

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM BAŞI 3.SINIF ÖĞRETMENLERİ İLÇE TOPLANTISI GÜNDEM
MADDELERİ

TOPLANTI TARİHİ : 10.02.2025
TOPLANTI YERİ : Düzce TOBB İlkokulu
TOPLANTI SAATİ : 14.30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
8. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
10. Dilek ve temenniler
11. Kapanış

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İLİ MERKEZ İLÇE 3. SINIFLAR ZÜMRE
ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAKI

- 1- Açılış ve Yoklama. Zümre toplantısının açılış konuşması Zümre Başkanı tarafından yapıldı. İmza sirkülü dağıtılıp toplantıya katılanlar belirtildi. Yazman olarak Emine A. GÜNDOĞDU seçildi.
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirilip değerlendirildi.
- 3- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirildi. Ayşe ERTÜRK ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik alınan kararların tüm okullarda uygulanması gerektiği belirtildi. Ayrıca zümreler arası bilgi paylaşımına öğrenci başarısının artırılması hedeflendi.
- 4- Öğrenci başarısını artıracak tedbirler üzerinde duruldu. Fatma Demirci, Okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de göz önüne alınarak derslerin bu öğrencilerde işlenmesi gerektiğini vurguladı. Dicle Çakıcı, Okuma yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çözümlerine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Mustafa ÜNAL, Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kelimelerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulması gerektiğini ifade etti.

Fatma AYDIN, uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini belirtti.

Meltem KILIÇ, saygı, kültürel faaliyetlerin artırılması ve buzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için gerekli önlemlerin alınması gerektiğini belirtti.

Resul OY, öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kelimelerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini belirtti.

Zümre Başkan Ayşe ERTÜRK, Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmiş gibi davranılmasının çocuğun öz güvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

5- Zümre ve alanlar arası işbirliği üzerinde duruldu.

Emel KURBAN, zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yararlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından da hem de öğrenci başarıları açısından olumlu sonuçlar verdiğini belirtti.

Ayşe BÉKAR, her bir dersin öğretmenlerinin desteğiyle yapılacak ortak değerlendirmeler, ortak

oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracığını söyledi.

6- Eğitim öğretimin kalitenin artırılması için alınacak tedbirler görüşüldü.

Zümre Başkan, Ayşe ERTÜRK derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulama, araştırma, gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma sonuçlarına yolu ile öğretimin stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

Ayhan USLU, derslerin işlenişinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme, beyin fırtınası, kabaşık öğrenme, altı saptaklı düşünme tekniği gibi yöntemlerin de eğitim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

Hakan GELİK, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

Fatma Nur GÖL, Matematik dersinde somutlaştırılmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunularla desteklenmesinin etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

İlyas KARADUMAN, Nöbet Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve olaylar anlatılarak konuların somutlaştırılmasının sağlanacağını söyledi.

Sema SÖZEN, eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersten işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrencilerin yararına olacağını belirtti.

İsmail ŞAHİN, EBA gibi eğitime destek programların etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlayışına katkı sağladığını söyledi.

7- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi yapıldı.

Okullarda tıvaruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin kullanımı ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması gerektiği belirtildi.

8- Proje, fuar, yarışma, sergi çalışmalarının değerlendirilmesi yapıldı.

İlminde yürütülmekte olan KİSAMU, SEDE, Diliminin Zenginlikleri, Evvel Zaman İzinde, Yaşam Becerileri ilgili projelerin yapıldığı, etkinliklerin posterde sergilendiği ve video fotoğrafların ilgili proje yürütücülerine gönderildiği belirtildi. Ancak projelerin uygulanması sırasında derslerin işlenmesinde, müfredat konuların yetiştirilmesinde aksaklıklara neden olduğu belirtildi. Çok fazla proje olduğu, projelere katılan zorunluluğun olması, proje çalışmalarının uygulandığına ilişkin fotoğraf, resim, video gibi geri dönütlerin istenmesi öğretmenin yükünü artırdığı görülmüştür.

9 - Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin uygulanması ve etkilerinin değerlendirilmesi yapıldı.

Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin sınıf içi uygulamaları, öğrenciler üzerindeki etkileri ve modelin daha etkin uygulanabilmesi için yapılması gerekenler ele alındı. Öğrencilerimizin sadece bilgiye sahip olmaları değil, bilgiye kullanabilme becerileri kazanmaları gerektiği belirtildi.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminin başarılı geçmesi dilek ve temennileriyle toplantıya son verildi.

