

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM LİSE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ BRANŞI
DÜZCE / MERKEZ İLÇESİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

ZÜMRE NO : 02
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ : 10/ 02 / 2025 – 14:30
TOPLANTI YERİ : Osman Kuyumcu Anadolu İmam Hatip Lisesi
TOPLANTIYA KATILANLAR : Gülşen Hilâl ALTAY SARICA (Zümre Başkanı), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri (Ekte sunulmuştur.)

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümreler arası iş birliğinin değerlendirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,
12. Dilek ve temenniler

DKAB ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Açılış ve Yoklama

Lise DKAB İlçe Zümre Başkanı Gülşen Hilal ALTAY SARICA tarafından toplantı iyi dilek ve temenniler ile açıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerin imzaları alınarak yoklama yapıldı.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

Bir önceki toplantıda alınan kararların toplantıya katılan okullarda genel olarak uygulandığı ve başarılı sonuçlar elde edildiği belirlendi. Bir sonraki maddede belirtileceği gibi başarı durumunun iyi olduğu tespit edildi. Bu kararların verimli sonuçlar verdiği tespit edildiğinden başarıyı artırmak maksadıyla uygulamaya devam edilmesi kararlaştırıldı. Ders konularını, ünitelendirilmiş yıllık planda gösterilen sıra ile işlemeye özen gösterildiği belirtildi.

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

İlçede, derslerin işlenmesinde uygulama birliğinin sağlanması adına öğretmenlerimizin WhatsApp grubu aracılığıyla birbirleriyle iletişim içinde olmasına karar verildi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının kazanım ve açıklamalarına dikkat edilmesine, sınavların ‘il genelinde soru dağılım senaryolarına’ uygun şekilde ve kazanımlara göre hazırlanmasına karar verildi. Sınav evrakında puanlamanın açıkça belirtilmesi gerektiği belirtildi. Alınan kararların uygulanmasında sorun yaşamamak için idareyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

2024 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı 9-10-11-12 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kuran-ı Kerim dersleri öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Bu yıl itibarıyla 9. Sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okutulmaya başlanmıştır. Bu programda istenen ortak hedeflere ulaşılması için müfredatın dışına çıkılmaması ve öğrenim çıktılarının verilmesine azami dikkat edilmesi gerektiği konusunda görüş birliğine varıldı.

Peygamberimizin Hayatı dersi kapsamında kitap içeriğinin kronolojik sıraya uygun olmadığı, bu sebeple öğrencilerin konular arasında bağlantı kurmada zorlandıkları ifade edildi. Ders kitabındaki bazı konuların tekrar ettiği, bu durumun öğrencilerin ilgilerinin kolay dağılmasına sebep olduğu belirtildi. Kur'an-ı Kerim dersinde ise kalabalık sınıflarda uygulama yapma noktasında istenen verimin alınamadığı gözlemlenmiş, sınıfların istekli öğrencilere öncelik verilerek ikiye bölünmesinin gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında Mikail Erciyes, kalabalık sınıflarda uygulama zorluğunun olduğunu ve etkinliklerin azaltılması gerektiğini ifade etti. Kübra Türkoğlu, etkinliklerin benzer olması ve birbirini tekrar etmesi sebebiyle öğrencilerin konudan uzaklaştığı ve istenen verimin alınamadığını belirtti.

Bayram Yaniç, meslek liselerinde öğrencilerin derslere hazırlanma konusunda yetersiz olduklarını, ders araç gereçlerini getirme gibi sorumluluklarını yerine getirmesinde sıkıntı yaşandığı, bu durumun etkinliklerde aksamaya sebep olduğunu belirtti.

Sevde İnce, etkinliklerin okulların akademik seviyelerine göre değerlendirilmesi gerektiğini söyledi. Hülya Dikmen, kitaplardaki bazı QR kodların bizi ansiklopedi gibi sayfalara yönlendirerek dersi sıkıcı hale getirdiğini ve bu durumun öğrencinin konuya ilgisini azalttığını ifade etti.

Toplantıya katılan diğer öğretmenler tarafından ise öz değerlendirme formlarının dijital ortamda doldurulması gerektiği, her öğrenci için ayrı ayrı form doldurmanın hem kâğıt israfı hem de zaman açısından sıkıntı oluşturabildiği şeklinde görüş bildirildi. Etkinlik dilinin ağır olduğu, her akademik düzeyde öğrenciye hitap etmediği ifade edildi. Hülya Dikmen, etkinliklerin takibinin EBA gibi bir sistem üzerinden görevlendirerek takibinin yapılmasının hem daha işlevsel hem de öğretmenin işini kolaylaştırıcı olabileceği şeklinde çözüm önerisinde bulundu.

