

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
NİĞDE MERKEZ İLÇE BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTISI

Toplantı No : 1
Toplantı Tarihi : 04.09.2019
Toplantı Yeri : Dumlupınar İlkokulu
Toplantı Saati : 14:00
Toplantıya Katılanlar : Niğde Merkez İlçe Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenleri

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama, İKY'nin 35.maddesinin incelenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi
3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi
4. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi
5. 2019-2020 İş günü takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
6. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler
7. Sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftalar.
8. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
9. Mesleki çalışmaların, teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi,
10. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi
11. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması
12. Eğitim – öğretimde yararlanılacak ders araç ve gereçleri
13. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi
14. Dilek ve Temenniler

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1 – Açılış ve yoklama, İKY'nin 35.maddesinin incelenmesi.

Sınıf Zümre öğretmenler toplantısına Niğde Merkez ilçe birleştirilmiş sınıf öğretmenleri katıldı. Yeni öğretim yılıyla ilgili temenniler dile getirildi.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. maddesi incelenerek “ **Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.**” ifadesinden hareketle toplanıldığını belirtildi.

MADDE 35 – (1) Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

Eğitim öğretim programları incelenerek içerikte çok büyük farklar olmadığı konuşuldu.

3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi (incelenecek)

TTK'nun 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararıyla kabul edilen İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. 4+4+4 sistemiyle birlikte değişen Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi'nin 2019-2020 Eğitim öğretim yılında da uygulanacağı söylendi.

4. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelenerek özellikle aşağıdaki maddeler okunarak yeniden hatırlatıldı:

- Madde 16 (Öğrenci dosyası),
- Madde 18 (Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme),
- Madde 19 (Öğrenim çağı dışına çıkan öğrenciler),
- Madde 20 (Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi, Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları),
- Madde 24 (Sağlık durumu engeline göre dersler),
- Madde 29 (Davranışlar),
- Madde 30 (Öğrenci karnesi),
- Madde 31 (Öğrenci başarısının değerlendirilmesi),
- Madde 32 (İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme),
- Madde 33 (Telafi eğitimi ve yetiştirme programı),
- Madde 34 (Öğretmenler kurulu),
- Madde 35 (Zümre öğretmenler kurulu),
- Madde 36 (Şube öğretmenler kurulu),
- Madde 44 (Öğretmenlerin nöbet görevi)

5. 2019- 2020 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

GÜNLE R	EYLÜL-2019				
P.TE Sİ	2	9	16	23	30
SALI	3	10	17	24	
ÇARŞ	4	11	18	25	
PERŞ	5	12	19	26	
CUM A	6	13	20	27	
C.TE Sİ	7	14	21	28	
PAZAR	8	15	22	29	
İş Günü	16 gün				

GÜNLE R	EKİM-2019				
P.TE Sİ		7	14	21	28
SALI	1	8	15	22	29
ÇARŞ	2	9	16	23	30
PERŞ	3	10	17	24	31
CUM A	4	11	18	25	
C.TE Sİ	5	12	19	26	
PAZAR	6	13	20	27	
İş Günü	22,5 gün				

GÜNLER	KASIM-2019				
P.TESİ		4	11	18	25
SALI		5	12	19	26
ÇARŞ.		6	13	20	27
PERŞ.		7	14	21	28
CUMA	1	8	15	22	29
C.TESİ	2	9	16	23	30
PAZAR	3	10	17	24	
İş Günü	16 gün				

GÜNLE R	ARALIK-2019				
P.TE Sİ	2	9	16	23	30
SALI	3	10	17	24	31
ÇARŞ	4	11	18	25	
PERŞ	5	12	19	26	
CUM A	6	13	20	27	
C.TE Sİ	7	14	21	28	
PAZAR	8	15	22	29	
İş Günü	22 gün				

GÜNLE R	OCAK-2020				
P.TE Sİ		6	13	20	27
SALI		7	14	21	28
ÇARŞ	1	8	15	22	29
PERŞ	2	9	16	23	30
CUM A	3	10	17	24	31
C.TE Sİ	4	11	18	25	
PAZAR	5	12	19	26	
İş Günü	17 gün				

GÜNLER	ŞUBAT-2020				
P.TESİ		3	10	17	24
SALI		4	11	18	25
ÇARŞ.		5	12	19	26
PERŞ.		6	13	20	27
CUMA		7	14	21	28
C.TESİ	1	8	15	22	29
PAZAR	2	9	16	23	
İş Günü	20 gün				

GÜNLE	MART-2020
-------	-----------

GÜNLE	NİSAN-2020
-------	------------

GÜNLER	MAYIS-2020
--------	------------

R					
P.TE Sİ	2	9	16	23	30
SALI	3	10	17	24	31
ÇARŞ.	4	11	18	25	
PERŞ.	5	12	19	26	
CUM A	6	13	20	27	
C.TE Sİ	7	14	21	28	
PAZAR	8	15	22	29	
İş Günü	22 gün				

R					
P.TE Sİ		6	13	20	27
SALI		7	14	21	28
ÇARŞ.	1	8	15	22	29
PERŞ.	2	9	16	23	30
CUM A	3	10	17	24	
C.TE Sİ	4	11	18	25	
PAZAR	5	12	19	26	
İş Günü	17 gün				

