uygulamak
- D) İnterneti tamamen yasaklamak
- E) Öğrencileri yaratıcı grup faaliyetlerine sevk etmek

4. Güvenli okul denilince sadece okul içinin güvenli olması yeterli değildir. Okul çevresinin de güvenli olması gerekmektedir.

Yukarıda güvenli okul ortamı oluşturmada hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Akademik başarıya odaklanma
- B) Toplumla iyi ilişkiler kurma
- C) Kolluk güçleriyle işbirliği yapma
- D) Empati kültürünü geliştirme
- E) İfade özgürlüğünü destekleme

5. Altın üçgen dışında çocuğun kimliğinin oluşmasında aşağıdakilerden hangisi son yıllarda gittikçe önemi artan bir faktördür.

Yukarıda hangi uyum türünden bahsedilmiştir?

- A) Empati
- B) Kitap
- C) Özdenetim
- D) İnovasyon
- E) Sanal dünya

6. Okul güvenliği için;

- I. Okuldaki tüm personelle ilgilidir.
- II. Fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan güvende hissetmedir.
- III. Sadece fiziki koşullarla sınırlıdır.

hangileri gereklidir?

- A) Yalnız I

- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Okul güvenliğinin kapsamı ve boyutları; çocuğun ya da diğer okul personelinin okul gitmek amacıyla evinden ayrıldığı andan başlayarak tekrar evine gelinceye kadarki tüm aşamaları içerir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Okul güvenliği yalnızca okul ortamıyla sınırlı değildir.
- B) Okul güvenliği kolluk kuvvetleriyle iş birliğiyle mümkündür.
- C) Okul güvenliği fiziksel özelliklerle bağlantılıdır.
- D) Okul güvenliği sadece akademik başarı için gereklidir.
- E) Okul güvenliğini tam olarak sağlamak mümkün değildir.

8. Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl eğitim vizyonu hedeflerinden biri değildir?

- A) Çok kültürlülük
- B) Değişime direnme
- C) İşbirliği
- D) Kendi kapasitesini fark etme
- E) Empati kurma

9. Öğretmenlerin öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır.

Bu stratejilere aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
- B) Dedikodudan kaçınmak
- C) Gizliliğe saygı göstermek
- D) Ödün vermemek
- E) Uzlaşılan noktaları vurgulamak

10. Güvenli okul ortamı;

- I. Kolluk kuvvetleri
- II. Fiziksel tedbirler
- III. Güvenli eğitim iletişimi

hangileriyle sağlanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Barışyapıcılık/arabuluculuk, sorun yaşayan iki ya da daha fazla kişinin üçüncü bir nötr kişinin yardımıyla sorunu çözmek amacıyla bir araya geldikleri bir süreci içermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi barışyapıcılık sürecinin ilk basamağıdır?

- A) Kavga'nın sona ermesi ve tarafların sakinleşmesi
- B) Tarafların el sıkışması
- C) Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- D) Anlaşmanın imzalanması
- E) Barışyapıcılık desteği almaya karar verilmesi

12. Barışyapıcı öğrenciler barış yaparken bazı işlem basamaklarına uyarlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu basamaklardan biri değildir?

- A) Yaşadıkları sorunu nedenleriyle birlikte açıklamak
- B) Yaşadıkları duyguları nedenleriyle açıklamak
- C) Bir müzakere metnini karşılıklı olarak imza etmek
- D) Birbirlerinin bakış açılarını anladıklarını göstermek
- E) İsteklerini nedenleriyle birlikte açıklama

13. Uzmanlar, dijital bağımlılığa yönelik grup danışmanlığı, bireysel danışma, sınıf rehberliği gibi etkinliklerle öğrencilere yönelik çalışmalar yapmayı önermektedir.

Bu çalışmalar hangi tür çalışmalara örnek verilebilir?

- A) Destekleyici
- B) Cezalandırıcı
- C) Ödüllendirici
- D) Önleyici
- E) Geçici

14. Aşağıdakilerden aşırı teknoloji kullanımının önlenmesinde doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Çocukların arkadaşlarını tanımak
- B) Çocukların yaşam amacı belirlemesine yardımcı olmak
- C) Çocuklara yaşlarına uygun sorumluluklar vermek
- D) Çocuklar birlikte oyun oynamak
- E) Çocuklara gerektiğinde yaptırım uygulamak

15. Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin hayatlarında önemli değişiklikler görülmektedir. Bazı oyunlar bireysel olarak da oynanmaktadır. Dolayısıyla bireyin oyun bağımlılığı arttıkça birey kendini çevresinden soyutlamaya başlar. Aile ve sosyal çevresinden uzaklaşmaya başlayan birey kendini yalnızlığa ve amaçsız bir yaşama doğru götürür.

