

ÖĞRENCİ

ADI:
 SOYADI:
 SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR

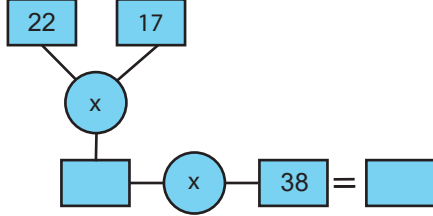
1. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı

Sınav süresi 40 dakikadır. Her sorunun değeri 10 puandır.

M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

1. Aşağıda çarpma işlemine ait şema verilmiştir.



Verilen şemada boş kutuların yerine gelmesi gereken doğal sayıları yazınız.

M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.

2. İlnur'un yaptığı çarpma işleminde birinci çarpan iki basamaklı en büyük çift sayıdır. Çarpım ise 3 528'dir.

Bu işleme göre ikinci çarpan kaçtır?

M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

3. Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine yazılacak uygun doğal sayıları bulunuz.

$$4 \times 4 \times 4 = \square^3$$

$$10^\Delta = 100$$

M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

4. Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.

a) $3^3 \div (2^3 + 1) =$

b) $36 + (2^2 + 10) =$

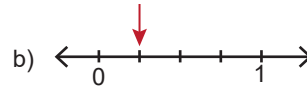
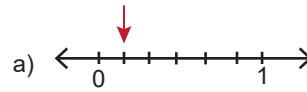
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

5. Mete'nin bir adımı 48 cm, Tuğçe'nin bir adımı 36 cm'dir.

Okuldan eve dönen Mete, bu mesafede 405 adım attığına göre aynı mesafede Tuğçe kaç adım atar?

M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

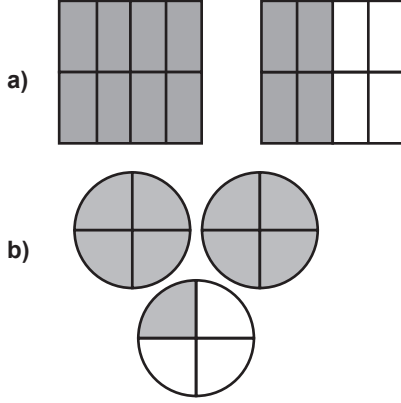
6. Aşağıda sayı doğrularında 0 ile 1 arası eş parçalara ayrılmıştır.



Sayı doğrularında okla gösterilen noktalara karşılık gelen kesirleri yazınız.

M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.

7. Aşağıda eş parçalara bölünmüş aynı büyüklükteki bütünlerle modellenen kesirleri bileşik kesir olarak yazınız ve tam sayılı kesre dönüştürünüz.



M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

8. Aşağıdaki kesirlerin denk olması için yerine gelmesi gereken doğal sayıları bulunuz.

a) $\frac{4}{12} = \frac{1}{\square} = \frac{\triangle}{6}$

b) $\frac{\square}{4} = \frac{12}{16} = \frac{15}{\triangle}$

M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

9. Üç kardeş annelerine 120 liralık bir hediye almıştır. Ayşe hediye nin $\frac{1}{6}$ 'ini, Aylin $\frac{2}{3}$ 'sini ve Cem de geri kalanını ödemiştir.

Buna göre Cem hediye için kaç lira ödemiştir?

M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

10. Mine Hanım torunu için elindeki ipin $\frac{1}{4}$ 'i ile patik, $\frac{5}{8}$ 'ü ile yelek örmüştür.

Buna göre geriye ipin kaçta kaç kalmıştır?

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

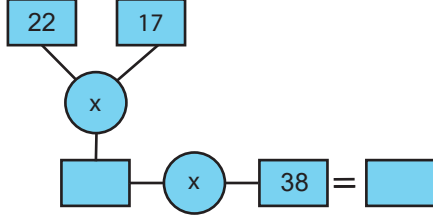
MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR

1. DÖNEM 2. YAZILI CEVAP ANAHTARI

Okulunuzun Adı

M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

1. Aşağıda çarpma işlemine ait şema verilmiştir.



Verilen şemada boş kutuların yerine gelmesi gereken doğal sayıları yazınız.

$$22 \times 17 = 374 \quad (5 \text{ puan})$$

$$374 \times 38 = 14\,212 \quad (5 \text{ puan})$$

M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.

2. İlkur'un yaptığı çarpma işleminde birinci çarpan iki basamaklı en büyük çift sayıdır. Çarpım ise 3 528'dir.

