

OKUL GÜVENLİĞİ — OKUL SAĞLIĞI — (4 SORU)

OKUL GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ TEORİLER

RABİŞ

OKUL İKLİMİ TEORİSİ

- * Kabul edilebilir ögr. dav.
- * Olumsuz iklimin varlığı → Okulun güv. zayıf
- * Çocuk. ceshli suc. ilişkin davr. en önemli sebebi okulla ilgili olmaları
- * Okul ne kadar sağlıklı ise okul güvenliği
- * Sağlıklı - Akut iklim = Okulun güvenliği.
- * Düşük başarı performansı, düşük bas. beklentisi suca ilişkin en önemli sebep.

OKUL İKLİMİNİ BELİRLEMENİ YARATAN

- Sorumluluk alma
- Ödülleri
- Liderlik
- Standartlar
- Örgütsel açıklık
- Kuralları uyg. tutarlık
- Destek ve dostca ilişkiler.

SAĞLIKSIZ OKUL İKLİMİ

- Yetersiz iş doyumu
- Yabancılaşma
- Yaratıcılığın yokluğu
- Çalışanların kaygı düzeyinin ↑
- ↓ düzeyde yenilikler
- Birbirinin kopyası davr. aklıgı.
- İçinde bul-dur. memnun olma, daha iyiyi arama

TOPLUMSAL (SOCI) GÖZÜNE

- * Okulun güvenliği = Toplumun ve ailenin güvenliği
- * Önce toplum ve aile güvenliği
- * Suc ve şiddet → Güvenin yansıması
- * Suc oranı ↑ ise okul suc ↑
- * Okul toplumun aynası.
- * Okulda görülen her türlü olumsuzluk okulu etkiler.
- * Okulun çev. olaylar okula yansır



- 1) Geleneksel amaçlara bağlılık
- 2) Diğer kul. haldarna bağlılık
- 3) Top. etkin. katılım
- 4) Top. norm. inonma

* OKUL GÜVENLİĞİ = Eüden ayrılması anından tekrar evine gelinceye kadar geçen tüm aşamalar.

KONTROL TEORİSİ

- * Şiddet → toplumsal ve kültürel etkinliğin zayıflığı.
- * Toplumsal değerlerin aile ve okuldaki çocuklara yeterince aktırılması → Şiddetin nedeni
- * Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araç.
- * Başarısızlık çocuğun okula yabon cılaşmasına neden olur.
- * Öğ. yeteneklerini ort. çıkararak etkinliklere önem verilmeli
- * Yasalar ve kişilerin bireysel ter. ilişkin alternatifler.
- * Geleneksel değerler.
- * Her öğrencinin belli bir kap. sahip old. inonmak önemli

GÜVENLİ OKUL

OKUL GÜVENLİĞİNİN BOYUTLARI

- * Arkadaşlarından gelecek şiddet
- * Öğretmenin fiziksel şiddeti
- * Cinsel istismar
- * Etnik ve siyasi görüş.
- * Tabi afetler
- * Sağlık ve temizlik
- * Psikolojik ve duygusal

OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN SORUNLAR

- Okulun bulunduğu toplum
- Okul binasının bulunduğu yer
- Okulun büyüklüğü
- Bireysel özellikler.

Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları

- # ZORBALIK : Kasıtlı olarak zarar verme - Süreküllük - Esit olmayan güc. dengesi
- # VANDALİZM : Eşyaların kırılması, parçalanma, kesilmesi - Okul sıraların çizilmesi - Lamb. kırılması
- # HRİSİZLİK
- # SİĞARA KUL.
- # ALKOL KUL.
- # UYUSTURUCU KUL.
- # ÇETE FAL.

KESİCİ - DELİCİ AL. BET.

YANGIN

DEPREM

SİLAHLI SALDIRI

Güvenli Okulların Özellikleri:

RABİS

- * Güçlü liderlik
- * Kendini işe adanmış öğretmen
- * Üst düzey veli
- * Toplumsal katılım
- * Öğrencilerin görüşlerinin dikkate al.
- * Fiziksel düzen
- * O.G devam ett. ve önlemeye yönelik politikalar tutarlı, devamlı
- * Önlenebilir programlar öğrenci özellik. dikk. al.
- * Önlem ve politikalar gözlemlenebilir yapı. day.
- * Öğtm. ve çalış. sürekli eğitilmekt.
- * Önlem ve prog. sürekli gözlem. ve değ.

