

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

**TOPLANTI TARİHİ : 10/02/2024**

**TOPLANTI YERİ : ADNAN MENDERES TİCARET MTAL**

**TOPLANTI SAATİ : 14:30**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

**2024 -2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI 2. DÖNEM İLÇE  
ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAGI**

**Toplantı Tarihi** :10/02/2025

**Toplantı Yeri** : Adnan Menderes Ticaret MTAL

**Toplantı Saati** :14:30

**Toplantıya Katılanlar:** Rıdvan DEMİRKİRAN-Fatih EMRE-Muzaffer KAYA

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1.Açılış yoklama

2 Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

3.Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi

4 Öğrenci başarılarının artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

5. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi

6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

7. Ülke genelindeki ortak sınavların değerlendirilmesi

8. İl geneli ortak sınavların değerlendirilmesi

9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi

10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi

11. Türkiye yüzyılı maarif modeli programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerinin tespiti

12. Dilek ve temenniler

13. Kapanış



## **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**MADDE 1:** Toplantıya Fatih EMRE, Muzaffer KAYA ve Rıdvan DEMİRKİRAN katıldı. Yapılan seçim sonucu Rıdvan DEMİRKİRAN Zümre başkanı olarak seçildi.

Rıdvan DEMİRKİRAN, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının I. Döneminde alınan kararları okudu. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Yetiştirilemeyen bir konunun ve uygulanmayan bir kararın olmadığını, kazanımların çerçeve planlarda yer aldığı şekliye zamanında verildiğini, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını belirterek, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.

**MADDE 2:** Zümre Başkanı Rıdvan DEMİRKİRAN; İlçe düzeyinde MEM ve MTAL Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı bulunmaktadır. Her iki okulun modülleri aynı olmakla birlikte yüz yüze eğitim süreleri farklıdır. Bu nedenle bire bir uygulama birliği olmasa da genel olarak uygulama da uyum olduğu dile getirildi.

Özellikle uygulama birliği olarak, yıllık planların hazırlanması, günlük ders notlarının hazırlanması, uygulamalı ve teorik sınav sorularının hazırlanması konularında, daha fazla işbirliği yapıldı. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılması ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yapılması gerektiğini belirtti.

**MADDE 3:** Rıdvan DEMİRKİRAN: Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için,

- Gerek öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması,
- Özellikle okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi,
- Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi,
- Başarıda olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümü yönünde ortak karar alınması,
- Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi, bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması,
- Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
- Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması, konusunda hassasiyet gösterilmesi kararı alındı.
- Birinci dönem belirlenen hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir

**MADDE 4:** 2024/2025 Eğitim Öğretim yılı 1. döneminde Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Elektromekanik dallarındaki derslerimiz 9. 10. 11. ve 12. Sınıflarımız öğrenci sayıları dikkate alınarak gruplara ayrılmış ve gruplar arasında birlik ve beraberlik sağlanarak en iyi şekilde eğitim öğretim yapılmıştır. Gruplara ayrılan derslerde aynı anda aynı modüllerin işlendiği guruplarda sınavların ortak olarak hazırlandığı belirtildi.

2024/2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Döneminde Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanında 9. Sınıf, 10. Sınıf, 11. Sınıf ve 12. Sınıf derslerimizde yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosu yapılacak ve sınavlar bu soru dağılım tablosuna uygun olarak hazırlandı. Uygulamalarda ise dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanarak Araç Teknolojisi Atölyesi, Otomotiv Elektromekanik Atölyesi, Hareket Kontrol sistemleri Atölyesi derslerinde uygulanmıştır

**MADDE 5 : Muzaffer KAYA** söz alarak, otomotiv elektrik elektronik derslerinde elektrik bölümü bölüm hocaları ile irtibatlı olup doküman veya bilgi alındı. **Fatih EMRE** söz alarak, bizler aynı şekilde Teknik Resim, Meslek Resim, Araçlarda Hidrolik Pnömatik ve Temel Makine Elemanları derslerinde Metal bölümü ve Makine bölümü hocaları ile irtibat kurulup bilgi alışverişi yapıldı. Alınan kararda diğer bölüm hocaları ile aynı ders konularında bilgi alışverişinin yapılması eğitimin kalitesini arttırdığı görüldü.

**MADDE 6: Rıdvan DEMİRKIRAN;** Mesleki eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi için; öncelikle mesleki eğitimin öneminin öğrencilerine aktarılması gerektiğini söyledi. Tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarının daha çok yapılmasının öğrenci sayısını ve kalitesini artıracığını, ayrıca mevcut öğrencilerin okuduklarını anlamaları için kitap okumaya teşvik edilmesi gerektiğini, disiplin, kurallara uyma, devamsızlık, ders çalışma yöntem ve teknikleri v.b. konuları ile ilgili, öğrencilere sürekli bilgi verilmesinin faydalı olacağını belirtti.

**Fatih EMRE;** Öğrencilerin başarılı olması için anlaşılmayan konular üzerinde tekraren durulmalı, mümkün olduğu kadar teorik konular ve yapılan uygulamalar pekiştirilmeli, uygulama sayısı ve imkânları arttırılmalıdır. Sınavlarda sorular öğrenci seviyesine göre hazırlanıp, gerekiyorsa, biraz daha basitleştirilmesi, performans notlarının, öğrencileri motive edecek seviyede olmalı, öğrencilerin olumlu davranışları not ile değerlendirilmesi hususları karara bağlandı.

Görüşler çerçevesinde önümüzdeki eğitim-öğretim yılında; aşağıda belirtilen konularda hassasiyetle durularak, aşağıdaki kriterler çerçevesinde başarıyı artırıcı tedbirlerin alınmasına karar verildi.