Parçada oyun bağımlılığının hangi alandaki sonuçlarına yer verilmiştir?

- A) Sosyal
- B) Duygusal
- C) Ekonomik
- D) Psikolojik
- E) Kültürel

16. Kişinin duygularını, ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yanlarını/yeteneklerini doğru bir şekilde değerlendirme ve sağlam temellere dayanan bir güven duygusunu sürdürme becerisidir.

Parçada, okullarda şiddetin önlenmesi konusunda "Sosyal Duygusal Öğrenme" alanında hangi beceriye yer verilmiştir?

- A) Sorumlu karar alma
- B) Öz-farkındalık
- C) Öz-yönetim
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

17. Amerika Psikoloji Derneği (APA), bir bireye oyun bağımlılığı teşhisi konulması için dokuz ölçütten en az beşinin bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?

- A) Oyun oynamanın her şeyden önce gelmesi
- B) Oyun oynamadığı zaman gergin ve asabi davranışlar göstermesi
- C) Oyuna daha fazla zaman ayırma eğilimi içinde olması
- D) Akademik çalışmalarına daha çok zaman ayırmaya başlaması
- E) Oyun oynamayı, kaygı, suçluluk gibi olumsuz duygulardan kaçış olarak görmesi

18. Siber zorbalığa uğrayan çocuklarda yeme alışkanlıkları etkilenmekte iştahsızlık baş gösterebilmektedir.

Parçada, siber zorbalığın hangi alanda açtığı soruna yer verilmiştir?

- A) Eğitim
- B) Sağlık
- C) Toplumsal
- D) Ekonomik
- E) Psikolojik

19. Siber zorbalığın bazı nedenleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu nedenlerden değildir?

- A) İntikam alma
- B) Popüler alma
- C) Cezalandırma
- D) Özgüven eksikliği
- E) Arkadaş olma

20. Kendinizi sorumluymuş gibi hissetseniz de sabrınız taşsa da dinleyin. Söylediklerini başka sözcüklerle ve kısa cümlelerle kendisine tekrarlayarak esas söylemek istediklerini saptamaya çalışın. Görüşlerini o an makul bulsanız bile, sakın söylediklerini onaylamayın ya da kendisinden özür dilemeyin. “Suçlama-savunma-karşı suçlama” kısır döngüsüne düşmeyin. Yorum yapmadan olguları belirtin. Özgül, açık uçlu sorularla kendisini sorunu çözmeye yönlendirin. Hiçbiri işe yaramazsa “Peki, sen ne öneriyorsun?” diye sorun.

Parçada, hangi kişilik özelliğine sahip insanlara karşı sergilenmesi gereken tutum ve davranışlara yer verilmiştir?

- A) Saldırgan
- B) Suskun tepkisizler
- C) Sürekli yakınan
- D) Çokbilmişler
- E) Kötümserler

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ FÖY-37

1. Okulların güvensiz hale gelmesinde bazı nedenler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu nedenlerden biri değildir?

- A) Sosyal dışlanma
- B) Saygı duymama

- C) İletişim kurmama
- D) Eşit muamelede bulunmama
- E) Sorumluluk verme

2. Eğitimin olmazsa olmazı, hayati kuralı olan “Altın Üçgen”;

- I. Okul
- II. Aile
- III. Sosyal çevre

- IV. *Politika*
V. *Müfredat*

hangileriyle oluşturulur?

- F) II, III ve IV
G) I, III ve V
H) I, II ve V
I) I, II ve III
J) I, II ve IV

3. Aşırı teknoloji kullanımının önüne geçmede ailelere düşen bazı görevler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çocukların yaşam amacını edinmesine yardımcı olmak
B) Çocuklarla birlikte kitap okumak
C) Çocuklara sınırsız özgürlük tanımak
D) Çocuklara yaşlarına uygun sorumluluk vermek
E) Çocuklara karşı her zaman saygılı olmak

4. Güvenli okulun göstergelerinden biri de okulun yönetim kadrosunun ve öğretmenlerinin veliler ve toplumla bağlantı içinde olmasıdır.

