

1 Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini oluşturan**Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisinin ilkeleri arasında**

I- Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

II- Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

III- Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.

IV- Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini açıklanmasıyla ilişkilidir.

Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

2 öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. Bu ifade, yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder. Bu ifade düzeyine göre farklılaştırma yapmanın amacı, öncelikle öğrencilerin gelişimlerinin belirli bir noktasında işi biraz fazla zorlaştırmak ve ardından yeni zorluk seviyesinde başarılı olmaları için ihtiyaç duyacakları desteği sağlamaktır. Öğrencilerin akademik açıdan gelişmesi için temel bilgi, anlayış veya becerilere net bir şekilde odaklanan ve mevcut bu ifade düzeylerine göre biraz zorlayıcı görevlerle tutarlı bir şekilde çalışmaları önemlidir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ilgi
B) öğrenme profilleri
C) öğrenme stilleri
D) hazırbulunuşluk
E) anlamsal çağrışım

3 Bu stratejide öğretmen öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik eder ve ilgi alanlarına göre sınıfı gruplara ayırır. Daha sonra araştırmayı planlama, araştırmayı yürütme, bulguları sunma ve sonuçları hem bireysel hem de grup olarak değerlendirmede onlara yardımcı olur. Öğretmenin rolü, araştırma süresince grup üyelerine yol gösterme amacı ile grup üyelerinin araştırma süresince ulaşabilecekleri kaynaklarla ilgili farkındalık kazanmalarını sağlamaktır

Bu yöntem veya tekniğin aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) merkezler
B) karmaşık öğretim
C) istasyon
D) katlı öğretim
E) grup araştırmaları

4 Farklılaştırılmış öğretimde içeriği öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklılaştırmanın amacı aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) öğrencilerden öğrenmeleri istenen temel bilgi ve beceriyi öğrencinin okuma ve anlama kapasitesiyle eşleştirmektir.
B) mevcut öğrenci ilgileri üzerine inşa edilen veya öğrenci ilgi alanlarını genişletebilen fikirlerin ve öğretim araçlarının programa dâhil edilmesidir.
C) bir öğrencinin tercih ettiği öğrenme yöntemine uygun öğretim araç gereç ve uygulamalarının işe koşularak öğrencilerin öğrenme kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak ve bu sayede hem etkili hem de keyifli öğrenme ortamı oluşturmaktır.
D) Farklı seviyelerdeki okuma malzemeleri ile çalışan öğrencileri destekleme ve onları cesaretlendirme,
E) Bir konu ile ilgili desteğe ihtiyacı olan öğrencilerle aynı konuda ileri düzeyde olan öğrencilere seviyelerine uygun çalışmalar verme,

5 programın öğelerini kapsar. Bunlar: amaçlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme ve değerlendirilmedir. Bu aşamada; bu çalışmanın neden yapıldığı, ulaşılmak istenen çıktıların neler olduğu, sürecin nasıl işleyeceği ve amaçlara ulaşıp ulaşılmadığının nasıl anlaşılacağı soruları yanıtlanır (Hewitt, 2018). Tasarı hazırlama sürecinde önemli olan gereksinimlerin iyi analiz edilmesi ve bunun üzerine programın tüm öğelerinin birbirini destekleyecek, temel alınan felsefi görüşü yansıtacak, gelişim özelliklerini dikkate alacak bir biçimde hazırlanmasıdır.

Burada yazılanlar aşağıdakilerden hangi aşamada gerçekleştirilmesi ve hangi kapsama girmesi daha olasıdır?

- A) programın planlanması
B) program tasarımının hazırlanması
C) programın uygulanması
D) programın değerlendirilmesi
E) programa süreklilik kazandırılması

6 Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türüdür. Türk Eğitim Derneği (TEDMEM, 2015) tarafından hazırlanarak sunulan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” önerilen program türüne örnek teşkil etmektedir.

Yukarıda özellikleri belirtilen programın aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) örtük program
B) ekstra program
C) desteklenen program
D) önerilen program
E) karışık program

7 İyi bir öğrenmenin gerçekleşebilmesi için öğrencinin öğrenip öğrenmediği ya da ne kadar öğrendiği ile ilgili olarak bilgilendirilmesidir. Kısaca öğrenme sonucunun hemen bilinmesidir. Öğrenci eksiklerinin ve/veya hatalarının neler olduğu hakkında hemen dönüt alırsa genellikle çabuk öğrenir. Ne kadar gelişme gösterdiğini bilmeyen öğrenci ise yavaş öğrenir veya hiç öğrenemeyebilir. Örneğin sınav giren öğrencinin sınav sonuçları hakkında hemen bilgilendirilmesi, öğrenciye cevap anahtarının verilmesi veya soruların sınıfta çözülmesi yoluyla öğrenciye dönüt verilebilir.

Bu ifade

I- öğrenmeye ayrılan zaman

II- öğrenilen konunun yapısı

III- öğrencinin aktif katılımı

IV- geri bildirim

V- genel uyarılmışlık hali

verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

8 Bireyin öğrenmesine yardım/destek/rehberlik yapma işi. Öğrenmeye yardım, bilgi aktarımı değildir. Bilgilerin aktarılmasındır. Davranışı modelleme, kaynak sağlama, hangi sıra ile nasıl öğrenileceğini gösterme, dönüt verme; hepsi öğretme davranışlarıdır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) eğitim
B) öğretme
C) program
D) öğrenme
E) olgunlaşma

9 Öğrenme sürecinin belirleyici unsurları arasında aşağıda verilenlerden hangisi doğru olmaz?

- A) Geri bildirimlerin öğrenme sürecinde bireyin bilişsel ve duyuşsal özellikleri üzerinde olumlu etkileri vardır.
B) Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleri olarak kabul edilemezler.
C) Öğrenme bireyin kendi zihin şemalarını oluşturmaya, mevcut şemalarını güncellemeye, dış uyarıcılardan gelen bilgiyi anlamlandırması ile gerçekleşir.
D) Öğretmenler, demokratik bir sınıf ortamında öğrencileri pasif alıcı olmaktan kurtaran yöntemlere öncelik vermemelidirler
E) Geri bildirim kapsamında öğrencinin öğrenme süreçlerine aktif olarak katılımının teşvik edilmesinin yanı sıra katılımın niteliği de değerlendirilmelidir:

10 Bu yaklaşım eğitim programları, çalıştaylar, hizmet içi eğitimler, eğitim materyalleri gibi ürün ve hizmetler hakkında bilgi toplamakla yükümlü birey ya da bağımsız kuruluşlar tarafından geliştirilen ve desteklenen bir yaklaşımdır. Dolayısıyla geliştirilecek ürün ve hizmetlerden yararlanınların değerlendirme pozisyonunda olmasına dayanır. Burada öncelik verilen değerlendirenin beklentisidir **Bu ifade program değerlendirme yaklaşımlarından hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) hedefe dayalı değerlendirme
- B) yönetime dayalı değerlendirme
- C) uzman odaklı değerlendirme
- D) tüketici/yararlanıcı değerlendirme
- E) katılımcı odaklı değerlendirme

11 Çocuğun bedensel, duygusal, ruhsal ve sosyal; bütün yönleriyle bir bütün olarak ele alınıp tüm yönleriyle dengeli bir biçimde geliştirilmesine dayanır. Ayrıca konuların da bütünlük içinde öğretilmesi yani derslerin disiplinlerarası yaklaşım ve geniş alan yaklaşımıyla işlenmesi gerekmektedir.

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilen öğretim ilkelerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Ekonomiklik ilkesi
- B) yakından uzağa ilkesi
- C) bilinenden bilinmeyen ilkesi
- D) sosyallik ilkesi
- E) bütünlük ilkesi

12 (ve bireysel değerlendirilebilirlik): Grubun her üyesi kendine düşen görevi en iyi şekilde yerine getirmek zorundadır. Grup üyelerinin her biri önce kendi sorumluluklarını yerine getirmek, sonra da ihtiyaç duyan arkadaşına yardım etmekle yükümlüdür.

İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarı kalmak için yukarıda verilen ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) eşit başarı ilkesi
- B) grup sürecinin değerlendirilmesi
- C) sosyal beceriler
- D) kişisel sorumluluk
- E) yüz yüze etkileşim

13 BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME (HEBB, CAİNE CAİNE) (NÖROFİZYOLOJİK KURAM) için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Bu yaklaşım gerçek problemlerin çözümünü en iyi öğrenmenin olacağını ve öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması gerektiğini savunur.
- B) Caine and Caine'ne (1990) göre beynin her iki lobunun da kullanımı beynin kapasitesini iki kat artırır. Hızlı ve etkili öğrenme için beynin her iki lobunun da koordineli şekilde kullanılması gerekir.
- C) Beyin temelli öğrenme, yapısalci yaklaşım gibi yaparak-yaşayarak öğrenmeyi savunur.
- D) Öğrenme 5 duyu organına hitap etmelidir, temeli budur. Böylelikle öğrencinin dikkat ve güdülenmişlik düzeyi yüksek tutulur.
- E) Öğretmen ise rehber rolündedir.

14 PROJE TABANLI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz

- A) problem ya da senaryo üzerinde yerine getirdiği bir problem çözme etkinliğidir. Bu etkinliğinin sonucunda öğrencilerin bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur.
- B) Gerçek yaşamda karşılaşılan sorunlar senaryo çerçevesinde öğrencilere verilir ve öğrencilerin bu sorunlara çözümler bulmaları sağlanır.
- C) Öğrenciler problemlerin çözümüne ilişkin yeni, özgün, orijinal ve sentez düzeyinde ürünler ortaya koyarlar.
- D) Öğrencilere bir araştırma konusu verilir ve öğrenci merkezli öğrenmeyi temel alan bu yaklaşımda öğrenci ders senaryoları içerisinde üst düzey düşünme, problem çözme, yaratıcılık, sentezleme gibi çalışmalar yaparak etkin öğrenmeye ulaşır.
- E) Özellikle bilgi ve kavrama düzeyindeki Bilişsel, duyuşsal, devinimsel gelişimi destekler

15 ARAŞTIRMA-İNCELEME YOLUYLA ÖĞRETİM STRATEJİSİ için aşağıdaki sıralamalardan hangisinde hata yazılmaya başlanmıştır?

- A) Problemi hissetme
- B) Problemi tanımlama
- C) Probleme ilgili hipotezler kurma
- D) Probleme ilgili bilgilerin toplanması
- E) Veri toplama (problemin çözümü için)

16. Önceden belirlenmiş özelliklerin ölçülmesi ile ilgili bir test geliştirilmesi, sistematik işlem basamaklarına uyulmasını gerektirir. Test geliştirmede farklı yaklaşımlar olmakla birlikte burada, alanda yaygın kabul gören işlem basamakları üzerinde durulacaktır. Test geliştirilmenin işlem basamakları için aşağıda verilenlerden hangisi daha sonra yapılmalıdır?

- A) Amacın belirlenmesi
- B) Kapsamın belirlenmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması
- C) Denemelik maddelerin / soruların yazılması
- D) Maddelerin / soruların gözden geçirilmesi
- E) Denemelik test formunun hazırlanması

17 Geliştirilen ölçme aracı ile ilişkili olabilecek nitelikleri ölçen ve geçerliliği yüksek bir aracın puanı ölçüt puan olarak ele alınabilir. Daha sonra geliştirilen ölçme aracı ve ölçüt araç aynı zamanda uygulanıp iki araçtan elde edilen puanlar arasındaki ilişki incelenir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ölçüt dayanlı geçerlilik
- B) yapı geçerliliği
- C) yordama geçerliliği
- D) zamandaş geçerlilik
- E) kapsam geçerliliği

18 Örneğin bir kişi, geleneksel aile biçimi ile çocuk yetiştirme biçimi arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla bir ölçek geliştirip bu ölçeğin geçerliliğini ortaya koymak istediğinde, geleneksel aile yapısı ve çocuk yetiştirme kavramlarının ne anlamlara geldiğini, ölçme aracındaki maddelerin bu anlamlara uygunluğunu araştırarak konusunda karar verebilir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ölçüt dayanlı geçerlilik
- B) yapı geçerliliği
- C) yordama geçerliliği
- D) zamandaş geçerlilik
- E) kapsam geçerliliği

19 öğrencinin belirli bir öğretim süreci sonundaki durum tespiti için çünkü artık hedeflenen öğretim sürecinin sonuna gelinmiştir. Bu amaçla uygulanan testlere "alanda erişim testi" denir. Bitirme sınavları, sertifika sınavları, üniversitedeki vize ve finaler, eğitim-öğretim kurumlarında not vermek amacıyla uygulanan yazılı yoklamalar bu ölçme ve değerlendirme türüne örnek olarak verilebilir.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) tanıma ve yerleştirme değerlendirme
- B) biçimlendirme ve yetiştirme değerlendirme
- C) değer biçmeye yönelik değerlendirme
- D) rehberlik amaçlı değerlendirme
- E) program değerlendirme

20 Örneğin dersten geçme notu 50'dir, doktora başvurusu için ALES'ten en az 60 almak gerekir, sürücü ehliyeti sınavında 70 alan başarılı sayılır vb. "Tam öğrenme kuramı doğrultusunda 100 üzerinden 70, başarılı olma koşuludur." vb.

Bu ifadeler aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bağıl ölçüt
- B) mutlak ölçüt
- C) seri ölçüt
- D) pozitif ölçüt
- E) negatif ölçüt

21 Aşağıda verilenlerden hangisi dolaylı ölçme ile ifade edilemez?

- A) öğrencilerin kalem tutma becerisi
- B) öğrencilerin derse yönelik tutumları
- C) öğrencilerin genel muhakeme düzeyleri
- D) öğrencilerin öz düzenleme becerileri
- E) öğrencilerin dört işlem becerisi

22 Eğitim bir sistemdir çünkü birincisi gerçekleştirmek istediği hedefler bulunmaktadır.

Buna göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Ergani Sermet Yalçın Anadolu Lisesi 9.Sınıf biyoloji dersinin kazanımları aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) uzak hedefler
- B) genel hedefler
- C) özel hedefler
- D) yakın hedefler
- E) öğretmen hedefleri

23 Eğitim programları bileşenlerinin yapısı ve niteliğine ilişkin olarak sistematik bilgi toplama ve değerlendirme sürecidir. Program değerlendirme eğitim programlarının planlanması, mevcut programlar ve/veya ürünlerin etkililiğinin değerlendirilmesi ve eğitim programlarının ve/veya ürünlerin geliştirilmesi amacıyla yapılır.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) program değerlendirmesi
- B) özel eğitim değerlendirmesi
- C) formatif değerlendirme
- D) summatif değerlendirme
- E) diyagnostik değerlendirme

24 Doğru yanlış soruların dezavantajları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Şans başarısı olasılığı yüksektir.
- B) İyi yazılmazsa genellikle üst düzey bilişsel özellikleri ölçemez
- C) Öğrenme eksiklerini belirleyemez
- D) Doğrular üzerinden öğretim yapılmaz
- E) Her derste/konuda kesin yanlış denebilecek durumlar belirlemek zordur.

