

# PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

11

BİR EĞİTİMCİ OLARAK  
PEYGAMBERİMİZ



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Neler Öğreneceğiz?

1. İnsanlığın Eğitimcisi Olarak Peygamberler
2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotları
3. Peygamberimizin Eğitiminde Hedef Kitle
4. Peygamberimiz Döneminde Eğitim Mekânları
5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)
6. Hadisten Hayata

- **Toplumların ıslahında peygamberlerin üstlendiği görevler neler olabilir?**



# 1. İnsanın Eğitimcisi Olarak Peygamberler

- İnsanı yoktan var eden Allah Teâlâ, ona doğru bilgiyi ulaştıracak ve onun hidayetine yol gösterecek elçileri de görevlendirmiştir.
- Peygamberler bu amaçla gönderilmiş, seçkin karaktere sahip insanlardır.








- Görevleri ilahi mesajı tebliğ etmek olan peygamberler, aynı zamanda bu mesajların hayata nasıl tatbik edileceğini yaşantılarıyla göstermişlerdir.
- Kur'an-ı Kerim'de kendisine peygamber gelmemiş hiçbir topluluk olmadığı beyan edilir.

Bir uyarıcı göndermedikçe  
insana sorumluluk  
yüklemeyeceğini bildiren  
Cenab-ı Hak, Hz. Âdem'e  
hayatı nasıl anlamlandıracağını  
ve ibadet şekillerini öğretmiş,  
bu süreç diğer peygamberlerle  
devam etmiştir.







Bazı kavimlerin başına  
gelenlerden bahsedilerek  
insanların anlatılanlardan ibret  
almaları istenmiştir.

Kur'an-ı Kerim'deki kıssalarda  
geçmiş ümmetlere gönderilen  
peygamberlerin tebliğ  
çalışmalarına yer verilmiştir.

- **"Ant olsun ki senden önceki peygamberler de yalanlanmıştı. Fakat onlar, yalancılıkla itham edilmelerine ve eziyete uğramalarına rağmen sabrettiler, sonunda yardımımız onlara yetişti. Allah'ın sözlerini değiştirebilecek hiç kimse yoktur. Muhakkak ki peygamberlerin haberlerinden bazıları sana da geldi."**

(En'am suresi, 34. ayet.)



Peygamberler, içinde bulunduğu toplumun tepkisiyle karşılaşmış ancak kendilerine verilen görevi yerine getirmekten asla vazgeçmemiştir.



Şiddetli baskılara karşı en büyük mücadeleyi veren Hz. Nuh, Hz. İbrahim, Hz. Musa, Hz. İsa ve Hz. Muhammed'e (s.a.v.) bu sebeple "ülü'l-azm" sıfatı verilmiştir.



- **Hız. Peygamber konuşmalarında hikâyelerden yararlanırdı. Muhatapları açısından bunun ne gibi faydaları olabilir?**



## 2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotları

- Peygamberimize gelen ilk emir, **“Yaratan Rabbinin adıyla oku.”** (Alak suresi, 1. ayet.) olmuştur.
- Vahyin bu ilk kelamında “Rab” sıfatı zikredilerek Allah Teâlâ’nın kâinattaki her şeyin sahibi olduğu, varlıkların ihtiyaçlarını gözettiği ve onları yönetip idare ettiği vurgulanır.







Ayrıca Hz.  
Peygamber'in ilim ve  
hikmetleri içeren  
Kur'an aracılığıyla  
insanları en  
mükemmele  
ulaştıracak bir tebliğ  
yaptığı belirtilmiştir.



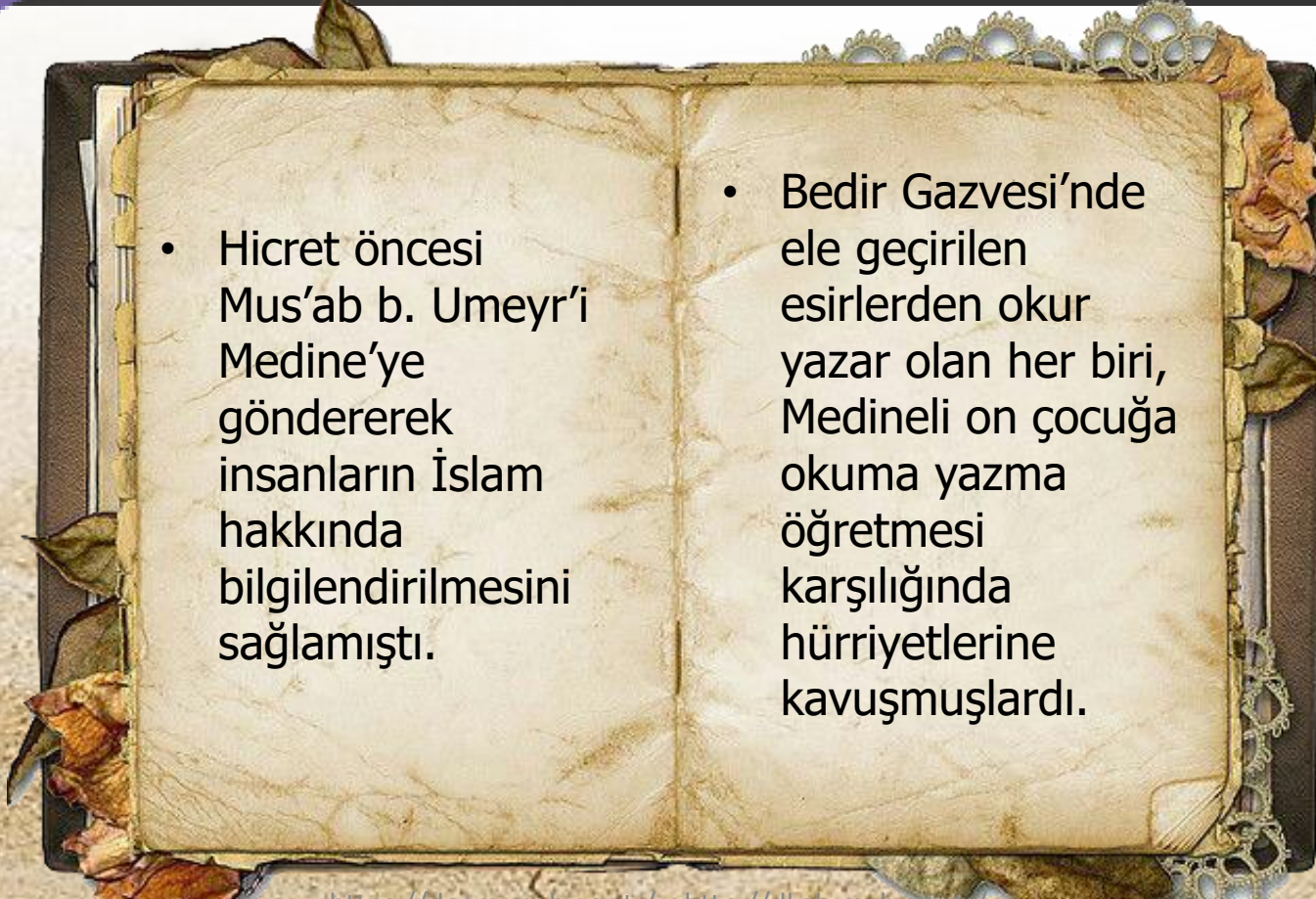
Bu düşüncenin  
pratik örneklerini  
Allah Resulü'nün  
uygulamalarında  
görmek  
mümkündür.

