



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	4
Beceri	Dinleme/İzleme
Kazanım	T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
Ölçme Araçları	Dinleme Metni (Ek-1), Çalışma Kâğıdı (Ek-2)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Bu etkinlikte öğrenciler, dinledikleri metnin konu ve ana fikrini önce kendileri belirleyecek, ardından sizin yönlendirmelerinizle konu ve ana fikri tekrar yazarak cevaplarını karşılaştıracaklardır.
- Ek-2’de yer alan çalışma kâğıdını öğrencilerinize dağıtınız.
- Öğrencilerinize Ek-1’de yer alan “Rengini Arayan Top” metnini okuyunuz.
- Dinledikleri metinden hareketle öğrencilerinizden çalışma kâğıdında yer alan mavi kutulardaki soruları cevaplamalarını isteyiniz. Yeşil kutulara herhangi bir şey yazmamaları konusunda öğrencilerinizi uyarınız. Bu aşamada öğrencilerinize mavi kutulara yazdıkları cevaplarla ilgili dönüt vermeyiniz.
- Öğrencilerinizden yeşil kutulardaki soruları cevaplamalarını istemeden önce onlara bir metnin konusunun sözcük veya sözcük grubundan oluşması gerektiğini söyleyiniz. Ardından “Rengini Arayan Top” metninin konusunu buldurmaya yönelik şu soruları sorunuz:
 - ✓ Renksiz topun yaşadığı sorun nedir?
 - ✓ Renksiz topun sorununu diğer toplar nasıl çözmüştür?
 - ✓ Renkli topların yaptığı bu davranış hangi sözcük veya sözcüklerle ifade edilebilir?
- Öğrencilerinize ana fikrin cümle olarak ifade edilmesi gerektiğini söyleyiniz. Ardından “Rengini Arayan Top” metninin ana fikrini buldurmaya yönelik şu soruları sorunuz:
 - ✓ Yazar, bu metinle ne anlatmak istemiş olabilir?
 - ✓ Metinde verilen mesaj nedir?
- Öğrencilerinizden mavi kutulara yazdıkları cevapları gözden geçirmelerini, sonrasında yeşil kutulara metnin konu ve ana fikrini yeniden yazmalarını isteyiniz.
- Öğrenciler yeşil kutuları doldurduktan sonra çalışma kâğıtlarını toplayınız.





Dönüt Verme

- Konu ve ana fikri buldurmaya yönelik soruların ardından öğrencilerin cevaplarında herhangi bir değişiklik olup olmadığını kontrol ediniz. Öğrencilerin doğru ve yanlış cevaplarıyla ilgili dönütlerinizi yazınız. Örneğin ana fikri, cümle olarak ifade etmeyen öğrencilerinize “Ana fikir bir yargı belirtir. Bu nedenle ana fikri cümle şeklinde yazmalısın.”, konuyu yanlış bulan öğrencilerinize “Metinde yardımlaşmadan bahsedilmekte.” şeklinde dönüt verebilirsiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtmadan önce “Rengini Arayan Top” metninin konusunu ve ana fikrini tahtaya yazınız.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtarak dönütlerinizi görmelerini sağlayınız.





Ek-1: Okuma Metni

RENGİNİ ARAYAN TOP

Bütün toplar çok heyecanlıymış. Nasıl olmasın? O gün, topların renk seçme günüyümüş. İstedikleri rengi seçip boyanacaklarmış. Böylece küçük çocuklar onları çok beğenecek ve kendilerinin topu olmasını isteyecekmiş.

Küçük büyük bütün toplar erkenden hazırlanıp geç kalmamak için yola çıkmış. Atlaya zıplaya, sıçraya hoplaya renklerin seçileceği yere doğru yuvarlanmışlar.

Topların hepsi kırmızı renge boyanmak istiyormuş. Küçük çocukların en çok kırmızıyı sevdiklerini, bu yüzden kırmızı topları diğerlerinden önce satın aldıklarını sanıyorlarmış. Bu yüzden kırmızı boya pek çabuk bitmiş. Sonra sıra yeşile, maviye, sarıya, turuncuya gelmiş. Sonunda tüm renkler tükenmiş.

Kırmızı top "Yaşasın, en güzel renkli top benim! Çocuklar en önce beni seçecekler." diye sevincinden zıp zıp zıplıyormuş.

Mavi top "Hepimizin rengi çok güzel. Çocuklar hepimizi beğenecek." demiş. "Önemli olan bizi seçen çocuğun bize nasıl davranacağı."

"Evet." demiş yeşil top. "Daha dünyayı tanıyıp öğrenmeden patlayıp sönmüştüm, sonra da çöpe atılmak istemem doğrusu." Derken az ileride heyecan içinde yuvarlanarak gelen renksiz bir top görmüşler. Neden zamanında gelmemişti ki bu top? Neden bu kadar geç kalmıştı?

Renkler çoktan bitmişti!

Renksiz top "Eyvah, geç kaldım! Ben şimdi ne yapacağım?" demiş ağlamaklı.

Gerçekten çok geç kaldın." diye atılmış kırmızı top. "Bütün renkler bitti. Sen artık böyle kalacaksın." Renksiz top çok üzölmüş. Rengi olmayan eski bir topu hangi çocuk istermiş ki? Şimdi onu kim sevecek, onunla kim oynayacakmış?

Mini mini, mavi bir top atlamış ortaya. "Mavi boya kalmadı ama biz arkadaş değil miyiz? Ben rengimden biraz verebilirim sana." diyerek sıçrayıp renksiz topa vurmuş. Vurduğu yerde masmavi bir iz kalmış.

Ardından, ısıll ısıll yeşil bir top fırlamış yanlarına. "Bu dünyada o kadar çok çocuk var ki nasıl olsa hiçbirimiz yalnız kalmayız." demiş. O da sıçrayıp renksiz topa yemyeşil bir iz bırakmış.

İrili ufaklı sarı sarı toplar, turuncular, morlar, hepsi renksiz topu rengârenk boyamış. Kırmızı top yerinde durur mu? "Çok haklısınız arkadaşlar." demiş. "Ne renk olursak olalım, hepimiz de bütün çocuklar için güzeliz. Birbirimizi niye kıskanalım?" O da bir zıplayışta renksiz topta kıpkırmızı bir iz bırakmış. Renksiz top şimdi öyle güzel, öyle canlıymış ki...

Teşekkür ederim. Hepiniz çok iyi arkadaşsınız." demiş öteki toplara. Sonra sayısız renkli top, yeryüzüne dağılmış. Çocukları sevindirmek, onlarla arkadaş olmak için...

Aytül AKAL





Ek-2: Çalışma Kâğıdı



Dinlediğiniz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

Dinlediğiniz metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

Dinlediğiniz metnin ana fikri nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dinlediğiniz metnin ana fikri nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....