

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DÜZCE VALİLİĞİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI
ALANI
MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 10.02.2025 PAZARTESİ
TOPLANTI YERİ : ADNAN MENDERES MTAL
TOPLANTI SAATİ : 14:30
ZÜMRE BAŞKANI : Ahmet KİLECI

TOPLANTIYA KATILANLAR

ÖĞRETMENİN ADI VE SOYADI

OKUL

Ahmet KİLECI

Düzce Borsa İstanbul MTAL

Niyazi DOĞAN

Düzce MESEM

Zafer CANDAN

Düzce Özel Eğitim Meslek Okulu

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi,
4. Öğrenci başarısını arttıracak tedbirlerin görüşülmesi,
5. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi,
6. Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi,
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi,
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi,
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
10. Proje fuar yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti,
12. Dilek ve temenniler.
13. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. **Açılış ve yoklama:** Düzce Borsa İst. MTAL, Düzce MESEM, Düzce ÖMEM temsilcileri katılımı ile toplantıya başlandı.
2. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar:** Bir önceki toplantıda alınan kararlar alan Ahmet KİLECI tarafından okundu ve kısaca değerlendirildi. Alınan kararların uygulandığı ve herhangi bir aksamanın olmadığı görüldü.
3. **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi:** Eğitim Öğretim yılında çerçeve programda Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanı için belirlenen ortak hedeflere atölye ve laboratuvarlarda yapılan çalışmalar, yapılan sınavların sayı ve nitelikleri, soru şekilleri, konu ağırlıkları ile ulaşılabilmektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim dönemi içinde çalışmalara devam edilmesine karar verildi.

4. **Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi:** Uygulamaların sıkı takip edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Gerekli ortamlar oluşturulup, öğrencinin okula devam etmesi; okul idaresi-veli-öğretmen iş birliği ile sağlanmaya çalışılması kararlaştırılmıştır. Bu konuda velinin daha fazla iş birliği yapabilmesi için gerekli görüşmeler yapılacak en üst düzeyde öğrenci katılımları sağlanmaya çalışılacaktır.

- Aile, öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlenmesi (Aile-Okul İşbirliği Güçlendirilmeli)
- Öğrencilerin motivasyon ve özgüvenlerinin artması (Başarı Teşvik Ödülleri Verilmeli)
- Teknolojiyi etkili kullanarak öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi (Akıllı Tahta ve Online Eğitim Kaynakları Kullanılmalı, Bilgisayar destekli çizim programları ve makineleri kullanılmalı)

5. **Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi:** Zümre ve alanlar arası iş birliğinin öğrencilerin sosyal faaliyet ve başarılarına katkıda bulunduğu belirlenmiştir. Laboratuvarların, atölye ve diğer bölümlerin ortak kullanımı ile ilgili olarak şefler arasında iş birliği yapılmasının faydalı olduğunun gözlemlendiği belirtildi. İşbirliğinin devamının sağlanmasına karar verildi.

6. **Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi:** Eğitimde kalitenin artırılması için elimizde bulunan malzemeleri doğru ve etkili kullanmak oldukça önemlidir. Çağ ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin eğitim öğretim ortamında aktif olarak kullanılması eğitimde kaliteyi arttıracak unsurlardan birisidir. Özellikle teknolojiye sahip olanlar ile birlikte teknolojinin iyi kullanılması öğrencilerin öğrenmesini artırırken aynı zamanda çağa ve teknolojiye uyum sağlaması çok önemlidir. Eğitimde kaliteyi artırmanın bir diğer yolu da diğer zümre ve alanlarla aktif olarak iş birliği yapılmasıdır. Eğitim- Öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak mesleki eserler ve gelişmelerin belirli aralıklarla taranarak alan dersleri öğretmenlerince öğrencilere aktarılmasının eğitime katkı sağladığı belirlendi. Yenilenen eğitim programları eğitimde kalitenin artmasına katkı sağlamıştır. Bu programlarının uygulanmasında karşılaşılan en önemli sorunun öğretim materyallerinin ve temrinlik malzemelerin okulumuzda yeterli olmadığı olarak bir önceki zümrede belirtilmişti. Aynı sorunun güncelliğini koruduğu belirlendi. Bu durumun okul idaresine bildirilmesine bir kez daha karar verildi.

