

ÖKBS Uzman Öğretmenlik



Deneme Sınavı



ogret.meb

Seçme sorulardan oluşan
100 soruluk deneme sınavı



1. Ahmet Öğretmen, 3. Sınıf matematik dersinde “Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama” konusunu etkinliklerle anlatmıştır. “Öğrencilerine “Kimler konuyu anladı?” sorusunu

yönelttiğinde Ece görseldeki işareti yapmıştır.

Yumruk yapma tekniğine göre Ece, öğretmenine ne anlatmak istemiştir?

- A) Henüz öğrenmenin başındayım.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
- D) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.
- E) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.

2. Güdü(Motivasyon), İstekleri, arzuları, gereksinimleri, dürtüleri ve ilgileri kapsayan genel bir ifadedir.

Güdüler, organizmayı uyarır ve harekete geçirirken organizmayı belirli bir amaca doğru yönlendirir.

Güdülemede dört önemli kavrama işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kavramlar arasında yer almaz?

- A) İhtiyaçlar
- B) Değerler
- C) Amaçlar veya niyetler
- D) Duygular
- E) Kaygı

3. “Öğretmen tahtaya bir daire şekli çizer. Şeklin dış tarafına “öğreniyorum” ve iç tarafına “biliyorum” ifadeleri yazılır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşmaları istenir. Gelen cevaplar daire şeklinin ilgili yerlerine not edilir.”

Buna göre yukarıda bahsedilen farklılaştırılmış öğretim yöntem/tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Gerçekle Yüzleşme
- D) Konuşma Halkası
- E) İstasyon

4. Portfolyolar, öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalardır.

Aşağıdakilerden hangisi portfolyo sürecinin aşamaları içerisinde yer almaz?

- A) Ürünlerin seçimi
- B) Ekonomik maliyetin hesaplanması
- C) Ürünlerin toplanması
- D) Niçin bu parçanın seçildiği ve hangi kriterleri sağladığı açıklanır.
- E) Bir dahaki sefer ne yapılacağına, nelere odaklanılacağına karar verilir

5.

- Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için” anlayışı hâkimdir.
- Öğretmen rehberdir, yönlendiricidir.
- Öğretmenlerin rolü; 2-6 kişiden oluşan heterojen grupların oluşturulması, gruplarda iş birliği ve verimin artırılmasını sağlamak ve ürünlerin değerlendirilmesindeki tüm aşamaları planlamaktır.
- Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde birbirinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalarına dayalı bir yaklaşımdır.

Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım hangisidir?

- A) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- B) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- C) Harmanlanmış öğrenme
- D) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı
- E) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı

6. Ömer Öğretmen, öğrencilerinin aktif olmalarını, onların eğitim sürecine ne kadar fazla katılır ve süreçte ne kadar etkin olursa o kadar başarılı olacaklarını düşünmektedir. Böylece sınıf eğitiminde ezberciliği ortadan kaldırılabileceğini düşünmekte; sınıf içi etkinliklerine bu şekilde yön vermektedir. Bunun sonucunda da öğrencilerini etkin hâle dönüştürerek ve bu sayede kalıcı öğrenmeyi sağlamıştır.

Ömer Öğretmen, öğretim ilkelerinden hangisini sınıfında uygulamaktadır?

- A) Öğrenciye Görelik İlkesi
- B) Hayatilik İlkesi (Yaşama Yakınlık, İşevurukluk)
- C) Yapararak Yaşayarak Öğrenme
- D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- E) Açıklık (Ayanilik) İlkesi

7. Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu mesajlardan biri değildir?

- A) Davet mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Katılım mesajı
- E) Düşünme mesajı

8.

- Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılır.
- Öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içermektedir.

Yukarıda özellikleri verilen program türü hangisidir?

- A) Uygulamadaki program
- B) Örtük program
- C) Resmî program
- D) Desteklenen program
- E) Ekstra program

9. 1980'li yıllarda D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir. Hazırlanan raporlar da öğrencilerin teorik bilgiler ile uygulamalar arasında bağlantı kurmalarına yardımcı olmaktadır.

Yukarıda anlatılan kavram öğretim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihin haritaları
- B) Kavram haritaları
- C) V-Diyagramları
- D) Kavram Karikatürleri
- E) Analogiler

10.

- Sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar.
- Program ara yüzünde video linkleri paylaşılabilir, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir,
- Anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.
- Bununla birlikte öğretmen ve öğrenciler tarafından derslere yönelik sunu materyalleri yüklenebilir ve bu materyallere yönelik geri bildirimler sunulabilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formative
- B) Socrative
- C) Kahoot
- D) Edmodo
- E) Google drive

11. Saliha Öğretmen, Türkçe dersinde sözcük türlerini işleyecektir. Öğrencilerinin konuyla ilgili hazırbulunuşluklarını belirlemek amacıyla sınıfın bazı yerlerine konuyla ilgili farklı sözcük türlerini içeren kartlar ile üzerinde "neredeyse hiç", "bazen", "sıklıkla" ve "kesinlikle" ifadeleri yazan kartlar yerleştirir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi ister. Kendi köşesine giden öğrenci, konu hakkında ne bildiğini ve neden bu köşede olduğunu açıklamasını ister.

Saliha Öğretmenin farklılaştırılmış öğretim öğrencilerin değerlendirilmesi için öğretim öncesinde kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçekle yüzleşme
- B) Sarmal oluşturma
- C) Köşe kapmaca
- D) Kutu yapma
- E) Evet-hayır kartları

12.

- I. Program Tasarısının Hazırlanması
- II. Programın Planlanması
- III. Programa Süreklilik Kazandırılması
- IV. Programın Uygulanması
- V. Programın Değerlendirilmesi

Program geliştirme süreci seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A. I – II – III – IV – V
- B. II – I – IV – V – III
- C. III – I – IV – V – II
- D. IV – V – III – II – I
- E. V – III – I – II – IV

13. Dönüt ve düzeltme, bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öge olarak kabul edilir. Dönüt ve düzeltme, öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzeyi ile ilgili net sonuçlar verir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi bir dönüttür?

