

ADI:..... SOYADI:..... SINIFI: .....NO: .....	ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI ÖRNEK SORULARI	ALDIĞI PUAN <b>CEVAP ANAHTARI</b>
---	--	--

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

**T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

1. Medeni hukuk, bir ülkede bulunan vatandaşların diğer kişiler ile veya mal varlıklarıyla doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilişkilerinin düzenlenmesidir. 1926'da Türk Medeni Kanunu, aile hukukunda kadına tam hak tanımıştır. Türk aileleri bu esasları kolaylıkla benimsemişlerdir. Kadının, aile içinde ve çocukları üzerindeki etkisi hukuki durum ile orantılı olarak kuvvetlenmiş; eş ve ana vasıflarıyla Türk kadını kişiliğini kazanmıştır.

**Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (12 Puan)**

Sözcük	Anlam
Kişilik	Bir kimseye özgü belirgin özellik, manevi ve ruhsal niteliklerinin bütünü; şahsiyet
Hukuk	Toplumu düzenleyen ve devletin yaptırım gücünü belirleyen yasaların bütünü
Esas	Bir şeyin özünü oluşturan ana öge; yapı taşı, asliye

\* Anlamları verilen sözcüklerin metinden bulunarak belirtilen boşluğa doğru yazıldığı yanıtların her birinin **puan değeri 4'tür**.

\* Açıklamaları verilen sözcüklerin metinden yanlış bulunup yazıldığı yanıtlar ya da ilgisiz yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.**

2. Aşağıdaki cümlelerde yapılan anlatım bozukluklarını bulunuz. Doğrularını verilen boşluğa örnekteki gibi yazınız. (15 puan)

Örnek: Bugün yemekte ben lahmacun, o ise çorba içti.

Bugün yemekte ben lahmacun yedim, o ise çorba içti.

Sokak hayvanlarını korumalı, beslemeli ve sahip çıkmalıyız.

Sokak hayvanlarını korumalı, beslemeli ve onlara sahip çıkmalıyız.

Yavru köpekler, annelerini görünce yuvalarından çıkıp koştular.

Yavru köpekler, annelerini görünce yuvalarından çıkıp koştu.

Türkçe dersinde işaret ve belgisiz zamir konusunu işledik.

Türkçe dersinde işaret zamiri ve belgisiz zamir konusunu işledik.

\* Verilen cümlelerdeki anlatım bozukluklarının düzeltilerek doğrularının yeniden yazıldığı yanıtların her birinin **puan değeri 5'tir**.

\* Verilen cümlelerdeki anlatım bozukluklarının düzeltilmeden yeniden yazıldığı ya da yanlış düzetmenin yapıldığı yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.**

3. Kitap en güzel hediye ve değişim araçlarından biridir. İyi tanıdığımız ya da tanımadığımız birine kitap hediye etmek, tahmin edebileceğimizden de fazla olumlu etkileri beraberinde getirebilir. Kitap hediye edeceğimiz kişi, vermek istediğimiz kitabın yazarını hiç okumamış, hatta adını bilmiyorsa bile severek okuduğunda hem yeni dünyalar keşfetmiş hem de yeni bir yazar keşfetmiş olacak, belki de o yazarın geri kalan tüm kitaplarını okuyacaktır. Böylelikle, sadece bir kitap hediye ettiğimizde bile o kişiye aynı anda birçok iyilik yapmış oluruz. Kitap hediye etmenin yanında kitap değişimi yapmak da hem maliyetsiz hem de toplumsal açıdan insan ilişkilerine, çevremize olumlu katkısı olacaktır.

**Metnin konusunu yazınız. (10 puan)**

Metnin konusu, "Kitap hediye etmenin ve kitap değişiminin olumlu etkileri" olmalıdır.

\* Verilen parçadan hareketle, kitap hediye etmenin ve kitap değişimi yapmanın önemine değinen yanıtların **puan değeri 10'dur**.

\* Örnek yanıt çerçevesinde yazılan benzer yanıtlar da tam puanla değerlendirilecektir.

Diğer örnek yanıtlar: "Kitapların hediye olarak verilmesinin ve değiş tokuş yapılmasının faydaları", "Kitap hediye etmenin ve kitap değişiminin bireysel ve toplumsal açıdan olumlu etkileri" vb.

\* Verilen parçada asıl vurgulanmak istenenin dışında yazılan, ilgisiz yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

4.

