

ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI-1

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 15, Başöğretmenlik sınavında 12 soru sorulacak.

1) Bloom'un taksonomisinde altı tane üst düzey düşünme becerisi vardır. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A)Hatırlama
- B)Kavrama
- C)Değerlendirme
- D)Uygulama
- E)Araştırma

2) “Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler.” görüşüne sahip, çoklu zeka kuramının sahibi kimdir?

- A)Piaget
- B)Gardner
- C)Vygotsky
- D)Bloom
- E)Tomlinson

3) Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini oluşturan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Piaget
- B)Gardner
- C)Vygotsky
- D)Bloom
- E)Tomlinson

4) Farklılaştırılmış öğretimi; hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlayan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Piaget
- B)Gardner
- C)Vygotsky
- D)Bloom
- E)Tomlinson

5) Farklılaştırılmış öğretim temsilcileri hangi şıkta doğru verilmiştir.

- A)Piaget- Bloom - Gardner
- B)Piaget- Vygotsky - Tomlinson
- C)Piaget- Bloom - Tomlinson
- D)Piaget- Vygotsky- Gardner
- E) Bloom - Vygotsky- Gardner

6) Bloom'un taksonomisindeki üst düzey düşünme becerilerinden hangisi son sırada yer alır?

- A)Hatırlama
- B)Kavrama
- C)Değerlendirme
- D)Uygulama
- E)Sentez

7) Bloom'un taksonomisindeki üst düzey düşünme becerilerinden hangisi ilk sırada yer alır?

- A)Sentez
- B)Kavrama
- C)Değerlendirme
- D)Uygulama
- E)Hatırlama

8) Bloom'un taksonomisindeki üst düzey düşünme becerilerinin sırası hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Hatırlama-kavrama-uygulama-analiz-sentez-değerlendirme
- B) Hatırlama-kavrama-uygulama- sentez - analiz-değerlendirme
- C) Kavrama-hatırlama-uygulama- sentez - analiz-değerlendirme
- D) Hatırlama-kavrama-değerlendirme- sentez- analiz- uygulama
- E) Hatırlama-kavrama-analiz-uygulama-sentez-değerlendirme

9)Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın temel öğelerinden biri değildir?

- A)İçerik
- B)Süreç
- C)Ürün
- D)Etkinlik
- E)Öğrenme Ortamı

10) “Bu seviyede, öğrenciden sadece öğretilen bilgilerin hatırlanması istenir. Bilimsel bilgiler, hipotezler, teoriler, kavramlar gibi olguların sadece anlatıldıkları şekliyle hiçbir yorum getirmeden hatırlanması bu seviyenin kapsamına girer. Bu basamakla ilgili sorular, ne, nerede, ne zaman, kim ve tanımlayın gibi soru kelimeleri ile kurulur.”

Yukarıda sözü edilen düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Hatırlama
- B)Kavrama
- C)Değerlendirme
- D)Uygulama
- E)Sentez

11) İlgili literatüre göre etkili bir farklılaştırmanın en az kaç temel ilkesi vardır?

- A)8
- B)7
- C)6
- D)5
- E)4

12) “Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir.Öğrenciler farklı hazırbulunuşluk düzeylerine göre farklı öğrenme görevi ve aktivitesine yönlendirilir. Böylece bir konuda kazanmış oldukları üzerinde durmayarak kendi açılarından boşa vakit geçirmemiş olur.”

Yukarıda anlatılan farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İstasyonlar
- B)Merkezler
- C)Karmaşık Öğretim
- D)Öğrenme Ajandaları
- E)Giriş Noktaları

13) "Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilmiştir. Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır."

Yukarıda anlatılan farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İstasyonlar
- B)Merkezler
- C)Öğrenme Ajandaları
- D)Karmaşık Öğretim
- E)Giriş Noktaları

14) "Proje yönteminin bireysel uygulanan şekli olarak tanımlanabilir. Bu strateji derse destek amacıyla kullanılabilir. Projenin içeriğinde olduğu gibi araştırmasının planlanması ve yürütülmesi ile sunumun nasıl yapılacağı konusunda da karar öğrencilerin kendisine aittir. Öğrenci proje konusunu mevcut ünitelerden olmak kaydıyla kendisi seçer. Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir."

Yukarıda anlatılan farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İstasyonlar
- B)Yörünge Çalışmaları
- C)Öğrenme Ajandaları
- D)Karmaşık Öğretim
- E)Giriş Noktaları

15) "Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılmaktadır."

Yukarıda anlatılan farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İstasyonlar
- B)Merkezler
- C)Katlı Öğretim
- D)Giriş Noktaları
- E)Karmaşık Öğretim

CEVAPLAR

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |

www.alisanci.com

CEVAPLAR

- 1 A B C D ☒ E
- 2 A ☒ B C D E
- 3 A B ☒ C D E
- 4 A B C D ☒ E
- 5 A B C ☒ D E
- 6 A B ☒ C D E
- 7 A B C D ☒ E
- 8 ☒ A B C D E
- 9 A B C ☒ D E
- 10 ☒ A B C D E

- 11 A ☒ B C D E
- 12 ☒ A B C D E
- 13 A B C ☒ D E
- 14 A ☒ B C D E
- 15 A B ☒ C D E

“ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ” MİNİ DENEME SINAVI-2

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 15, Başöğretmenlik sınavında 12 soru sorulacak.

Mini Özet-Hatırlatma:

Farklılaştırmanın temel öğeleri(İSÜÖ)

İçerik

Süreç

Ürün

Öğrenme Ortamı

Bireysel Farklıların alanları(İHÖp-İHA değil☺)

Hazırbulunuşluk

İlgi

Öğrenme profilleri

DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

1) Öğretim öncesinde kullanılan teknikler:

(Ö-HÖKÖK)

Evet-Hayır Kartları

Köşe Kapmaca

Kutu Yapma

2) Öğretim sürecinde kullanılan

değerlendirme teknikleri:(Sü-GüPüY)

Gerçekle Yüzleşme

Parmakla İşaretleme

Yumruk Yapma

3) Öğretim sonrasında kullanılan

değerlendirme teknikleri:(So-DoKoSoSoP)

Döngüsel Yansıma

Konuşma Halkası

Sarmal Oluşturma

Simit Tekniği

Portfolyo

1) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biridir?

A) Sarmal Oluşturma

B) Konuşma Halkası

C) Kutu Yapma

D) Döngüsel Yansıma

E) Yumruk Yapma

2) Aşağıdakilerden hangisi, öğretimi farklılaştırmanın temel öğelerinden biri değildir?

A) Öğrenme profilleri

B) Öğrenme ortamı

C) İçerik

D) Süreç

E) Ürün

3) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

A) Konuşma Halkası

B) Gerçekle Yüzleşme

C) Sarmal Oluşturma

D) Simit Tekniği

E) Döngüsel Yansıma

4) Farklılaştırılmış öğretimde, öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme teknikleri hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Parmakla İşaretleme- Yumruk Yapma- Kutu Yapma
- B) Yumruk Yapma-Kutu Yapma-Evet Hayır Kartları
- C) Köşe Kapmaca-Kutu Yapma-Evet Hayır Kartları
- D) Köşe Kapmaca-Kutu Yapma- Gerçekle Yüzleşme
- E) Sarmal Oluşturma- Simit Tekniği-Köşe Kapmaca

5) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biridir?

