

2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İLÇE ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI
TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI

TOPLANTI NO :1

TOPLANTI TARİHİ : 04.09.2019

TOPLANTI SAATİ : 14.00

TOPLANTI YERİ : Şehit Fazıl Doğruöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış ve yoklama,
- 2-Toplantı için başkan seçimi merkez ilçe için seçim yapıldı.
- 3-Bir önceki toplantı da alınan kararların değerlendirilmesi,
- 4-İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,
- 5-Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- 6-Derslerde izlenecek yöntem ve teknikleri ile zümre/sınıf öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereçlerine ilişkin donanım önceliklerinin belirlenmesi,
- 7-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek başarılı olmaları konusunda alınması gereken önlemler,
- 8-Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması,
- 9-Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılmasına ilişkin görüş ve öneriler
- 10-Dilek ve temenniler,
- 11-Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Bütün Zümre başkanlarının toplantıya katıldığı görüldü,

2- Toplantı tutanaklarının yazımı için Murat AYDIN yazman seçildi,

3- Bir önceki toplantı da alınan kararların gözden geçirilmesi yapıldı. Alınan kararlara devam edilmesi uygun görüldü.

Ayrıca toplantıda 2018-2019 2. dönem de alınan kararlara uyulup uyulmadığını soruldu ve Kararlara uyulduğu görüldü. Uygulamada karşılaşılan sorunlar olarak temrinlik malzemenin olmamasından kaynaklı sorunların olduğu tespit edildi. Merkez İlçe ve bağlı ilçelerin zümre tutanakları incelendi. Ortak gündem maddeleri ve ek gündem maddeleri hakkında görüş alışverişi yapıldı.

4- İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması için ;

Gürkan DALMIŞ: Niğde Mesleki Eğitim Merkezi ve Yeşilgölcük ÇPL okulları arasında bilgi paylaşımı ve iletişime önem verilmesi gerekir.

Murat AYDIN: Diğer alanlarla ve işletmelerle ortak proje çalışma yapılması öğrencileri daha iyi motive edecektir. Aynı zamanda eğitimlerine katkı sağlayacaktır.

Gürkan DALMIŞ: İşletmelerde iş sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi gerektiği öğrencilere ve işletmelere anlatılmalı.

5-İş güvenliği kapsamında kamu kurum ve özel işletmelerde gerekli bilgilendirme ve önlemlerin alınması yönünde kapsamlı eğitimlerin verilmesi gerekir. Kontrollerinde belirli periyotlarda yapılması kararı ortak alınmıştır.

6- Alınan genel karar gereği aşağıdaki kararlar uygulanacaktır.

Modül sonlarında değerlendirmeler yapılarak bu değerlendirmeleri uygulama notu veya performans notu olarak değerlendiriyoruz.

Her modül sonunda sınav yapmak çok zor bir uygulama öğretmen ve öğrenci için her modül sonunda değerlendirme tabi ki yapılmalıdır. Modüller birleştirilerek uygulama sınavı veya temrin uygulanır ve bu notlar uygulama alanına girilir.

Akıllı tahtaların gelmesi ile birlikte bu ihtiyaç büyük bir oranda karşılanmıştır. Ve görsel eğitim sunma imkanı sağlamıştır.

Temrinlik malzemesi için gelen ödeneklerin bütün bölümlere dağıtıldığında çok yetersiz kalmaktadır.

7- Alınan genel karar gereği aşağıdaki kararlar uygulanacaktır.

Özellikle aynı branş olan okullar koordineli çalışıp ders işlenişinde konularda aynı düzeyde eğitim vermeye özen gösterebilir.

12. sınıflarda üniversiteye hazırlık çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Sınav analizleri yapmaya başladıktan sonra geriye dönüş olarak hangi ünitelerde eksik var çıkarıp

alışılmaktaydı ve yoğunlaştırma ile tamamlama yapılıyordu. Meslek liselerine genelde ğrenci grubu olarak en son kalan yani durumu çok iyi olmayan öğrenciler geliyor. Önceden çok zorlu olarak sınavlarla meslek liselerine girilirdi. şimdi daha çok basit matematik işlemine yapamayan öğrenciler mesleki eēitimde yer almaktadır.

Biz zümre öğretmenlerle iřbirliēi konusunda daha önce başarı çemberi diye bir uygulama geliştirmiştik. Benzer güzel uygulamaların sürdürülebilirliēi konusunda ortak çalışmaların yapılmasına karar verildi.

8- lme ve deēerlendirme de ortak başarı ve başarısız kriterleri sınavlarda belirlenerek eksik yönlerin giderilmesi yönünde iyi bir referans noktası belirlenmesi konusunda fikir birliēine varılmıştır

9-Proje geliştirme anlamında diēer alanlarla ve özellikle benzerlik gösterilen metal ve elektrik alanlarıyla iřbirliēinde bulunulması gerekir. Ayrıca ğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için kültür dersi öğretmenleriyle de iřbirliēine önem verilmesi ortak fikir olarak karar alınılmıştır.

10-Başarılı bir eēitim ğretim yılı geçirilmesi temennilerinde bulunulmuştur.

11-Zümre başkanlarına katılımları için teşekkür edilerek kapanış yapılmıştır.