Yukarıda güvenli okul ortamı oluşturmada hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Akademik başarıya odaklanma
B) İyi ilişkiler içinde olma
C) Toplumla iyi ilişkiler kurma
D) Kolluk güçleriyle iş birliği yapma
E) Empati kültürünü geliştirme

5. Teknoloji bağımlılığı aşağıdakilerden hangisini kapsamaz?

- A) Radyo B) Telefon C) Bilgisayar oyunu
D) Sosyal medya E) TV

6. Yabancı öğrencilerin sosyalkültürel uyumu;

- I. *Sosyal beceriler*
II. *Öğrenme*
III. *Stres ve başa çıkma*

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi zorbalığın ayırt edici özelliklerinden değildir?

- A) Bilinçli yapılır.
B) Bir kereye mahsus değildir.
C) Bireysel ya da grupça yapılabilir.

- D) Zorba bundan zevk alır.
E) Zorbaca davranışlar dikkate alınmamalıdır.

8. 21. yüzyıl eğitim konseptindeki eğitimcinin rollerinden biri olan "challenge" hangisini ifade eder?

- A) Değer vermeyi
B) Beğeni kazanmayı
C) Etkileşim kurmayı
D) Yenilikçi olmayı
E) Geri dönüş yapmayı

9. En sağlıklı davranış ve sorun çözme yöntemine sahip kişiler;

- I. *İnaktif*
II. *Reaktif*
III. *Proaktif*

hangileridir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

10. Okul güvenliği;

- I. *Öğrenciler*
II. *Çalışanlar*
III. *Paydaşlar*

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

11. Barışyapıcılık/arabuluculuk programları hem dünyada hem de ülkemizde okullarda şiddet davranışlarının ve disiplin problemlerinin azaltılmasında geleneksel disiplin anlayışına bir alternatif olarak kullanılan yöntemlerden biridir.

Aşağıdakilerden hangisi barışyapıcılık programlarının bir özelliği değildir?

- A) Üçüncü bir nötr kişinin yardımıyla sorun çözülmeye çalışılır.

- B) Barışyapıcının görevi sorunu çözmeye çalışmaktır.
- C) Barışyapıcılar süreci kolaylaştırmaya çalışır.
- D) Barışyapıcının taraflar üzerinde otoritesi yoktur.
- E) Barışyapıcı her iki tarafa eşit yaklaşır.

12.

- Yüksek düzeyde liderlik ve sosyal yeterlik becerileriyle ilişkilidir.
- Suç içeren ve antisosyal davranışlarla bağlantıdır.

İşlevleri hakkında bilgi verilen şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel
- B) Doğrudan
- C) Planlı
- D) Dolaylı
- E) Kontrolsüz

13.

- Sırt ağrısı
- Baş ağrısı
- Göz şikayetleri

Verilenler internet bağımlılığının hangi sonuçlarına örnek verilebilir?

- A) Bedensel
- B) Sosyal
- C) Psikolojik
- D) Ekonomik
- E) Kültürel

14. Teknolojik oyun bağımlılığını önlemede aşağıdakilerden hangisi doğru bir tutum değildir?

- A) Oyun oynama süresini sınırlandırmak
- B) Oyuna harcanan zamanı yönetmek
- C) Uzmanlardan destek almak
- D) Aile içi ortak etkinlik düzenlemek
- E) Oyun oynamayı tamamen yasaklamak

15. Oyun bağımlılığı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her oyun bağımlılık yapar.
- B) Erkekler kızlardan iki kat fazla oyun oynamaktadır.
- C) Her oyun, her bireye aynı etkiyi göstermez.
- D) Çevresel ve genetik faktörlere göre değişiklik gösterir.
- E) Her oyun zararlı değildir.

16. Stresle başa çıkmak, dürtüleri kontrol etmek ve engellerin üstesinden gelmek için sebat etmek için kişinin duygularını düzenleme kapasitesi; kişisel ve akademik hedefler belirlemek ve daha sonra bu hedeflere ulaşma yolunda ilerleme becerisi; duyguları yapıcı bir şekilde ifade etme becerisidir.

Parçada, okullarda şiddetin önlenmesi konusunda “Sosyal Duygusal Öğrenme” alanında hangi beceriye yer verilmiştir?

- A) Sorumlu karar alma
- B) Öz-farkındalık
- C) Öz-yönetim
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

17. Zor insanlarla iletişimi büyük ölçüde imkânsız kılan veya sorunu daha ağırlaştıran tutumlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tutumlardan biri değildir?