25 Aşağıdakilerden hangisi eğitimde çoktan seçmeli madde türünden sonra en çok kullanılan madde tipidir?

- A) doğru yanlış
- B) sözlü
- C) easy
- D) eşleştirme
- E) kısa yanıtli

26 bir testin dayandığı kuramsal temelleri ne derece iyi örneklediğiyle ilgilidir. İnsan davranışları ve özellikleri çoğunlukla soyut bir yapıya sahiptir. Zekâ, sevgi, merak, sosyal uyum ve ruh sağlığı gibi soyut kavramları psikolojik testlerle ölçebilmek için önce bu kavramların içeriğinin bilinmesi gerekir. Birey ne tür davranışlar gösterdiği zaman hangi niteliklerin varlığına ya da yokluğuna karar verilebileceğine ilişkin ölçütler geliştirilmesi gerekmektedir. bir yandan testin ölçtüğü niteliklerin neler olduğunu araştırma, diğer yandan testi alan kişilerin elde ettikleri puanların ne anlama geldiğini açıklama çabalarıyla ilgilidir.

BU ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) ölçüt dayanıklı geçerlilik
- B) yapı geçerliliği
- C) yordama geçerliliği
- D) zamandaş geçerlilik
- E) kapsam geçerliliği

27 Ölçme araçlarının psikometrik nitelikleri şu durumlara göre değişebilir buna aşağıdakilerden hangisi bunlar arasında yer almaz?

- A) Ölçme amacının değişmesi,
- B) Uygulama grubunun değişmemesi,
- C) Dilin eskimesi / değişmesi,
- D) Maddelerde ve/veya alt ölçeklerde yapılan değişiklikler
- E) Farklı kültürler ve Kuramsal bilgi birikiminde değişiklikler.

28 Testlerin sonuçları bireye bildirilirken uyulması gereken kurulları vardır. buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) İlgi ve yetenek arasında tutarsızlık bulunduğu durumlarda bunun nedeni araştırılmalıdır.
- B) Danışanın yetenek puanları ile okulda ya da başka bir çevrede o yetenek ile ilgili çalışmalarındaki başarı durumunu karşılaştırması için uyarıcı sorular sorulmalıdır. (ör. “Sayısal yetenek testinde ortalamanın üstünde başarı göstermişsin. Okulda matematik dersinde başarı durumun nasıl?”).
- C) Kişilik envanterleri bazen kişinin kendisine saygısı açısından çok önemli kişilik boyutlarını ölçmüş olabilir (ör. Saldırganlık, nevrozizm gibi). Bu tür durumlarda kavramları doğru, bilimsel doğrulara uygun, ama bireyin anlayabileceği dille anlatmak gerekir.
- D) Test sonuçlarını açıklarken danışanın soru sormasına ve katılmadığı noktalarda görüşlerini söylemesine izin verilmeli hatta teşvik edilmelidir.
- E) Danışana testlerin bir bakıma bireyi başkalarıyla ilişkilendirme aracı olduğu, bağlı ölçme yapmadığı, ölçmede hata olabileceği söylenerek test sonuçlarıyla tutarlı olmayan yaşantılarını gözden kaçırmaması sağlanmaya çalışılmalıdır.

29 Sınıf Rehberlik Programı'nın uygulanması sırasında, uygulayıcıların dikkat etmesi gereken hususlar arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehberlik öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığının önceliklerine, bölge, il, okul ve öğrenci özellikleri ve ihtiyaçlarına göre kazanımların sırasında ve uygulama haftalarında değişiklik yapabilirler.
- B) Sınıf Rehberlik Programı'nda okul rehberlik öğretmeni tarafından özellikle uygulanması belirtilen kazanımlar açıklamalar bölümünde belirtilmiştir.
- C) kazanımlar dışındaki diğer kazanımlara yönelik etkinlikler; okul öncesinde okul öncesi öğretmeni, ilköğretim sınıf öğretmeni, ortaokul ve liselerde rehber öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.
- D) Uygulayıcıların öğrencileri etkinliklere aktif katılım ve yansıtıcı düşünme göstermeleri için teşvik etmeleri/ motive etmeleri gerekir.
- E) Bazı kazanım ifadeleri RPD alanına ilişkin özel kavramlar içerdiğinden uygulayıcıların kazanım açıklamalarını ve program sözlüğünü incelemeleri gerekmektedir.

30 Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdaki görevleri arasında hangisi bulunmaz?

- A) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
- B) Okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.
- C) İhtiyaç olması durumunda okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinde görev alır. Bu kapsamda faaliyetler Bakanlıkça hazırlanan yönerge doğrultusunda yürütülür
- D) E-Rehberlik Sistemi: Bu sistem E-Devlet'in bir uzantısı olarak kullanılmaktadır. Bütün etkinliklerin bir arada görüldüğü, yapılan etkinliklerin kaydedildiği, öğrenciyi tanıma amaçlı pek çok bilginin edinilebileceği bir sistemdir.
- E) RAM'a öğrenci yönlendirirken bu sistemde var olan formlar doldurularak işlemler bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir. Rehber öğretmenler MEBBİS'teki bu sistem üzerinden program hazırlama, yıllık ve haftalık program giriş ve düzenlemelerini yapabilir, veri raporlama yapabilmektedirler.

31 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin yanı sıra kendi öğrenimlerini de planlamaları ve yönetmelerine yardımcı olacak etkinlikler içerir. Burada yer alan etkinlikler psikolojik danışman tarafından planlanır ve yönlendirilir. Bireysel planlama hizmetlerinin verilmesinde bireyi tanıma, bilgi verme, yerleştirme ve izleme stratejileri kullanılır. Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bireysel planlama
- B) müdahale hizmetleri
- C) sistem desteği
- D) rehberlik müfredatı
- E) psikolojik rehberlik ve grubu

32 Yerleştirme çalışmaları okul içi veya okul dışı olarak sınıflanabilir. Okul sınırları içinde kalan eğitsel ve sosyal konulardaki yerleştirmeler okul içi, okul sınırlarını aşan başka bir okul veya işe yerleştirme çalışmaları ise okul dışı yerleştirme çalışmalarıdır Buna göre yerleştirme çalışmaları

- I- eğitsel
II- mesleki
III- sosyal
IV- bilişsel
hangilerini özellikle kapsar?

A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

33 Günümüz Eğitim Anlayışı için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) okuldaki öğretim olan birinci grup öğretim kadrosu öğretmenlerdir. Bu gruptaki personel öğrencilere bilgi, tutum ve anlayış oluşturmaya yükümlüdür.
B) Öğretmenlerin eğitimi de tarihsel süreç içerisinde gelişmiştir. Bugün lisans ve yüksek lisans mezunları öğretmenlik yapabilmektedir. Bu kapsamda, usta öğretici vb. de öğretim kadrosunda yer alır.
C) İkinci değişken yönetim hizmetleridir ve yönetim hizmetleri okuldaki öğretim ve öğrenci kişilik hizmetlerini yapan kişilerin işlerini kolaylaştırmakla yükümlüdürler. Okul yöneticileri, memurlar ve aynı zamanda denetçiler de bu gruptadır.
D) Okul örgütündeki diğer yapı öğrenci kişilik hizmetleridir. Öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan, öğrenciye dönük olarak düzenlenen tüm hizmetlere denir.
E) Öğrencilerin öğretmenler tarafından ele alınamayan ve genellikle birinci sıraya atılan ihtiyaçları vardır.