Murat AYDIN

Üye

Gürkan DALMIş

Zümre Başkanı

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İL ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI
TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI

TOPLANTI NO :1

TOPLANTI TARİHİ : 05.09.2019

TOPLANTI SAATİ : 14.00

TOPLANTI YERİ : Şehit Fazıl Doğruöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış ve yoklama,
- 2-Toplantı için başkan seçimi merkez il için seçim yapıldı.
- 3-Bir önceki toplantı da alınan kararların değerlendirilmesi,
- 4-İl düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,
- 5-Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- 6-Derslerde izlenecek yöntem ve teknikleri ile zümre/sınıf öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereçlerine ilişkin donanım önceliklerinin belirlenmesi,
- 7-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek başarılı olmaları konusunda alınması gereken önlemler,
- 8-Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması,
- 9-Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılmasına ilişkin görüş ve öneriler
- 10-Dilek ve temenniler,
- 11-Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Bütün Zümre başkanlarının toplantıya katıldığı görüldü,

2- Toplantı tutanaklarının yazımı için Murat AYDIN yazman seçildi,

3- Bir önceki toplantı da alınan kararların gözden geçirilmesi yapıldı. Alınan kararlara devam edilmesi uygun görüldü.

Ayrıca toplantıda 2018-2019 2. dönemde alınan kararlara uyulup uyulmadığını soruldu ve Kararlara uyulduğu görüldü. Uygulamada karşılaşılan sorunlar olarak temrinlik malzemenin olmamasından kaynaklı sorunların olduğu tespit edildi. Merkez İlçe ve bağlı ilçelerin zümre tutanakları incelendi. Ortak gündem maddeleri ve ek gündem maddeleri hakkında görüş alışverişi yapıldı.

4- İl düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması için ;

Gürkan DALMIŞ: Niğde Mesleki Eğitim Merkezi ve Yeşilgölcük ÇPL okulları arasında bilgi paylaşımı ve iletişime önem verilmesi gerekir.

Murat AYDIN: Diğer alanlarla ve işletmelerle ortak proje çalışma yapılması öğrencileri daha iyi motive edecektir. Aynı zamanda eğitimlerine katkı sağlayacaktır.

Gürkan DALMIŞ: İşletmelerde iş sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi gerektiği öğrencilere ve işletmelere anlatılmalı.

5-İş güvenliği kapsamında kamu kurum ve özel işletmelerde gerekli bilgilendirme ve önlemlerin alınması yönünde kapsamlı eğitimlerin verilmesi gerekir. Kontrollerinde belirli periyotlarda yapılması kararı ortak alınmıştır.

6- Alınan genel karar gereği aşağıdaki kararlar uygulanacaktır.

Modül sonlarında değerlendirmeler yapılarak bu değerlendirmeleri uygulama notu veya performans notu olarak değerlendiriyoruz.

Her modül sonunda sınav yapmak çok zor bir uygulama öğretmen ve öğrenci için her modül sonunda değerlendirme tabi ki yapılmalıdır. Modüller birleştirilerek uygulama sınavı veya temrin uygulanır ve bu notlar uygulama alanına girilir.

Akıllı tahtaların gelmesi ile birlikte bu ihtiyaç büyük bir oranda karşılanmıştır. Ve görsel eğitim sunma imkanı sağlamıştır.

Temrinlik malzemesi için gelen ödeneklerin bütün bölümlere dağıtıldığında çok yetersiz kalmaktadır.

7- Alınan genel karar gereği aşağıdaki kararlar uygulanacaktır.

Özellikle aynı branş olan okullar koordineli çalışıp ders işlenişinde konularda aynı düzeyde eğitim vermeye özen gösterebilir.

12. sınıflarda üniversiteye hazırlık çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Sınav analizleri yapmaya başladıktan sonra geriye dönüş olarak hangi ünitelerde eksik var çıkarıp

alışılmaktaydı ve yoğunlaştırma ile tamamlama yapılıyordu. Meslek liselerine genelde ğrenci grubu olarak en son kalan yani durumu çok iyi olmayan öğrenciler geliyor. Önceden çok zorlu olarak sınavlarla meslek liselerine girilirdi. şimdi daha çok basit matematik işlemine yapamayan öğrenciler mesleki eğitimde yer almaktadır.

Biz zümre öğretmenlerle işbirliği konusunda daha önce başarı çemberi diye bir uygulama geliştirmiştik. Benzer güzel uygulamaların sürdürülebilirliği konusunda ortak çalışmaların yapılmasına karar verildi.

8- lme ve değerlendirme de ortak başarı ve başarısız kriterleri sınavlarda belirlenerek eksik yönlerin giderilmesi yönünde iyi bir referans noktası belirlenmesi konusunda fikir birliğine varılmıştır

9-Proje geliştirme anlamında diğer alanlarla ve özellikle benzerlik gösterilen metal ve elektrik alanlarıyla işbirliğinde bulunulması gerekir. Ayrıca ğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için kültür dersi öğretmenleriyle de işbirliğine önem verilmesi ortak fikir olarak karar alınılmıştır.

10-Başarılı bir eğitim ğretim yılı geçirilmesi temennilerinde bulunulmuştur.

11-Zümre başkanlarına katılımları için teşekkür edilerek kapanış yapılmıştır.

Murat AYDIN

ye

Gürkan DALMIş

Zümre Başkanı