

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOVANCILAR İLÇESİ
SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ
(SOSYAL BİLGİLER, T.C. İNKILAP TARİHİ VE A., SEÇMELİ DERSLER)
2. DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

TOPLANTI NO	2
TOPLANTI TARİHİ	10/02/2025
TOPLANTI YERİ	Mehmed Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulu
TOPLANTI SAATİ	14.30

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
3. I. Dönem yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 5.sınıflarda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
5. Açık uçlu yazılı sınavların ve yazılı analizlerinin değerlendirilmesi
6. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması
7. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
8. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
9. Proje çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
10. İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması
11. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
12. Açık Uçlu Yazılı Sınavların ve Ortak Sınavların planlanması
13. LGS ve Bursluluk Sınavlarına hazırlık ve sınavlarda başarıyı arttıracak tedbirlerin görüşülmesi
14. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması
15. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
16. Atatürkçülük konuları işlenmesi, yıllık ve günlük planlara yansıtılması
17. Öğrenci başarısını arttırıcı önlemler alınması.
18. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
19. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
20. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Düzce Merkez İlçesi Sosyal Bilgiler Zümre Toplantısı, ilimizin merkez ilçesinin öğretmenlerinin katılımı ile 10/02/2025 Pazartesi günü saat 14.30'da Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER başkanlığında Mehmed Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulunda başladı.
2. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden İstilli Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erdem Deniz tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek, Atatürk'ün dahi, asker, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliğini ve önderlik vasfını tanıtmak, Atatürk ilke ve inkılâplarına yürekten bağlı vatandaşlar yetiştirmek doğrultusunda öğrencilerin yetiştirilmesi gerektiği belirtildi.

3. Zümre Başkanı Necip DÖNER, 2024-2025 eğitim öğretim yılının I. Döneminde yetiştirilemeyen konunun ve uygulanmayan kararın olmadığını, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.

4. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve T.C. İnkılap Tarihi Öğretim Programı hakkında bilgi veren İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulamaya konulduğunu, yeni müfredatın öncelikli olarak 5. Sınıflarda uygulandığını, diğer sınıflarda ise kademeli ve aşamalı olarak uygulanacağını söyledi. Yapılan çalışma ve planlamaların Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda, öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak şekilde olduğunu ifade etti.

İstilli Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erdem DENİZ, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yapısı gereği her tür yerel şart ve imkânda uygulanmaya müsait olduğunu, öğretim programlarının ve öğrenme çıktılarının gerektirdiği becerilerin azami düzeyde öğrenciye kazandırılacak şekilde planlandığını söyledi. Ayrıca içerik çerçevesi ve öğrenme çıktılarının müfredat programı dikkate alınarak, yıllık plana göre işlenmesi ve planlamaların buna göre yapılması gerektiğini vurguladı.

5. Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, Bakanlığın kararı ile yazılı sınavların tamamen açık uçlu sorulardan oluştuğunu söyledi. Özellikle yıllardır karma ve çoktan seçmeli sınav sistemine alışkın olan öğrencilerin yeni sınav sistemine alışmakta zorlandıklarını söyledi.

6. 2024–2025 Eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, planlamaların yapılırken; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuata uygun olarak yapılması, yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okulun kuruluş amacına ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programına uygun yapılmasına dikkat edilmesi gerektiğini söyledi.

7. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve T.C. İnkılap Tarihi Programı Öğretim Programı hakkında bilgi veren Beyciler Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Reyhan ÜNALAN, derslerin 5. Sınıflarda öğrenme çıktıları, diğer sınıflarda kazanımlar doğrultusunda ve ders kitabı esas alınarak işlenmesi gerektiğini hatırlattı.

8. Derslerde kullanılacak araç gereçler konusunda bilgi veren İlçe Zümre Başkanı Zeki DOĞAN, ders için temel kaynağın Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olduğunu hatırlattı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak gerekli görülen belgesel ve filmlerin sadece belli bölümleri, önceden yapılan seçimler sonucu izletilebileceği konusunda görüş birliğine varıldı. Özellikle 5. Sınıflarda konularla ilgili etkinlik, video ve bilgilendirici içeriklerin karekodlar okutularak EBA'dan izlenmesi gerektiği hatırlatıldı. Ayrıca dışında derslerde Akıllı Tahtadan ve EBA'dan yararlanılmasının yararlı olacağı ifade edildi. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı yardımlaşmanın önemine vurgu yapıldı.

9. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve yapılan değişikliklerdeki ders ve etkinliklere katılım ile proje görevleri bölümü 100. Yıl Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Fatma BADEM tarafından okundu. Buna göre “Öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje, ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje hazırlar. Projeler, öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme

ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir”

Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılması ve bu puanlama sisteminin sınıfa asılmasının yararlı olacağı ifade edildi.