İslam'ın kısa  
zamanda geniş bir  
coğrafyaya  
yayılmasının en  
önemli sebebi, eğitim  
öğretimi merkeze  
almasıdır.





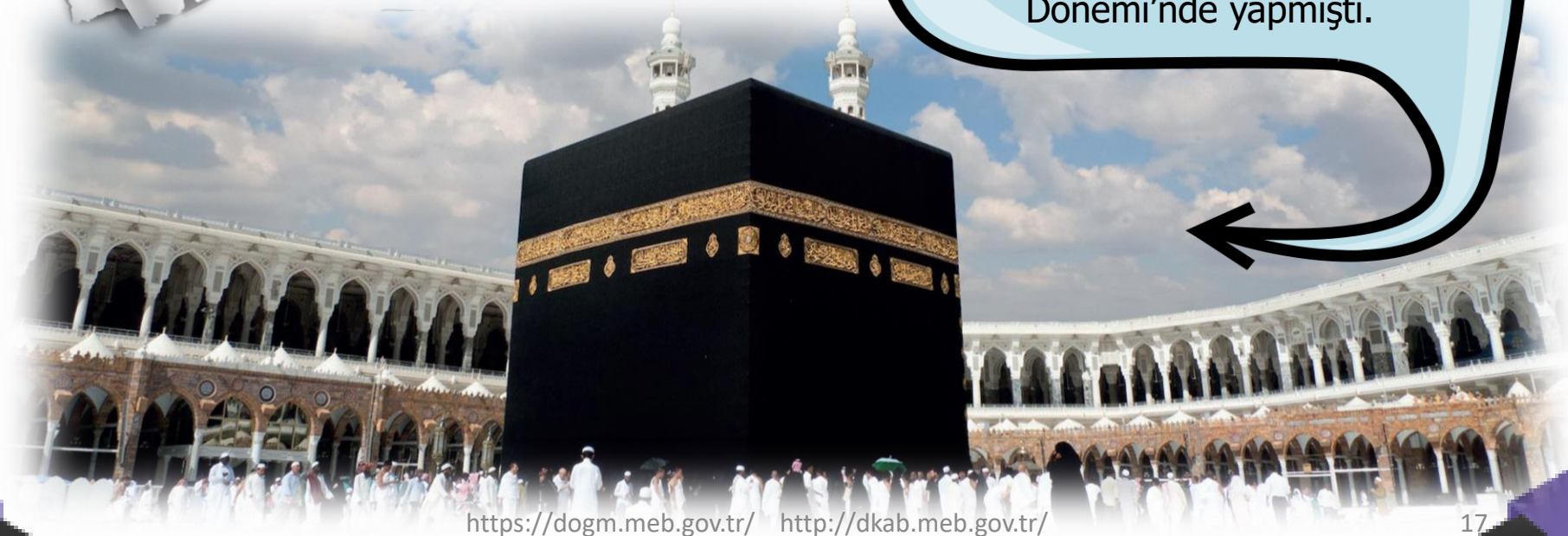
Resulullah tebliğin  
ilk dönemlerinde  
Erkam'ın (r.a.)  
evinde  
Müslümanlara  
Kur'an okuyup  
açıklıyor, sabır ve  
inançla onları  
eğitiyordu.

- 
- Hicret öncesi Mus'ab b. Umeyr'i Medine'ye göndererek insanların İslam hakkında bilgilendirilmesini sağlamıştı.
  - Bedir Gazvesi'nde ele geçirilen esirlerden okur yazar olan her biri, Medineli on çocuğa okuma yazma öğretmesi karşılığında hürriyetlerine kavuşmuşlardı.



### Yanlış İnanç ve Düşüncelerin Tashihi

Hız. Peygamber, hedeflediği toplum modelinde öncelikle huzur ve barışın sağlanması gerektiğine inanmış ve ilk kardeşlik uygulamasını Mekke Dönemi'nde yapmıştı.



- Allah Resulü, hürriyetine kavuşturduğu Zeyd b. Harise'yi, Hz. Hamza ile kardeş ilan etmişti.







Böylece  
Hz. Peygamber,  
İslam'da makam, mevki  
ve ırk ayrımı olmadığını  
göstermiştir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Bir Eğitimci Olarak Peygamberimiz

## 2. Ünite

Hız. Peygamber,  
yeterliliğine bakarak azat  
edilmiş köleyi bile ordu  
kumandanı veya vali  
olarak görevlendirmişti.



