

1. Farklılaştırılmış öğretim için aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi Jean Piaget'tir.
B) Piaget'e göre çocuk, dünya üzerinde hareket ederek ve dünyaya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrenir.
C) Vygotsky'nin çalışmalarında odaklandığı yakınsal gelişim alanı, öğrenme aşamalarına ilişkin Piagetçi anlayışa bir şekilde atıfta bulunmaktadır.
D) Vygotsky, yakınsal gelişim alanını, çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek gelişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranlarıyla iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak açıklamaktadır.
E) Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanı kapsayıcı eğitimin temelini oluşturmuştur.

2 her öğrenci için farklı görevlerin verildiği bir uygulamadır. Bu uygulamada her öğrencinin bir ajandası bulunur. Öğretmen, öğrencilere çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevler yazar. Öğrenciler bu görevleri sınıfta kendilerine ajanda etkinliği için verilen zamanda tamamlar. Bu stratejinin amacı derse destek olmaktır. bu yöntem ile öğrenciler kendi öğrenme hızlarında; kendi öğrenme stillerine, çoklu zekâlarına uygun etkinlikleri tamamlar
Bu yöntem veya tekniğin aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) öğrenme ajandaları
B) karmaşık öğretim
C) yürüngen çalışmalar
D) giriş noktaları
E) öğrenme sözleşmesi

3 Farklılaştırılmış öğretimde içeriği öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine göre farklılaştırmanın amacı aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) öğrencilerden öğrenmeleri istenen temel bilgi ve beceriyi öğrencinin okuma ve anlama kapasitesiyle eşleştirmektir.
B) mevcut öğrenci ilgileri üzerine inşa edilen veya öğrenci ilgi alanlarını genişletebilen fikirlerin ve öğretim araçlarının programa dâhil edilmesidir.
C) bir öğrencinin tercih ettiği öğrenme yöntemine uygun öğretim araç gereç ve uygulamalarının işe koşularak öğrencilerin öğrenme kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak ve bu sayede hem etkili hem de keyifli öğrenme ortamı oluşturmaktır.
D) Farklı seviyelerdeki okuma malzemeleri ile çalışan öğrencileri destekleme ve onları cesaretlendirme,
E) Bir konu ile ilgili desteğe ihtiyacı olan öğrencilerle aynı konuda ileri düzeyde olan öğrencilere seviyelerine uygun çalışmalar verme,

4 Ödülleri ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Tehdidi ortadan kaldırmak
B) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
C) Geri bildirim artırmak
D) Değerlendirmeleri belirlemek
E) Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır.

5 Öğretmen, eğitim kurumları ve / veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür. Bu programın en önemli özelliği, bu sınavlardaki ölçme araçlarında hangi amaçların öngörüldüğü ve buna dayalı olarak bunun hangi sorularla ortaya çıkarılmasının çalışıldığıdır
Yukarıda özellikleri belirtilen programın aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) resmi program
B) uygulamadaki program
C) test edilen program
D) örtük program
E) ihmal edilen program

6 Genellikle etrafındaki malzemeden kolay ayırt edilebilenler çabuk öğrenilir. Örneğin herkesin siyah takım elbise giydiği bir davette bir kişinin beyaz takım elbise giymesi gibi. Burada önemli olan kavram, dikkattir. Ayırt edilebilirlik dikkati çeker ve bir şeye ne kadar çok dikkat ederseniz o şeyi öğrenmeniz o kadar kolay olur (Morgan, 2009). Evinize girmek için evinizin kapısını diğer kapılardan ayırt etmeniz gerekir, yine çocuğunuzu okuldan almaya gittiğinizde onu diğer önlüklü/formal çocuklardan ayırt etmeniz gerekir. Ayırt etmede başarısız olduğunda istenmeyen durumlarla karşılaşılabilir ve bu durum zaman ve emek kaybına yol açar
Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) algısal ayırt edilebilirlik
B) anlamsal çağrışım
C) kavramsal gruplandırma
D) türe özgü hazır olunuşluk
E) genel uyarılabilirlik hali

7 Öğrenmenin gerçekleşmesinde, yeni bir bilginin ya da yeni bir becerinin öğrenilmesi, büyük oranda öğrenilecek bu yeni bilgi veya beceriyle ilgili olan ön (eski) yaşantılara bağlıdır. Çünkü her yeni öğrenme eski öğrenmenin üzerine kurulur. Yani birey öğrenmeyi kolaylaştıracak başka bilgilere sahip olduğunda öğrenme kolaylaşır. Bunun tersi de söz konusu olabilir, bu durumda bireyin önceki bilgileri yeni bilgileri öğrenmesini zorlaştırabilir. Buna öğrenmede ne denir?

- A) aktarım
B) ket vurma
C) öğrenme
D) yaşantı
E) olgunlaşma

8 İlgüdü için aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) doğuştan getirilen, türe özgü karmaşık ve öğrenilmemiş olan, kişiliğin gelişiminde rol oynayan temel psikolojik bir güçtür.
B) Gündelik yaşamda içgüdü bireyin içinden geldiği gibi davrandığında ortaya koyduğu ve bilinçli olarak yapmadığı davranışlardır.
C) İnsanlarda içgüdü yoktur yalnız içgüdüye uygun şekilde gösterilen davranışlar vardır ve bunlara da "içgüdüsel davranışlar" denir.
D) İnsanlarda en çok en bilenen örneği annelik içgüdüdür.
E) İçgüdüsel davranış, "Bir türün gelişimsel ve çevresel koşullarda, belli uyarıcılar karşısında belli bir davranış yapısı sergilemeye yönelik tek biçimli, kalıtsal, otomatiktir.

9 Öğrenme kavramı için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Öğrenme, davranışlarda ya da öğrenilmiş biçimde davranabilme kapasitesinde meydana gelen ve pratikten, deneyimin diğer şekillerine kadar çeşitli alanlarda sonuç veren bir değişikliklerdir.
B) Öğrenme; büyüme, vücutta değişik etkilerle oluşan geçici değişimlerle sınırlı olmayan, yaşantı ürünü olarak meydana gelen davranışta ya da potansiyel davranıştaki nispeten kalıcı izli değişimdir.
C) Öğrenme, davranışta ya da davranış potansiyelinde göreceli, tutarlı bir değişikliğe sebep olan tecrübeye dayalı bir süreçtir.
D) Öğrenme kavramının tanımını ortaya koymak aslında öğrenmeye yönelik bakış açısına göre farklılaşmaktadır.
E) Öğrenmenin tüm teorisyenler, araştırmacılar ve uygulayıcılar tarafından genel anlamda kabul edilmiş bir tanımı mevcuttur..

10 Akran öğretiminde Öğretmen, öncelikle konunun kısa bir anlatımını yaklaşık 5-10 dakika yapar. Konu ana hatları ile özetlenir. Bunun hemen sonrasında anlatılan kavrama yönelik bir kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünceleri için bir dakika civarında zaman verilir. Öğrenciler bu aşamada bireysel olarak cevaplarını verirler. Bu geri bildirim alma işi ilerleyen kısımlarda daha ayrıntılı ele alınacaktır. Öğretmen hızlıca, geri dönüşlere göre sınıfın sorulan soruya verdiği yanıtları değerlendirir.
Buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) eğer tüm sınıf tarafından verilen Doğru cevap yüzdesi çok küçük ise (%30 altı) yavaşlanır ve konuya geri dönülerek anlatım detaylandırılır.
B) Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasında olursa bu, akran tartışması için idealdir ve verilen akış şeması aynen uygulanır.
C) Doğru cevap sınıfın büyük bir kısmı tarafından verilmiş ise (%70 üstü) cevap kısaca açıklanır ve diğer bir soru veya konuya geçiş yapılır.
D) Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasında ise akış şemasında olduğu gibi gruplar içerisinde tartışma ortamı oluşturulur ve akranların birbirlerini ikna etmesi sağlanır.
E) Doğru cevap oranı yaklaşık %50 ise öğrenciler aynı soruyu bireysel olarak tekrar yanıtlar. Böylece ikinci tur sağlanmış olur.

