

TON VE MİLGİRAMIN KULLANILDIĞI YERLER



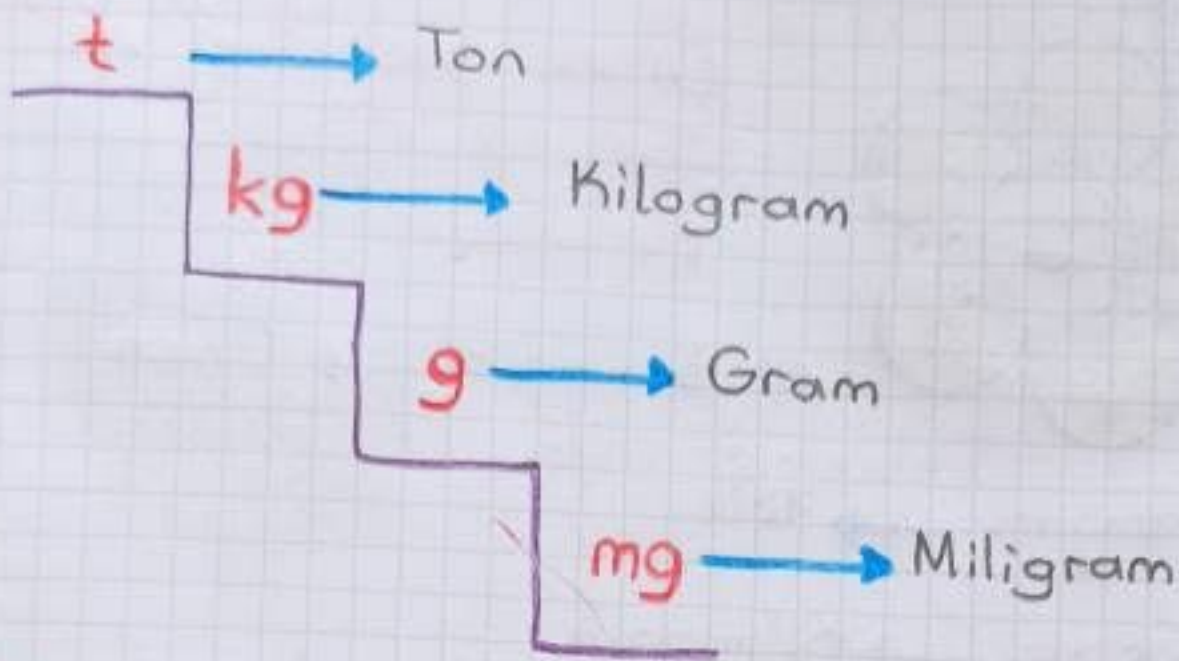
$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kilogram}$$
$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

Çok büyük kütleleri ifade etmek için kilogram yerine ton kullanılır. Ton "t" ile gösterilir. Örneğin balina ve filin ağırlığı ton ile ölçülür.



Gramdan daha küçük kütleleri ifade etmek için miligram kullanılır. Miligram "mg" ile gösterilir. Örneğin ilaçlar, altın yüzük ve değerli bir baharat olan safran gibi maddelerin kütleleri miligram ile ölçülür.

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$
$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$
$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$



Örnek Çevirmeler

- $\Rightarrow 4 \text{ kg} = 4000 \text{ g}$
- $\Rightarrow 23600 \text{ g} = 23 \text{ kg } 600 \text{ g}$
- $\Rightarrow 7 \text{ kg } 450 \text{ g} = 7450 \text{ g}$
- $\Rightarrow 8 \text{ t} = 8000 \text{ kg}$
- $\Rightarrow 13000 \text{ kg} = 13 \text{ t}$
- $\Rightarrow 5715 \text{ mg} = 5 \text{ g } 715 \text{ mg}$
- $\Rightarrow 46275 \text{ kg} = 46 \text{ t } 275 \text{ kg}$
- $\Rightarrow 92000 \text{ g} = 92 \text{ kg}$
- $\Rightarrow 5 \text{ g} = 5000 \text{ mg}$
- $\Rightarrow 75000 \text{ mg} = 75 \text{ g}$
- $\Rightarrow 67055 \text{ g} = 67 \text{ kg } 55 \text{ g}$
- $\Rightarrow 18005 \text{ kg} = 18 \text{ t } 5 \text{ kg}$



Örnek Nesneler ve Tartma Ölçü Birimleri

♥ Bir elma → Gram

♥ Kamyon → Ton

♥ Karpuz → Kilogram

♥ Karınca → Miligram

♥ Gemi → Ton

♥ İlaç → Miligram

♥ Kavun → Kilogram

♥ Kalem → Gram

♥ Koyun → Kilogram

♥ Fil → Ton

♥ Tüy → Miligram

♥ Silgi → Gram

♥ Safran → Miligram

♥ Otobüs → Ton

♥ Tencere → Kilogram



1. Aşağıda verilen dönüşümleri yapalım.

$$\sim 4305 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 27300 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 3861 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 5 \text{ t } 18 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 9 \text{ t } 220 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 14 \text{ t } 6 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 3 \text{ g } 57 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 42 \text{ g } 8 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 8 \text{ g } 65 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 50381 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 7805 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 9274 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$\sim 4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\sim 8000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$\sim 5207 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

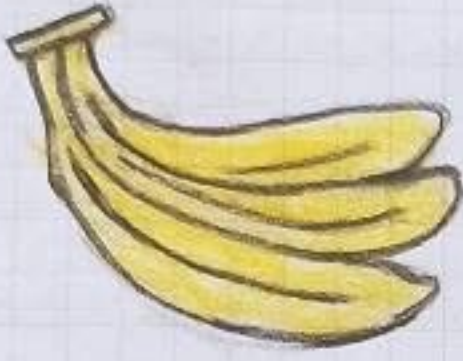
$$\sim 1600 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\sim 9120 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

Ton, Kilogram, Gram ve Miligram ile İlgili Problemler

5.

1-



7 kg muz ile 1200 gram çileğin kütleleri toplamı kaç gramdır?

2- Bir fırıncı 9 kg'lık un çuvallarından 4 tane aldığına göre kaç gram un almış olur?

3- Yarım kg şeker 4 TL ise 8 kg şeker alan kişi kaç TL öder?

4- Bir tır dolu iken 28 ton, yükü boşalttığı anda ise 9 t 600 kg gelmektedir. Buna göre tırın boşalttığı yükün kütlesi kaçtır?

5- Marketten 7 çeyrek kg çerez alan Müge kaç gram çerez almış olur?

6- Ayda 15 ton kömür kullanılan fabrikada 2 yılda kaç ton kömür kullanılır?

7.



Mustafa $2\text{ t } 500\text{ kg}$ portakalın 1700 kg 'ını satmıştır. Buna göre kaç kg portakalı kalmıştır?