Peygamberimizin soy  
üstünlüğüne değer verilen bir  
toplumda devrim niteliğindeki  
bu davranışı önemli bir dönüm  
noktasıdır.



Toplumsal bir üyesi olarak onu ıslah etmekle görevli Hz. Peygamber, yanlış din anlayışlarını reddederek aşırılıklardan kaçınmayı tercih etmiştir.



- En hayırlı olanın dünya için ahiretini, ahiret için dünyasını feda etmemek olduğunu belirten Allah Resulü, onlara dengeyi gözeterek orta yolu bulmalarını tavsiye etmişti.

Cahiliye Dönemi'nde uğursuz sayılan bazı batıl inançları ortadan kaldırarak zihinlerdeki karmaşayı engellemiştir.

Allah'ın kendine sığınanlardan vesvese ve korkuları giderdiğini belirtmiştir.

Fal ve sihirle uğraşmayıp Rabbine tevekkül edenlerin de cennete gireceklerini müjdelemiştir.





### Kalp ve Nefs Eğitime Öncelik Vermesi

Kalp, insanın onu  
diğer canlılardan  
ayıran ve ilahi hitaba  
karşı sorumlu olan  
manevi merkezidir.





- Allah Resulü, *"Allah sizin dış görünüşünüze ve mallarınıza bakmaz ancak kalplerinize ve amellerinize bakar."* buyurarak niyet ve amel arasındaki ilgiye dikkat çekmiştir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Peygamberimiz, ihlasla  
amelde bulunmanın  
önemini, kıyamet günü  
Allah'ın huzuruna amelleri  
boşa gitmiş olarak  
getirilen üç kimseyi örnek  
göstererek anlatır.



- Bunlar; kahraman denilsin diye savaşıp şehit olan, övgü için ilim öğrenip öğreten, cömert desinler diye malını hayır işlerine harcayan kimselerdir.





*"Dikkat edin, vücutta  
bir et parçası vardır ki  
o sıhhatli olunca  
bütün vücut sağlam  
olur, o bozulunca  
bütün vücut bozulur.  
Dikkat edin işte o  
kalptir."*

(Buhârî, İman, 39.)

- Resul-i Ekrem, kalbin bozulmasına ve imandan sapmasına sebep olan gıybet, kibir, kötü zan, ikiyüzlülük, cimrilik ve haset gibi kötü huylardan Müslümanları uzaklaştırmaya çalışmıştır.





### Uygulamaya Önem Vermesi

Allah Resulü,  
vaktini boşa  
harcamaktan  
hoşlanmazdı.



### Hz. Peygamber



insanın malını nasıl kazanıp nereye harcadığı

ömrünü nasıl geçirdiği

bildikleriyle amel edip etmediği

gençliğini nasıl değerlendirdiği

gibi hususlarda  
kıyamet günü  
Allah Teâlâ'nın  
huzurunda hesap  
vereceğini ifade  
etmişti.

Hız. Peygamber, ölüm veya hastalık gelmeden insanın zamanın kıymetini bilerek hayatını salih amellerle değerlendirmesini istemiştir.





Sahabeden birisi  
Hz. Peygambere,  
"İbadetlerin en  
faziletli  
hangisidir?" diye  
sorunca Hz.  
Peygamber  
"*Vaktinde kılınan  
namazdır.*"  
buyurmuştu.



- Başka bir zaman hangi sadakanın faziletli olduğu sorusuna *"Sağlığı yerindeyken ve fakirlikten korkup daha zengin olma hırsına kapıldığı sırada verdiği sadakadır."* cevabını vermişti.





*"Her nerede olursan  
ol, Allah'tan kork!  
Kötülüğün  
arkasından onu  
silecek bir iyilik  
yap. İnsanlara  
güzel ahlakla  
muamele et."*

(Tirmizî, Birr, 55.)



- Hz. Peygamber, bir haksızlık görüldüğünde seyirci kalınmayıp olumsuzluğun el ile olmazsa dil ile düzeltmesini tavsiye etmiştir.
- Her ikisini de yapmayıp sadece kalbiyle haksızlığı reddetme, kişinin imanının yeterli derecede olgunlaşmadığının işareti olarak kabul edilmiştir.

### Kolaydan Zora Doğru Gidişi Tercih Etmesi

- Peygamberimiz muhataplarını önce tevhid ilkesiyle tanıştırmış ve Allah'a iman üzerinde durmuştur.
- Allah Resulü'nün bu yaklaşımı, iman lezzetini tadan Müslümanların emir ve nehiyleri kavrama ve İslam'ı benimseme sürecini de hızlandırmıştır.





İslam, toplumun  
kültürel yapısındaki  
kimi uygulamaları  
kabul ederken kimini  
de düzenleme gereği  
duymuştur.

- Kur'an-ı Kerim'in yirmi üç yılda ayet ayet indirilmesi kolaydan zora doğru gidişi gösterir.
- Hz. Âişe insanların yeterince İslami bilince sahip olduktan sonra helal haramla ilgili ayetlerin indiğini belirtmiş, ilk önce içki yasağı inseydi insanların asla bu emre uymayacaklarını vurgulamıştır.





- Mekke Dönemi'nde sabah ve akşam olmak üzere iki vakit kılınan namazın bugünkü hâlinin emredilmesi insanların dinî hassasiyetlerinin olgunlaşmasından sonradır.



*"Din kolaylıktır. Bir kişi takatinin üstünde ibadete kalkırsa din karşısında âciz kalır. Bunun için aşırıya kaçmayın, dosdoğru yolu tutun ve (salih amellerden alacağınız mükafattan ötürü) sevinin. Sabah, akşam ve gecenin bir kısmında (dinç olduğunuz vakitlerden) yararlanın (ki ibadetinize devam edin)."*

(Buhârî, İman, 29.)



## Muhatabın Özelliklerini Gözetmesi

- Allah Resulü karşısındaki insana anlayabileceği şekilde hitap ederdi.



Hız. Peygamber, muhatabının algılama düzeyini, öğrenim seviyesini, kültürel ve ekonomik durumunu gözetirdi.