11 En az çabayla en fazla hedef davranışın üretilmesi

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilen öğretim ilkelerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bütünlük ilkesi
- B) açıklık (ayanilik) ilkesi
- C) somuttan soyuta ilkesi
- D) ekonomilik ilkesi
- E) basitten karmaşığa ilkesi

12 Bir diğer anlamı da öğretimde ne kadar çok duyu organı işe karışır o kadar nesnellik ve açıklık mümkün olmaktadır. Bu ilkeye göre materyal kullanımı nesnellik açısından önemlidir. Ayrıca yaparak-yaşayarak öğrenme bu ilkenin en çok desteklediği öğrenme şeklidir **Yukarıda verilen ifade aşağıda verilen öğretim ilkelerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) aktüalite ilkesi
- B) açıklık (ayanilik) ilkesi
- C) somuttan soyuta ilkesi
- D) anlamlılık ilkesi
- E) basitten karmaşığa ilkesi

13 Temel ilkesi, **bilinçli** ve **amaçlı** olarak öğrenmeye devam etmektir. öğrenmenin temel amacı bireyin **öğrenmeyi**

öğrenmesini sağlamaktır

Buna göre yukarıda verilen ifadenin aşağıdakilerden hangisiyle ilişkili olma ihtimali daha yüksektir?

- A) İşbirlikçi Öğrenme Yaklaşımı
- B) Harmanlanmış Öğrenme
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Yaşam Boyu Öğrenme
- E) Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı

14 Bu yaklaşım gerçek problemlerin çözümünü en iyi öğrenmenin olacağını ve öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması gerektiğini savunur. Öğretmen ise rehber rolündedir

Buna göre yukarıda verilen ifadenin aşağıdakilerden hangisiyle ilişkili olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı
- B) Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

15 Tam öğrenmede Öğretmen sınıf içi öğretim etkinliklerini düzenlemede öğrencileri aktif kılmak ve öğretim merkezli öğretim yapmak için **etkinlikleri öğrencilerle birlikte planlamalı ve uygulamalı**, bununla birlikte öğretim sürecinde hedeflerden ve içerikten çok **yöntem ve tekniklere** odaklanmalıdır. Yani farklı yöntem ve teknikler kullanmalıdır.

Buna göre bu ifadeler aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) pekiştirme
- B) ipucu
- C) dönüt
- D) düzeltme
- E) öğrenci katılım

16 Aşağıda verilen yöntemlerden

I- portfolyo

II- easy

III-öz değerlendirme

IV- dereceleme ölçeği

V- kontrol listeleri

şeklinde verilenlerden hangisi destekleyici yöntemler arasında bulunmaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

17 **Doğru-Yanlış Maddeleri Yazım Kuralları** için aşağıdakilerden **hangisi doğru değildir?**

- A) Öğrencinin bir maddede ifadenin doğruluğuna ya da yanlışlığına karar vermesi gerektiğinde öğretmen özellikle vurgulamak istediği bir sözcük / terim vs. varsa onun altını çizebilir.
- B) Doğru-yanlış maddesinin özellikle yanlış olduğu durumlarda, öğrencinin şansa puan almasını engellemek amacıyla ifadeyi düzeltmesi ya da yanlışlığın ne olduğunu belirtmesi istenebilir.
- C) İyi kurgulandığı takdirde doğru-yanlış maddeleri ile üst düzey öğrenmeler de yoklanabilir.
- D) Doğru-yanlış maddeleri aynı kapsamdan geliyorsa ortak bir soru kökü altında birleştirilebilir.
- E) Doğru ve yanlış maddeler, testte belirli bir örüntüye göre yerleştirilmelidir. Bu nedenle doğru ve yanlış maddelerin testteki sıralanışı rastgele olmamalıdır.

18 **TEST YARILAMA (EŞDEĞER YARILAR / İKİ YARI GÜVENİLİRLİĞİ)**

YÖNTEMİ: Bu yöntemle güvenilirliği tahmin etmede uygulanmış bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin iki yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir. Buradaki en temel sorunlardan biri aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eş değer testin nasıl yarıya bölüneceği
- B) ne zaman uygulanacağı
- C) hangi gruba yöneltileceği
- D) öğrencilerden izinin alınması
- E) idarenin programa dahail edilmesi gerektiği

19 Bir kapsam geçerliliği sorgulamasında öncelikle ölçmeye konu olan kapsam dâhilinde davranışların belirlenmesi gerekir. Bu noktada en çok kullanılan yöntemlerden biri hazırlamaktır. Öğretmen satırda davranışları, sütunda hedefleri yazar; belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçer.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) belirtke tablosu
- B) mantıksal yöntemler
- C) uzman görüşüne başvurulması
- D) istatistiksel yöntemlerin kullanılması
- E) ölçüt dayanlı geçerlilik

20 Öğrencilerin alan seçmelerinde ve özellikle bir üst öğretim kurumuna yönlendirilmesinde, özelliklerine uygun alan / meslek seçmeleri hem öğrenci hem de ülkenin insan gücü kaynağının doğru planlanması açısından çok önemlidir. Bu amaçla öğrencilerin kendi yetenekleri, kişilik özellikleri, ilgileri vb. ile özelliklerini belirlemek amacıyla standart testlerden yararlanılmaktadır. Böylece öğrencinin kendi özellikleri hakkındaki farkındalıklarının artırılması ve dolayısıyla buna uygun alan / meslek seçmeleri sağlanmış olur.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mesleki rehberlik değerlendirmesi
- B) özel eğitim değerlendirmesi
- C) formatif değerlendirme
- D) summatif değerlendirme
- E) diyagnostik değerlendirme

21 hız (yol / zaman), yoğunluk (kütle / hacim), zekâ bölümü (zekâ yaşı / takvim yaşı x 100)

Bu ifadeler aşağıdaki ölçe çeşitlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) doğrudan ölçme
- B) dolaylı ölçme
- C) türetilmiş ölçme
- D) doğru ölçme
- E) negatif ölçme

22 ülkede kabaca “toplumun bireylerden beklediği görev ve sorumluluklar doğrultusunda gerekli bilgi ve donanımına sahip olma” olarak ifade edilen hedefin aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) uzak hedefler
- B) genel hedefler
- C) özel hedefler
- D) yakın hedefler
- E) öğretmen hedefleri

2320. yüzyılın son çeyreğinde ve özellikle 21. yüzyılda ekonomi çevreleri ve eğitime yoğun bir ilgi göstermeye başladı. Makro ekonomiyi ve gelecek ekonomi perspektiflerini ele alan değerlendirmelerde eğitime vurgu yapmayan ekonomist pek kalmadı.

..... son yıllarda eğitime neden daha çok vurgu yapıyorlar? Araştırmalar, paradigma değişimine uygun insan gücü kaynağının ancak nitelikli eğitimle gerçekleştirilebileceğini ortaya koymakta. Niteliğin ölçülmesi çok zor ancak nicel veriler açısından değerlendirdiğimizde bir ülkede ortalama eğitim bir birim arttığında, ekonomik büyüme %0,7 artmakta

Buna göre boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) politkacılar
- B) öğretmenler
- C) öğrenciler
- D) ekonomistler
- E) eğitimciler

24 Bir öğretmen, sınavında yazısı kötü olandan puan kırıyorsa Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) sistematik hata
- B) sabit hata
- C) tesadüfi hata
- D) pozitif hata
- E) negatif hata

25 Korelasyon için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Korelasyon -1 ile 1 arasında değer alır. Bu iki değer arasında matematiksel olarak sonsuz birim vardır.
- B) kullanılabilirlik açısından 100 birim negatif korelasyonda, 100 birim pozitif korelasyonda, sıfır ile birlikte toplam 201 birimlik bir skala üzerinden değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarı değerlendirilir.
- C) Pozitif korelasyon iki değişken arasında doğru orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders çalışma süresi ile sınav notu ya da gelir ile tüketim arasında pozitif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.
- D) Negatif korelasyon, iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders süresi ile dikkat ya da yükseklik ile sıcaklık arasında negatif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.
- E) ± 1 mükemmel korelasyon anlamına gelir ancak 1 mükemmel doğru orantılı ilişki anlamına gelirken, 0 ise mükemmel ters orantılı ilişki anlamına gelir.

26 öğretmenler açısından sınıf içi ölçme ve değerlendirmelerde uygulanması daha olanaklı bir test planı önerileri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Sınavda kullanılacak soruların/maddelerin “ortalama güçlüğü” ve “güçlük dağılımının” belirlenmesi
- B) Soruların/maddelerin yazımında, redaksiyonunda ve teste alınacak soruların/maddelerin seçiminde izlenecek yolun belirlenmesi
- C) Cevap anahtarının belirlenmesinde belirtke tablosunun hazırlanması
- D) Ölçme aracını yazma ve çoğaltma yönteminin belirlenmesi ve Test ve madde istatistiklerinin hesaplanması
- E) Sınavın uygulanma kurallarının belirlenmesi ve Sınavın uygulanması

27 GÜVENİLİRLİĞİ VE GEÇERLİLİĞİ ARTIRMA YOLLARI için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Bir testteki madde sayısı arttıkça birimler büyüyeceğinden duyarlılık artar, bu nedenle hata miktarı azalacağından güvenilirlik azalır.
- B) Bir ölçme işleminde genel bir ilke olarak puanlayıcı sayısı arttıkça güvenilirlik artar.
- C) Birden çok kişinin yaptığı puanlamanın ortalamasını almak, bir kişinin verdiği puandan daha güvenilir olma eğilimindedir.
- D) Puanlama nesnelligi, güvenilirliği büyük ölçüde etkiler. Bir testin farklı kişiler tarafından puanlanması ya da aynı kişinin farklı zamanlarda verdiği puanlar arasındaki tutarlılığa puanlama güvenilirliği adı verilir.
- E) Bir testten elde edilen puan, puanlayıcıya ya da zamana göre değişmiyorsa testin güvenilirliği artar. Elbette kullanılan ölçme aracının puanlamasının nesnel ve öznel olması bu noktada çok önemlidir.