**Çatlak Testi**

Çin’de bir adam, her gün evine boynuna dayadığı kalın sopanın iki ucuna asılı testilerle dereden su taşımış. Bu testilerden birinin yan kısmında çatlak varmış. Diğeri ise hiç kusursuz ve çatlaksızmış ve her seferinde bu kusursuz testi adamın doldurduğu suyun tümünü taşır, ulaştırırmış eve. Adam her iki testi suyla doldurmuş ama evine vardığında sadece 1,5 testi su kalırmış. İki sene her gün bu şekilde geçmiş. Tabii ki kusursuz, çatlaksız testi vazifesini mükemmel yaptığı için çok gururlanıyormuş. Fakat çatlağı olan kusurlu testi, çok utanıyormuş. Doldurulan suyun sadece yarısını eve ulaştırabildiği için de çok üzülüyormuş. İki yılın sonunda bir gün, görevini yapamadığını düşünen çatlak testi, ırmak kenarında adama şöyle demiş: “Kendimden utanıyorum. Şu yanımdaki çatlak nedeniyle sular eve gidene kadar akıp gidiyor.” Adam gülümseyerek dönmüş testiye; “Göremedin mi? Yolun senin tarafında olan kısmı çiçeklerle dolu. Fakat kusursuz testinin tarafında hiç yok. Çünkü ben başından beri senin kusurunu, çatlağını biliyordum. Senin tarafına çiçek tohumları ekdim. Ve her gün o yolda ben su taşıırken, sen onları suladın. İki senedir o güzel çiçekleri toplayıp, masamı süslüyorum. Sen kusursuz olsaydın, o çatlağın olmasaydı, evime böyle güzellik ve zarafet veremeyecektim.” diye cevap vermiş.

**Metnin ana fikrini yazınız. (15 puan)**

Metnin ana fikri, "Her bireyin kusurları ve eksiklikleri olabilir, bu eksiklik doğru şekilde kullanılırsa beklenmedik güzellikler ve faydalar sağlayabilir." olmalıdır.

\* Verilen parçadan hareketle ana fikrin doğru ifade edildiği yanıtların **puan değeri 15'tir**.

\* Örnek yanıt çerçevesinde yazılan benzer yanıtlar da tam puanla değerlendirilecektir.

Diğer örnek yanıtlar: "Kusurlarımız bazen bizi özel ve değerli kılan özelliklerimiz olabilir.", "Her şey görüldüğü gibi olmayabilir, kusur olarak gördüğümüz şeyler bazen beklenmedik güzellikleri sağlayabilir.", "Kusurlarımızla birlikte kendimizi kabul etmemiz gerek." vb.

\* Verilen parçada asıl vurgulanmak istenenin dışında yazılan, ilgisiz yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**5 ve 6.soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Safranbolu maniye domatesi, Karabük ili genelinde yetiştirilen yerel bir domatestir. Çoğu zaman yaprakları dışa doğru hafif dönüktür. Kabuk yapısı ince olup hasat sonrası raf ömrü kısa olduğundan sofralık olarak taze tüketime daha uygundur. Safranbolu yöresine ait bu hoş kokulu doyulmaz lezzetli domates, pembe rengi ile de farkını ortaya koymaktadır. Lezzetli salataların vazgeçilmezi olan bu değerli sebze, pazarda oldukça rağbet görmektedir.

**T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

**5. Metinde yer alan bir öznel bir nesnel cümleyi uygun boşluklara yazınız. (10 puan)**

**Öznel:**

- Safranbolu yöresine ait bu hoş kokulu doyulmaz lezzetli domates, pembe rengi ile de farkını ortaya koymaktadır.
- Lezzetli salataların vazgeçilmezi olan bu değerli sebze, pazarda oldukça rağbet görmektedir.

**Nesnel:**

- Safranbolu maniye domatesi, Karabük ili genelinde yetiştirilen yerel bir domatestir.
- Çoğu zaman yaprakları dışa doğru hafif dönüktür.
- Kabuk yapısı ince olup hasat sonrası raf ömrü kısa olduğundan sofralık olarak taze tüketime daha uygundur.
- \* Metinden bir öznel, bir de nesnel cümlelerin doğru yazıldığı yanıtların her birinin **puan değeri 5'tir**.
- \* Metin dışından yazılan öznel ve nesnel cümleler ile metinden alınan yanlış cümleler puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.**

**6. Metinde yer alan altı çizili cümledeki düşünceyi geliştirme yolunu yazınız. (6 puan)**

Bu cümlede "tanımlama" düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır.