Seçtiği örnek ve benzetmeler, muhatabının tanıdığı kavramlardan oluşmaktaydı.

Kiminden sinirlenmemesini isterken kiminden insanlara yemek yedirmesini, selam vermesini istemişti.





### Sevgi, Şefkat ve Merhameti Esas Alması

Müminlere karşı sevgisi  
sınırsız olan  
Peygamberimizin  
şefkati, ona kaba  
davrananlara karşı sabır,  
zalimlere ise hidayet  
dileme şeklinde tecelli  
etmişti.

- Hz. Âişe, Peygamberimizin meclisinde herkesin kendisini değerli hissettiğini ifade eder.
- Allah Resülü yaklaşımı ile insanlara değer verirdi.







Bir günah işlemek için kendisinden izin isteyen gence etrafındakiler tepki gösterdiklerinde onları yatıştırmış, sakin ve şefkatli konuşmasıyla gencin sorusunun doğru cevabını kendine buldurmuştu.



### Örnek, Benzetme ve Kısaların Kullanılması

- Kur'an-ı Kerim'in önemli bir kısmında geçmiş ümmetlerin ve peygamberlerin kıssalarından bahsedilmiştir.



Kıssalar, inkâr edenleri uyarır ve onların yaşananlardan ibret almalarını amaçlar.

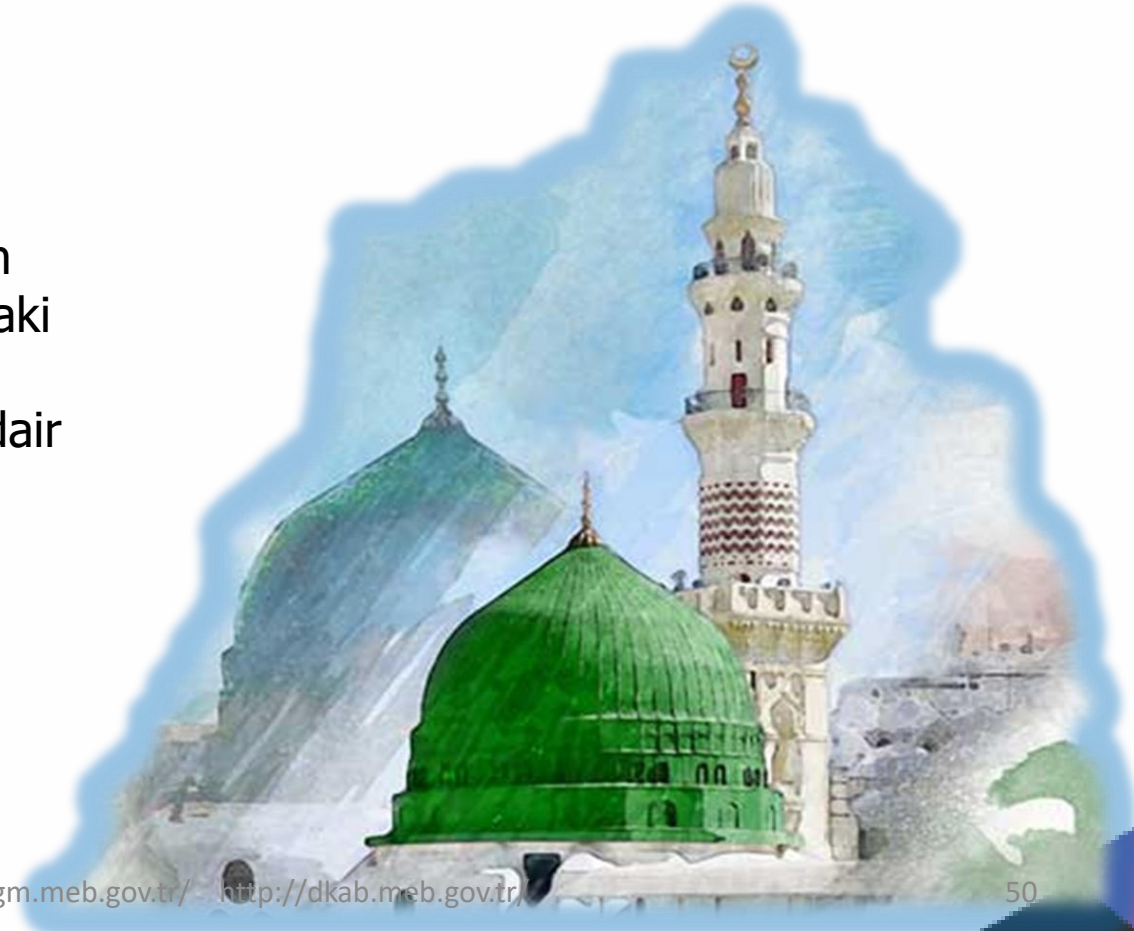
İman edenleri de savundukları fikirlerinde sebatkâr kılarak karşılaştıkları sıkıntılarda teselli bulmasını sağlar.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Hz. Peygamber, Kur'an'dan kıssalar anlatır, dinî ve ahlaki konularda nasihat eder, uhrevi mükafat ve azaba dair bilgiler vererek teşvik ve ikazda bulunurdu.







*"Mümin bal arısına  
benzer; güzel (helal)  
şeyler yer, güzel şeyler  
(Hakk'ın rızasına uygun  
olanı) üretir, güzel  
yerlere konar  
(Salihlerle dost olur.).  
Konduğu yeri de  
kırmaz ve bozmaz."*

(Ahmed b. Hanbel, Müsned, C 2,  
s. 199.)

- Hz. Peygamber, yolculuk sırasında susamış bir kimsenin kuyuya inerek ihtiyacını giderdikten sonra susuzluktan nemli toprağı yalayan bir köpeğı görünce tekrar kuyuya inip ayakkabısıyla onu da sulamaya çalışmasına dair kıssayı anlatmıştı.





- Bunun üzerine sahabiler, “Hayvanlara iyi davranmanın mükafatı var mı?” diye sormuşlardı.
- Hz. Peygamber “*Her canlıya yapılan iyilikte bir sevap vardır.*” buyurmuştu.