28 Psikolojik danışmanlar etik standartlara bağlı olma, görev ve rollerine uygun davranma sorumluluğu altındadırlar. Hizmet verdikleri kişilerin iyilikleri ve yararları doğrultusunda ilgili kurumlarla iş birliği yaparlar, gerektiğinde danışanları, alandaki başka uzmanlara yönlendirirler. Eğer danışanları alandaki başka danışmanlarla görüşüyorsa bu konuda danışanı özgür bırakır ve sınırlama getirmezler **ukarıda verilen ifade aşağıdaki etik kurallardan hangisinin alanına girer?**

- A) yetkinlik
- B) duyarlılık ve hoşgörü
- C) toplumsal sorumluluk
- D) mesleki ve bilimsel sorumluluk
- E) dürüstlük

29 Sınıf Rehberlik Programı’nın uygulanması sırasında, uygulayıcıların dikkat etmesi gereken hususlar arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Türkiye’de okul öncesi eğitim almayan öğrencilerin de olduğu dikkate alınarak okul öncesi düzeyindeki çoğu kazanıma ilköğretim ikinci sınıf düzeyinde de yer verilmiştir.
- B) Programda yer alan kazanımlara ilişkin etkinliklerin çoğunun sınıf rehber öğretmenleri tarafından, belirli kazanımlara ilişkin etkinliklerin ise okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanması gerekmektedir.
- C) Uygulayıcıların öğrencileri etkinliklere aktif katılım ve yansıtıcı düşünme göstermeleri için teşvik etmeleri/ motive etmeleri gerekir.
- D) Bazı kazanım ifadeleri RPD alanına ilişkin özel kavramlar içerdiğinden uygulayıcıların kazanım açıklamalarını ve program sözlüğünü incelemeleri gerekmektedir.
- E) Programdaki kazanımların sırası ve bu kazanımlara ilişkin etkinliklerin yapılacağı haftalar uyum (oryantasyon) süreci, dönem içi ara tatiller, belirli günler ve haftalar, sınav dönemleri, üst öğretim kurumuna geçiş dönemleri, kazanımların ön koşullarının sağlanması gibi belirli dönemler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

30 Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Hayat boyu öğrenme kurumlarında yürütme komisyonu; müdürün başkanlığında bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen/psikolojik danışman ile müdürün görevlendireceği bir öğretmenden oluşur.
- B) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim kurumlarında gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezinden bir rehber öğretmen/psikolojik danışmanın ya da rehberlik ve araştırma merkezinin sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında görev yapan bir rehber öğretmen/psikolojik danışmanın katılımının sağlanması için planlama yapılır.
- C) Eğitim Kurumu müdürü, müdür yardımcısı ile rehber öğretmen/psikolojik danışman komisyonun sürekli üyesidir. Komisyonun diğer üyeleri her ders yılı başında öğretmenler kurulunda belirlenir.
- D) Komisyon; birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir.
- E) Komisyonun ilk toplantısı, öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içerisinde yapılır.

31 Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Değerlendirme Süreçleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Değerlendirme, hazırlanan ve uygulanan RPD Programının ne derecede gerçekleştirildiğinin, başarıya ulaştığının kontrol edilmesidir.
- B) Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu “MEBBİS E-Rehberlik” bölümüne girilir ardından okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM’a gönderilir.
- C) Sınıf rehberlik programının değerlendirmesinde, sınıf rehber öğretmeni tarafından dönem sonu rehberlik faaliyetleri raporu (her dönem için ayrı ayrı) ve yılsonu rehberlik faaliyet raporu olmak üzere 2 adet değerlendirme aracı tamamlanır.
- D) Değerlendirme sürecinin ardından elde edilen veriler bir sonraki yılın RPD programının hazırlanmaya başlandığı aşamadır. Bu aşama bir anlamda “geliştirme” aşamasıdır.
- E) Elde edilen verilere göre programın eksiklikleri belirlenir ve güçlendirme çalışmaları yapılır.

32 Bu hizmetler çerçevesinde öğrencilerin psikolojik danışma, müşavirlik, sevk ya da sadece bilgi vermeyi gerektiren acil sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler sunulur

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bireysel planlama
- B) müdahale hizmetleri
- C) sistem desteği
- D) rehberlik müfredatı
- E) psikolojik rehberlik ve grubu

33 PDR programının oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yönetsel ve eğitsel etkinliklerden oluşur. Bu unsur profesyonel gelişimi personel ve çevreyle ilişkileri öğretmenlere müşavirlik danışma kurulları, topluma ulaşma, program yönetimi ve yürütülmesi, araştırma-geliştirme alanlarında yapılacak etkinlikleri içerir.

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bireysel planlama
- B) müdahale hizmetleri
- C) sistem desteği
- D) rehberlik müfredatı
- E) psikolojik rehberlik ve grubu

34 Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Yanlış Anlayışlar arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) RPD yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir.
- B) RPD yardımının temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur.
- C) RPD bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.
- D) RPD’de kullanılan bütün yöntem ve teknikler amaç değil, sadece araçtır.
- E) Öğrencilere rehberlik yardımı verirken onları türlü yönleri ile tanımak gerekir.

35 Rehberliğin Ortaya Çıkmasını Gerektiren Koşullar için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) RPD hizmetleri okullara, öğretim hizmetlerinin işlevini yerine getiren öğretmenlerin yetersiz oluşundan dolayı girmemiştir.
- B) Öğretim hizmetlerinin etkinliğini artırmak için rehberlik hizmetlerine gerek duyulmuştur.
- C) Eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerini gerekli kılan birçok faktör vardır. Bunlar ekonomik, sosyal, psikolojik, felsefi etkenler olarak gruplanabilir.
- D) Eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerine olan ihtiyaç, Türkiye’de rehberliğin gelişmesinde katkıda bulunan rehber öğretmenler tarafından listelenmiştir.

36 Özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin yetişme süreci, lisans ve lisansüstü eğitimle meslek hayatı içerisinde alınan eğitimler şeklinde olabilir.öğretim yılı itibarıyla Özel Eğitim Öğretmenliği olarak tek bir lisans programı şeklinde ÖSYM kılavuzunda yer almaktadır. Özel eğitim öğretmen adayları zorunlu derslerinin yanında özel yeteneklilerin eğitimiyle ilgili seçmeli dersleri alabilirler

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 2007- 2009
- B) 2009-2011
- C) 2011-2013
- D) 2013-2015
- E) 2015-2016

37 Özel yetenek konusunda ilk akla gelen temel kuramlardan biri Renzulli (1978) tarafından ortaya konan Bu kuram özel yeteneğin bazı bileşenlerden oluştuğunu öne sürer. Bunlar ortalama üstü yetenek, yaratıcılık ve motivasyondur. Bireyde bu bileşenlerin biri eksik olursa özel yetenek ortaya çıkamaz. Ortalama üstü yetenek, genel veya özel yetenek şeklinde karşımıza çıkabilir. Sözel veya sayısal muhakeme genel yeteneklere, yabancı dil veya istatistik gibi spesifik alanlarda özel yeteneklere örnek olarak verilebilir. Yaratıcılık bileşeni akıcı, esnek, özgün düşünmeyle, merakla, yeniliklere açık olmayla ilgilidir. Motivasyon ise kişinin çalıştığı alana tutkuyla bağlanmasıyla, odaklanabilmesiyle ilgili bir bileşendir

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bulanık kuram
- B) üçlü halka kuramı
- C) beşgen kuramı
- D) ayrımsal üstün zeka ve üstün yetenek kuramı
- E) çoklu zeka alanı

38 Mete, bir akademik yıl sonunda basit şekilleri çizgilerinin üzerinden bağımsız bir şekilde makasla keserek şekli çıkarır. Mete kendisine verilen farklı uzunlukta düz çizgilerin üzerinden bağımsız bir şekilde makasla keser. Mete kendisine verilen farklı uzunlukta eğik çizgilerin üzerinden bağımsız bir şekilde makasla keser. Mete kendisine verilen farklı şekillerin çizgilerinin üzerinden bağımsız bir şekilde makasla keserek şekli çıkarır.