- A) Bir öğrencinin sınavda yüksek not aldığı için çikolata ile ödüllendirilmesi.
- B) Yere çöp atmayan bir öğrencinin öğretmenin takdirini kazanması.
- C) Öğretmenin soruyu cevaplayan öğrenciye "Cevabın doğru." demesi.
- D) Öğretmenin öğretim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol için sınav yapması
- E) Öğretmenin dersin ardından ödevlendirme Yapması

14. Sultan öğretmen fen bilimleri dersinde "Isı ve Sıcaklık" konusunu işlerken öğrencilerin bu iki kavramı birbirleri yerine kullandıklarını görmüş ve günlük hayattaki yanlış kullanımlardan dolayı var olan hatalı bilgilerini düzeltmeye karar vermiştir.

Sultan öğretmenin bu amacı doğrultusunda aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisini kullanması en uygun olur?

- A) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- B) Portfolyo
- C) Kavram karikatürü
- D) Akran değerlendirme
- E) Derecelendirme ölçeği

15. Q klavye kullanan bireyin F klavyeyi öğrenmede zorlanması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) Güdü
- D) Dikkat
- E) Genel uyarılmışlık hali

16. (I) Eda Öğretmen, dersini işledikten sonra öğrencilerine bir sınav uygular. (II) Sınavı hazırlarken ilgili kazanımları ve kazanımların ağırlıklarını göz önüne alarak bir belirtke tablosu hazırlar. (III) Hazırladığı tabloya uygun olarak sınavında 10 tane açık uçlu maddeye yer verir. (IV) Her bir maddenin değerini 10 puan olarak belirler. (V) Uygulama sonunda sınavdan en az 50 puan alan öğrencileri başarılı sayacağını açıklar. (VI) Sınava giren Ayşe, 80 puan alarak sınavda başarılı olur.

Buna göre, ölçüt kaç numaralı cümlede belirtilmiştir?

- A) I B) III C) IV D) V E) VI

17. Bir Türkçe öğretmeni, 8A sınıfındaki öğrencilerden kendilerine verilen konuyla ilgili bir kompozisyon yazmalarını; 8B sınıfındaki öğrencilerden ise kendilerine verilen iki konudan birini seçip seçtikleri konuyla ilgili bir kompozisyon yazmalarını istemiştir. Öğretmen; öğrencilerin dönem boyunca okudukları kitap sayısı, kompozisyonu yazma süresi, konu seçme imkânı ve cinsiyet değişkenlerinin yazılı anlatım beceri düzeyini yordama gücünü incelemiştir.

Bu araştırmadaki değişkenlerden hangisi dolaylı olarak ölçülür?

- A) Dönem boyunca okudukları kitap sayısı
- B) Kayıt oldukları şube
- C) Kompozisyonu yazma süresi
- D) Konu seçme imkânı
- E) Yazılı anlatım beceri düzeyi

18. Değerlendirme, ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılarak bir yargıya varılması işidir.

Aşağıdakilerden hangisi "mutlak ölçüt"ün kullanıldığı değerlendirmeye örnektir?

- A) Bilgi yarışmasında en az puanla elenen kişi olma
- B) Yüksek atlamada en iyi dereceyi yapma
- C) Sınıfta başarı açısından ilk yüzde yirmilik grupta olma
- D) 100 sorudan 50'sini doğru cevaplama
- E) Grup ortalamasının üzerinde performans gösterme

19. Aşağıda verilen durumların hangisinde yazılı yoklamaların kullanılması uygun olmaz?

- A) Bir düşüncenin geliştirilmesi ve savunulmasında
- B) Nesne, olgu ya da olayların ayırımının yapılmasında
- C) Farklı kavram, durum veya olayların birbirleriyle karşılaştırılmasında
- D) Bir konuyla ilgili öğrencilerin ilgi, tutum ve düşüncelerinin belirlenmesinde
- E) Öğrenilen bilgilerin örgütlenerek gerçek problem durumlarında kullanılmasında

20. Aşağıdaki tamamlayıcı ölçme araçlarıyla ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Performans görevleri öğrencilerin üst düzey becerilerini ölçmede yetersiz kalmaktadır.
- B) Portfolyolar, öğrencilerin süreç sonunda başarı sıralarını göstermektedir.
- C) Öz değerlendirme formunda öğrenciler sınıf ve grup arkadaşlarını değerlendirirler.
- D) Tamamlayıcı ölçme araçlarında öğrencilerin özelliklerinden çok öğretmen özellikleri önemsendir.
- E) E-portfolyo, portfolyoların saklanma sorununu ortadan kaldırmaktadır.

21. Bir öğretmen, dönem sonu sınavını hazırlarken soruları; dersin dönem içindeki tüm kritik kazanımlarını konu ve bilişsel beceri boyutuyla temsil eden bir örneklem oluşturacak biçimde seçmiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, sınavın en çok hangi özelliğini iyileştirir?

- A) İç tutarlılığını
- B) Yapı geçerliliğini
- C) Kararlılığını
- D) Kapsam geçerliliğini
- E) Yordama geçerliliğini

22. Aşağıdakilerden hangisi bir Türkçe öğretmenin, öğrencilerin yazdıkları öyküleri değerlendirmek için kullanacağı bir dereceli puanlama anahtarını öğrencilerle önceden paylaşmasının gerekçesi olamaz?

- A) Değerlendirme ölçütlerinin tüm öğrenciler tarafından aynı şekilde algılanmasını sağlamak
- B) Öğrenci ürünlerinin puanlanma güvenilirliğini sağlamak
- C) Öğrencilere, kendilerinden beklenen performansın ne olduğunu bildirmek
- D) Öğrencilerin her bir ölçüt için ne yapmaları gerektiğini belirtmek
- E) Öğrencilerde kendi öğrenmeleriyle ilgili bir farkındalık oluşturmak

23. Bir araştırmacı çoklu zekâ alanlarını ölçmek amacıyla geliştirdiği çok boyutlu testi, dil bilimi, matematik, resim, heykel, müzik, beden eğitimi, iletişim, psikoloji bölümlerindeki öğrencilere uygulamıştır. Uygulama sonucunda farklı bölümlerdeki öğrencilerin kendi alanıyla ilgili sorulardan yüksek, diğer alanlardaki sorulardan ise daha düşük puan aldıklarını saptamıştır.