- A) Konuşma Halkası
- B) Simit Tekniği
- C) Evet-Hayır Kartları
- D) Yumruk Yapma
- E) Köşe Kapmaca

6) “Bu teknikte, ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde “neredeyse hiç”, “bazen”, “sıklıkla” ve “kesinlikle” ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma Halkası
- B) KutuYapma
- C) Evet-Hayır Kartları
- D) Yumruk Yapma
- E) Köşe Kapmaca

7) “Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar. Konuyu bilme derecesine göre öğrencinin parmak sayısını artırması istenir.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köşe Kapmaca
- B) Yumruk Yapma
- C) Parmakla İşaretleme
- D) Sarmal Oluşturma
- E) Evet-Hayır Kartları

8) İlk olarak öğrencinin “Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?” sorusu aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde sorulur?

- A) Yumruk Yapma
- B) Evet-Hayır Kartları
- C) Parmakla İşaretleme
- D) Kutu Yapma
- E) Köşe Kapmaca

9) Yumruk yapma değerlendirme tekniğinde “Biraz yardıma ihtiyacım var.” diyen bir öğrenci kaç parmağını kaldırır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

10) “Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir. Öğrenciler konuya yönelik duygularla cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan mutlu, ciddi ve üzgün yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırır. Böylece öğrencilerin bilgi düzeylerinin belirlenmesinin yanı sıra duygularını ifade etmelerine olanak tanınır.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutu Yapma
- B) Evet-Hayır Kartları
- C) Konuşma Halkası
- D) Gerçekle Yüzleşme
- E) Sarmal Oluşturma

11) “Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir. Sonrasında, 7 öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evet-Hayır Kartları
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Simit Tekniği
- D) Evet-Hayır Kartları:
- E) Konuşma Halkası

12) Öğrencilerin üçer kişilik gruplar oluşturduğu, öğrencilere A, B ve C isimleri verilerek konu hakkında ne kadar bildikleri ya da öğrendikleri tespit edilmeye çalışıldığı değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel Yansıma
- B) Köşe Kapmaca
- C) Gerçekle Yüzleşme
- D) Simit Tekniği
- E) Konuşma Halkası

13) “Bu teknikte, çemberin içindeki öğrenciler, dışarıdaki öğrencilerle eşleşir. Her bir öğrenci bildiklerini paylaşır. Paylaşımaya devam etmek için iç daire saat yönünde, dış daire ise saat yönünün tersine hareket eder.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Konuşma Halkası
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle Yüzleşme

14) “Bu yöntemde, sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtlar asılır. Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak köşelere giderler ve burada bulunan kâğıtlara konu hakkındaki düşüncelerini yazarlar. Gruplar kendilerine verilen işaretle bir sonraki konunun yer aldığı bölüme giderler. Öğretmenin işareti ile gruplar bir sonraki köşeye geçerler. Öğrenciler döngüsel olarak sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam eder. Sonrasında gruplar en son bulundukları köşedeki kâğıtları alarak kâğıttaki konu ile ilgili yazılanları sınıfta okurlar ve tartışır.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parmakla İşaretleme
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Simit Tekniği
- D) Konuşma Halkası
- E) Döngüsel Yansıma

15) “Bu teknik, hedeflenen kavram ve becerilerin uygulanması ve anlaşılmasının kanıtını destekleyen ölçütlere dayalı çok özel amaçlarla öğrenci çalışmalarının bir araya getirilmesidir. Başarının kanıtlarını sunabilir, ölçme ve değerlendirmeyi destekleyebilir ve hangi ek öğrenmelerin gerçekleşmesi gerektiğini gösteren bölümler sunabilir. Öğrenme süreci boyunca devam eden geri bildirim ve yansıtma sürecini kolaylaştırmanın bir yoludur.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Konuşma Halkası
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle Yüzleşme

CEVAPLAR

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |

19 Kasım’a kadar tüm konulardan mini deneme sınavları-çalışma soruları paylaşımları devam edecektir.

www.alisanci.com

Öğrenme ve Öğretmen Süreçleri Deneme-2

CEVAPLAR

- 1 A B C D E
- 2 A B C D E
- 3 A B C D E
- 4 A B C D E
- 5 A B C D E
- 6 A B C D E
- 7 A B C D E
- 8 A B C D E
- 9 A B C D E
- 10 A B C D E

- 11 A B C D E
- 12 A B C D E
- 13 A B C D E
- 14 A B C D E
- 15 A B C D E

“ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ” MİNİ DENEME SINAVI-3

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 15, Başöğretmenlik sınavında 12 soru sorulacak.

1) Öğrencilerin çalışmalarını, projelerini, raporlarını ve hedeflere ulaşma yollarını gösterdiği; diğer belgeleri sergileyebildiği, dijital bir değerlendirme olan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) E-portfolyo
- B) Portfolyo
- C) Simit Tekniği
- D) Evet-Hayır Kartları
- E) Döngüsel Yansıma

2) Portfolyo ile ilgili verilen bilgilerden aşağıdakilerden hangisi yanlış?

- A) Başarının kanıtlarını sunabilir
- B) Portfolyoda öğretmen yer alamaz
- C) İlk aşaması ürünlerin toplanmasıdır
- D) İkinci aşaması ürünlerin seçimidir
- E) Ölçme ve değerlendirmeyi destekleyebilir

3) Aşağıdakilerden hangisi, içerik farklılaştırmanın öğelerinden biri değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Program
- D) Ürün
- E) Öğrenme ortamı

4) Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ortamının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenciler hem fiziksel hem de duygusal olarak kendilerini güvende hissederler.
- B) Öğretmen, her öğrencinin doğasında var olan farklılıklara saygı duyar ve onları destekler.
- C) Öğretmen, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel ihtiyaçlarına uyum sağlar ve yanıt verir.
- D) Sınıf işleyişi hakkında karar verme sürecine öğrenciler katılamaz
- E) Öğrenciler, öğrenenler olarak birbirlerine saygı duymayı ve birbirlerini desteklemeyi öğrenirler.

5) “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Düşünme mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Davet mesajı

6) “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için **çok çalışacağım**. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Düşünme mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Davet mesajı

(Yatırım yapanlar çok çalışır genelde☺)

7) “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden **asla vazgeçmeyeceğim**.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi hakkında bilgi verilmektedir?

- A) Düşünme mesajı
- B) Fırsat mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Kalıcılık mesajı
- E) Davet mesajı

8) “Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda çalışırken gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim. İşimi ve sizin için nasıl çalıştığımı mümkün olduğunca **sık düşüneceğim**. Daha bilinçli ve etkili bir öğretmen olabilmek için kendimden bunu bekliyorum. Daha bilinçli ve etkili bir öğrenci olabilmeniz için sizden de aynısını isteyeceğim.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi hakkında bilgi verilmektedir?

