

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İLİ İMAM HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ
MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI 2.DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :10/02/2025
TOPLANTI YERİ :Osman Kuyumcu Anadolu İmam-Hatip Lisesi
TOPLANTI SAATİ :14.30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
6. Ramazan etkinliklerinin planlanması.
7. Bakanlığımız tarafından ortaöğretim öğrencilerinin faydalanmalarına yönelik geliştirilen ve *ogmmateryal.eba.gov.tr* adresinde bulunan içeriklerin (Etkileşimli ders kitapları, Beceri Temelli Kitaplar, Soru Bankası, Kazanım Kavrama Etkinlikleri, Çalışma Defteri vb.) öğretmen ve öğrenciye tanıtılması
8. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı incelenmesi, uygulanma konusundaki görüşler
10. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,
12. Alan bazlı değerlendirmenin yapılması.
13. Dilek ve Temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Zümre Başkanı Bahar ERKAN DEMİR, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının 2. Döneminin başarılı bir yıl olması temennisiyle toplantıyı başlattı. Yapılan yoklama sonucunda tüm meslek dersleri zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirildi. 2. Dönem için yeni kararlar belirlendi.
3. İlçe düzeyinde ders ve işleyiş konusunda yıllık planlar merkeze alınarak ortak hareket edildiği ve uygulama birliğinin sağlandığı görüldü.
4. Yenilenen Anadolu İmam-Hatip Liseleri Meslek Dersleri Öğretim Programlarından Kur'an-ı Kerim, Tefsir, Hadis, Hitabet ve Mesleki Uygulama derslerinin genel amaçları ve açıklamalar hatırlatıldı. Konuların işlenişinde öğrencilere kazandırılacak kazanımlar üzerinde duruldu. Zümre başkanı Bahar ERKAN DEMİR planlamanın bu doğrultuda yapılması gerektiğini hatırlattı. Tuba İlhan, Hz. Peygamber'in sünnetinin günlük hayatımızdaki önemini öğrencilere kavratılmasının gerekliliğini ve yazılı sınavlarda hadislerin Arapça metninin de sorularak yazma alışkanlığı kazandırılmasının gerektiğini belirtti. Öğretim metodu olarak anlatım, soru cevap, analiz, sentez tümevarım, tümdengelim ve tartışma metotlarının dengeli bir şekilde kullanılması konuları üzerinde duruldu. Tefsir dersi işlerken öğrencilere meal çalışması yaptırılması benimsendi. Tefsir derslerinde güncel konularla ilgili ayetlerin tefsir ve yorumlarına da yer verilmesi gerektiği ifade edildi.

Emel ZENGİN, Kur'an-ı Kerim dersini işlerken özellikle ezberlerin doğru olarak okunmasında koro çalışmasının faydalı olduğunu ve başarılı olunduğunu, bazı öğrencilerin harfleri ve kelimeleri yazmada zorlandığını, bunun giderilebilmesi için bazı sayfaların ve ezberlerin deftere metin ve meali ile birlikte yazmaları için performans ödevi verilmesinin uygun olduğunu ifade etti.

5. Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için; Mücella BAYRAKTAR hazırlanan planların uygulanması esnasında öğrencinin zihinsel, sosyal, fiziksel ve ahlaki yönlerden gelişimini destekleyip desteklemediğinin kontrol edilmesi , Tuğba İLHAN her öğrencinin eğitim öğretim süreçlerinden en üst düzeyde faydalanabilmesi için öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıkları doğrultusunda kapsayıcılık ve esneklik sağlamayı amaçlayan programların yapılmasının faydalı olacağını, Emel ZENGİN günlük yaşamla ilgili, öğrenci için anlamlı, okulun bulunduğu çevresel koşullara uyu gösteren öğrenme çıktılarına yönelik performans görevlerinin hazırlanıp uygulanabileceğini söyledi.
6. Mücella BAYRAKTAR, ramazan ayının her cumartesi günü Merkez Büyük Camiinde öğrencileri tarafında mukabele okunacağını söyledi. Okullarda mukabele ve tefsir okumaları, Allah'ın isimlerinin derslerde anlatılması, ay içerisinde dini bir filmle sinema etkinliği yapılması, ramazan koridoru hazırlanması, sınıf bazlı iftar programları, ihtiyaç sahibi öğrencilere gizli maddi yardım ve erzak dağıtımı, pansiyonlu okulların pansiyonlarında teravih namazı kılınması ve kız öğrencileri bulunan okullarla kızlarla ortak teravih namazı buluşması yapılması kararlaştırıldı.