8. 2 kg tuz 10 gramlık paketlere konuluyor. Paketler 15 TL 'den satılmıştır. Buna göre kaç TL kazanılmıştır?

9. Mine 200 mg 800 lira olan gümüşten 5 gram almıştır. Mine kaç lira ödemelidir?

10. 250 gram karabiber 40 lira olduğuna göre 6 kg karabiber kaç liradır?

11. Bir çeyrek altın $1\text{ gram } 750$ miligramdır. Buna göre 8 çeyrek altın kaç g olur?

12. 2765 kg cevizin $\frac{2}{5}$ 'i kullanıldığına göre kaç g ceviz kalmıştır?

13. 6 ton patatesin 2800 kg 'ı satıldığına göre kaç kg patates kalır?

14. Bir ağrı kesici hapın her birinin kütlesi 23 mg'dır. Kutuda 30 tane hap olduğuna göre haplar toplam kaç mg'dır?

15. 6 ton unun 2250 kg'ı satılıyor. Kalan unlar 25 kg'lık çuvalara konuluyor. Kaç çuval un elde edilmiştir?

16.



23 g altının 1400 mg'ı satılmıştır. Geriye kaç mg altın kalır?

17. 10 gün boyunca günde 3 kez kullanmak üzere 125 mg'lık ilaç içecek olan Mine ilaçları bitince kaç mg ilaç kalmış olur?

18. Kütlesi 4910 kg olan

kamyona 20 kg'lık 25

kasa ve 25 kg'lık 15

kasa meyve yükleniyor.

Buna göre kamyonun



kütlesi kaç kg'dır?

19. 6 gramın onda ikisi kaç mg'dır?

20. Yarım kg'ın 5 katı kaç gramdır?

SIVI ÖLÇME

-1-

LİTRE VE MİLİLİTRE



Belli bir şekli olmayan, içine konulduğu kabın şeklini alan akışkan maddelere **sıvı maddeler** denir.



Su, süt, ayran, sirke, limonata, zeytinyağı gibi maddeler sıvı maddelere dırnektir.



Günlük hayatımızda sıvı maddeleri ölçmek için **litreyi** kullanırız.



Standart sıvı ölçme birimi litre **L** ile gösterilir.



Bir litreden az olan sıvıların ölçülmesinde **mililitre** kullanılır. Mililitre kısaca **mL** ile gösterilir.

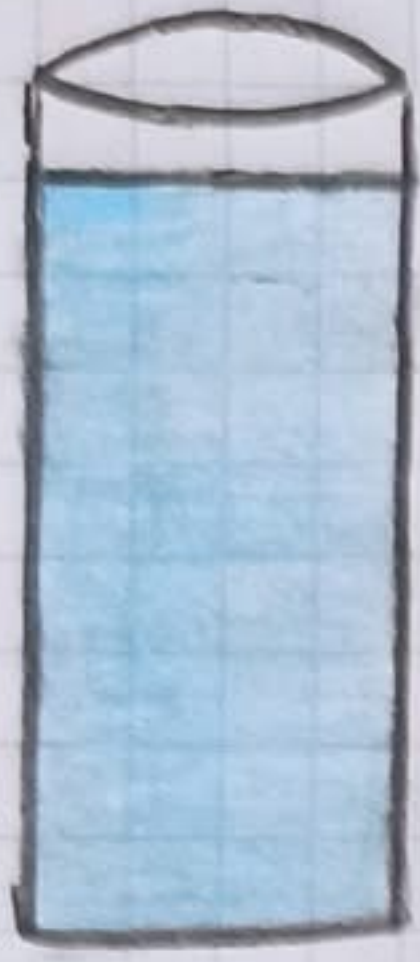
$$1L = 1000 \text{ mL}$$

$$\frac{1}{2}L = 500 \text{ mL}$$

$$\frac{1}{4}L = 250 \text{ mL}$$

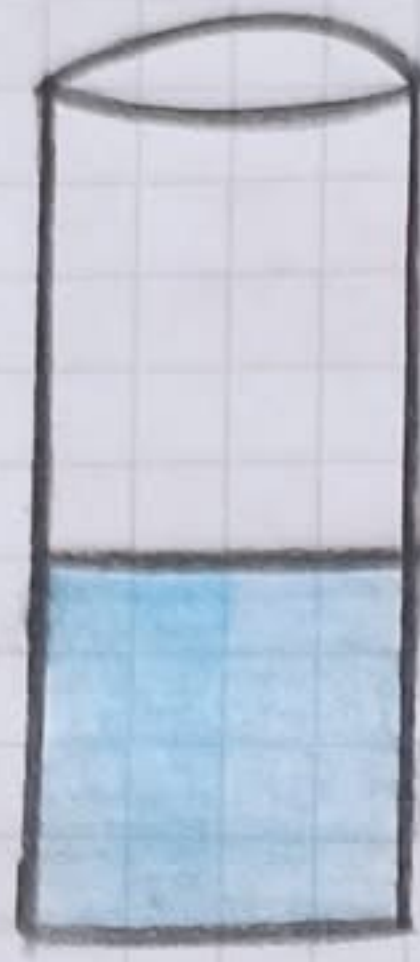
1 litre 2 tane yarım litre eder.

1 litre 4 tane çeyrek litre eder.