Güvenli Çevre - Güvenli Okul Projesi →

- 1) Okul İrtibat Görevlisi P.
- 2) Okul Polisi P.
- 3) Acil Müdahale Ekip. P.
- 4) Güvenli Okul Çevresi F.
- 5) Okul - Trafik Güvenliği.

Okul Yönetisinin OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN GÖREVLERİ:

- # Okul güvenliği planlama ekibi oluşturmak ve yönetmek.
- # Okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak.
- # Siddeti önleme programları ve stratejileri geliştirmek.
- # Sosyal destek ekibi oluşturmak
- # Kriz müdahale planı geliştirmek ve yönetmek.

REHBER ÖĞRETMENİN O.G. İLİŞKİN GÖREVLERİ:

- # Güvenlik sor. nedenlerini alınacak önlemleri çalışmalar yapmak - Okul yönetimiyle paylaşmak
- # Okul güvenlik Planında iş birliği yapmak.
- # Öğretmenlere • öğrencilerle iletişim • sınıfta çıkan catırma • olumsuz dav. baş etme • öğrenci mot. artırılmasında yardımcı olmak.
- # O.G tehdit eden çevresel fak. ve alınması gerek. önlemleri belir. çalışmalar yapmak.
- # Öğrencilerle grup rehber. / grupla danışma ve psiko-eğitim yapmak
- # Kurallara uymayan ve uyum güçlüğü yas. öğrenci gör. yapmak.
- # Olumlu dav. gör. öğrenci okul yön. trf. ödüllendirilmesini sağlamak.
- # İlgi çekici sosyal, kültürel ve sportif fal. düzenlenmesinde iş birliği yapmak.
- # Okul-aile işbirliği ve bağlılığın sağlanması

1. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliği ile ilgili değildir?

- A) Okulda öğrenme için uygun bir ortamın sağlanması
- B) Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi
- C) Öğretmenlerin psikolojik ve duygusal bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- D) Öğretmen ve öğrenci dışındaki personelin psikolojik bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- E) Öğrenci velilerinin duygusal bakımdan kendilerini özgür hissetmesi

2. "Okul bina ve eklentilerinde eğitim için oluşabilecek riskleri ortadan kaldırmak" aşağıdakilerden hangisinin amaçları arasında yer alır?

- A) Okul güvenliği
- B) Okul ortamı
- C) Güvenli ulaşım
- D) Güvenli çevre
- E) Öğrenci sağlığı

3. "Okullardaki şiddet olaylarının temeli toplum ve kültürün etkisizliğidir." görüşü aşağıdaki hangisine aittir?

- A) Okul iklimi teorisi
- B) Kontrol teorisi
- C) Toplumsal çözülme teorisi
- D) Sosyal çözülme teorisi

"..... Kuramı "geleneksel amaçlara bağlılık", "toplumsal normlara inanma" ve "diğer kişilerin haklarına bağlılık" şartlarının sağlanmasıyla güvenli bir okul ortamının gerçekleşebileceğini savunur."

4. Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru olur?

- A) Okul iklimi B) Kontrol
C) Sosyal Çözülme D) Eleştiri E) Toplumsal çözülme

- I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.
II. Öğrencinin başarısızlığı okula karşı yabancılaşmasına neden olur.
III. Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir.

5. Yukarıda verilen ilkeler aşağıdaki hangi kuramın görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Okul iklimi kuramı
B) Toplumsal çözülme kuramı
C) Sosyal çözülme kuramı
D) Kontrol kuramı
E) Eleştirel kuram

6. "Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir." görüşü aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Toplumsal çözülme kuramı
B) Kontrol kuramı
C) Okul iklimi kuramı
D) Psiko-sosyal kuram
E) Eleştirel kuram

- I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır. **Kontrol**
- II. Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece güvenli bir okuldur.
- III. Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir.

7. Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri "Okul İklimi Kuramı" ile ilgilidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) II ve III D) Yalnız III E) I ve II

- I. Sorumluluk alma
- II. Kuralları uygulama da tutarlık
- III. Örgütsel açıklık
- IV. Yabancılaşma → **Kontrol sağlıksız o.i.g**

8. Okul iklimi teorisine göre, yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri okul iklimi göstergelerinden değildir?

- A) I ve II B) I ve III
- C) Yalnız III D) Yalnız IV E) II ve III

9. Okul iklimi teorisine göre, aşağıdakilerden hangisi sağlıksız iklimin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Yetersiz iş doyumu
- B) Örgütsel açıklık
- C) Birbirinin kopyası olan davranışların çokluğu ✓
- D) İçinde bulunulan durumdan memnun olma ✓
- E) Yabancılaşma

Kuramının savunduğu ilkeler arasında yer alır ?

A) Okulda olumsuz bir iklimin varlığı söz konusu ise, bu okulun güvenliği de o derecede zayıf olur **Okul İklm Teorisi**

B) Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece güvenli bir okuldur **a. b. c.**

C) Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir **Kontrol**

D) Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır **Kontrol**

E) Okulun güvenli bir yer yapılabilmesi için ön şart toplumun ve ailenin güvenli yapılmasıdır

11. Okulların daha güvenli olması için toplumun ve ailenin güvenli olması gerektiğini savunan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okul iklimi kuramı

B) Psiko-sosyal kuram

C) Sosyal çözülme kuramı

D) Kontrol kuramı

E) Ahlak gelişimi kuramı

2. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğini tehdit eden zorbalıkla ilgili değildir?

A) Kasıtlı olarak zarar verme amacı taşır

B) Süreklilik özelliği gösterir

C) Taraflar arasında eşit olmayan güç dengesi söz konusudur

D) Fiziksel güç kullanımı zorbaların başvurduğu yollardan biridir

E) Okul sıra ve masalarının çizilmesi zorbalığa örnek olarak verilebilir

Okul Vandalizmi



"..... kamunun kullanımına açık bazı eşyaların kırılması, parçalanması, kesilmesi ya da yakılması, okul sıra ve masalarının çizilmesi, duvarlara yazı yazılması, lambaların ve camların kırılması gibi davranışlara denir."

13. Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru bir tanım olur?

- A) Zorbalık B) Vandalizm
C) Çete D) Kast E) Güvensizlik

14. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yaşanan güvenlik sorununun türü ve boyutunu etkilemez?

- A) Okulun bulunduğu toplum
B) Okul binasının bulunduğu yer
C) Okulun büyüklüğü
D) Ders araç ve gereçlerinin çeşitliliği
E) Okul personelinin bireysel özellikleri

15. Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticisinin okul güvenliğine ilişkin rol ve görevleri arasında değildir?

- A) Okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak
B) Sosyal destek ekibi oluşturmak
C) Öğretmenlere sınıfta çıkan çatışmaların çözümü ve çatışma yönetimi konusunda yardım etmek **Rehber Öğretmen**
D) Krizi yönetmek
E) Okul güvenliğini planlamak

CEVAP ANAHTARI

1) E	2) A	3) B	4) B	5) D	6) C	7) C	8) D
9) B	10) E	11) C	12) E	13) B	14) D	15) C	

OKUL SAĞLIĞI

① Öğrenci sağlığı: Sağlığı korumayı, geliştirmeyi hastalıkları önlemeyi sağlık sorunlarını tespit ederek kesin tanıya varmayı, tedavi etmeyi, ani gelişen hast. ile yaralanmalara acil bakım sağ. sağlık ile ilgili eğitimi ve danışman. içerir.

- * Okula kayıt m.
- * Sağlık t.
- * Aralıklı fizik m.
- * Bulaşıcı has. savaş
- * Kazaları önleme-ikt.
- * Ruh sağlığı
- * Akut ve kronik has. ög. tanısı, tedavisi
- * Beden Eğ. / Okul sporları
- * Sağlık eğ.