Allah'ın hoşnutluğunu  
kazanacakları bir ameli işaret  
eden bu kıssa, insanın her  
faaliyetinin iyiliğe  
dönüşebileceği hususunda  
sahabilerde yeni bir ufuk  
açmıştı.



### Soru Cevap Yönteminin Kullanılması

- Soru sorarak muhataplarının dikkatini çekmek Hz. Peygamber'in eğitim yöntemlerinden biriydi.
- Bazen bir soru sorar, bazen de muhataplarının soru sormasına zemin hazırlardı.



- Allah Resulü, bir gün "*Kişinin anne ve babasına sövmesi büyük günahlardandır.*" buyurdu. Orada bulunanlar "İnsan hiç anne babasına söver mi?" dediler. "*Kişi bir başkasının babasına söver, ancak o da onun babasına söver.*" buyurdular.





### **Terğib ve Terhibi Beraber Kullanması**



**Terhib  
nedir?**

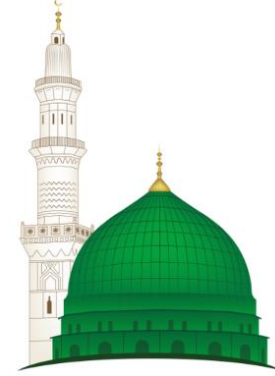
Dinin yanlış ve  
günah olarak  
nitelendirdiği söz  
ve davranışlardan  
sakındırmaktır.



Doğru, faziletli  
kabul ettiği  
şeylere özendirip  
teşvik etmektir.



Kur'an-ı Kerim'de



ve hadislerde

terğib ve terhibin daima dengeli olduğu, bir müjdenin yanında hemen bir uyarının anlatıldığı görülür.



Peygamberimiz  
"Hiç kimse diğerine  
karşı böbürlenmesin."  
diyerek kibirden  
kaçındırmıştır.

Terhib

Terğib

"Allah için tevazu  
gösteren kimseyi Allah  
yüceltir." müjdesiyle de  
ahlaki gelişmeyi  
desteklemiştir.

### Nasihate Önem Vermesi



Başkasının hatalarını  
gidermek için  
gösterilen çaba; iyiliği  
teşvik, kötülükten  
sakındırmak için verilen  
öğütlere nasihat denir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Geçmiş kavimlerden  
bahseden ayetlerde  
peygamberlerin  
ümmetlerine nasihat  
ettiklerinden  
bahsedilir.



- Resul-i Ekrem, değişik vesilelerle özellikle namazdan sonra ashabıyla sohbet eder, onlara vaaz ve nasihatte bulunurdu.



Hız. Peygamber'in  
konuşması çoğunlukla kısa  
ve özlü olurdu.

Cuma ve bayram hutbelerinde  
birkaç ayet okur, ardından  
cemaate vaaz ve nasihatte  
bulunurdu.

Konuşmalarında iman  
esasları, toplumsal meseleler,  
dinî emirler ve yasaklar gibi  
konular üzerinde dururdu.





Peygamberimizin

ashabına sorular sorması,

doğru cevabı aldığıında övmesi

söylediğini kuvvetlendirmek için tekrar  
etmesi

onun eğitiminin temel ilkeleriydi.



- **Hz. Peygamber'in "Allah sizin dış görünüşünüze ve mallarınıza bakmaz ancak kalplerinize ve amellerinize bakar." (Müslim, Birr, 34.) sözünden ne anlıyorsunuz?**

### 3. Peygamberimizin Eğitiminde Hedef Kitle

- Resul-i Ekrem'in İslam daveti; yaşlı genç, kadın erkek, büyük küçük, zengin fakir ayırmaksızın toplumun tüm kesimlerini içine alıyordu.

- Bir seferinde yaşlı bir adam kalabalıkta Resulullah'a yaklaşmaya çalışıyordu. Sohbeti böldüğü için bu ihtiyara yol açmada ağır davranan ashabın tavrı Peygamberimizin gözünden kaçmamış, "*Küçüklere şefkat, büyüklerimize saygı göstermeyen bizden değildir.*" ikazında bulunarak yaşlı adama hürmet göstermelerini istemişti.





*"İlim talep etmek  
her Müslüman'a  
farzdır."*

(İbn Mâce, Sünnet, 17.)



- Hz. Peygamber'in İslam'ı öğretmeye ne kadar önem verdiğini Temim b. Useyd şöyle anlatmaktadır: "Hz. Peygamber hutbedeydi. Yanına giderek 'Ey Allah'ın Resulü yabancı bir adam geldi, İslamiyet hakkında bir şeyler sormak ve öğrenmek istiyor.' deyince Allah Resulü hutbesini bırakıp yanıma geldi, Allah'ın kendisine öğrettiklerini bana öğretti. Sonra tekrar dönüp hutbesini tamamladı. Ben de o yabancıya Allah Resulü'nün bana öğrettiklerini anlattım."

- Peygamberimiz sadece yaşlı ve yabancılara değil, çocuklara da aynı ilgiyle yaklaşmıştı.
- Çocuklarla şakalaşması, bir şeyleri yasaklarken güzellikle yasaklaması, hâl hatır sorması onun çocuklarla olan iletişim şekillerine örneklik teşkil eder.







- Kız çocuklarına değer verilmediği bir dönemde kız ve erkek arasında ayırım yapmaz onlara gereken değeri gösterirdi.

- Resul-i Ekrem Efendimiz, İslam toplumunun şekillenmesinde ve yayılmasında gençlere büyük görevler vermiştir.

- Oldukça genç yaşlardaki Mu'sab b. Umeyr ve Muaz b. Cebel'i İslam davetçisi olarak görevlendirmesi bunu gösterir.





Peygamberimiz tarafından  
komşu hükümdarlara  
gönderilen mektupları yazan  
Zeyd b. Sabit daha 20 yaşında  
bile değildi.