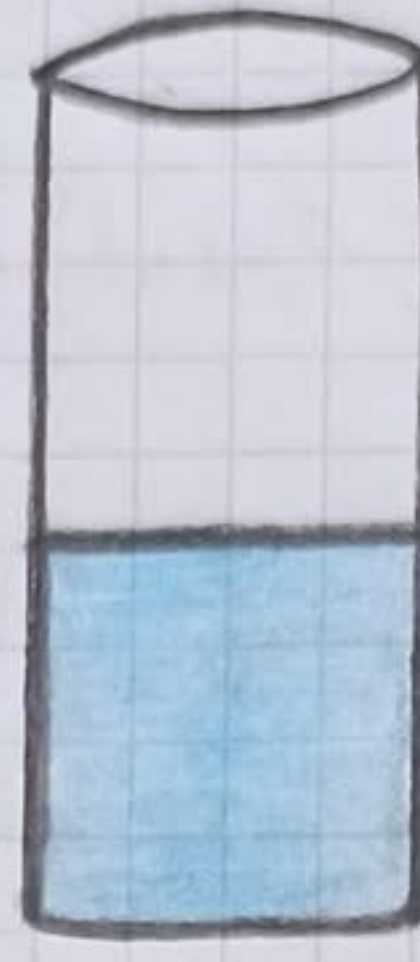
1 litre

=



Yarım litre

+



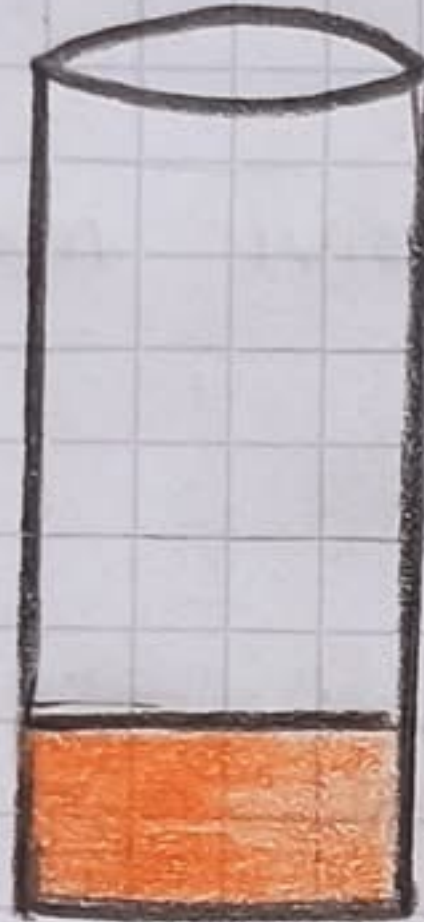
Yarım litre

500 mL + 500 mL



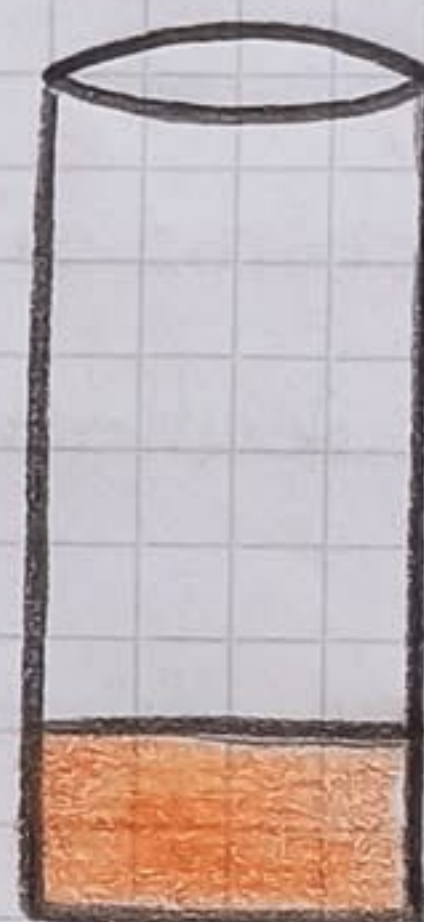
1 litre

=



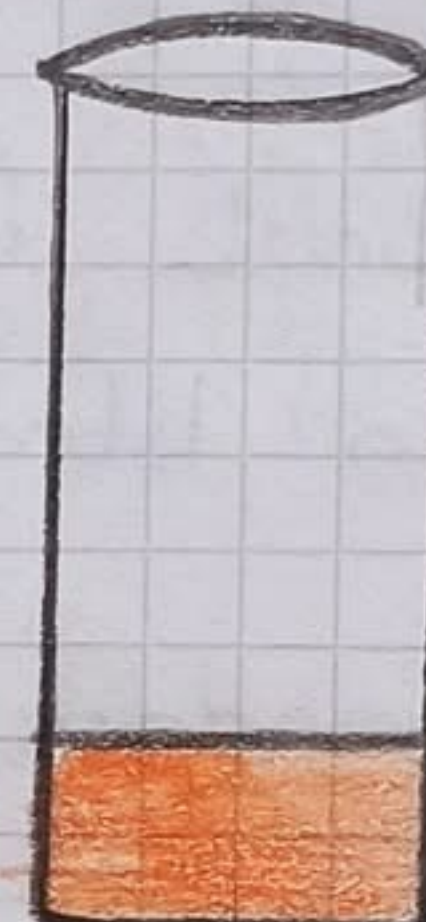
Çeyrek
litre

+



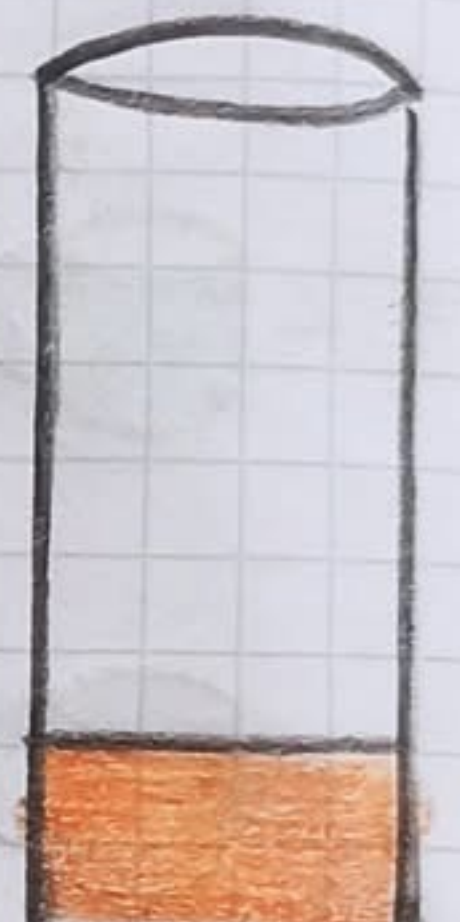
Çeyrek
litre

+



Çeyrek
litre

+



Çeyrek
litre

250 mL + 250 mL + 250 mL + 250 mL

Örnek 8 tane 500 mL'lik meyve suyu alan Müge toplam kaç litre meyve suyu almıştır?

8 tane 500 mL

$8 \times 500 = 4000$ mL eder

1000 mL = 1 L olduğuna göre

$4000 : 1000 = 4$ L olur.

Müge 4 L meyve suyu almıştır.



Litre ve mililitre birimleri birlikte kullanılabilir

-3-

$$2 \text{ L } 350 \text{ mL} = 2350 \text{ mL}$$

$$5785 \text{ mL} = 5 \text{ L } 785 \text{ mL}$$



Şurup şişesindeki ilaç miktarını mililitre ile

Sürahideki su miktarını litre ile ölçeriz

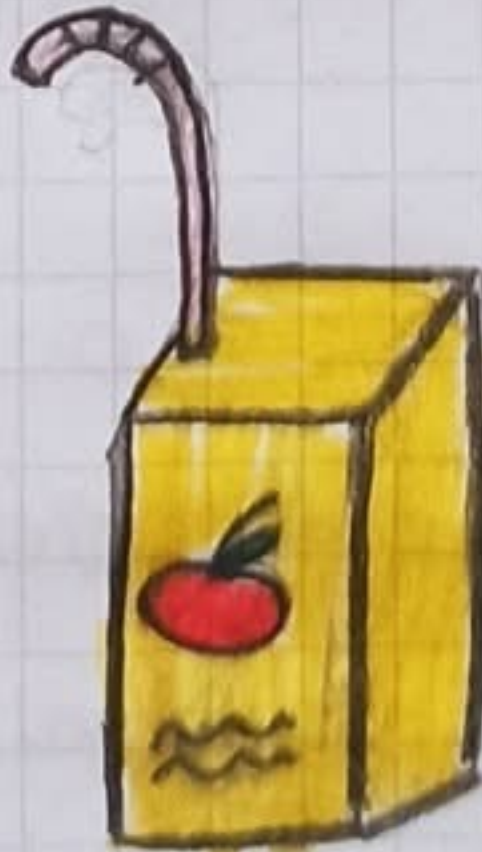


Bardaktaki çay miktarını mililitre ile ölçeriz.

