

İnkılap Tarihi Sömestir Tatili Dönüş Testi Öğrenci Test Etme Testi-1

Adı:

Soyadı:

Öğrenci No:

1.Ziya Gökalp, Yusuf (Akçura), Gaspıralı İsmail ve Mehmet Emin (Yurdakul) gibi aydınların savunduğu fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Ümmetçilik
- C) Türkçülük
- D) Batıcılık

2."Selânik'te Türkçe, Rumca, Bulgarca ve İbranice yayımlanan resmi vilayet gazetesinin yanı sıra Avrupa'da çeşitli dillerde basılan gazete, dergi ve kitapları takip etme imkanı da vardı."

diyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini açıklıyor olabilir?

- A) Siyasi
- B) Din
- C) Kültürel
- D) Askerî

3.Hakan Öğretmen, Selânik kentinin özellikleri ile ilgili tahtaya bir metin yazmıştır:

Selânik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş şehirlerinden biriydi. İşlek bir limana sahip olmasının yanı sıra Avrupa'yla olan demiryolu bağlantı, şehirde ticari ve ekonomik hayatı canlandırmıştı. Selânik, Osmanlı'nın Batı'ya açılan kapısı konumundaydı. Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar, ve Yahudi gibi farklı etnik ve dini kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi.

Hakan Öğretmen Ali'yi tahtaya kaldırmış ve metinde kültürel, ticari, dini, siyasi ve ulaşım gibi etkenlerin olup olmadığının sormuştur.

Bu metne hareketle Ali aşağıdakilerden hangisini tercih ederse soruyu doğru yanıtlamış olur?

- A) Kültürel, ticari, siyasi, dini
- B) Dini, siyasi, ulaşım, ticari
- C) Ulaşım, kültürel, ticari, dini
- D) Ticari, kültürel, siyasi, ulaşım

4."Zübeyde Hanım ve Ali Rıza Efendi küçük Mustafa'nın eğitimine büyük önem verirdi ve sırf bu yüzden tartışma yaşanmıştır. Zübeyde Hanım Mustafa'nın İlahilerle mektebe başlamasını istiyordu; babası ise o zaman yeni açılan modern

eğitim veren Şemsi Efendi Okuluna gitmesini istiyordu. Sonuç olarak küçük Mustafa önce kısa bir süre mahalle mektebine sonra ise Şemsi Efendi Okuluna gitti."

diyen Şirazi sadece bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisini söyleyemez?

- A) Ailesi küçük Mustafa'nın eğitimine büyük önem vermiştir
- B) Küçük Mustafa hem Mahalle Mektebine hem de Şemsi Efendi Okuluna gitmiştir
- C) Küçük Mustafa Mahalle Mektebine bir süre gitmiştir
- D) Küçük Mustafa daha çok modern bir eğitim almıştır

5. Remzi Öğretmen, öğrencilerine Atatürk'ün gittiği okulları sıralama oyunu hazırlamıştır:

Oyunun kuralı: Oyuna göre karışık verilmiş özdeş kartları mantık akışına göre sıralanacaktır.

- I. Manastır Askerî İdadisi
- II. Mahalle Mektebi
- III. Selânik Askerî Rüştiyesi
- IV. İstanbul Harp Okulu ve Harp Akademisi
- VI. Selânik Mülkiye Rüştiyesi

Remzi Öğretmen bu kronolojiyi doğru sıralayanın sözlüsünü yüz vereceğini söylemiştir ve öğrencisi Yasin'e bu kronolojiyi doğru sıralamasını istemiştir;

Buna göre aşağıdakilerden hangisini seçerse Yasin sözlüden yüz alır?

- A) II,VI,I,IV,III
- B) II,IV,II,III,VI
- C) I,VI,III,II,IV
- D) II,VI,III,I,VI

6. "...Ordu Mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratırız. Bugün mensuplarının çoğu İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin üyesi olan 3.Ordu esas itibarıyla modern bir ordu sayılamaz. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti halinde milletin bünyesinde kök salsın. Ordu da asli vazifesiyle uğraşsın..."

diyen bir öğrenci bu yorumu aşağıdakilerden hangisi ile destekler?