Peygamberimiz, bazı savaşlarda sancağı ve komutanlık görevini gençlere vererek onlara olan güvenini göstermiştir.

Cahiliye Dönemi'nde  
hor görülen kadın,  
İslam'ın gelişiyle  
birlikte sosyal ve  
iktisadi açıdan  
erkeklerin sahip  
olduğu birçok  
imtiyaza sahip  
olmuştur.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Allah Resulü bir bütünün yarısı olarak gördüğü kadınlara sorumluluk sahibi bir birey olarak muamele etmiş ve onların hakkını yemekten herkesi şiddetle sakındırmıştı.

- Allah Resulü, kadınların da katıldığı bayram namazını sahrada kıldırılmış sonra hutbe okumuştur.
- Kadınların duyamadığını görünce onlara sesini işittirecek kadar yakınlarına gitmiş ve nasihatte bulunmuştur.



Hız. Peygamber devri toplumunda Ümmü'd-Derda, Ümmü Atiyye, Ümmü Seleme, Havle binti Sa'lebe gibi birçok ilim ehli kadın bulunmaktaydı.

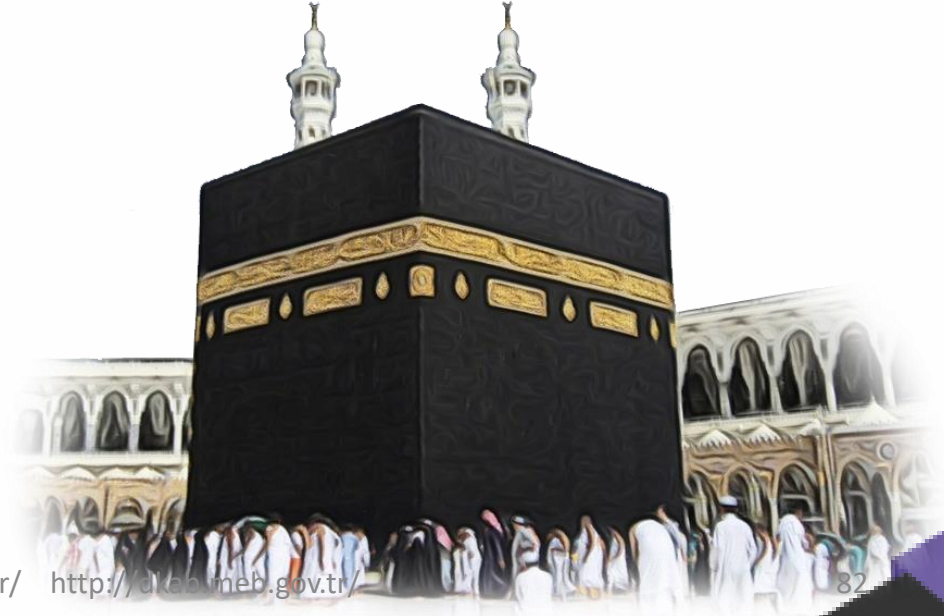


- **Hız. Peygamber Dönemi eğitim mekânları ile ilgili neler biliyorsunuz?**



## 4. Peygamberimiz Döneminde Eğitim Mekânları

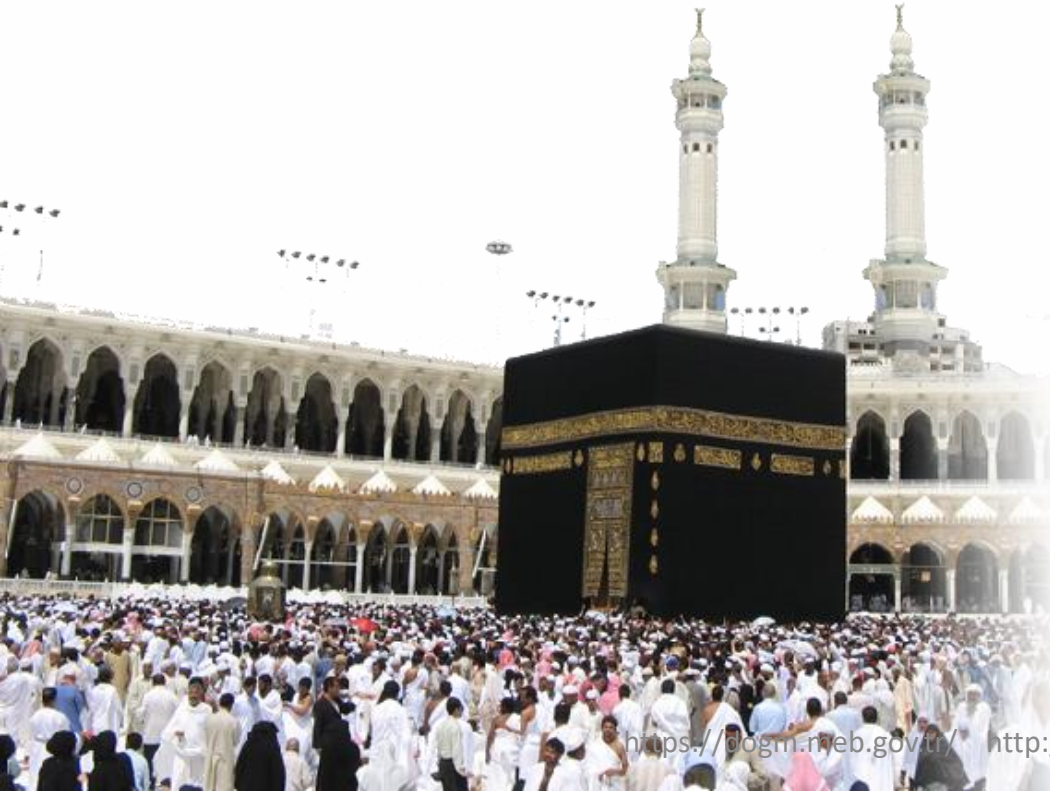
- Tebliğin ilk yıllarında Allah ve Resulü'ne iman edenlerin sayısı çok fazla değildi.
- Müminler ibadetlerini bireysel olarak ve gizlice yapıyorlardı.