P.TE Sİ		4	11	18	25
SALI		5	12	19	26
ÇARŞ.		6	13	20	27
PERŞ.		7	14	21	28
CUMA	1	8	15	22	29
C.TE Sİ	2	9	16	23	30
PAZAR	3	10	17	24	31
İş Günü	18 gün				

GÜNLER	HAZİRAN 2020				
P.TE Sİ	1	8	15	22	29
SALI	2	9	16	23	30
ÇARŞ.	3	10	17	24	
PERŞ.	4	11	18	25	
CUM A	5	12	19	26	
C.TE Sİ	6	13	20	27	
PAZAR	7	14	21	28	
İş Günü	15 gün				

TARİH	İŞ GÜNÜ	İŞ GÜNÜ TOPLAMI
09-30 EYLÜL	16	49,5
01-31 EKİM	22.5	
01-15 KASIM	11	
1. ARA 18-22 KASIM 5 GÜN		
25 – 29 KASIM	5	39
02-31 ARALIK	22	
02-17 OCAK	12	
2. ARA 20 – 31 OCAK 15 GÜN		

TARİH	İŞ GÜNÜ	İŞ GÜNÜ TOPLAMI
03-28 ŞUBAT	20	45
02-31 MART	22	
01-03 NİSAN	3	
3.ARA 06 – 10 NİSAN 5 GÜN		
13-30 NİSAN	14	47
04-29 MAYIS	18	
01-19 HAZİRAN	15	

Seminerlerin başlaması - 02 Eylül 2019	Okulların açılması - 09 Eylül 2019
Cumhuriyet Bayramı – 29 Ekim 2019	Yılbaşı tatili – 01 Ocak 2020
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı – 23 Nisan 2020	Emek ve Dayanışma Günü – 01 Mayıs 2020
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı- 19 Mayıs 2020	Okulların Kapanışı – 19 Haziran 2020
Ramazan Bayramı – 23 Mayıs Arife – 24 Mayıs (1.gün) – 25 Mayıs (2.gün) – 26 Mayıs (3.gün)	

Gerekli görüldüğünde süreler değiştirilebilecektir.

6. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler

Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

Soru – cevap
Araştırma – inceleme
Buluş yolu
Yaparak yaşayarak öğrenme
Gösterip yaptırma
Resimleme

Sonuç çıkarma
Sonuç cümlesi yazma
Tahmin etme
Grup çalışması
Drama
Kavram haritası

7. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar. (DURUMA GÖRE EKLEME YAPILACAK)

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’inde geçen esaslardan ”**Yedinci Bölüm**” deki “**Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar**” adlı başlık okundu. Bunların sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi konuşuldu.

İlköğretim Haftası (Eylül ayının 4. haftası)
Hayvanları Koruma Günü (3 Ekim)
Dünya Çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
Öğretmenler Günü (24 Kasım)
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)
Orman Haftası (20-24 Mart)
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Trafik Haftası (Mayıs Ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta)
Anneler Günü (Mayıs ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta)
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

8. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması gerektiği söylendi.

9. Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi kararı zümre olarak alındı. Derslere yönelik etkinliklerin **internetten (EBA)** yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması konuşuldu.

10. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi

Gözlem formlarının, değerlendirme formlarının düzenli doldurulması gereği üzerinde duruldu. Tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulmasının verimli olabileceği belirtildi. Yönetmelikle, uygulamada çoğunlukla velilerin hazırladığı performans görevi kaldırıldı. Bunun yerine öğrencilerin, sınıf veya okulda yapacakları "ders etkinliklerine katılımları" ile değerlendirilmelerine imkan sağlandı. Yönetmelikte, ders etkinliklerine katılım, öğrencilerin, sınıf veya okulda yaptıkları eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, araştırma yapma gibi bilişsel, duyuşsal, psikometri alanındaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayan, performansını değerlendirmeye yönelik çalışmaları olarak tanımlandı. Proje uygulamasına ise önceden olduğu gibi yönetmelikte yer verildi. Çalışmaların buna göre yapılacağı konuşuldu.

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin yeni halinin öğretmen dosyasında bulunması gerektiği belirtildi.

11. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması

Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılması kararı alındı. Her hafta öğrencilerin yerlerinin değiştirilmesinin faydalı olacağı görüşü benimsendi.

12. Eğitim – Öğretimde Yararlanılacak Ders Araç ve Gereçleri

Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütüleceğini belirtti.

Derslerde bilgisayar kullanılmasının öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getireceğini vurgulanarak, sınıflarda bu uygulamanın sık sık yapılması önerildi. Derslerin işlenişinde görsel - işitsel araçlara daha ağırlık verilmesine karar verildi.