34 Özel yetenekli öğrenciler kendi okullarına devam ederken okul sonrası saatlerde yeteneklerine uygun programlara katılabilirler. Türkiye'de yılında üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Şubesine bağlı olarak Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) kurulmuştur. Boş bırakılan tarih aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2005
B) 2009
C) 2015
D) 2002
E) 1992

35 Öğretmenlerin özel yetenekli bir öğrencinin tanımlanmasında dikkat edeceği bazı noktalar arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Özel yetenek potansiyeli olan bazı öğrenciler kolaylıkla fark edilirken bazıları arka planda kalabilir.
B) Öğretmenler özel yetenekliler için kaynaklarda verilen karakteristik özelliklerin tamamını öğrencilerde beklenmelidir.
C) Bireysel farklar, gelişim hızı, mizaç, farklı alanlarda yetenek potansiyeli taşıma gibi birçok neden öğrencilerin farklı özellikler sergilemesine neden olabilir.
D) Öğretmenler çok ve çeşitli kaynaktan yararlanarak, yeterli zamanda gözlem yaparak öğrencilerin potansiyelini daha sağlıklı belirleyebilirler.
E) Örneğin ailelerle görüşmeler, farklı branş öğretmenleriyle görüşmeler, aday gösterme formları bu kaynaklara örnek olabilir.

36 Yöneticiler, okul çapında yapılacak uyarlamalarla ilgili zemin hazırlamalıdır. Öğretmenleri gerekli uyarlamaları yapmaları hususunda teşvik edebilirler. Uyarlamalar konusunda öğretmenlerle aileler arasında köprü görevini üstlenirler. Bununla birlikte uyarlamalar için ihtiyaç olan araç-gereçleri temin etmek ve fiziksel çevreyi düzenlemek de yöneticilerin görevleri arasındadır Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Sınavlarda uyarlama
B) Zamanda uyarlama ve düzenleme
C) Ödevlerde uyarlama
D) Yönetici ve öğretmen sorumluluklarında uyarlama
E) Değerlendirmelerde uyarlama

37 Öğretimin bireyselleştirilmesi, öğrenmeye etki eden tüm faktörlerin öğrenci özellikleri çerçevesinde düzenlenmesidir. Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) parçası olan düzenlemeleri ve değişiklikleri içerir (Snell & Janney, 2005). Öğretimi öğrencilere göre uyarlamak isteyen bir öğretmen aşağıda belirtilen alanlarda düzenlemeler yapabilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda yapması doğru olmaz?

- a) Fiziksel düzenlemeler
b) Sürece yönelik düzenlemeler
c) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
d) Akademik kitap hazırlama düzenlemeleri
e) İşleyişle ilgili düzenlemeler

38 Öğretmenler rehberlik ve araştırma merkezine (RAM) yönlendirmeden önce öğrencinin performans düzeyine ilişkin değerlendirme yapar. Değerlendirme süreci,aşamasıyla başlar.

Boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade hangisinde doğru verilmiştir?

- A) ilk belirleme
B) gönderme öncesi
C) gönderme
D) ayrıntılı değerlendirme
E) BEP hazırlama

39 Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisinin doğru olması beklenmez?

- A) Otizm, bir sosyal iletişim bozukluğudur. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler, sosyal etkileşimin ilk basamağı olan göz kontağından kaçınırlar ya da gözlerinin kenarlarından bakabilirler.
B) Bu öğrenciler, isimlerine tepki vermeyebilir, diğer insanlara karşı ilgisiz görünebilir ya da çok az ilgi gösterebilirler.
C) Beden dilini kullanma ve anlama konusunda çeşitli sorunlar yaşayabilir, sosyal durumlarda ses tonunu veya yüz ifadesini anlamakta zorluk çekebilir. Sosyal durumlarda gülümsemeyebilir ya da komik bir şey olmadığında gülebilirler.
D) Diğer insanların düşünce ve duygularını anlama yeteneğinde yani zihin teorisinde sınırlılıklara sahip değildirler.
E) Oyun becerileri sınırlıdır. Akranlar ve yetişkinlerle etkileşimde sınırlılıkları olmakla birlikte nesnelerle meşgul olabilirler.

40 Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi yer almaz?

- A) akıl yürütme ya da değerlendirme yoluyla bir uyarıyı sınıflandırma ya da bilgiyi organize etmekte sorun yaşayabilirler
B) akranlarına göre daha yavaş öğrenirler.
C) yaşadıkları sosyal başarısızlık durumuyla bağlantılı olarak yeni öğrenmelere ilişkin motivasyonları düşüktür ve
D) zaman içerisinde öğrenilmiş çaresizlik yaşamaya başlarlar
E) Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler dilin hem anlama hem de ifade etme boyutunda zihinsel yetersizlikten etkilenme düzeyine bağlı olarak sorun yaşamaktadır.

41 bir yetersizlik sonucunda bireyin toplumsal yaşamda akranlarının gerçekleştirmediği rolleri gerçekleştirilememesi durumu olarak tanımlanmaktadır

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yetersizlik
B) zedelenme
C) özür/ engel
D) hasar alma
E) hastalık

42 Öğrenci hakkında toplanan tüm bu bilgiler, müdahale programı hazırlama sürecinin temelini oluşturur. Öğretmenler bu bilgilerden yararlanarak öğrenci için müdahale programı hazırlar. Hazırlanan müdahale programında mutlaka öğrenciye özgü uyarlamalara yer verilmelidir. Müdahale programını hazırlarken öğretmenler aşağıdakilerden hangisi hakkında uyarlama yapmaları beklenmez?

- a) Program hedeflerinde,
b) Öğretimsel süreçlerde,
c) Sınıf yönetiminde,
d) Sınıf ortamında uyarlama yapılabilirler.
e) öğrenci akademik deneyimi

43 Nitel araştırmalar için aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Araştırmacıların kendilerini araştırma dışında tutmaları mümkün değildir.
- B) karmaşık olgu ve olaylar konusunda dışarıdan müdahale edilemez.
- C) bütünün tanımlanması tercih edilir.
- D) sözel ifadelerle anlatılarak özetlenmesi tercih edilir.
- E) ön yargılardan ziyade araştırmacıya güvenilir.

44 Nicel araştırmalar için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Araştırmalar, temel aldıkları felsefeye, bakış açısına göre nicel (quantitative), nitel (qualitative) araştırmalar olmak üzere ikiye ayrılır.
- B) Gerçekliği araştırmacıdan bağımsız gören, kendi dışında olan gerçekliğin de nesnel olarak gözlenip, ölçülüp analiz edilebileceğini kabul eden pozitivist görüş nicel araştırmaları tanımlamaktadır.
- C) En basit anlamda nicel verilerin toplanmasını ve analizini gerektiren çalışmalardır. Değişkenler arasındaki ilişkiler kanıtlanmaya çalışılır.
- D) Araştırmacının genelleme yapmak, tahminlerde bulunmak ve nedensellik ilişkisini açıklamak gibi amaçları vardır.
- E) Araştırma deseni, araştırmanın sorularını cevaplamak ya da hipotezlerini test etmek amacıyla araştırmacı tarafından geliştirilen bir plandır. Olaylara nasıl bakıldığını ortaya koyar. Böylece araştırmacı süreci nasıl planlaması gerektirdiğini netleştirmiş olur

45“Durum Çalışması” filetype:pdf

Arama motruna yukarıda yazılan ifade yazılırsa aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmiş olur?

- A) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, Türkiye’deki üniversitelerde yayınlanan sayfaları listeler.
- B) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, Türkiye’deki devlet kurumlarında yayınlanan sayfaları listeler.
- C) Durum ve çalışması kelimelerinin yan yana yer aldığı, pdf uzantılı sayfaları listeler.
- D) oba.gov.tr’yi adresleyen sayfaları listeler.
- E)Googlede yüklü olan üniversite sayfalarını sıralar.

46 Araştırmanın problemini tanımladıktan sonra araştırmanın amacı şekillenmiş olur. Araştırmanın amacı, çalışmanın hedeflerini ortaya koyan genel bir ifadedir. Çalışmanın neyi araştırmayı planlandığı, açık ve net bir biçimde bu bölümde gösterilebilir. Araştırmanın amacı iki düzeyde tanımlanır.