Bu ifadeler aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) uzun dönemli hedefler
- B) kısa dönemli hedefler
- C) uzak dönemli hedefler
- D) genel dönemli hedefler
- E) özel dönemli hedefler

39 Genel eğitim okulları bünyesinde, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin toplu bir şekilde eğitim alması için açılan ayrı bir sınıftır

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
- B) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- C) Özel eğitim sınıfı
- D) Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
- E) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

40 Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisinin doğru olması beklenmez?

- A) Soyut kavramları anlamakta, alay ya da şaka gibi sosyal dili yorumlamada zorlanırlar.
- B) OSB olan birçok öğrenci basmakalıp motor veya sözel davranışlar sergilemezler.
- C) Bazı nesnelerle aşırı derecede meşgul olabilir ya da çok sınırlı ilgi alanlarına sahip olabilirler.
- D) Ortamdaki herhangi bir değişiklikten (örneğin, yerinde olmayan bir şey veya evde veya sınıfta yeni bir şey) veya rutindeki herhangi bir değişiklikten dolayı üzülebilirler.
- E) Rutinlere ve aynılıklara aşırı bağlı olup değişikliklerden rahatsız olma, kurallara uymakta ısrarcı olma veya esnek olmayan düşünceye sahip olma gibi davranışlar sergileyebilirler.

41 her çocuğun özel ilgilerinin, yeteneklerinin ve öğrenme ihtiyaçlarının olabileceğini belirtmektedir. Bu nedenle nitelikli bir eğitim için bu çeşitliliğin göz önünde bulundurulması, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kapsayıcı eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması ve bu ortamlarda tüm öğrencilere nitelikli eğitim olanaklarının sunulması önemli görülmektedir.

Yukarıda verilen ifadeler aşağıdaki verilenlerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- B) Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair sözleşme
- C) BM Engelli Haklarına İlişkin Sözleşme
- D) BMİDÇS
- E) Paris Antlaşması

42 Bireyselleştirilmiş eğitim programının içeriğinde yer alması gereken bazı temel öğeler bulunmaktadır. Bunlar arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- a) Öğrencinin demografik özelliklerinin tanımı
- b) Öğrencinin eğitimsel performans düzeyinin tanımı
- c) Uzak dönemli ya da yıllık hedefler
- d) Kısa dönemli hedefler
- e) Öğretim yöntemleri ve materyaller

43 Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü pandemi süreci sonrasında ilköğretimde görev yapan öğretmenlerin dijital yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak bir hizmet içi eğitim planlıyor. Eğitim öncesinde öğretmenlerin dijital yeterliliklerini belirlemek ve eğitim sürecini buna göre planlamak istiyor. İşte, Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecek olan bu çalışma

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) tarama araştırmaları
- B) korelasyonel araştırmalar
- C) nedensel karşılaştırma araştırmaları
- D) deneysel araştırmalar
- E) nitel araştırmalar

44 Örneklem birimlerinin, evren listesinden seçkisiz olarak çekilmesidir. İlkokul öğretmenlerinin web 2.0 araçlarını kullanma düzeylerinin araştırıldığı bir çalışmada, kodlanarak oluşturulan okul listesinden belirlenen sayıda okulun seçkisiz (kura ile) seçilmesi Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) tabakalı örneklem
- C) basit seçkisiz örneklem
- C) sistematik örneklem
- D) uygun örneklem
- E) amaçlı örneklem

45 link: oba.gov.tr

Arama motruna yukarıda yazılan ifade yazılırsa aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmiş olur?

- A) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, Türkiye'deki üniversitelerde yayınlanan sayfaları listeler.
- B) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, Türkiye'deki devlet kurumlarında yayınlanan sayfaları listeler.
- C) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, pdf uzantılı sayfaları listeler.
- D) oba.gov.tr'yi adresleyen sayfaları listeler.
- E) Googlede yüklü olan üniversite sayfalarını sıralar.

46 problemi tanımlarken genel olarak vurgulanmakla birlikte, özellikle tezlerde ve raporlarda ayrı bir başlık altında verilmesi beklenir.

Araştırmamanın raporlaştırılmasında önem bölümü "Uygulamaya ne gibi katkılar getirecektir?", "Hangi sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır?", "Hangi durumun iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır? Nasıl?", "Var olan kuramsal bilgi ağına ne tür bir yenilik kazandıracaktır?" sorularının cevabı verilir.

Bu ifade aşağıdaki açıklamalardan hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Araştırmanın önemi,
- B) sınırlılıklar
- C) tanımlar
- D) sayıtlar
- E) önermeler

47 Örneğin, mutluluk veya yakın birinin ölümü karşısında hissedilen üzüntü/acı gibi. Ancak belli bir görüngenye karşı kişilerin deneyimleri kendi gördükleri yaşadıkları ile ilişkilidir (Kurubacak, 2017). Bu olaylara bakışımız, yaşanmış deneyimlerimizle yapılandırdığımız kişisel anlamları (Johnson & Christensen, 2014) ortaya çıkartır, dolayısıyla deneyimlerimiz kendi gördüklerimiz (Kurubacak, 2017) kendi bakış açımızla ilişkilidir

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Durum araştırması
- B) eylem araştırması
- C) etnografi araştırmaları
- D) fenomenolojik araştırmalar
- E) anlatı araştırmaları

48 Patent ve özellikleri için aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Bir okul için patent başvurusunda bulunuluyorsa okul yöneticisinin başvuru yapmak isteyen okul çalışanına yetki devri belgesini onaylayarak yüklemesi gerekir.
- B) Sisteme yüklenecek diğer belgeler, tarifname istem ve özettir.
- C) Tarifnamede buluşun konusu ne, ne hedefleniyor, buluş ile ilgili neler biliniyor, farklı ne yapılacağı anlatılır. İstemde ise buluşa dair gerekirse bir görsel konup her bir adımın özelliği, içeriği, parçası, işlevi detaylı olarak sunulur.
- D) Özet, bu bilgiler özetlenir. Rüçhan hakkı, başka bir ülkeden edinilen patente sahip olmanın belgesidir. Bu belgeye sahip olmak, ülkemizden patent almayı kolaylaştırır.
- E) Patent için belli bir ücret Meb tarafından ödenmektedir.. Bu ücretin miktarı, patentin içeriğine bağlıdır. Meblağ yükskse TÜBİTAK desteklerinden yararlanılabilir.

49 Fikri ve sınai haklar için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Telif hakları veya fikri haklar olarak da bilinen fikri mülkiyet; edebiyat, sanat, müzik, mimari vb. gibi eserler üzerinden sahip olunabilecek haklardır.
- B) Fikri mülkiyet hakkı; kişinin yaratıcı düşünme ürününü ortaya koyduğunda kendisine yasal bazı imkânlar sağlar.
- C) Fikri mülkiyet, kişiye/kuruluşa ait fikir ürünüdür; bu kişi/kuruluş, bu fikir ürününü dileği zaman bir şarta bağlı kalmaksızın paylaşmayı/kullanıma açmayı belirli biçimlerde kontrol etmeyi tercih edebilir (Fikri Mülkiyet Hakları, 2019).
- D) Fikri mülkiyet ile ürün/düşüncenin ekonomik değer kazanması sağlayamaz
- E) Sınai Mülkiyet; sanayide ve tarımdaki buluşların, yeniliklerin, yeni tasarımların ve özgün çalışmaların ilk uygulayıcıları sağlar.

50 Bu aşamada proje planının odaklanılır. Plan insan ve tüm kaynakların koordine edilmesi ile gerçekleştirilir. Proje yöneticisi ve ekip üyeleri birçok teknik ve örgütsel düzenlemeleri yapar ve yönetir. Projenin performansı düzenli olarak yapılan işlerin performansı ile izlenir. Bu süreçte ekip elemanları sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı içinde bulunmalıdırlar. aşamasında ekip olarak çalışacak kişiler bir araya gelir ve projede verilen görevi yerine getirir.

Yukarıda verilen özellikler proje yaşam döngüsü aşamalarından hangisine aittir?

