

Adı Soyadı : .....

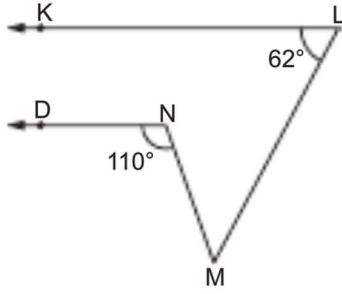
Puan : .....

Sınıfı : ..... No : .....

- 1) Bir ürün 240 TL olan alış fiyatı üzerinden %30 kârla satılmaktadır.

**Satışlar az olduğundan bu ürüne %20 indirim yapılırsa yeni satış fiyatı kaç lira olur?**

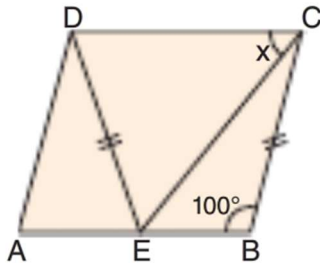
2)



[LK // [ND olduğuna göre,  $m(\widehat{NML})$  kaç derecedir?

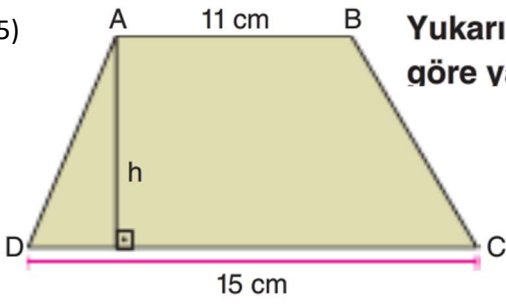
- 3) Bir dış açısının ölçüsü  $40^\circ$  olan düzgün bir çokgenin bir köşesinden çizilen köşegen sayısı kaçtır?

4)



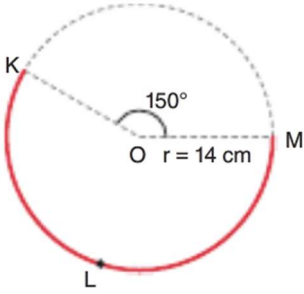
ABCD bir eşkenar dörtgen  $|DE| = |BC|$ ,  $m(\widehat{B}) = 100^\circ$  olmak üzere  $m(\widehat{DCE})$  kaç derecedir?

5)



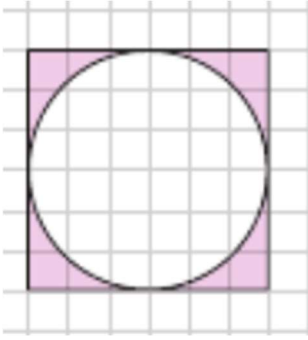
Yukarıda verilen yamuğun alanı  $260 \text{ cm}^2$  olduğuna göre yamuğun yüksekliği (h) kaç santimetredir?

6) Aşağıda yarıçap uzunlukları ve merkez açıları verilen çemberde istenen yay uzunluklarını bulunuz. ( $\pi$  yerine 3 alınız.)



$$|\widehat{KLM}| = \dots\dots\dots$$

7) Aşağıda birim kareli zemin üzerinde verilmiş şekillerde taralı alanı bulunuz. ( $\pi$  yerine 3 alınız.)



8)

Aşağıdaki tabloda 7/C sınıfında matematik sınavında hangi notu kaç öğrencinin aldığı gösterilmiştir.

**Tablo:** Matematik Sınavında Alınan Notlar

Not	40	50	70	90	100
Öğrenci Sayısı	2	3	5	6	4

Buna göre öğrencilerin notlarından oluşan veri grubunun tepe değeri ve ortancasının toplamı kaçtır?

9)

40 kişilik bir sınıftaki öğrencilerin seçtikleri seçmeli derslere göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

**Grafik:** Seçmeli Derslerdeki Öğrenci Sayıları Dağılımı



Buna göre bu sınıfta fen bilimleri dersini seçen kaç kişi vardır?

Adı Soyadı : .....

Puan : .....

Sınıfı : ..... No : .....

1)

Bir ürün 240 TL olan alış fiyatı üzerinden %30 kârla satılmaktadır.

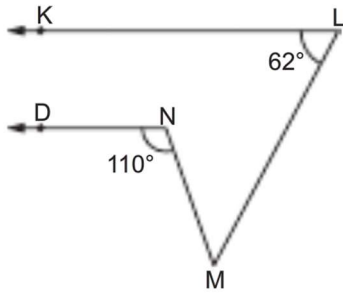
**Satışlar az olduğundan bu ürüne %20 indirim yapılırsa yeni satış fiyatı kaç lira olur?**

$$240 \cdot \frac{30}{100} = 72$$

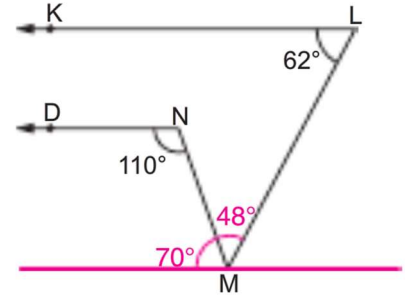
$$240 + 72 = 312$$

$$312 \cdot \frac{80}{100} = \frac{2496}{10} = 249,6$$

2)



[LK // [ND olduğuna göre,  $m(\widehat{NML})$  kaç derecedir?