- A) Fırsat mesajı
- B) Düşünme mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Yatırım mesajı
- E) Davet mesajı

9) Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri değildir?

- A) Geri bildirimi azaltmak
- B) Tehdidi ortadan kaldırmak
- C) Güçlü bir olumlu iklim oluşturmak
- D) Geri bildirimi artırmak
- E) Hedefleri belirlemek

10) Aşağıda farklılaştırılmış öğretimi planlama aşamaları rastgele verilmiştir. Aşamaların doğru bir şekilde sıralanması için hangi iki madde yer değiştirmelidir?

1. Öğrencilerin bildiklerini göstermelerine fırsat sağlanır.
2. İçeriği, bilgi ve becerileri bütüncül bir şekilde kazandıracak şekilde yapılandırılır
3. Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir
4. Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiğini belirlenir
5. Dersin kazanımlarını göz önünde bulundurarak temel standartları belirlenir.

- A) 5-4
- B) 1-4
- C) 5-3
- D) 2-3
- E) 5-1

11) Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bobbit
- B) Tomlinson
- C) Vygotsky
- D) Piaget
- E) Gardner

12) Aşağıdaki sorulardan hangisi, bir programın üzerine kurulu olduğu öğelerden birini anlatmaz?

- A) Niçin
- B) Nereye
- C) Ne
- D) Nasıl
- E) Ne kadar

13) Dolaylı, işevuruk, **gerçekleşen ya da öğretilen program** olarak da adlandırılmaktadır. Öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî program
- B) Önerilen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Desteklenen program
- E) Test edilen program

14) Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlar, hangi programa örnek gösterilebilir?

- A) Desteklenen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Önerilen program
- D) Örtük program
- E) Resmî program

(Bu soruya dikkat☺:)

15) Öğretmen, eğitim kurumları ve / veya devlet tarafından hazırlanan **sınavlarda ölçülen** öğrenmeleri kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî program
- B) Önerilen program
- C) Desteklenen program
- D) Test edilen program
- E) Uygulamadaki program

CEVAPLAR	
1 A B C D E	11 A B C D E
2 A B C D E	12 A B C D E
3 A B C D E	13 A B C D E
4 A B C D E	14 A B C D E
5 A B C D E	15 A B C D E
6 A B C D E	
7 A B C D E	
8 A B C D E	
9 A B C D E	
10 A B C D E	

www.alisanci.com

Öğrenme ve Öğretmen Süreçleri Deneme-3

CEVAPLAR

- 1 A B C D E
2 A B C D E
3 A B C D E
4 A B C D E
5 A B C D E
6 A B C D E
7 A B C D E
8 A B C D E
9 A B C D E
10 A B C D E

- 11 A B C D E
12 A B C D E
13 A B C D E
14 A B C D E
15 A B C D E

“ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME” MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 12, Başöğretmenlik sınavında 8 soru sorulacak.

1) Eğitim sisteminin hedefleri aşağıdaki şıklardan hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Uzak-genel-özel
- B) Yakın- genel-özel
- C) Uzak-yakın-özel
- D) Uzak-yakın-genel
- E) Kısa-genel-özel

2) Eğitim sisteminde bir dersin kazanımlarını kapsayan hedefin adı nedir?

- A) Yakın hedef
- B) Özel hedef
- C) Genel hedef
- D) Uzak hedef
- E) Kısa hedef

3) Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemine ne denir?

- A) Girdi
- B) Değerlendirme
- C) Karar
- D) Ölçme
- E) Ölçüt

4) Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek, yargıya varabilmek, değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığına ne denir?

- A) Değerlendirme
- B) Ölçme
- C) Karar
- D) Girdi
- E) Ölçüt

5) Bir ölçme sonucunu (ölçüm) en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme, yargıda bulunma işlemine ne denir?

- A) Değerlendirme
- B) Ölçme
- C) Çıktı
- D) Girdi
- E) Ölçüt

6) Değerlendirmenin basamakları hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Ölçme-karar-ölçüt
- B) Ölçüt-ölçme-karar
- C) Ölçme-ölçüt-karar
- D) Ölçüt-karar-ölçme
- E) Karar-ölçüt-ölçme

7) Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme değildir?

- A) Ahmet bilgisayar mühendisliğini kazanmıştır.
- B) Ali başöğretmenlik sınavını kazanmıştır.
- C) Ayşe matematik dersinden geçmiştir.
- D) Mustafa öğretmen olarak atanmıştır.
- E) Zeynep yapılan test sonucunda 1. oldu.

8) Üç farklı ölçme türü vardır. Buna göre ölçme türleri hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Doğrudan-Dolaylı-Mutlak
- B) Doğrudan-Dolaylı-Bağıl
- C) Türetilmiş-Dolaylı-Mutlak
- D) Doğrudan-Dolaylı-Türetilmiş
- E) Türetilmiş-Bağıl-Mutlak

9) İki farklı ölçüt türü vardır. Buna göre ölçüt türleri hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Mutlak ölçüt – Bağıl ölçüt
- B) Dolaylı ölçüt – Mutlak ölçüt
- C) Dolaylı ölçüt – Bağıl Ölçüt
- D) Dolaylı ölçüt – Türetilmiş ölçüt
- E) Türetilmiş ölçüt – Mutlak ölçüt

10) Aşağıdakilerden hangisi mutlak ölçüt türüne örnek olarak verilemez?

- A) Dersten geçme notu 50'dir.
- B) KPSS de ilk binden öğretmen atanacak.
- C) Ehliyet sınavında 70 alan başarılı sayılır.
- D) Takdir alabilmek için ortalama 85 olmalıdır.
- E) Uzmanlık için en az 70 doğru olmalıdır.

11) Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye şartlarında mevcut uygulamalar göz önüne alındığında, bağıl değerlendirmeye örnek olarak **verilemez**?

- A) Ahmet öğretmen olarak atanmıştır.
- B) Mustafa Çorum Fen Lisesi'ni kazanmıştır.
- C) Mehmet YKS sonucuna göre 2 yıllık tercih yapacaktır.
- D) Talha Çorum Anadolu Lisesi'ni kazanmıştır.
- E) Dr Ali Dahiliye alanında uzmanlık eğitimi kazanmıştır.

12) Aşağıdaki sınavların hangisinde mutlak değerlendirme yapılması gerekir?

- A) TUS
- B) LGS
- C) YKS
- D) KPSS
- E) Tek ders sınavları

Ölçme ve Değerlendirme Deneme-1	
CEVAPLAR	
1 A B C D E	7 A B C D E
2 A B C D E	8 A B C D E
3 A B C D E	9 A B C D E
4 A B C D E	10 A B C D E
5 A B C D E	11 A B C D E
6 A B C D E	12 A B C D E

www.alisanci.com

Ölçme ve Değerlendirme Deneme-1

CEVAPLAR

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | 7 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E | 8 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E | 9 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E | 10 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E | 12 | A | B | C | D | E |

"EĞİTİM ARAŞTIRMALARI ve AR-GE ÇALIŞMALARI" MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 10, Başöğretmenlik sınavında 7 soru sorulacak.