Müslümanların sayısı artınca Peygamberimiz onları bir araya topladı. Ancak müşriklerin baskısı arttığı için Müslümanlar, Safa Tepesi'nde bulunan Erkam b. Ebi'l Erkam'ın evinde buluşuyorlardı.







- Bu dönemde yaşanan sıkıntılar, Hz. Ömer'in Müslüman olmasıyla kısmen azalmış, inananlar Kâbe'de ibadetlerini yapabilmişlerdir.



- Hz. Peygamber, Medinelî Müslümanların isteği üzerine onlara Mus'ab b. Umeyr'i öğretmen olarak yollamış ve o, Esad b. Züreme'nin evinde İslam'ın esaslarını Medinelîlere öğretmeye çalışmıştır.
- Medine'de İslam'ın anlatıldığı ve eğitim mekânlarına dönüşen diğer yerler ise Mahreme b. Nevfel, Külsüm b. Hidm ve Sa'd b. Heysem'in evleriydi.



- Hicretten sonra Medine’de ilk iş olarak mescit inşa edilmesi İslam toplumu açısından önemliydi.
- Çünkü mescit sadece ibadet yapılan bir mekân değildi.
- Aynı zamanda eğitim faaliyetlerinin yapıldığı, uzaktan gelen misafirlerin barındığı ve vahiy ile ilgili haberlerin öğrenildiği bir merkezdi.

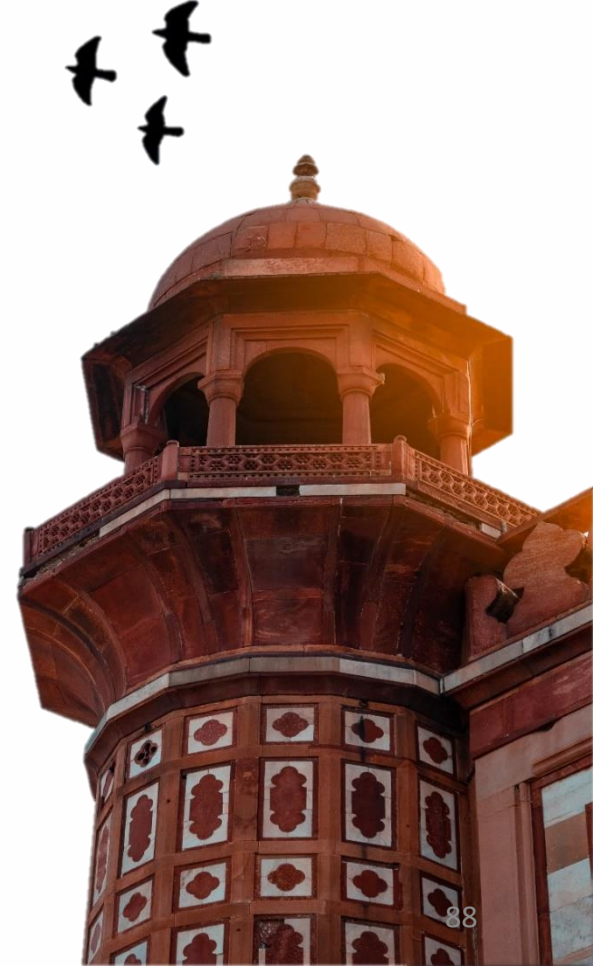




- Yapılan mescidin etrafına küçük odalar eklenmişti. Buralarda kimi kimsesi olmayan Suffe ashabı kalırdı ve ibadetten geri kalan zamanlarını eğitimle geçirirlerdi.
- Suffe ehline “kurra” denir ve çevreden talep edildiğinde tebliğ için gönderilenler buradan seçilirdi.



- Medine’de Mescid-i Nebi’den ve Suffe’den başka ibadetin yanında eğitim öğretimin de yapıldığı dokuz küçük mescit daha bulunmaktaydı.



➤ **Hız. Aışe hakkında neler biliyorsunuz?**





## 5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)

- Babası, Hz. Ebu Bekir; annesi, Kinane kabilesinden Ümmü Rüman'dır.

- Mekke’de doğan Hz. Âişe’ye, babası Hz. Ebu Bekir’den dolayı “Sıddıka” lakabı verilmiştir.
- Peygamberimizle evlendikten sonra buna “Ümmü’l-müminin” lakabı da eklenmiştir.





Hız. Peygamber ile  
nişanı hicretten önce,  
düğünü ise hicretin  
ikinci yılında  
yapılmıştır.



Oldukça cesur olan Âişe (r.a.),  
Uhud Savaşı sırasında su  
taşıymış, yaralılarla ilgilenmişti.

- Hicretin 11. yılında Peygamberimiz rahatsızlandığında Hz. Âişe'nin yanındaydı.
- Peygamberimiz mübarek başı onun kucağındayken vefat etmiş ve bulunduğu yere defnedilmiştir.



- Bundan sonra Âişe uzun yıllar yaşadı ve 65 yaşlarındayken Medine’de vefat etti.





- Vasiyeti üzerine Baki Kabristanı'na defnedilmiştir.



### Hız. ÂiŖe ve İlim

- Hız. ÂiŖe, Kuran-ı Kerim'i ve sünneti en iyi bilen ve anlayan sahabilerin başında gelir.






Hız. Peygamber'in  
vefatından sonra Hz.  
ÂiŖe'nin evi, hemen  
herkesin gelip  
kendisini dinlediği,  
sorusunu sorup  
cevabını aldığı bir ilim  
ve irfan ocağı oldu.



Hız. ÂiŖe,  
Hız. Peygamber'den  
öğrendiklerini yalnızca  
evine gelenlere aktarmakla  
kalmamış ayrıca mektupla  
gelen sorulara cevaplar  
vererek bildiklerini  
tüm Müslümanlarla  
paylaşmıştır.





Bu sebeple  
çevresinde ondan  
ders dinleyen ve  
hadis nakleden  
birçok hanım yer  
almıştır.



