

ADI:..... ..... SOYADI:..... ..... SINIFI: .....NO: .....	ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ (YILDIRIM YAYINLARI) 6. SINIFLAR 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI ÖRNEK SORULARI	ALDIĞI PUAN <div></div>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

1. Yine bir eğitim öğretim yılı sonuna gelinmişti. Elif, çok heyecanlıydı. Karnesinin çok iyi olması için tüm yıl boyunca elinden gelenin en iyisini yapmıştı. Öğretmeni sonunda onun ismini okumuş ve karnesini vermek üzere yanına çağırılmıştı. Elif, karnesini açıp tüm notlarının tam istediği gibi yüksek olduğunu görünce mutluluktan havalara uçu. Eve varır varmaz hemen annesinin yanına koştu sevincini paylaşmak için. "Başardım anne!" diye bağırırken yüzündeki gülümseme dünyalara bedeldi.

**Altı çizili deyim**in anlamını metinden hareketle tahmin ederek aşağıya yazınız. Bu deyim bir de cümle içinde kullanınız. (10 puan)

Deyimin anlamı: .....

Benim cümlem: .....

2. Varlıkların durumlarını, biçimlerini, renklerini bildiren; sayılarını belirten, belirli özelliklerini soran ve varlıkları işaret ederek gösteren; kimi zaman da belirttiği varlıklar hakkında kesin bilgi vermeyen sözcüklere sıfat (ön ad) denir. Sıfatlar, cümlede adlardan önce gelir. Adları niteler veya onların özelliklerini belirtir.

**Buna göre, aşağıdaki cümlelerde yer alan sıfatların altlarını çiziniz. Cümlelerin karşısındaki boşluklara bu sıfatların çeşitlerini örnekteki gibi yazınız. (8 puan)**

Örnek: Okuduklarından en çok hangi kitap etkiledi seni? → soru sıfatı

Onat, buraya öteki mahalleden maç yapmak için gelmiş. → .....

Mahallemizin yeni muhtarı, işlere hızlı başladı. → .....

Yaz tatilinde ailemle üç şehir gezdik. → .....

Sınavda bazı sorular kafamızı çok karıştırdı. → .....

3. "İle" sözcüğünü bir edat, bir de bağlaç görevinde olacak biçimde birer cümlede kullanınız. (6 puan)

Edat görevinde: .....

Bağlaç görevinde: .....

4. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan zamirleri ve çeşitlerini tabloda belirtilen yerlere örnekteki gibi yazınız. (8 puan)

Cümle	Zamir	Zamir Çeşidi
Yarışmaya onlar da katılacaklarmış.	onlar	kişi (şahıs) zamiri
Dünkü 100 metre koşusunu kim kazandı?		
Çantama bunu neden koydunuz?		
Salondaki herkes mutlu görünüyordu.		
Tramvaya eğer yetişemezsem siz gidersiniz.		

5. Bozkır kültüründe önemli bir yere sahip olan at, Türk toplumlarının hızla büyümesinde daima ön plandaki unsurlardan olmuştur. Savaşçı bir yapıya sahip Türk halkları, henüz çocuk yaşlarda ve koyun sırtında biniciliği deniyor; atıcılık öğreniyorlardı. Bu bağlamda savaşçı bir yapıya sahip olan ve bozkır yaşamının zor şartlarıyla mücadele eden Türk toplumlarında sporun ileri düzeyde gelişmiş olması olağan bir durumdur. Zira ata binmek, ok ve cirit atmak herkesin doğal uğraşlarındandı ve atlı cirit oyunları da bu sayede mücadele azmini keskinleştirirdi. Tüm spor hareketleri savaş hazırlığı niteliği taşırdı. Nisan ve mayıs aylarında ilk gök gürlemesi ile başlayan sazlı, türkölü, eğlenceli bahar bayramlarında at yarışları ve çeşitli müsabakalar düzenlenirdi. Osmanlı Dönemi'nde zirveye çıkan atlı cirit sporu; yakalayıp bağışlama, rakibine kin tutmama gibi özelliklerinden ötürü sporcuya nefsine hâkim olmayı öğretmekte ve bu sayede büyük yeteneklere sahip savaşçılar yetiştirmekteydi. Saray'da özellikle itibar görmesinin bir diğer nedeni de Enderun'da görevlendirilen ve hizmet ederken aynı zamanda da daha önemli görevler için yetiştirilen iç oğlanlarının askeri eğitimlerinin bir parçası olmasıdır.