Buna göre, ölçme aracı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Amaca hizmet etme derecesi düşüktür.
- B) Hata düzeyi düşüktür.
- C) Geçerliliği yüksektir.
- D) Kullanışlılığı yüksektir.
- E) Güvenirliği düşüktür

24. Bir sınavda her öğrenciye 5 puan fazla verilmesi.....hataya örnektir. Öğrencilerin puanlarını, aldıkları puanların yüzde 10'u kadar artırmak isehataya örnek olabilir.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

- A) rastgele - sabit
- B) rastgele - sistematik
- C) sabit - sistematik
- D) sabit - rastgele
- E) sistematik – sabit

25. Durum değerlendirme ya da düzey belirleme denen ölçme ve buna bağlı değerlendirme sürecinde temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim programında belirtilen kazanımların gerçekleşme derecesini belirlemek
- B) Öğrencilerin yaşadıkları öğrenme güçlüklerini ortaya çıkarmak
- C) Öğrencilerin sosyal, psikolojik ve ekonomik durumlarını belirlemek
- D) Öğrencileri belli özelliklere göre sıralayıp ilgili programlara yerleştirmek
- E) Öğrencilerin kavramsal gelişim düzeylerini ve kavram yanılgılarını tespit etmek

26.

- 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.
- 3 yılda bir yapılmaktadır.
- Öğrencilerin matematik, fen ve okuma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.

Yukarıda özellikleri verilen çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) TIMSS
- B) PISA
- C) IEA
- D) OECD
- E) PIRLS

27.

- Özellikle fen derslerinde, meslek liselerinin somut performans ürünlerinin geliştirildiği vb. alanlar için oldukça uygundur.
- Öğrenciler hakkında doğru ve hızlı bilgi elde edilmesini sağlar.

Özellikleri verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dereceleme ölçekleri
- B) Gözlem formları
- C) Kontrol listeleri
- D) Rubrik
- E) Akran değerlendirme

28. Sternberg ve Zhang (1995) tarafından ortaya konan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder. Onlara göre birini özel yetenekli olarak tanımlamak için beş ölçüt karşılanmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütler arasında yer almaz?

- A) Mükemmellik
- B) Nadirlik
- C) Kanıt
- D) Sorgulayıcılık
- E) Üretkenlik

29.Sınıf kuralları oluştururken dikkat edilmesi gereken bazı hususlar bulunmaktadır. 2/E sınıf öğretmeni Nuray Öğretmen, sınıfında kuralları belirlerken aşağıdakilerden hangisini yaparsa bu hususlara uymamış olur?

- A) Kurallar belirlenirken öğrencilerini sürece dâhil etmiştir.
- B) Kuralları olabildiğince kısa ve anlaşılır bir şekilde ifade etmiştir
- C) Sınıf kurallarını 10 maddeden oluşturmuştur.
- D) Kuralları olumlu ifadelerle oluşturmuştur
- E) Sınıfa yeni katılan bir öğrenci nedeniyle kuralları yeniden gözden geçirilmiştir.

30.Esra Hanım ve eşi Abdullah Bey, çocuklarıyla ilişkilerinde onları bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirileri dinlerler. Sevgilerini hissettirirler ve çocukla daima iletişim kurmaya dikkat ederler.

Yukarıda bahsedilen ebeveyn tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik anne-baba
- B) İhmalkâr anne-baba
- C) Otoriter anne- baba
- D) İzin verici anne- baba
- E) Sistematik anne –baba

31.Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde uyulması gereken bazı temel ilkeler vardır. Okul rehber öğretmeni Demet Hanım, psikolojik danışmanların sınırlılıklarını bilmekte, kendilerini aşan konularda başkalarından yardım talebinde bulunmaktadır.

Demet Hanım, alanıyla ilgili bu davranışıyla hangi temel ilkeye uygun davranmaktadır?

- A) Sürekli gelişim
- B) Profesyonel kimlik
- C) Etik Kurallar
- D) Mesleki ve bilimsel sorumluluk
- E) Yetkinlik

32.

- 22 yaşından önce ortaya çıkmaktadır.
- Bu öğrencilerin zekâ düzeyi puanları 70 ve altındadır.
- Dikkatin yanı sıra bellekle de ilgili problemleri bulunmaktadır.

Yukarıda özellikleri verilen “Özel Eğitime Gerekseim Duyan öğrenciler” hangisidir?

- A) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
- B) Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
- C) Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
- D) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler
- E) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler

33. BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden okullardaki BEP geliştirme birimi sorumludur.

Aşağıdakilerden hangisi BEP geliştirme birimi içinde yer almaz?

- A) Rehber öğretmen
- B) Öğrencinin velisi
- C) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
- D) İlçe rehberlik hizmetleri yürütme kurulundan bir görevli
- E) Öğrencinin sınıf öğretmeni

34. Okul rehberlik öğretmeni öğrencilerle bir oryantasyon çalışması yapmış ve yaptığı uygulamaların ne derece etkili olduğunu araştırmak istemiştir. Bu konuda bilgi toplamak amacıyla öğrencilerin ve öğretmenlerin gözlem, görüş ve önerilerinden yararlanmıştır.

Okul rehber öğretmenin yaptığı bu çalışma, rehberlikte hangi hizmet kapsamında yer alır?

- A) Bilgi verme
- B) Bilgi toplama
- C) Yönelme ve yerleştirme
- D) İzleme
- E) Müşavirlik (Konsültasyon)

35. Bir öğretmenin, sınıfta sürekli olarak mutsuz ve üzgün olan öğrencisine yardım etmek için aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

- A) Ana babası ile görüşmek
- B) Okul müdürüne yönlendirmek
- C) Rehberlik araştırma merkezine yönlendirmek
- D) Okul rehberlik öğretmene yönlendirmek
- E) Sınıf rehber öğretmeninden onun hakkında bilgi almak

36. Aşağıdakilerden hangisi, okul rehber öğretmenin görevlerinden biri değildir?

- A) Bireysel rehberlik hizmetlerini, alanın ilke ve standartlarına uygun biçimde yürütmek
- B) Okul içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili konularda çalışmalar yapmak
- C) Rehberlik hizmetlerine ilişkin öğrenci gelişim dosyalarını ve diğer gerekli kayıtları tutmak
- D) Eğitsel, mesleki ve bireysel rehberlik çalışmaları için öğrencilere yönelik olarak bireyi tanıma etkinliklerini yürütmek
- E) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde, sınıfın yıllık rehberlik çalışmalarını planlamak

37. Birey bir mesleği statü elde etmek, para kazanma, başkalarına yardım etme gibi durumlarla ilişkilendiriyorsa bireyin aşağıdaki özelliklerinden hangisi, o bireyin meslek seçiminde daha etkili olur?