Kovadaki su miktarını litre ile ölçeriz.



2 litre zeytinyağı



500 mL elma suyu



1 litre süt



Eczacılık, tıp, kimya gibi bilim dallarında, yanı sıra su kullanılan birçok meslekte mililitre kullanılır.

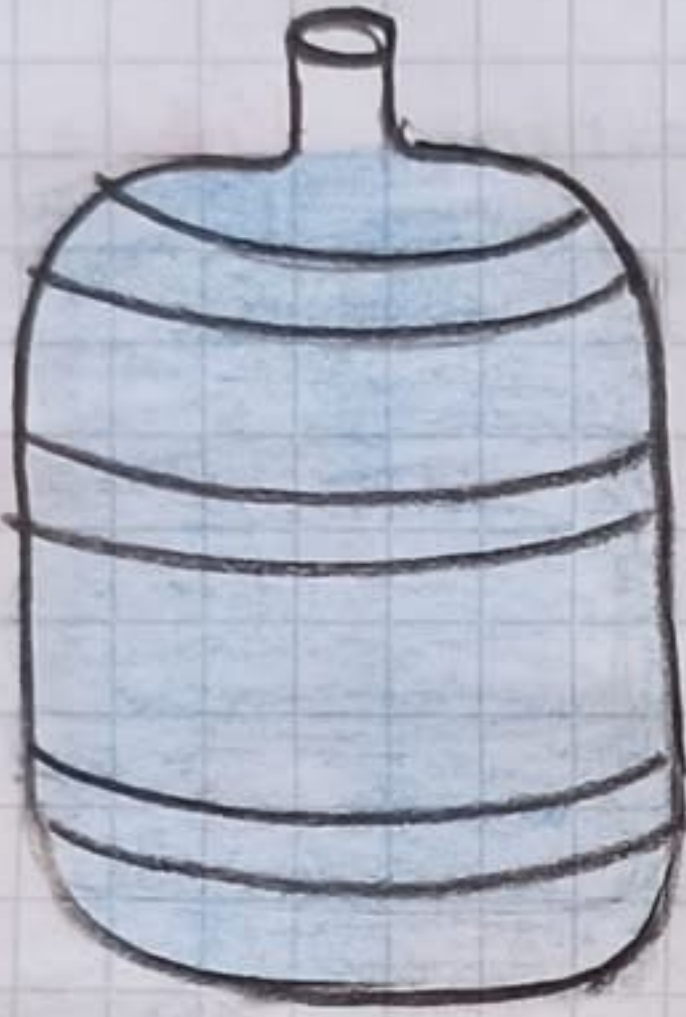
KAPTAKİ SIVININ MİKTARINI

-4-

TAHMİN EDELİM

♥ Bir kaptaki sıvı miktarı tahmin edilirken sıvının yarım litreye ya da 1 litreye yakınlığı dikkate alınabilir.

Örnek:

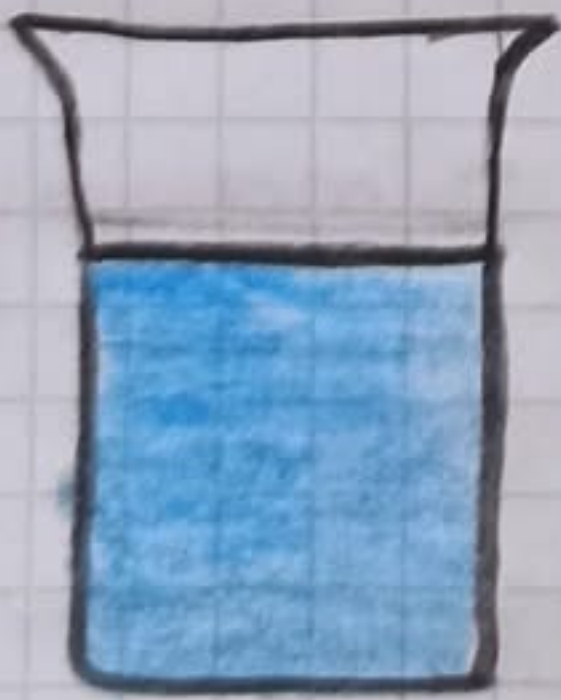


Yandaki damacanın aldığı su miktarı 1 litreden fazladır



Yandaki kahve fincanının aldığı sıvı miktarı 1 litreden azdır

♥ Bir kaptaki sıvı miktarı tahmin edilirken bilinen bir ölçüyü dikkate alabiliriz.

