

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ
(BİYOLJİ VE SAĞLIK)

TOPLANTI TARİHİ : 10.02.2025

TOPLANTI YERİ : 15 Temmuz Şehitleri Ağıdolu Lisesi

TOPLANTI SAATİ : 14:30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DÜZCE İLİ BİYOLOJİ VE SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ İKİNCİ DÖNEM BAŞI İLÇE
ZÜMRE BAŞKANARI TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

Toplantı Tarihi: 10/02/2025

Toplantı Yeri : 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi

Toplantı Saati : 14:30

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve Yoklama
- 2) Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
- 3) Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
- 4) Öğrenci başarısını artırıcı tedbirlerin görüşülmesi
- 5) Zümre ve alanlar arasında işbirliğinin görüşülmesi
- 6) Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
- 7) Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
- 8) İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
- 9) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi
- 10) Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
- 11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının ala bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti
- 12) Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Açılış ve Yoklama

Biyoloji Dersi Merkez İlçe Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Biyoloji Dersi II. Dönem Başı zümresinin amacının I. dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, öğrenci durumlarının gözden geçirilmesi ve yeni dönem için hazırlıkların planlanması olduğunu belirtti. Bunların yanında Biyoloji dersi adına dönem başından beri geçen süreçte yaşanan herhangi bir olumsuzluk varsa bunların değerlendirilmesi, uygulamaya konan projelerin gidişatlarının konuşulması ve öğretmenler arası iş birliğinin artırılması olduğunu da ekledi.

Tüm katılımcılar Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA başkanlığında; Biyoloji II. Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nı yapmak üzere 10.02.2025 tarihinde 14:30 itibari ile okulumuz öğretmenler odasında hazır bulundu ve toplantı başladı. Toplantı gündem maddeleri okunarak, katılımcılara eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2) Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi

Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "İlk dönemde Biyoloji dersi için alınan kararların büyük bir kısmının uygulanmasında olumlu sonuçlar aldık" diyerek konuşmasına başladı. "Özellikle Biyoloji dersinde akademik başarıyı artırıcı tedbirlerin etkili bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapılan düzenlemeler, öğrencilerimizin performansını olumlu yönde etkiledi" dedi.

Deniz KAYA AKÇA, "Öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iş birliği ve koordinasyon, eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine büyük katkı sağladı. Alınan kararlara uyum gösterilmesi, öğrencilerin ders başarılarının artırılmasında önemli rol oynadı" diyerek ekledi. Ayrıca, ilk dönemde belirlenen bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) öğrencilerin akademik başarılarına olumlu etkisi olduğundan bahsetti.

Esra KAYNAR, "Ayrıca, disiplinler arası projelerin ve sosyal sorumluluk projelerinin devam ettirilmesi, öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerin başarıyla uygulanması, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır" diyerek, bu projelerin önemini vurguladı.

Yusuf Aydın ERKAN, "Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için belirlenen yöntem ve stratejilerin etkili bir şekilde yürütülmesine devam edilmeli ve öğretmenler arasındaki iş birliği artırılmalıdır. Alınan kararların disiplinli bir şekilde uygulanması, eğitim kalitesinin yükseltilmesinde büyük rol oynamaktadır" dedi. Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "İlk dönemde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri de başarıyla uygulandı ve bu tedbirlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak, eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde yürütülmesi açısından hayati önem taşımaktadır" diyerek, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki önlemlerin önemine değindi. Madde madde bakacak olursak;

