

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme

1. Dükkân sahibinin orada bulunmadığı bir gün, müşterinin biri gelip yüklü miktarda kumaş satın almıştır. Fakat dükkânda çalışan görevli, yanlışlıkla defolu kumaşı normal fiyatından satmıştır. Bu durumu fark eden dükkân sahibi, defolu kumaşı normal fiyattan satın alan kişiyi bulup fazla olan miktarı iade etmiştir.

Dükkân sahibinin bu davranışının hangi ahlaki tutumla doğrudan ilgili olduğunu açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme

2. "Battığı sırada yıldız andolsun ki bu arkadaşınız ne sapıtmış ne de eğri yola gitmiştir. Kişisel arzularına göre de konuşmamaktadır. O'nun size okuduğu, kendisine indirilmiş vahiyden başka bir şey değildir." (Necm suresi, 1-4. ayetler)

Bu ayetlerde Hz. Muhammed'in (sav) hangi yönüne vurgu yapıldığını açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed'in (sav) örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme

3. Kâbe, sel felaketi nedeniyle zarar görüp duvarları yıkılmıştı. Mekkeliler Kâbe'yi tamir ettikten sonra Hacerü'l-Esved taşı yerine koyma konusunda anlaşmazlığa düştüler. Her kabile, taşı yerleştirmeyi kendine hak gördü. Bunun üzerine Mekkeliler, hakem olarak Hz. Muhammed'i (sav) seçti. Hz. Muhammed (sav) bir örtü getirterek taşı üzerine koydu ve her kableden bir kişinin örtüyü tutmasını istedi. Böylece taş kavga çıkmadan yerine yerleştirildi.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranış örneğini esas alan birinden beklenen davranışların ikisini yazarak bunları açıklayınız.