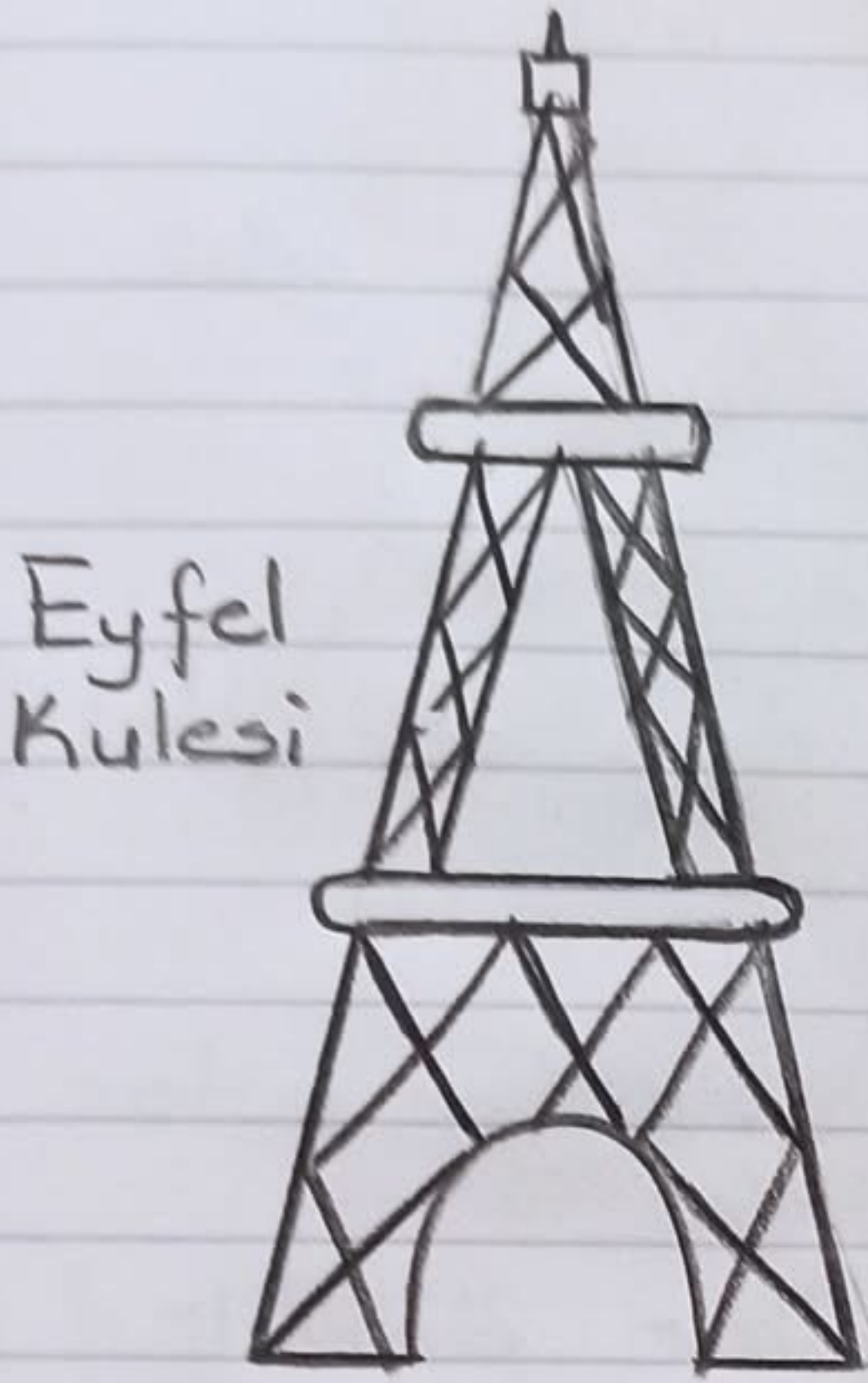


Yandaki kap 6 L su alabilmektedir. İçindeki sıvı miktarını tahmin edelim.

Kabın içindeki sıvı yarısından biraz fazladır. $6 \div 2 = 3$ ise sıvı 3 litreden biraz fazla demektir. O halde kaptaki tahminen 4 L sıvı vardır.

FARKLI KÜLTÜRLER

~1~



Dünya üzerinde farklı kültürlere sahip yüzlerce toplum vardır.

Her ülkenin kültürü kendine özgüdür. Bunun sebebi insanların farklı topraklarda, farklı şartlarda, farklı alışkanlıklarla yaşamlarını sürdürmeleridir.

Ülkelerin en çok farklılaştıkları noktalar şunlardır:

- ♥ Kullandıkları diller,
- ♥ İnanışları dinler,
- ♥ Mimari yapıları,
- ♥ Giyim tarzları,
- ♥ Yeme-içme kültürleri
- ♥ Gelenekleri
- ♥ Aile ilişkileri
- ♥ Yaşam tarzları
- ♥ Müzik zevkleri

Bazı ülkelerin kendilerine özgü kültürel özellikleri

1. Japonya ⇒ İnsanların sade yaşamı ve geleneklerine sıkı sıkıya bağlı olmaları.

2. Almanya ve Brezilya ⇒ Sokak müzisyenleri, fuar ve festivallerinin çok olması.

3. Avustralya ve Kenya ⇒ Sahip oldukları bitki ve hayvan varlıklarının ön plana çıkması.

4. Türkiye ve İtalya ⇒ Köklü bir tarihi dokuya sahip olması ve açık hava müzesi gibi olmaları.

5. Güney Kore ⇒ Düğün ve cenaze gibi özel törenlerde geleneksel kıyafetlerini giymeleri.

6. Suudi Arabistan ⇒ Serin tutan geleneksel rahat kıyafetler giymeleri.

7. İtalya ⇒ Makarna önemli bir yer tutar.

8. İran ⇒ Kırmızı et ve tahıllar önemli bir yer tutar.

Çocukların oynadıkları oyunlar da kültürden kültüre değişir. Bununla birlikte isimleri farklı olsa da pek çok oyun birbirine benzer. Örneğin,

- Saklambac
- Seksek
- İp atlama
- Sessiz sinema
- Bilge oyunu
- Ebelemce gibi oyunlar farklı kültürlerdeki çocuklar tarafından bilinen ve oynanan oyunlardır.

Avrupa'da çocukların oynadığı geleneksel oyunlardan biri "Kasnak" oyunudur. Uzak doğuda özellikle Japonya'da oynanan geleneksel oyunlardan biri "Kagome Kagome" oyunudur.

SAYGI ESASTIR

①



Dünya üzerindeki pek çok ülke farklı kültürlere sahiptir. Bu ülkelerin barış ve düzen içinde yaşamaları birbirlerine duydukları saygıyla mümkündür.

Kültürel özellikleri ve yaşamış biçimleri ne olursa olsun tüm toplumlara saygıyla yaklaşmamız gerekir.

Türk kültüründe misafirperverlik, başkalarının kültürel özelliklerine saygı ile yaklaşmak vardır. Türk kültürü bu özellikleri sayesinde yüzyıllarca ayakta kalmış ve günümüze kadar gelmiştir.

Farklı kültürlerdeki insanların inançlarına saygı göstermeliyiz. Ülkelerin dili, dini, yöresel kıyafetleri farklılık gösterebilir. Bu farklılıkların yanında ortak olan bazı yönler de vardır. Örneğin

Anneler günü

Yılbaşı ortak kutlanan günlerdir.



Farklı yerlerde farklı kültürler obada bazı figürler vardır ki kültür kavramına saygımızı artırır.

Örneğin Anadolu'da Keloglan olarak bilinen karakter;

Kazakistan'da → Taşza Bala,

Azerbaycan'da → Keçel Memed,

Kerkük'te → Keçeloglan

Türkmenistan'da → Kelcebatır,

Kırım'da → Tazoglan,

İran'da → Çeçel,

Gürcistan'da → Kel Kafalı Kaz Çoban.

Altay Bölgesi'nde → Tastarakay olarak bilinir.

ÇEVREMI TEMİZ TUTARIM

1.

Bizi her an etkisi altında bulunduran ortama **çevre** denir.

Hayvanlar

Bitkiler

Toprak

Hava

Su

Ormanlar

Akarsular

Denizler kısacası canlı ve cansız

tüm varlıklar çevreyi oluşturan unsurlardır. Çevre içinde barındırdığı canlıların yaşamını ve gelişimini doğrudan etkiler.

