

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI II. DÖNEM ZÜMRE
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 10/02/2025
TOPLANTI YERİ : Yeşil Düzce Özel Eğitim Uygulama Okulu
TOPLANTI SAATİ : 14:30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların okunması ve değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Özel eğitim alanında yaşanan sorunların ve çözüm önerilerinin görüşülmesi.
7. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
8. Veli-okul-öğretmen işbirliği.
9. E- okul, EBA ve kullanılan diğer dijital uygulamalar.
10. Okula devam – devamsızlık durumları.
11. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
12. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması
13. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
14. Dilek ve temenniler
15. Kapanış

Yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere belirtilen tarih ve saatte zümre başkanı Tahir EKE başkanlığında toplantı yapılmış ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Açılış ve yoklama yapıldı. Zümre başkanı Tahir EKE tarafından gündem maddeleri okundu. Zümre öğretmenlerine eklemek istedikleri bir madde olup olmadığını sordu.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar zümre başkanı tarafından okundu ve genel hatlarıyla değerlendirildi.

3. Zümre öğretmenleri tarafından belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının ayrıntılı değerlendirilmesi yapıldı.
4. Zümre Başkanı branş dersleri sayesinde öğrencilerin daha etkili ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirebileceğini söyledi. Buna yönelik zümre öğretmenleri branş öğretmenlerinin mutlaka derslere girmeleri gerektiğini ve aktif ders işlemleri gerektiğini belirtti. Özel eğitim öğretmeni Hasan AYDIN öğrencilerin başarısı için sürecin veliler ile işbirliği içinde sürdürülmesi gerektiğini söyledi. Özel eğitim öğretmeni Kaan KALYAN öğrencilerin derslere ilgilerinin çekilmesi gerektiğini ders araç gereçlerinin zamanında hazırlanmasını ve etkin şekilde kullanılması gerektiğini belirtti. Özel eğitim öğretmeni Mizgin NAYMAN öğrenci başarısını arttırmak için teknolojinin etkin kullanılması gerektiğini dile getirdi. Zümre başkanı hazırlanan BEP'lere uygun hareket edilmesi gerektiğini, öğretimlerde bilimsel dayanaklı uygulamaların kullanılmasının öğretimlerde daha verimli olacağını söyledi.
5. Zümre öğretmenleri tarafından akademik performansını geliştirmek, eğitim ortamını en üst düzeyde verimli hale getirmek amacıyla diğer zümre ve branşlarla işbirliğinin önemli olduğu belirtildi.
6. Zümre öğretmenleri tarafından özel eğitimde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri konuşuldu. Zümre öğretmenleri tarafından dile getirilen başlıca sorunlar servislerin düzensizliği ve branş öğretmenlerinin derslere etkin katılmaması oldu.
7. Eğitim öğretimde kalitenin artırılmasına ilişkin zümre öğretmenleri tarafından özellikle özel eğitim sınıflarında okul idaresinin özel eğitime bakış açısını değiştirici ve geliştirici çalışmaların eğitim öğretimde kalitenin artırılmasına katkı sağlayacağı dile getirildi. Özel eğitim öğretmeni Hülya KEMENT okullar arasında ve okul içinde yapılan sosyal etkinliklere katılım göstermenin bu amaca hizmet edeceğini söyledi.
8. Zümre başkanı Tahir EKE veli-öğretmen-okul işbirliğinin öğrenci başarısında önemli olduğunu dile getirdi. Zümre öğretmenleri de destekledi. Zümre başkanı 27 Şubat günü aile ve sosyal il müdürlüğünden uzmanların Yeşil Düzce Özel Eğitim Uygulama Okulu'na gelip veli hakları ile ilgili bilgilendirme semineri düzenleyeceklerini isteyen velilerin bu seminere katılabileceğini söyledi.
9. Zümre başkanı Tahir EKE, E-Okul bilgilerinde eksiği bulunan öğrencilerin bilgilerinin tamamlanması, günlük devamsızlık bilgilerinin girilmesi gerektiğini hatırlattı. Sene sonunda E-Okul sisteminin yoğunluktan dolayı kilitlendiğini bundan dolayı notların son güne bırakılmaması gerektiğini söyledi.
10. Öğrencilerin hastalık ve özel durumlar dışında devamsızlık yapmamalarını ve bunun öğrenci başarısı üzerindeki olumsuz etkileri konuşuldu. Velilerin ve öğretmenlerin bu hususa dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. Zümre başkanı Tahir EKE özel durumu olan, çeşitli sebeplerden dolayı, rapor alamayan öğrenciler için izin kağıdı kullanılabileceğini söyledi ve örneğini öğretmenlere gösterdi.
11. Toplantıya katılım sağlayan zümre öğretmenleri okullarında iş sağlığı ve güvenliği komisyonlarının olduğunu ve gerekli çalışmaları yaptığını söyledi.
12. Sosyal Sorumluluk Programları kapsamında özel gereksinimli bireylerin sosyalleşmesi ve sosyal becerileri daha hızlı edinebilmesi adına öğrencilerin mutlaka düzenlenen etkinliklere dahil edilmesi gerektiği belirtildi.
13. Zümre öğretmenleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin sınıf içinde daha etkili uygulanabilmesi için öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin artırılması, beceri temelli öğrenmeye yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması, disiplinler arası bağlantılar kurularak