- \* Metindeki altı çizili cümleden hareketle doğru düşünceyi geliştirme yolunun yazıldığı yanıtların **puan değeri 6'dır**.
- \* Farklı bir düşünceyi geliştirme yolunun yazıldığı yanıtlar, ilgisiz yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.**

7. (1)Çok geçmeden denizin kıyısında kocaman bir ağaç belirdi. (2)Bu ağaç, öyle uzundu ki neredeyse boydan boya koyun yarısıydı. (3) Yolumu kesiyordu denizle kara arasında dal budak salmakta olan bu ağaç. (4)Bu duruma içten içe kızdım.

**Yukarıdaki paragrafta numaralandırılmış cümlelerin tür özelliklerini tespit ederek tabloda belirtilen yerlere örnekteki gibi yazınız. (12 puan)**

Cümle	Yüklemnin türüne göre	Yüklemnin yerine göre	Anlamına göre	Yapısına göre
1	fiil cümlesi	kurallı cümle	olumlu cümle	fiilimsili cümle
2	isim cümlesi	kurallı cümle	olumlu cümle	bağlacı olan cümle
3	fiil cümlesi	devrik cümle	olumlu cümle	fiilimsili cümle
4	fiil cümlesi	kurallı cümle	olumlu cümle	tek yüklemlı cümle

\* Numaralanmış cümlelerin tür özelliklerinin doğru tespit edilip yazıldığı her bir yanıtın **puan değeri 1**'dir.

\* Cümle türü bilgilerinde ifadelerde farklılıklar olabilir. (tek yüklemlı cümle/ basit cümle, fiilimsili cümle /içinde fiilimsi olan cümle /birleşik cümle, sıralı cümle/ birden çok yüklemlı cümle, bağli cümle/ bağlacı olan cümle gibi)

\* Cümle türü bilgilerinin yanlış yazıldığı yanıtlar, ilgisiz yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

**T.8.4.12. Kısa metinler yazar.**

**T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

8. **Okulunuzda başlatılan yeni bir uygulamayla ilgili** (teneffüs sürelerinin değışmesi, yeni bir kantin menüsü ya da okul kütüphanesine yapılan bir yenilik vb.) **kısa bir haber metni yazınız. Yazdığınız metinde, haber metnlerinde bulunması gereken altı temel unsurun** (5N 1K→ Kim?, Ne?, Nerede?, Ne zaman?, Nasıl?, Niçin?) **bulunmasına dikkat ediniz. Bu unsurların bulunmamasının yazdığınız metnin inandırıcılığını azaltacağını unutmayınız. Oluşturduğunuz metne uygun bir de başlık yazınız. (20 puan)**

\* Okulda başlatılan herhangi bir yeni uygulamayla ilgili olarak 5N 1K unsurlarına dikkat edilip uygun bir başlığın da konularak bir haber metninin yazıldığı yanıtların **puan değeri 20**'dir.

\* Okulda başlatılan herhangi bir yeni uygulamayla ilgili olarak 5N 1K unsurlarına dikkat edilip uygun bir haber metninin yazıldığı ancak metne hiç başlık atılmadan veya uygun olmayan ilgisiz bir başlık atıldığı yanıtlar **18 puan** ile değerlendirilecektir.

\* Yazılan haber metninin her hangi bir unsurunun (Kim?, Ne?, Nerede?, Ne zaman?, Nasıl?, Niçin?) eksik yazılması durumunda toplam puandan **3 puan** düşülecektir.

\* Haber metnine uygun yazılmayan yanıtlar ya da metnin hiç yazılmadan sadece bir başlığın yazıldığı yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

Örnek yanıt:

**Okul Kantininde Sağlıklı Menüler Dönemi Başladı**

Okulumuzda öğrencilerin daha sağlıklı beslenmesini sağlamak amacıyla yeni bir kantin menüsü uygulaması başlatıldı. 20 Şubat 2025 tarihinden itibaren geçerli olan bu uygulama, okul yönetimi ve beslenme uzmanlarının iş birliğiyle hazırlandı.Yeni menüde fast food tarzı yiyeceklerin yerine taze meyve, sebze, tam tahıllı sandviçler ve doğal içecekler yer alıyor. Okul müdürü Fatih AYAR, bu değışikliğin öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanması için yapıldığını belirtti. Uygulama, öğrenciler ve veliler tarafından oldukça olumlu karşılandı.