

19 Eyl.

"Dijital yetkinlik ve dijital yeterlik kavramları farklı kaynaklarda zaman zaman eş anlamlı olarak kullanılmakla birlikte bu kavramların anlam olarak farklılıkları bulunmaktadır."

1. Yukarıdaki metin temel alındığında dijital yetkinlik ve yeterliğe dair aşağıdaki yargılardan hangisi **kabul edilemez?**
 - A) Alanyazında bir kavram kargaşası yaşanmaktadır.
 - B) Dijital yeterlik; bilgi ve beceriyi gerektiği gibi kullanmakla birlikte değerlendirme ve karar vermeyi de kapsar.
 - C) Yetkinlik, "yargılamaya yetkili" veya "konuşma hakkına sahip" anlamına gelmektedir.
 - D) Yeterlik, bir işi yapma gücünü sağlayan özel ehliyet ya da görevi yerine getirme gücü veren bilgi demektir.
 - E) Yeterlikler, eğitim-öğretim faaliyetlerinde sadece öğretmenin rolünde olan öğretmenleri etkiler.

"Elazığ Gazi MTAL Müdürü 'Yeterlik' başlıklı bir seminerde 'Öğretim alanında yeterlikler, bizler için öğretimde ulaşılması gereken hedefler olarak karşımıza çıkmaktadır. Hangi seviyede veya bağlamda olursa olsun **öğretim faaliyetleri ile** hedef yetkinliklerin öğrenenlere **kazandırılması** beklenir. Dolayısıyla bu **yeterlikler** öğretimi plânlamada hedef ve doğrultu gösteren **deniz feneri** gibidir.' cümleleriyle konuşmasına başlamıştır."

2. Okul Müdürü'nün "öğretimin plânlanmasında yeterliklerin yol göstericiliği" **bağlamında** aşağıdakilerden hangisini söylemesi **beklenmez?**
 - A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede
 - B) Ders içeriklerini oluşturmada
 - C) İnfomal eğitim müfredatlarını oluşturmada
 - D) Öğretmen adaylarını yetiştirmede
 - E) Öğretmenin meslekî gelişim programlarını oluşturmada

"Dijital yeterlik; geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojileri'nin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanabilir."

3. Buna göre dijital yeterliğin hedefine dair aşağıdakilerden hangisi **söylenemez?**
 - A) Sorunları çözmektir.
 - B) İletişim kurmaktır.
 - C) Bilgileri yönetmektir.
 - D) Bireyselleşmektir.
 - E) İçerik oluşturmak ve paylaşmaktır.

"Öğrenciler; akıllı telefonlar, tabletler ve sosyal ağ uygulamaları gibi dijital araç ve ortamlarla giderek daha fazla zaman geçirmektedirler. BİT'in hızlı gelişimi ile birlikte yaşama, çalışma ve öğrenme biçimi sürekli olarak değişmiştir"

4. Bu bilgiler ışığında öğretmenlerin eğitim alanında sahip olması gereken en yaygın yeterliklerden birinin ne olması gerektiği söylenebilir?
 - A) Finans okuryazarlık
 - B) Dijital yeterlik
 - C) Kitap okuma yeterliği
 - D) Sosyal medyayı takip etme yeterliği
 - E) Aktüaliteyi takip etme yeterliği

"Bilişim teknolojilerinin toplum içinde bilinçli kullanılması için gerekli bilgi ve becerileri **dijital okuryazarlık** olarak adlandırılır."

5. Buna göre dijital okuryazarlık ve dijital beceriye dair aşağıdakilerden hangisi **doğru değildir?**
 - A) Dijital beceri, günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.
 - B) Bilgileri yönetmek, iletişim kurmak, sorunları çözmek ve içerik oluşturmak için donanım ve yazılım kullanmak dijital beceridir.
 - C) Dijital becerilerin, doğası gereği sürekli olarak geliştirilmesi gerekmektedir.
 - D) Dijital okuryazarlık; iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojilerini kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.
 - E) Dijital yeterlikler, dijital becerilerin aksine statik bir çalışma alanını oluşturur.

"Yaratıcılığı ve inovasyonu merkeze alan **dijital dönüşüm**, geleneksel yöntemlerde daha verimli sonuçlar elde etmek için ortaya çıkmıştır."