- A) başlangıç
- B) planlama
- C) uygulama
- D) kontrol
- E) kapanış

51 bir ülke ya da bölgeye ait tüketim, yatırım, tasarruf, ihracat, ithalat ve benzeri temel ve sosyal büyüklüklerdeki değişiklikleri, belirli öncelikler gözetilerek önceden belirlenen akılcı hedefler doğrultusunda, belirli bir sürede etkilemek, yönlendirmek, kontrol etmek ve uzun dönemli karar alma sürecini düzenlemek için harcanan bilinçli çabadır

Yukarıda verilen ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) proje
- B) girişimcilik
- C) inovasyon
- D) planlama
- E) yenilik

52 kısa, ayrıntılı ve çok yönlü olmalıdır. Okuyucuların ilk incelediği bölümdür ve çalışma hakkında fikir vermemelidir. Bu nedenle özet; bilgi yoğunluğu açısından yeterli olmalı bununla birlikte okunaklı, eksiksiz ve iyi düzenlenmiş olmalıdır. Özet; araştırmanın amacını, içeriğini ve yöntemini yansıtmalıdır. Özet 120 kelimeye geçmemeli ve özete en önemli olan bilgiyle başlanmalıdır. Özetle çalışmanın en önemli dört veya beş bulgusu veya sonucu verilmelidir. **Yukarıda verilen özellikler bilimsel raporların ana başlıklarından hangisine ait olma ihtimali daha yüksektir**

- A) Balık bölümü
- B) özet bölümü
- C) giriş bölümü
- D) yöntem bölümü
- E) bulgular bölümü

53 Gereksinin duyulduğunda sınıfa davet ettiğimiz meslektaşımızın önceden geliştirilmiş kayıt formuna notlar alarak bizi izlemesi, bu notları bizimle paylaşması ve bize yapıcı bir dönüt sağlaması amacıyla gerçekleştirilebilir. Bir kişinin kendisini dışarıdan birisinin gözüyle değerlendirmesi her zaman kolayca gerçekleştirilebilecek bir uygulama olmayabilir. Bunu gerçekleştirmenin en etkili olan ve sıkça uygulanan bir yolu meslektaşlardan alınan destektir. Meslektaşlardan alınan dönüt sizin kendinize dair gözden kaçırdığınız ayrıntıların farkına varmanıza yardım edecektir.

Buna göre bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) öğretmen öz değerlendirme rubriği
- B) sevgili günlük
- C) benim eşsiz sınıfım
- D) sevgili meslektaşım
- E) farklılaştırılmış eğitim

54 Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir. Bu sorunların başlıcaları aşağıdaki başlıklar altında ele alınabilir:

- Psikososyal (travmalar)
- Uyum (farklı kültür)
- Dil ve iletişim (farklı dil)
- Sistemsel (farklı eğitim sistemi)
- Ailevi (kayıplar, yoksulluk...)

Bu sorunların çözümünde mikro, orta ve makro olmak üzere değişik düzeylerde tedbirlerin alınma zorunluluğu ortaya çıkmaktadır.

buna göre mikro düzeyde

- I-sınıflar
- II- öğrenciler
- III- okullar
- IV-sistem

verilenlerden hangileri yer alır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

55 **Ritüeller**, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir.

Teknik bir eylemden daha fazlasıdır. Her okulda sabah alınan yoklamadan öğlen okuldan dağılmaya kadar yüzlerce alışkanlık vardır.

Aşağıda verilenlerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?

- A) Oryantasyon: Öğretim yılının başında yeni gelen öğretmenlere ve öğrencilere okul tanıtılır.
- B) Her cuma günü sonunda “İstiklâl Marşı”ndan önce okul müdürü geçen hafta ile ilgili yapılan etkinlikler hakkında konuşur
- C) Hoş geldin etkinlikleri: Öğrenci ve veliler için karşılama masası, yaka kartlarının hazırlanması, kolonya ve şeker ikramı.
- D) Eski öğrenciler tarafından “Hoş Geldin Arkadaşım!” mektuplarının yeni öğrencilere okunması;
- E) “Koçluk Sistemi”; 1. sınıf öğrencilerinin masalarına kek ve balonların konulması.

E) Sene başı genel kurul toplantısı: Yeni gelen öğretmenler kısaca özgeçmişlerinden bahsederek kendilerini tanıtır. ‘Takım Ruhu’ eğitimi.

56 Kapsayıcı eğitimde **Değerlendirme ortamının uyarlanmasında hangisinin yapılması doğru olmaz?**

- A) Hassasiyeti olan öğrenciler için ortamın ısı ve ışık bakımından düzenlenmesi sağlanabilir.
- B) Görme bakımından desteklenmesi gereken öğrenciler için aydınlık bir ortam tercih edilebilir.
- C) Mümkünse, olabildiğince en sessiz şekilde ve zeminde hareket edilmesi için dikkat dağıtıcı olmayan yer zemin kaplamasına sahip yerler tercih edilebilir.
- D) Bireysel sınavlarda ya da grup değerlendirmelerinde tüm öğrenciler aynı şartlarda seçilmelidir.
- E) Kalabalık bir ortamdan ziyade oturuş düzeninin öğrencilere uygun olduğu sakin bir ortam tercih edilebilir.

57 öğrencilere yapması istenilen görevle ilgili sunulan geri bildirimdir. Çocuğun davranışının ya da tepkisinin yanlış ya da uygun olmadığını bilmesini sağlamakta ve çocuğa daha uygun bir alternatif sunmaktadır (Sandall & Schwartz, 2014). Örneğin, renklerle ilgili bir etkinlik yapılıyorsa ve öğretmen bir çocuğa mavi renkli bir legoyu gösterip “Bu ne renk?” diye sorduğunda çocuk “sarı” diyorsa, öğretmenin çocuğun tepkisi ardından “Bu mavi” demesi ve 2-3 saniye bekleyerek çocuktan “mavi” demesini beklemesi düzeltici geri bildirimdir.

Bu ifade kapsayıcı eğitim açısından aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) düzeltici geri bildirim
- B) betimleyici geri bildirim
- C) çaba geri bildirimi
- D) negatif geri bildirim
- E) pozitif geri bildirim

58 Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile birlikte “.....” olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir. Fiziksel özellikler kapsamında materyaller/araçlar, etkinlik ortamı, görseller ve çizelgeler, sınıftaki yetişkin-çocuk oranı yer almakta iken sosyal ekolojik özelliklerde akran etkileşimi, yetişkin-çocuk etkileşimi, materyaller ve ortamlar etkileşim, sosyal ilişkiler, aidiyet yer almaktadır.

Bu ifade kapsayıcı eğitim kapsamında aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapsayıcı eğitimde anlayış
- B) kapsayıcı eğitimde sınıf ekolojisi
- C) kapsayıcı eğitimde erişilebilirlik
- D) kapsayıcı eğitimde sosyal özellikler
- E) kapsayıcı eğitimin bileşenleri

59 “Önce birey dili (person-first-language)” olarak ifade edilen kavram, kapsayıcı anlayışa yönelik geliştirmemiz gerekir. Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, “otistik çocuk/öğrenci” yerine “otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci” demek; “normal çocuk/öğrenci” yerine “tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci”, “MRli çocuk/öğrenci” yerine “zihin yetersizliği olan çocuk/öğrenci” ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur.

Bu ifade kapsayıcı eğitim açısından özellikle aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapsayıcı dil ve iletişim
- B) kapsayıcı eğitim ve öğretim
- C) çeşitlilik ve aidiyet duygusu
- D) kapsayıcı anlayışın yansımaları
- E) kapsayıcı eğitimin anlayışı

60 yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din, coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ve sosyal dışlamayı ortadan kaldırmayı ifade etmektedir.

Kapsayıcı eğitime göre boş bırakılan yere gelmesi gereken en doğru ifade aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) çeşitlilik
- B) katılım
- C) aidiyet
- D) adalet
- E) hak

61 Engelleri ortadan kaldırmayı, tüm öğrencilerin aynı yaştaki akranları ile öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılmalarını sağlayan temel bir insan hakkı ve eğitimde sistemli bir reform sürecidir.

Kapsayıcı eğitimin farklı zamanlarda, farklı araştırmacılar tarafından çeşitli özellikler vurgulanarak yapılmış tanımları bulunmaktadır. Buna yukarıda verilen açıklama aşağıda verilenlerden hangisine aittir?

- A) Graham
- B) hodkinon
- C) kurth
- D) Gross
- E) ballard

62 Kapsayıcı Eğitim Anlayışı için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Kapsayıcılık öncelikle düşünme sistemimizde geliştirmemiz gereken bir anlayıştır. Düşüncelerimizde ne varsa dilimize de o yansımaktadır.
- B) BEP’li çocuk, entegre çocuk, MR’li çocuk, özel çocuk, normal çocuk, birini anlatırken kullandığımız “bu tür çocuklar” gibi ifadeler zihnimizdeki kategorizasyonun dilimizde ifade bulmuş biçimidir.
- C) Bizler, kendimize aşına gelen insanlar, fikirler ve ortamlarda kendimizi güvende hissederiz ve bize farklı gelen özellikler, ortamlar ve insanlara karşı da farkında olmadan ön yargı geliştirebiliriz.
- D) Kendimiz gibi olmayan, kendimize benzemeyen, bizim alıştığımız gibi görmediğimiz özellikler bize değişik gelebilir. Kapsayıcı olmak her şeyden öte bir anlayıştır ve öncelikle düşüncelerimizde, kendimizde var olan ayrırtırmacı tutumları ve düşünceleri fark etmemizi gerektiren bir anlayıştır.
- E) Kapsayıcı eğitim anlayışı özellikle sınıftaki *eğitimsel açıdan geri kalmış öğrencilerin öğretmeni olmak* ile ilgilidir.