Buna göre aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Genel (temel) amaç: Çalışmanın hedeflerini ortaya koyan genel bir ifadedir.
- B) Alt amaçlar (alt problemler): Genel amaca ulaşmak için hangi özel amaçların gerçekleşeceğini gösterir. Alt amaçlar düz cümle, soru cümlesi veya hipotez olarak yazılabilir.
- C) Betimsel (...nedir?) o Öğretmenlerin dijital okuryazarlık düzeyleri nedir?
- D) Korelasyonel (... bir korelasyon / ilişki var mıdır?) o Öğrencilerin bilgisayar başında geçirdiği süre ile oyun bağımlılığı arasında korelasyon (ilişki) var mıdır?
- E) Karşılaştırmalı (... bir fark var mıdır?) o Çocukların sosyal becerileri arasında cinsiyete göre fark var mıdır?

47 Aşağıdaki soruları sorarken kullanıcı için inovasyon zorluğunun yönünü netleştirir:

Niyetiniz nedir? Fırsatlar nelerdir? Yarattığınız yeni değer nedir? Kimin için yeni: şirket mi, şehir mi, ülke mi yoksa dünya mı? Hedef kitleniz nedir? Projenin olası bir başarısızlığının riskleri nelerdir?

Bu ifade problem tespiti için aşağıdakilerden hangisiyle dagha iyi açıklanır?

- A) yakınsak niyet beyanı
- B) iyi oluş hali
- C) hazır bulunuşluk
- D) zihin haritaları
- E) kavram soruları

48 Mantık ve bilimsel yöntem için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Bilgi edinmenin özel bir yolu da mantıktır. Dolayısıyla mantık da her zaman bizi güvenilir bilgiye ulaştırmayabilir.
- B) Mantık, kavramları, kavramlardan oluşturulan önermeleri, içeriğinden bağımsız akıl yürütmeleri ele alır.
- C) Mantığa göre ilk iki ifade doğru olduğu sürece, üçüncüsü de doğru olmak zorunda değildir
- D) Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın en temel yolu araştırmadır, bilimdir ve bu süreçte bilimsel yöntem kullanılır.
- E) Bilimsel yöntem, bir problemin veya sorunun belirlenmesi ile başlayan verinin toplanması, analiz edilmesi ve ulaşılan sonuçların yorumlanması ile tamamlanan bir süreçtir.

49Fikri ve sınai haklar için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Fikri ve sınai mülkiyet hakları, ilişkin tüm özgün tasarımların (örneğin ürünler, yöntem, doküman, eser, vb.) ve bilgilerin (açık, örtük) kullanım, dağıtım, yayım ve satış gibi haklarıdır.
- B) Fikri hakların içerisinde Telif hakları (copyrights) vardır ve 4 kategoriden oluşur: i) İlim ve edebiyat eserleri, ii) Musiki eserleri, iii) Güzel sanat eserleri, iv) Sinema eserleri.
- C) Sınai mülkiyet hakları ise patent, marka, faydalı model ve tasarım gibi hakları kapsar.
- D) Fikri ve sınai hakların her ikisi de sürelidir. Her ikisinin ihlali durumunda hukuki işlem hakkı doğar, her ikisinin de alınma, satılma devredilme hakları mevcut değildir.
- E) İzinsiz çoğaltılması her iki hak için de suç unsurudur, hakta tecavüz, haksız rekabet kabul edilmektedir ve her ikisinin gaspi durumunda hapis ve maddi ve manevi tazminat ödeme ile karşı karşıya kalınabilir

50 sanayide ve tarımdaki buluşların, yeniliklerin, yeni tasarımların ve özgün çalışmaların ilk uygulayıcıları adına; ticaret alanında üretilen ve satılan malların üzerlerindeki üretici veya satıcısının ayırt edilmesini sağlayacak işaretlerin sahipleri adına tescil edilmesini ve böylece ilk uygulayıcıların ürünü üretme ve satma hakkına belirli bir süre sahip olmalarını sağlayan gayri maddi bir haktır .

Bu hak aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fikri haklar
- B) sınai haklar
- C) sınai mülkiyet hakları
- D)Patent hakları
- E) buluş hakları

51 Bilimsel raporların yazım kuralları için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Başlıklar numara veya harf kullanılarak etiketlenmemelidir.
- B) Dergi veya enstitünün belirlediği kurallara göre başlık düzeyi sayısı belirlenebilir.
- C) Sayfa düzenlemelerinde kesmelerden yararlanılabilir.
- D) APA stiline göre kurallarına göre 10 ve 10'unun üzerindeki sayılar rakam ile, 10'nun altındaki sayılar ise yazı ile ifade edilmelidir
- E) Matematiksel ifadeler metin içinde belirtilirken okunaklı olabilmeleri için her bir ifadeden sonra boşluk bırakılmamalıdır.

52 Ersoy (2015), temel etik ilkelerini beş başlıkta sıralamaktadır **Buna göre aşağıdakilerden hangisi bunlar arasında yer almaz?**

- A) Kişiye saygı (özerklik)
- B) yararlılık,
- C) zarar vermeme (kötü davranmama),
- D) adalet ve bütünlük ve
- E) çalışkanlık

53 Öğretmenlerin verdikleri kararların farkına varmalarını ve sistematize etmelerini sağlamaya yönelik kullanılabilecek en etkili araçlardan birisi Öğretmenler haftalık değişimleri grafiklendirerek kayıt altına almak isterlerse, zayıf, orta ve iyi karşılığı olan 1, 2 ve 3 değerleri üzerinden grafik oluşturabilirler. Bu kayıt alma işini geliştirirken toplam puan üzerinden ve göstergeler üzerinden hareket edebilirler. Böylece öğretmenler, süreç içinde kendi sınıfına dönük değerlendirmesini bir bütün olarak görebilir, kendi gelişimine yön verebilmesi için odaklanması gereken hususları tespit edebilir. Bu formun her haftanın son iş günü (cuma günü) kullanılması uygun olacaktır. Formu doldururken öğretmenlerin kendi performanslarını maddelere göre "zayıf-orta-iyi" olarak değerlendirmeleri, ardından da konuyla ilgili olarak neleri yapmaları ya da korumaları gerektiği konusundaki kararlarını not etmeleri uygun olacaktır.

Buna göre bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

öğretmen öz değerlendirme rubriği

- B) sevgili günlük
- C) benim eşiz sınıfım
- D) sevgili meslektaşım
- E) farklılaştırılmış eğitim

54 Kapsayıcılığın karşıt terimi olarak kullanacağımız **bu ifade** en basit hâliyle bir kişiye ya da bir gruba benzer durum ve koşullardaki diğer kişilerden farklı ve eşit olmayan bir muamele yapılması şeklinde tanımlanabilir. Ortaya çıkabilecek ayrımcılığın farkına varmak ve ayrımcılığı engelleyecek önlemler almak tüm öğretmenlerin öncelikleri arasında yer almalıdır.

BU ifade kapsayıcı eğitim açısından aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Ön yargı
- B) doğrudan ayrımcılık
- C) dolaylı ayrımcılık
- D) pozitif ayrımcılık
- E) ayrımcılık

55 Bir okulda yürütülebilecek bazı ebeveyn eğitimi örnekleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi gösterilemez?

- A) Çocukluk çağı beslenmesi eğitimi; sağlık, temizlik ve hastalıktan korunma eğitimi
- B) Verimli ders çalışma eğitimi, yaş dönemi özellikleri eğitimi, mahremiyet eğitimi
- C) Trafik kuralları uygulamalı eğitimi
- D) Düzenlenen şenlik ve etkinliklere velileri davet etmek, portfolyo sunumu
- E) Akademisyenlerin eğitici seminerleri, akademik değerlendirme sistemi ile gözlenen süreçlerin velilerle paylaşılması, .

