
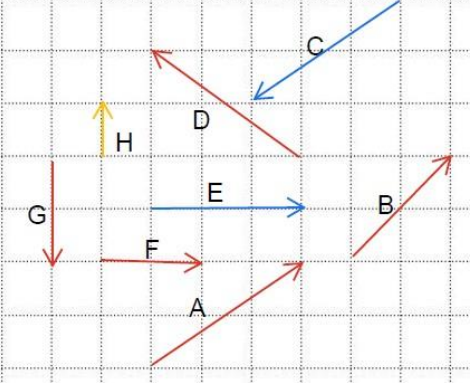
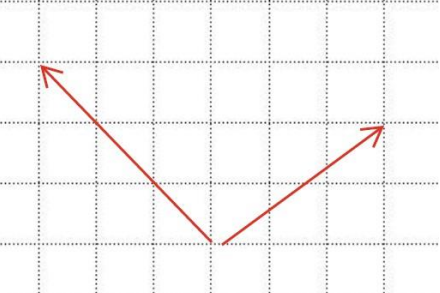
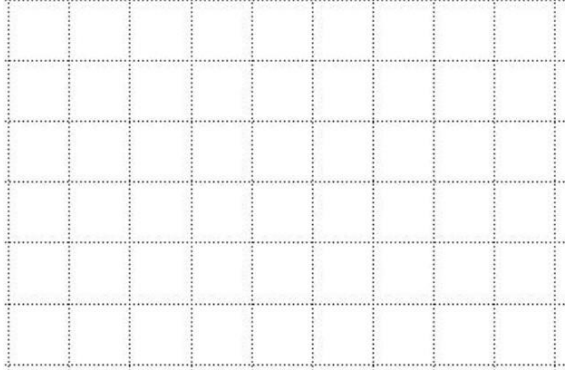
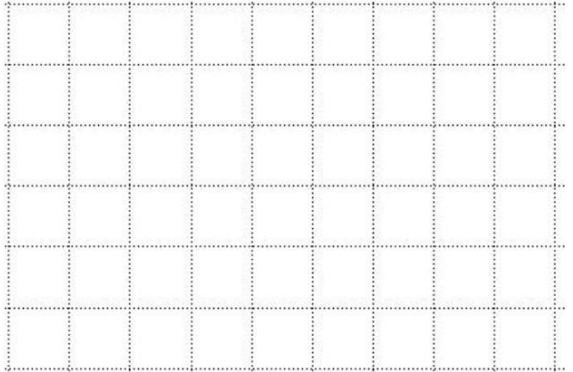
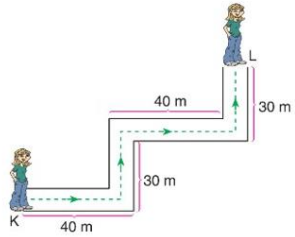
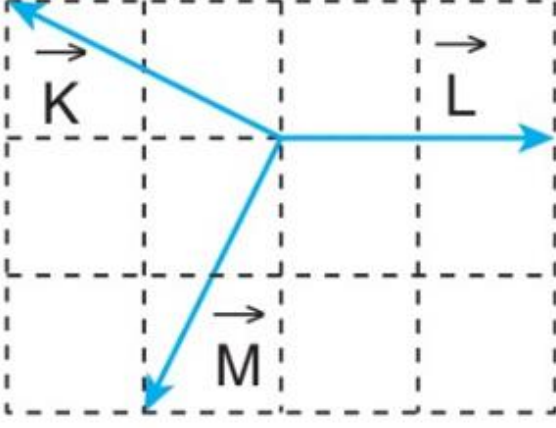
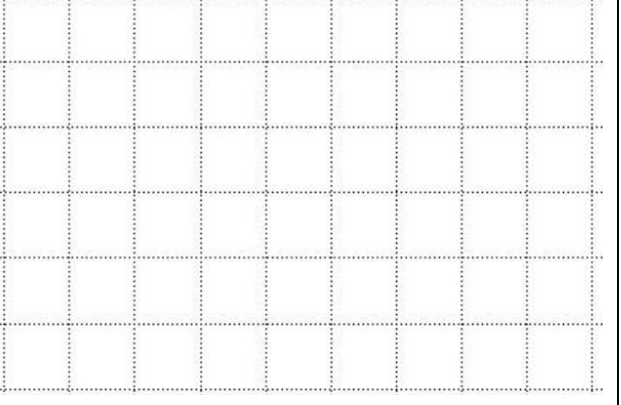


