

# MATEMATİK MODÜL – 1

## KAZANIMLARI VE ÖRNEKLERİ

**HAZIRLAYAN : VEYSEL KUL**

**İYEP TOKAT TEMSİLCİSİ / EĞİTİMCİ YAZAR**  
**[vysikul@gmail.com](mailto:vysikul@gmail.com)**

**MATEMATİK – 1 MODÜLÜNDE TOPLAM 10  
KAZANIM VARDIR.**

<http://www.ogtmolodisi.com>

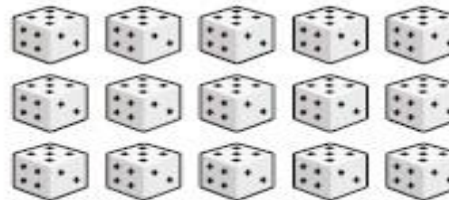
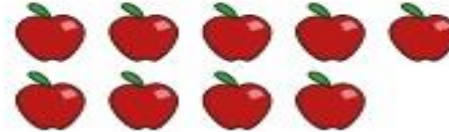
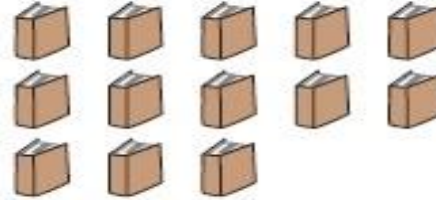
**MATEMATİK MODÜL – 1 ‘ İN DERS SAATİ  
TOPLAM 24 SAATTİR.**

**M.M1.1. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.**

### Nesne Sayılarını Yazma



4



# M.M1.2 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

→

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

on yirmi otuz kırk elli altmış yetmiş seksen doksan yüz

ÖĞRETMENLER İÇİN

→

5	10	15	20
25	30	35	40
45	50	55	60
65	70	75	80
85	90	95	100

→

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

M.M1.3. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye,  
birer ve ikişer geriye sayar.

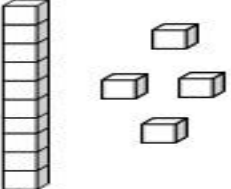
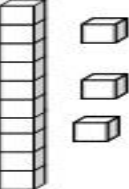
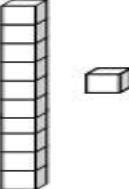
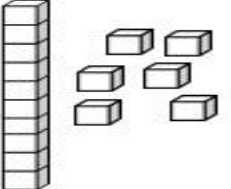

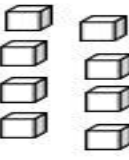

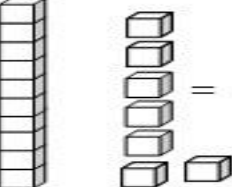
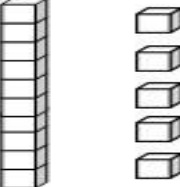


► 2 – 4 – 6 – 8 -10 -12 -14 -16 -18 -20

► 20-18-16-14-12-10-8-6-4-2

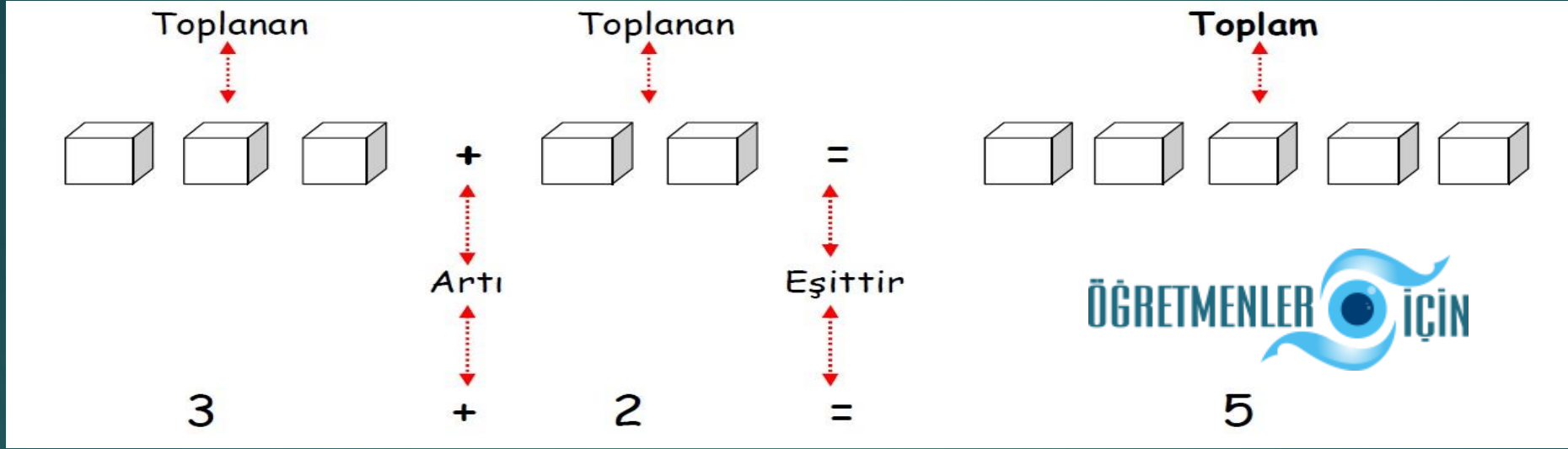
► 20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