- A) Problemi ele almak yerine savunmaya geçme
- B) Ürkme ve şaşırma
- C) Aynen karşılık vermeme
- D) Tepkisiz kalma
- E) O anda bir şey düşünememe

18. Zor insanlarla ilişkide aşağıdakilerden hangisini benimsemek doğru olmaz?

- A) Her türlü olumsuzluk ya da kışkırtma karşısında bile soğukkanlılığını korumalıdır.
- B) Zor insanı değil, ona yaklaşımımızı değiştirmek en sağlıklı çözümdür.
- C) Yapılanlar işe yaramadığını zaman zor insanlarla aranıza mesafe koymak iyidir.
- D) Zor insanın davranışının altında yatan sebepleri, hangi psikolojik ihtiyacından kaynaklandığı bilinirse ona karşı gösterilen gereken tepki de bu oranda doğru seçilebilir.
- E) Zor insanların davranışlarına aynı şekilde karşılık verilmelidir.

19. Zor kişiniz alışılmış davranışları sergilemeye başladığında söylediklerine aldırma yapıp yaptığını işaret ediniz.

Parçada zor kişilere karşı sergilenmesi gereken hangi tutuma örnek verilmiştir?

- A) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- B) Kırık Plak tekniğini uygulama
- C) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- D) Cevap verme
- E) Kendinden emin erteleme

20. Açık uçlu sorular sorun. Yanıtı sabırla bekleyin. Sessizliği kendi konuşmalarınızla doldurmaya çalışmayın. Olaylarla veya durumla ilgili kendi yorumunuzu yapın. Tekrar açık uçlu sorular sorun.

Parçada, hangi kişilik özelliğine sahip insanlara karşı sergilenmesi gereken tutum ve davranışlara yer verilmiştir?

- A) Saldırganlara
- B) Suskun tepkisizlere
- C) Sürekli yakınan
- D) Çokbilmişlere
- E) Kötüsemserlere

Metin Özdamarlar

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ DENEME-1

1. Güvenli okulların inşası için eğitimcilerin güvenli okulların özelliklerini bilmesi gerekmektedir.

Güvenli okulların özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Okul yöneticileri etkili liderlik sergiler.
- B) Empati kültürü gelişmiştir.
- C) Kolluk güçleriyle işbirliği yapılır.
- D) İfade özgürlüğü kısıtlanır.

E) Sorumluluk duygusu gelişmiştir.

2..Güvenli okul;

- I. Fiziksel
- II. Sosyal
- III. Psikolojik
- IV. Çevresel

tehditlerden hangilerinden arındırılmış okullardır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

3. Siber zorbalığı önlemede aşağıdakilerden hangisi doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Siber zorbalık yapanları gizli tutmak
- B) Siber zorbalık seminerleri düzenlemek
- C) Siber zorbalığı çocuklara anlatmak
- D) Okul ve aile arasında işbirliği yapmak
- E) Çocuklarla rahat bir iletişim iklimi oluşturmak

4. Ülkemizde AMATEM hangisiyle mücadele için kurulmuştur?

- A) İnternet bağımlılığıyla
- B) Alkol ve uyuşturucu bağımlılığıyla
- C) Depresyonla
- D) Akran zorbalığıyla
- E) Sosyal dışlanmıslıkla

5. Okul güvenliğini bozan unsurlara;

- I. Trafik
- II. Savaş
- III. Terörist saldırılar

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6.

- I. Özellikle ilkököl seviyesinde önleyici programlar uygulamak
- II. Öğrencilerin kişisel özelliğine odaklanmak
- III. İnternete ödev yapma dışında yasaklamak
- IV. Öğrencilerin diğer akranlarıyla ilişkilerini incelemek
- V. İnternetin etkilerine karşı atölyeler düzenlemek

Yukarıdakilerden hangisi internet bağımlılığını önlemede okullara düşen görevlerden biri değildir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

7. Başkalarının bakış açısını almak ve onlarla empati kurma becerisi; bireysel ve grup benzerliklerini ve farklılıklarını tanıma ve takdir etme becerisi; toplumsal davranış standartlarını anlama ve uyma becerisi; aile, okul ve toplum kaynaklarını tanıma ve kullanma becerisidir.

Parçada, okullarda şiddetin önlenmesi konusunda "Sosyal Duygusal Öğrenme" alanında hangi beceriye yer verilmiştir?

- A) Sorumlu karar alma
- B) Öz-farkındalık
- C) Öz-yönetim
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

8. Sorunlar karşısında duruşlarına göre insanları;

- I. Sağlıklı
- II. Normal
- III. Sağlıksız

Hangileri şeklinde sınıflandırılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ DENEME-2

1. Öğrenciler arasında şiddeti veya riskli davranışları azaltmak için geleneksel olarak kullanılan yöntemler daha çok aşağıdakilerden hangisine odaklanmıştır?