56 Türkiye’de öğretmenlerde aranan nitelikler ve yeterlikler Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmektedir. Bakanlıkça kurulan komisyon yönetiminde Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri belirlenmektedir. Bu kapsamda bu yeterlikler

- I-mesleki bilgi
- II-mesleki beceri
- III-tutum ve değerler
- IV-dijital yeterlilik

verilenlerden hangileridir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

57 öğrencilere öğrenme sürecindeki çabalarına yönelik davranışlarına sunulan geri bildirimdir (Burnett, 2002). Örneğin, sanat etkinliğinde fırça ile boyama yapan bir çocuğa öğretmenin "Çok çabalıyorsun, boyamanı bitirmek üzeresin." demesi ya da parkta kumu bir kaptan diğerine boşaltmaya çalışan ve ard arda deneyen çocuğa "Gerçekten çok çalışıyorsun, deniyorsun." şeklinde yaptıklarını ifade etmesi çaba geri bildirimi olarak düşünülebilir. Özellikle akranlarından biraz daha desteğe gereksinimi olan, cesaretlendirmeye ve teşvik edilmeye ihtiyacı olan çocuklar için çaba geri bildirimi çok önemlidir.

Bu ifade kapsayıcı eğitim açısından aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) düzeltici geri bildirim
- B) betimleyici geri bildirim
- C) çaba geri bildirimi
- D) negatif geri bildirim
- E) pozitif geri bildirim

58 Okuldaki kapsayıcı eğitim hizmetlerine yönelik verilerin toplanması, çözümlenmesi ve bulguların, hizmetlerin etkililiğini değerlendirmede ve okul gelişimine yönelik yeni stratejiler geliştirmede kullanılmasına yönelik artan girişimler göze çarpmaktadır.

Yukarıda verilen ifade kapsayıcı eğitim kapsamında hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulması
- B) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesi
- C) Çok sektörlü bir yaklaşımın kullanılması:
- D) Toplumun sürece dâhil edilmesi
- E) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik verilerin toplanması

59 Aşağıda verilen ifadelerden hangisinin kapsayıcı eğitime ait olma ihtimali daha fazladır?

- A) özel gereksinimli çocuklara odaklı olma
- B) eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi
- C) çocukların eğitim ortamına hazır olmasını sağlama
- C) genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı veya tam zamanlı şekilde bulunmasını içermesi
- D) çocukların bireysel farklılıklarının ön planda olması

60 tüm çocukların ücretsiz ve zorunlu eğitime erişimi, ayrımcılığın ortadan kaldırılması, kaliteli eğitimin müfredat ve öğretim uygulamalarında yer alması ilkelerini içermektedir. bu ifade kapsayıcı eğitime göre hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) çeşitlilik
- B) katılım
- C) aidiyet
- D) adalet
- E) hak

61 Kapsayıcı eğitimin temel ilkeleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Çeşitliliği ve herkese eşit derecede saygıyı teşvik etmek için kültürler, politikalar ve uygulamalar geliştirme,
- B) Öğretim süreçlerinden geniş ölçüde faydalanmak için kapsayıcı uygulamadan yararlanma,
- C) Çocuklar arasındaki ve yetişkinler arasındaki farkları öğrenme için bir kaynak olarak ele alma,
- D) Çocukların ulusal tabanlı, yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme,
- E) Çocuklarla birlikte, çalışanlar ve aileler için de okulları geliştirme,

62 Öğrencinin öğrenmesi beklenen öge sayısını değiştirmeye yönelik olarak;

- I- Bir seferde tamamlanacak çalışma sayfası sayısını azaltma
- II- Çalışma sayfasında yer alan soruların sayısını öğrencinin performansına göre azaltabilir ya da artırabilir
- III- Boyanması gereken bölümden bir kısmının boyamasını isteyebilirsiniz, yapılacak işlemlerden bir kısmını yapmasını bekleyebilir
- IV- Kısmen tamamlanmış ders notları verebilir

şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

63 Kapsayıcı eğitimde Öğrencilere değerlendirmelerle ilgili kavramları ve hazırlığı önceden öğretmek de işe yarayabilir; aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda doğru olmaz?

- A) Testlerle ilgili yapı ve sözcükler önceden öğretilebilir. "Karşılaştırma" veya "karşıtlık" gibi test maddelerinde yer alan tanıdık olmayan kelimeler veya ifadeler önceden öğretilebilir.
- B) Eşleştirme sorularında okuyucuların takibi açısından onikiden fazla ögeye yer verilmemesi,
- C) Öğrenciler test formatına aşina hâle getirilebilir
- D) Sorulardaki olası anahtar kelimeler öğretilebilir.
- E) lumsuzluklar içeren veya aşırı karmaşık mantık gerektiren maddeler, öğrencilerin bilgilerini doğru bir şekilde ifade etmesine engel olabilir. Bu nedenle açık, net ve anlaşılabilir bir dil kullanılmalıdır.

64 Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı

görülmektedir. farklı kültürden dolayı ortaya çıkan sorunlar hangi başlıkta incelenir?

- A) Psikososyal
- B) Uyum
- C) Dil ve iletişim
- D) Sistemsel
- E) Ailevi

65 Bazı bitki isimleri aşağıda verilmiştir.

- I- mısır
- II- şeker kamışı
- III- pirinç
- IV- buğday

Aşağıda verilen bitkilerden hangileri özellikle C4 bitkisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

66 İnsan etkinlikleri yüzünden atmosfere salınan ve atmosferdeki birikimleri hızla artan milyarlarca tonluk ek sera gazı salımlarının etkisiyle iklimi değiştirmeye zorlamasıdır. Bu bir pozitif insan kaynaklı ısınım salımlarıdır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) orbital zorlama
- B) levha tektoniği
- C) milankoviç döngüsü
- D) iklim zorlaması
- E) astenosfer oluşumu

67 Sanayi Devrimi'nden bu yana gerçekleşen karbondioksit (CO₂) ve diğer sera gazı emisyonlarının atmosferde birikmesi sonucunda gezegenimizin yüzey sıcaklığının ortalama yaklaşık ???°C derece kadar artışı göstermiş olduğu belirlenmiştir.

? ile gösterilen yere gelmesi gereken değer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1
- B) 1,2
- C) 1,5
- D) 1,7
- E) 2

68 Normal koşullarda iklim sistemine göre "dış" olarak nitelendirilen bileşenler arasında

- I- yerkürenin eksen çevresindeki dönüşünü
- II- Güneş'i ve enerjisini
- III- karaların fiziki coğrafi özelliklerini
- IV- Güneş-Yer geometrisini

Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

69 Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin birleşimi olarak tanımlanır

Bu kavramın aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) iklimsel değişkenlik
- B) iklim değişikliği
- C) yağış
- D) iklim
- E) hava

70 Okyanus ve deniz sağlığının ve biyoçeşitliliğinin korunması için birleşmiş milletler, bilim ve iş dünyasını, sivil toplumu ve politika

yapıcıları ortak araştırma ve teknolojik yenilik programı etrafında harekete geçirmek ve okyanus bilimlerindeki uluslararası işbirliğini artırmak üzere aşağıda verilen dönemlerden hangisi uluslararası okyanus bilimleri on yılı olarak ilan etmiştir?

- A) 2020-2030
- B) 2021-2030
- C) 2015-2025
- D) 2030-2040
- E) 2025-2035

71 Birleşmiş milletlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları arasında aşağıda verilenlerden hangisi yoktur?

