

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. DÖNEM BAŞI 4. SINIF ÖĞRETMENLERİ MERKEZ İLÇE TOPLANTISI**  
**GÜNDEM MADDELERİ**

**TOPLANTI TARİHİ :** 10.02.2025

**TOPLANTI YERİ :** Namık Kemal İlkokulu

**TOPLANTI SAATİ :** 14:30

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

2. DÖNEM BAŞI 4. SINIF ÖĞRETMENLERİ MERKEZİLGE  
TOPLANTISI TUTANAĞI

### GÜNDEMİNİ GÖRÜŞÜLMESİ

#### 1 - Açılış - Yoklama:

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Düzce İl merkez ilaesi  
2. dönem başı 4. sınıflar zümre başkanları toplantısı Naniç  
Kemal ilkokulu toplantısı salonunda ekli listede imzaları  
bulunan okul zümre başkanları ile birlikte saat 14.30'da  
başlanmıştır.

2 - Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendiril-  
mesi: Alınan kararlar okundu. Kararlara uyulduğu be-  
lirtildi.

3 - Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ula-  
şılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi:

Mustafa Balıoğlu Öğretmenin 18. Haftanın etkinlik haf-  
tası olarak planlamasından dolayı o haftanın kazanımları  
dışındaki tüm etkinliklerin yapılabildiğini, o haftanın  
kazanımlarının eksik kaldığını belirtti.

Yavuz Öztürk; bir eğitmen olarak değerler ve yetkinlik-  
lerde bütünleşmiş bilgi, beceri ve duruşlara sahip birey-  
ler yetiştirmenin ortak hedefleri olduğunu söyledi.

4 - Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi;

Özlem Bicer, okuma hızını artırabilmek ve okuduktan  
anlama çalışmasını pekiştirmek için 1. ders saatini oku-  
ma saati olarak belirledığını ifade etti.

Salih Kıl Öğretmenin yaparak yaşayarak öğrenme  
süreçlerinin artırılmasının fayda sağlayacağını belirtti.

Ölçün Polat, düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

Yasemin Sayır, sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

5- Zümre ve akıllı arası iş birliği:

Mustafa Bakaçoğlu; zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından önemli olduğunu belirtti. Zümreler arasındaki iş birliğinin hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenciler açısından oldukça iyi etkiler verdiğini belirtti.

6- Eğitim öğretimde kalitenin artırılması;

Özlem Bicer öğretmenimiz, okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini, öğretmenlerimizin normlarının belirlenmesi, bu konuda belirsizliklerin ve eksiklik durumlarının düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

Cengiz Baykal, öğretmenimiz kalıbalık mevcutta itiraz edilmesini, bunun takibinin yeterli maddelerce yapılmasının doğru olduğunu ifade etti.

1. Dönem toplantısında belirtilen öğrencilerin e-okul sistemi ile otomatik yerleştirme kararının bu sorunları azaltacağını umut edildiği ifade edildi.

Selçuk Kınar, ders işleniş sırası sorgulama, araştırma, buluş yoluyla öğrenme ve gözlem, inceleme, tartışma, problem çözme vb. yöntem ve tekniklerin kullanıldığını belirtti.

7- İş sağlığı ve güvenliği:

Selçuk Kınar, 2024-2025 eğitim öğretim yılının başından itibaren okul ve sınıflar bazında okul idaresi ile işbirliğinde bulunarak gerekli görülen alanlarda tedbirlerin alındığını belirtti. Okulda tatbikat saygısının artırılmasının iş güvenliği açısından önemli olduğunu belirtti.

## 8. Proje, fuar ve sergi çalışmaları;

İlimizde yürütülen Kİ-SA-Mu, Dilimizin Zenginlikleri, Evvel zaman içinde, yasan becerileri ile ilgili sınıflarda gerekli çalışmalar yürütüldüğü belirtilir. Yapılan çalışmaların panolarla sergilendiği, fotoğraf ve videoların raporlanarak il milli eğitime gönderildiği belirtilir.

Levent Özcan öğretmenin bu projelerin sayısının okullara verilirken mevcut duruma göre vermesini, özellikle kitap okuma ile ilgili olanların fazla yük getirdiğini, özellikle köy okullarının kitap desteğine ihtiyacı duyduğunu ifade etti. Yaşar çocuklarına uygun ve nitelikli kitapların MEİB tarafından listelenmesini faydalı olacağını ifade etti.

## 9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli;


Ölme ve değerlendirme yapılmadı. Türkiye Yüzyılı Maarif modeline göre süreç odaklı ve gelişimsel bir yaklaşımla yürütülerek 2025 eğitim öğretim yılı içerisinde sınıf içi ölme yapılmadı. Her öğrencinin akademik başarılarına sınıflarda, bir yarışa dahil edilerek şekilde il, ilçe ve okul geneli sınavların yapılacağı gerekli model olarak belirtilir.

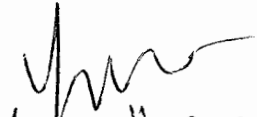
10. Zümre başkanının kişisel olarak teşekkül ve başarı denemeleri ile topluluğu sürdürüldü.

## ALINAN KARARLAR

- 1 - Öğretim programındaki ortak hedeflere ulaşıldığı
- 2 - Öğrenci başarısını arttırmak için veli ile işbirliği yapılmasına,
- 3 - Zümre ve okullar arası işbirliğinin devam ettirilmesi,
- 4 - Eğitim öğretiminin kalitesinin artırılması için teknolojik materyallerin etkin kullanılmasına
- 5 - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesine,
- 6 - Proje, fuar ve sergi çalışmalarının devam ettirilmesine,
- 7 - Şubea odaklı değerlendirme yapılmamasına karar verildi.

P. Uygun  
Pınar UYGUN

  
Yasemin SAVAŞIR

  
Yaprak ÖZCAN

İlçe zümre başkanı