6. Buna göre "var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını" ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Dijitalleştirme
 - B) Dijitalleşme
 - C) Dijital dönüşüm
 - D) Dijital yetkinlik
 - E) Dijital vatandaşlık
7. Teknoloji adaptasyonu ile veri alışverişi ve otomasyon içeren **bütünleşik sistemlerde** süreçlerin dijital ortama taşınması ve daha verimli işletilmesini kapsayan kavram hangisidir?
 - A) Dijitalleştirme
 - B) Dijitalleşme
 - C) Dijital dönüşüm
 - D) Dijital yetkinlik
 - E) Dijital vatandaşlık

- ✓ Bankacılık işlemleri
- ✓ Öğrenci akademik başarı takibi
- ✓ Vergi ve yasal süreçler vb.

8. Hizmetlerin çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijitalleştirme
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital dönüşüm
- D) Dijital yetkinlik
- E) Dijital vatandaşlık

- ✓ Siber zorbalık ve dijital mahremiyet
- ✓ Dijital alışkanlıklar
- ✓ Dijital teknolojilerin etkin ve güvenli bir şekilde günlük kullanımı
- ✓ Davranış normları

9. Yukarıdaki özellikler hangi kavramla ilgilidir?

- A) Dijitalleştirme
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital dönüşüm
- D) Dijital yetkinlik
- E) Dijital vatandaşlık

- ✓ Daha iyi bir süreç yönetimi için araç olarak BİT ve özellikle internetin kullanılması
- ✓ İnternet tabanlı (çevrim içi) hizmet sunumu
- ✓ Kamu yönetimini BİT'lerin kullanımı yoluyla dönüştürme kapasitesi
- ✓ Yeni bir hükümet biçimi

10. Yukarıda özellikleri sayılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) E-Devlet
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital dönüşüm
- D) Dijital yetkinlik
- E) Dijital vatandaşlık

11. Aşağıdakilerden hangisi "E-Devlet" in sağladığı faydalardan **değildir**?

- A) Devlet hizmetlerine erişimi kolaylaştırır.
- B) Enerji, zaman ve emek israfını artırır.
- C) Hizmetlerin sunumunu geliştirir.
- D) Devletin etkili yönetişimini güçlendirir.
- E) Devletin şeffaflığa yönelimine yardımcı olur.

"Günümüzde internetin yaygınlaşması ve açık erişim ile birlikte bilgiye erişim ve bilginin yayılması da hızlanmıştır. **Bilişim etiği**; bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır. Bunun yanı sıra bilgi toplumunda karşımıza çıkan diğer bir kavram **olan telif hakkı**, kişinin her türlü fikrî emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır."

12. Buna göre, bilişim etiği ve telif hakkına dair aşağıdaki hangi yargı **kabul edilemez**?

- A) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır.
- B) Yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmek ve daha fazla eser yaratmaya teşvik etmek amaçlanır.
- C) Telif hakları, özgün ve yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına hizmet eder.
- D) Bilişim suçu; bilgileri otomatik işleme tâbi tutan sistemle kanunî, ahlâkî veya yetki gücü ile gerçekleştirilen her türlü davranıştır.
- E) Bilişim hukuku, etik ve telif haklarına paralel olarak doğmuş olan bir kavramdır.

- ✓ Vatandaşlık numarası
- ✓ Kişinin e-posta adresi
- ✓ IBAN bilgisi
- ✓ Araç plaka bilgisi

13. Yukarıda sayılan bilgiler aşağıdaki hangi kavramın kapsamına girmektedir?

- A) Kişisel Veri
- B) Dijital Vatandaşlık
- C) Bilişim Hukuku
- D) Telif Hakkı
- E) Vatandaşlık Hakları

"Anayasa'da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa'da öngörülen başta **özel hayatın gizliliği** olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla **6698** sayılı **Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) 2016** yılında Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir."

14. Kişisel verileri kullanan bir devlet memuru bu verileri kullanırken hangisini yaptığında **hata yapmış** olur?

- A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyar.
- B) Kişisel verilerin doğru ve güncel olmasına dikkat eder.
- C) Verileri meşrû ve gerekli amaçlar için toplar ve işler.
- D) Veri toplama amaçlarını açıklar ve verileri sadece bu amaçlar için kullanır.
- E) Verileri amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza eder ve itinayla korur.

19 Eyl.

"Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, tüm dünya için yeni bir çağın kapılarını aralamış durumdadır. 'Dördüncü Sanayi Devrimi' olarak adlandırılan bu gelişim süreci, insanlık için önemli imkânlar sunarken ülkeler düzleminde ise tüm dengelerin değişmesine ve rekabet koşullarının yeniden şekillenmesine neden olmaktadır. Ülkemizde bu yeni dönemin paradigma değişimlerini, küresel rekabette daha güçlü olmayı, sürdürülebilir ekonomik kalkınmayı ve toplumsal refah artışını sağlamak amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından '2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi' hazırlanmıştır. Bu belgede, Türkiye'nin 'Millî Teknoloji Güçlü Sanayi' vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmektedir."