- A) açlığa son ve nitelikli eğitim
- B) temiz su ve sanitasyon ve iklim eylemi
- C) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar
- D) sudaki yaşam ve karasal yaşam
- E) insanlık için güvenli alanı araştırmak

72 Sera gazlarının salımlarının azaltılmasında, salım yoğunluğu açısından

- I- ulaşım sektörü ve enerji sektörü
- II- binalar ve sanayi
- III- yerleşme ve sanayi
- IV- tarım ve arazi kullanımı

Gibi sektörlerden hangileri ön plana çıkmaktadır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

73 Havada asılı durabilen ve atmosfer dolaşımıyla sınırlar ötesi yer değiştirebilen çeşitli sıvı ya da katı küçük parçacıklar aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) astenosfer
- B) aerosoller
- C) floroklorokarbonlar
- D) hidrosfer
- E) krayosfer

74 Türkiye'deki egemen iklim tipi için

- I- kışı ılıman soğuk ve yağışlıdır.
- II- yazı kurak ve sıcak veya çok sıcaktır.
- III- subtropikal iklim özelliklerini göstermez.
- IV- akdeniz iklimi karakterlidir.

Verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II ve IV

75 Ekolojik sistem yaklaşımına göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) bireyi davranışa yönelten çevresel sistemleri analiz ederken derinlemesine ve çok az boyutlu bir değerlendirme sürecini kapsayan, davranış dinamiklerini değerlendirme modelinden yararlanır.
- B) Bu çerçevede, ekolojik sistem yaklaşımı bakış açısıyla birey, ailesi, çevresinde bulunan herkes ile toplum analiz edilir.
- C) Diğer bir anlatımla; ekolojik sistem kuramıyla sorunların kaynağı bireyler, içsel yaşantılar, bireysel ve psikolojik etmenler, sosyal ve fiziksel çevrede ele alınmıştır.
- D) Bireylerin ihtiyaçlarının giderilmesi ve sorunlarının çözümü için birey, çevresi içinde, birey anlayışıyla değerlendirilmekte, bireyin çevresi ile etkileşiminde ve çevresindeki sistemlerde değişiklikler yapılmaktadır.
- E) Ekolojik yaklaşım sistematik düşünmeyi varsaymakta ve doğrusalılığı reddetmemektedir. Bu nedenle olayın nedeni, sonucu ve etkisini tek bir neden ya da sisteme bağlamamaktadır

76 Bu beceri bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına ve kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etmektedir.

bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) somut konuşmak
- B) ego geliştirici dil
- C) etkin katılımlı dil
- D) ben dili
- E) kendini-açma ve tanıma

77 Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alanıdır.

Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar.

Johari penceresi kuramına göre aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Açık alan
- B) kör alan
- C) gizli alan
- D) bilinmeyen alan
- E) sırlı alan

78 İletişimde kullanılan bazı durumlar aşağıdaki gibidir.

I-sözel kodların etkinliği

II- ses tonunun etkinliği

III-sözsüz kodların etkinliği

Buna verilen etkinliklerin çoktan aza doğru sıralaması hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I-II-III
- B) III-II-I
- C) II-I-III
- D) III-I-II
- E) I-III-II

79 Konuşmacının sesi, ses tonu, konuşma hızı, kullandığı kelimeler, beden dili, yüz ifadesi, göz teması, duruşu, jestleri, fiziksel mekân, araç-gereç, dinleme ortamı, gürültü, ışık, ısı, renk gibi durumlarla etkileşimi içermektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel etkileşim
- B) zihinsel etkileşim
- C) süreçsel anlama
- D) empati
- E) ben dili

80 Ekolojik sistem yaklaşımı için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) bireyi çevre içerisinde yaşayan bir varlık olarak ele alır ve bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulundurur.
- B) İnsan çevresi ile iç içe dinamik bir varlıktır, insan ve çevre arasında var olan bütünlük insan davranışı üzerinde etkilidir.
- C) Birey ve çevre arasındaki ilişkiler etkileşimseldir. Kesişim, birey ve çevre arasında meydana gelen etkileşimlerin odak noktasıdır.
- D) Her birey bir yaşam döngüsüne sahiptir. Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları üç temel kategori içerisinde ele alınabilir.
- E) Çocuğun doğrudan içinde bulunmadığı sistemler çocuğun gelişimini etkilemez.

81 bu unsur, bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanamamasıyla ilgilidir. Kişiler, belirli ön yargılara sahipeler vericiden gelecek olan iletileri hiç algılayamayabilirler yahut kastedilenden farklı algılanabilirler.

bu tip durumlar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
- B) algılamadaki seçicilik
- C) semantik unsurlar
- D) zaman baskısı
- E) kişisel unsurlar

82 Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmi bir örgüt iklimi söz konusudur

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

83 Ekolojik sistem yaklaşımına göre aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Mikrosistem- Şu anki ortam: Ev, okul, iş yeri vb.
- B) Mezzosistem- Mikrosistemlerden oluşan sistem: Komşuluk, toplum.
- C) Ekzosistem- Doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılar: Kamu kurumları, profesyonel kuruluşlar.
- D) Makrosistem-Kültürü kapsayan örüntüler: ekonomik ya da siyasal ideolojiler, baskın inançlar ya da basmakalıp düşünceler.
- E) krono sistem- yaşanan okul ortamı ve sosyal medya

84 İletişin işlevleri olarak

I- bireysel

II- toplumsal

III- kültürel

IV-bilimsel

Şeklinde verilenlerden hangileri özellikle alanyazında belirtilmektedir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

85 Dijital yeterliklerin kazanılması için öğretmen ve öğrencilere birbiriyle ve içerikler ile dijital araçlar kullanarak etkileşim fırsatı verilmelidir. Bu etkileşimler dijital araçlar kullanarak problemler çözme, ürünler ortaya çıkarma veya yeni bilgi keşfi gibi etkinliklerden oluşmalıdır. Etkinlikler, belli bir bilgi disiplini veya disiplinlerarası olabilir

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
- B) teknik destek
- C) müfredat
- D) öğretmen eğitimi
- E) öğretim yönetim sistemleri

86 Öğretmenler mesleklerini, anlayışlarını sürekli olarak değiştirmelerini ve geliştirmelerini gerektiren oldukça karmaşık, dinamik sınıf ortamlarında icra ederler (Leinhardt ve Greeno, 1986). Bu nedenle öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler, öğretmen yetiştirme alanının tartışmaları arasındadır. Öğretmen eğitiminde çeşitli yaklaşım ve çerçeveler benimsenmeye başlanmıştır.

buna göre TPAB çerçevesi ve bileşenleri arasında

I- alan bilgisi

II- bilgi ve pedagojik alan

III- teknolojik alan

IV- mesleki gelişim

şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

87 Bu kuruluş tarafından ortaya konulan dijital yeterlikler çerçevesi, eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklamaktadır bu kuruluş sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste hâlinde açıklamıştır.

Bu kuruluşun aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TPAB
- E) TEDMEM

88 Eğitim, bir bütün olarak bakıldığında toplumun üzerinde anlaşılan değerler ile kültürlenme ve bu değerleri sonraki nesillere aktarma sürecidir. Öğrenenlere yalnızca ilgili alan bilgisinin kazandırılması gelişim için yeterli olmayabilir. Yaşanabilir bir toplum için bireylerin duygusal durum farkındalığı, empati kurabilme, etik değerleri anlama ve bunlara uygun davranışlar gösterme, farklı kültürleri anlama ve bunlara saygı duyma gibi değerleri de kazanması gereklidir bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

89 Bireylerin bir insan, çalışan ve vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirirken etik kurallara uygun davranışlar göstermesi gerekmektedir. Elbette ki burada “..... olan davranış nedir?” sorusunun cevabının bireyin içinde yaşadığı zamana ve topluma göre farklılıklar gösterebilmesi durumu göz önünde bulundurulmakla birlikte evrensel kurallarının toplumdan topluma fark göstermeyeceği bir gerçektir. Ayrıca kurum ve kuruluşlar etik çalışma ilkelerini misyonlarına, vizyonlarına ve stratejik planlarına yansıtarak kendi etik anlayışlarını kamuya ilan etmektedir. Etik zihin, görev ve sorumluluklarını yerine getirirken bu kuralları hem uygular hem de etkileşimde olduğu bireylere örnek olmaya çalışır.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

90 bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranış olarak tanımlanmaktadır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilişim dayatması
- B) bilişim suçu
- C) bilişimde doldurulmuş gelme
- D) arz talep ilişkisi
- E) veriokuryazarlığı

91 Anayasa’da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa’da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kaç yılında Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2009
- D) 2015
- E) 2016

92 var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır. Dijitalleşme, hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsar.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleştirme
- E) dijital vatandaşlık

93. fayda beklentisi vardır. Kasıtlı bir biçimde yapılır ve dış pe-kıştıreçler ile kontrol edilmektedir. Planlı şiddet; yüksek düzeyde liderlik ve sosyal yeterlik becerileriyle ilişkilidir. Aynı zamanda suç içeren ve antisosyal davranışlarla da ilişkilidir.