- A) İlgileri
- B) Değerleri
- C) Yetenekleri
- D) Kişiliği
- E) Ailesi

38. Sınıfında özel eğitime muhtaç bir öğrencinin olduğunu bilen bir öğretmene öğrencinin sorunlarını tanımlaması ve öğrencinin sınıf içinde varlığını sürdürmesi için önemli görevler düşmektedir.

Öğretmenin, özel eğitime muhtaç öğrencilerine yardım için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Özel eğitime muhtaç çocukların tanımlanmasında, tedavisinde ve yönelme boyutunda gerekli çalışmaları yürütmesi
- B) Çocukların kendilerini rahatça ifade etmelerine fırsat vererek onların duygularını yaşayabilmelerine yardımcı olması
- C) Engelli öğrencilerin yeteneklerini en üst düzeyde sergileyebilecekleri yarışmalar, projeler geliştirmesi
- D) Ana babanın çocuklarını kabullenmelerine ilişkin duygularının geliştirilmesine yardım etmesi
- E) Okuldaki diğer branş veya sınıf öğretmenleriyle bir araya gelerek daha etkin ve sürekli hizmet vermenin yollarını araması

39. Yedinci sınıf öğrencisi Sibel; annesine okulun çok yoğun olduğundan, her öğretmenin sanki sadece kendi dersi varmış gibi onlardan çok şey beklediğinden ve sürekli olarak ödev verdiğiinden dert yanmıştır.

Buna göre annesi Sibel'e aşağıdakilerden hangisini söylerse empati kurmuş olur?

- A) Bunda garip olan ne anlamıyorum. Bir öğrencinin en önemli görevi derslerine çalışmaktır.
- B) Kendini bir değerlendir bakalım, acaba sen mi yeterince çalışmıyorsun.
- C) Ödevlerinin üstesinden gelemeyeceğinden endişeleniyorsun.**
- D) Bir de öğretmenlerin açısından baksan... Onlar sizin en iyi şekilde yetişmeniz için çabalıyor.
- E) Ödevlerini zamanında yaparsan üstesinden geleceğinden eminim.

40. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında testlerin kullanımına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Testler, danışma sürecinin vazgeçilmez bir parçasıdır.
- B) Bazı testlerin kullanılması için eğitim alınması gerekmektedir.
- C) Testler uygulanacak bireylerin kültürüne uygun olmalıdır.
- D) Testin geliştirildiği yaş aralığı dikkate alınmalıdır.
- E) Sonuçlar bireyin anlayacağı şekilde açıklanmalıdır.

41. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre,

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurma ve bu komisyona başkanlık etmek.
 - Okuldaki öğretmenleri sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirmek.
 - Okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulamasını izlemek
- aşağıdakilerden hangisinin görevidir?**

- A) Psikolojik danışman
- B) Sınıf rehber öğretmeni
- C) Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürü
- D) Koordinatör psikolojik danışman
- E) Okul müdürü

42. Özel yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin sergilemesi gereken davranış özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir.
- B) Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermelidir.
- C) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanmalıdır.
- D) Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem verilmelidir.
- E) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapılmalıdır.

43. Bisiklet kullanmanın kalp sağlığı üzerindeki etkisini araştıran bir araştırmada kalp sağlığı aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelir?

- A) Deney grubu
- B) Kontrol grubu
- C) Bağımlı değişken
- D) Bağımsız değişken
- E) Deneysel grup

44. Bir projeyi yönetmek üzere görevlendirilen ve projeyi mümkün olan en yüksek üretkenlik, en düşük belirsizlik ve risk ile yürütmekten sorumlu kişiye proje yöneticisi denir. Proje yöneticisinin önemli sorumlulukları vardır. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Proje ekibini kurmak ve proje sürecinde bu ekibi yönlendirmek
- B) Ekibin hangi niteliklere sahip kişilerden oluşacağını belirlemek
- C) Ekip üyelerine görevlerini ve sorumluluklarını bildirmek
- D) Ekibin gerekli kaynaklara ulaşmasını gerekli eğitimleri almasını sağlamak
- E) Proje için her türlü finansmanı sağlayarak proje bütçesini ayarlamak

45. Bir grup araştırmacı eğitimdeki problemleri durumları daha iyi anlamak için; eğitim alanında çeşitli önemli konulara ilişkin eğitimcilerin seslerinin ve deneyimlerinin derinlemesine incelenmesi ve öğrenme-öğretme ortamlarının daha iyi anlaşılması için hikâyeler kullanmışlardır. Böylece uygulamacıların hikâyeleri, betimlenerek eğitimdeki problemleri durumların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır.

Bu araştırmacıların hangi türde araştırma yaptığı söylenebilir?

- A) Fenomonolojik
- B) Anlatı
- C) Deneysel
- D) Karma
- E) Durum

46. Hüseyin Öğretmen, üç farklı sınıfın kimya dersine girmektedir. Yaptığı sınav sonunda iki sınıfın hem ödev puanlarının hem de sınav sonuçlarının daha yüksek diğer sınıfın ise daha düşük olduğunu görmüştür. Ortaya çıkan bu durumun nedenlerini araştırmak istemektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmen hangi nedensel araştırmayı yapmalıdır?

- A) Ayırıştırma
- B) Karşılaştırma
- C) Özelleştirme
- D) Eylemleştirme
- E) Deneyselleştirme

47. Değişkenler aldıkları değerlere göre sürekli veya süreksiz olarak sınıflandırılır. Süreksiz değişkenler, ölçülen özelliklerle ilgili sadece sınırlı sayıda değer alırken sürekli değişkenler iki ölçüm arasında sonsuz sayıda değer alabilirler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkene örnek verilebilir?

- A) Cinsiyet
- B) Medeni Durum
- C) Din
- D) Maaş
- E) Eğitim durumu

48. Temel amacı, çalışma hakkında okuyucuya bilgi vermektir. Aynı zamanda çalışmanın genel yapısını yansıtmaya açısından da önemlidir.

Yukarıda bilimsel raporun hangi bölümü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Özet
- B) Başlık
- C) Giriş
- D) Yöntem
- E) Bulgular

49. Özellikleri hakkında bilgi toplamak için çalışılan evrenden seçilen onun sınırlı bir parçasına ne ad verilir?