[LK // [ND olduğuna göre,  $m(\widehat{NML})$  kaç derecedir?

$$180 - 110 = 70^\circ$$

$$70 + 62 = 132^\circ$$

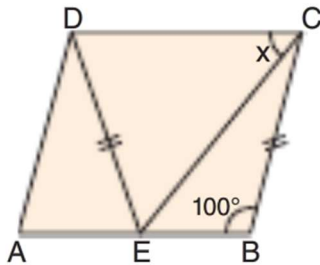
$$180 - 132 = 48^\circ$$

3) **Bir dış açısının ölçüsü  $40^\circ$  olan düzgün bir çokgenin bir köşesinden çizilen köşegen sayısı kaçtır?**

$$360 : 40 = 9 \text{ kenarlı}$$

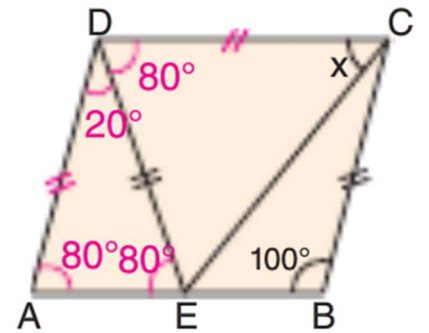
$$9 - 3 = 6$$

4)



ABCD bir eşkenar dörtgen  $|DE| = |BC|$ ,  $m(\widehat{B}) = 100^\circ$

Bilmek üzere  $m(\widehat{DCE})$  kaç derecedir?



$$180 - 100 = 80^\circ$$

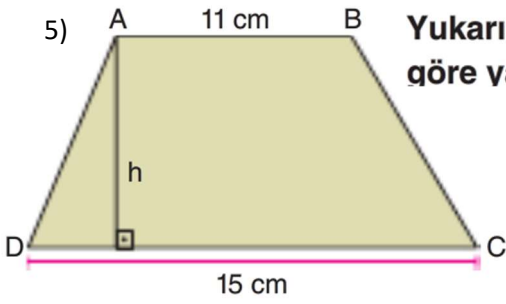
$$180 - 80 = 100^\circ$$

$$80 + 80 = 160^\circ$$

$$100 : 2 = 50^\circ$$

$$180 - 160 = 20^\circ$$

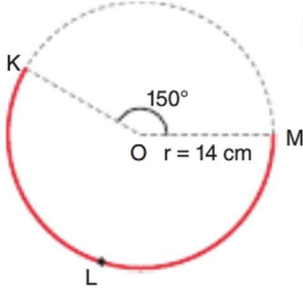
$$100 - 20 = 80^\circ$$



Yukarıda verilen yamuğun alanı  $260 \text{ cm}^2$  olduğuna göre yamuğun yüksekliği (h) kaç santimetredir?

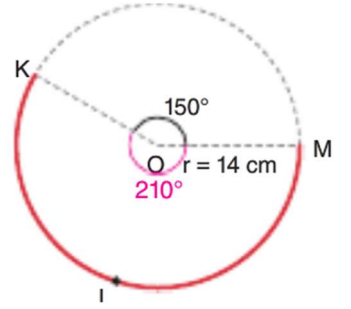
$$\frac{(15 + 11) \cdot h}{2} = 260 \quad h = 20$$

6) Aşağıda yarıçap uzunlukları ve merkez açıları verilen çemberde istenen yay uzunluklarını bulunuz. ( $\pi$  yerine 3 alınız.)

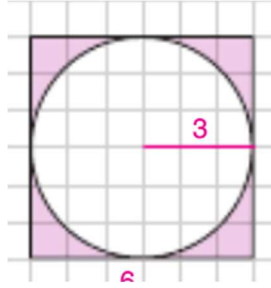
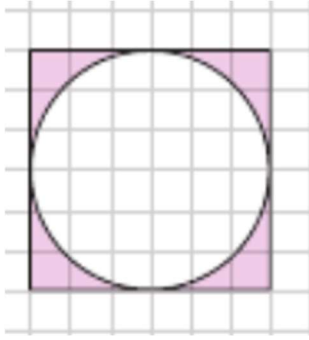


$$|\widehat{KLM}| = \dots\dots\dots |\widehat{KLM}| = 49 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 14 \cdot \frac{210}{360} = 49$$



7) Aşağıda birim kareli zemin üzerinde verilmiş şekillerde taralı alanı bulunuz. ( $\pi$  yerine 3 alınız.)



$$\text{Alan} = 9 \cdot \pi r^2 \dots\dots$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$3 \cdot 3^2 = 27$$

$$36 - 27 = 9$$

8)

Aşağıdaki tabloda 7/C sınıfında matematik sınavında hangi notu kaç öğrencinin aldığı gösterilmiştir.

**Tablo:** Matematik Sınavında Alınan Notlar

Not	40	50	70	90	100
Öğrenci Sayısı	2	3	5	6	4

170

En çok tekrar eden  $\rightarrow 90$

Toplam 20 veri var.

10. ile 11. ortalaması **medyan** olur.

10. veri  $\rightarrow 70$  11. veri  $\rightarrow 90$

$$80 + 90 = 170$$

$$\frac{70 + 90}{2} = 80$$

Buna göre öğrencilerin notlarından oluşan veri grubunun tepe değeri ve ortancasının toplamı kaçtır?

9)

40 kişilik bir sınıftaki öğrencilerin seçtikleri seçmeli derslere göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

**Grafik:** Seçmeli Derslerdeki Öğrenci Sayıları Dağılımı



$$90 + 108 = 198$$

$$360 - 198 = 162$$

$$\begin{array}{r} 360 \quad 40 \\ 162 \quad x \\ \hline \end{array}$$

$$x = \frac{40 \cdot 162}{360} = 18$$

Buna göre bu sınıfta fen bilimleri dersini seçen kaç kişi vardır?

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	<b>Yüzdelere</b>	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
<b>GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	<b>Doğrular ve Açılar</b>	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yandaş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Çokgenler</b>	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1
		M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Çember ve Daire</b>	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
<b>VERİ İŞLEME</b>	<b>Veri Analizi</b>	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1
		M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1