1) Aşağıdakilerden hangisi, araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özelliklerinden biri değildir?

- A) Orijinal ve özgün olmalıdır.
- B) Tartışmalı sorular olabilir.
- C) Akla yatkın olmalıdır.
- D) Anlamli olmalıdır.
- E) Etik olmalıdır.

2) Araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlıklardan hangisinde, sınırlandırılan konuya ilişkin çalışmaların sonuçları **özlüce** sunulur?

- A) Giriş bilgisi
- B) Gelişme
- C) Detaylandırma
- D) Bilgileri özetleme
- E) Problem durumuna işaret etme

3) Aşağıdakilerden hangisi birincil kaynaklardan değildir?

- A) Tezler
- B) Araştırma raporları
- C) Ansiklopediler
- D) Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler
- E) Özgün kitaplar

4) Medeni durum, ne tür değişkenlerdir?

- A) Nitel değişken - Sürekli değişkenler
- B) Nicel değişken - Süreksiz değişkenler
- C) Nicel değişken - Nitel değişken
- D) Süreksiz değişkenler - Sürekli değişkenler
- E) Bağımsız değişken - Süreksiz değişkenler

5) Yaratıcı Problem Bulma' nın ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem bulma
- B) Fikir bulma
- C) Karışıklık bulma
- D) Veri bulma
- E) Kabul Bulma

6) Diğer internet sitelerine bağlantıların, genellikle alfabetik olarak listelendiği site aşağıdakilerden hangisidir?

- A) web sitesi
- B) Bilimsel dizinler
- C) Sosyal ağ
- D) Arama Motoru
- E) Portal

7)

<https://evrimagaci.org> > ... > Sözlük Çalışmaları ▾

Nicel özellikler - Evrim Ağacı

29 Ara 2012 — Zaten Destekçiyim. Çağrı Mert Bakırcı. Ekle
Türkçe **Nicel özellikler**; İngilizce **nicel-ozellikler** ...

<https://www.seslisozluk.net> > nicel-ozellikler-nedir-ne-de...

nicel özellikler - Sesli Sözlük

nicel özellikler çevirisi anlamı nedir nasıl telaffuz edilir. ...
pronunciation of **nicel özellikler**. Türkçe - İngilizce ...

<https://www.biyologlar.com> > nicel-ozellikler ▾

Nicel özellikler - N - Biyoloji Sözlüğü - Biyo

Nicel özellikler. Fenotipleri farklı kategorilere ayıramayan,
Biyoloji Sözlüğü'nün Hazırlanmasında Kullanılan Kaynaklar.

nicel özellikler, kelime grubunu arama motorunda yukarıdaki gibi listelemek için aşağıdakilerden hangisi gibi arama yapılması gerekir?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

8) Evrenin özelliklerini belirlemek, tahmin etmek amacıyla onu temsil edecek uygun örnekleri seçmeye yönelik süreci ve bu süreçte gerçekleştirilen tüm işlemlerin adı nedir?

- A) Sayım
- B) İstatistik
- C) Örneklem
- D) Örnekleme
- E) Örneklem birimi

9) Araştırma sonuçlarının geçerli olacağı evrenin sınırlandırılmış parçasına ne denir?

- A) Evren birimi
- B) Parametre
- C) Evren değeri
- D) Sayım
- E) Evren

10) Çorum'da lise öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığını belirlemeye yönelik bir araştırma için "lise düzeyinde eğitim gören öğrenciler" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evren birimi
- B) Parametre
- C) Evren değeri
- D) Sayım
- E) Evren

Eğitim Araştırmaları ve Ar-Ge Çalışmaları-1
CEVAPLAR

1	A B C D E	6	A B C D E
2	A B C D E	7	A B C D E
3	A B C D E	8	A B C D E
4	A B C D E	9	A B C D E
5	A B C D E	10	A B C D E

Not: Bu sorular 66 sayfalık içeriğin sadece ilk 10 sayfasından hazırlanmıştır.

[ANDROİD UYGULAMAYI İNDİRİN](#)

www.alisanci.com

CEVAPLAR

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | 6 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E | 7 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E | 8 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E | 9 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E | 10 | A | B | C | D | E |

"EĞİTİMDE KAPSAYICILIK" MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 12, Başöğretmenlik sınavında 8 soru sorulacak.

1) Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimle ilgilidir?

- A) Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur
- B) Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.
- C) Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.
- D) Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur
- E) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.

2) Aşağıdaki ifade biçiminden hangisini kullanmak kapsayıcı anlayışa uygun değildir?

- A) "otizm spektrum bozukluğu olan öğrenci"
- B) "tipik gelişim gösteren öğrenci"
- C) "zihin yetersizliği olan öğrenci"
- D) "otistik çocuk/öğrenci"
- E) "duyma yetersizliği olan çocuk"

3) Aşağıdaki gelişmelerden hangisi, kendisinden sonra gelen pek çok düzenlemeye temel oluşturarak gerek eğitim gerekse diğer hizmetlerde temel haklara ve özgürlüklere yönelik bakış açısı sağlamıştır?

- A) BM Engelli Hakları Bildirgesi
- B) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- C) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- D) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- E) UNESCO Sundberg Bildirgesi

4) Kapsayıcı eğitim anlayışının uluslararası alanda yasal zemininin oluşmasına yönelik önemli gelişmelerden biri olan ve kendisinden sonraki organizasyonlar için de pek çok açıdan odak kabul edilen "**Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı**" hangi yıl yapılmıştır?

- A) 1970
- B) 1980
- C) 1990
- D) 2000
- E) 2010

5) 1994 yılında, "Kapsayıcı eğitim" ilk kez aşağıdakilerden hangisinde gündeme gelmiştir?

- A) Salamanca Konferansı
- B) Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- C) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- D) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- E) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi

6) Kapsayıcı eğitim konusunda 2000 yılında toplanan "Dünya Eğitim Forumu" hangi ülkeden yapılmıştır?

- A) İngiltere
- B) Almanya
- C) Senegal
- D) Sudan
- E) Nijerya

7) Kapsayıcı eğitimi işler hâle getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- B) Avrupa Konseyi Engellilik Eylem Planı
- C) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- D) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- E) BM Engellilik Strateji Belgesi

8) Aşağıdakilerden hangisi, kapsayıcı eğitimin dayandığı temellerden biri değildir?

- A) Katılım
- B) Aidiyet
- C) Adalet
- D) Çeşitlilik
- E) Farklılık

9) “Yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din, coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ve sosyal dışlamayı ortadan kaldırmayı ifade etmektedir.”