- A) Sınırlılık
- B) Sayıtlı
- C) Örneklem
- D) Aykırı
- E) Tanım

50. Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı uygulamadır. Bilgi verilen uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) AİBS
- B) RUTE
- C) SAGE
- D) ARBİS
- E) UME

51. Türkiye Ulusal Ajansı;

- I. Ekonomi
- II. Eğitim
- III. Gençlik
- IV. Spor

alanlarının hangilerinde Avrupa Birliği programlarını yürütmektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

52. Araştırma sürecinde farklı değişkenler kullanılır. Eğer değişkeni sayısal olarak ifade edemiyor, sınıflandırıyorsak buna nitel değişken denir.

Buna göre;

- I. Sınav puanı
- II. Cinsiyet
- III. Doğum yeri
- IV. Kardeş sayısı

Yukarıdakilerden hangileri nitel değişkendir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I ve IV

53. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir okulun özelliği değildir?

- A) Farklılıklarına rağmen tüm öğrencilerin başarabileceğine inanır.
- B) Ortak bir anlayış geliştirmiştir.
- C) Bireysel farklılıkları önemsemez.
- D) Kişisel haklara ve eşitliğe değer verir.
- E) Tüm farklılıklar bir zenginlik olarak görülür.

54. Aşağıdakilerden hangisinde kapsayıcı eğitimin bileşenleri doğru olarak verilmiştir?

- A) Eğitim, Öğretim, Aile
- B) Liderlik, Eğitim, Destek
- C) Erişim, Katılım, Destek
- D) Eğitim, Erişim, Yönetim
- E) Destek, Eğitim, Öğretim

55. Ayfer Öğretmen, fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olmasına, öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere de izin verecek şekilde sınıf ortamının düzenlenmesine özen göstermektedir. Ayrıca kendisi sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabilir olmasını ifade etmektedir.

Ayfer Öğretmen, bize hangi kavram hakkında bilgi vermektedir?

- A) Erişim
- B) Katılım
- C) Fenomoloji
- D) Üretkenlik
- E) Sayıltı

56.

- Azınlık grubunu «diğer» olarak görür. Biz'in farklı olanıdır, zıddıdır.
- Medya gibi araçlarla sıradanlaştığında hak ihlallerini kolaylaştırır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayatı daha zorlu ve tehlikeli bir hâle getirir.

Yukarıda özellikleri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Damgalama
- B) Dışlanma
- C) Kalıp yargı
- D) Ötekileştirme
- E) Sosyal dışlanma

57. Sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirler. Duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilir. Kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptirler.

Yukarıda kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi özelliğine dikkat çekilmiştir?

- A) Objektif
- B) Demokratik
- C) Otonom
- D) Kapalı
- E) Otortiter

58. “Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır.” ifadesi Milli Eğitim temel ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Fırsat ve imkan eşitliği
- B) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- C) Genellik ve eşitlik
- D) Yöneltilme
- E) Karma Eğitim

59. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır.. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir. Ritüeller karşılama ve sonlandırma ritüelleri şeklinde örneklenebilir.

Aşağıdakilerden hangisi “sonlandırma” ritüellerinden biri değildir?

- A) Mezuniyet töreni
- B) Oryantasyon
- C) Bayrak töreni
- D) Kapanış yemeği
- E) Devir teslim töreni

60. Kapsayıcı eğitimde bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisi benimsemesi öğrencilerin katılımını artırıcı bir etki sağlamaz?

- A) İpucu vermesi
- B) Cesaretlendirici pekiştirmeçer sunması
- C) Uygun iletişim kanallarını tercih etmesi
- D) Eşit fırsatlar sunması
- E) Sen dili kullanması

61. “Sınıfımda engeli olan bir çocuk olması bazı arkadaşlarımdan ifadesiyle fazladan iş. Ancak zaten işimiz çocuklarını eğitimlerini planlamak, yürütmek. Çocukların hepsinin ilgisi farklı. Bazısı arabalara bayılıyor, bazıları renkli bebek resimleri çizince mutlu oluyor. Bedensel engeli olan bir çocuğun rahat oturmasını sağlayınca, etkinlikle katılabiliyor. Gözlüğüm olmasa, yolumu bulamayacak kadar gözlerim bozuk benim mesela. Ne farkım var o çocuktan?”

Yukarıdaki değerlendirmeyi yapan bir öğretmenin kapsayıcı eğitimin hangi özelliğine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Çeşitlilik
- B) Ayrıcalık
- C) Farklılık
- D) Bireysellik
- E) Nadirlik

62. Kapsayıcı eğitimden beklenen yararın sağlanması için toplumun tüm eğitim paydaşlarına önemli sorumluluklar düşmektedir.

Kapsayıcı eğitimden beklenen yararların sağlanması ancak aşağıdakilerden hangisiyle mümkündür?

- A) Öğrenci sayısının azaltılmasıyla
- B) Okul sayısının artırılmasıyla
- C) Kalitenin geliştirilmesiyle
- D) Müfredatın güncellenmesiyle
- E) Öğretmen mesleki gelişimiyle

63. “Orhan Hoca, çok aşamalı etkinliklerin nasıl yapılacağını aşama aşama görselleri ile anlatıp yönergeleri art arda sunmakta, akranlarından göreceli olarak hızlı öğrenen ve sınıf seviyesinin üstünde yer alan öğrenciler için aynı içerikleri daha karmaşık hâle getirmektedir.”

Buna göre Orhan Hoca, “öğrenme içeriğinin uyarlanması” hususunda aşağıdaki hangi unsuru dikkate almıştır?