- Eğitim ve öğretim birinci dönemde Biyoloji dersi, bakanlığımızın yayınladığı çerçeve planlar dahilinde hazırlanan yıllık planlarla yürütülmüştür.
- Biyoloji dersinde ortak sınav anlayışına uyulmuş, sınav değerlendirmeleri (sınav analizleri) yapılmıştır.
- Yıl içerisinde gerekli görülen zamanlarda ve ortak sınavlar öncesi ve sonrasında bir araya gelmesi ve fikir alışverişinde bulunulması ayrıca derslerin mümkün olduğunca birbirine uyumlu olarak yürütülmesi kararlaştırıldı ve uygulandı.
- Belirtilen konuların yıllık planlara yansıtıldığı şekilde dikkatle, titizlikle ve özenle yer verilmesine ve Atatürkçülük ile ilgili konularda Biyoloji dersi öğretmenleriyle ve değerler eğitimi ile ilgili tüm zümrelerle iş birliği yapılmasının devamına karar verildi ve uygulandı.
- Biyoloji dersinin işleniş sırasında konunun gereğine, sınıf ve seviyenin durumuna göre sesli ve sessiz okuma, anlatım, soru-cevap, dramatize etme, tasvir etme, tanımlama, açıklama, tartışma, sebep-sonuç ilişkisi kurma, özetleme, örnekleme, tümevarım, tümdengelim, araştırma, inceleme, tartışma, karşılaştırma sunu, afişleme, resimleme, film, vb. yöntem ve teknikler etkin bir şekilde kullanıldı.
- Biyoloji derslerinin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanıldı.
- EBA ve ogmmateryal.meb.gov.tr konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanıldı. Bu alandaki gelişmeler takip edildi. Teknolojinin kullanımı sırasında aşırılıktan uzak duruldu. Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlandı. Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verildi.
- Bütün sınavlar ortak yapılacağından yazılı soruları hazırlanırken Biyoloji zümresi olarak ortak hareket edildi. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlandı. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapıldı ve idareye teslim edildi.
- Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirildi.
- Biyoloji dersi proje konuları en geç kasım ayının son haftası öğrencilere verilerek e-okula işlendi. Nisan ayının 4. haftasında toplanacaktır. Ayrıca proje görevleri aralık, ocak, şubat ve mart aylarında kontrol edilecektir. Bu kontroller Proje Takip Formuna işlenecektir.
- Öğrenciler; ilçe, il ve yurt genelinde yapılan yarışma ve faaliyetlere katılım sağlamaları için teşvik edildi.
- Şube öğretmenleri ile zaman zaman toplantılar yaparak öğrenci başarıları değerlendirildi ve gerekli önlemlerin alınması için planlamalar yapıldı ve son olarak kasım zümresi gerçekleştirildi.
- Biyoloji dersinde her öğrencinin kendini rahatça ifade edebilmesi için imkân sağlandı.
- Öğrenme güçlüğü çeken ya da özel duruma sahip öğrenciler için rehberlik servisiyle birlikte Biyoloji dersi BEP planı zamanında hazırlandı ve rehberlik servisine teslim edildi. Başarı durumlarının artırılması için veli görüşmeleri ve bilgilendirilmeler zamanında yapıldı.

3) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşma konusunda genel anlamdan bir problem Yaşanmadığı ancak özellikle 9. Sınıf düzeyindeki etkinliklerin zaman açısından sıkıntı yarattığı ve bazı okullarda bu nedenle müfredatın biraz gerisinde kaldığı tespit edildi.

4) Öğrenci başarısını artırıcı tedbirlerin görüşülmesi

Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "Biyoloji dersi çerçevesinde öğrenci başarılarının analiz edilerek, başarılı olanların desteklenmesi ve henüz istenilen seviyeye ulaşamayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılması gerektiğini" belirtti. Özel öğrencilerle ilgili olarak Deniz KAYA AKÇA, "İlk dönemde uygulanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) olumlu sonuçlar verdiği ve bu programların devam ettirilmesinin gerekli olduğu görülmüştür" diyerek, bu programların sürdürülmesi gerektiğini vurguladı.

Burcu KOÇAN, "Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ödüllendirme sistemleri ve teşvik edici etkinliklerin planlanması kararlaştırıldı. Bireysel başarıların takdir edilmesi ve olumlu geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin motivasyonunu artıracaktır" dedi. Sultan KALAZ BALCI, "Öğretmenlerin sürekli olarak geri bildirimlerde bulunması ve öğrencilerin gelişimlerini yakından takip etmeleri, başarılarını artırmak için önemlidir" diyerek, bu konudaki çalışmaların önemine dikkat çekti.

Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun Biyoloji dersine özel materyallerin hazırlanması ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması, başarıyı artırıcı faktörler arasında yer almaktadır. Grup çalışmaları, projeler ve bireysel araştırma ödevleri ile öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır" dedi.

Çiğdem ATA SAĞIN, "Ders içi etkinliklerde öğrencilerin katılımını artırmak için interaktif ve teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanılması gerektiğini düşünüyorum" diye ekledi. Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve onların stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmalıdır. Bu sayede öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında genel yaşam becerileri de gelişmiş olur" diyerek genel bir değerlendirme yaptı.

5) Zümre ve alanlar arasında işbirliğinin görüşülmesi

Merkez İlçe Zümre başkanları ve okul zümre öğretmenleri aralarında ayrı ayrı whatsapp grupları oluşturularak bilgi paylaşımı bu grupları üzerinden yapılacaktır. Bunun yanında Atatürkçülük ve Atatürk ilke ve inkılapları ile ilgili olarak tarih zümresiyle, organik ve inorganik bileşikler konuları işlenirken kimya zümresi ile, kalıtım ünitesinde matematik zümresiyle, biyolojik çeşitlilik ve ekoloji ünitelerinde coğrafya zümresiyle işbirliğine ikinci dönemde de devam edilecektir.

6) Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

MEBİ platformu ile ilgili bilgilendirmeler ve yapılarak öğrencilerin bu platformlardan aktif olarak yararlanmaları için yönlendirme yapılmasına karar verildi. Maarif Modelde bulunan yönergeler ve etkinlik formlarının kullanılarak ders içi ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine karar verildi. İstekli öğrencilere ilgi alanlarına yönelik ek araştırma yapma konusunda rehberlik yapılmasına karar verildi. Özellikle ara sınıf düzeyinde öğrencilerin eksik kaldıkları noktalarda ölçme değerlendirme merkezinin yayınladığı kaynaklar kullanılarak ek çalışma ve ödevlendirmeler yapılabilir. 11 ve 12. Sınıf düzeylerinde DYK'ların faydalı olduğu ve kurslara devam konusunda takibinin yapılmasına karar verildi. 12. Sınıf düzeyinde TYT ve AYT hazırlık sürecinde soru çözümü ve deneme sınavı planlanmasının faydalı olacağına karar verildi.

7) Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi

Ülke genelinde biyoloji dersi için ortak sınav planlanmamıştır.

8) İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi

Biyoloji Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, Millî Eğitim Bakanlığı'nın Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesine dikkat çekerek, sınavların bu yönergeye uygun olarak hazırlanacağını belirtti. Deniz KAYA AKÇA, "Tüm sınavların ortak yapılacak olması, zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmesini gerektiriyor. Bu yüzden, sınav sorularını ve cevap anahtarlarını birlikte hazırlayacağız," dedi. Sınavlar sonrasında yapılacak analizlerle şube ve sınıf düzeyinde öğrencilerin durumları değerlendirilecek, eksiklikler tespit edilip yeniden ele alınacaktır. Biyoloji dersi için 10. Sınıflar düzeyinde 2. Dönem 2. Sınavın il genelinde ortak yapılması kararlaştırıldı.

9) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi

Biyoloji Dersi Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin devam ettirilmesinin önemi büyük. Bu konuda alınan önlemlerin devam ettirilmesi ve düzenli kontrollerin yapılması gerekmektedir" dedi. Şaban FİDAN, "Elektrik aksamalarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesi gibi konuların titizlikle takip gerektirdiğini" hatırlattı.

Deniz KAYA AKÇA, "Öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanması ve olası risklerin zamanında tespit edilip önlenmesi gerekmektedir" dedi. Deniz KAYA AKÇA, "İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm personelin bilinçlendirilmesi ve bu konuda eğitimlerin verilmesi önemlidir" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti. Bekir ARSLAN, "laboratuvar çalışmalarında uyulacak kurallarla ilgili öğrencilere bilgilendirme yapılması ve laboratuvar kullanımı sırasında öğretmen gözetiminin sağlanması faydalı olacaktır" dedi.

10) Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi

Ümit YAŞARBAŞ, Tübitak 2204 proje yarışmasına rehberlik yapılacağını, Tübitak 4004 Doğa ve Bilim Eğitimi Projesi ve Teknofest projesi hazırlandığını söyledi. Yusuf Aydın ERKAN, Tübitak 4006 Bilim fuarı için başvuru yapıldığı ve sonuçların açıklanmasının beklendiğini belirtti.

11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının ala bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti

Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA meslek liselerinde öğrencilerin hazır bulunuşluğunun çok düşük olması, verilen ödev ve etkinliklerde öğrencilerin interneti doğru kullanamaması Maarif Modeli'ni uygulama noktasında zorluk yaratmaktadır. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması, devamsızlık yapan öğrencilerin düzenli katılım sağlamaması etkinliklerin işleyişini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca etkinliklerin puanlanmasının halen daha öğretmenler tarafından tereddüte düşülen noktaların olduğunu belirtti. Ümit YAŞARBAŞ, "9.sınıflarda bulunan canlıların sınıflandırması konusunun 12. Sınıf düzeyinde verilmesinin daha uygun olacağını, hücre ile ilgili temel kavramları bilmeden öğrencilerin canlıları prokaryot ökaryot şeklinde sınıflandırmasının mümkün olmayacağını ifade etti. Ayrıca öğrencilerin cep telefonu kullanımının sınırlandırılmasına rağmen etkinliklerin karekod okutularak yapılması işleyişini zorlaştırmaktadır" dedi.

Aynur YILMAZ, birinci dönem konu içeriğinin çok azken ikinci dönem konularının yoğun olduğunu bununda zaman planlaması açısından sorun yaratacağını ifade etti. Sami AKSOY 9. Sınıflar için performans ödevlerinin zaten her ders için yoğun bir şekilde yapıldığından ekstra proje ödevlendirilmesinin verilmesinin kaldırılmasının doğru olacağını belirtti. Mine BAYRAM, grup etkinliklerin toplu değerlendirme yapıldığında çalışmaya her öğrencinin aynı yeterlilikte katılmamasından kaynaklı adil değerlendirme yapmanın mümkün olmadığını ifade etti. Tülin YÜKSEL, "etkinliklerin öğrencilere ders kitabının yanında ek bir kitapçık şeklinde verilmesi öğretmenin sürekli fotokopi ile bu formları çoğaltma zorunda kalmasının önüne geçecek ayrıca ortak hareket etmeyi kolaylaştıracaktır" dedi.

12) Dilek ve temenniler

Biyoloji Zümre Başkanı Deniz KAYA AKÇA, "2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminin ülkemiz, öğrencilerimiz ve Biyoloji zümremiz için hayırlı olmasını diledi. Ülkemizin ve gençlerimizin geleceği için büyük bir azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi belirtmek isterim. Öğrencilerimizin başarılarını artırmak, onların milli değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak hepimizin ortak hedefidir. Bu süreçte, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve velilerimizin desteği ile eğitimde en yüksek standartları yakalayacağımıza inanıyorum. Hep birlikte başarılı ve verimli bir dönem geçirmeyi temenni ediyorum" dedi. Ve toplantıyı sonlandırdı.

Deniz KAYA AKÇA
Yusuf Aydın ERKAN
Aynur YILMAZ
Sami AKSOY
Tülin YÜKSEL
Mine BAYRAM
Melik AKIF İNAN
H.A.İ.H.L.
Etiler
Nurhan AKÇA
Gökçe AKÇA
Bircan KÜÇÜK
Arslan Arslan Lisesi
Mustafa Akay
Yusuf Aydın ERKAN
Aynur YILMAZ
Sami AKSOY
Tülin YÜKSEL
Mine BAYRAM
Melik AKIF İNAN
H.A.İ.H.L.
Etiler
Nurhan AKÇA
Gökçe AKÇA
Bircan KÜÇÜK
Arslan Arslan Lisesi
Mustafa Akay