- A) Cezalandırma
- B) Empati kurma
- C) Dinleme
- D) Görmezden gelme

E) Aileyle paylaşma

2. Dünya Sağlık Örgütü, sanal oyun bağımlılığın hastalık olarak tanımlanması için belirtileri arasında;

- I. Oyun oynama isteğini kontrol altına alamama
- II. Oyun oynamanın diğer aktivitelerden önemli olduğuna düşünme

III. Oyun oynama isteğini tüm olumsuzluklara rağmen devam ettirme

hangilerini kabul etmektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Bir insanın çocukluğunda özellikle ebeveynleri ile oluşturdukları iletişim tarzı ileri yaşlarda başka insanlarla iletişim kurarken aynı şekilde kullanılır.

Parçada hangi kuram hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Uyumlama
- B) Sağaltma
- C) Bağlanma
- D) Empati kurma
- E) Öteleme

4. Ülkemizde yapılan çalışmalarda öğrenciler arasındaki bir şiddet türü olarak zorbalık davranışlarının en çok aşağıdakilerden hangisinde olduğu görülmüştür?

- A) Gruptan atma
- B) Söylenti yayma
- C) Gruba katılmasına izin vermeme
- D) Lakap takma
- E) Vurma veya itme

5. Sosyal Duygusal Öğrenme Programını kullanan okullar öğrencilerine;

- I. Öz farkındalık
- II. Öz yönetim
- III. Sosyal farkındalık

becerilerinden hangilerini öğretir?

- A) Yalnız I

- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6. Göçmen çocukların ebeveynlerinin;

- I. Dil
- II. Kültür
- III. Ekonomik

hangilerindeki farklılığı Türk öğrencilerle uyum sağlayamalarının temel nedenidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi mutsuz ve verimsiz insanın düşünce ve davranış tarzlarından birinde değildir?

- A) Genellikle geçmiş ve gelecekte yaşar.
- B) Mazeret bulmakta ustalaşmıştır.
- C) "Kurban rolü"nü sıklıkla oynar.
- D) Pozitif seçicidir.
- E) Her şeyi kontrol etme çabasındadır.

8. Reaktif bir insan;

- I. Her görüş ve düşünceye spontane karşı çıkar.
- II. Aşırı uyum davranışı sergiler.
- III. Hem sorgular hem çözüm üretir.

hangileri sergiler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ DENEME-3

1. Güvenli bir okulda eğitim gören bir öğrenci aşağıdakilerden hangisiyle karşılaşmaz?

- A) Empatiyle
- B) Saygıyla
- C) Düşünce özgürlüğüyle
- D) İletişimle

- E) Ötekileştirmeye

2.. Güvenli okullarda yer alan dış tehlikeler arasında;

- I. Yetişkinlerden gelecek saldırılar
- II. Akranlardan gelecek saldırılar
- III. Temizlenmeyen tuvaletler

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Okul iklimini tehdit edebilecek davranışların ortaya çıkması durumunda okul idaresi, öğretmen ve çalışanlar uygunsuz davranışlar yokmuş gibi davranmamalıdır.

Parçada güvenli okulun hangi özelliği belirtilmiştir?

- A) Güvenlik sorunlarının açıkça tartışılması
- B) Güvenliği tehdit eden durumun görmezden gelinmemesi
- C) Herkese eşit muamelede bulunulması
- D) Sosyal dışlanışlıktan uzun durulması
- E) İfade özgürlüğünün desteklenmesi

4. Aşağıdakilerden hangisi teknoloji bağımlılığına karşı doğru bir yaklaşımdır?

- A) Çocuğun arkadaş grubunu bilmemek
- B) Sonuç odaklı başarıyı desteklemek
- C) Çocuklara sorumluluk vermemek
- D) Çocuklarla birlikte oyun oynamak
- E) Çocuklar sevgimizi açıkça belirtmemek

5. Siber zorbalığın nedenleri arasında;

- I. Akademik başarıyı yükseltme
- II. Popüler olma
- III. Cezalandırma

hangileri sayılamaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6. 21. yüzyıl eğitim konseptindeki eğitimcilerin rolleri arasında;

- I. Sorumluluk
- II. Yenilikçilik
- III. Rol model olmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

7. Önemli mesleki ve serbest zaman faaliyetlerinin bırakılması, okulda ve iş yerinde gerilim ve rekabet ortamının oluşması internet bağımlılığının hangi alandaki belirtilerine örnek verilebilir?

