

DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İKİNCİ DÖNEM DÜZCE MERKEZ İLÇESİ
TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

ZÜMRE NO	2	DERSİN ADI	TÜRKÇE
ZÜMRE BAŞKANI	UFUK YILDIZ	TOPLANTI YERİ	MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP ORTAOKULU
TOPLANTI TARİHİ	06.02.2024	TOPLANTI SAATİ	14.30

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
4. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
5. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
6. Zümre ve alanlar arası iş birliği
7. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
8. İş sağlığı ve güvenliği,
9. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
10. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
14. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Zümre Başkanı UFUK YILDIZ, 2024-2025 eğitim öğretim yılının I. Döneminde alınan kararları okudu. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Yetiştirilemeyen bir konunun ve uygulanmayan bir kararın olmadığını, kazanımların çerçeve planlarda yer aldığı şekliye zamanında verildiğini, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını belirterek, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracığı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması gerektiği üzerinde duruldu.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için;
 - Gerek öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması,
 - Özellikle okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi,
 - Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi,
 - Başarıda olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümü yönünde ortak karar alınması,
 - Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi, bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması,
 - Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
 - Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması,konusunda hassasiyet gösterilmesi kararı alındı.
4. Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:
 - EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
 - MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,
 - Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
 - Öğrencilerin derste aktif kılınması
 - Öğrenci seviyesine inilmesi
 - Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
 - Ödevlerin takip edilmesi
 - Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
 - LGS ve Bursluluk sınavları için imkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılması
 - Veli toplantılarının zamanında yapılması

5. 2024-2025 eğitim öğretim yılı 1.döneminde plan doğrultusunda ortak sınavların sorunsuz bir şekilde yapıldığı hakkında konuşuldu.

6. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle (Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.

7. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için,

- Öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanması,
- Ailelerle iletişimin artırılması
- Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi ve başvurularının alınması,
- Sağlıklı beslenme ve spor yapma konularının üzerinde durulması,
- İnternet ve bilgisayar oyunu bağımlılığı konusunda bilgilendirmeler yapılması,
- Ders çalışma alışkanlığı kazandırılması,
- Okul dışında zamanların nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda çalışmalar yapılması,
- Sınıf veli toplantılarında velilerle görüşülerek fikirlerinin alınması,
- Öğretmen-öğrenci-veli ilişkisinin güçlendirilmesi,
- Bakanlığın eğitim politikalarına uygun hareket edilmesi,
- Her ay MEB Kazanım Testlerinin Deneme Sınavı olarak kullanılması konusunda görüş birliğine varıldı.

8. Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ve servis şoförleri ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

9. Değerlerin öğretime yönelik hedefler konusunda UFUK YILDIZ şunları söyledi.

- Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi, "Ahlak Temelli Disiplin" kavramının yerleştirilmesi,
- Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

10. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunlar karşısında çözüm üretebilmeleri, çözüme ulaşırken akıl yürütme, eleştirel düşünme, problem çözüme ve karar verme gibi üst düzey becerilerini geliştirmeleri, disiplinler arası anlamlı ve bütüncül ilişkiler kurmaları ve farklı açılardan değerlendirme yapabilmeleri için disiplinler arası bir yaklaşım izlenmesi gerektiği anlatıldı. Bu amaçla öğrencilerin birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerini nasıl kullanabilecekleri konusunda bilgilendirilmeleri gerektiği üzerinde duruldu.

11. Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmeleri için gerekli etkinlikleri sosyal sorumluluk etkinlik ve faaliyetlerin planlanarak uygulanması kararı alındı. Bu düşünce kapsamında SMA hastalarına yardım kampanyasına katılmak, Kızılay'a kan bağıışı konusunda düzenlenen kampanyalara velilerin katılımının teşvik edilmesi, depremzede çocuklara maddi ve manevi desteklerde bulunulması faaliyetlerin uygulanabileceği bazı sosyal sorumluluk projesi olarak UFUK YILDIZ tarafından dile getirildi

12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanması, bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesi, ders ve yazılı sınavlar konusunda esneklik tanınması konusunda fikir birliğine varıldı.

13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin algı düzeyine ve bilişsel seviyesine göre farklılaştırılarak anlatılması, konu ve kazanımları kavratmayı kolaylaştırmak için zenginleştirilerek ve derinleştirilerek sunulması, materyallerinin ve ders araç gereçlerinin buna göre planlanması konusunda görüş birliğine varıldı.

14. 2024-2025 Öğretim yılı İkinci Döneminin başarılı geçmesi dilek ve temennileriyle toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasına ve sosyal medya üzerinden iletişim kurulmasına,
2. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için; Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesine ve derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanmasına,
3. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,