(Not: 15 ve 16. soruları metne göre cevaplayınız!)

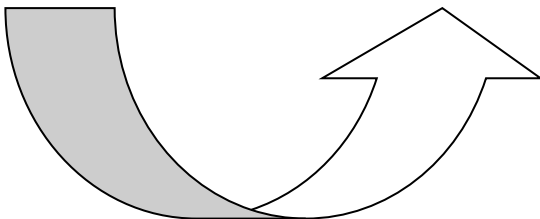
15. Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, kritik bir dönemin muharrik gücü olmuştur.
- B) Dördüncü Sanayi Devrimi olarak adlandırılan bu süreç, dengeleri çok derinden sarsmıştır.
- C) Ülkemizde de bu sürecin yansımaları çeşitli hazırlıklarla kendini göstermiştir.
- D) "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi" önemli bir yol haritası hüviyetini taşımaktadır.
- E) Yeni dönemin paradigma değişimleri, rekabet koşullarını zorlaştırmayı hedeflemektedir.



16. Türkiye'nin "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirecek 5. bileşen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altyapı
- B) Üstyapı
- C) Proje
- D) Program
- E) Plânlama



- ✓ Avrupa Birliği (AB) üye devletlerinin eğitim ve öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilir ve etkin bir şekilde uyarlanmasını desteklemek için yenilenmiş bir politika girişimidir.
- ✓ Öğretmenlerin dijital yeterliklerine dair en güncel politika belgesidir.

17. Yukarıda sözü edilen öğretmenlerin eğitimine dair dijital eylem plânı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi
- B) TEDMEM Türkiye'de Öğretmen Dijital Yeterlikleri Raporu
- C) Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Plânı (2021-2027)
- D) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- E) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

18. Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Plânı'nın (2021-2027) aşağıdakilerden hangisini hedeflediği düşünülemez?

- A) Bu plân ile yüksek kaliteli, kapsayıcı ve erişilebilir bir dijital eğitim sunmak
- B) Pandeminin teknolojik açıdan fırsatlarını ve zorluklarını ele alarak dijital eğitim konusunda iş birliğini minimum düzeye indirmek
- C) Dijital teknolojilerle ilgili öğretimin kalitesinin ve miktarının iyileştirmek
- D) Öğretim yöntemlerinin ve pedagojilerin dijitalleştirilmesi için destek vermek
- E) Kapsayıcı ve esnek uzaktan öğrenme için gerekli altyapının sağlanması dâhil olmak üzere fırsatlar sunmak

- ✓ Öğretme ve öğrenme için dijital teknolojiyi daha iyi kullanmak
- ✓ Dijital yeterlikler ve beceriler geliştirmek
- ✓ Daha iyi veri analizi ve öngörü yoluyla eğitimi iyileştirmek

19. Yukarıda sayılan özellikler aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Dijital Eğitim Eylem Plânı
- B) Farklılaştırılmış Eğitim Eylem Plânı
- C) Sanayi ve Teknoloji Eylem Plânı
- D) Harmanlanmış Eğitim Eylem Plânı
- E) Geliştirilmiş Eğitim Eylem Plânı

“Toplumların sahip oldukları ihtiyaçları gidermek için gerçekleştirdikleri **ekonomik, sosyal ve politik** faaliyetler, gelişmenin ve ilerlemenin nedenleri arasında gösterilir. Bu ilerlemede **teknoloji** önemli bir rol oynamaktadır. En genel anlamıyla teknoloji, insan **ihtiyaçlarını** en verimli şekilde gidermek için kullanılan **araçlar ve süreçler** olarak tanımlanabilir.”

20. “Toplum, teknoloji ve eğitim sistemi” döngüsüne dair aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Kaynakların verimli kullanılabilmesi için yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve toplum içinde kullanımlarının yaygınlaştırılması bir gerekliliktir.
- B) Teknoloji ve toplum etkileşiminde eğitim, bir katalizör görevi görerek yeni teknolojilerin yayılımını ve kullanımını artırıp yeni ihtiyaçları ortaya çıkarır.
- C) Bireylerin hayatta kalmaları ve yaşamlarını sürdürmeleri, ihtiyaçlarını karşılama yetenekleri ile ilişkilidir.
- D) Toplumların ilerlemesinde bireyler, toplumun ihtiyaçları, teknoloji ve eğitim sistemi birbiri ile etkileşim içinde olmayan bileşenlerdir.
- E) Toplum ihtiyaçlarının verimli giderilmesi için kullanılması gereken kaynakların elde edilmesi ve sürekliliğini sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi, teknoloji kullanımı ile mümkündür.