Havanın, suyun ve toprağın kirlenmesi başta biz insanlar olmak üzere tüm canlıları olumsuz etkiler. Bilinçsizce kesilen ağaçlar, yok edilen ormanlar, kirlenen sular, havayı kirleten egzoz dumanları, fabrika bacalarından çıkan gazlar birçok soruna yol açar.

İslam anlayışına göre çevreyi oluşturan hayvanlar, bitkiler, hava, su toprak vb. unsurlar insana Allah'ın(cc) emanetidir. Müslüman her zaman bu bilinçte olmalıdır. İçinde bulunduğu çevreyle uyumlu bir hayat yaşamalıdır. Çevreyi korumalı, onu oluşturan unsurlara zarar vermemelidir.

BİRLİKTE YAŞAMANIN GETİRDİKLERİ

①

Aile fertleri birbirlerine ihtiyaç duyar ve birbirleriyle yardımlaşır. Toplumdaki bireyler de birbirine ihtiyaç duyar ve yardımlaşır.

Toplumdaki bireyler birbirlerine karşı saygılı olmalıdır. Sorumluluklarını yerine getirmeli ve iş birliği içerisinde yaşamalıdır.

Birlikte yaşayabilmek için birbirimizle doğru iletişim kurmayı öğrenmeliyiz. Empati kurmalıyız. Karşımızdaki kişiye ön yargılı yaklaşmamalıyız. İnsanları etkin bir biçimde dinlemeliyiz.

Birlikte Yaşama;



İnsanların bizden farklı düşünebileceklerini kabul etmektir.



Paylaşmayı bilmek, iş birliği yapabilmektir.



İnsanlara saygı duymak ve hoşgörülü olmaktır.



Bir araya gelip problemin sebeplerini araştırmak ve problemin çözümüne katkıda bulunmaktır.



Birlikte sevinmeyi ve üzölmeyi öğrenmektir.



Doğru iletişim kurabilmektir.



Karşımızdaki kişiye ön yargılı yaklaşmamaktır.



Empati kurmaktır.



İyi bir iletişim için insanları etkin bir biçimde dinlemektir.



Sorumluluk sahibi olmak, yardımlaşmaktır.

HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM



- Sıyrık, bere, çizik gibi yaralanmalar hafif yaralanmalardır.
- Hayati tehlikesi yoktur.
- Ancak tedbir alınmalıdır.
- Hafif yaralanmalarda tedavi

viyi herkes yapabilir. Yine de büyüklerimizden yardım almalıyız.

Hafif Yaralanmalarda Yapılacaklar

1. Yara ve çevresini antiseptik solüsyon ile temizlemeliyiz. Antiseptik solüsyon yoksa su ve sabun kullanabiliriz.
2. Yaralanmış bölgenin üzeri kurulamalı, pansuman malzemeleri kullanarak yarayı kapatmalıyız.
3. Pansuman malzemelerinin sabit kalması için steril sargı bezi, yara bandı veya plaster ile yapıştırmalıyız.

4- Bir yere sert bir şekilde çarptıysak şişme başlamadan hemen önce soğuk su ve buz kullanmalıyız. Buzu bez ya da havluya sarıp şiş yere koymalıyız.

Solunum Yolu Tıkanıklığı

Vücut için gerekli olan oksijen hava yolu ile alınır. Bu yüzden solunum hayatı bir olaydır. Solunum yolunun çeşitli nedenlerle (su, yiyecek, oyuncak, madeni para, toprak vb.) havanın geçmesine engel olacak şekilde tıkanmasına **solunum yolu tıkanıklığı** denir.

Tıkanma kısmi ve tam tıkanma şeklinde olabilir.

Kısmi Tıkanma \Rightarrow Az da olsa bir miktar hava geçişinin olduğu duruma **kısmi tıkanma** denir. Kısmi tıkanmada;

- Kişi öksürür.
- Nefes alabilir.
- Konuşabilir.

Kısmi tıkanmada ilk yardım olarak kişiye dokunulmaz, kişi öksürmeye teşvik edilir. Böylece tıkanmaya neden olan cismin öksürülerek dışarı atılması sağlanır. Kişinin öksürerek varsa yabancı cismi atması beklenir.

Tam Tıkanma \Rightarrow Hava girişinin tam engellendiği duruma **tam tıkanma** denir.

Tam tıkanmada,

- Kişi nefes alamaz.
- Konuşamaz.
- Kişinin rengi morarır.
- Acı çeker.

Tam tıkanmada ilk yardım müdahalesi yapılırken **Heimlich (Hemlik)** manevrasından önce hastanın sırtına (iki kürek kemiği arasına) 5-7 kez vurulur. Tıkanıklık açılmazsa Heimlich manevrası yapılır.

Heimlich Manevrası Uygulanırken:

♥ Kişinin arkasından sarılarak gövdesi kavranır.

♥ Bir elin baş parmağı midenin üst kısmına ve göğüs kemiği altına gelecek şekilde yumruk yapılarak konur.

♥ Diğer el ile yumruk yapılan el kavranarak yukarı ve arkaya doğru bastırılır.

♥ Yabancı cisim çıkıncaya kadar aynı hareket 5-6 kez tekrarlanır.

Hasta veya Yaralının Solunumu Nasıl Değerlendirilir?

▲ Bak - Dinle - Hisset yöntemiyle hasta veya yaralının solunumu 10 saniye boyunca değerlendirilir.

▲ Hasta veya yaralının başı yan çevrilir ve göğüs hareketi gözlenir.

▲ Hasta veya yaralının solunum sesi dinlenir, yanakla soluk alıp vermesi hissedilmeye çalışılır.

EYLEMDE KİŞİ



Eylemler ek aldıklarında kimin tarafından yapıldığı belli olur.

Eylemde 6 tane kişi vardır.

Ben

Biz

Sen

Siz

O

Onlar



Geçmiş Zamanda Kişiler Gelmek

Ben	geldim.
Sen	geldin.
O	geldi.
Biz	geldik.
Siz	geldiniz.
Onlar	geldiler.

Almak

Ben	aldım.
Sen	aldın.
O	aldı.
Biz	aldık.
Siz	aldınız.
Onlar	aldılar.

♥ Şimdiki Zamanda Kişiler

Gelmek

Ben	geliyorum.
Sen	geliyorsun.
O	geliyor.
Biz	geliyoruz.
Siz	geliyorsunuz.
Onlar	geliyorlar.

Almak

Ben	alıyorum.
Sen	alıyorsun.
O	alıyor.
Biz	alıyoruz.
Siz	alıyorsunuz.
Onlar	alıyorlar.

♥ Gelecek Zamanda Kişiler

Gelmek

Ben	geleceğim.
Sen	geleceksin.
O	gelecek.
Biz	geleceğiz.
Siz	geleceksiniz.
Onlar	gelecekler.

Almak

Ben	alacağım.
Sen	alacaksın.
O	alacak.
Biz	alacağız.
Siz	alacaksınız.
Onlar	alacaklar.

