

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI)

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI YERİ :
TOPLANTI SAATİ :

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

2. DÖNEM BAŞI SINIF/ALAN İLGE TOPLANTISI
GÜNDEM MADDELERİ

Toplantı Tarihi: 10.02.2025

Toplantı Yeri: 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi

Toplantı Saati: 14.30

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Zümre başkanı Fadimeona Gecisitaftından yoklama alınarak toplantı başlatıldı. Tüm öğretmenlerin toplantıya katıldığı görüldü.
2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar değeri-
dirilmiştir.

3- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmıştır.

4- Öğrenci başarısını artırarak tedbirleri kapsamında MEBİ uygulamasının kullanılması gerekliliği vurgulandı.

5- Zümre ve alanlar arası iş birliği içinde olgı belirtildi.

6- Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için Türk dili ve edebiyatı grubu derslerindeki başarıyı artırmak için okuma, dinleme, izleme, yazma, konuşma be-
cerilerine ağırlık verilmesi gerektiği açıklandı.

7- Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendiri-
mesinde sınavların çok kolay olduğ^(Mehmet AYKAN), geçerlik ve
güvenirliliğe uygun olmadığ^(H. GÜLİK), bilgi odaklı olmadığ^(A. ESER),
kazanımları yansıtmadığ^(M. GÜLİK), kapsam geçerliliğinin düşük
olduğu ve ayırt edici özelliği (Fikret ün) bulunmadığ^(Fikret ün),
belirtildi.

8- İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesinde
ülke geneline göre soru komisyonunun etkili terdipi,
iain kazanımlara uygun olduğ^(Fikret ün) ve bazı konularda sınırlı
sorular sorulduğ^(Fikret ün) görülmüştür. Öğrenci seviyesine göre

9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesinde
Fikret ÜN: "Öğrencilere sınıf ortamında zarar verecek
durumları tespit ederek görsel olarak okul idaresine
bildirilmesi gerekmektedir."

Ahmet ESER: "Yeni gelen Yargın Gerekçesi gereğince
yapılacakları acıktı."

F.Ü: "Görev alanımızdaki iş güvenliğini tehlikeye
atacak durumların okul idaresine bildirilmesi ve
düzeltilmesi konusunda tedbir alınması, önemlidir."

10. Proje, forum, yarışma ve sergi çalışmalarının de-
ğerlendirilmesi

"Dilimizin Zenginliği" projesine katılanın
faydalı olacağı ve öğrencilerin bu konuda des-
tekleme gerektirip belirtildi. Projelerin öğrencilerin
gelişimine olumlu katkı sağladığı ancak proje
olan diğer proje ~~hazır~~ öğretmenin iş yükünü
arttırdığı ve projelere verilmesi gereken kıymeti
azalttığı belirtildi.

11. Türkiye Kültürü Maarif Modeli kapsamında hem
atölye çalışmalarının olması hem de dinlene ve konuş
sınavlarının olması aynı işi yapmaya neden oluyor.
Dinlene ve konuşma sınavlarının kaldırılmasının
daha doğru olacağı ifade edildi.

Öğrenciler süreci içerisinde birçok değerlendiri-
meye tabi tutuluyor. Ayrıca bir de proje ödevlerinin
olması öğrenciyi zorlamaktadır. Proje ödevlerinin
kaldırılmasının daha doğru olacağı ifade edilmiştir.
Bazı öğrencilerin atölye çalışmalarına ve kitap okuma
performans, slaytlara itiraz etmesi öğretmenin süreç

Edebiyat öğretmenlerinin eğitim-öğretim yılı içerisinde "Dilimin Zenginlikleri", "Okuyorum", "Türbâ" münazara yarışmaları, resmî törenler vb. faaliyetlerde zorunlu olarak görevli olması ve sınıf içerisinde öğretmenin atölye çalışmalarını yapması, süreç içinde öğretmenin yapmasına neden olmaktadır. Bunca iş yüküne karşılık diğer branş öğretmenleri arasında ek bir ücretin olmaması da yapılan işin ehemmiyetli olmamasına neden oluyor.

Dil bilgisi konularının tüm öğrencilerin bildiği kabul edilmektedir. Bu durum gerçeği yansıtmamaktadır. Çünkü etkinliklerde çok detaylı bilgi istemektedir. Bu müfredatın önemli bir eksikliği'dir. (Fikret ÜN)

12 - Atatürkçülük konularının fırsat eğitimi şeklinde işlenmesi ve yıllık plana uygun olarak sınıf defterine işlenmesi, millî ve manevî değerlerin öğrenciye kazandırılması önem arz etmektedir. (Fikret ÜN)

13 - İyi dilek ve temennilerle toplantı sonlandırılmıştır.

ALINAN KARARLAR

- 1- Zümrenin diğer alalarla iş birliği yapmasına,
- 2- Okuma, dinleme, izleme, yazma, konuşma becerilerine ağırlık verilmesine,
- 3- Görev alanındaki iş güvenliğini tehlikeye atacak durumların okul idaresine bildirilmesine,
- 4- Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının desteklenmesine ve öğrencilerin katılımının teşvik edilmesine karar verilmiştir.