



**10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR**

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

**10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Ünite                          | Öğrenme Alanı                                     | Kazanımlar  | 2. Sınav                             |            |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------|
|                                |   |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |
|                                |   |   | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo |
| <b>Allah İnsan İlişkisi</b>    | 1. Allah İnancı ve İnsan                          | 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.                                 |                                      |            |
|                                | 2. Allah'ın Varlığı ve Birliği                    | 10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.                  |                                      |            |
|                                | 3. Allah'ın İsim ve Sıfatları                     | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.  | 1                                    | 1          |
|                                | 4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri         | 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.  |                                      |            |
|                                | 5. İnsanın Allah ile İrtibatı                     | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.  | 1                                    | 1          |
|                                | 6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1                                    |            |
| <b>Hz. Muhammed ve Gençlik</b> | 1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler                      | 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.                                | 1                                    | 1          |
|                                | 2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed                   | 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1                                    | 1          |
|                                | 3. Hz. Muhammed ve Gençler                        | 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.                         |                                      | 1          |
|                                | 4. Bazı Genç Sahabiler                            | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.                                   | 2                                    | 3          |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Örnek Senaryo 1

| Soru Sayısı | Ölçülen Bilişsel Düzey  |
|-------------|---|
| 5 soru      | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 6 ve 7. sorular |
| 2 soru      | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>Senaryo 1'deki 3 ve 5. sorular       |





## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 1

**Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.**

1. "... Şüphesiz Allah, bütün yaptıklarınızı görmektedir." (Bakara suresi, 237. ayet)

**Bu ayette Allah'ın hangi sıfatına değinildiğini yazınız.**

**Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.**

2. "Bu, kendisinde şüphe olmayan kitaptır. Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için yol göstericidir." (Bakara suresi, 2. ayet)

**Bu ayet insanın Allah ile irtibat yollarından hangisi ile ilişkilidir? Kısaca açıklayınız.**

**Kazanım: 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**

3. "Geceleyin uyumanız, gündüz de lütfundan nasibinizi aramanız Allah'ın varlığının kanıtlarındandır. Bunda kulak veren kimseler için elbette dersler vardır." (Rûm suresi, 23. ayet)

**Bu ayeti Allah'ın "rezzak" ismi ile ilişkilendirerek açıklayınız.**



SENARYO 1

**Kazanım: 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.**

4. Kur'an-ı Kerim'de bazı gençler birtakım özellikleriyle örnek olarak gösterilmiştir. Bu gençlerden bir tanesi Al-i İmran suresi 42. ayette şöyle anlatılmaktadır: "... Allah, seni seçti. Seni tertemiz yaptı ve seni dünya kadınlarına üstün kıldı."

**Bu parçada bahsedilen kişi kimdir? Yazınız.**

**Kazanım: 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.**

5. Hz. Muhammed (sav); yıllar sonra gördüğü süt kardeşi Şeyma'yı tanımış, onunla sohbet etmiş ve ona hediye takdim etmiştir.

**Bu olayı yakınlarla kurulması gereken ilişkiler bakımından açıklayınız.**

**Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**

6. Musab bin Umeyr; yeni inen ayetleri hemen ezberler, onlarla ilgili açıklamaları Hz. Peygamber'den dinlerdi. Hz. Peygamber'in tebliğ metodunu gözlemleyip kavramaya gayret ederdi.

**Bu parçada Musab bin Umeyr'in hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?**



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### SENARYO 1

**Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**

7. Hilfufudul, Mekke’de gerek yabancılar gerekse yerli halktan haksızlığa uğrayan insanlara yardım etmek ve onların haklarını korumak amacıyla bir antlaşma çerçevesinde oluşturulan bir topluluktur. Genç sahabilerden Erkam bin Ebülerekam da aynı amaçla bu topluluğa katılmıştır.

**Bu parçada Erkam bin Ebülerekam’ın hangi özelliği vurgulanmaktadır?**





Örnek Senaryo 2

| Soru Sayısı | Ölçülen Bilişsel Düzey  |
|-------------|---|
| 5 soru      | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>Senaryo 2'deki 1, 3, 6, 7 ve 8. sorular |
| 3 soru      | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>Senaryo 2'deki 2, 4 ve 5. sorular    |





## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 2

**Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.**

1. "... Allah'ın benzeri hiçbir şey yoktur..." (Şûrâ suresi, 11. ayet)

**Bu ayette Allah'ın hangi sıfatına değinildiğini yazınız.**

**Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.**

2. "Kullarım, beni senden sorarlarsa bilsinler ki gerçekten ben onlara çok yakınım. Bana dua edince onların dualarına cevap veririm." (Bakara suresi, 186. ayet)

**Bu ayeti "duanın insan hayatındaki önemi" bakımından açıklayınız.**

**Kazanım: 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.**

3. "Rabb'im! Bana hükümlanlık ve olayların altında yatan gerçekleri kavrayıp açıklama bilgisi verdin. Ey gökleri ve yeri yaratan! Dünya ve ahirette işlerimi yoluna koyan sensin. Benim canımı Müslüman olarak al ve beni iyilere dahil et." (Yûsuf suresi, 101. ayet)

**Bu ayetten Hz. Yusuf ile ilgili ulaşılabilircek hususları yazınız.**





**SENARYO 2**

**Kazanım: 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.**

4. Hz. Muhammed (sav), peygamber olmadan önce insanlarla kurduğu ilişkinin niteliği sebebi ile kendisine duyulan güveni ifade etmek için "el-Emin" olarak anılmıştır.

**Bu sıfatı örnek alan bir kişinin dikkat etmesi gereken hususlardan üçünü yazınız.**

**Kazanım: 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.**

5. Mekkeli genç tüccarlardan Kays, Hz. Muhammed (sav) ile ilgili şunları söylemiştir: Ben ticari bir seyahatten döndüğümde herkes bana yapmamı istediği işler ile ilgili hususları sorarken o ise öncelikle hâlimi hatırlımı sorar ve beni yaptığım işlerden dolayı överdi.

**Bu olayı Hz. Muhammed'in (sav) gençlerle iletişimi bakımından açıklayınız.**

**Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**

6. Hz. Muhammed (sav), Yemen'e kadı olarak görevlendirdiği Muaz'a sorar: "Sana bir dava geldiğinde neye göre hüküm verirsin?" O: "Allah'ın kitabına göre hüküm veririm." der. Hz. Muhammed (sav), bunun üzerine "Onda bulamazsan?" diye sorar. Muaz: "Resulullah'ın sünnetine göre hüküm veririm." diye cevaplar. Hz. Muhammed (sav), "Eğer orada da bulamazsan ne yaparsın?" diye sorunca Muaz: "Kendi görüşüme göre hüküm veririm." der. Hz. Muhammed (sav) onun cevabından son derece memnun olur.

**Bu olaydan Muaz ile ilgili hangi özelliklere ulaşabileceğini yazınız.**



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### SENARYO 2

**Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**

7. Genç yaşta Mute Savaşı'na katıldı ve bu savaşta babası Zeyd'in şehit oluşuna tanık olmasına rağmen sonuna kadar savaşa devam etti.

**Bu cümlede Üsame bin Zeyd'in hangi özelliği vurgulanmaktadır?**

**Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.**

8. Hz. Ayşe, Hz. Peygamber'den aldığı bilgi sayesinde sünnetin doğru bir şekilde anlaşılması ve gelecek nesillere aktarılması için çok çalışmıştır.

**Bu cümlede Hz. Ayşe'nin hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?**