Yukarıda, kapsayıcı eğitimin dayandığı temellerden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Katılım
- B) Aidiyet
- C) Adalet
- D) Çeşitlilik
- E) Süreç

10) Aşağıdakilerden hangisi, Kapsayıcı sınıftaki sosyal ekolojik özelliklerden değildir?

- A) Akran etkileşimi
- B) Yetişkin-çocuk etkileşimi
- C) Materyaller ve ortamla etkileşim
- D) Sosyal ilişkiler
- E) Etkinlik ortamı

11) Aşağıdakilerden hangisi, Kapsayıcı sınıftaki fiziksel ekolojik özelliklerden değildir?

- A) Yetişkin-çocuk etkileşimi
- B) Materyaller/araçlar
- C) Etkinlik ortamı
- D) Sınıftaki yetişkin-çocuk oran
- E) Görseller ve çizelgeler

12) Öğrencilerinin fiziksel ortamın ve materyallerin tamamına erişebildiği; öğrencilerin okulun aynı ortamlarında birlikte öğrenip eğlenebildiği, okulun tüm personeli tarafından kabullenilip desteklendiği ortamlara ne denir?

- A) Kapsayıcı salonlar
- B) Kapsayıcı okullar
- C) Kapsayıcı sınıflar
- D) Kültürlü okullar
- E) Kültürlü sınıflar



Not: Bu sorular 50 sayfalık ÖBA’da yayınlanan “Eğitimde Kapsayıcılık” çalışma kitapçığının sadece ilk 14 sayfasından hazırlanmıştır.

Arkadaşlar normalde ezbere dayanan soruların olmaması gerektiğini düşünüyorum ama ne olur ne olmaz diye ezber içeren sorulardan da hazırlamaya çalıştım.

[ANDROİD UYGULAMAYI İNDİRİN](#)

www.alisanci.com

Eğitimde Kapsayıcılık Deneme-1

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E

“ÇEVRE EĞİTİMİ ve İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ” MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 10, Başöğretmenlik sınavında 7 soru sorulacak.

1) Atmosferin katmanları sırası aşağıda hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Troposfer-stratosfer-mezosfer-termosfer-ekzosfer
- B) Troposfer-mezosfer-stratosfer-termosfer-ekzosfer
- C) Troposfer- mezosfer-stratosfer-ekzosfer-termosfer
- D) Sroposfer- troposfer- termosfer-mezosfer-ekzosfer
- E) Termosfer- stratosfer-troposfer- mezosfer-ekzosfer

2) Atmosferdeki bulut, yağış ve fırtına oluşumları vb. gibi hava olaylarının büyük bölümünün yaşandığı, kalınlığı yaklaşık 11 km olan katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Stratosfer
- B) Ekzosfer
- C) Troposfer
- D) Termosfer
- E) Mezosfer

3) Atmosferdeki gazların %75'i hangi katmanda bulunur?

- A) Stratosfer
- B) Ekzosfer
- C) Termosfer
- D) Troposfer
- E) Mezosfer

4) Troposferin üstünde yer alan ve 50 km'ye kadar olan, ozon tabakasının büyük bir kısmının yer aldığı katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Stratosfer
- B) Termosfer
- C) Troposfer
- D) Ekzosfer
- E) Mezosfer

5) Stratosferin üstünde yer alıp 80 km'ye kadar olan katman hangisidir?

- A) Stratosfer
- B) Termosfer
- C) Troposfer
- D) Ekzosfer
- E) Mezosfer

6) Atmosfere giren gök taşları hangi katmanda yanar?

- A) Stratosfer
- B) Termosfer
- C) Troposfer
- D) Ekzosfer
- E) Mezosfer

7) Atmosferin en sıcak katmanı hangisidir?

- A) Stratosfer
- B) Termosfer
- C) Troposfer
- D) Ekzosfer
- E) Mezosfer

8) Atmosferin en dış katmanı hangisidir?

- A) Troposfer
- B) Mezosfer
- C) Ekzosfer
- D) Stratosfer
- E) Termosfer

9) Belirli bir yerde, belirli ve kısa bir süre içinde etkin olan atmosfer meydana gelen meteorolojik olaylara ne denir?

- A) Meteoroloji bilimi
- B) Hava durumu
- C) İklim değişikliği
- D) Küresel ısınma
- E) Hava raporu

10) Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin bireşimine ne denir?

- A) Meteoroloji
- B) Hava
- C) İklimsel
- D) İklim
- E) Atmosfer

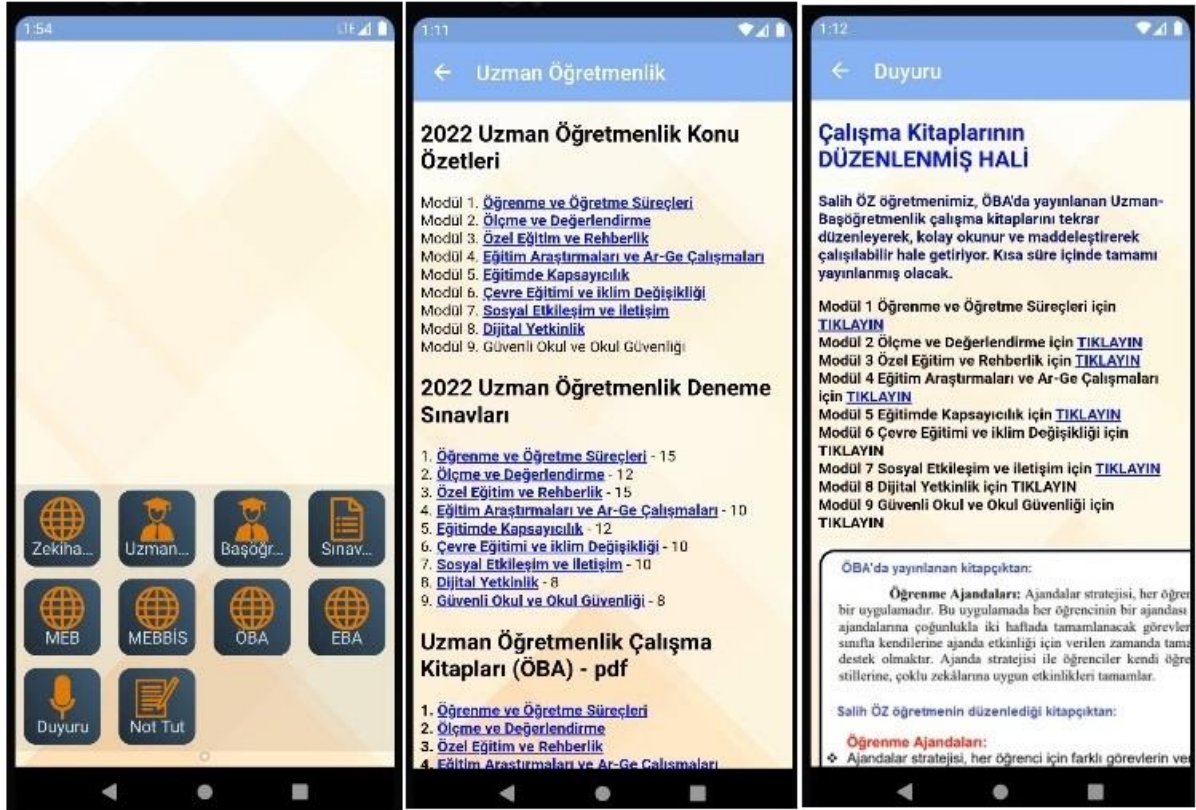
Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği-1											
CEVAPLAR											
1	A	B	C	D	E	6	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E

Not: Bu sorular 43 sayfalık ÖBA'da yayınlanan "Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği" çalışma kitapçığının sadece ilk 3 sayfasından hazırlanmıştır.

www.alisanci.com



ANDROİD UYGULAMAYI İNDİRİN GÜNCELİ KAÇIRMAYIN!