Sevgili Dost!

Bir zarfı açmak kadar kalbi titreten ne vardır? Zarf mahremiyettir, mahrem olmasa da satılır. Bir köşeye çekilir, yalnız okunur mektuplar.

(Ali Ural, Posta Kutusundaki Mızıka)

“1.Sanayi Devrimi, kendi ekosistemi içinde oluşturduğu teknolojik yeniliklerle üretim ihtiyaçlarına çözüm geliştirmiş, bu yeniliklerin toplum içinde yaygınlaşması ve kullanılması için eğitim sistemi geliştirmiştir. Teknolojik yenilikler hakkında farkındalık ve beceri seviyesi artan toplum, yeni ihtiyaçlar ortaya koymuştur. Ardından bu ihtiyaçların teknoloji ile çözülmesi talepleri bir döngüye dönüşmüş ve devamında yeni sanayi devrimleri ortaya çıkarmıştır.”

I	1.Sanayi Devrimi	Otonom sistemler
II	2.Sanayi Devrimi	İçten yanmalı motor ve elektrik teknolojileri
III	3.Sanayi Devrimi	Bilişim teknolojileri
IV	4.Sanayi Devrimi	Buhar gücü

21. Sanayi Devrimleri ile başat üretim teknolojilerinin verildiği tabloda hangi iki üretim teknolojisi yer değiştirmelidir?

- A) I-II
- B) I-IV
- C) I-III
- D) II-IV
- E) III-IV

Not 1: Yanına yıldız koyduğum sorular, çıkmasını beklediğim favori sorulardır.

21 Eyl.

- ✓ Öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır.
- ✓ Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.
- ✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinde verimliliği, yenilikleri ve eğitim çıktıları artırarak insanlar arasında “bilgi toplulukları”, eğitim kurumlarının ise “öğrenen organizasyonlar” olmasını hedeflemiştir.

1. Yukarıda özellikleri verilen “Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi” hangi kuruluşa aittir.

- A) UNESCO
- B) AB
- C) Fryer
- D) Falloon
- E) Koehler ve Mishra

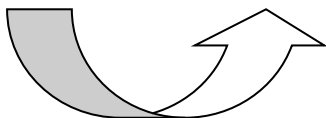
“Bugüne kadar alanyazında yer alan ve bundan sonra da muhtemelen yer alacak dijital yeterlikler çerçevelerinin ele aldığı ortak sorular bulunmaktadır.”



2. Boş bırakılan yere, dijital yeterlikler çerçevelerinin geliştirmek istediği hangi alan getirilmelidir?

- A) İlgi
- B) Meslekî Gelişim
- C) Öğrenci Profili
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Yetenek

“Dijital teknolojiler ve bunları kullanabilmek için gerekli yeterlikler zamanla gelişmektedir. Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki donanımların kapasitelerinin artması; artan işlemci, hafıza ve iletişim altyapısı kapasitesi ile daha işlevsel ve kullanışlı yazılımların hazırlanması, gelişmiş donanım ve yazılımlar kullanılarak üretilen veri miktarlarının artması sonucu teknolojiyi günlük hayatta veya eğitimle ilgili problemlerin çözümünde kullanabilmek için güncel bilgi ve iletişim teknolojileri yeterliklerine sahip olmak gereklidir. Bu yeterliklerin yıllara göre neden daha fazla talep kâr olduğunu anlamak için bilişim teknolojilerinde iki anahtar değişimi anlamak gereklidir. Bunlar: **donanım kapasitesindeki artış hızı ve veri hacmindeki artış hızı.**”



3. Metne göre dijital yeterliliklerin geliştirilmesini zorunlu kılan temel etmen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital teknolojilerle paralel olarak dijital yeterliklerin de gelişmesi
- B) Yeterliklerin yıllara göre daha fazla talep kâr olması
- C) Donanım kapasitesinin ve veri hacminin hızla artması
- D) Artan işlemci, hafıza ve iletişim altyapısı kapasitesi
- E) Teknolojinin günlük hayatta veya eğitimle ilgili problemlerin çözümünde kullanılması

“Uzaktan eğitim ve özellikle çevrim içi eğitim, eğitim ve öğretime bir nedenden dolayı (sağlık, yer, kaynak vs.) erişimi olmayacak öğrencilerin eğitim imkânı bulmasını sağlayabilmektedir. Bir bilgisayar ve bir internet bağlantısı olduğunda, öğrencilerin boş zamanlarında mesleki gelişimleri için bir sertifika alabilmeleri ya da bilgi ve becerilerini artıracak dersler alabilmeleri mümkündür.”