-Alanımızın tanıtımı her platformda, öğretmenler tarafından fırsat buldukça yapılacak

-Öğrenci devamsızlıkları takip edilerek, öğrencinin velisi de bilgilendirilecek.

-Derslerde görsel ve uygulama ağırlıklı işlenerek öğrencinin motivasyonu artırılacak

-Öğrencilerin derslere planlı ve programlı çalışmaları için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

-Öğretilen konuların daha iyi anlama ve istenilen verimi elde etmeleri için öğrencilere ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilerek sağlanacaktır.

-Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri (Futbol - voleybol - masa tenisi v.b.) teşvik edilecek öğrencilerin sosyal hayata kazandırılması sağlanacaktır.

-Başarısız öğrencilerin üzerinde hassasiyetle durulacak, velileriyle görüş alışverişinde bulunulacak

-Konu anlatırken mümkün olduğu kadar basit ve günlük kelimeler kullanılacak, konuya ilişkin öğrencinin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç-gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanacağı öğrencilere açıklanacak

-Konu işlenirken öğrencinin kavrama gücü göz önünde bulundurulacak, konu bittiğinde genel bir özetleme yapıldı.

**MADDE 7:** lke genelinde ortak sınavımız olmadığı için madde grşlmedi

**MADDE 8:** İl geneli ortak sınavımız olmadığı için madde grşlmedi

**MADDE 9: Rıdvan DEMİRKIRAN.;** 2024-2025 Eğitim-ğretim yılının 1. döneminde Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı olarak öğrencilerimize; iş güvenliği eğitimin verilerek eğitime katılanlara her yıl olduğu gibi sertifika verildi. Atlyelerimizde bulunan makine teizat, malzeme kullanımı ile ilgili yapılacak iş ve işlemler hakkında eğitim ğretim yılı başında bilgilendirme yapılacak, gerekli eğitimleri almaları sağlanacağını, ayrıca; öğrencilere, iş güvenliği hakkında bilgi verilecek, atölye ve laboratuvarlarda gerekli bilgilendirmeler, uyarılar yapıldı.

**Güvenlik nlemleri konusunda aşağıdaki kararlar alındığı ve uygulandığı görülmüştür:**

- a. Atölyede iş güvenliği kuralları görünür yerlere asıldı.
- b. Uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek tüm tehlikeler ve bu tehlikelerin önlenmesi ile ilgili bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatıldı ve öğrencilerin yapacağı uygulama devamlı ğretmen kontrolünde yaptırıldı.
- c. Sivil savunma ve yangın ekipleri çizelgesindeki görevler görevlilere tebliğ edilerek sorumlulukları anlatıldı.
- d. Makinelerde her türlü mekaniği ve elektriği emniyetli çalışma ortamı hazırlandı.
- e. Makine ve cihazlarda çalışacak öğrencilerin ğretmenlerinin bilgisi ve kontrolü ile çalışmaları sağlandı.
- f. Atölyedeki makine ve cihazların kontrolü ve bakımı, o atölyede ki derse giren ğretmen tarafından sağlandı.
- g. Öğretmenler gerekli bütün alet ve avadanlıkları önce kendi kullandı, sonra öğrencilere kullandırıldı.
- h. Elektrik arızalarının giderilmesinde ğretmen ve öğrenciler kesinlikle uğraşmayacak elektrik bölümüne bilgi verilerek, gereken işlemlerin yapılması istendi.
- ı. Teneffüs saatlerinde atölye nöbetçi ğrencisi atölyeden ayrılmadı. Atölye güvenliğinden atölye nöbetçi ğrencisi sorumlu olacak denetimi de o günkü nöbetçi ğretmen tarafından sağlandı.
- i. Atölye çıkışında şalter, kapı ve pencerelerin kapatılmasından, o günkü atölye nöbetçi ğretmeni sorumlu oldu.
- k. Atölye girişinde ğrenci sayısı da dikkate alınarak nöbetçi ğrenci bulunduruldu.

**MADDE 10: Muzaffer KAYA:** Tübitak 4006, Teknofest yarışmaları için öğrenciler bilgilendirilecek katılımları için teşvik edilecektir

**MADDE 11:** Zümre başkanı **Rıdvan DEMİRKİRAN** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının “Beceri Temelli” bir program olduğunu ve değerler eğitimine önem verildiğini söyledi.

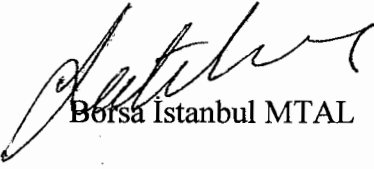
**Fatih EMRE:** Programın öğrenciyi zihinsel, sosyal, duygusal, duyuşsal, fiziksel ve ahlaki açıdan bir bütün olarak gören “Bütüncül Eğitim” Yaklaşımı modelini benimsediğini söyledi.

Zümre başkanı **Rıdvan DEMİRKİRAN** ihtiyaçlara göre yeniden düzenlenebilecek şekilde esnek bir yapıda olduğunu söyledi.

**Fatih EMRE :** Alanımızda değişiklik olmadığı için henüz eğitim verilmediğini, eğitim verildiği zaman Maarif Modelinin daha iyi anlaşılacağını ve eksik bilgilerin giderilebileceğini söyledi

**MADDE 12: Rıdvan DEMİRKİRAN:** Yeni dönemde kazasız belasız verimli bir dönem olmasını temenni etmiştir.

**MADDE 13:** Zümre başkanı **Rıdvan DEMİRKİRAN** söz alan olmayınca toplantıyı bitirdi.



Borsa İstanbul MTAL

Fatih EMRE



Fatih MTAL

Rıdvan DEMİRKİRAN



Düzce Mesleki Eğitim Merkezi

Muzaffer KAYA

**Sorumlu Okul Müdürü**