63 Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile birlikte “ekolojik” olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.

buna göre

- I-materyaller ve araçlar
- II-yetişkin-çocuk oranı
- III-etkinlik ortamı
- IV- görseller ve çizelgeler

şeklinde verilenlerden hangileri özellikle fiziksel ekolojik özellikler arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

64 Kapsayıcı eğitimde Değerlendirme yöntemi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Yazılı sınavlar, testler, grup ödevleri gibi çeşitlendirilmiş değerlendirme yöntemleri kullanılabilceği gibi bunların yapıldığı materyallerin uyarlanması da çok önemlidir.
- B) Örneğin, testlerde mümkünse uzun soruların yer almaması; tamamı boşluk doldurma ya da çoktan seçmeli sorular yerine farklı türde (doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, yazmayı içeren değerlendirmeler yapılmalıdır.
- C) Derslerin yapısına da uygun olabilecek şekilde uygulamalı değerlendirmeler de tercih edilmelidir.
- D) Bazı sınavlarda web 2.0 araçları kullanılarak değerlendirme yapılması da öğrenciler açısından pratik olabilir.
- E) Bununla birlikte, heterojen nitelikteki bilişsel seviyelerde soruların yer alması öğrencilerin yeterliklerini göstermeleri açısından önemlidir.

65 Herkes için sürdürülebilir kalkınmayı ilerletmek için uyum önlemlerini ve bunların etkinleştirme koşullarını iklim değişikliği mücadelesiyle bütünleştirir. Dahası karalarda, okyanuslarda ve ekosistemlerde eşitlik ve sistem geçişleri ile ilgili soruların yanı sıra, kent ve altyapı, enerji, sanayi, toplum ve insan, ekosistem ve gezegenin sağlığı için gerekli uyum eylem ve uygulamalarını içerir. Bu kavram aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) biyolojik çeşitliliğinin korunmasını sağlama
- B) sürdürülebilir kalkınmayı sağlama
- C) sıfır atık politikası gütme
- D) iklimi direngen kalkınma
- E) dōngüsel ekonomiyi sağlama

66 Mantonun litosferden görece daha sıcak ve daha akışkan üst bölümü astenosfer olarak adlandırılır. Litosferi oluşturan geniş ve katı levha parçaları, astenosferdeki konveksiyon hücrelerinin oluşturduğu iç dolaşıma bağlı olarak hareket etmektedir. Bu büyük ölçekli düzenek aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) lehva tektoniği
- B) milankoviç dōngüsü
- C) orbital zorlama
- D) iklim zorlaması
- E) ısınimsal zorlama

67 İklim sistemlerinin bileşenleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Tüm atmosfer hareketlerinin enerji kaynağı Güneş’tir.
- B) Güneş enerjisinin atmosferden geçişi sırasında çok az enerji emilir ve bu da atmosferin ısınmasına harcanır.
- C) Güneş’ten salınan ve yeryüzüne ulaşan enerjinin eşitsiz dağılımı hava hareketlerine neden olur.
- D) Güneş’ten gelen uzun dalga boylu enerji (GKDB Güneş ışıını) atmosferi geçerek yeryüzüne ulaşır
- E) Isınmanın tutarı, günün ve yılın zamanı kadar yüzeyin şekline ve özelliklerine büyük ölçüde bağlıdır.

68 Bu kavram, dünyanın geleceği için tehdit olarak görölmekte, fosil yakıtların kullanımının sınırlandırılarak yenilenebilir enerji kaynaklarına dönüşüm teşvik edilmektedir. Temiz ve korunmuş çevre, biyoçeşitliliğın korunması, sera gazı emisyonlarının azaltılması, iklim değişikliğinin yavaşlatılması ve etkilerine karşı uyum çalışmaları geleceğimiz için üzerinde önemle durulması gereken konulardır. Bu durum aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Küresel iklim değişikliği
- B) Doğal sera gazı etkisi
- C) yapay sera gazları etkisi
- D) küresel ısınma
- E) küresel kuraklık

69 Atmosfer, yalnız soluduğumuz havayı sağlamaz, aynı zamanda insanı ve öteki canlıları Güneş’in şiddetli boylu ışınımından (radyasyon enerjisi) ve bazı zararlı ışıını türlerinden (ör. morötesi - ultraviyole B ışıını) de korur. Yerküre ile atmosfer ve atmosfer ile uzay arasındaki sürekli karşılıklı enerji değişimleri, hava olarak adlandırdığımız düzeneği, yani atmosfer olaylarını yaratır. Buna göre boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangisinin yazılması daha iyi olur?

- A) uzun dalga boylu ışıınımlar
- B) kısa dalga boylu ışıınımlar
- C) orta dalga boylu ışıınımlar
- D) düşük enerjili ışıınımlar
- E) kızıl ötesi ışıınımlar

70 Türkiye’nin bōğünkü su iklimi ve su potansiyeli için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Türkiye’de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % 30’unu kaplar
- B) Nemlice-yarınemli kuraklık sınıfı ile birlikte çölleşmeye eğilimli araziler oran % 60’a ulaşır.
- C) Türkiye’nin su iklimindeki mevsimsellik ve yıllar arası değişkenlik de dikkat çekici derecede yüksektir.
- D) Türkiye’de toplam kullanılabilir su tutarı, 112 milyar m3 (112 km3) olarak hesaplanmıştır.
- E) Türkiye su zengini bir ülke konumunda yer almaktadır.

71 Atmosferdeki gazların gelen Güneş ışıınına karşı geçiren, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışıınına karşı çok daha az geçiren olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreç aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yapay sera gazları etkisi
- B) doğal sera gazları etkisi
- C) küresel ısınma etkisi
- D) milankoviç dōngülerinin etkisi
- E) kalvin dōngüsünün etkisi

72 Atmosferin Güneş'e bakan dış yüzündeki bir alanda, bir metrekairelik bir yüzeye saniyede düşen enerji tutarının yaklaşık 1367 Watt (W) olduğunu ve bu değer, kısa sürelerde değişmediği için Güneş sabiti olarak adlandırıldığını görmüştük. Ancak, gezegenimizolduğu için, herhangi bir zamanda yarısı geceyi yaşar. Bu yüzden, atmosferin dış yüzündeki bir noktaya gelen ortalama enerji tutarının, gerçekte bu değer yaklaşık dörtte birine (342 W/m²) düştüğü hesaplanmıştır.

Buna boş bırakılan yere gelmesi gereken ifadenin hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) dünyanın eksen eğikliği
- B) ozon tabakasının varlığı
- C) yapay sera gazlarının küresel ısınmaya etki etmesi
- D) dünyanın küre biçimli olması
- E) sera gazlarının emisyonlarının gerçekleşmesi

73 Sıfır atık mavi çalışması ile kastedilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) deniz ve kıyıların korunması
- B) Türkiye'nin deniz koruma seferberliği
- C) sucul alanda sürdürülebilir kalkınma gerçekleştirme
- D) akdenizi plastik atıklardan koruma seferberliği
- E) sucul alanda atık bırakmama seferberliği

74 2000 yılında toplanan bin yıl zirvesinde ilan edilen BM binyıl kalkınma hedeflerinin temel amaçları arasında aşağıda verilenlerden hangisi gösterilebilir?

- A) aşırı yoksulluk ve açlığı ortadan kaldırmak
- B) sağlık ve kaliteli yaşamı gerçekleştirmek
- C) insana yakışır ekonomik büyümeyi sağlamak
- D) eşitsizliklerin azaltılması
- E) iklim eylemi ve sudaki yaşam

75 Bu iklim türünde, arkadaşça ilişkiler, işleri kolaylaştırıcı, katılımcılığı teşvik gibi faktörler önemlidir ve yönetici örgütte kurmay bir liderlik örneği sergilemektedir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

76 İletişim engelleri de alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Peki ya sizin sınıfta ve okulda iletişim engeli olarak tanımladığınız şeyler nelerdir? Bunlar nasıl sınıflandırılabilir?

Alanyazında bu faktörler, fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir. Roller, zaman baskısı, örgütün büyüklüğü, geri bildirim sisteminin yetersiz olması, yönetim tarzı, aşırı bilgi yüklemesi, statü farklılıkları ve hiyerarşi nedenli olabilir.