ZEKİHABER ÖKBS UYGULAMASI

“SOSYAL ETKİLEŞİM ve İLETİŞİM” MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 10, Başöğretmenlik sınavında 7 soru sorulacak.

1) Aşağıdakilerden hangisi iletişimin temel öğelerinden biri değildir?

- A) Kaynak
- B) Kodlama
- C) Hedef
- D) Mesaj-ilet
- E) Kanal

2) Mesajı alan, anlamlandıran ve kaynağa farklı bir mesaj gönderen iletişim ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaynak
- B) Kodlama
- C) Hedef
- D) Mesaj-ilet
- E) Kanal

3) Aşağıdakilerden hangisi iletişim süreçlerinden biri değildir?

- A) Kodlama
- B) Kod açma ve yorumlama
- C) Geri bildirim
- D) Gürültü
- E) Mesaj-ilet

4) “Kişiler arası iletişimde **karşılıklı gidip gelen** mesajların doğru algılanıp algılanmadığı test edilmektir. Bu kural olmadığında iletişimin sağlıklı kurulup kurulmadığını bilemeyiz, bu nedenle de sürecin olmazsa olmazıdır. Bir söz, jest ve mimik gibi bir beden hareketi de olabilen bu iletişim sürecidir.”

Yukarıda anlatılan iletişim süreçlerinden biridir?

- A) Kodlama
- B) Kod açma ve yorumlama
- C) Geri bildirim
- D) Gürültü
- E) Mesaj-ilet

5) Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen iletişim süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kodlama
- B) Kod açma ve yorumlama
- C) Geri bildirim
- D) Gürültü
- E) Mesaj-ilet

6) Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alandır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar. Bu alan, Johari Penceresi’nde bulunan alanlardan hangisidir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Kapalı alan

7) “Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alandır. Kişi, bilinçli olarak bazı yanlarını gizlemek istemektedir.”

Yukarıda anlatılan alan, Johari Penceresi’nde bulunan alanlardan hangisidir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Bilinmeyen alan
- D) Gizli alan
- E) Kapalı alan

8)

- I. Formal
- II. İnfomal
- III. Etkin

Hangisi, okul ortamlarında iletişim türlerindendir?

- A) I, II
- B) I, II, III
- C) II, III
- D) Yalnız I
- E) Yalnız II

9) Söylenenden **keyif almaya** odaklanılan dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Empatik dinleme
- E) Etkin dinleme

10) Öğrenme ve bilgiyi **hatırlamaya** odaklanılan dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çözümleyici dinleme
- B) Dikkatle dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Empatik dinleme
- E) Kapsamlı dinleme

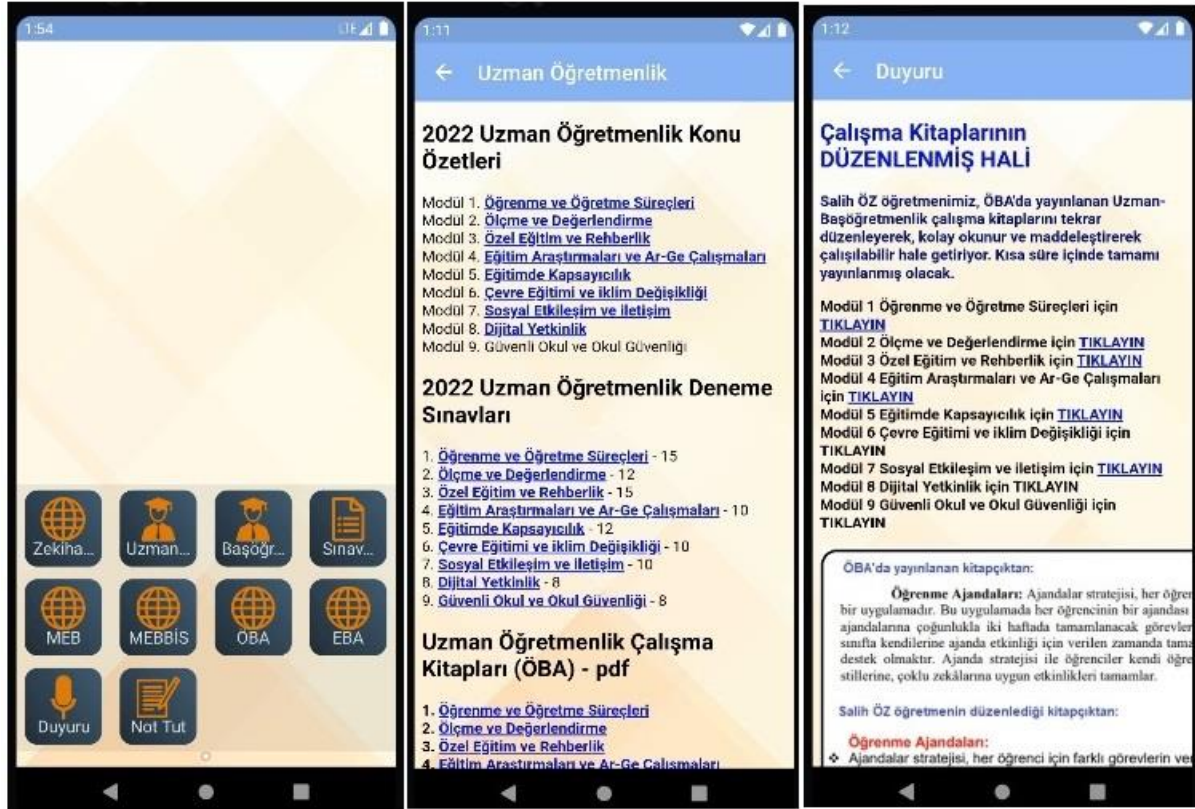
Sosyal Etkileşim ve İletişim Deneme-1											
CEVAPLAR											
1	A	B	C	D	E	6	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E

Not: Bu sorular 19 sayfalık ÖBA’da yayınlanan “Sosyal Etkileşim ve iletişim” çalışma kitapçığının sadece ilk 9 sayfasından hazırlanmıştır.

www.alisanci.com



ANDROİD UYGULAMAYI İNDİRİN GÜNCELİ KAÇIRMAYIN!