- A) Psikolojik
- B) Sosyal
- C) Ekonomik
- D) Fiziksel
- E) Kültürel

8. Dövmek, tehdit etmek, hakaret etmek ve itmek gibi davranışlar hangi şiddet türüne örnek verilebilir?

- A) Dolaylı
- B) Planlı
- C) Doğrudan
- D) Plansız
- E) Tepkisel

CEVAP ANAHTARLARI

1.MODÜL: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

FÖY 1	FÖY 2	FÖY 3	FÖY 4	FÖY 5	DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3	DENEME 4	DENEME 5
----------	----------	----------	----------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1. B	1. A	1. A	1. B	1. B	1. B	1. E	1. A	1. E	1. C
2. A	2. B	2. D	2. E	2. C	2. D	2. B	2. A	2. B	2. E
3. E	3. D	3. C	3. C	3. E	3. C	3. A	3. E	3. D	3. C
4. D	4. E	4. E	4. D	4. A	4. E	4. C	4. B	4. A	4. D
5. E	5. C	5. B	5. A	5. B	5. B	5. D	5. C	5. E	5. A
6. C	6. D	6. D	6. B	6. E	6. E	6. E	6. B	6. C	6. E
7. C	7. B	7. E	7. C	7. D	7. E	7. A	7. B	7. E	7. E
8. D	8. D	8. B	8. C	8. E	8. E	8. E	8. E	8. E	8. C
9. C	9. C	9. A	9. E	9. C	8. D	9. B	9. C	9. D	9. D
10. A	10. A	10. C	10. E	10. B	9. A	10. C	10. D	10. B	10. B
11. C	11. C	11. A	11. B	11. A	10. C	11. D	11. A	11. C	11. E
12. E	12. B	12. E	12. D	12. C	11. A	12. B	12. D	12. C	12. B
13. B	13. A	13. A	13. D	13. D	12. E	13. C	13. E	13. A	13. A
14. D	14. B	14. B	14. C	14. D	13. C	14. D	14. C	14. D	14. C
15. C	15. D	15. D	15. A	15. C	14. D	15. A	15. A	15. E	15. D
16. C	16. E	16. B	16. B	16. B	15. A				
17. B	17. D	17. D	17. D	17. A					
18. E	18. C	17. D	18. A	18. E					
19. D	19. E	18. E	19. A	19. A					
20. C	20. E	20. C	20. E	20. D					

2.MODÜL: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME									
FÖY 6	FÖY 7	FÖY 8	FÖY 9	FÖY 10	DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3	DENEME 4	DENEME 5
1. E	1. A	1. C	1. B	1. C	1. D	1. E	1. D	1. B	1. A
2. B	2. E	2. A	2. D	2. D	2. B	2. D	2. E	2. E	2. C
3. A	3. D	3. D	3. A	3. A	3. C	3. C	3. A	3. D	3. B
4. D	4. C	4. E	4. E	4. A	4. A	4. E	4. B	4. A	4. E
5. B	5. B	5. B	5. C	5. B	5. E	5. D	5. C	5. C	5. D
6. C	6. C	6. B	6. E	6. E	6. E	6. B	6. D	6. E	6. B
7. A	7. A	7. A	7. B	7. A	7. D	7. B	7. A	7. B	7. D
8. D	8. B	8. C	8. D	8. C	8. C	8. A	8. C	8. C	8. C
9. B	9. D	9. E	9. C	9. A	9. A	9. A	9. E	9. D	9. E
10. E	10. E	10. B	10. A	10. A	10. C	10. D	10. D	10. A	10. A
11. A	11. B	11. A	11. E	11. C	11. B	11. B	11. C	11. E	11. D
12. E	12. D	12. D	12. D	12. B	12. C	12. E	12. A	12. C	12. C
13. A	13. A	13. B	13. C	13. E					
14. C	14. C	14. C	14. A	14. A					
15. B	15. E	15. E	15. A	15. B					
16. E	16. E	16. C	16. C	16. D					
17. E	17. B	17. D	17. B	17. A					
18. C	18. D	18. A	18. B	18. A					
19. C	19. B	19. E	19. E	19. C					
20. D	20. A	20. B	20. C	20. E					
21.									