**Metne göre, Osmanlı Dönemi'nde atlı cirit sporunun Saray'da itibar görmesinin sebeplerinden birini yazınız. (10 puan)**

6. Birden fazla varlığın, kavramın ya da durumun; benzerlik, farklılık, üstünlük gibi açılardan karşılaştırıldığı cümlelere *karşılaştırma cümleleri*; bir şeyi olduğundan daha çok ya da daha az göstererek anlatan cümlelere *abartma cümleleri*; hislerimizin ifade edildiği cümlelere *duygu bildiren cümleler*; bir varlığı ya da kavramı başka bir varlık ya da kavramın özellikleriyle anlatan cümlelere *benzetme cümleleri* denir.

**Bu açıklamadan hareketle aşağıda verilen anlam özelliklerine uygun birer örnek cümle yazınız. (8 puan)**

Karşılaştırma cümlesi: .....

Benzetme cümlesi: .....

Duygu belirten cümle: .....

Abartma cümlesi: .....

7. Pamuk, evin biraz ilerisinden gelen tuhaf bir ses duydu. Minik beyaz tavşan Pamuk, hava kararmış olmasına rağmen tüyleri sayesinde hâlâ kolayca fark ediliyordu. Duyduğu ses onu endişelendirmişti, bu endişesi de evdeki herkesin dikkatini çekti. Hep birlikte sesin geldiği yöne doğru ilerlediler. Pamuk'un duyduğu sesin kaynağı korkulacak bir şey değildi, aksine çok güzel bir manzarayla karşılaştılar. Ateş böcekleri, evin etrafında parıldayan bir halka oluşturmuş; dans eder gibi uçuşuyorlardı. Bu sevimli görüntü karşısında herkes gülmeye başladı. Kahkahalar, sevimli tavşanın tatlı tepkisineydi.

**Bu metinden hareketle aşağıdaki hikâye haritasını doldurunuz. (15 puan)**

Olay: .....

Şahıs Kadrosu: .....

Yer (Mekân): .....

Zaman: .....

Anlatıcı: .....

8. Aşağıdaki parçada yay ayraçla belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz. (10 puan)

Mustafa Kemal 1921 yılının Mayıs ayında bir gün beni çağırdı ve ( )Çocuk( ) Ankara Belediyesi bize bir ev bağışlamak istiyor ( ) Üç tane ev seçmişler( ) Git( ) gör( ) Hangisi bize uygunsa bana gizlice söyle( ) Onu kabul edelim ve oraya taşınalım( ) ( ) dedi( )

9. Aşağıdaki hikâye unsurlarından yararlanarak serim, düğüm, çözüm bölümlerinden oluşan özgün bir hikâye yazınız. Hikâyenizde yazım ve noktalama kurallarına uyunuz, yabancı sözcükler yerine Türkçe karşılıklarını kullanmaya özen gösteriniz. Hikâyenize uygun bir başlık yazmayı unutmayınız. (25 puan)

### Hikâye Unsurları:

**Olay Örgüsü:** Elif'in, tatilini kuzenleriyle geçirmek üzere Trabzon'un Vakfıkebir ilçesine gitmesi; Cafer'in köpeği Pem'in kaybolması, Elif ve Cafer'in Pem'i aramaya başlaması, tam ümitlerini kaybetmişken Pem'i bulmaları

**Şahıs ve Varlık Kadrosu:** Elif (anlatıcı), Elif'in kuzeni Cafer, Cafer'in köpeği Pem, Elif'in amcası Harun (Verilen dört şahıs ve varlık unsuruna da metninizde eksiksiz yer veriniz.)

**Mekân:** Elif'in kuzeni Caferlerin yaşadığı Vakıfkebir ilçesinde ormanlık bir alan

**Zaman:** Yaz tatili

**Anlatıcı:** 1. kişi ağızından anlatım

(Not: Yapı unsurlarına, olay akışına uygun eklemeler yapılabilir.)