BU ifade aşağıda verilen şiddet türlerinden veya alanlarından hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dolaylı şiddet
- B) tepkisel şiddet
- C) doğrudan şiddet
- D) planlı şiddet
- E) fiziksel şiddet

94 Siber zorbalık için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Bilgi iletişim teknolojileri, özellikle internet, insanların her geçen gün artan bilgiye ulaşma, saklama ve paylaşma gereksinimine yanıt vermesi özelliği ile yaşamın vazgeçilmez bir parçası olmuştur .
- B) Teknoloji ve internetin günlük hayatımıza giderek entegre olması, olumlu özelliklerin yanında daha önce karşılaşmadığımız birçok olumsuz kavramı da hayatımıza sokmuştur.
- C) internetin sosyal etkileşimlere açık olan yapısı ile ergenlere aynı zamanda yetişkinleri de kısıtlı gözetimi ile ortaya çıkan siber zorbalıktır.
- D) Siber zorbalık günümüzde gittikçe özellikle çocuklar ve gençler arasında sıkça görülen ve geleneksel zorbalık kavramından farklı olarak bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve taciz etmesi olarak tanımlanır.
- E) bireylerin internet ve elektronik medyayı kullanarak saldırgan davranışlarda bulunamamasıdır

95. herhangi bir maddenin zarar veren sonuçlarına rağmen sürekli ve aşırı kullanımı sonucu ortaya çıkan bir rahatsızlıktır. Bağımlı bireyler, belirli bir maddeye karşı aşırı ve yoğun ilgi gösterirler ve kişinin yaşamı boyunca sürebilir. Bu bireyler madde kullanımının birçok probleme yol açacağını bilmelerine rağmen o maddeleri kullanmaya devam ederler. Bireyler zamanla maddeye karşı tolerans geliştirir ve bu maddeyi gittikçe daha çok kullanmak isterler. Bu durumda da bırakma konusunda daha çok sıkıntı yaşadıkları gözlenir.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) madde bağımlılığı
- B) bağımlılık
- C) telefon bağımlılığı
- D) uyuşturucu bağımlılığı
- E) teknoloji bağımlılığı

96. Güvenli okul ve iletişim için yapılan stratejilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
- B) Okulun iletişim planlarını bilmek ve bu planların gerektirdiği sorumluluklar kapsamında hareket etmek
- C) Problemler ortaya çıkmadan önce iletişim kanallarının oluşturulması ve bunların açık tutulması
- D) İletişim etkinliğine negatif olarak başlamak
- E) Aktif dinleme edimini uygulamak ve iletişim sırasında karşıdaki kişi ile etkileşime girmek

97. Oyunlara bağlanma süreci ve bağımlılığın oluşma aşamaları şunlardır .

buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Başlama isteği: Oyun, oynamaya yeni başlayan bireylerin meraklarını uyandırarak oyunun içine alma ve oyunun bir parçası olma,
- B) İlginin artması: Oyuna başlayan bireylerin günlük yaşamlarında ve davranışlarında farklılaşmaların başlaması. Örneğin, harcama alışkanlıklarında ve zamanı kullanma davranışlarında farklılaşmaların olması,
- C) Düşüncelerinde oyunun öncelikli bir yere sahip olması: Oyunun bireyin yaşamının merkezine yerleşmesi sonucu daha önce zevk aldığı etkinliklerden uzaklaşmaya başlaması,
- D) Oyun bağımlılığının oluşması: Bireyin zamanının büyük bir kısmını ve enerjisini oyuna ayırarak sorumlu olduğu görevlerini aksatması veya ihmal etmeye başlaması.
- E) sonlanma oluşması: Bireylerin yaşamlarında eğlence, rahatlatma ve hatta sosyalleşme sağlayan oyunlar da vardır.

98. Stresle başa çıkmak, dürtüleri kontrol etmek ve engellerin üstesinden gelmek için sebat etmek için kişinin duygularını düzenleme kapasitesi; kişisel ve akademik hedefler belirlemek ve daha sonra bu hedeflere ulaşma yolunda ilerleme becerisi; duyguları yapıcı bir şekilde ifade etme becerisi.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) sorumlu karar verme
B) ilişki becerileri
C) sosyal farkındalık
D) öz-yönetim
E) öz farkındalık

99. Zor İnsanın Tanımı ve Davranışları için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Aynı ortamda bulunulduğunda kişide öfke, huzursuzluk, korku, endişe, sıkıntı gibi duygular yaşatan; dinleme, anlama, anlaşma ve uzlaşma konusunda bilgi ve beceri eksikliğinden kaynaklanan sıkıntıların ortaya çıkmasına sebep olan insanlar için kullanılan bir kavramdır.
B) Literatürde zor insan patolojik çerçevede ele alınmasa da hem kendileri hem de yakın çevresi için yaşama sevinci ve yaşam enerjisini azaltan, bireysel ve kurumsal verimliliğe, motivasyona zarar veren etkilerinden dolayı son yıllarda inceleme konusu hâline gelmiştir.
C) Kendimiz ya da karşıımızdaki zor insan olup olmadığına karar vermek çoğu zaman kolay değildir. Bir davranışın kişilik özelliği ile ilişkilendirilmesi için devamlılığı (sürekliliği) ve farklı ortamlarda aynı anlayış ve davranış kalıplarının gözleniyor olması önemli bir kriterdir.
D) Bir insan veya kendimiz sıklıkla ve aşağı yukarı her ortamda zor iletişim kurulabilen, dostane tavırdan uzak, anlayışsız, dinleme ve empati becerisi sınırlı, "öteki"ne karşı ön yargılara sahip bir tutum sergiliyorsa zor insan olma ihtimali güçlüdür.
E) Bir insanın gözlenebilir "anlama ve anlaşılma çabası" onun zor insan olup olmadığının önemli bir göstergesi olarak kabul edilemez.

100. Şiddet için beş tane risk faktörü bulunmaktadır. buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) İlk olarak risk faktörleri eklemeli olma eğilimindedir- ne kadar fazla risk faktörü varsa şiddet riski o kadar yüksek olur
B) İkinci olarak risk faktörleri, birey, aile, akran grubu, okul ve mahalle seviyeleri dâhil olmak üzere birden fazla düzeyde ortaya çıkmaktadır
C) farklı risk faktörleri yaşamın farklı noktalarına ilişkindir; aile düzeyindeki faktörler küçük çocuklar için daha büyük bir rol oynar ve akran grubu ve mahalle faktörleri daha büyük çocuklar için daha büyük bir rol oynar
D) Dördüncüsü, bazı risk faktörleri, belirli şiddet içeren davranış türlerine özgü değildir (Örneğin, cinsel şiddet için risk faktörleri, siber zorbalık için olanlardan oldukça farklı değildir.).
E) Son olarak risk faktörlerine maruz kalmanın derecesinin sonuçlar üzerinde önemli etkisi bulunmaktadır