4. Bu bağlamda öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Karma(Hibrit) Öğrenme
- C) Geleneksel Öğretim
- D) Mobil Öğrenme
- E) Mektupla Öğrenme



- ✓ Kökleri mektupla haberleşmeye dayanır.
- ✓ Covid-19 salgınıyla birlikte hayatımızda daha geniş bir uygulama alanı bulmuştur.
- ✓ Öğreten ve öğrenen fiziksel olarak ayrı yerlerde dir.

5. Yukarıda özellikleri sıralanan teknoloji destekli öğretim yöntemi hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Karma(Hibrit) Öğrenme
- C) Geleneksel Öğretim
- D) Mobil Öğrenme
- E) Mektupla Öğrenme



“Öğrenmenin gerçekleştiği ortamları inceleyen araştırmalarda %75’lik bir oranla informal öğrenme ortamları öne çıkmaktadır.”

6. Aşağıdakilerden hangisi informal öğrenmenin dışındadır?

- A) Konuşmak
- B) Başkalarını gözlemlemek
- C) Deneme yanılma yapmak
- D) Bilgili insanlarla çalışmak
- E) Sınıfta öğrenmek

21 Eyl.

“Uzaktan eğitim farklı yöntemlerle gerçekleştirilebilmektedir. Bunlar **eş zamanlı ve eş zamansız uzaktan eğitim** olarak nitelendirilmektedir.”

7. Aşağıdakilerden hangisi **eş zamanlı** uzaktan eğitimin özellikleri arasında **sayılmaz**?

- A) Öğrenciler ve öğretmen aynı anda bir konferans salonunda, bir sınıf ortamında bulunur.
- B) Öğretmen içeriği sunmakta ve etkinlikler gerçekleştirmektedir.
- C) Soru-cevap etkinlikleri yapılabilir.
- D) Öğrencilere anında dönüt verilebilir.
- E) Gerçek zamanlı ders anlatımları gerçekleşir.

8. Uzaktan eğitimde **“eş zamansız yöntemin”** en önemli avantajı nedir?

- A) Aynı mekânda bulunma zorunluluğunun olmaması
- B) Erişimin farklı zamanlarda gerçekleşebilmesi
- C) Teknolojik araçlarla gerçekleşiyor olması
- D) İnternet bağlantısıyla gerçekleşmesi
- E) Soru sorma imkânının olmaması

- ✓ Yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamı ve yöntemleri kullanılır.
- ✓ Web destekli öğrenme, katışık öğrenme, tersyüz edilmiş öğrenme olarak da bilinir.
- ✓ İçeriğe çevrim içi olarak da ulaşılır.
- ✓ Uygulamalı etkinlikler ve ölçme değerlendirme genellikle yüz yüze yöntemlerle gerçekleşir.

9. Yukarıda özellikleri anlatılan öğrenme ortamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Karma(Hibrit) Öğrenme
- C) Geleneksel Öğretim
- D) Mobil Öğrenme
- E) Mektupla Öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi karma öğrenmenin avantajlarından **değildir**?

- A) Öğrenci ve öğretmen aynı zamanda bir araya da gelebilir.
- B) Öğretimde önemli bir bileşen olan vücut dili kullanımına ve insan etkileşimine imkân sağlar.
- C) Tek ve değişmeyen içerik sunumu ortamı kullanılır.
- D) Dijital ortamların sağladığı imkânlar da kullanılabilir.
- E) Karma öğrenme yönteminde içerik zenginleştirilerek ve etkileşimli olarak sunulabilir.

“Bireylerin kullandığı dosyaların, uygulama programlarının hatta işletim sistemlerinin **her yerden ve her cihazdan** erişilebilir olmasını sağlayan internet altyapısı, yazılımları ve servisleridir. Bireylere zaman ve mekân sınırı olmaksızın kendilerine ait dokümanları ve yazılımları saklama ve bunlara erişim imkânı sağlar.”

11. Yukarıda sözü edilen teknoloji aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

- ✓ Bilişim teknolojileri sayesinde insanlar ve nesnelerden toplanan **verilerden anlam çıkarma** ve günümüzde var olan problemlere daha önceden keşfedilmemiş çözümleri önermek için geliştirilmiş modellerin ve algoritmaların kullanılmasıdır.
- ✓ Veri toplama, düzenleme ve analiz etmeye odaklanmış bir alandır.
- ✓ İstatistik, veri tabanı ve bilgisayar programlama gibi alanlardan faydalanan disiplinler arası bir çalışma alanıdır.

12. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

13. Bilgisayarların **insan öğrenmesinin ve zekâsının benzeşimini** yaparak veriler içinde **örüntüler keşfetmesi** ve bu keşifler sonucu kullandığı **algoritmada iyileştirmeler** yaparak verilen işi daha verimli yapması olarak tanımlanan teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

21 Eyl.

- ✓ Kişiler veya kurumlar arasında bilgi, belge, likidite ve finansal enstrümanların güvenli bir şekilde değişimi ve saklanması için geliştirilmiş sistemlerdir.
- ✓ Şifreli iletişimin ötesinde belgenin oluşturulması ve tüm değişimlerinin kaydını tutarak ilgili bilginin internet üzerindeki tüm hareketlerini güvenli, şeffaf ve izlenebilir bir formatta sunmaktadır.
- ✓ Bu da kişiler arası belge değişimlerinde ve anlaşmalarda noter veya banka gibi anlaşmayı onaylayıcı aracı kurumların işlevlerini ortadan kaldırmaktadır.

14. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

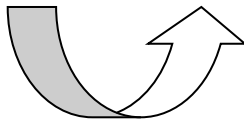
- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

- ✓ İnternet üzerinden bulunduğu ortam hakkında durum verisi aktaran **sensörler** ve bu sensörlerden gelen veriyi işleyerek ilgili aktüatörleri kontrol etmeye izin veren uygulamalardır.
- ✓ Bu teknolojiler ile **akıllı** evler ve şehirler yakın gelecekte en önemli çalışma konularından biri olacaktır.

15. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nesnelerin İnterneti
- B) Veri Bilimi
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

- ✓ İçerik üretmeye ve paylaşmaya izin verir.
- ✓ Öğrenme, öğretme, eğlenme ve iş yapma amaçlı olarak kullanılır.
- ✓ Yapılan işlerin veya ürünlerin toplumda görünürlüğünü artırır.
- ✓ Aynı zamanda bilgi paylaşım platformu olarak da kullanılır.
- ✓ Böylelikle öğrenen organizasyonlar veya öğrenme toplulukları oluşturulur.



16. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Sosyal Ağlar
- C) Yapay Zekâ
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

- ✓ Etkileşim, iş birliği, bilgi ve kaynak paylaşımı için destek olabilir.
- ✓ Katılımı ve eleştirel düşünmeyi teşvik edebilir.
- ✓ Kültürlerarası dil öğrenimini destekleyebilir.
- ✓ Akademik başarıyı olumsuz etkilemesi ya da dikkati dağıtması gibi olumsuz etkileri de olabilir.

17. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Sosyal Medya
- D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

- ✓ Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan **üç boyutlu** düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirimin plânlama çalışmasıdır.
- ✓ Gerçek dünyadaki nesnelerin üzerine sanal olarak **daha fazla bilgi** yerleştirmedir.
- ✓ Her iki teknoloji de eğitimde kullanım için birçok potansiyel sunmaktadır.

18. Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Sosyal Medya
- D) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

21 Eyl.

- ✓ Veri bilimi ile bağlantılı olarak bir kurumun işiyle ilgili yaptığı etkinlikler sonucu toplanan veriden **karar vericilere** yardımcı olması amacıyla oluşturulan **doğru ve güvenilir veri görselleştirme** teknikleridir.

19. Yukarıda tanımı yapılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Sosyal Medya
- D) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
- E) İş Zekâsı

Sevgili Dost!

Sokakların kiri aktı, kalbimizin kiri duruyor.

(Ali Ural, Posta Kutusundaki Mızıkâ)

“Öğretim için görsel materyallerin geliştirilmesi, öğretmenler için bir zorunluluktur. Öğretim için görsel materyal geliştirmenin en zor iki yanı, hazır görsel kütüphanelerini bulmak/uygun olarak kullanmak ve görsel kompozisyonu hazırlamak için açık erişim eğitim lisanslı yazılımlar/servisler kullanmaktır.”

20. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin öğretimsel görseller oluşturabilmek için kullanabileceği görsel okuryazarlık araçlarından biri **değildir**?

- A) Canva
- B) Noun Project
- C) Grafio 3
- D) WhatsApp
- E) Venngage

Not 1: Yanına yıldız koyduğum sorular, çıkmasını beklediğim favori sorulardır.

22 Eyl.

“Çoklu ortamların eğitim amaçlı kullanımında video oluşturmak ve yayımlamak, öğretmenlerden beklenen dijital yeterliklerdendir. Öğrenme ortamları, öğrencilere; içerik, öğretmenleri ve diğer öğrencilerle etkileşim fırsatı veren platformlardır.”

1. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kullanabileceği etkileşimli video ve animasyon araçlarından biri değildir?

