

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTATNAĞI

GÜNDEM MADDELERİ

1-Açılış

2-İlçe Zümre Başkanı seçimi

3-İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

4-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

5-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

6-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

7-Zümre ve alanlar arası işbirliği

8-Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

9-İş sağlığı ve güvenliği ilgili yapılacak işlemler,

10-Görüş ve öneriler,

11-Kapanış

1.2019/2020 Eğitim Öğretim yılı Özel Eğitim Sınıfları İlçe Zümre Toplantısı Emin Emine Teoman Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.II.Kademe ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi Müdürlüğünde 04/09/2019 Çarşamba Günü Saat 14:00 da Öğretmenler Odasında toplanmıştır.

2.Açılış ve yoklama yapıp imzalar alındıktan sonra Özel Eğitim Sınıfları İlçe zümre başkanının seçimine geçilmiştir.

3. Özel Eğitim Sınıfları İlçe Zümre Başkanlığına Fatime DÖNMEZ seçilmiştir. Yedek Başkan olarak da Mustafa ALTUNDAĞ seçilmiştir.

4.Özel Eğitim öğrencilerinin farklı okullarda eğitim gördüğünden taşıma, plan, program, okula giriş ve çıkış saatlerine ilişkin olarak uygulama birliğinin sağlanması gerektiği söylendi. Özellikle taşıma işinde aksaklıkların yaşanmaması için taşıma işini yapan firma ve ilgili okul müdürlüklerinin işbirliğine geçmesi gerektiği söylendi. Taşımada her okulun ayrı servisi olmadığı öğrencisi ortak servisle gelen okul idarelerinin birbiriyle iletişime geçmesi gerektiği ders giriş ve çıkışlarının buna uygun hale getirilmesi gerektiği söylendi.

5.Hafif/orta ve ağır düzeyde eğitim gören çocukların programlarının birbirinden farklı olduğu söylendi. Çocuklar arasında seviye ve düzey farklılıklarının olduğu belirtildi. Burada ortak

amacın çocukların günlük yaşamını gerçekleştirmelerini sağlayacak beceri, bilgi ve davranışların öğretiminin her kurum ve okulda ortak amaç olduğu söylendi. Çocukların bu bilgi, beceri ve davranışları öğrenmeleri için gerekli planlamanın yapılması ve amaçların çocukların performansına uygun olarak alınıp işlenmesinin önemli olduğu vurgulandı. BEP lerin Okul aile çevre işbirliğinin çocukların eğitiminde çok önemli olduğu planlamada bunlara yer verilmesi gerektiği kararı alındı.

6.Sınavlara girecek öğrenciler için çocukların performansına uygun çalışmalar yapılması ve sınav önlemlerinin zamanında alınması için RAM'lara başvuruların erken yapılması gerektiği kararı alındı.

7.Gerek özel eğitim zümresi, gerek diğer alan ve branş zümreleriyle özel eğitimle ilgili bilgi alışverişi yapılabileceği söylendi. Özel eğitim gerektiren bireylerin öğretmenler de dahil olmak üzere yeterince tanınmadığı söylendi. Bununla ilgi olarak zümreler arası bilgi paylaşımı yapılabileceği belirtildi. Ortaokul bölümünde branş öğretmenlerinin derslere girip yanında da sınıf öğretmenlerinin beraber derslere girmesi gerektiği söylendi.

8.Özel eğitimin ekip işi olduğu öğrenmelerin geç ve güç olduğu, öğrenilenlerin kalıcı hale getirilmesinin ve genellemesinin zorluğundan bahsedildi. Bu nedenle okul aile diyalogunun her çocuk için geliştirilmesi gerektiği söylendi. Ailelerin çocukları yeterince tanımaları, beklenirlerini çocukların düzeyine uygun hale getirmenin öneminden bahsedildi. Amaçların somutlaştırılarak, değişik görsel materyaller kullanılarak, pekiştiricilerin etkili kullanılarak başarıların daha üst düzeyde olacağı söylendi.

9.Çocukların güvenliği için tehlike oluşturabilecek araç gereç materyallerin dikkatli kullanılması, sınıf içinde gerekli önlemlerin alınması istendi. Özellikle orta ve ağır düzey çocukların her an tehlikeyle karşılaşabileceği belirtildi. Derslerde tehlikelere yönelik anlatımların yapılabileceği, okul ve sınıfta oluşabilecek tehlikelerle ilgili slayt, filmlerin çocuklara izlettirilebileceği söylendi.

