

2. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

8.5.1.	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.
8.5.2.	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.
8.5.3.	Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.
8.6.1.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.
8.6.2.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.
8.6.3.	Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.
8.7.1.	Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
8.7.2.	Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.
8.7.3.	Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.
8.7.4.	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.
8.7.5.	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA KÂĞIDI
BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

TÜRK DİŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ

Tam Bağımsızlık	Bir ülkenin tam bağımsız olabilmesi için siyasi, askerî, ekonomik vb. alanlarda kendi iradesiyle ve kendi menfaatlerine göre hareket edebilmesi gerekir.
Gerçekçilik	Ülkenin içinde bulunduğu mevcut koşullara göre hareket etmektir.
Akılcılık	Geçmişin sorunlarına saplanıp kalmak yerine mevcut şartları değerlendirerek geleceğe yönelik kararlar almaktır.
Mütekabiliyet (Karşılıklık)	Türkiye kendisine dostça yaklaşan ülkelerle iyi ilişkiler geliştirmiş ancak düşmanca tavır sergileyen ülkelere gerekli karşılığı vermekten çekinmemiştir.
Millî Menfaatleri Esas Alma	Devletlerarası ilişkilerde sürekli dostluklar olmadığı gibi sürekli düşmanlıklar da yoktur. Ülke menfaatlerinin gerektirdiği şekilde hareket etmek gerekir.
Barışçılık	Diğer ülkelere karşı karşılıklı ilkesine dayalı dostça politika izlemektir.
Kamuoyunu Dikkate Alma	Atatürk, iç ve dış politika esaslarını belirlerken her zaman Türk milletinin düşüncelerine ve isteklerine önem vermiştir.

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

AV YAYINLARI

2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

ADI SOYADI:

SINIFI: 8/..... NUMARASI:

ALDIĞI NOT:

SÜRE: 40 dakika

1. Aşağıda verilen kavramları kısaca açıklayınız. (15 Puan)

Cumhuriyetçilik :

Milliyetçilik :

Devletçilik :

2. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini kısaca açıklayınız. (15 Puan)

.....
.....
.....

3. Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıda verilen sözlerinin hangi bütünüleyici ilke ile ilgili olduğunu alt kısmına yazınız. (20 Puan)

a. "Millî egemenlik uğrunda canımı vermek, benim için vicdan ve namus borcu olsun."

.....

b. "Millî kültürün her alanda açılarak yükselmesini Türkiye Cumhuriyeti'nin temel dileği olarak temin edeceğiz."

.....

c. "Türk ulusunun idaresinde ve korunmasında ulusal birlik en yüksekte göz diktiğimiz idealdir."

.....

d. "Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir. Ben milletimin en büyük ve ecdadımın en değerli mirası olan bağımsızlık aşkı ile dolu bir adamım."

.....

4. Atatürk'ün "Türk Milletine yadigârımdır." dediği kitabının adını yazınız. (10 Puan)

.....

.....

.....

5. Atatürk Dönemi'nde kurulmuş olan siyasi partileri ve kurucularını yazınız. (15 Puan)

.....

.....

.....

6. Atatürk Dönemi Türk dış politikası ilkelerinden 3 tanesini yazınız. (15 Puan)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

7. Almanya ve İtalya'nın yayılmacı politikalar izlemesi sonucu kurulan Balkan Antantı üye ülkelerini yazınız. (10 Puan)

.....

.....

.....

KLASİK YAZILI

- | | |
|----|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyet; halkın kendi kendisini yönetmesidir. Cumhuriyet; milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi• Milliyetçilik; kişinin milletini sevmesi, yükseltmeye çalışması ve o milletin ferdi olmaktan gurur duymasısıdır.• Devletçilik; toplumun ekonomik ve kültürel kalkınmasında devletin etkin rol üstlenmesi anlamına gelir. |
| 2. | Eğitim öğretimde birliği sağlamak,
Modern tarzda eğitim vermek,
Tüm eğitim kurumlarını Milli Eğitim Bakanlığına bağlamak. |
| 3. | <ul style="list-style-type: none">a. Millî egemenlikb. Millî kültürc. Millî birlik beraberlikd. Bağımsızlık |
| 4. | NUTUK |
| 5. | Cumhuriyet Halk Fırkası – Mustafa Kemal Atatürk
Terakkiperver Halk Fırkası – Kazım Karabekir
Serbest Cumhuriyet Fırkası – Fethi Okyar |
| 6. | <ul style="list-style-type: none">• Barışçıdır.• Gerçekçidir.• Millî menfaatleri esas alır.• Akılcıdır. |
| 7. | Türkiye, Yugoslavya, Yunanistan, Romanya |

AV OLMAZ SINAV OLMAZ

KAZANIM ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI

5. SINIF TÜRKÇE
5. SINIF MATEMATİK
5. SINIF FEN BİLİMLERİ
5. SINIF SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF TÜRKÇE
6. SINIF MATEMATİK
6. SINIF FEN BİLİMLERİ
6. SINIF SOSYAL BİLGİLER

7. SINIF TÜRKÇE
7. SINIF MATEMATİK
7. SINIF FEN BİLİMLERİ
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

8. SINIF TÜRKÇE
8. SINIF MATEMATİK
8. SINIF FEN BİLİMLERİ
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK



SORU BANKALARI

8. SINIF TÜRKÇE
8. SINIF MATEMATİK
8. SINIF FEN BİLİMLERİ
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK
8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ
8. SINIF PARAGRAF



BRANŞ DENEMELERİ

8. SINIF TÜRKÇE
8. SINIF MATEMATİK
8. SINIF FEN BİLİMLERİ
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK



DENEMELER

8. SINIF 1. DÖNEM KOMPLE
TEKRAR BRANŞ FASİKÜLLERİ
8. SINIF 1. DÖNEM 3+1
AVERAJ DENEMESİ

