

Adı-Soyadı: Okul No:

1. SORU (15 Puan)	2. SORU (15 Puan)	3. SORU (15 Puan)	4. SORU (15 Puan)	5. SORU (15 Puan)	6. SORU (25 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

Okuma-Yazma Sınavı (MEB YAYINLARI)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

- 1) Klimanın bulunmadığı zamanlarda yani 1902'den önce, bunaltıcı sıcaklarla baş etmek için birçok yöntem geliştirilmişti. Evler ve yaşam alanları iklime uygun bir şekilde tasarlanır, güneşten ve rüzgârdan faydalanacak şekilde konumlandırılırdı. Bazı evlerin içinde ortama serinlik veren su kuyuları, bazı evlerin çatısında rüzgârı eve yönlendiren rüzgâr bacaları bulunurdu. Gölgeleme için yapılara bazı özel bölümler eklenirdi. Günümüzle kıyaslandığında ilkel de olsa farklı şekillerde yalıtım yapılır ve kullanılan malzemeler bölgenin iklimine göre özenle seçilirdi.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

İlk durumda kalmış olan, gelişmesinin başında bulunan: **ilkel**

Yeryüzünün herhangi bir yerinde hava olaylarına bağlı olarak gerçekleşen etkilerin uzun yılların ortalamasına dayanan durumu: **iklim**

Bir yapının, bir evin damını kuran parçaların bütünü: **çatı**

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

- 2) Tatlı dillim, güler yüzlüm, ey ceylan gözlüm!
Gönlüm hep seni arıyor, neredesin sen, neredesin sen?

Bu dizelerde kullanılan söz sanatını yazınız.

Bu dizelerde benzetme sanatı kullanılmıştır.

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

- 3) Kâğıtların yapımında büyük ölçüde selüloz kullanılır. Selüloz maddesi aslında renksizdir fakat kâğıdı oluşturan diğer bileşenlerle ve hava ile temas ettiğinde selülozun moleküler yapısı değişir ve bu da kâğıdın renginin değişmesine sebep olur. Kitaplığımızda uzun süre duran kitaplar da açıkta duran kenar kısımlarından başlayarak sararmaya başlar. Çok eski kitaplara baktığınızda ise sayfaların tamamen sarardığını fark edebilirsiniz.

Bu metnin konusunu yazınız.

Kitap sayfalarının zaman içerisindeki değişiminin sebebi

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

- 4) Kalenin tarihi çok eskilere dayandığı ve içerisinde bir dönem yaşandığı için kalenin çeşitli bölümlerinde eşyalar, mücevherler, kılıçlar, taçlar var.

Bu cümlelerin anlatımını öznellik-nesnellik açısından yorumlayınız.

Cümle kanıtlanabilir olduğu için cümlede nesnel anlatım kullanılmıştır.

T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

- 5) Metnin içindeki **linki** tıklayarak daha fazla bilgi edinebilirsiniz.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün Türkçesinin kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

Filimsilerin özelliklerini öğrenmek istiyorsanız diğer bağlantı adresini tıklayınız.

Adı-Soyadı: Okul No:

T.8.4.12. Kısa metinler yazar.

- 6) “İnsan acı duyabiliyorsa canlıdır. Başkasının acısını duyabiliyorsa insandır.” sözünden hareketle kısa bir metin yazınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (Yazım kurallarına uyma ve noktalama işaretlerini doğru kullanma: 5 puan, Konuya uygun içerik oluşturma: 15 puan, Anlaşılır bir anlatım düzeni oluşturabilme: 5 puan)

.....

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.8.1. DİNLEME / İZLEME

T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.8.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.8.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.8.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.8.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.8.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır.

b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.

T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini bildirir.

T.8.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

Not alarak, katılımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.

“GENÇLİĞİN KIYMETİ” ADLI ESERDEN ALINTI

Dinleme metnine ulaşmak için
yandaki QR Kodu okutunuz.



1) İnsanların genç olduklarını anlatmak için ne derlermiş?

İnsanların genç olduklarını anlatmak için “hayatın ilkbaharında” derlermiş.

2) Çiçeğin amacı neymiş?

Çiçeğin amacı meyveye doğru gitmekmiş.

3) Tecrübelerle dolu bir ömür yaşamış olan insanlar ne diyerek nasihat etmekten hoşlanırmış?