② Sağlık Eğitimi: *Sağlık bilgi tutum davranış ve değer. *Öğretmen öğrenci veliler => hedef gruplar *Öğrencilerin evde ve okuldaki sağlık eğ. birbirini tam. şekilde olm. sağlar.

③ Okul Çalışanlarının Sağlığı: Öğretmenlerin eğitimleri önemli.



④ OKUL ÇEVRESİ: Okulun yeri, binası, etrafı, toplumsal çevresi, altyapı kurumları, oyun alanları, su sağlanması içmelerin yok edilmesi tuvaletler, ısıtma, havalandırma, aydınlatma, sıralar, sınıfların büyüklüğü

- * Okul binaların yeri ve konumu: Bar, meyhane, kahvehane → en az 100 m
Tüksek gerilim hattından → en az 30 m
- * Okulda öğrenci başına düşen arsa büyüklüğü: Öğrenci başına 20-25 m²
- * Yoğun taşıt trafiğinden uzaklığı: en az 100 m
- * Koku-duman çıkaran fabrika: en az 500 m
- * Okulun bahçesi: 400 m² den az olmamalı. Öğrenci başına en az 5 m².
- * Okulun kat sayısı, koridor ve zemin kap: Okul koridorunun genişliği 3 m.
- * Dershane durumu: Her öğrenciye 12 m² alan, 6 m³ hava hacmi, sınıf uzunluğu 9 m, tavan yüksek. en az 3 m
Kapılar en az 90 cm genişlik
Pencerelerin sınıflarının en az 1/4 oranında → Parapet yüksekliği en az 50 cm fazla 80 cm.
- * Tuvaletlerin uygunluğu: 25 kişi → 1 40 erkek → 1+2 15-20 e. öğretmen → 1+2 5-10 bayan → 1
- * Isınma: İdare, ortak mekanlar, koridor → 20°C diğer odalar → 15°C
Dershaneler 20°-22°C

OKUL SAĞLIĞINDA İZLEME

BÜYÜME: 5 → ergenlik kal. yılda 5-6 cm. Ergenlik ön. yavaşlama, ergenlikte (kız 10) hızlanma
5-19 yaş YILDA 1 KEZ. (boy-vücut)

GELİŞME:

* Cinsel Gelişme: Kız 8-13 (ort 10.1 yaş)
Erkek 9-14 (ort 11.6 yaş)

* Psiko-SOSYAL: Okul çağı (6-10 yaş)
Gelişme

anne-babaya ilgi ↓
öğrenme
yarış, ödev
sorumluluk
basamağı ↑

Erken ergenlik => Biyolojik değişimler
(11-13 yaş) hızlı büyüme, cinsel gelişim, duygular, davranış ↑
Soyut düşünce

Gec Ergenlik => Gelişim tamamlanır.
(17-19 yaş) Kimlik duygusu
Kırsal ilişkiler
Büyüklükten yordam.
Gelecekle ilgili hedefler.

Orta ergenlik => Bedene atılma
(14-16) Gelişim yavaşlar.
Cinsel kimlik
Ana-babadan ayrışma
Kurallar ↓
Güvenlilik, ıstısmalık

Okullarda Yapılması Gereken Sağlık Taramaları:

- # Olağan tıbbi muayene
- # İşitme taraması
- # Ağız ve diş sağ. taraması
- # Görme taraması
- # Büyüme-gelişim tar.
- # Duruş boz. taraması
- # Kan basıncı taraması
- # Anemi taraması

Siddetin Önlenmesi: - Kendine Yönelik Ş. - Kişiler arası Şiddet - Toplumsal Şiddet

RISK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR:

- # Büyük ve kalabalık kentsel böl. çocuklar
- # Özürlüler
- # Erkek çocuklar
- # Cinsel tercihi farklı olan çocuklar
- # Ruhsal sorunu olan çocuklar
- # Azınlık, sığınmacı çocuklar

ÇOCUK İSTİSMARI:

- # Fiziksel İstismar: Dayak, yakma, sarıma ısırma vb.
- # Cinsel İstismar: X ❌ X
- # Duygusal İstismar: Reddetme, aşağılama tehdit etme ısırlama vb.
- # ihmal: Beslenme, barınma, korunma, sevilme ↓ X

OKULLARDA UYGULANAN AŞI PROGRAMLARI

1.SINIF → Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak, Oral Polio, Difteri-Tetanoz

8.SINIF → Difteri-Tetanoz





BİLGİ TARAMASI-II

1. Aşağıdakilerden hangisi ideal dersane sıcaklığını göstermektedir?

- A) 17-18 °C B) 20-22 °C
C) 25-26 °C D) 12-13 °C E) 28-29 °C

2. İlkokul 1. sınıfa yeni başlayan bir çocuğa aşağıdaki aşılarından hangisi yapılır?