Geniş Zamanda Kişiler

Gelmek

Ben gelirim.
 Sen gelirsin.
 O gelir.
 Biz geliriz.
 Siz gelirsiniz.
 Onlar gelirler.

Almak

Ben alırım.
 Sen alırsın.
 O alır.
 Biz alırız.
 Siz alırsınız.
 Onlar alırlar.



Yüzme

Ben yüzdüm.
 Ben yüzüyorum.
 Ben yüzeceğim.
 Ben yüzerim.

Sen yüzdün.
 Sen yüzüyorsun.
 Sen yüzeceksin.
 Sen yüzersin.

O yüzdü.
 O yüzüyor.
 O yüzecek.
 O yüzer.

Biz yüzdük.
 Biz yüzüyoruz.
 Biz yüzeceğiz.
 Biz yüzeriz.

Siz yüzdünüz.
 Siz yüzüyorsunuz.
 Siz yüzeceksiniz.
 Siz yüzersiniz.

Onlar yüzdüler.
 Onlar yüzüyorlar.
 Onlar yüzecekler.
 Onlar yüzerler.

Eylemdeki 6 kişiden üçü tek
 kişi üçü birden çok kişiden
 oluşur.

Ben
 Sen
 O > Bir kişiyi anlatır.

Biz
 Siz
 Onlar > Birden çok kişiyi anlatır.

GÖRSEL OKUMA



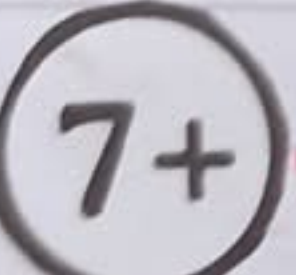



1

Yazılı metinlerin dışında kalan şekil, sembol, resim, grafik, tablo gibi görselleri anlayıp yorumlamaya **görsel okuma** denir.

Televizyon izlerken, trafik levhalarını okuyup anlamlandırırken, interneti kullanırken, gazete okurken, hava durumunu anlamaya çalışırken görsel okuma yaparız. Bu görsellerin anlamlarını bilmek, onları doğru yorumlamak günlük yaşamımızı kolaylaştırır, aynı zamanda güvenliğimiz için gereklidir.

Akıllı İşaretler

Televizyon yayınlarının içeriği ile ilgili olarak, izleyiciyi bilgilendirmek için, program başlamadan önce yer alan işaretlere **akıllı işaretler** denir.

	→ Genel izleyici		→ 18 yaş ve üzeri
	→ 7 yaş ve üzeri		→ Şiddet / Korku
	→ 13 yaş ve üzeri		→ Olumsuz örnek

Günlük Yaşamda Karşılaştığımız Bazı İşaretler



→ Hastane



→ Sigara içmek yasaktır.

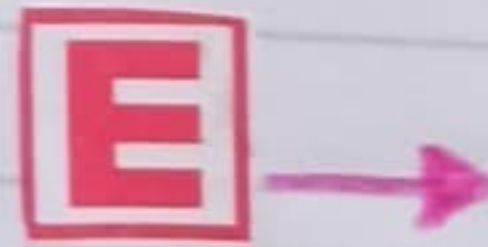
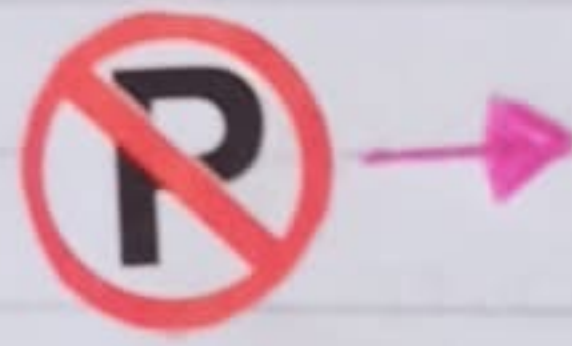
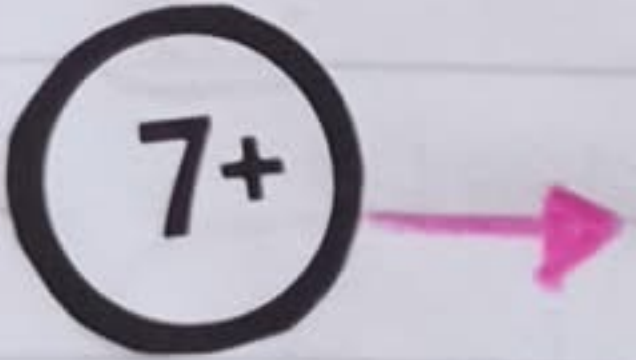
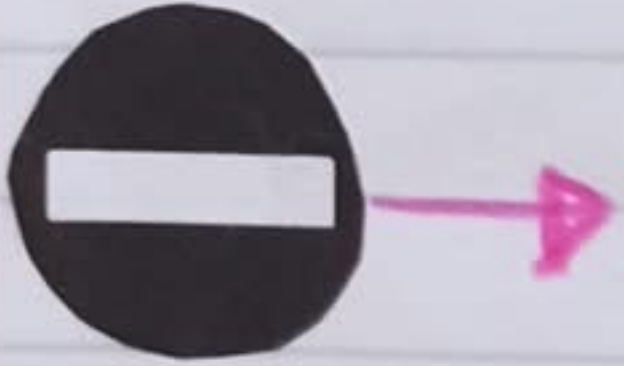
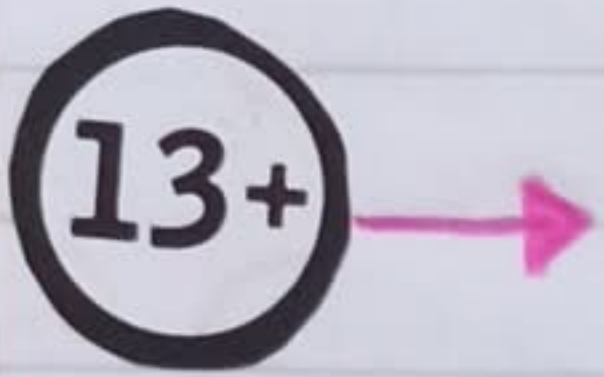


→ Eczane



→ Geri dönüşüm

Aşağıda verilen
sembollerin anlam-
larını karşılarına
yazalım.