3.MODÜL: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK									
FÖY 11	FÖY 12	FÖY 13	FÖY 14	FÖY 15	DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3	DENEME 4	DENEME 5

1. E	1. B	1. A	1. C	1. E	1. D	1. E	1. D	1. D	1. B
2. A	2. A	2. C	2. E	2. D	2. E	2. E	2. A	2. E	2. E
3. B	3. C	3. B	3. A	3. B	3. A	3. B	3. E	3. A	3. B
4. D	4. D	4. D	4. B	4. E	4. B	4. A	4. C	4. C	4. D
5. C	5. E	5. E	5. D	5. C	5. C	5. B	5. B	5. C	5. C
6. B	6. D	6. A	6. B	6. E	6. E	6. E	6. A	6. B	6. D
7. C	7. C	7. B	7. E	7. C	7. A	7. D	7. C	7. E	7. E
8. E	8. E	8. D	8. E	8. C	8. C	8. C	8. B	8. D	8. C
9. D	9. D	9. E	9. E	9. B	9. E	9. E	9. D	9. B	9. E
10. A	10. C	10. C	10. D	10. A	10. B	10. D	10. C	10. E	10. C
11. D	11. A	11. B	11. A	11. D	11. B	11. A	11. E	11. A	11. A
12. B	12. E	12. E	12. B	12. D	12. D	12. C	12. B	12. D	12. B
13. E	13. D	13. A	13. A	13. B	13. C	13. A	13. E	13. C	13. B
14. C	14. C	14. D	14. C	14. E	14. C	14. E	14. A	14. C	14. D
15. B	15. A	15. E	15. B	15. C	15. A	15. E	15. C	15. B	15. C
16. E	16. D	16. E	16. D	16. E					
17. E	17. E	17. C	17. D	17. A					
18. A	18. A	18. E	18. E	18. D					
19. C	19. D	19. A	19. A	19. B					
20. E	20. C	20. B	20. C	20. E					

4.MODÜL: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI

FÖY 16	FÖY 17	FÖY 18	FÖY 19	FÖY 20	DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3	DENEME 4	DENEME 5
1. C	1. C	1. E	1. C	1. A	1. C	1. B	1. E	1. A	1. D
2. D	2. D	2. B	2. E	2. D	2. B	2. A	2. C	2. C	2. C
3. E	3. B	3. A	3. B	3. C	3. D	3. E	3. A	3. E	3. E
4. B	4. A	4. D	4. D	4. E	4. E	4. E	4. D	4. D	4. A
5. A	5. C	5. E	5. A	5. B	5. A	5. D	5. B	5. B	5. B
6. E	6. E	6. C	6. C	6. E	6. D	6. A	6. B	6. D	6. A
7. D	7. B	7. A	7. A	7. D	7. E	7. C	7. C	7. C	7. C
8. D	8. D	8. D	8. B	8. B	8. A	8. E	8. A	8. E	8. D
9. B	9. C	9. B	9. D	9. A	9. A	9. B	9. D	9. B	9. B
10. A	10. B	10. C	10. E	10. C	10. C	10. D	10. E	10. A	10. E
11. D	11. A	11. E	11. A	11. A					
12. E	12. E	12. B	12. C	12. D					
13. A	13. E	13. A	13. B	13. C					
14. D	14. D	14. C	14. C	14. E					
15. C	15. D	15. D	15. C	15. B					
16. E	16. D	16. D	16. A	16. C					
17. A	17. C	17. A	17. B	17. A					
18. C	18. A	18. C	18. C	18. B					
19. C	19. C	19. D	19. E	19. D					
20. C	20. C	20. E	20. D	20. E					

5.MODÜL: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

FÖY 21	FÖY 22	FÖY 23	FÖY 24	FÖY 25	DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3	DENEME 4	DENEME 5
--------	--------	--------	--------	--------	----------	----------	----------	----------	----------

1. B	1. C	1. A	1. A	1. A	1. E	1. E	1. A		
2. D	2. A	2. E	2. E	2. C	2. D	2. A	2. E		
3. C	3. D	3. C	3. B	3. E	3. C	3. C	3. C		
4. E	4. E	4. D	4. D	4. B	4. A	4. D	4. B		
5. A	5. B	5. B	5. C	5. D	5. B	5. B	5. D		
6. E	6. A	6. E	6. A	6. E	6. A	6. B	6. B		
7. C	7. C	7. B	7. B	7. D	7. B	7. C	7. D		
8. E	8. E	8. A	8. E	8. B	8. C	8. E	8. A		
9. D	9. D	9. D	9. D	9. C	9. D	9. A	9. E		
10. C	10. B	10. C	10. C	10. A	10. E	10. D	10. C		
11. A	11. E	11. A	11. B	11. C	11. E	11. A	11. D		
12. E	12. C	12. D	12. E	12. A	12. A	12. C	12. E		
13. C	13. C	13. E	13. A	13. D					
14. D	14. A	14. B	14. D	14. E					
15. E	15. D	15. C	15. C	15. B					
16. C	16. A	16. C	16. D	16. D					
17. A	17. C	17. D	17. E	17. C					
18. D	18. D	18. B	18. A	18. E					
19. E	19. E	19. A	19. B	19. B					
20. B	20. B	20. E	20. E	20. A					