derslerin işlenmesi ve değerler eğitiminin müfredata daha güçlü bir şekilde bütünleşmiş olması gerektiğini belirtti.

14. Zümre başkanı Tahir EKE iyi dilek ve temennilerde bulunarak toplantıyı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

1. Bir önceki toplantı genel hatlarıyla değerlendirildi.
2. Öğrenci başarısı açısından branş öğretmenlerinin mutlaka derslere aktif katılmaları gerektiği kararlaştırıldı.
3. Öğrenci başarısı açısından öğretim sürecinin veliler ile işbirliği içerisinde yürütülmesi kararı alındı.
4. Öğretimlerin etkililiği açısından derslerde BEP'lere uygun hareket edilmesi ve öğretimlerde bilimsel dayanaklı uygulamaların kullanılması kararlaştırıldı.
5. Diğer zümre ve branşlarla işbirliği içinde öğretim sürecinin yürütülmesi kararı alındı.
6. Eğitim-öğretimde kalitenin artırılmasına ilişkin özel eğitime bakış açısını değiştirici ve geliştirici çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
7. E-Okul işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılması kararı alındı.
8. Öğrencilerin zaruri sebepler dışında okula mutlaka devam etmesi kararı alındı.
9. Gerçekleştirilen sosyal etkinliklere katılım sağlanması kararlaştırıldı.
10. Öğretimlerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun hareket edilmesi kararlaştırıldı.

2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı Düzce İli
Merkez İlçe Zümre Başkanları II. Dönem
Toplantısı

- 1-) Açılış ve yoklama yapıldı
- 2-) Zümre başkanı tarafından bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu ve zümre başkanları tarafından değerlendirildi.
- 3-) Zümre öğretmenleri tarafından öğretimde belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı üzerine konuşuldu.
- 4-) Zümre başkanı Tahir BKS bronz dersleri sayesinde öğrencilerin daha etkili ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirebileceğini söyledi. Buna yönelik bronz öğretmenlerinin mutlaka derslere gitmesi gerektiği belirtildi. Özel eğitim öğretmeni Hasan Aydın öğrencilerin başarısı için sürecin veliler ile işbirliği içerisinde sürdürülmesi gerektiğini söyledi. Özel eğitim öğretmeni Kaan KALYAKI öğrencilerin derslere ilgilerinin artırılması gerektiğini, ders arca gereçlerinin zamanında hazırlanması ve kullanılmasının önemli olduğunu söyledi. Özel eğitim öğretmeni Muzgn KAYMAK öğrencilerin başarısını arttırmak için teknolojinin aktif kullanılması gerektiğini söyledi. Zümre başkanı Tahir BKS derslerde hazırlanan BEP'lere uygun hareket edilmesi gerektiğini, öğretimlerde bilimsel dayanaklı uygulamaların kullanılmasının öğretimlerde daha verimli olacağını söyledi.
- 5-) Zümre öğretmenleri tarafından, öğrencilerin akademik performansını geliştirmek, eğitim ortamlarını en üst düzeyde verimli hale getirmek amacıyla diğer zümre ve branşlarla işbirliğinin önemli olduğu belirtildi.
- 6-) Sıralık Vatan ortodoklu öğretmeni Kaan KALYAKI, Beyciler ortodoklu öğretmeni Melike BOZKURT, Şükran Sedat SAKAROGELER ortodoklu öğretmeni Gülden KARADUMAXI ve 15 Temmuz Şehitleri ortodoklu öğretmeni Aysegül GAGLAYAKI, servislerin düzeni ve saatleri ile ilgili problemler yaşadığını belirtti.

TOBB İlkokulu Öğretmeni Defne KANDİMİR materyal eksikliği ders kitabı ve akıllı tahta eksikliğinin olduğunu belirtti.

Nazende Özel Eğitim Anadolu Öğretmeni Btir SAHİN okullarında Materyal eksikliği olduğunu belirtti.