**M.M1.4. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.**

 = <input type="text" value="14"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/> ÖĞRETMENLER İÇİN	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>



## M.M1.5. Toplama işleminin anlamını kavrar.

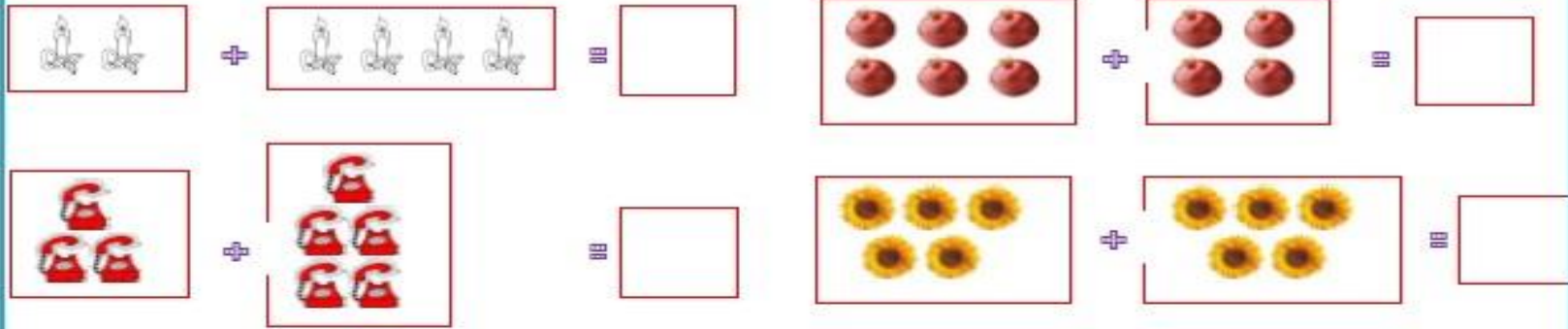


	5	→	toplanan	2	+	7	=	9
artı ←	+	3	→	toplanan				
		8	→	toplam				
				toplanan	artı	toplanan	eşittir	toplam


**toplanan** , **toplam** ve **artı** kelimeleri toplama işlemi yaparken kullanacağımız kelimelerdir.


**Eşittir** ( = ) kelimesini çıkarma işleminde , çarpma işleminde ve bölme işlemlerinde de kullanırız.


# M.M1.6.Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.



4. Aşağıdaki toplama işlemlerini, uygun matematik cümleleri ile birebir eşleştiriniz.

  $7 + 9 = \dots\dots$

  $6 + 8 = \dots\dots$

  $4 + 7 = \dots\dots$

6, 8 daha  
14 eder.

4, 7 daha  
11 eder.

7, 9 daha  
16 eder.

5. Verilen toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

ÖĞRETMENLER İÇİN



## TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1) Cahide'nin 15 tane tokası var. Annesi 4 tane daha aldı. Cahide'nin kaç tane tokası oldu?


[illegible]

2) Karan'ın 14 tane misketi var. Annesi 8 tane daha msket aldı. Karan'ın kaç msketi oldu?



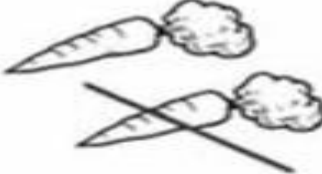



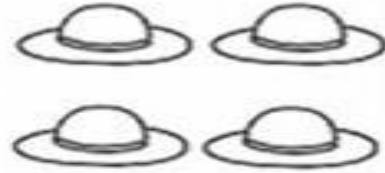





5) Orhan'ın 17 silgisi vardı. Babası Orhan'a 4 silgi daha aldı. Orhan'ın kaç silgisi oldu?

[illegible]

6) Eda'nın 10 tane bileziği var. Kardeşi, Eda'ya 3 bilezik daha aldı. Eda'nın kaç bileziği oldu?

 İÇİN

## M.M1.8. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.

 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $3 - 2 = \underline{\quad}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 
 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ 
 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $3 - 1 = \underline{\quad}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 

**M.M1.9. 20'ye kadar (20 dâhil) olan  
doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.**

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



# M.M1.10. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

**Problem 1.** Bir dolmuşta 14 yolcu vardı. Yolculardan 5'i durakta indi. Dolmuşta kaç yolcu kaldı?

**Problem 2.** Pınar 8 dilim pastanın 6 dilimini arkadaşlarına verdi. Geriye kaç dilim pasta kaldı?

**Problem 3.** Doğa 18 sorunun 7'sini çözdü. Geriye kaç soru kaldı?

**Problem 4.** Ozan 15 lirasının 6 lirasını kardeşime verdi. Ozan'ın kaç lirası kaldı ?

ÖĞRETMENLER İÇİN