Tecrübelerle dolu bir ömür yaşamış olan insanlar “Gençliğinizin kıymetini biliniz.” diyerek nasihat etmekten hoşlanırmış.

4) Metne göre kültürün tarifi nedir?

Kültür, insanın okuduklarını unuttuktan sonra kalan şeydir.

5) İhtiyarlığın kudretli olması neye dayanırmış?

İhtiyarlığın kudretli olması gençliğin birçok şeyleri bilmesine dayanırmış.

T.8.2. KONUŞMA

T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.

Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.

T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.

T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.

Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.8.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.

T.8.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

- 1) Sizi en çok etkileyen tarihi olay nedir? Sebepleriyle anlatınız.
- 2) Çocuğun sosyal gelişimini etkileyen faktörler nelerdir?
- 3) Toplumda kadın erkek eşitliğinin sağlanması için neler yapılmalı?
- 4) Medeni bir toplumda olması gerekenler nelerdir?
- 5) Yabancı sözcüklerin dile eklenmesi dili geliştirir mi, yoksa dili yozlaştırır mı?
- 6) Farklı kültürlerde yetişmiş insanlar, sorun yaşamadan aynı toplumda yaşayabilir mi?
- 7) Örnek aldığınız kişiler kimlerdir, bu kişilerin hangi özelliklerini örnek alırsınız?

NOT: Her öğrenciye yalnızca bir soru sorulacaktır.

KONUŞMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

[illegible]

Adı-Soyadı: Okul No:

1. SORU (15 Puan)	2. SORU (10 Puan)	3. SORU (10 Puan)	4. SORU (15 Puan)	5. SORU (10 Puan)	6. SORU (10 Puan)	7. SORU (10 Puan)	8. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

Okuma-Yazma Sınavı (MEB YAYINLARI)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

- 1) Yazılarının dergide
- çıkmasını
- sabırsızlıkla bekliyordu.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

Ünlü yazarın denemelerini birçok gazete çıkarmak istiyordu.

T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

- 2) Bu cümlelerdeki anlatım bozukluklarını düzelterek cümlelerin doğru hâllerini yeniden yazınız.

Evin ihtiyaçlarını almak için abim kasaba, ben manava gittim.

Evin ihtiyaçlarını almak için abim kasaba gitti, ben manava gittim.

Kiraz ağaçları mayıs ayında çiçeklenirler.

Kiraz ağaçları mayıs ayında çiçeklenir.

T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

- 3) Kutup ışıkları genelde Kuzey Kutbu'ndan izleniyor. Bunun için de kutuplara en yakın ülkeler ve şehirler seçiliyor. Örneğin Norveç'in kutup bölgesine en yakın şehri olan Tromsø bunlardan biri. "Kutup Kapısı" olarak anılan bu şehirde, dünyanın çeşitli yerlerinden gelen pek çok turist kutup ışıklarını görmek için geceleri dışarı çıkıyor. Bulutsuz ve gökyüzünün açık olduğu gecelerde izlenebilen kutup ışıkları, gökyüzünde büyük bir parlıltı yayarak geldiğini haber veriyor.

Bu metinde kullanılan anlatım biçimini yazınız.

Bu metinde kullanılan anlatım biçimi açıklamadır.

T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

- 4) Görmek, tanımak ve aynı zamanda da dinlenmek, eğlenmek amacıyla yapılan gezilere turizm denilmektedir. Bu gezileri yapan insanlara turist denir. Ülke içinde o ülke vatandaşlarının yaptıkları gezilere iç turizm, yabancı ülkelere gelen kişilerin yaptıkları gezilere de dış turizm adı verilir. Ülkeler için turizm önemli bir gelir kaynağıdır. Turist gittiği ülkeye döviz bırakır. Böylece ülke ekonomisine katkıda bulunur. Bu nedenle turizme "bacasız sanayi" denilir. Türkiye eşsiz tarihi eserleri, doğal güzellikleri ile bir turizm cennetidir. Bu nedenle bu değerleri korumamız ve ülkemizin tanıtımını iyi yapmamız gerekmektedir.

Bu metne göre turizme neden "bacasız sanayi" denmektedir?

