

MODÜL:1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME-1

1.Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

	YÖNTEM	AÇIKLAMA
A)	İstasyonlar	Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir.
B)	Giriş noktaları	Bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılan yöntemlerdir.
C)	Yörünge aşamaları	Proje çalışmalarının bireysel şekilde uygulanmasıdır.
D)	Karmaşık öğretim	Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarında kullanılan yöntemlerdir.
E)	Öğrenme ajandaları	Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği uygulamadır.

2. Beden Eğitimi Öğretmeni Mehmet Ali Beyaz, derste öğrencilere voleybol sporundan, nasıl oynandığından ve oyun kurallarından bahsettikten sonra öğrencileri hafta sonu oynanan A Millî Voleybol takımının voleybol maçına götürmüştür.

Buna göre Mehmet Ali Beyaz'ın hangi program türünü uyguladığı söylenebilir?

- A) Örtük
- B) Önerilen
- C) Resmî
- D) Ekstra
- E) Karşıt

3. Kavram haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) Tony Buzan
- B) D.Bob Gowin
- C) Joseph D. Novak
- D) Eric Mazur
- E) John Dewey

4.

- Kahoot
- Socrative
- Edmodo

Yukarıda verilen Web 2.0 araçlarının ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece uzaktan eğitimde kullanılmaları
- B) Kullanım sürecinde maliyetli olmaları
- C) İnternet bağlantısı gerektirmemeleri
- D) Aynı şirket tarafından geliştirilmeleri
- E) Anında geri bildirim verebilmeleri

5. Tam öğrenmede hedef başarı standardı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %60
- B) %70
- C) %80
- D) %90
- E) %100

6. Fatma Öğretmen, sınıfta “Türkiye’nin en büyük gölü hangisidir?” sorusunu sormuş, sınıftan yanıt gelmeyince “Hani canavarı olan...” cümlesini kullanmıştır.

Bu göre Fatma Öğretmenin öğretim hizmetinin niteliğini artıran hangi öğeyi kullandığı söylenebilir?

- A) Ödül
- B) Pekiştirme
- C) Düzeltme
- D) Dönüt
- E) İpucu

7. Güdülemede dört temel kavrama işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar
- B) Değerler
- C) Amaçlar
- D) Duygular
- E) Pekiştiriciler

8. Öğrencinin bir öğrenme durumunda “pasif” olmasından “aktif” olmasına giden sürecin öğeleri şunlardır:

- I. Okuma
- II. Yazma
- III. Anlatma
- IV. Dinleme

Bu öğelerin sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV
- B) I-III-IV-II
- C) III-II-I-IV
- D) IV-I-II-III
- E) IV-II-I-III

9. “Öğrenemeyen öğrenci yoktur. Öğretmeyen öğretmen vardır.” ifadesi hangi öğrenme yaklaşımının görüşünü yansıtır?

- A) Tam öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Yaparak-yaşayarak öğrenme

10. Isı, ışık, koku ve gürültü öğrenmeyi etkileyen hangi ortama örnek verilebilir?

- A) Psikolojik
- B) Ekonomik
- C) Fiziki
- D) Sosyal
- E) Kültürel

11. Bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönüt
- B) Ödül
- C) Motivasyon
- D) Güdü
- E) Merak

12. Bazı öğretmenlerin ders kapsamında yaptıkları etkinliklere tabloda yer verilmiştir:

I.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet Baykal Yılmaz, 5. Sınıfta Anadolu Medeniyetleri konusunda öğrencilerini Hattuşaş gezisine götürmüştür.
II.	Türkçe Öğretmeni Sema Sevinç, okuma kültürü kazandırmak için ilçe halk kütüphanesinde öğrenciler okuma etkinliği düzenlemiştir.
III.	Fen Bilimleri Öğretmeni Alper Temel, bilimsel merak artırmak için öğrencileriyle Konya Bilim Merkezi'ne bir gezi planlamıştır.
IV.	Sınıf Öğretmeni Hülya Deprem, 1. Sınıf öğrencilerine evde pamuk ile fasülye yetiştirme görevi vermiştir.
V.	Matematik Öğretmeni Abdurrahman Tekeli, doğal sayılar konusunu anlattıktan sonra sınıfta bolca örnek sorular çözmüştür.

Buna göre kaç numaralı etkinlik “yaşam boyu öğrenme” ile ilişkilendirilemez?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

13. İşbirlikçi öğretim yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. Homojen öğrenci gruplarında uygulanır.
- II. Öğretmen rehberdir, yönlendirir.
- III. Kubaşık öğrenmeyle paylaşılmış bir liderlik söz konusudur.
- IV. Büyük öğrenci gruplarında uygulanır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

14. Matematik Öğretmeni Ayşe Hanım, derste önce bir bilinmeyenli denklem konusunu anlatmış ardından iki bilinmeyenli denklem konusuna geçmiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın hangi öğretim ilkesini uyguladığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta
- C) Yapararak yaşayarak
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yakından uzağa

15. Serpil Öğretmen, sınıfta doğal afetler konusunu anlatırken birkaç gün önce gerçekleşen İzmir depremini örnek vermiş, onunla ilgili gazete kupürlerini ve genel ağ haberlerini öğrencilerine göstermiştir.

Buna göre Serpil Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Güncellik
- B) Açıklık
- C) Uygulanabilirlik
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

CEVAP ANAHTARI

1. B

2. D

3. C

4. E

5. B

6. E

7. E

8. D

9. A

10. C

11. A

12. E

13. C

14. D

15. A