Fatih Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Muhammed ALTUN, Proje Ödevlerinin (şayet I. dönem verilmemişse) şubat ayında verilip mayıs ayı içinde alınması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğrencilere verilecek Proje ödevlerinin belirlenerek zümre tutanağına eklenmesi gerektiğini hatırlattı.

10. Beyciler Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Reyhan ÜNALAN, ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olacağını ifade etti. Birlikte hareket etmenin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapmanın başarıyı arttıracaklarını söyledi. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması gerektiğini vurguladı.

11. Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar şu şekilde kararlaştırılmıştır:

- Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
- Konuların özelliğine göre anlatım, soru cevap, not tutturma, beyin fırtınası, tekrar, drama gibi yöntemler kullanılacaktır.
- Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar (Akıllı Tahta, EBA, MEB Ölçme Araçları, MEB Kazanım Testleri) kullanılacaktır.
- Ders kitaplarından mümkün olduğu kadar çok yararlanılacaktır.
- Ders kitaplarındaki etkinliklerin sınıfta yapılamayanları ödev olarak verilecek ve düzenli olarak kontrol edilecektir.
- Derste konu içeriğine bağlı olarak zümre işbirliği ile öğrencilerin sinema filmi ve belgeseller izletilecektir.

11. Açık Uçlu Yazılı Sınavlar ve Ortak Sınavlar planlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinin esas alınması gerektiği hatırlatıldı. İlgili maddeler Fatih Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Muhammed ALTUN tarafından okundu.

MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Ülke geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacağı Bakanlık tarafından, il/ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacağı ise ilçe millî eğitim müdürleri kurulu tarafından öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Ülke, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür. Bunların haricinde diğer yazılı sınavlar aynı sınıf düzeyinde birden fazla şube sayısı bulunan okullarda ortak yapılır. Okul geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler okul müdürlüklerince yürütülür.

e) Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç okullar tarafından yapılacak tüm sınavlar açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

f) Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken sınıf geneli kanaat oluşturacak şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır. Elde edilen verilerden hareketle öğrencilerin öğrenme eksiklikleri veya öğrenme eksiklikleri ve yanlış öğrenmelerine dikkat çekilecek şekilde raporlama yapılır. Rapor, öğretmenin kendisine geri bildirim vermesi amacıyla hazırlanır. Sınıf/okul genelinde ortak öğrenme eksikliği veya öğrenme eksikliği ve yanlış öğrenme varsa bunların telafi edilmesi için öğrencilere geri bildirim verilir.

m) Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il

Buna göre, 5-6-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde 2 yazılı, 8. Sınıflar T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi ile Seçmeli Derslerde 2 yazılı yapılması, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulması, bir sınıfa günde ikiden fazla sınav yapılmaması, okul genelinde yapılacak sınavların mutlaka açık uçlu olması ve İl MEM tarafından yayımlanan senaryolara uygun olması, İl MEM senaryo yayımlamamışsa Bakanlık senaryosunun esas alınması, sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulması ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Yazılı Sınavların MEB tarafından yayımlanan çerçeve planlarda ve İl Mem'lerin belirteceği tarihlerde yapılacağı ifade edildi. MEB Çerçeve Planlara göre yazılı tarihleri şöyledir.

Dönem	Yazılı Sayısı	Yazılı Şekli	Yazılı Tarihleri
2. Dönem	1	Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı (Bakanlık ve İl MEM senaryosu esas alınacak)	17-28 Mart 2025 arası
	2	Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı (Bakanlık ve İl MEM senaryosu esas alınacak)	26 Mayıs-13 Haziran 2025 arası

12. LGS ve Bursluluk Sınavları hakkında bilgi veren İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, Bursluluk Sınavlarının 27 Nisan 2025 tarihinde yapılacağını, öğrencilerin hem başvuru hem de sınav konusunda bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca sınava girecek öğrencilere her türlü desteğin verilmesinin büyük önem arz ettiğini sözlerine ekledi.

Ayrıca Liselere Giriş Sınavının 15 Haziran 2025 tarihinde yapılacağını belirten Necip DÖNER, Haziran ayının ilk haftasına kadar tüm konuların işlenmesinin yararlı olacağını söyledi. Öğrencilerin sınava hazırlanması ve motivasyonlarını kaybetmeden çalışmalarını için rehberlik yapılması konusunda görüş birliğine varıldı.

Sınavlarda başarıyı arttırmak için,

- Derslerin etkili ve öğrenci merkezli işlenmesi,
- Akıllı Tahta ve EBA'dan yararlanılması,
- Kazanım Testlerinin ve değerlendirme amaçlı kullanılması,
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam ve takibin sağlanması,
- Velilerle işbirliğine gidilmesi,
- Test tekniği üzerinde durulması gibi konularda görüş birliğine varıldı.

13. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle (Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.

14. İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, kendi alanımızdaki çalışmalar ve değişikliklerin yanı sıra bilim ve teknoloji alanında meydana gelen değişikliklerin de takip edilerek, derslerde işlenmesi ve uygulamalara yansıtılması gerektiğini ifade etti. Özellikle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli için gerekli olan her türlü doküman ve bilgi için TYMM <https://tymm.meb.gov.tr> internet sitesinden, her türlü haber için Milli Eğitim Bakanlığının www.meb.gov.tr internet sitesinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiğini belirtti. Derslerle ilgili her türlü dokümanın ve 5. Sınıflarla ilgili karekod etkinliklerinin <http://www.eba.gov.tr> de bulunduğunu, bu nedenle EBA'nın titizlikle takip edilmesi gerektiği ifade edildi. İmkânlar ölçüsünde mesleki ve bilimsel yayınların da takip edilmesinin yararlı olacağı anlatıldı.

15. Atatürkçülük konularının 2488 ve 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtildiği gibi işlenerek, ders konuları, milli bayramlar ve belirli gün ve haftalar ile ilişkilendirilerek verilmesi gerektiği hatırlatıldı.

16. İstilli Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erdem DENİZ öğrencilerin derse hazırlıksız geldiklerini, anlama ve kavrama sıkıntısı çektiklerini, bazılarının okuma yazmada güçlük yaşadığını belirterek sorunlar yaşadığını belirtti. Ayrıca T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin 2 saat olması nedeniyle konuları yetiştirmekte zorlandığını ifade etti.

İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, yetiştirilemeyen konuların ev ödevi olarak verilerek ya da açılmışsa Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında işlenerek müfredatın zamanında yetiştirilmesi gerektiğini ifade etti.

Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

- ✓ EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
- ✓ MEB Ölçme Araçları ve MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,
- ✓ Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
- ✓ Öğrencilerin derste aktif kılınması
- ✓ Öğrenci seviyesine inilmesi
- ✓ Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
- ✓ Ödevlerin takip edilmesi
- ✓ Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- ✓ LGS ve Bursluluk sınavları için imkânlar ölçüsünde değerlendirme sınavlarının yapılması
- ✓ Veli toplantılarının zamanında yapılması

17. Ölçme ve değerlendirme esasları hakkında açıklamalar yapan Necip DÖNER; 11 Ekim 2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinde yer alan ilgili maddeleri okudu.

MADDE 5- (1). Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

c) Derslerden bir dönemde iki sınav yapılır. İl sınıf/alan zümrelerince dönem başında gerekçesiyle birlikte karar alınması durumunda haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınav yapılabilir. Üçüncü sınavın yapılıp yapılmayacağı, yapılacaksa ne zaman yapılacağı il sınıf/alan zümrelerince belirlenir. Üçüncü sınav da konu soru dağılım tablosuna uygun olarak hazırlanır. Sınav; diğer sınavlarda olduğu gibi okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır, notla değerlendirilir ve e-Okula işlenir.

MADDE 6- (1) Yazılı sınavların değerlendirilmesiyle ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

- a) Sınavlar, 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Yazılı sınavlarda, sorulara verilen yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemez.
- b) Sonuçlar ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okuldaki öğretmen not çizelgesi bölümüne girilir. Yapılan sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılarak konu ve kazanım eksikliği görülen öğrenciler için eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından gerekli iyileştirici önlemler alınır. Bu kapsamda yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir

18. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin buna göre planlanması ve etkinliklerin öğrenci ve çevre şartları göz önüne alınarak yapılması istendi. Öğrenciyi ve veliyi zor durumda bırakacak, öğretmene aşırı sorumluluk yükleyecek etkinliklerden kaçınılması gerektiği üzerinde duruldu.

19. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminin verimli ve başarılı geçmesi temennisinde bulunan İlçe Zümre Başkanı Necip DÖNER, katılımcı arkadaşlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Dönem içinde yapılacak faaliyetlerin çalışma takvimine uygun olmasına,
2. 5. Sınıflarda yapılan tüm planlama ve çalışmaların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olmasına,
3. Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
4. 5. Sınıflarda öğrenme çıktıları ile ilgili video ve bilgilendirici içeriklerin karekodlar okutularak EBA'dan izlenmesine,
5. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha kalıcı olması için okul imkanları dahilinde Akıllı Tahta, EBA, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
6. Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Seçmeli Derslerde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların Bakanlık ya da İl MEM senaryolarına uygun olarak hazırlanmasına,
7. Okul genelinde yapılan sınavlarda soruların açık uçlu olarak hazırlanmasına ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilmesine,
8. Proje ödevlerinin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine ve proje ödevi değerlendirme ölçeğinin bir örneğinin okul zümresine eklenmesine,
9. Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.