



T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Eski ve yıkık dökük bir evin çatısına çıkıp fotoğraf çekmeye kalktı genç fotoğrafçı. Üstelik çatı karlı ve kaygandı. Onu gören herkes ona şaşkınlıkla baktı. Bir arkadaşımız, “Bu yaptığın akıl işi değil, düşüp bir yerine zarar vereceksin!” diye uyardı ama genç fotoğrafçı pek oralı olmadı.

Bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamlarını aşağıya yazınız. (10 P)

Akıl işi değil:

Oralı olmamak:

T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.

Bir sabah okul kapısından içeri girdiniz. Okulun binasının içi, oldukça karışık. Zil çalmıyor, herkes istediğini yapıyor, kimse sıra olmuyor, ödev yapanla yapmayan arasında fark yok... Okulun kuralları olmasa okulun düzeni kaçır. Herkes istediğini yaparsa korkunç bir okul ortaya çıkar. O yüzden kurallar, okulun huzuru için gereklidir. Bazı kurallar bize zor ya da gereksiz gibi gelebilir ama her kuralın bir nedeni vardır.

Bu metinden sıfat tamlaması; belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları bularak aşağıya yazınız. (20P)

Belirtili isim tamlaması:

Belirtisiz isim tamlaması:

Zincirleme isim tamlaması:

Sıfat tamlaması:

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Öğretmen, bize sadece dersleri öğretmez; aynı zamanda iyi bir insan olmayı da gösterir. Öğretmen, bir fabrikanın temeli gibidir; her meslek onun sayesinde oluşur. Doktor da mühendis de sanatçı da önce öğretmenle tanışır. Öğretmen, herkese yardım eli uzatır; kimseyi ayırt etmez. Bilmediklerimizi öğretir, yanlışlarımızı düzeltir. Bu yüzden öğretmen, karanlıkta yolumuzu aydınlatan bir ışıktır. Öğretmeni özel yapan; sadece bilgi aktaran biri değil, aynı zamanda bir rehber, bir model ve bir ilham kaynağı olmasıdır.

Bu metne göre öğretmenliği diğer mesleklerden ayıran en önemli farkı yazınız. (10)

T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

William Kamkwamba, Afrika'nın Malavi ülkesinde yaşayan bir çocuktur. Ailesi fakirdir ve köylerinde büyük bir kıtlık yaşanır. Bu yüzden William okuldan ayrılmak zorunda kalır. Ancak öğrenmeye olan merakı hiç bitmez. Eski kitapları okuyarak elektrik ve makineler hakkında bilgi edinir.

Bu metne göre William'ın okuldan ayrılmak zorunda kalmasının nedenlerini aşağıya yazınız. (10 P)

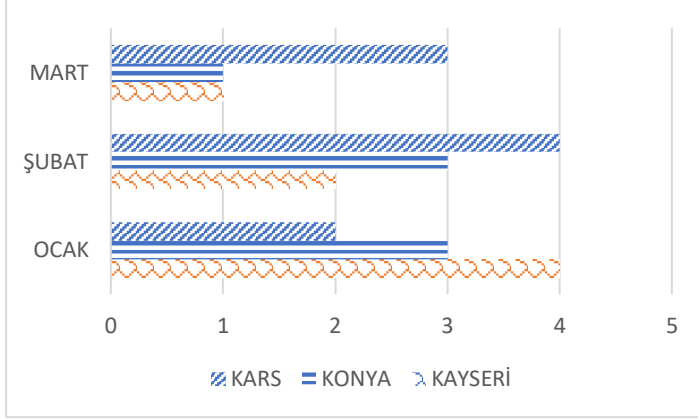
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.



Yukarıdaki görsellerde anlatılmak istenenleri görsellerin yanındaki boşluklara yazınız. (20 P)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.



Yukarıdaki grafikte bir e-ticaret sitesinin yılın bazı aylarında bazı illere yaptığı ürün satışı sayısı verilmiştir. Grafikteki bilgilerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız. (10 P)

a) Toplamda en fazla ürün hangi ile satılmıştır?

b) Toplamda en az satış hangi ayda yapılmıştır?

T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. / T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

Tavşan, hızlı koştuğu için kendini çok beğenir ve yavaş yürüyen kaplumbağayla alay eder. Kaplumbağa buna rağmen ona bir yarış yapmayı teklif eder. Yarış başladığında tavşan çok hızlı koşar ama kaplumbağayı küçümsediği için bir ağacın altında uyuyakalır. Bu sırada kaplumbağa yavaş ama hiç durmadan ilerler ve sonunda yarışı kazanır.

Bu metinde anlatılanları tavşanın gözünden (bakış açısıyla) tekrar yazınız. (20 P)

BAŞARILAR DİLERİM

@mehmetakif.unaldi