Öğrencilere aldırılacak kalem, silgi ve boyaların belli bir kalitede olması gerektiği, iyi bir yazı için iyi bir malzeme kullanmanın çok önemli olduğu belirtildi. Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini düzenli kullanmaları için gerekli eğitim ve alışkanlığın verilmesine gayret gösterileceği, öğrencilerin almak zorunda oldukları kırtasiye malzemelerinin bir marka belirtmeden velilere liste şeklinde verilerek aldırılacağı belirtildi. Derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesine; sosyal etkinliklerinin birlikte yapılmasına karar verildi.

13. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi

Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. **“Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.”** Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde **İKY madde 18’e dikkat** edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.

14. Dilek ve Temenniler

Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulunuldu. E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonları, değerlendirme çalışmalarının sonuçlarının zamanında girilmesinin önemi belirtildi. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesine karar verildi.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı dilenerek, toplantı bitirildi.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR 1. DÖNEM İL ZÜMRESİ

GÜNDEM MADDELERİ

- ▲ Açılış ve yoklama
- ▲ Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planların düzenlenmesi
- ▲ Kullanılacak ders araç gereçleri
- ▲ Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması
- ▲ Haftalık ders programının belirlenmesi
- ▲ Serbest etkinlik uygulamaları ve Beden Eğitimi ve Oyun dersinin uygulanış şeklinin belirlenmesi
- ▲ İlköğretim Haftası ve diğer belirli gün ve haftaların kutlanması
- ▲ Sınıf ortamının düzenlenmesi.
- ▲ Okuma alışkanlığını geliştirme, düz yazı çalışmaları.
- ▲ Sınıf kitaplıklarının düzenlenmesi ve tertibi
- ▲ Okul veli işbirliğinin sağlanması.
- ▲ Dilek, temenniler ve kapanış.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 1.-2.-3.-4. SINIFLAR
1. SENE BAŞI ZÜMRE İL TOPLANTI TUTANAĞI

TARİH:05.09.2019
SAAT:14:00

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Açılış ve yoklama: Zümre başkanı **Rabta YILDIRIM GENİKOY** birliği ile seçildi ve toplantıyı başlattı.

2.Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planların düzenlenmesi:

Her sene olduğu gibi tüm derslerden Ünitelendirilmiş yıllık plan yapılacağını, yapılan planların bir çıktısı alınacağını ve bir örneğinde okul idaresine teslim edileceği ders planlarının ise yalnızca kılavuz kitabı olmayan dersler için yapılacağını söylendi.

3.Derslerde kullanılan araç gereçlerin belirlenmesi ve temini:

Öğrencilerin ders için gerekli araç gereçleri temin etmelerinin sağlanması, ders araç gereçlerini alamayacak durumda olan öğrencilerin idareye bildirilerek sorunun çözülmesi, ders araç gereçlerinin nasıl kullanılması gerektiği konusunda gerekli eğitimin verilmesi gerektiği kararlaştırıldı.

Özellikle 1. sınıf öğrencilerinin velilerinin; öğrencilerin çantalarının hazırlanması sırasında yanlarında bulunmaları gerekliliğinin vurgulanacağını veli toplantısından önce araç gereç listesinin hazırlanıp velilere verileceğini söylendi. 1. sınıf öğrencilerinin derslerde kullanacakları ders araç-gereçleri aşağıdaki şekilde belirlendiğini bildirildi.

- 3 tane güzel yazı defteri
- Orta boy resim defteri
- Kuru boya, pastel boya
- Abaküs, oyun hamuru, sayma çubuk ve fasulyeleri
- Yapıştırıcı ve bant
- Ürün dosyası
- Kurşun kalem ve kırmızı başlık kalem
- Silgi, kalemtraş, makas
- 2. ve 3. sınıf öğrencilerin ise geçen seneden kalan araç gereçlerini kullanmaya devam edecekleri

bunların yanında özellikle 4. sınıflarda

- Türkçe ve İngilizce sözlük
- Hikaye Defteri ve Dilbilgisi Defteri
- Her ders için defter olması gerektiği belirtildi.

4. Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması

Öğrencilerin okula düzenli devamlarının sağlanmasına çalışılacağını ve okula devam etmeyen veya okulu aksatan öğrencilerin okul idaresi ve veli ile işbirliği ile bu tür sorunların giderileceğini belirtildi.

ALINAN KARARLAR:

1. Ünitelendirilmiş yıllık planların tüm dersler için, ders planlarının ise kılavuz kitabı olmayan dersler için yapılmasına,
2. 69 ay ve üzeri yaş gurubu öğrencilerinden rapor almamış tüm öğrencilerin kaydının yapılmasına
3. 66-69 ay arası yaş gurubundaki aday öğrenci velilerine istekleri halinde 1. sınıfa kayıt dilekçesi ile kayıt yaptırabileceklerinin duyurulup, dilekçe sahiplerinin öğrencilerinin kaydının yapılmasına,
4. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 2,3 sınıflar için mihver ders 2. sınıf Hayat Bilgisi derslerinin konularının belirlenmesi
5. Haftalık ders programına,
6. Kutlanacak belirli gün ve haftalara,
7. Sınıf ortamının ve panoların uygun şekilde düzenlenmesine,
8. Öğrencilerin okuma ve yazma alışkanlıklarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına,
9. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesine,
10. Velilerle iyi ilişkiler kurulmasına karar verildi.