- A) Boyut/miktar
- B) Zorluk
- C) Alternatif hedefler
- D) Öğrencilerin ilgileri
- E) Mini Dersler

64. Öğretmenlerin verdikleri kararların farkına varmaları ve sistematize etmelerini sağlamaya yönelik kullanılabilen, öğretmenlerin kendi performanslarını “zayıf-orta-iyi” olarak değerlendirmelerini ve ardından konu ile ilgili neler yapmaları gerektiği konusunda kararlarını not etmelerini sağlayan araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz değerlendirme rubriği
- B) Sevgili günlük
- C) Benim eşsiz sınıfım
- D) Sevgili meslektaşım
- E) Akran değerlendirme

65. Türkiye’de ilk rüzgâr santrali 1998 yılında İzmir’de kurulmuştur. Sonraki yıllarda Türkiye’nin başka bölgelerinde de kurulmaya devam etmiştir. Bu enerji türünün genel özellikleri arasında;

- I. Yenilenebilir enerji kaynağı olması,
- II. Küresel iklim değişikliğini hızlandırması,
- III. Atmosfere zarar vermemesi

hangileri gösterilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

66. Kyoto protokolü ile;

- I. Nüfus artış hızı azaltmak
- II. İklim değişikliklerini önlemek
- III. Kültürel değerleri koruma altına almak

hangileri amaçlanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

67. Asfalt yollar ve beton binalar Güneş ışığını emdikten sonra ısı enerjisi yayar; araç egzozları ve klimalar ek ısı üretir. Bu etki şehir merkezlerini komşu kırsal ya da yarı kırsal alanlardan birkaç derece daha sıcak yapabilir. Yukarıdaki durum aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılır?

- A) Doğal ısı etkisi
- B) Kentsel ısı adası etkisi
- C) Sera etkisi
- D) Sanayi etkisi
- E) Koşturma etkisi

68.“Bu kavram ilk defa ; 1987 yılında Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu’nca hazırlanan Brundtland Raporu’nda *“Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma”* olarak tanımlanmıştır.”

Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir?

- A) Yeşil kalkınma
- B) Küresel kalkınma
- C) Sürdürülebilir kalkınma
- D) Yenilenebilir kalkınma
- E) Ekonomik Kalkınma

69. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi, 30 Kasım-13 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen 21. Taraflar Konferansı’nda, ülkelerin çok büyük bir bölümünce imzalanarak kabul edildi. 12 Aralık 2015’te 196 taraf ülkece kabul edilen bu antlaşma çok kısa sürede 4 Kasım 2016’da yürürlüğe girdi.

Bilgi verilen antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kyoto Antlaşması
- B) Glasgow Antlaşması
- C) İstanbul Antlaşması
- D) Paris Antlaşması
- E) Londra Antlaşması

70. Küresel ısınmayla beraber sıcak dalgaları ve kuraklıkların artışıyla birlikte ürün rekoltelerinde ciddi azalmalar yaşanmaktadır.

Bu durumun aşağıdaki sektörlerden hangisinde fiyat artışına neden olması beklenir?

- A) Ulaşım
- B) Turizm
- C) Tarım
- D) Sanayi
- E) Madencilik

71. 2021 yılında Marmara Denizinde ortaya çıkan müsilaj sorunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarım ilaçlarının yoğun ve kontrolsüz şekilde kullanılması
- B) Kirlik ve atık suların arıtılmadan alıcı ortama deşarj edilmesi
- C) Araçların egzozlarından yoğun gaz salınımı yaşanması
- D) Fosil yakıtların sık tüketilmesi
- E) Geri dönüşüme gereken önemin verilmemesi

72. Türkiye’nin iklim özellikleri ve su potansiyeli ile ilgili olarak aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye su zengini bir ülke değildir.
- B) Türkiye’nin su iklimindeki mevsimsellik ve yıllar arası değişkenlik dikkat çekici derecede yüksektir.
- C) Türkiye’de, aridite koşullarına göre, farklı şiddetlerde çölleşmeye açık ya da çölleşmeden etkilenebilirliği olan, yarı kurak, kurakça- yarı nemli ve nemlice-yarı nemli bölge ve yöreler vardır .
- D) Türkiye’deki egemen iklim tipi ise, birçok farklı bölgesel alt iklim ve yağış rejimi tipleri bulunmasına karşın, karasal iklimidir.
- E) Türkiye’de gerçek çöllerin yer aldığı çok kurak ve çöl benzeri koşulların yaşandığı gerçek kurak (arid) araziler yoktur

73. Bilim insanları, depremlerin neden belirli bölgelerde yaygın ve diğerlerinde son derece ender olduğu, volkanların neden zaman zaman zincirler halinde oluştuğu ve aynı türün fosillerinin coğrafi olarak neden binlerce kilometre uzaktaki kıtalarda ortaya çıktığı gibi birçok doğa olayını bu kuram öncesinde açıklayamıyordu.

Buna göre bilim insanlarının yukarıda verilen doğa olaylarını açıklamada kullandığı kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Isı tektoniği
- B) Levha tektoniği
- C) Konveksiyon tektoniği
- D) Dolaşım tektoniği
- E) Hareket tektoniği

74.



Köppen iklimlendirme sistemine göre haritada verilen şehirlerden hangisi “kurak mevsimi olmayan nemli karasal (soğuk) iklim” bölgesinde yer alır?

- A) Trabzon
- B) İzmir
- C) Antalya
- D) Erzurum
- E) Adana

75. İletişimin kaynak, hedef, mesaj, ileti gibi farklı öğeleri vardır.

Öğretmenin sunuş yoluyla ders verdiği bir sınıfta kaynak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciler
- B) Öğretmen
- C) Ders materyali
- D) Anlatılan konu
- E) Sınıf ortamı

76. Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.

Yukarıda bahsedilen okul iklimi türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık
- B) Babacan
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) İdareci

77. İletişim becerisine sahip olmak bir öğretmen;

- I. Sen dili kullanmak
- II. Saygı duymak
- III. Empati kurmak
- IV. Etkin dinlemek

tutum ve davranışlarından hangilerini sergiler?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) I ve IV.
- D) II, III ve IV
- E) I, II ve III

78. “Bu beceri ile iletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanır. Diğer bir ifadeyle, iletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenerek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır.”

Yukarıdaki verilen bilgi etkili iletişim becerilerinden hangisidir?

- A) Ben dili
- B) Empati
- C) Kendini tanıma-Kendini açma
- D) Etkin-katılımlı dinleme
- E) Ego geliştirici dil

79. “Vahit Bey, birini dinlerken dinlemenin amacını ve yöntemini belirlemekte, ön bilgilerini harekete geçirmekte, dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında incelemekte, konuşmacının aktardığı bilgilerle ön bilgileri arasında bağ kurmaktadır.”

Buna göre, Vahit Bey’in iletişim becerilerinden hangisini öne çıkardığı söylenebilir?