7. Derslerin işlenmesinde Milli Eğitim müdürlüğü tarafından hazırlanan *ogmmateryal.eba.gov.tr* adresinde bulunan içeriklerin, etkileşimli ders kitaplarının, videoların izlenmesinin hem öğrencinin dikkatini toplaması hem de zevkli ve kalıcı öğrenme olması için etkili olduğu hatırlatıldı.
8. Bahar ERKAN DEMİR iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılan seminerlere katılmanın gerekliliğini belirtti. Kurallara uymanın hayat kurtarabileceğini hatırlattı.
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programının uygulanması hususunda Merve SAYILIR, sürenin istenen etkinliklerle birlikte yetersiz olduğunu dile getirdi. Temel Dini Bilgiler dersinin bir saat olması sebebiyle herhangi bir aksaklık neticesinde dersin işlenememesi halinde telafisin mümkün olmadığını söyledi. Bahar ERKAN DEMİR, sürenin yetersizliğinin yanında neredeyse her ders sonunda istenen değerlendirme formlarının ciddi atık oluşturduğu ve kontrolün öğretmen tarafından sağlanmasının oldukça zor olduğunu dile getirdi.
10. Mücella BAYRAKTAR , Kuran'ı Kerim derslerinde 9. sınıflarda harflerin yazılışı ve okunuşuyla ilgili olarak "Arapça" dersine giren öğretmenlerle, insanın yaratılışı ile ilgili konularda "biyoloji" dersi zümre öğretmenleriyle, evren ile ilgili ayetlerin açıklanmasında "Fizik" dersi zümre öğretmenleriyle, zekat miktarlarını hesaplamada ise "Matematik" dersi zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılabileceğini söyledi.

Ders başarısını ve dersin kalıcılığını arttırmak için diğer zümre ve alanlarla iş birliği içerisinde olunması kararlaştırıldı.

11. Bahar ERKAN DEMİR sosyal sorumluluk projesi kapsamında huzurevlerine, ilimizde bulunan şehitlik ve şehit ailelerine, okullarımız civarlarındaki komşu ve esnaflara ziyaretler gerçekleştirilebileceğini söyledi. Yine havaların ısınmasıyla birlikte şehrimizin tarihi ve turistik mekanlarında muntaka temizliği ve çevre gezilerinin yapılabileceğini söyledi. Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler için Din Öğretimi Portalı, Sosyal-Kültürel Etkinlikler sayfasında bulunan etkinliklerden istifade edilmesi kararlaştırıldı.
12. Zümre Başkanı Bahar ERKAN DEMİR var olan problemlerin çözümünde yalnız okul, öğretmenler ve derslerin yeterli olmadığını, ailelerle iş birliğinin elzem olduğunu dile getirdi. Merve SAYILIR, Kuran-ı Kerim derslerinde, Tuğba İLHAN ise Tefsir derslerinde bir ders saati meal okumanın öğrencilere hem dini hem ahlaki açıdan faydalı olacağını dile getirdiler. Emel ZENGİN, Hitabet ve Mesleki uygulama dersinde öğrencilere verilen vaaz konularının İslam ve Bilim üzerine olmasının faydayı olacağını söyledi. Öğrencilerin inanç problemlerinin ve ruhsal çöküntülerinin temelinde internet oyunları ve sosyal medya platformlarının olduğu kanısına varıldı. Bunu engellemenin mümkün olmaması sebebiyle olumlu yönlendirmelerin yapılması ve iyi örneklerin derslerde bahsedilmesi gerektiği kararına varıldı.
13. Dilek ve temennilerde söz alan Bahar ERKAN DEMİR öğrencilerimizin sosyal hayata uyumlu çağı tanıyan ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmemiz için her türlü gayretin sarf edilmesi gerektiğini söyledi. Ve toplantı sona erdi.