

## 9. SINIF FİZİK DERSİ

## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

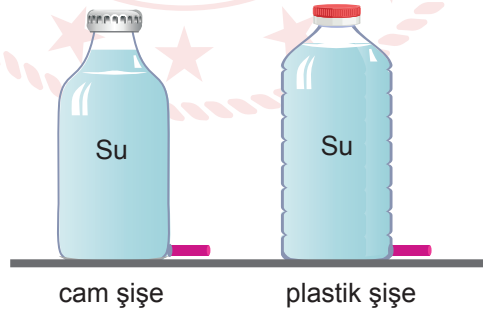
**Öğrenme Çıktısı: FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme**

1. Elif, sabah uyanığında odasındaki vantilatörü çalıştırarak odasını havalandırdı. Daha sonra kahvaltı yapmak için mutfığa geçti. Masadaki çay kaşığı ile bardağındaki çayı karıştırırken, mutfak camından bahçede yuvarlanan bir topun çocuklar tarafından kovalandığını gördü. Elif, kahvaltısını bitirdikten sonra okula gitmek için tren istasyonuna yürüdü ve hareket eden trenle okula ulaştı.

**Elif'in uyanıp okula ulaşma sürecinde tanık olmadığı hareket türünü belirleyiniz ve günlük hayattan bir örnek veriniz.**

**Öğrenme Çıktısı: FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme**

2. İçinde aynı miktarda su bulunan ve tamamen dolu olan cam ve plastik şişelerin alt kısımlarından birer delik açılarak ince pipetler yerleştirilmiştir. Pipetlerden şişelerdeki suların akması izlenmiştir. Plastik şişedeki su boşalırken şişenin yanlardan büzüldüğü gözlenmiştir. Son durumda cam şişede plastik şişeye göre daha fazla su kalmıştır.



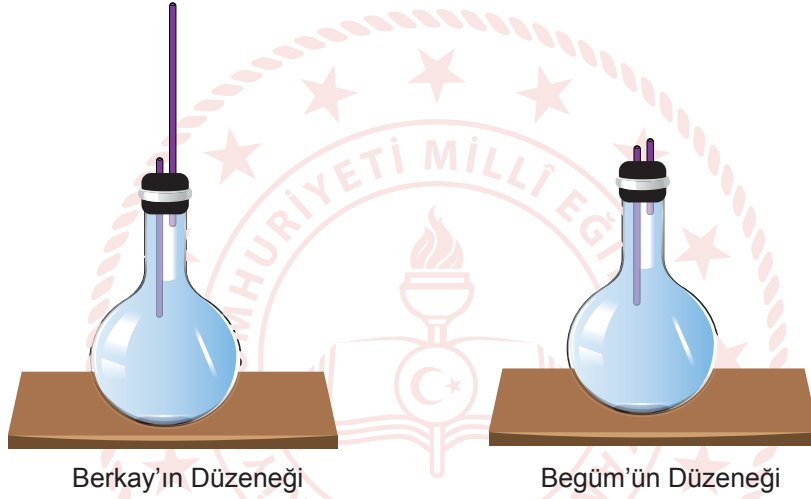
**Bu durumun nedenini açıklayınız.**



**Öğrenme Çıktısı: FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme**

3. Fizik öğretmeni ağızına kadar çeşme suyu ile doldurularak ağzında iki adet deliği bulunan tıparlarla kapatılmış özdeş cam balonları ve farklı uzunluklardaki pipetleri sınıfa getiriyor. Her iki balonun ağzındaki tıpanın önce bir deliğine aynı uzunluktaki pipetlerden birer tane takıyor. Daha sonra öğrencilerden sırasıyla istedikleri uzunluktaki başka bir pipeti tıpanın diğer deliğine takmalarını, hazırladıkları balonları aynı anda ters çevirmelerini ve suyu en kısa sürede boşaltmalarını istiyor.

Berkay uzun bir pipet kullanarak, Begüm ise kısa pipet kullanarak bu yarışa şekildeki gibi giriyorlar.



**Buna göre yarış hangi öğrenci kazanır? Nedenini açıklayınız.**