- A) Hepatit B B) Hepatit A
C) Difteri-Tetanoz D) Boğmaca E) BCG

3. İlköğretim 8. sınıfta çocuklara yapılan aşı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hepatit B B) Hepatit A
C) BCG D) Oral Palio E) Difteri-Tetanoz

4. Öğrenci psikososyal gelişim dönemlerinden hangisinde hızlı büyüme ve cinsel gelişmeye aynı hızda ayak uydurmakta zorlanır?

- A) İlk çocukluk B) Erken ergenlik
C) Orta ergenlik D) Geç ergenlik E) Yetişkinlik

I. Dil ve kelime dağarcığı gelişiminin izlenmesi

II. Sınıf içinde uygun oturma ve ışık düzeni sağlanması

III. Konuşurken bazı seslerin atlanması

IV. İşitsel becerilerin geliştirilmesi

5. Yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri işitme kaybı olan öğrenciler için alınması gereken tedbirler arasında gösterilemez?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III D) Yalnız IV E) Yalnız II



6. Aşağıdakilerden hangisi okul sağlığı kapsamında, okullarda yapılması gereken sağlık taramaları arasında değildir?

- A) Duruş bozuklukları taraması
- B) Büyüme ve gelişme taraması
- C) Görme taraması
- D) Kalça çıkığı taraması
- E) İşitme taraması

7. Aşağıdakilerden hangisi risk altındaki çocuklar kapsamında değerlendirilemez?

- A) Erkek çocuklar
- B) Engelliler
- C) Nüfus yoğunluğu seyrek bölgelerdeki çocuklar
- D) Sığınmacı çocuklar
- E) Kalabalık kentsel bölgelerdeki çocuklar

- I. Fiziksel istismar
- II. Cinsel istismar
- III. Duygusal istismar
- IV. İhmal

8. Yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri çocuk istismarı olarak değerlendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I-II ve III
- E) I-II-III ve IV

9. Çocuğun gelişimini bozan, reddetme, aşağılama, tehdit etme, suçlama, dışlama gibi söz ve davranışlara kronik olarak maruz kalma durumu, aşağıdaki istismar türlerinden hangisidir?

- A) Duygusal istismar B) Fiziksel istismar
C) İhmal D) Cinsel istismar E) Teşhir

10. Çocuğun beslenme, barınma, korunma, sevilme gibi temel fiziksel ve duygusal ihtiyaçlarının karşılanmaması durumu, aşağıdaki istismar türlerinden hangisidir?

- A) Duygusal istismar B) Fiziksel istismar
C) İhmal D) Baskı E) Cinsel istismar

11. Bireyde bağımsız olma çabası en yoğun olarak aşağıdaki dönemlerden hangisinde görülür?

- A) 3-6 yaş B) 6-9 yaş
C) 9-12 yaş D) 12-18 yaş E) 18 yaş sonrası

12. Aşağıdakilerden hangisi çocuk istismarı kuşkusu durumunda yapılması gerekenler arasında değildir?

- A) Konuyla ilgili sınıf arkadaşlarının bilgilendirilmesi
B) Olayın resmi olarak bildirilmesi gereken kurumlara bildirilmesi
C) Çocuğun ailesiyle işbirliği içinde olunması
D) Çocuğun psikolojik olarak destek alabileceği bir kuruma yönlendirilmesi
E) Konunun yargılayıcı bir yaklaşımla ele alınmasından kaçınılması

CEVAP ANAHTARI

1) B	2) C	3) E	4) B	5) C	6) D
7) C	8) E	9) A	10) C	11) D	12) A