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

a) Öğrencilerin derse aktif olarak katılımının sağlanması için gayret edilmesine,

- b) Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi için gerekli eğitici rehberlik çalışmalarının yapılmasına,
- c) İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak gibi ana konularının çeşitli etkinliklerle tekrar edilmesine,
- d) Okul kültürüne uyumda sorun yaşayan öğrencilerle rehberlik servisiyle birlikte ilgilenilmesine,
- e) Öğrenci başarısının artırılması için eğitim teknolojilerinden imkân çerçevesinde yararlanılmasına,
- f) FATİH Projesi kapsamında hazırlanan EBA eğitim portalından azami ölçüde faydalanılmasına karar verildi.

6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın okullarda ortak olarak yapılması kararlaştırılmıştır.

Yazılı Sınavlarda sorulacak soruların açık uçlu veya kısa cevaplı açık uçlu olarak sorulması kararlaştırılmıştır.

İl Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacak olan bazı ortak sınavlarda onların takvimine uyulması kararlaştırılmıştır.

Okullarda ortak sınavların 2. Dönem şu tarihlerde yapılması kararlaştırılmıştır:

- 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,
- 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ile	→ "Edebiyatımızda Dini Motifler"
Görsel Sanatlar Öğretmeni ile	→ "Mimarimizde Dinin İzleri"
Müzik Öğretmeni ile	→ "Musikimizde Dinin İzleri"
Tarih Öğretmeni ile	→ "Atatürkçülük" ve "Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler"
PDR Öğretmeni ile	→ "Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları"

Yukarıda belirtilen konu ve öğretmenlerle ihtiyaç halinde fikir alış-verişi yapılmasına karar verildi.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

- a) Aynı zümredeki öğretmenlerin sürekli olarak görüş alış verişinde bulunmasına,
- b) Teknolojinin azami ölçüde kullanılması için iş birliğiyle hareket edilmesine,
- c) EBA eğitim portalındaki kaynak ve testlerinden azami ölçüde yararlanılmasına,
- d) Ders esnasında öğrencilere sık sık söz verilip derse katılımlarının sağlanmasına,
- e) Öğrencilere sorulan soruların öğrenci seviyesine uygun olmasına dikkat edildi.

9. İş sağlığı ve güvenliği

- a) Güvenli davranışlar ile çocuklara doğru örnekler verilmesi,
- b) Güvenlik kültürünü benimseyerek hayatımızın her aşamasına uyarlanması,
- c) Güvenli yaşam tarzını benimsemeli attığımız her adımda "önce güvenlik" denmesi,
- d) Güvenlik kültürünü oluşturmaya erken yaşlardan başlanması gerektiği tespit edildi

10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar

- a) ÇEDES Projesi takviminde yer alan değerlerin her ay okullarda işlenilmesine,
- b) Okul sitesinde değerler eğitimi ile ilgili çalışmalara yer verilmesine,
- c) Okul kütüphanesinde değerler eğitimi ile ilgili kitaplara yer verilmesine,
- d) Değerler eğitimi ile ilgili hazırlanan etkinlik kitapçığının takip edilmesine,
- e) Her ay değerler eğitimi ile ilgili en az bir etkinliğe derste yer verilmesine,
- a) Her ay örnek davranışlarda dikkat çeken öğrenci ve velilerinin takdir edilmesine,
- b) Değerler eğitimi ile ilgili sınıfta film veya kısa eğitici videoların izletilmesine karar verildi

11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,

Hülya Dikmen, okullarında kermes düzenlediklerini ifade ederek, öğrencilere yardımlaşma ve dayanışmayı aşılama açısından böyle etkinliklerin faydalı olabileceğini belirtti.

Nihal Taş, İHH Yetim Kardeş Projesi'nin toplum bilincinin artırılmasına katkı sağladığı, projenin devam etmesinin öğrenciye duyarlılık kazandırılması noktasında faydalı olduğunu ifade etti.

Bayran Yaniç, öğrencilerle sabah namazı etkinlikleri yaptıklarını, birlikte hareket etmenin öğrencide olumlu dönüt oluşturduğunu ifade etti ve etkinliğin yaygınlaştırılması önerisinde bulundu.

Toplantıya katılan diğer öğretmenler tarafından ise SMA hastalarına bağış toplama, kermes düzenleyerek çevremizdeki ihtiyaç sahiplerine yardımcı olma, huzurevi ziyaretleri yaparak atalarımızla bağımızı sürdürme gibi programlar düzenlemenin öğrencileri sosyal sorumluluk anlamında geliştireceği ifade edildi.

12. Dilek, temenniler ile kapanış

İkinci dönemin hayırlı, mutlu ve başarılı olması, toplantıda alınan kararların uygulanması dilek ve temennileri ile toplantı sona erdi.

Düzce Spor Lisesi DEAB İlçe Zümre Başkanı
Gülşen Haldun Altay Sarıca

10/02/2025

UYGUNDUR

.....
Koordinatör Okul Müdürü