10.Özel Eğitimin sabır isteyen bir iş olduğu söylendi. Bir ekip işi olduğu söylendi. Alandaki öğretmenlerin gayretle, özveri ile çalıştıkları belirtildi.2019/2020 yılının çocuklar için ve tüm öğretmenler için hayırlı olması dilek ve temennisiyle toplantı sona erdi.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI ÖZEL EĞİTİM İL ZÜMRE KURULU TOPLANTI TUTANAĞI VE ALINAN KARARLAR

2019/2020 Eğitim Öğretim yılı Özel Eğitim Sınıfları İl Zümre Toplantısı Emin Emine Teoman Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. II. Kademe Müdürlüğünde 05-09-2019 Perşembe Günü Saat 14:00 da Öğretmenler Odasında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış
- 2-İl Zümre Başkanı seçimi
- 3-İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6-İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
- 7-Zümre ve alanlar arası işbirliği
- 8-Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi
- 9-İş sağlığı ve güvenliği ilgili yapılacak işlemler,
- 11- Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretim programlarında yer alması
- 12-Görüş ve öneriler,
- 13-Kapanış

1.Özel Eğitim İl Zümre Toplantısı 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının hayırlı ve verimli bir yıl olmasını temenni etmesiyle başladı.

2.Öğretmenlere gündem maddelerine eklemek istedikleri bir konu olup olmadığı soruldu. Gündem maddelerine ekleme yapılmadı. İl Zümre başkanlığı seçimi yapıldı. İl Zümre Başkanı olarak Özel Eğitim Öğretmeni Metehan Hatunoğlu oybirliği ile seçildi.Yedek başkan olarak Abdullah ALACA seçildi.

3.Özel Eğitim öğrencilerinin farklı okullarda eğitim gördüğünden taşıma, plan, program, okula giriş ve çıkış saatlerine ilişkin olarak uygulama birliğinin sağlanması gerektiği söylendi. Özellikle taşıma işinde aksaklıkların yaşanmaması için taşıma işini yapan firma ve

ilgili okul müdürlüklerinin işbirliğine geçmesi gerektiği söylendi. Taşımada her okulun ayrı servisi olmadığı öğrencisi ortak servisle gelen okul idarelerinin birbiriyle iletişime geçmesi gerektiği ders giriş ve çıkışlarının buna uygun hale getirilmesi gerektiği söylendi.

4.Hafif/orta ve ağır düzeyde eğitim gören çocukların programlarının birbirinden farklı olduğu söylendi. Çocuklar arasında seviye ve düzey farklılıklarının olduğu belirtildi. Burada ortak amacın çocukların günlük yaşamını gerçekleştirmelerini sağlayacak beceri, bilgi ve davranışların öğretiminin her kurum ve okulda ortak amaç olduğu söylendi. Çocukların bu bilgi, beceri ve davranışları öğrenmeleri için gerekli planlamanın yapılması ve amaçların çocukların performansına uygun olarak alınıp işlenmesinin önemli olduğu vurgulandı. BEP'lerin Okul aile çevre işbirliğinin çocukların eğitiminde çok önemli olduğu planlamada bunlara yer verilmesi gerektiği kararı alındı.

5.Sınavlara girecek öğrenciler için çocukların performansına uygun çalışmalar yapılması ve sınav önlemlerinin zamanında alınması için RAM'lara başvuruların erken yapılması gerektiği kararı alındı.

6.Gerek özel eğitim zümresi, gerek diğer alan ve branş zümreleriyle özel eğitimle ilgili bilgi alışverişi yapılabileceği söylendi. Özel eğitim gerektiren bireylerin öğretmenler de dahil olmak üzere yeterince tanınmadığı söylendi .Bununla ilgi olarak zümreler arası bilgi paylaşımı yapılabileceği belirtildi.

7.Özel eğitimin ekip işi olduğu öğrenmelerin geç ve güç olduğu, öğrenilenlerin kalıcı hale getirilmesinin ve genellenmesinin zorluğundan bahsedildi. Bu nedenle okul aile diyalogunun her çocuk için geliştirilmesi gerektiği söylendi. Ailelerin çocukları yeterince tanımaları, beklenilerini çocukların düzeyine uygun hale getirmenin öneminden bahsedildi. Amaçların somutlaştırılarak, değişik görsel materyaller kullanılarak, pekiştireçlerin etkili kullanılarak başarıların daha üst düzeyde olacağı söylendi.

8.Çocukların güvenliği için tehlike oluşturabilecek araç gereç materyallerin dikkatli kullanılması, sınıf içinde gerekli önlemlerin alınması istendi. Özellikle orta ve ağır düzey çocukların her an tehlikeyle karşılaşabileceği belirtildi. Derslerde tehlikelere yönelik anlatımların yapılabileceği, okul ve sınıfta oluşabilecek tehlikelerle ilgili slayt, filmlerin çocuklara izlettirilebileceği söylendi.

9.Atatürk inkılap ve ilkelerinin öğretim esasları yönergesiyle öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması doğrultusunda karar alındı.

10.Özel Eğitimin sabır isteyen bir iş olduğu söylendi. Bir ekip işi olduğu söylendi. Alandaki öğretmenlerin gayretle, özveri ile çalıştıkları belirtildi.2019/2020 yılının çocuklar için ve tüm öğretmenler için hayırlı olması dilek ve temennisiyle toplantı sona erdi.