- A) Trablusgarb'da halkı örgütlemesi
- B) 31 Mart olayının yaşanması
- C) I. Balkan Harbinde felaket yaşanması
- D) II. Balkan Harbinde Edirne'nin geri alınması

7.Kemal Öğretmen, Trablusgarb Savaşı ile ilgili tahtaya yazı yazmıştır:

1870 yılında siyasi birliğini tamamlayan ve sanayisi hızla gelişen İtalya, sömürgeciliğe yöneldi. Coğrafi konum olarak kendisine yakın ve zayıflamış Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarb'a göz dikti. Büyük devletlerden buranın işgali konusunda onay alan İtalya, 1911 yılı Eylül ayı sonunda Trablusgarb'ı işgal etti. Osmanlı Devleti bu işgale doğrudan müdahale edemedi. Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan, donanmanın yetersizliğinden dolayı da denizden Trablusgarb'a yardım gönderilemedi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu genç subaylar, gönüllü olarak bölgeye gittiler.

Kemal Öğretmen öğrencilerine bu metinden ne çıkarabildiklerini sormuştur.

Buna göre öğrencileri bu metinden hareketle;

- I. Mısır, Fransa işgali altındadır
- II. İtalya, Coğrafi olarak kendisine yakın Trablusgarb'ı işgal etmiştir
- III. Osmanlı Devleti Trablusgarb'a doğrudan müdahale edememiştir
- IV. Mustafa Kemal Trablusgarb'a gönüllü olarak gitmiştir

Hangilerini çıkarabilir?

- A) I, II, IV
- B) II, III, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, III, IV

8.Aykut, İnkılap Tarihinden proje almıştır ve proje konusu I.Balkan savaşıdır. Aykut I.Balkan savaşı ile ilgili projeyi öğretmenine teslim etmiştir ve öğretmeni projede bir hata fark etmiştir.

Taraflar: Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan VS Osmanlı, Karadağ

Savaş Başlangıç: Karadağ'ın Osmanlı'ya savaş ilan etmesi

Sonuç: Londra Antlaşmasıyla Osmanlı Midye-Enez hattı batısındaki tüm toprakları kaybetti

Buna göre Aykut I.Balkan savaşı hakkında neyi bilmemektedir?

- A) Osmanlı'nın Ordu gücünü
- B) Londra Antlaşması'nın sonucunu
- C) Karadağ'ın hangi tarafta olduğunu
- D) Savaşın nasıl başladığını

9.Mustafa, Balkan savaşları sonucu Osmanlı Devleti'nin Mustafa Kemal'i nereye Ataşe olarak atadığını unutmuştur. Bu konuyu öğretmenine sormuştur ve öğretmeni ona bir ipucu vermiştir;

"Harbiye Nezareti'nin Mustafa Kemal'den beklediği en önemli görev, Bulgarlarla Osmanlı Devleti arasındaki askeri sorunların çözülmesi ve buradaki askeri gelişmelerin yakından izlemesiydi. Aynı zamanda diğer Balkan devletlerinin askeri durumlarının öğrenilmesi de görevleri arasındaydı. Mustafa Kemal bu görevleri titizlikle gerçekleştirdi. 1914'te yarbay rütbesine yükseldi."

Öğretmenin bu verdiği ipucundan yola çıkan Mustafa, bu belirtilen yerin aşağıdakilerden hangisi olduğunu söyleyebilir?

- A) Atina
- B) Belgrad
- C) İşkodra
- D) Sofya

10.Aşağıda I.Dünya Savaşına katılan bazı devletlerin nedenleri verilmiştir;

İngiltere: Dünya'nın en büyük sömürgeci devleti olması ve sömürgecilik yarışında Almanya'yla çıkar çatışması yaşaması

?: Rusya'nın Panslavizm politikasından rahatsız olması ve Balkan toplulukları üzerinde Rusya'ya karşı nüfus kurma mücadelesine girişmesi

Fransa: İngiltere gibi büyük sömürgelere sahip olması ve 1871 Sedan Savaşı'nda kaybettiği Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'dan geri almak istemesi

Almanya: Hızla gelişen sanayisinde ham madde ve pazar bulabilmek için İngiltere'nin ve Uzak Doğu'daki Japonya'nın sömürgelerine göz dikmesi, Orta Doğu'ya ulaşmak amacıyla Osmanlı Devleti ile yakınlaşmak istemesi

Buna göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Bulgaristan Krallığı
- B) Avusturya-Macaristan İmp.
- C) Sırbistan ve Karadağ
- D) Osmanlı Devleti

11.Kubilay, I.Dünya Savaşı'nda savaşan İtilaf ve İttifak Devletlerini özdeş kartlara yazmıştır;

İtilaf Devletleri:

İttifak Devletleri:

İngiltere, Fransa, Rusya
Sırbistan, İtalya, Karadağ
Arnavutluk, Yunanistan
Belçika, Japonya, ABD
Brezilya...

