

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

TOPLANTI TARİHİ : 10.02.2025

TOPLANTI YERİ : Mehmet Zehid Kızıldereli THD

TOPLANTI SAATİ : 14.30

MATİMATİK
GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

7) 6. sınıflara yönelik yapılan 1. dönem 1. ortak sınavı değerlendirildi. İlk kez yazılı optik kopyası geçen öğrencilerin sınavı yetiştirememesi nedeniyle düşük puan aldıkları, sınav sonuçlarının çok geç açıklanması ve bu sebeple öğrencilerin motivasyonlarının düştüğü ifade edildi.

8) 7. sınıflarda il genelinde yapılan 1. dönem 1. ortak sınavı tüm sınav sorularının düşük zorluk seviyesinde olduğu, verilen senaryolarda yer alan kavramla ilgili soru bulunmaması konularına değinildi.

9) İl sağlığı ve güvenliğini artırmak amacıyla okul idaresiyle görüşülüp, tehlike artıran materyallerin gözetimden geçirilmesi ve her okulun kendi bünyesinde bu konuyla ilgili çalışmaların devam ettirmesine karar verildi.

10) Matematik konulu proje, fuar, yarışma ve sergi ile ilgili 14 Mart Pi Günü etkinliklerinin planlanmasına, bazı öğretmenlerin TÜBİTAK 2024-B ile ilgili başvuruyapmalarını ve bu kapsamda proje çalışmalarına karar verildi.

11) Türkiye 4. yüzyılı Maarif Modeli programları matematik başında dergilerleştirilmiş, ders kitabındaki etkinlikler tartışılmıştır. 5. sınıfların hazır bulunuşluk düzeylerini göz önünde bulundurarak, bilgi ve kavrama adımlarını atlamadan problem çözme basamaklarına geçilmesi gerektiği ifade edildi. Ders kitabında ağırlıklı örnekler yerine öğrenciye keşfetmesini sağlayacak kademeler halinde etkinliklerin yer alması gerektiği belirtildi. Ders kitabına ek olarak öğretmen tarafından bireysel ders planlarının hazırlanması gerektiği belirtildi.

12) 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. döneminin başarılarla geçmesini temenni ederek toplantıya son verildi.