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
- B) sosyal ve psikolojik engeller
- C) örgütsel engeller
- D) kişisel engeller
- E) semantik engeller

77 Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

kişiler arası iletişimde etkili dinlemenin temeli aktif katılımdır. Katılımcı dinleme, dinleyen kişinin duyduklarını tekrar etmesi, özümlemesi ve yansımasıdır.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Takdir edici dinleme
- B) Kapsamlı dinleme
- C) kritik değerlendiren dinleme
- D) vurgulu dinleme
- E) katılımcı dinleme

78 Zihinde yapılandırma: Anlama sırasında seçilen bilgi ve düşünceler çeşitli zihinsel işlemlerden geçirilerek işlenmektedir. Bu aşamada aşağıda verilenlerden hangisi gerçekleşmez?

- A) Sıralama,
- B) keşfetme,
- C) ilişki kurma,
- D) düzenleme,
- E) sorgulama,

79 Kod sistemine göre yapılan iletişim için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doru değildir?

bu tarz bir iletişim gereklidir.

- A) Sözlü iletişimde, kullanılan kelimeler, ses tonu ile beden dili öneme sahiptir.
- B) Kullanılan kelimeler aynı olsa bile ses tonumuz ve beden dilimiz anlam kaymasına neden olabilir.
- C) sözsüz iletişim sözel iletişime oranla çok daha az etkili olmaktadır.
- D) İnsanlar iletişim sırasında anlamsal gerçekliği daha çok sözsüz kodlardan edinmektedir.
- E) iletişimde etkinlik açısından yapılan karşılaştırmalarda sözsüz kodların % 55 oranla en etkin araçsalığı ortaya koyduğu saptanmıştır.

80 Etkileşimsel iletişimin öğeleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olması beklenmez?

- A) Kaynak ve hedef: Kişiler arası iletişimde kaynak mesajı gönderendir. Gönderilen mesaj karşıdaki kişiye ya da kişilere olabilir. Hedef mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir. Bu bir döngüye benzer ve roller sürekli değişir. İletişim sürecinde sahip olduğumuz rollere göre de iletişim kurabiliriz.
- B) Mesaj-İleti: İletişim sürecinde hedefe iletilmek istenen her şey mesajdır. Hedeften kaynağa, kaynaktan hedefe gelen anlamdır mesaj. Mesaj birçok ögeyi de içinde barındırır.
- C) Kanal: İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır. Sessiz kalma da kişiler arası iletişimde bir mesaj ve iletimi olabilir.
- D) Kaynak ve hedef: Kişiler arası iletişimde kaynak mesajı gönderendir. Gönderilen mesaj karşıdaki kişiye ya da kişilere olabilir. Hedef mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir. Bu bir döngüye benzer ve roller sürekli değişir. İletişim sürecinde sahip olduğumuz rollere göre de iletişim kurabiliriz.
- E) iletici: kişiler arası iletişim sağlanması durumunda karşıdan gelen mesaja ait kodların açılmasıdır.

81 olarak şiddetsiz iletişimden bahsedilecektir.

İki Amerikalı psikolog, araştırmacının 1950 yılında geliştirdiği, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır. Böylece kişilerin kendilerini tanımları sağlanmış; başkaları tarafından da nasıl görüldükleri tanımlanabilir hâle gelmiştir. Bu kısımda; açık alan, kör alan, gizli alan ve bilinmeyen alanları hakkında bilgi sahibi olabilir

Bu çalışmanın adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) johari penceresi
- B) johari kapısı
- C) johari uçuşu
- D) Bloom taksonomisi
- E) Manavgat şelalesi

82 Sözlü iletişimde sıklıkla dile getirilen "Ben bunu kastetmedim." veya "Aslında sen yanlış anlamışsın." gibi iletişim kazaları yazılı iletişimde çok az meydana gelmektedir. Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ses tonlamasının önemli olması
- B) yazılı iletişimde bazı kuralların bulunması
- C) gelen mesajın kodlanması
- D) yazarına geniş bir zaman ve düşünme fırsatı sunması
- E) daha fazla kelime yazma imkanı vermesi

83 Rosenberg (2019) insanı gönülden vermeye yönelten bir iletişim aracı olarak tanımladığı şiddetsiz iletişim kavramının temelinde empatik ve yargılayıcı olmayan dinleme becerisine sahip olmak gerektiğini belirtmektedir. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Takdir edici dinleme; söylenenden keyif almaya odaklanılan dinlemedir.
- B) edilgin dinleme; öğrenme ve bilgiyi hatırlamaya odaklanılan dinlemedir.
- C) Kritik değerlendiren dinleme; duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinlemedir.
- D) Vurgulu dinleme; diğerlerinin duygularını anlamaya odaklanılan dinlemedir.
- E) Katılımcı dinleme; kişiler arası iletişimde etkili dinlemenin temeli aktif katılımdır. Katılımcı dinleme, dinleyen kişinin duyduklarını tekrar etmesi, özümlemesi ve yansıtmasıdır.

84 Kişiler arası ilişkilerde benliği olumlu yönde etkileyen bir ifade türü olarak tanımlanabilir. Bu beceri ile iletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanır. Diğer bir ifadeyle, iletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenerek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır. **bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) somut konuşmak
- B) ego gelistirci dil
- C) etkin katılımlı dil
- D) ben dili
- E) empati

85. içinde dijital yetkinlik, bilişim servislerinin etkili ve verimli kullanımı için öne çıkmaktadır. Hem hizmete başlama öncesi (öğretmen adayları) hem de hizmet içi öğretmenlerin bilişim servisleri ile ilgili bilgilendirilmesi, bilgi ve beceri kazanmalarının sağlanması bu amaca hizmet edecektir. Toplam öğretmen ve öğrenci sayısı dikkate alındığında öğretmen eğitimlerinde uzaktan ve karma öğrenme yöntemlerinin kullanımı eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için kolaylaştırıcı olacaktır.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

86 Bilişim teknolojilerinde kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimde en çok kullandıkları yöntem, ekranlar üzerindeki grafik arayüzdür. Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan iki boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirimin planlama çalışmasıdır. Aynı çalışmayı etkileşim amacı için 3 boyutlu sanal dünyada ve oradaki sanal nesnelerle yapılır. gerçek dünyadaki nesnelerin üzerine sanal olarak daha fazla bilgi yerleştirmedir. Her iki teknoloji de eğitimde kullanım için birçok potansiyel sunmaktadır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ileri imalat teknolojileri
- B) sosyal ağlar
- C) sosyal medya
- D) sanal ve artırılmış gerçeklik
- E) iş zekası

87 Dijital sosyal ağ platformları ve araçları kullanarak sosyal ve kültürel hayata katılım, etkinlikler oluşturma ve dijital sosyal ağlar oluşturabilme.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Dijital yaratıcılık
- B) dijital araştırma ve problem çözme
- C) dijital yenilikler
- D) dijital katılım
- E) dijital iş birliği

88 Dijital bilgileri bulma, doğrulama, yönetme, düzenleme ve paylaşabilme. Dijital bilgileri akademik ve mesleki amaçlar için yorumlama, farklı ortamlarda gözden geçirme, analiz etme ve yeniden sunabilme. Bilgiyi; kaynağı, uygunluğu, değeri ve güvenilirliği açısından değerlendirmeye yönelik eleştirel bir yaklaşım. Telif hakkı kurallarının anlaşılması ve dijital eserlere farklı bağlamlarda uygun şekilde referans verilebilmesi.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) BİT verimliliği
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) BİT yetkinliği
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Medya okuryazarlığı

89 Kendisinininkinden farklı kültüre, yaşam tarzına ve özelliklere sahip bireyleri ve toplumları anlamaya, onlarla beraber çalışma ve yaşama becerilerine değer veren zihindir. Küresel olarak birbirine bağlı topluluklardan ve toplumlardan oluşan günümüz dünyasında bir arada yaşamak ve çalışmayı destekleyen zihindir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

90 Öğrenme, bireyin sadece okul hayatı ile sınırlı bir kavram değildir. Teknolojinin ve toplum ihtiyaçlarının bir bireyin etkili çalışma hayatı boyunca hızlı değişimleri, iş hayatındaki bireylerden hizmet yıllarının başından sonuna kadar olan zaman içinde yeni bilgi ve beceriler öğrenmelerini gerekli kılar. Kendi kendine öğrenme, çalışan bireylerin iş hayatında değişen şartlara rağmen başarılı olmalarını garanti altına almanın tek yöntemidir. Öğrenme ve gelişim, kurumlar için de sektörlerinde stratejik bir avantajdır. Meslek yeterliklerinin belirlenmesinde sürekli öğrenme temel alınan değerlerden biridir.