- A) Snagit
- B) ExplainEverything
- C) Google VR Tour Creator
- D) Sway
- E) Telegram

“Öğrencilerin bilişim teknolojileri kullanımını öğrenmelerini sağlayacak dijital öğrenme ortamlarının tasarlanması, öğretmenlerden beklenen yeterliklerdendir.”

2. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kullanabileceği öğrenme ortamlarını geliştiren araçlardan biri değildir?

- A) OpenSim
- B) Instagram
- C) MineCraft
- D) MS Kodu
- E) UnityLearn

“Öğretimin ayrılmaz bir parçası da değerlendirme etkinlikleridir. Değerlendirme, öğretimin hedeflerine bağlı olarak birçok farklı formda geliştirilebilir bir etkinliktir.”

3. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kullanabileceği dijital ölçme ve değerlendirme araçlarından biri değildir?

- A) Kahoot
- B) Socrative
- C) Facebook
- D) Google Forms
- E) Mentimeter

“Eğitim faaliyetlerinde uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilme dijital yeterliğine Covid-19 salgınıyla hem öğretmen hem de öğrenciler için özel bir vurgu yapılmaktadır.”

4. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kullanabileceği uzaktan eğitim ortam ve araçlarından biri değildir?

- A) Google Classroom
- B) Edmodo
- C) Zoom
- D) Twitter
- E) Microsoft Teams

“Günümüz dünyasında malumat (information) ve ondan elde edilen bilgi (knowledge); finansal, politik, hukukî, tıbbî ve sosyal karar vericilerin karar verirken ihtiyaç duyduğu en büyük yardımcıdır.”

5. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kullanabileceği veri toplama, elde etme ve analiz araçlarından biri değildir?

- A) Google forms
- B) Google Analytics
- C) YÖK Atlas
- D) TÜİK
- E) BİP

Kısaca, bilişim teknolojileri konusunda öğretmenlerden her şeyi bilmeleri bekleniyor.

“Bilişim teknolojilerinin güvenli kullanımı bilişim dünyasında en hızlı güncellenen alanlardandır.”

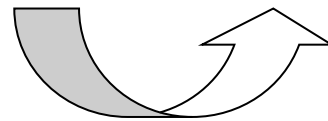
6. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin bilişim sistemlerini etik ve güvenli kullanmak için yapabileceklerinden değildir?

- A) Kişisel internet ağındaki veri trafiğini risk altına almalı
- B) İnternette güvenli bağlantı yöntemleri ile veri transferi yapmalı
- C) Sosyal mühendislik tuzaklarını tanımlayabilmeli
- D) Güvenlik duvarı işlevlerini tanımlayarak yetkisiz erişim kaynakları için tedbirler geliştirebilmeli
- E) Antivirüs yazılımlarını kullanabilmeli

“Dijital servislerin hayatımızın vazgeçilmezi olduğu bu dönemde MEB'e bağlı okullarda hem idarî süreçlerde hem de öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımı kaçınılmazdır. Okul idaresi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler dijital ortamları kullanarak hem süreç yönetimini daha iş birlikli ve şeffaf yürütmekte hem de öğrenmenin okul saatleriyle sınırlı olmasını sağlamaktadır.”

7. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi dijital yetkinlikleri kazandırmak için okul düzeyindeki gereksinimlerden biri değildir?

- A) Altyapı Gereksinimleri
- B) Teknik Destek
- C) Sosyal-Kültürel Hizmetler
- D) Öğretmen Eğitimi
- E) İdari İnisyatif ve Araştırmalara Destek



22 Eyl.

“Okullarda bilişim altyapısı üç bileşenle ele alınabilir: (1) **aygıtlar**, (2) **ağ ve bağlantılar**, (3) **yazılımlar ve servisler**. Bu üç bileşenin sürekli yönetilmesi, güncellenmesi ve derslerde kullanıma hazır bulundurulması gereklidir. Aygıtları iki gruba ayırabiliriz. Bunlardan ilki **öğrenci, öğretmen ve idarecilerin** kullandığı **son kullanıcı aygıtlarıdır**. İkincisi ise **destek cihazlarıdır**.”

(Not: 8 ve 9. soruları metne göre cevaplayınız!)

8. Aşağıdakilerden hangisi **son kullanıcı aygıtlarından** bir **değildir**?

- A) Taşınabilir veya masaüstü bilgisayarlar
- B) Akıllı telefonlar
- C) Tablet bilgisayarlar
- D) Güvenlik kameraları
- E) Bilgisayar özelliği taşıyan akıllı tahta

9. Aşağıdakilerden hangisi **destek cihazları** arasında **değildir**?

- A) Sunucular
- B) Yazıcılar
- C) Tarayıcılar
- D) Güvenlik kameraları
- E) Taşınabilir veya masaüstü bilgisayarlar

“Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi **öğretim yönetim sistemi**dir. Pek çok **öğretim yönetim sistemi** bulunmaktadır. Bu sistemlerin ortak özelliği **içerik sunumu, ders yönetimi, sınav ve test oluşturma, ödev verebilme ve takibi, notlandırma ve içerik paylaşımı** yapabilesidir.”

