

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Kazanım: DKAB.8.4.5. Hz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

1. Beşir isimli sahabe, oğullarından Numan'a malının bir kısmını vermiş; diğer çocuklarını bunlardan mahrum etmişti. Hanımı, bu duruma rıza göstermeyip ve meseleyi sorması için Beşir'i Hz. Muhammed'e (sav) göndermişti. Hz. Muhammed (sav), ona malından diğer çocuklarına da verip vermediğini sormuş; onlara vermediğini öğrenince "Hakkın gözetilmediği bir işe razı olamam." buyurmuştu.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranışından çıkarılabilecek mesajı açıklayınız.

Kazanım: DKAB.8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.

2. Hz. Muhammed (sav), insanlara; makamı, serveti, ırkı veya cinsiyetine göre değil insan olmaları sebebiyle değer verirdi ve herkese eşit davranırdı.

Hz. Muhammed'in (sav) bu tutumunu hayatından bir örnek ile açıklayınız.

Kazanım: DKAB.8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

3. Hz. Muhammed (sav), Medine'ye hicret edince oradaki Müslümanların her biri onu kendi evinde misafir etmek istedi. Ancak Hz. Muhammed (sav), devesinin çökeceği yere en yakın eve misafir olacağını söyledi. Kendisini taşıyan devenin çöktüğü yer Ebu Eyyüb Ensari'nin evine yakındı. Bu yüzden onun evinde bir süre misafir oldu.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranışını insan ilişkileri bağlamında açıklayınız.

Kazanım: DKAB.8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

4. Komşusu açken tok yatan bizden değildir.

Bu hadisi yardımlaşmanın toplum hayatındaki önemi ile ilişkilendirerek açıklayınız.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Kazanım: DKAB.8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

5. Lokman suresi 17. ayette Hz. Lokman'ın evladına öğüdü şu şekildedir: “Yavrum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir.”

Bu ayette Kur'an'ın ana konularından hangilerine değinildiğini gerekçeleriyle yazınız.