Buna verilen bu ifade 21.yüzyıl becerilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) eleştirel düşünme
- B) problem çözme
- C) yenilikçilik
- D) teknolojik okuryazarlık
- E) sürekli öğrenme ve gelişim

91 E-devlet, daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanmaktadır. İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) e-Devlet Projesi bağlamında, “e-devlet” terimi üç grupta tanımlanmıştır **buna göre e-devlet terimi aşağıdakilerden hangisi kullanıldığı söylenemez?**

- A) hizmet sunumu
- B) e-danışmanlık hizmetlerini sürdürme
- C) BİT kullanımına eşit olma
- D) çevrim içi hizmet sunumu yapma
- E) okullar için program yazma

92 Dijital yetkinlik ile dijital yeterlilik için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Dijital yetkinlik ve dijital yeterlik kavramları farklı kaynaklarda zaman zaman eş anlamlı olarak kullanılmakla birlikte anlam olarak farklılıkları bulunmaktadır.
B) dijital yetkinlik bir alt kavram olarak kullanılmıştır ve dijital yeterliğin bilgi, beceri ve gerektiği gibi kullanımın ötesinde dijital araç, süreç ve olanakların kullanımında içinde bulunulan durumla değerlendirmeyi ve karar verebilmeyi de kapsamaktadır.
C) Yetkinlik ve yeterlik terimlerinin literatür ve sözlük anlamları incelendiğinde yetkinlik, “yargılamaya yetkili” veya “konuşma hakkına sahip” anlamına gelmektedir D) yeterlik, Türk Dil Kurumu Sözlüğüne göre “Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet.” ya da “Görevi yerine getirme gücü veren bilgi.” olarak tanımlanmaktadır.
E) Yeterlikler bir ürün üreten veya hizmet sunan meslek dalları için bilgi ve beceri gereksinimlerini tanımlar. Eğitim-öğretim hizmetini sunan öğretmenlik mesleği de buna dâhildir.

93. Biraz boşalmalarına izin verin. Kibar davranmaya kalkışmayın. Adlarıyla hitap etmek gibi bir yöntemle dikkatlerini çekin. Oturtmaya çalışın (Oturan kişi daha az saldırgan olur.). Göz teması kurun. Düşündüklerinizi etkili ve kendinizden emin bir biçimde ifade edin. Söylediklerini tartışmayın, sözlerini kesmeyin. Dostça davranmaya hazır olun.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kötümserler
B) çok bilmişler
C) sürekli yakınanalar
D) saldırgan kişiler
E) suskun tepkisizler

94 Zor kişilik kavram ve özellikleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Gelişim psikologları kişiliğimizin temel öğelerinin çok küçük yaşlarda oluştuğunu söylemektedir. Yaşantı ürünün olan olayların, bizi yetiştirenlerin yaklaşımlarının etkisiyle kendimize, dünyaya ve olaylara ilişkin yargılarımız, yaklaşım tarzlarımız şekillenmektedir.
B) Başta anne ve babamız olmak üzere model aldığımız kişilerden gördüğünüz karşılık (tutum ve tavırlar) zaman içinde kendi davranış kalıplarımıza, tutum ve değer yargılarımıza dönüşür.
C) dış dünyanın ve diğer insanların; güvenilmez, tehlikeli kişiler olduğu inancını edinebilir ya da kendimizi değersiz, yetersiz algılayabiliriz. Aşırı korumacı bir anne babanın çocuğu büyüdüğünde problemlerini başkalarının çözmesini bekleyebilir.
D) “Helikopter ebeveyn” tutumu ile büyüyen bir çocuk; dünyanın kendi etrafında dönmesi gerektiğine inanmaz E) Ebeveynlerine güvensiz bağlanma, yetişkin yaşamda da diğer insanları güvenilmez bulma şeklinde devam eder. Ya da kaygılı bağlanmanın sonucu da yetişkinlik yaşamındaki ilişkilerinde benzer sonuçla ortaya çıkarır

95. sosyal ret, sosyal dışlama, dedikodu yapmak gibi davranışları içerir. **BU ifade aşağıda verilen şiddet türlerinden veya alanlarından hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) dolaylı şiddet
B) tepkisel şiddet
C) doğrudan şiddet
D) planlı şiddet
E) fiziksel şiddet

96. Amerika Psikoloji Demeği (APA) bir bireye oyun bağımlısı teşhisi konulması için dokuz ölçütten en az beşinin bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu grupta yer almaz?

- A) Oyun oynamanın her şeyden önce gelmesi,
B) Oyun oynamadığı zaman gergin ve asabi davranışlar göstermemesi,
C) Oyuna daha fazla zaman ayırma eğilimi içinde olması,
D) Daha önce sevdiği ve katıldığı aktivitelerle ilgilenmemeye başlaması ve aktivitelerden uzaklaşması,
E) Oyunda harcadığı zamana ilişkin aileye yanlış bilgi vermesi,

97. Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir. aşağıda verilenlerden hangisi bu kapsamda yer almaz?

- A) tüm okul çapında eğitim
B) profesyonel girişim
C) aile ve toplum eğitimi
D) zihinsel eğitim
E) önleyici çalışmalar

98. Geleneksel Zorbalık ve Siber zorbalık için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Geleneksel zorbalıkta özellikle çocuklar diğerleri tarafından tanındığı ve bu da kaygıyı artırdığından dolayı çocuklar genellikle siber zorbalığı tercih etmektedirler. B) normal hayatında zorbalık davranışları göstermemiş olmasına rağmen tanınmadığı ya da bulunamayacağını düşündüğü için sosyal medyada zorbalık davranışlarına devam eden bireyler, gençler ya da çocuklarla da karşılaşabiliyoruz.
C) genellikle geleneksel zorbalık yapan bireyler ve çocuklar siber zorbalığı da sıklıkla tercih etmemektedir.
D) Çocukların siber zorbalığı geleneksel zorbalığa tercih etmesinin nedenlerinden biri de daha fazla izleyiciye ulaşmasıdır. Ayrıca yazılı kelimelerin etkisi daha büyüktür.
E) Sözel kelimeler daha çabuk unutulurken yazılı tacizlerin etkisi daha büyük olabilir ve bireyler siber zorbalığı her zaman her yerde uygulayabilirler

99. İlgili literatür incelendiği zaman güvenli okul kavramının farklı yönlerine işaret eden tanımlamaların yapıldığı ve bunların güvenli okulun farklı boyutlarıyla ilgili olduğu görülmektedir. Dönmez (2001), okulun temel unsurları olan öğrenci, öğretmen ve diğer personelin kendilerini

- I-fiziksel
II-psikolojik
III-duygusal
IV-devinşel

hangi açılardan özgür ve güvenli hissettikleri okulları güvenli okul olarak tarif etmektedir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

100. Aile, çocuklarına örnek vererek onları eğittikleri ilk ve en güvenli liman gibidir. Aynı şekilde aile, insan sermayesinin ilk yatırım alanı, temel davranış özelliklerinin öğrenildiği ya da öğretildiği ve beşerî ilişkilerinin ilk deneyimlendiği yerdir. Toplumsal değerlerin, hayata bakışın, algılama ve anlamların çocuk tarafından öğrenilmeye başlandığı, “bakir tarlaya” ilk tohumların atıldığı ve genel bir ifadeyle çocuğun kişiliğinin oluşmaya başladığı yer ailedir. Bu yüzden çocuğun beynine kodlanmış olan aile kültürünün izleri, bireyin toplum içindeki davranışlarında ömür boyu görülebilecektir. Nitekim ebeveynlerin vereceği en iyi aile içi eğitim, doğru örnek vererek yaşamak olacaktır bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kimlik oluşumu ve altın üçgen
B) bulanık zihinsel kuram
C) siber mağduriyetlerin giderilmesi
D) güvenli okul ile iletişim
E) okullarda psikolojik engellerin azaltılması

141 soru
Deneme-3

1E	27A	51D	76C
2A	28D	52B	77E
3A	29A	53D	78B
4D	30E	54C	79C
5C	31C	55B	80E
6A	32B	56D	81A
7A	33C	57A	82D
8D	34E	58B	83B
9E	35A	59A	84C
10E	36E	60A	85D
11D	37C	61A	86D
12B	38B	62E	87D
13D	39A	63E	88B
14D	40C	64C	89D
15E	41C	65B	90E
16B	42C	66D	91B
17E	43A	67A	92B
18A	44C	68D	93D
19B	45A	69A	94D
20A	46B	70B	95A
21C	47D	71B	96B
22B	48A	72D	97D
23D	49D	73A	98C
24A	50E	74A	99C
25E	51D	75A	100A
26C	52C	75C	