10. Aşağıdakilerden hangisi **öğretim yönetim sistemlerinden** biri **değildir**?

- A) Moodle
- B) Telegram
- C) Google Classroom
- D) Sakai LMS
- E) Base LMS

- ✓ MEB’e bağlı okullarda en yaygın kullanılan öğretim yönetim sistemi olarak öne çıkmaktadır.
- ✓ Ancak **daha çok bir bilgi yönetim sistemi** niteliğindedir.
- ✓ **Öğretmenler** not girişlerini, öğrencilerin notlarını ve devamsızlık bilgilerini sisteme girerek **okul idaresi** ve **velilerin** öğrenci takibini yapabilmelerini sağlar.
- ✓ Öğretim yönetim sistemlerinde bulunması gereken içerik paylaşımı özelliği **sınırlıdır**.

11. Yukarıda özellikleri anlatılan dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) EBA
- B) MEBBİS
- C) E-OKUL
- D) E-YAYGIN
- E) E-KURS

“Okul yöneticilerinin öğretmen ve öğrencilerin dijital kaynakları kullanması yönünde inisiyatif alması ve özendirici olmasının teknoloji destekli öğretim ortamlarının gelişmesinde önemli olduğu aşîkârdır.”

12. Aşağıdakilerden hangisi idarî inisiyatif ve araştırmalara destek **bağlamında değerlendirilemez**?

- A) İdarî gücü kullanılmanın yanı sıra yöneticilerin liderlik etmesi
- B) Yöneticilerin kaynakları azaltmak için çaba sarf etmesi
- C) Her bakımdan öğretmen eğitimlerini desteklemesi
- D) Okul içinden ve dışından örnek uygulamaları paylaşarak iyi uygulamaları yaygınlaştırmaya çalışması
- E) Yurt içi ve dışı paydaşlarla proje ve araştırmalara katılım sağlanması için öğretmen ve öğrencilerin özendirilmesi

- ✓ Öğretmen ve öğrencilerin içerik paylaşımı yapabilecekleri dijital bir ortam
- ✓ Web, akıllı telefon ve tablet bilgisayarlarla erişim imkânı
- ✓ FATİH Projesi kapsamında ders içeriklerinin paylaşılması amacıyla plânlanan bir sistem
- ✓ Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen bir sistem
- ✓ Eş zamanlı ders vermeye de olanak sağlayan bir sistem

13. Yukarıdaki özelliklerden kaç EBA ile ilgilidir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

- ✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) sürekli yenilenmesi
- ✓ Bilginin katlanarak artması
- ✓ Farklı kaynakların ve dijital medyanın kullanılması ve benzeri görülmemiş şekilde tüketilmesi

14. Yukarıda sıralanan gelişmeler aşağıdakilerden hangisini zorunlu kılmıştır?

- A) Dijital Yetkinlik
- B) Uzak Görüşlülük
- C) Farklılıklara Saygı
- D) Okul Güvenliği
- E) Düşüncede Süreklilik

22 Eyl.

- ✓ Eğitimin dönüştürülmesi ve iyileştirilmesi sürecinde teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak noktada kilit konumdadırlar.
- ✓ Sınıfta BİT'in benimsenmesi ve uygulanmasında çok önemli bir rol oynarlar.
- ✓ Dijital yetkinlik sağlandığında sürdürülebilir ve kapsayıcı ekonomik büyümeyi teşvik etmenin stratejik noktasını oluştururlar.

15. Yukarıda özellikleri sayılan ve birçok açıdan kilit konumda olan kimlerdir?

- A) Kurum Müdürleri
- B) Öğretmenler
- C) Öğrenciler
- D) Veliler
- E) Hizmetli Personeller



Sevgili Dost!

Herkesin seviyormuş gibi yaptığı, ancak sevginin ne olduğunu pek az kimsenin bildiği bir zamanda yaşıyoruz. Belki de bütün zamanlar böyleydi.

(Ali Ural, Posta Kutusundaki Mızıka)

Not 1: Yanına yıldız koyduğum sorular, çıkmasını beklediğim favori sorulardır.

Not 2: Eğitimin ortamlarında dijital araçların kullanımı sorulduğunda seçeneklerde mutlaka çok yaygın olarak kullanılan platformların olacağını düşünüyorum. Onları da her öğretmen az çok bilir. **Don't panic!**