ZEKİHABER ÖKBS UYGULAMASI

“DİJİTAL YETKİNLİK” MINİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 8, Başöğretmenlik sınavında 6 soru sorulacak.

1) Dijital yeterliğin bilgi, beceri ve gerektiği gibi kullanımın ötesinde dijital araç, süreç ve olanakların kullanımında içinde bulunulan durumla değerlendirmeyi ve karar verebilmeyi de kapsayan kavrama ne denir?

- A) Yetkinlik
- B) Yeterlik
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

2) Geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanan kavram, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetkinlik
- B) Yeterlik
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

3) Bilişim teknolojilerinin toplum içinde yaygınlaşması ve bu teknolojiler ile yapılabilen işlerin çeşitliliği, bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli olarak kullanmayı bir zorunluluk yapmaktadır. Bilişim teknolojilerinin toplum içinde bilinçli kullanılması için gerekli bilgi ve becerilere ne denir?

- A) Yetkinlik
- B) Dijital okuryazarlık
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

4) Günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğine ne denir?

- A) Dijital beceri
- B) Yetkinlik
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

5) Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreç ne denir?

- A) Dijital beceri
- B) Yetkinlik
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

6) Bilgi teknolojilerini düzenli olarak etik, eleştirel ve güvenli bir şekilde kullanma becerisine ne denir?

- A) Dijital beceri
- B) Dijital vatandaşlık
- C) Dijital yetkinlik
- D) Dijital Dönüşüm
- E) Dijital yeterlik

7) Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle interneti n kullanılması olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) E-Devlet
- B) Bilişim etiği
- C) Telif hakkı
- D) Dijital yeterlik
- E) Dijital yetkinlik

8) Bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranışa ne denir?

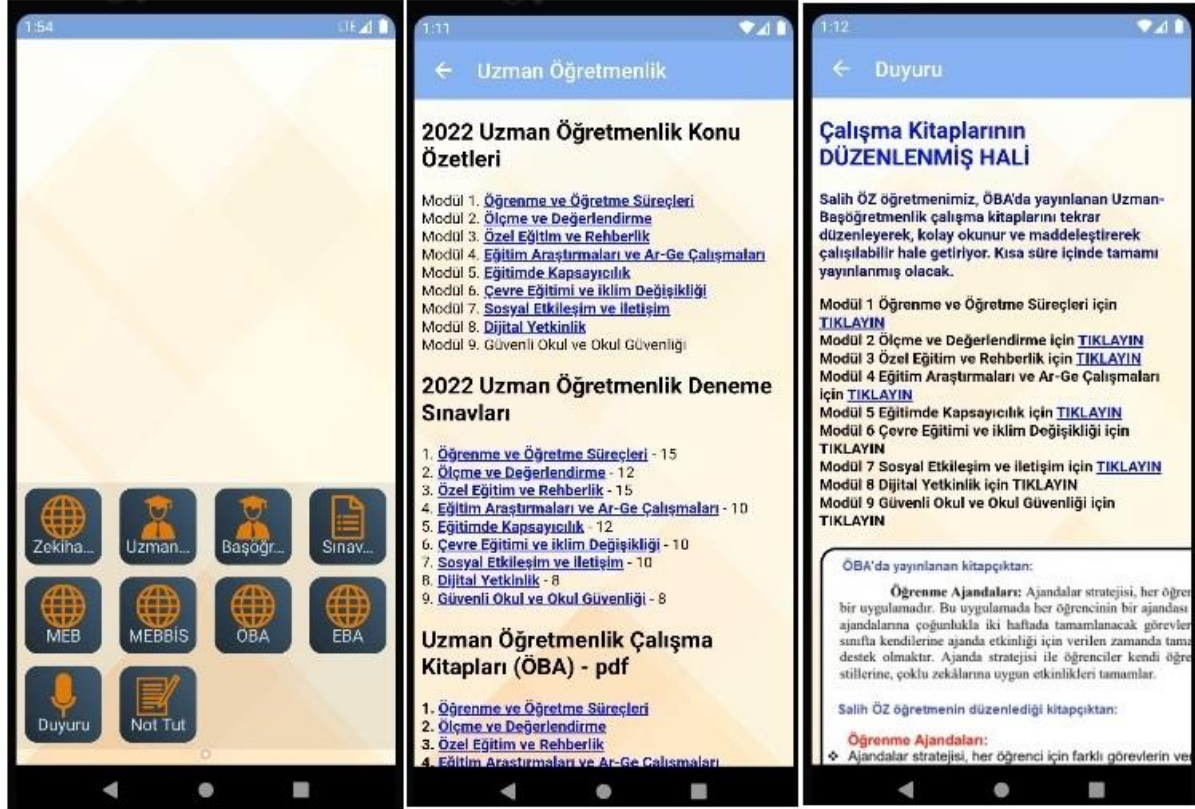
- A) Telif hakkı
- B) Bilişim etiği
- C) Bilişim suçu
- D) Dijital yeterlik
- E) Kişisel veri

Dijital Yetkinlik Deneme-1											
CEVAPLAR											
1	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	6	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E

Not: Bu sorular 40 sayfalık ÖBA’da yayınlanan “Dijital yetkinlik” çalışma kitapçığının sadece ilk 5 sayfasından hazırlanmıştır.



ANDROİD UYGULAMAYI İNDİRİN GÜNCELİ KAÇIRMAYIN!



ZEKİHABER ÖKBS UYGULAMASI

“GÜVENLİ OKUL ve OKUL GÜVENLİĞİ” MİNİ DENEME SINAVI-1

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 8, Başöğretmenlik sınavında 6 soru sorulacak.

1) “Güvenli okulların inşası için okul idaresinin ve öğretmenlerinin etkili liderlik sergilemeleri gerekmektedir.”

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Doğal afetlerden uzak olma
- B) Sorumluluk duygusunu geliştirme
- C) Etkili okul yöneticiliği ve liderliği
- D) Güvenlik problemlerini açıkça tartışma
- E) Göçmen çocukların problemlerini yönetebilme

2) “Güven hissi güvenli okulun en temel göstergelerinden biridir. Okullarda sağlıklı öğrenmelerin meydana gelebilmesi için öğrenciler sınıf içindeki ve dışındaki bütün süreçlerde güven içinde olmalıdırlar.”

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Samimiyet
- B) Güven hissi
- C) Çatışma riskinden uzak olma
- D) Güvenlik problemlerini açıkça tartışma
- E) Kolluk güçleriyle iş birliği

3) “Okulun paydaşları arasındaki samimiyet, okul güvenliğinin temel göstergelerinden biridir.”

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Samimiyet
- B) Güven hissi
- C) Saygı
- D) Eşit muamele
- E) İletişim

4) “Okul müdürü, öğretmen, öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların güvenli okul için sorumluluk almaları gerekmektedir.”