- A) Etkin dinleme
- B) Somutlaştırma
- C) Empati
- D) Ben dilini kullanma
- E) İçten ve samimi olma

80. “Ahmet Bey, gittiği bir seminerde ‘yüzeydeki mesajları da önemsemekte, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmekte, hem içerik hem de duygu mesajlarını, konuşmacının dile getirmedeği duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmakta ve anlaşılanları dile getirmekte, hatta konuşmacının mesajlarına yanıt vererek’ dinlemektedir.”

Buna göre, Ahmet Bey’in nasıl bir dinleme yaptığı söylenebilir?

- A) Yargısız ve eleştirel dinleme
- B) Edilgin dinleme
- C) Empatik dinleme
- D) Derinlemesine dinleme
- E) Katılımcı dinleme

81. “Bireyin yakın ilişki kurduğu kişilerle olan ilişkilerde bozulma olursa çocuğun çevresindeki yaşantıları keşfetme süreci engellenebilir. Bu durum özellikle ergenlik döneminde,

- Antisosyal davranışlar,
- Düşük akademik başarı,
- Öz denetimi sağlamada problemlerin ortaya çıkmasına neden olabilir.”

Yukarıda sözü edilen durumlar, ekolojik yaklaşımın hangi alanında görülmektedir?

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Egzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem

82. “Ekolojik sistem yaklaşımı, bireyi çevre içerisinde yaşayan bir varlık olarak ele alır ve bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulundurur. İnsan çevresi ile iç içe dinamik bir varlıktır, insan ve çevre arasında var olan bütünlük insan davranışı üzerinde etkilidir. Birey ve çevre arasındaki ilişkiler etkileşimseldir. Kesişim, birey ve çevre arasında meydana gelen etkileşimlerin odak noktasıdır. Her birey bir yaşam döngüsüne sahiptir.”

Ekolojik Sistemle ilgili olarak yukarıdaki parçaya göre aşağıdaki hangi yargıya ulaşamaz?

- A) Çevrenin insan üzerindeki etkisi göz ardı edilemez.
- B) Çevre ile insan arasında dinamik bir ilişki vardır.
- C) Birey ve çevre arasındaki ilişkiler karşılıklıdır.
- D) Yaşam döngüsel bir yapıya sahiptir.
- E) Bireyin bağımsız hareket noktaları da vardır.

83. Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığına yol açan durumlardan hangisi eğitim ortamıyla ilgili değildir?

- A) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
- B) Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması
- C) Öğretmenlerin ve yöneticilerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- D) Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanması
- E) Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri

84. Yelda Öğretmen ödevlerini yapmayan öğrencisine “ben dili” kullanarak mesaj vermek istediğinde;

- I. Ödevlerini yapmadığında zor ödev mi veriyorum acaba diye düşünüyorum.
- II. Daha iyi öğrenmen için ödevlerini yaparak gelmen gerekiyor.
- III. Ödevlerini yapmadığında dersten geri kalıyorsun.
- IV. Ödevlerini yapmadığında öğrenemediğini görüyorum ve üzülüyorum.

İfadelerinden hangilerini kullanmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) II ve IV
- E) I, III ve IV

85.

- I. Etkileşimli video oluşturma olanağı sağlar
- II. Üç boyutlu sanal dünya oluşturma olanağı sağlar
- III. İşbirliğine dayalı çalışmaya olanak sağlayan bulut araçlarıdır.

Yukarıda kullanım amaçları verilen web araçları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meet – Edmodo – Sway
- B) Canva – Grafiio 3 – LimeSurvey
- C) Andromo –OpenSim– Piktochart
- D) MIT App – Kahoot – Unitylearn
- E) Snagit –MineCraft –Google Drive

86. Aşağıdakilerden hangisi kişisel verilerin kullanımında dikkat edilmesi gereken kurallardan biri değildir?

- A) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- B) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- C) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması
- D) Veri toplama amaçlarının açıklanması ve sadece bu amaçlar için kullanılması
- E) Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmesi

87. Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Pek çok öğretim yönetim sistemi bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları: Moodle, Google Classroom, Sakai LMS ve Base LMS olarak sıralanabilir.

Bu sistemlerin ortak özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) İçerik paylaşımı yapma
- B) Sınav ve test oluşturma
- C) Animasyon ve materyal üretme
- D) Ödev verme ve takibini yapma
- E) Ölçme ve değerlendirme

88. Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan değerler grubu Gardner (2007) tarafından “Gelecek İçin 5 Zihin” eserinde açıklanmıştır.”

“Kendisinininkinden farklı kültüre, yaşam tarzına ve özelliklere sahip bireyleri ve toplumları anlamaya, onlarla beraber çalışma ve yaşama becerilerine değer veren zihin” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Sentezleyen zihin
- C) Yaratıcı zihin
- D) Saygı duyan zihin
- E) Etik zihin

89.

- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) sürekli yenilenmesi
- Bilginin katlanarak artması
- Farklı kaynakların ve dijital medyanın kullanılması ve benzeri görülmemiş şekilde tüketilmesi

Yukarıda sıralanan gelişmeler aşağıdakilerden hangisini zorunlu kılmıştır?

- A) Dijital Yetkinlik
- B) Uzak Görüşlülük
- C) Farklılıklara Saygı
- D) Okul Güvenliği
- E) Düşüncede Süreklilik

90.

- Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan üç boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirimin plânlama çalışmasıdır.
- Gerçek dünyadaki nesnelerin üzerine sanal olarak daha fazla bilgi yerleştirmedir.
- Her iki teknoloji de eğitimde kullanım için birçok potansiyel sunmaktadır.

Yukarıda özellikleri anlatılan yeni teknoloji alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- B) Veri Bilimi
- C) Sosyal Medya
- D) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
- E) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri

91.

- Yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamı ve yöntemleri kullanılır.
- Web destekli öğrenme, katışık öğrenme, tersyüz edilmiş öğrenme olarak da bilinir.
- İçeriğe çevrim içi olarak da ulaşılır.
- Uygulamalı etkinlikler ve ölçme değerlendirme genellikle yüz yüze yöntemlerle gerçekleşir.

Yukarıda özellikleri anlatılan öğrenme ortamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Karma(Hibrit) Öğrenme
- C) Geleneksel Öğretim
- D) Mobil Öğrenme
- E) Mektupla Öğrenme

92. “Avrupa Birliğinin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.”