7. **Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi:** Meslek liseleri, Çok Programlı Anadolu Liseleri, Mesleki Eğitim Merkezi ve Özel Eğitim Meslek Okullarında Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanıyla ilgili Ülke geneli ortak sınav bulunmamaktadır.

8. **İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi:** Meslek liseleri, Çok Programlı Anadolu Liseleri, Mesleki Eğitim Merkezi ve Özel Eğitim Meslek Okullarında Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanıyla ilgili İl geneli ortak sınav bulunmamaktadır.

9. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi:** İş sağlığı ve güvenliği (İSG), çalışanların fiziksel ve ruhsal sağlığını korumak, iş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemek amacıyla alınan önlemleri kapsar. Düzce’de özellikle mobilya atölyeleri ve diğer sanayi kollarında İSG’nin önemi büyüktür. İş sağlığı ve güvenliği konusunda öğrencilerin ve işletmelerin bilgilendirilerek, duyarlı hale getirilmesine karar verildi. Atölye ve laboratuvarların iş güvenliği önlemlerinin alınmasına devam edilmesi kararlaştırıldı. Mobilya ve İç Tasarım Alanı tehlikeli bir alan olduğu için eksik olan güvenlik önlemlerinin okul idaresine bildirilmesine karar verildi.

Eğitim ortamında yapılacak uygulamalarda her yeni konu başlangıcında iş güvenliği, tehlikeler ve alınacak tedbirlerin mutlaka anlatılması ve iş güvenliği tedbirlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi gerekir. Alanda eğitim gören tüm öğrencilerimizin, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan iş güvenliği sunu ve eğitim videosunu izlemeleri sağlanmaktadır. Kontroller yapılacak, tozlu ortamlarda çalışma sırasında kesinlikle maske, çalışma sırasında koruyucu gözlük kullanılacaktır. İş güvenliği kuralları her fırsatta hatırlatılacaktır. Bu dönemde de bu çalışmalara devam edilecektir.

- 10. Proje fuar yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi:** Düzce BİST MTAL içerisinde geçen yıl Tübitak 4006 bilim fuarları gerçekleştirilmişti. Bu senede aynı şekilde bilim fuarı çalışmaları ve Erasmus projeleri yapılıyor. Geçen yılki fuarlara ilgi ve katılım yüksek olduğu görüldü. Yapılan projelerin gelecek yıllarda sayılarında arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.
- 11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti:** Program alan bazlı incelendiğinde önceki programlarda “kazanım yaklaşımı” kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde “öğrenme çıktısı” yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenme çıktısının kazanım çıktısının kazanım yaklaşımından en büyük farkı öğrenme çıktısının süreç temelli olması ve ölçülebilir olmasıdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Meslek liselerindeki meslek derslerindeki programlarda herhangi bir değişiklik olmadı. Bakanlık tarafından yapılacak değişiklikler beklenmektedir.
- 12. Dilek ve temenniler:** 1. Dönemde yapılan çalışmalarımız gayet başarılı ve memnuniyet verici şekilde gerçekleşmiş olup ders başarıları konusunda biraz daha öğrenciler teşvik edilmiştir. Velilerin iş birliği yapması sağlanmış derse katılımlar en üst düzeyde tutulmaya çalışılmıştır.
- 13. Kapanış:** 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılının 2. Dönemi hayırlara vesile olması ve iyi dileklerle zümre toplantısına son verilmiştir.

Ahmet KİLECİ
Düzce Borsa İstanbul
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi



Niyazi DOĞAN
Düzce MESEM
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Öğretmeni



Zafer CANDAN
Düzce ÖMEM
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi



10/02/2025
Kadir ÖKSÜZ
Okul Müdürü