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Empati kültürünü geliştirme
- B) Etkili okul yöneticiliği ve liderliği
- C) Kolluk güçleriyle iş birliği
- D) Çatışma riskinden uzak olma
- E) Sorumluluk duygusunu geliştirme

5) "Aileleri tarafından temel ihtiyaçları karşılanamayan öğrencilerin bulunduğu bir eğitim kurumunda güvenli okul ikliminin tesis edilebilmesi zordur."

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Güvenlik problemlerini açıkça tartışma
- B) Kolluk güçleriyle iş birliği
- C) Çatışma riskinden uzak olma
- D) İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderme
- E) Veliler ve toplumla iyi ilişkiler içinde olma

6) "Güvenli okul denilince sadece okul için güvenli olması yeterli değildir. Okul çevresinin de güvenli olması gerekmektedir."

Yukarıdaki açıklama, güvenli okulun literatürde ortaya koyulan özelliklerinden hangisini ifade etmektedir?

- A) Çatışma riskinden uzak olma
- B) Kolluk güçleriyle iş birliği
- C) Güvenlik problemlerini açıkça tartışma
- D) Veliler ve toplumla iyi ilişkiler içinde olma
- E) Her türlü bağımlılıkla mücadele

7) Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesine ne denir?

- A) İntikam
- B) Cezalandırma
- C) Zorbalık
- D) Siber zorbalık
- E) Mağduriyet

8) Aşağıdakilerden hangisi, zorbalığın ayırt edici özelliklerinden biri değildir?

- A) Zorbalar eylemlerini bireysel yapabilir.
- B) Zorbalar kurbanın küçük düşmesinden zevk alırlar.
- C) Kurbanlar eylemlerden grup olarak zarar görebilirler.
- D) Zorbalık bilinçli ve istençli olmayabilir.
- E) Çeşitli zaman aralıklarla tekrarlanır.

Güvenli okul ve okul güvenliği deneme-1											
CEVAPLAR											
1	A	B	C	D	E	5	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	6	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E

Not: Bu sorular 38 sayfalık ÖBA'da yayınlanan "Güvenli okul ve okul güvenliği" çalışma kitapçığının sadece ilk 4 sayfasından hazırlanmıştır.

www.alisanci.com

Güvenli okul ve okul güvenliği deneme-1

CEVAPLAR

- | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | A | B | <input checked="" type="radio"/> | D | E |
| 2 | A | <input checked="" type="radio"/> | C | D | E |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> | E |
| 6 | A | <input checked="" type="radio"/> | C | D | E |
| 7 | A | B | <input checked="" type="radio"/> | D | E |
| 8 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> | E |

“OKUL GELİŞTİRME ve LİDERLİK” MİNİ DENEME SINAVI-1

Başöğretmenlik

Bu konudan, sadece başöğretmenlik sınavında 15 soru sorulacak.

1) “Belirgin bir sistematığı olan süreçtir ve belli bir sürede herhangi bir şeyde meydana gelen farklılaşmadır. Bu, ileriye doğru olabileceği gibi geriye doğru da olabilir.”

Burada anlatılan, okul gelişiminden bahsedilirken literatürde karşılaşılan kavramlardan hangisidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

2) “Değişimden farklı olarak eski yapının yerini tamamen yeni ve farklı bir yapıya bırakmasıdır.”

Burada anlatılan, okul gelişiminden bahsedilirken literatürde karşılaşılan kavramlardan hangisidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

3) Değişim, örgütün belirli bir bölümünü ya da tamamını değiştirmeyi amaçlarken, çok boyutlu ve çok aşamalı olarak örgütün farklılaşmasını hedeflemektedir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

4) “Bir şeyi ya da şeyleri daha iyi hâle getirmek için yapılan değişiklik, iyileştirme, düzeltme ve ıslaha..... denir. “

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

5) “Küçüklükten büyüklüğe, yakınlıktan karmaşıklığa doğru nitelik ve nicelik olarak değişimin oluşumuna denir.?”

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

6) Okulların cansız yapılar yerine insan gibi canlı varlıklar olarak görür ve açık sistem yaklaşımı ile inceler, girdi, süreç, çıktı ve geri besleme süreçlerini muhtevasına bulunduran okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

7) Okulda yöneticinin güçleri (yasal güç, bilgi gücü, uzmanlık gücü), otorite ve politik oyunların önem kazandığı okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

8) Okullarda nicel akademik çıktıların **verimlilik** olarak kaydedilmesi amacıyla çalışmalar yapan okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

9)

- I. Kişiselleştirme
- II. Öğretim fabrikası
- III. Gittikçe artan harcama

Yukarıdaki özelliklerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından, “Üretim odaklı aşama”nın özelliklerindendir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) II, III
- E) I, II, III

10) Aşağıdakilerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından biri değildir?

- A) Üretim odaklı
- B) Tüketim odaklı
- C) Müşteri odaklı
- D) Yenilik odaklı
- E) Katılım odaklı

11)

- I. Sonuçların değerlendirilmesi
- II. Gittikçe artan harcama
- III. Devam eden yeniden düzenleme

Yukarıdaki özelliklerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından, “Müşteri odaklı aşama”nın özelliklerindendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) II, III
- E) I, II, III

BOYUT 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME	• Müfredat • Öğretim • Değerlendirme
BOYUT 2 LİDERLİK	• Öğretimsel liderlik • Paylaşılan liderlik • Operasyonel kaynak yönetimi
BOYUT 3 İNSAN KAYNAKLARI VE MESLEKİ ÖĞRENME	• Personel nitelikleri • Mesleki öğrenme
BOYUT 4 OKUL VE TOPLUM İLİŞKİLERİ	• Aile katılımı • Toplum katılımı
BOYUT 5 VERİ VE ENFORMASYON YÖNETİMİ	• Veri yönetimi • Enformasyon yönetimi

Okul gelişim boyutları ve alt boyutları

12)

- I. Müfredat
- II. Öğretim
- III. Değerlendirme

Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre birinci boyutu olan öğrenme ve öğretmenin alt boyutları yukarıdakilerden hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) I, II, III
- E) II, III

13) Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre ikinci boyutu olan **liderliğin** alt boyutlarından biridir?

- A) Aile katılımı
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Toplum katılımı
- D) Personel nitelikleri
- E) Mesleki öğrenme

14) Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre üçüncü boyutu olan **insan kaynakları ve mesleki öğrenmenin** alt boyutlarından biridir?

- A) Personel nitelikleri
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Paylaşılan liderlik
- D) Aile katılımı
- E) Toplum katılımı

15) Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre birinci boyutu olan **öğrenme ve öğretmenin** alt boyutlarından biridir?

- A) Personel nitelikleri
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Değerlendirme
- D) Personel nitelikleri
- E) Toplum katılımı

Okul Geliştirme ve Liderlik Deneme-1

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

Not: Bu sorular 64 sayfalık ÖBA'da yayınlanan "Okul Geliştirme ve Liderlik" çalışma kitapçığının sadece ilk 10 sayfasından hazırlanmıştır.

www.alisanci.com