Aşağıdakilerden hangisi DigCompEdu çerçevesinde öğrenenlerin dijital yetkinliklerini gerçekleştirmeye ilgili değildir?

- A) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- B) Meslekî iş birliği
- C) Dijital iletişim ve iş birliği
- D) Dijital içerik oluşturma
- E) Sorumlu kullanma

93. Yabancı öğrencilerde tutum ve inançlardaki farklılıklardan dolayı reddedilme ve yabancılaşma korkusu, değişim ve gelişim başlamasını önleyebilir. Bu bağlamda yabancı öğrencilerin psikolojik ve sosyal güvenliğini sağlamaya yönelik kültürlerarası eğitim ve öğretim ortamları yaratmaları, onların reddedilme ve yabancılaşma korkularını ve endişelerini azaltacaktır.

Parçada, eğitim-öğretim kurumlarının yabancı öğrencilerden hangisinin sağlanmasında etkisinden bahsedilmiştir?

- A) Sosyal uyumun
- B) Şiddetin önlenmesinin
- C) Akademik başarının
- D) Dil bariyerinin çözülmesinin
- E) Yoksulluğun giderilmesinin

94.

- Birey sahip olduğu kimliğini bırakır.
- Yalnızca yeni toplumun kültürel değerleriyle yaşamına devam eder.

Yukarıda özellikleri sayılan kavram hangisidir?

- A) Sosyal uyum
- B) Kültürel uyum
- C) Kimlik oluşumu
- D) Asimilasyon
- E) Göç

95.“Rusya-Ukrayna savaşı sonrasında Elazığ’a getirilen Ahıska Türklerinden yaklaşık 150 kişilik öğrenci grubunun Elazığ Gazi MTAL’ye kayıtları yapılmıştır.” 8. Bu durumda, okul güvenliği bağlamında **Elazığ Gazi MTAL okul idaresi, öğretmenleri ve diğer çalışanları öncelikle hangi konuda bilgi sahibi olmalıdır?**

- A) Krize Hazırlık ve Müdahale Plânlarına Sahip Olma
- B) Her Türlü Bağımlılıkla Mücadele
- C) İhtiyacı Olan Öğrencilerin İhtiyaçlarını Giderme
- D) Göçmen Çocukların Problemlerini Yönetebilme
- E) İfade Özgürlüğünü Destekleme

96. Ömer sınıftaki bir arkadaşı tarafından sürekli tehdit, itme ve hakaret gibi davranışlara maruz kalmaktadır. **Arkadaşının Ömer’e uyguladığı şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dolaylı şiddet
- B) Planlı şiddet
- C) Doğrudan şiddet
- D) İlişkisel şiddet
- E) Tepkisel şiddet

97. Stresle başa çıkmak, dürtüleri kontrol etmek ve engellerin üstesinden gelmek için sebat etmek için kişinin duygularını düzenleme kapasitesi; kişisel ve akademik hedefler belirlemek ve daha sonra bu hedeflere ulaşma yolunda ilerleme becerisi; duyguları yapıcı bir şekilde ifade etme becerisi hangi tür beceriye örnektir?

- A) Öz farkındalık
- B) Öz yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) Etkili karar alma
- E) İlişki kurma

98.Günümüzde geleneksel zorbalıktan ziyade siber zorbalık daha çok tercih edilmektedir. **Bu durum siber ortamın hangi özelliğiyle ilgilidir?**

- A) Kimliğini gizlemenin kolay olmasıyla
- B) Sosyal statünün öne çıkmasıyla
- C) Sanal güç zehirlenmesiyle
- D) İnternete erişimin kolay olmasıyla
- E) Ailelerin ilgisiz kalmasıyla

99.

- Bu kişiliğin en önemli özelliği hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkması, muhalefet etmesidir.
- Ortaya atılan görüş ve öneriyi sorgulamazlar, üzerinde düşünmezler ve sadece karşı çıkarlar.
- Karşı çıktıkları veya muhalefet ettikleri duruma ilişkin bir öneri veya karşı görüş bildirmezler. “Karşı çıkmak için karşı çıkma” bir yaşam biçimi olarak yerleşmiştir.

Yukarıda başlıca özellikleri verilen zor kişilik türü hangisidir?

- A) Sağlıklı insan
- B) Normal insan
- C) İnaktif
- D) Reaktif
- E) Sağlıksız insan

100. “Aynı dili konuşan insanların yoğun olarak bir arada yaşadıkları yabancıların mahalleleri/gettolar oluşmaktadır. Şu anda Rotterdam’da Feyenoord ‘Küçük Türkiye’ olarak tanınmakta, Utrecht’te Kanaal Eiland ise ‘Küçük Fas’ olarak tanınmaktadır. Lahey şehrindeki Schilderswijk semti ile Amsterdam’ın tamamı da Hollandalıların azınlıkta olduğu yerler olarak tanınmaktadır.”

Yukarıda anlatılan durum, 21. yüzyılın eğitim vizyonunun hangi hedefinin tam olarak yerine getirilememesiyle ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) Eğitim ile mantık çerçevesinde düşünme, algılama, empati sağlama...
- B) Risk, stres ve değişime dair hislerin kapasitesini fark etme
- C) Çok kültürlülük ile baş etme ve uyum
- D) Kontrol etme yerine iş birliği yapma
- E) Güçlü ve zayıf yönler hakkında farkındalık



CEVAP ANAHTARI

1	D	26	B	51	E	76	D
2	E	27	B	52	C	77	D
3	A	28	D	53	C	78	E
4	B	29	C	54	C	79	A
5	A	30	A	55	A	80	D
6	C	31	E	56	D	81	A
7	D	32	C	57	B	82	E
8	B	33	D	58	C	83	A
9	C	34	D	59	B	84	C
10	D	35	D	60	E	85	E
11	C	36	E	61	A	86	E
12	B	37	B	62	C	87	C
13	C	38	A	63	B	88	D
14	C	39	C	64	A	89	A
15	B	40	C	65	D	90	D
16	D	41	E	66	B	91	B
17	E	42	B	67	B	92	b
18	D	43	C	68	C	93	A
19	E	44	E	69	D	94	D
20	E	45	B	70	C	95	D
21	D	46	B	71	B	96	C
22	B	47	D	72	D	97	B
23	C	48	B	73	B	98	A
24	C	49	C	74	D	99	D
25	A	50	D	75	B	100	c