Bu işleme göre ikinci çarpan kaçtır?

$$\text{Birinci çarpan: } 98 \quad (2 \text{ puan})$$

$$\text{İkinci çarpan : } 3528 \div 98 = 36 \quad (8 \text{ puan})$$

M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

3. Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine yazılacak uygun doğal sayıları bulunuz.

$$4 \times 4 \times 4 = \square^3$$

$$10^\Delta = 100$$

$$\square = 4 \quad (5 \text{ puan})$$

$$\Delta = 2 \quad (5 \text{ puan})$$

M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

4. Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.

$$\text{a) } 3^3 \div (2^3 + 1) =$$

$$\text{b) } 36 + (2^2 + 10) =$$

$$\text{a) } 3^3 \div (2^3 + 1) = 27 \div 9 = 3 \quad (5 \text{ puan})$$

$$\text{b) } 36 + (2^2 + 10) = 36 + 14 = 50 \quad (5 \text{ puan})$$

M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

5. Mete'nin bir adımı 48 cm, Tuğçe'nin bir adımı 36 cm'dir.

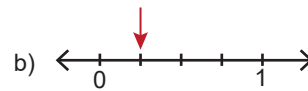
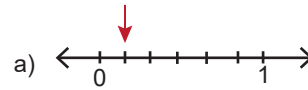
Okuldan eve dönen Mete, bu mesafede 405 adım attığına göre aynı mesafede Tuğçe kaç adım atar?

$$48 \times 405 = 19\,440 \text{ cm} \quad (5 \text{ puan})$$

$$19\,440 \div 36 = 540 \text{ adım} \quad (5 \text{ puan})$$

M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

6. Aşağıda sayı doğrularında 0 ile 1 arası eş parçalara ayrılmıştır.



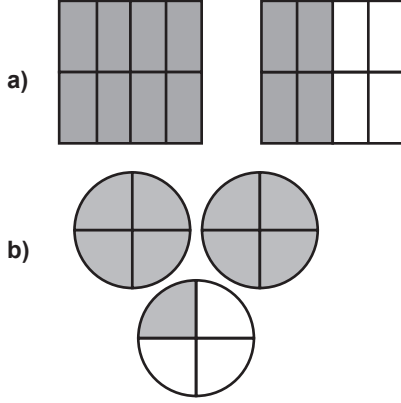
Sayı doğrularında okla gösterilen noktalara karşılık gelen kesirleri yazınız.

$$\text{a) } \frac{1}{6} \quad (5 \text{ puan})$$

$$\text{b) } \frac{1}{4} \quad (5 \text{ puan})$$

M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.

7. Aşağıda eş parçalara bölünmüş aynı büyüklükteki bütünlerle modellenen kesirleri bileşik kesir olarak yazınız ve tam sayılı kesre dönüştürünüz.



a) $\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$ (5 puan)

b) $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$ (5 puan)

M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

8. Aşağıdaki kesirlerin denk olması için yerine gelmesi gereken doğal sayıları bulunuz.

a) $\frac{4}{12} = \frac{1}{\square} = \frac{\triangle}{6}$

b) $\frac{\square}{4} = \frac{12}{16} = \frac{15}{\triangle}$

a) $\frac{4}{12} = \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ (5 puan)

b) $\frac{3}{4} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20}$ (5 puan)

M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

9. Üç kardeş annelerine 120 liralık bir hediye almıştır. Ayşe hediyeinin $\frac{1}{6}$ 'ini, Aylin $\frac{2}{3}$ 'ünü ve Cem de geri kalanını ödemiştir.

Buna göre Cem hediye için kaç lira ödemiştir?

120'nin $\frac{1}{6}$ 'ini Ayşe ödediği için; $120 \div 6 = 20$ lira ödemiştir. (4 puan)

120'nin $\frac{2}{3}$ 'ünü Aylin ödediği için; $120 \div 3 = 40$, $40 \times 2 = 80$ lira ödemiştir.

(4 puan)

Geriye kalanı Cem ödediği için; $120 - 100 = 20$ lira ödemiştir. (2 puan)

M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

10. Mine Hanım torunu için elindeki ipin $\frac{1}{4}$ 'i ile patik, $\frac{5}{8}$ 'ü ile yelek örmüştür.

Buna göre geriye ipin kaçta kaç kalmıştır?

$\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$ (5 puan)

$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$ (5 puan)