

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**  
**( FELSEFE )**

**TOPLANTI TARİHİ :**  
**TOPLANTI YERİ :**  
**TOPLANTI SAATİ :**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## 2. DÖNEM BAŞI FELSEFE ZÜMRE (İLÇE) TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

Toplantı Tarihi: 10/02/2025

Toplantı Yeri: 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi

Toplantı Saati: 14.30

### Gündem Maddelerinin Görüşülmesi:

1. İlçe Zümre Başkanı Murat KARAMERT tarafından açılış yapıldı, toplantıya katılan öğretmenlerin imzaları alındı.

2. Zümre Başkanı Murat KARAMERT sene başı zümre toplantısında yer alan gündem maddelerini ve alınan kararları okudu. Alınan kararların uygulandığı görüldü.

3. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılmıştır.

4. Öğrenci başarısını artırmak için Emin DOĞAN tarafından, öğrencilere performans görevi olarak sunum ödevi verilebileceği belirtildi. Murat KARAMERT, kitap okumanın özendirilmesi gerektiği vurgulandı. Coşkun GÜNESEN, kitap okuma alışkanlığının ders başarısına olumlu etki ettiğini söyledi. Tüm zümre öğretmenleri kitap okuma etkinliği yapılmasını kararlaştırdı.

Ayşegül BARAN, felsefe dersinde yer alan kavramların (sözlük halinde) ödev olarak verilmesini önerdi.

5. Felsefe dersinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, Tarih dersi ve diğer zümrelerle iş birliği içerisinde işlenmesinin, konuların daha anlaşılır hâle gelmesini sağladığı konuşuldu. Arzu AVCI BAŞ, zümreler arası iş birliğinin başarıyı artıracaklarını belirtti.

6. Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için öğrencilerin yeteneklerine göre alan seçimi yapabilmesi için okullarda komisyon kurulmasının gerektiği



6. Emin DOĞAN tarafından önerildi. Özdal İLHASAN, Türkçe-Matematik sınıflarının kaldırılarak sayısal ve sözel sınıflara aktarılmasının başarıyı artıracığını söyledi.

7. Murat KARAMERT, felsefe dersi için ülke genelinde ortak sınav yapılmadığını, YKS sınav sonuçlarına göre her okulun değerlendirme yapabileceğini söyledi.

8. İl geneli yapılan 10. sınıf 2. felsefe yazılısının cevap anahtarının ve değerlendirme ölçeğinin zamanında yayımlanmamasının öğretmenlerin sıkıntı yaşamasına neden olduğu konuşuldu. Öğrencilerin genel olarak başarılı olduğu görüldü. Seneye 11. sınıf felsefe dersi 2. dönem 1. yazılının il çapında ortak sınav şeklinde yapılması istendi.

9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri konusunda, ders işlenirken öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi. Arzu AUCI BAŞ, iş güvenliği tedbirlerinin alınması, derslik kontrollerinin yapılması gerektiğini söyledi.

10. İlimizde düzenlenecek olan proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarına, dersine gittiğimiz öğrencilerin yönlendirilmesine karar verildi.

11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının güncellenmesi, öğrencilerin dikkatini çeken konulara yönelmesi felsefe açısından daha olumlu görüldü.

12. Başarılı bir dönem geçirmek dilekleriyle Murat KARAMERT kapanışı yaptı.

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large 'A' and several cursive signatures.