7-) Eğitim Öğretimde Kalitenin artırılmasına ilişkin Zimre Öğretmenleri tarafından özellikle özel eğitim sınıflarında okul idaresinin özel eğitime bakış açısını geliştirici ve geliştirici çalışmaların eğitim Öğretimde Kalitenin artırılmasına katkı sağlayacağı konusunda özel eğitim Öğretmeni Hülya Kement okullar arasında veya okul içinde yapılan sosyal etkinliklere katılım göstermenin bakımına hizmet edeceğini söyledi.

8-) Zimre başkanı Tahir EKİ Veli -Öğretmen-okul işbirliğinin öğrenci başarısında önemli olduğunu dile getirdi. Zimre öğretmenleride destekledi. Zimre başkanı Tahir EKİ 27 Subut günü aile ve sosyal il müdürlüğünden Uzmanların Yeşil D-22e Özel Eğitim Uzmanına Okulu'na getirip Veli kokları ile ilgili bilgilendirme semineri düzenleneceğini isteyen velilerin bu seminere katılabileceğini söyledi.

9-) Zimre başkanı Tahir EKİ B-Okul bilgilerinde eksik bulunan öğrencilerin bilgilerin tamamlanması, günlük davranış bilgilerinin girilmesi gerektiğini hatırlattı. Sene sonunda e-okul sisteminin yoğunlukla dıy Kilitlendiğini bundan dolayı notların son güne bırakılmaması gerektiğini söyledi.

10-) Öğrencilerin hastalık ve özel durumlar dışında devamsızlık yapmaması ve bunun öğrenci başarısı üzerindeki olumsuz etkileri konusunda Velilerin ve Öğretmenlerin bu hususa dikkat etmeleri gerektiği belirtildi.

Zimre başkanı Tahir EKİ özel durumu olan, geçirdiği sebeplerden dolayı rapor almış öğrenciler için izin kagidi kullanılabileceğini söyledi ve örneğini öğretmenlere gösterdi.

11-) Talantlara katılım sağlayan Zimre Öğretmenleri Okulunda iş sağlığı ve güvenliği Komisyonunun olduğunu ve gerekli çalışmaları yaptığını söyledi.

12-) Sosyal Sorumluluk Programları kapsamında özel gereksinimli bireylerin sosyalleşmesi ve sosyal becerileri daha hızlı edinebilmesi adına öğrencilerin mutlaka düzenlenen etkinliklere dahil edilmesi gerektiği belirtildi.

Zimre başkanı, Kurum ziyaretleri içi, içi dışı gezilerin yapılması öğrenciler için motivasyon kaynağı olacağı ve öğretmenleri tarafından imkanlar dahilinde olabildiğince sosyal etkinlik planlanması gerektiğini belirtti. Dönem içinde yapılacak den tatil programları ve etkinliklerin oluşturulan sosyal medya gruplarında paylaşılması söylendi.

13-) Zimre Öğretmenleri tarafından Türkiye Yözü Mucir Modelin Sınıf içinde daha etkili uygulanabilmesi için Öğrenci Merkezli Öğretim yöntemlerinin artırılması, beceri temelli öğrenmeye yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi, disiplinler arası bağlantılar kurularak derslerin işlenmesi ve değerler eğitiminin müfredata daha güçlü bir şekilde yansıtılması gerektiği belirtildi.

Zimre başkanı farklılaştırma ve zenginleştirme kavramına yönelik Sınıf içinde ve dışında etkinliklerde öğrenci merkezli etkinliklerin artırılmasını ve Zengin öğrenme ortamları destekleyici araçların hem eğlenip hem öğreneceği bir ortam oluşturulması gerektiğini belirtti.

14-) Zimre başkanı Tahin EKE işi dilek ve temennilerle buluşarak toplantı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

- 1-) Bir önceki toplantı genel hatlarıyla değerlendirildi.
- 2-) Öğrenci başarısı açısından branş öğretmenlerinin mutlaka derslere katılmaları gerektiği kararlaştırıldı.
- 3-) Öğrenci başarısı açısından öğretim sürecinin verimli iş birliği içerisinde yürütülmesi kararı alındı.
- 4-) Öğretimin etkinliği açısından derslerde BEP'lere uygun hareket edilmesi ve derslerde bilimsel dayanaklı uygulamaların kullanılması kararlaştırıldı.
- 5-) Diğer zümre ve branşlarda iş birliği yapılması kararlaştırıldı.
- 6-) Eğitim-öğretimde kalitenin artırılmasına ilişkin özel eğitime bakış açısını geliştirici ve geliştirici bakışmalar yapılması kararlaştırıldı.
- 7-) E-okul işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılması kararı alındı.
- 8-) Öğrencilerin zaruri sebepler dışında okula mutlaka devam etmesi kararı alındı.
- 9-) Gerçekleştirilen sosyal etkinliklere katılım sağlanması kararlaştırıldı.
- 10-) Öğretimlerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun hareket edilmesi kararlaştırıldı.