Almanya, Avusturya-Macaristan İmp.
Osmanlı Devleti, Bulgaristan

Buna göre Kubilay aşağıdakilerden hangisini çıkaramaz?

- A) En çok devlet İtilaf Devletlerindedir
- B) Rusya bir İtilaf Devletidir
- C) İtalya önce İttifak Devleti grubundaydı
- D) Bulgaristan bir İttifak Devletidir

12.Fatih, Kâzım (Karabekir) Paşa'nın I.Dünya Savaşı hakkında görüşlerini defterine not almış ve ertesı gün İnkılap Tarihi öğretmenine okumuştur;

"...O zaman fikrimi sorsalardı ben de artık Almanlarla ittifak yapılmasına taraftar olduğum cevabını verirdim. Çünkü meydanda bulunan tehlikeye karşı boğazların korunmasını ve dolayısıyla vatanın korunmasını başka şekilde temin etme imkanımız kalmamıştı..."

Buna göre bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Boğazların korunması gerektiği
- B) Kâzım (Karabekir) Paşa Almanların yanındadır
- C) Vatanın korunması başka şekilde temin etme imkanı kalmamıştır
- D) Bu savaşa girmekten başka çare kalmadığı

13.Abbas, Alihan ve Cabbar Osmanlı Devleti'nin I.Dünya Savaşı'nda yer aldığı cepheler ile ilgili bir sunum hazırlamıştır ama bazı yerleri yazmayı unutmuşlardır:

Taarruz Cepheleri

-Kafkas

-?

Savunma Cepheleri

-Çanakkale

-?

-Suriye-Filistin

-?

Yardım Cepheleri

-?

-Romanya

-Makedonya

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) Kanal-Romanya-Irak-Hicaz-Yemen
- B) Makedonya-Çanakkale-Kafkas-Hicaz-Yemen
- C) Kanal-Irak-Galiçya-Hicaz-Yemen
- D) Kanal-İran-Galiçya-Hicaz-Yemen

14.Ecrin Öğretmen, öğrencilerine I.Dünya Savaşına katkı sağlayan kişileri araştırmalarını istemiştir. Canberk de ödevi ertesi gün teslim etmiştir ve Ecrin Öğretmen Canberk'in araştırdığı kişiyi okumaya başlamıştır;

"...Balkan Savaşlarında Edirne'nin geri alınmasında görev aldı. I.Dünya Savaşı başlarında 12. Kolordu Komutanı olarak Musul'da bulundu. Urfa, Zeytun, Saimbeyli ve Musadağı yörelerindeki Ermeni isyanlarını bastırdı. 1916'da Hicaz bölgesine atandı. İşgalci İngilizlere ve onları destekleyen Mekke Emiri Şerif Hüseyin'e karşı kısıtlı imkanlarla yaklaşık 2 yıl 7 ay Medine'yi kahramanca savundu..."

Buna göre Canberk'in araştırdığı kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halil (Kut) Paşa
- B) Ahmet İzzet Paşa
- C) Hüseyin Avni Bey
- D) Fahrettin (Türkkan) Paşa

15.Nazım, Mondros Ateşkes Antlaşmasındaki tehlikeli maddeleri belirlemek istemektedir;

- I.Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhal terhis edilecek
- II.Hükûmet haberleşmesi dışında bütün haberleşme, ulaşım, araç ve gereçleri İtilaf Devletleri'nin kontrolünde olacak
- III.Altı vilayette (Vilayet-i Sitte: Erzurum, Sivas, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elâzığ) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu vilayetleri işgal etme hakkına sahip olacak
- IV.Türklerin elindeki savaş esirleri ile esir ya da tutuklu Ermeniler derhal serbest bırakılacak
- VI.İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bi stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak

Buna göre Nazım hangi maddeleri seçerse bu belirlemek istediği soruları doğru yanıtlar?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) IV ve VI
- D) III ve VI

Başarılar...

Cevap Anahtarı

- 1.B
- 2.C
- 3.C
- 4.D
- 5.D
- 6.C
- 7.B
- 8.C
- 9.D
- 10.B
- 11.C
- 12.B
- 13.C
- 14.D
- 15.D

Öğretmenlerimize faydalı olması dileğiyle...