1)	 <p>Fizik öğretmeni tahtaya 10 tane fiziksel büyüklük yazmış ve öğrencilerinden bunların Temel büyüklük olanları ve Skaler Büyüklük olanları ayırt etmesini istemiştir.</p>	<p><u>Temel Büyüklükler</u> <u>Skaler Büyüklükler</u></p>
2)		<p>1- Aynı Doğrultudaki vektörler</p> <p>2- Aynı büyüklükteki vektörler</p> <p>3- Zıt Vektörler</p>
3)	 <p>Şekildeki A ve B vektörlerinin bileşkesini uc uca ekleme, paralelkenar ve Bileşenlerine ayırma yöntemi ile bulup sonucunu karşılaştırınız.</p>	

		
4)	<p>1- Güneş ile Dünya arasındaki çekim kuvveti 2- Radyoaktif Bozunmalardan Sorumlu Kuvvet 3- İki mıknatısın birbirine Uyguladığı kuvvet 4- Atom Çekirdeğindeki Proton ve nötronların dağılmaması için aralarında oluşan kuvvet</p> <p>Doğadaki 4 Temel Kuvvet ve etkili olduğu olaylar verilmiştir. Buna göre numaralı olayları sağlayan kuvvetlerin adlarını yazınız. Örnek olay sırasına göre yazınız.</p>	<p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p> <p>4-</p>
5)	<p>I. Konum II. Yer değiştirme III. Alınan yol</p> <p>Yukarıda verilen niceliklerden hangileri vektördür?</p>	
6)	<p>Şekildeki yolun K noktasından harekete başlayan çocuk L noktasına ulaşıyor.</p>  <p>Buna göre çocuğun aldığı yol ve yer değiştirmesi kaç m dir? (Yolun genişliği ihmal ediliyor.)</p>	
7)	<p>Doğrusal yoldaki bir araç sabit 10 m/s hızla 4 s yol aldıktan hemen sonra 30 m/s hızla 6 s daha yol alıyor.</p> <p>Buna göre aracın ortalama hızı kaç m/s'dir?</p>	

8)	<p>Bir grup fizikçi, antik bir uygarlığın kalıntılarının bulunduğu bir adaya araştırma yapmak üzere gider. Bu araştırmanın amacı, adada gözlemlenen çeşitli olaylar üzerinden doğadaki temel kuvvetlerin nasıl işlediğini anlamaktır. Fizikçiler, adada yaptıkları keşifler sırasında çeşitli olaylarla karşılaşır.</p> <p>Aşağıdaki tabloda bu olaylar ve olayla ilgili temel kuvvet verilmiştir.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Olay</th><th>İlgili Temel Kuvvet</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Eski bir taş köprünün ağırlığından dolayı, köprünün ayaklarına uygulanan kuvvet</td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi</td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması</td><td></td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs</td><td></td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Olay	İlgili Temel Kuvvet	1.	Eski bir taş köprünün ağırlığından dolayı, köprünün ayaklarına uygulanan kuvvet		2.	Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi		3.	Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması		4.	Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs		5.	Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması		
	Olay	İlgili Temel Kuvvet																		
1.	Eski bir taş köprünün ağırlığından dolayı, köprünün ayaklarına uygulanan kuvvet																			
2.	Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi																			
3.	Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması																			
4.	Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs																			
5.	Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması																			
9)	<p>Bir sporcu, koşu parkurunda bulunduğu noktadan önce güneye doğru 35 m, sonra doğuya doğru 60 m, sonra da kuzeye doğru 115 m koşuyor.</p> <p>Bu sporcu hareketini toplam 20 s’de tamamladığına göre, sporcunun sürati ve hızının büyüklüğü kaç m/s’dir?</p>																			
10)																				

BAŞARILAR

Gençay HAN