6.MODÜL: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

FÖY 26	FÖY 27	FÖY 28			DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3		
1. C	1. B	1. C			1. D	1. C	1. D		
2. E	2. E	2. E			2. E	2. A	2. E		
3. B	3. D	3. D			3. B	3. E	3. C		
4. D	4. C	4. B			4. A	4. B	4. B		
5. A	5. A	5. A			5. C	5. D	5. A		
6. C	6. A	6. E			6. B	6. C	6. B		
7. B	7. D	7. B			7. A	7. E	7. E		
8. D	8. B	8. A			8. E	8. A	8. C		
9. E	9. C	9. C			9. C	9. B	9. C		
10. A	10. E	10. B			10. D	10. D	10. E		
11. D	11. A	11. E							
12. C	12. C	12. C							
13. E	13. B	13. C							
14. B	14. D	14. E							
15. A	15. E	15. D							
16. B	16. B	16. A							
17. D	17. A	17. C							
18. C	18. E	18. B							
19. C	19. A	19. D							
20. E	20. E	20. E							

7.MODÜL: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

FÖY 29	FÖY 30	FÖY 31			DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3		
1. C	1. D	1. B			1. A	1. C	1. A		
2. B	2. E	2. A			2. B	2. E	2. B		
3. D	3. B	3. C			3. E	3. D	3. D		
4. D	4. C	4. E			4. C	4. A	4. C		
5. E	5. A	5. D			5. D	5. B	5. E		
6. E	6. C	6. E			6. E	6. A	6. D		
7. A	7. B	7. B			7. D	7. D	7. A		
8. E	8. A	8. A			8. C	8. C	8. E		
9. B	9. E	9. E							
10. E	10. E	10. E							
11. B	11. D	11. C							
12. A	12. D	12. D							
13. B	13. A	13. E							
14. C	14. C	14. B							
15. C	15. D	15. A							
16. D	16. D	16. B							
17. B	17. B	17. E							
18. A	18. A	18. C							
19. C	19. E	19. D							
20. E	20. C	20. A							

8.MODÜL: DİJİTAL YETKİNLİK

FÖY 32	FÖY 33	FÖY 34			DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3		
1. E	1. D	1. A			1. D	1. B	1. A		
2. B	2. B	2. B			2. B	2. A	2. C		
3. A	3. E	3. D			3. A	3. D	3. D		
4. E	4. A	4. E			4. C	4. E	4. E		
5. C	5. C	5. C			5. E	5. E	5. E		
6. B	6. A	6. A			6. C	6. A	6. B		
7. C	7. B	7. B			7. A	7. B	7. A		
8. A	8. D	8. C			8. E	8. C	8. C		
9. D	9. C	9. D							
10. C	10. E	10. E							
11. E	11. A	11. B							
12. E	12. E	12. E							
13. D	13. B	13. C							
14. E	14. C	14. A							
15. D	15. D	15. D							
16. A	16. A	16. B							
17. E	17. E	17. E							
18. C	18. D	18. C							
19. B	19. B	19. A							
20. E	20. C	20. D							

9.MODÜL: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

FÖY 35	FÖY 36	FÖY 37			DENEME 1	DENEME 2	DENEME 3		
1. B	1. A	1. E			1. D	1. A	1. E		
2. E	2. E	2. D			2. E	2. E	2. C		
3. C	3. D	3. C			3. A	3. C	3. B		
4. D	4. C	4. C			4. B	4. D	4. D		
5. A	5. E	5. A			5. E	5. E	5. A		
6. E	6. C	6. C			6. C	6. C	6. E		
7. D	7. A	7. E			7. D	7. D	7. B		
8. B	8. B	8. D			8. E	8. A	8. C		
9. A	9. D	9. B							
10. C	10. E	10. E							
11. A	11. A	11. B							
12. E	12. C	12. C							
13. E	13. D	13. A							
14. C	14. E	14. E							
15. D	15. A	15. A							
16. A	16. B	16. C							
17. B	17. D	17. C							
18. C	18. B	18. E							
19. A	19. E	19. A							
20. D	20. C	20. B							

Metin Özdamarlar