OKUDUĞUNU ANLAMA ÇALIŞMALARI 1

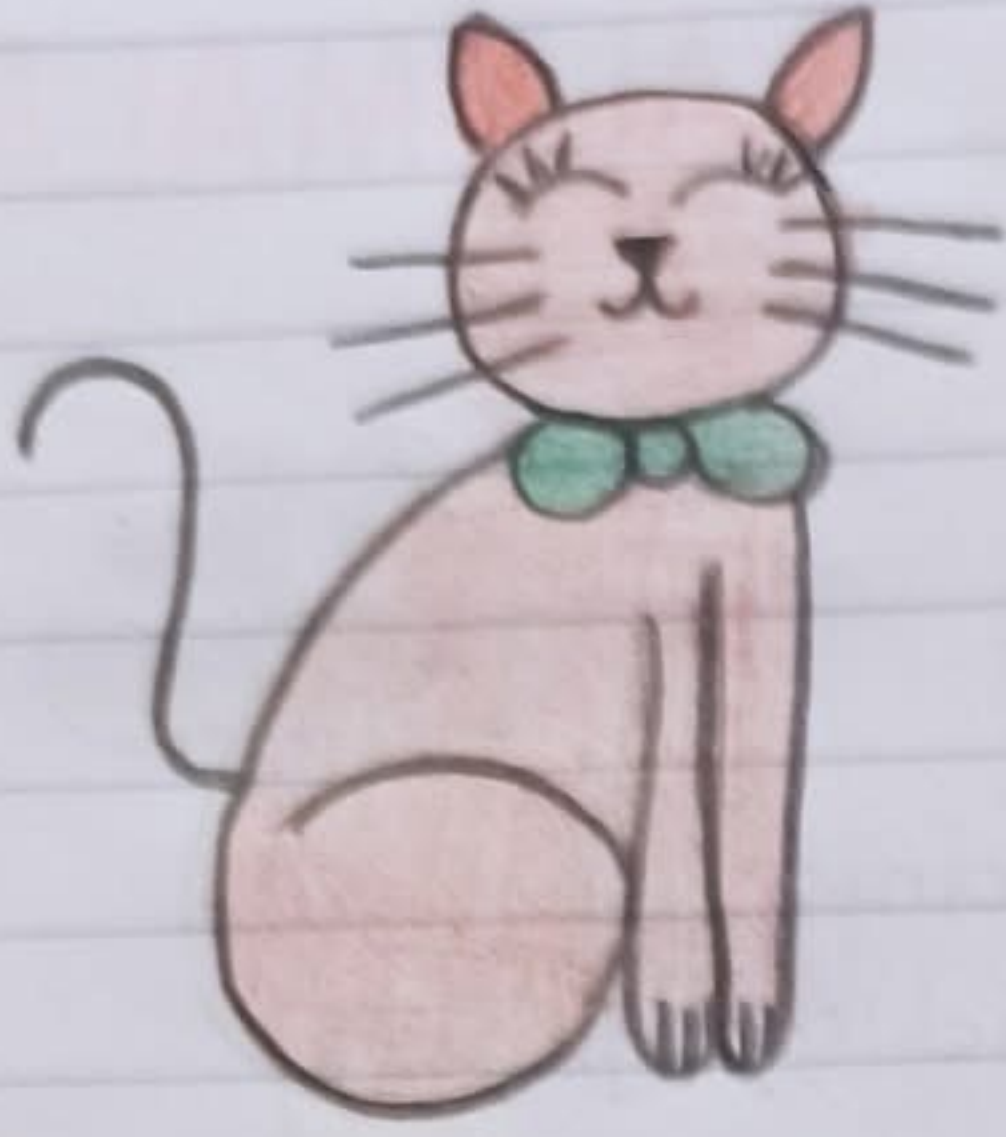
ZÜRAFA

Zürafa, uzun boyu ile dünyanın en büyük canlılarından biridir. Boyları beş metreye kadar ulaşabilmektedir. En çok Afrika kıtasında bulunur. İki tane boynuzu ve benek benek tüyleri vardır. Ağaç yaprakları yiyerek beslenirler. Zürafaların ilginç bir özelliği de çok az uyumalarıdır. Hatta bazen ayakta bile uyuyabilirler.



SORULAR

1. Zürafaların boyu nasıldır?
2. Zürafalar ne yer?
3. Zürafaların tüyleri nasıldır?
4. Zürafaların boyları kaç metreye kadar uzar?
5. Zürafaların kaç boynuzu vardır?
6. Zürafalar en çok hangi kıtada bulunur?
7. Zürafaların ilginç olan özelliği nedir?
8. Metinde kaç cümle vardır?



Kedim henüz bir yaşında,
 Uyur hep soba başında.
 Hem cesurdur hem de kurnaz.
 Bir tıkırtı duyar duymaz.
 Uyanır aslan kesilir.
 Gözleri volkan kesilir.
 O geldiği günden beri
 Bizim evin fareleri
 Damdan, tavandan indiler.
 Birer deliğe sindiler.
 Kozup yakalıyor hemen
 Yuvasından deliğinden
 Çıkanları diri diri
 Artık bunların hiç biri
 Dolaplarımıza girmiyor,
 Kitapları kemirmiyor.

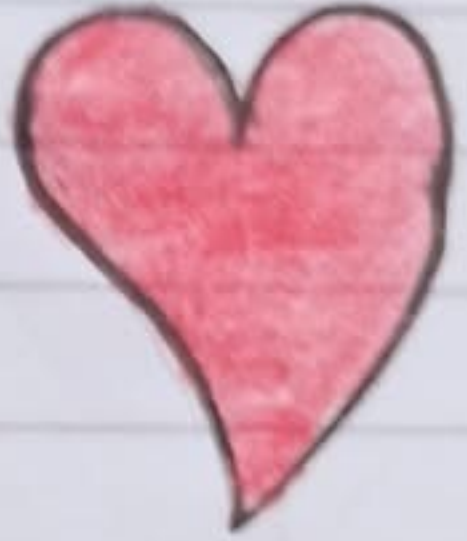
1. Kedi kaç yaşındaymış?
2. Kedi nerede uyurmuş?
3. Kedi ne zaman uyanırmış?
4. Kedi eve geldiğinde fareler ne yapmış?
5. Fareler artık ne yapamıyormuş?
6. Kedi fareleri nasıl yakalıyormuş?
7. Şiire uygun bir başlık yazalım.

BEN ÖĞRETMENİM

3



Bazen sıcacık bir el olurum,
İçimdeki sevgi ile kalbine dokunurum
Bazen bir kalem, bir defter olurum,
İçimdeki umutla yoluna ışık bulurum.



Bazen bir kitap olurum,
İlmek ilmek bilgiyi dokurum.
Bazen bir film, bir müzik olurum,
Yüzünü gülümseme ile dolururum.



Bazen annen, bazen baban olurum,
Merhametimle seni kollar, korurum.
Bazen arkadaşın, bazen sırdışın olurum
İyi anılarının içinde bulunurum.



Ben kim miyim?
Ben saygıyım, adaletim,
Ben dürüstlüğüme, merhametim,
Ben öğretmenim.

Handan KÖTÜĞ

1. Şair 1. kıtada neler yapıyor?

2. Şair 2. kıtada neler yapıyor?

3. Şair 3. kıtada neler yapıyor?

4. Son kıtada öğretmenin hangi özellikleri sayılıyor?