

|   |  |  |
|---|--|--|
| ADI:.....<br>SOYADI:.....<br>SINIFI: .....NO: ..... | ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ<br>ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ<br>2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI<br>MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR<br>2. DÖNEM 2. ÖRNEK YAZILI SINAVI | ALDIĞI PUAN<br><br><b>CEVAP<br/>ANAHTARI</b> |
|---|--|--|

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

**MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme**

1. Spor yapmak sağlıklı bir yaşamın vazgeçilmezidir. Aşağıdaki bir sınıfta yapılan araştırmada öğrencilerin günlük spor yapma sürelerine göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo: Günlük Spor Yapma Süreleri**

| Spor süresi (dakika) | Kişi Sayısı |
|----------------------|-------------|
| 0-15                 | 2           |
| 16-30                | 7           |
| 31-45                | 5           |
| 46-60                | 4           |
| 60'dan fazla         | 3           |

Buna sıklık tablosuna göre soruları yanıtlayınız. (20 puan)

a) Araştırma sorusu ne olabilir? (10 puan)

"Günlük spor yaptığınız süre ne kadardır?"

b) Hangi veri görselleştirme aracını kullanırsınız? Neden? (10 puan)

Bu verileri görselleştirmek için sütun grafiği kullanılabilir. Sütunların yüksekliğine göre verileri karşılaştırmak daha kolay olduğundan tercih edilir. Örneğin, bu grafiğe bakılarak 0-15 dk spor yapan öğrenci sayısının en az ya da 46-60 dk spor yapan kişi sayısının yarısı kadar olduğu söylenebilir.

**MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme**

2. Aşağıda kutuların ön yüzleri kütleleri yazılmıştır. Bir terazinin sağ ve sol kefesine her birinden birer tane kullanılacak şekilde bu kutular yerleştirilip terazi dengeye getiriliyor.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Terazinin sağ ve sol kefesinde ikişer tane kutu kullanılarak kefedelerinin dengelendiği durumlara 2 tane örnek yazınız. (20 puan)

|          | Sağ kefe | Sol kefe |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. örnek | 1 ve 6   | 2 ve 5   | (10 puan) |
| 2. örnek | 2 ve 6   | 3 ve 5   | (10 puan) |

(Verilen yanıt örnektir, öğrenci yanıtları değerlendirilir.)

**MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme**

3. Defne; 3,4,5,6 sayılarını aşağıdaki boyalı kutulara yerleştirerek işlemin sonucunu bulmaktadır.

|  |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
|  | + |  | x |  | - |  | = |
|--|---|--|---|--|---|--|---|

Buna göre Defne'nin elde edeceği en büyük işlem sonucu ile en küçük işlem sonucu kaçtır?(20 puan)

En büyük :31 (10 puan)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | + | 5 | x | 6 | - | 3 | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

En küçük:11 (10 puan)

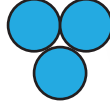
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | + | 3 | x | 4 | - | 6 | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme**

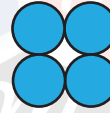
4. Aşağıda dairelerden oluşan şekil örüntüsünün kuralını ve 25. adımdaki daire sayısını bulunuz. (20 puan)



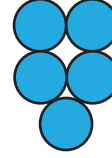
1. Adım



2. Adım



3. Adım



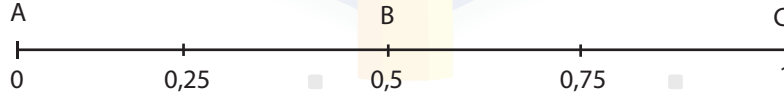
4. Adım

Örüntünün kuralı: Adım sayısının 1 fazlası (10 puan)

25. adımdaki daire sayısı:  $25+1=26$  (10 puan)

**MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkansız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dahil ) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme**

5. Aşağıda olasılık spectrumu verilmiştir. Spectrum üzerinde bazı ondalık gösterimler harflerle eşleştirilmiştir.



Günlük yaşamınızda bu harflere karşılık gelecek olasılık ifadeleri yazınız. (20 puan)

A: Sadece kırmızı topların bulunduğu bir torbadan mavi renkte top çekilmesi

B: Matematik dersi yazılısından 50'nin üzerinde bir not alınması

C: Sadece kırmızı topların bulunduğu bir torbadan kırmızı renkte top çekilmesi

(Verilen yanıt örnektir, öğrenci yanıtları değerlendirilir.)

Bu örnek yazılı sınav soruları Eskişehir Ölçme, Değerlendirme Merkezi Web sitesinde yayımlanan ikinci dönem ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablolarındaki senaryolardan 6 dikkate alınarak hazırlanmıştır.