Turistler gittikleri ülkeye döviz bırakır ve ülkenin ekonomisine katkıda bulunur bu yüzden turizme "bacasız sanayi" denmektedir.

T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

- 5) "Hidro" kelimesi, Yunanca "su" anlamına geliyor. Hidrolik enerji ise suyun düşmesi veya hızlı akması sonucu elde edilen enerjiye verilen isim. Suyun akışı veya düşüşü sayesinde elektrik enerjisi elde ediliyor. Hidrolik güç elde edilmesinde kullanılan temel kaynak su olduğu için temiz bir enerji kaynağıdır. Kömür veya doğalgaz kullanılan diğer enerji sistemleri gibi atmosferi kirletmez. Aynı zamanda hidrolik güç, suyun bulunduğu bölgede elde edildiği için ulusal bir zenginliktir.

Bu metinden çıkarılabilecek iki yargı yazınız.

1. Hidrolik enerjinin kaynağı su olduğu için hidrolik enerji temiz bir enerji kaynağıdır.

2. Hidrolik enerji atmosferi kirletmez.

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

- 6) Kunduzların dişlerini sürekli uzar ve onlar bu uzamayı durdurmak için ağaçları törpü gibi kullanır.

Bu cümlelerin anlatımını öznellik-nesnellik açısından yorumlayınız.

Cümle kanıtlanabilir olduğu için cümlede nesnel anlatım kullanılmıştır.

T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.

- 7) Aşağıdaki cümleleri yüklem yeri bakımından değerlendiriniz.

Eskiden insanlar mânilerle ifade edermiş duygularını. Devrik cümle

Tiyatroya geç kalınca oyunu izleyemediler. Kurallı cümle

Adı-Soyadı: Okul No:

T.8.4.1. Şiir yazar.

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

- 8) “Özlem” konulu, dört dizeden oluşan bir şiir yazınız. Yazdığınız şiire uygun bir başlık getiriniz. (Türe (şiir) uygunluk: 5 puan, Temanın İşlenişi: 5 puan, Yazım kurallarına uyma ve noktalama işaretlerini doğru kullanma: 5 puan, Başlık: 5 puan)

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.8.1. DİNLEME / İZLEME

T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.8.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.8.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.8.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.8.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.8.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır.

b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.

T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.

T.8.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

Not alarak, katılımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.

“GENÇLİĞİN KIYMETİ” ADLI ESERDEN ALINTI

Dinleme metnine ulaşmak için
yandaki QR Kodu okutunuz.



1) İnsanların genç olduklarını anlatmak için ne derlermiş?

İnsanların genç olduklarını anlatmak için “hayatın ilkbaharında” derlermiş.

2) Çiçeğin amacı neymiş?

Çiçeğin amacı meyveye doğru gitmekmiş.

3) Tecrübelerle dolu bir ömür yaşamış olan insanlar ne diyerek nasihat etmekten hoşlanırmış?

Tecrübelerle dolu bir ömür yaşamış olan insanlar “Gençliğinizin kıymetini biliniz.” diyerek nasihat etmekten hoşlanırmış.

4) Metne göre kültürün tarifi nedir?

Kültür, insanın okuduklarını unuttuktan sonra kalan şeydir.

5) İhtiyarlığın kudretli olması neye dayanırmış?

İhtiyarlığın kudretli olması gençliğin birçok şeyleri bilmesine dayanırmış.

T.8.2. KONUŞMA

T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.

Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.

T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.

T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.

Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.8.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.

T.8.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

- 1) Sizi en çok etkileyen tarihi olay nedir? Sebepleriyle anlatınız.
- 2) Çocuğun sosyal gelişimini etkileyen faktörler nelerdir?
- 3) Toplumda kadın erkek eşitliğinin sağlanması için neler yapılmalı?
- 4) Medeni bir toplumda olması gerekenler nelerdir?
- 5) Yabancı sözcüklerin dile eklenmesi dili geliştirir mi, yoksa dili yozlaştırır mı?
- 6) Farklı kültürlerde yetişmiş insanlar, sorun yaşamadan aynı toplumda yaşayabilir mi?
- 7) Örnek aldığınız kişiler kimlerdir, bu kişilerin hangi özelliklerini örnek alırsınız?

NOT: Her öğrenciye yalnızca bir soru sorulacaktır.

KONUŞMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

[illegible]