

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**  
**(MATEMATİK)**

TOPLANTI TARİHİ : 10.02.2025  
TOPLANTI YERİ : 15 Temmuz İ. Anadolu Lisesi  
TOPLANTI SAATİ : 14.30

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

## Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

- 1- Zümre Başkanı Öpürhan .... izimli okullarından oy birliği ile geçici başkanlığı İmdat BAYTEMÜK oy birliği ile seçilmiştir. Asch ve yıklama yapılmış. Toplantıya istifa edenlerden imza alınmıştır.
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar okunmuş, fikir teaddisinde bulunarak matematik eğitim sisteminde farkındalık oluşturma detayları üzerinde durulmuştur.
- 3- Öğretim programlarında belirlenen hedeflere %80 oranında ulaşıldığı kancağı olmuştur.
- 4- Öğreni başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi:  
Bu konuda söz alan İmdat BAYTEMÜK, sınavlı-sınavsız öğreniler kendi kapasitelerine göre kendilerine en uygun okulu tercih etmektedir. Dolayısıyla bilgi-kapasite ve ilgi anlamında çok önemli farklılıklar zahir etmiştir. Öğrenciler ilgi-istidat ve kabiliyetlerine göre sınıflandırıp etkin bir rehberlik yapılması gerektiğini vurgulamış, sayısal yetenek olarak zayıf olan öğrencilere Temel Matematik konularının anlatılması gerektiğini ifade etmiştir.
- 5- Matematik Zümresi olarak okuldaki Türk-Kimya-Biyoloji ve özellikle Edebiyat-Türkçe öğretmenleriyle faal bir şekilde işbirliği yapılması kararı alınmıştır. Türkçe dil bilgisi, metinler, anlamlar ve makaleler konularında öğrencilerin daha çok gayret sarfetmesi gerektiği vurgulanmıştır. Meri sınav sisteminde öğrencilerin zorluk çektiği, uzun problem soruları anlama ve idrak etme konusunda zayıf kaldıkları nazar-ı cihkate verilmiştir.
- 6- Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için, her okul kendi öğrencisinin tarım aralığına uygun şekilde ders anlatmalı. Öğrencilerin tarım aralığına uygun şekilde ders anlatmalı.

matik deni sevdirecek. seklinde g vnen'in Belur G k dele getir-  
m tir.

7.8)  lke Genelde yapılan sınavlarda;  rencenin ilgi-istidat ve kapasiteni dikkate alınıpında adil olmayan,  zellikle basarı zayıf olan  renciye hitap eden sınavlar yapılmaktadır. Bu da dezavantaj oluşturmaktadır. Basarılı  rencileri kendi seviyelerine uygun sınavlar yapılmadığından dolayı  alışmamakta ve gerçek anlamda kendilerinin  l ldiğini düşünmemektedirler. Bu konuda il genelinde yapılan sınavlarda aynı durumda m lcehazı edilebilir. İl genelinde yapılan sınavlarda mutlaka ve muhtakkak 1.  rencelerin okul durumu- kapasite durumu- ilgi-istidat durumu- sayısal yeterlilik durumu nazarı dikkate alınarak komisyonlar oluşturulmalı ve bu komisyonlara her okulun matematis   me b kanı dahil edilmelidir.

9-  s sa lığı ve g venlii konusunda  renciler uyarılacak, okul idaresinin alması gereken tedbirler M d re iletilcektir.

10- Her okul kendi  rencisini ilgi ve kapasiteni g k bir proje  alışmasına y nlendirilmesi kararı alınmıştır.

11- T rkiye M zeli Maonf Programları 9. sınıflara y nelik olan b rl  de erlendirilmesi yapıldı. Atırlıklar dele getirildi. Basarı ve uyulmamaya konulan kitapların ilgi-istidat beceri ve bilgi y n nden  rencilerin kapasiteleriyle paralellik g stermedii dele getirildi.

12.   me B kanı İmdat B YTEM R, toplantıyı iyi dilek ve temennilerle kapatarak herkesi basarılar diledi.

*[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "Z. K t", "p. h k m", "SS", and others.]*