- Hz. Âişe her zaman kadınların eğitim ve öğretimiyle çok yakından ilgilenmiştir.

- **"Çalışmak, ilmin anahtarıdır." sözü hakkında neler düşünüyorsunuz?**





## 6. Hadisten Hayata

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Nebi (s.a.v.) şöyle buyurdu:

*“Kim ilim öğrenmek için bir yola girerse Allah, o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır.”*

(Tirmizî, İlim, 2.)

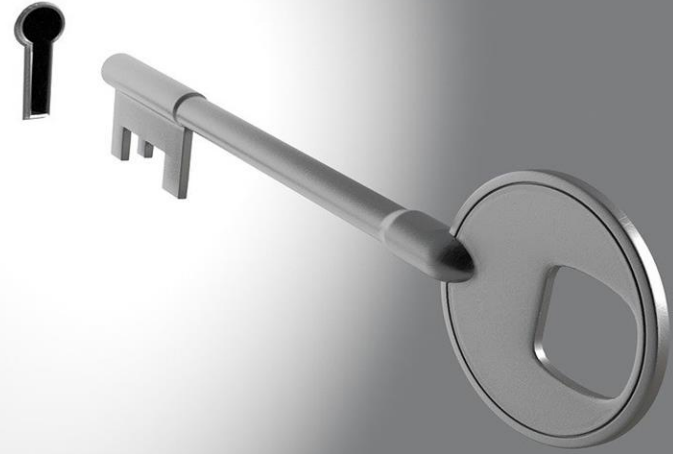
- İlahi hitabın ilk emrinin “Oku” ile başlaması ve insanın sık sık düşünmeye davet edilmesi dikkate değerdir.



- İnsan bir imtihan vesilesiyle çıktığı asıl yurduna (cennetine) ancak doğru bilgiyle ulaşabilir.
- Rahmet Elçisi'nin asırlar ötesinden selam ettiği kardeşlerine yakışacak olan tavır da budur.



- Çalışmak, ilmin anahtarıdır.



İlmin mutlak kaynağı  
Allah Teâlâ, onu bu  
yolda gayret gösterene  
elbette bahşedecektir.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



*Allah'a sığın sa'ye sarıl hikmete râm ol  
Yol varsa budur bilmiyorum başka çıkar yol*

Mehmet Akif ERSOY



## Ünitemizi Değerlendirelim

1. Hz. Peygamber'in kalp ve nefis eğitimine öncelik vermesi hakkında bilgi veriniz.
2. Hz. Peygamber'in eğitim metotlarından kolaydan zora doğru gidişi tercih etmesi hakkında bilgi veriniz.
3. Peygamberimizin eğitim metodu olarak soru cevap yöntemini kullanılmasının faydaları nelerdir?
4. Peygamberimiz döneminde eğitim yapılan mekanlar nerelerdir?
5. "Kim ilim öğrenmek için bir yola girerse Allah, o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır." hadisini yorumlayınız.

## Cevaplayalım

Peygamberler, içinde bulunduğu toplumun tepkisiyle karşılaşmış ancak kendilerine verilen görevi yerine getirmekten asla vazgeçmemiştir. Şiddetli baskılara karşı en büyük mücadeleyi veren Hz. Nuh, Hz. İbrahim, Hz. Musa, Hz. İsa ve Hz. Muhammed'e (s.a.v.) bu sebeple ---- sıfatı verilmiştir.

### 1. Boşluğa gelecek kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Terbiye
- B) Tebliğ
- C) Ülü'l-azm
- D) Nasihat
- E) Terğib

## 2. Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin eğitimde temel ilke ve metotlarından biri değildir?

- A) Kalp ve nefis eğitimine öncelik vermesi
- B) Uygulamaya önem vermesi
- C) Kolaydan zora doğru gidişi tercih etmesi
- D) Muhatabın özelliklerini göz ardı etmesi
- E) Sevgi, şefkat ve merhameti esas alması



Mekke’de doğmuştur ve babası Hz. Ebu Bekir’den dolayı ona “Sıddıka” lakabı verilmiştir. Peygamberimizle evlendikten sonra buna “Ümmü’l-müminin” lakabı da eklenmiştir. Kuran-ı Kerim’i ve sünneti en iyi bilen ve anlayan sahabilerin başında gelir. Hz. Peygamber’in vefatından sonra onun evi, hemen herkesin gelip kendisini dinlediği, sorusunu sorup cevabını aldığı bir ilim ve irfan ocağı oldu.

### **3. Hakkında bilgi verilen sahabi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Aişe
- B) Hz. Hatice
- C) Hz. Fatıma
- D) Zeyneb binti Cahş
- E) Esmâ binti Ebi Bekir

**4. Aşağıdakilerden hangisi Hz. Peygamber'in yanlış inanç ve düşüncelerin tashihi ilgili uyguladığı metodlardan biri değildir?**

- A) Cahiliye Dönemi'nde uğursuz sayılan batıl inançları ortadan kaldırmıştır.
- B) Batıl inançları kaldırarak zihinlerdeki karmaşayı engellemiştir.
- C) Allah'ın kendine sığınanlardan vesvese ve korkuları giderdiğini belirtmiştir.
- D) Fal ve sihirle uğraşmayıp Rabbine tevekkül edenlerin de cennete gireceklerini müjdelemiştir.
- E) Toplumsal statüye göre Müslümanları gruplandırmıştır.

Dinin yanlış ve günah olarak nitelendirdiği söz ve davranışlardan sakındırmaya ---- denir. Peygamberimiz “Hiç kimse diğerine karşı böbürlenmesin.” diyerek kibirden kaçındırmıştır.

### **5. Boşluğa gelecek kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Terbiye
- B) Tebliğ
- C) Terhib
- D) Nasihat
- E) Terğib



## **HAZIRLAYANLAR**

Hatice Büşra PAKSOY

Kübra UZUN

Furkan ÖZÜDOĞRU

## **REDAKSİYON**

Suna AKKURT

## **TASARIM VE DÜZENLEME**

Faize ULUSOY