

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

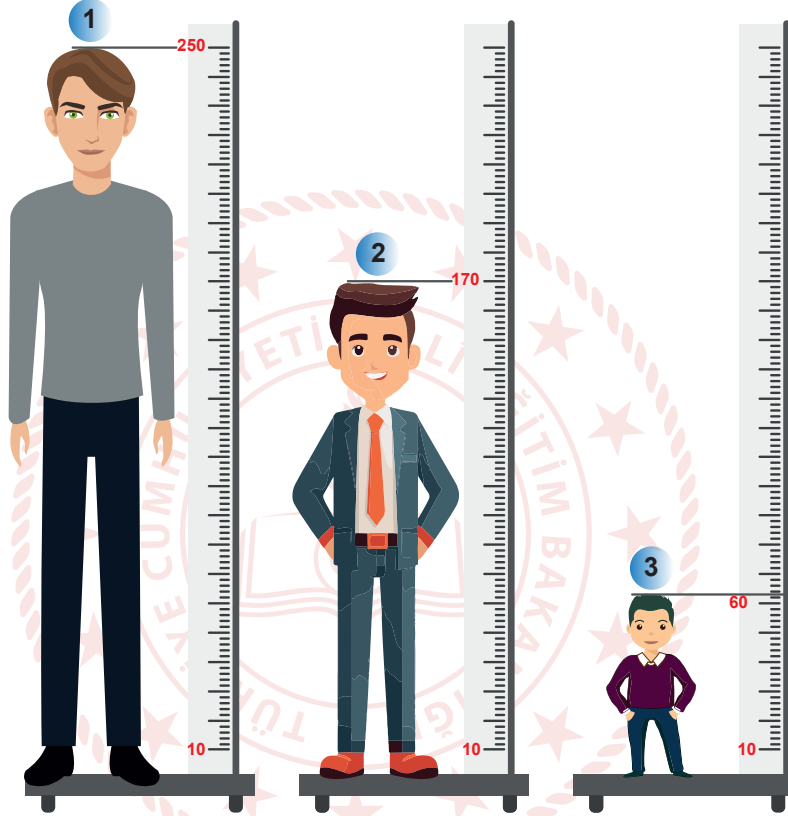


Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.

1. Numaralanmış aynı yaştaki yetişkin bireylere ait boy uzunlukları aşağıda verilmiştir.



Verilen bireylerden bazılarında bir anormallik olduğu bilinmektedir.

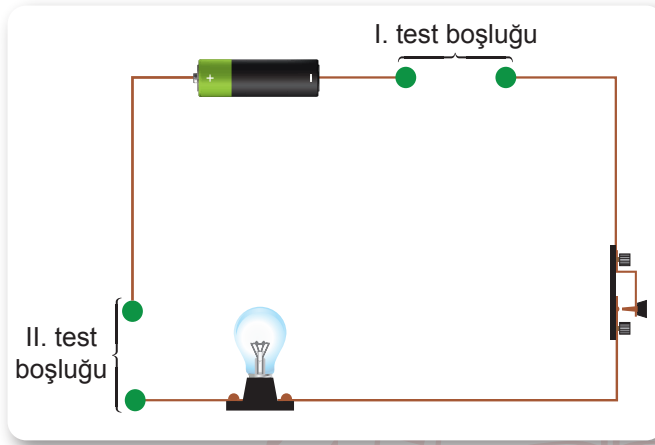
Bireylerde gözlenen anormallik ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Anormalliğin Gözlendiği Bireyler	Anormalliğe Neden Olan Hormon	Hormonun Salgılandığı Bez	Anormalliğin Nedeni



Kazanım: F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.

2. Bir öğrenci, maddeleri elektrik iletkenliğine göre sınıflandırmak amacıyla Şekil 1'deki deney düzeneğini hazırlamıştır. Bu düzeneği kullanarak K, L, M ve N maddelerini I ve II. test boşluklarına aynı anda yerleştirmiştir. Yaptığı denemelerin sonuçlarına göre aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.



Şekil 1

Yerleştirilen Maddeler		Lambanın Işık Verme Durumu
I. Test Boşluğu	II. Test Boşluğu	
K	L	
L	N	
M	N	

Tablo

Buna göre K, L, M ve N maddelerini elektrik iletkenliğine göre sınıflandırarak birer örnek veriniz.

Kazanım: F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.

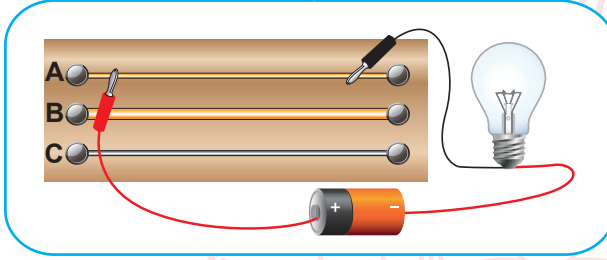
3. Bir öğrenci ampul parlaklığının nelere bağlı olduğu ile ilgili aşağıdaki hipotezleri test etmek istemektedir.

I. hipotez: Devrede kullanılan telin dik kesit alanı arttıkça ampul parlaklığı artar.

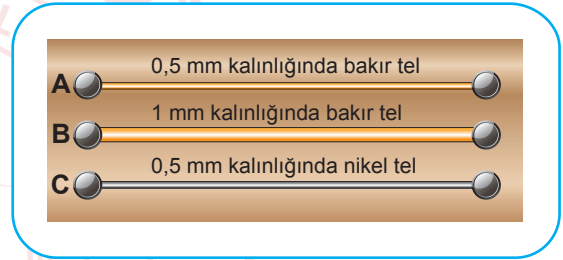
II. hipotez: Devrede kullanılan telin cinsine bağlı olarak ampul parlaklığı değişir.

III. hipotez : Devrede kullanılan tel kısaltıldıkça ampul parlaklığı azalır.

- Bu hipotezlerin her birini test etmek için ikişer düzenek kurulacaktır.
- Bu düzeneklerden bir tanesi Şekil 1'deki gibi hazırlanmıştır. Burada basit elektrik devresinin test uçları A iletkene şekildeki gibi tutturulmuştur.
- A, B ve C tellerinin özellikleri ise Şekil 2'de verilmiştir.

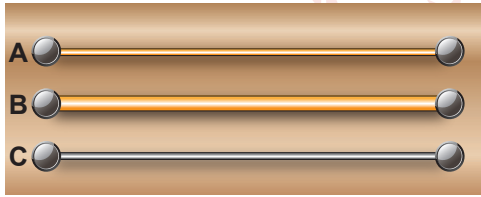


Şekil 1

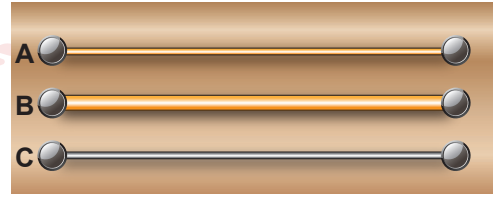


Şekil 2

Buna göre öğrencilerin hipotezleri test etmek için Şekil 2'deki düzenekle beraber kullanacağı diğer düzenekte test uçlarını bağlayacağı noktaları aşağıdaki şablonlar üzerinde gösteriniz.



I. hipotez



II. hipotez



III. hipotez