

4. SINIF



2. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

5, 6, 7, 8.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ



- 🕒 8 Fasikül - 36 Hafta
- 🕒 Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler
- 🕒 Çek Koparlı
- 🕒 Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	2
ZİT ANLAMLI KELİMELE	3
METİN ÇALIŞMASI	4
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	5
SORU İŞARETİ	6
TEST	7

5. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ	9
TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	12
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	14
TEST	15

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	17
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	19

5. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM	21
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	22

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	25
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	26
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI	27
METİN ÇALIŞMASI	29
EŞ ANLAMLI KELİMELE	30
ZİT ANLAMLI KELİMELE	31
TEST	32

6. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	33
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	34
DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ	35
ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	37
PROBLEMLER	39
TEST	40

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ	41
TEST	43

6. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMİN TARİHİ	45
TEST	47

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	49
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	50
NOKTALAMA İŞARETLERİ/GÖRSELE GÖRE SORU CEVAPLAMA	51
DEYİMLER	52
METİN ÇALIŞMASI	53
TEST	55

7. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	57
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	60
TEST	61
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	62

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİN İÇERİKLERİ VE GÖREVLERİ	65
TEST	67

7. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

MİLLİ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ	69
TEST	71

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	73
ÖZDEYİŞ	74
ALFABETİK SIRALAMA / SÖZCÜK BİLGİSİ	75
METİN ÇALIŞMASI	76
GÖRSEL OKUMA	77
TEST	78

8. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONCUNU TAHMİN ETME	81
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	84
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ / PROBLEMLER	86
TEST	87

8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SAĞLIKLI BİR YAŞAM	89
TEST	90

8. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI	91
TEST	93
CEVAP ANAHTARI	95

ATATÜRK'ÜN HAYATI

Kurtuluş Savaşı'mızın önderi ve Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal'in çocukluğu zorluklar içinde geçti. O, buna rağmen yılmadı. Tüm zorluklara göğüs gerdi. Mustafa Kemal, kitap okumayı çok severdi. Eline iki kuruş geçse bir kuruşunu kitaba verirdi. Çocukluğundan itibaren aldığı kitaplarla kendi kütüphanesini oluşturdu.

Mustafa, derslerinde de çok başarılıydı. İlkokulu bitirince orta öğrenimini askeri ortaokulda ve lisede tamamladı. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisini bitirdi ve daha sonra Harp Okulu ile Harp Akademisini de başarıyla bitirip kurmay yüzbaşı oldu.

Askeri okullar Mustafa Kemal'in yaşamını büyük ölçüde etkiledi. Çünkü onun fikir, askerlik ve siyasi yaşamı hep bu okullarda şekillenmeye başladı. Öğrencilik döneminde Osmanlı Devleti'nin giderek gücünü yitirmesi, Mustafa Kemal'i çok üzüyordu. Arkadaşlarıyla ülkenin durumunu düzeltmek için çareler arayıp düşünceler geliştiriyorlardı. Mustafa Kemal, günümüzde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" dediğimiz görüşlerini o zaman geliştirmeye başlamıştı.

Mustafa Kemal, çok yönlü bir önderdi. En önemli özelliklerden biri de yetenekli bir komutan oluşuydu. Askerlik yaşamı cephelerde geçti. Trablusgarp ve Balkan Savaşları'na katıldı. Çanakkale Savaşı'nda büyük başarı gösterdi ve "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başlandı. Mustafa Kemal'in askeri başarıları, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasıyla en üst noktasına ulaştı. Mustafa Kemal, yurdumuzu düşmanlardan kurtardı.

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Metinde geçen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

- | | |
|--|-------------|
| 1) Savaşta yiğitlik gösteren kimse. | a) Kahraman |
| 2) Bir kimsenin bir şeyi yapma gücü, kabiliyet. | b) Yüzbaşı |
| 3) Rütbesi üsteğmenle binbaşı arasında olan subay. | c) Yetenek |

B. "Göğüs germek" deyiminin anlamını parçadan hareketle tahmin ediniz. Daha sonra bu deyim anlamını bularak yazınız.

Tahminim:

Anlamı:

C. Metnin konusunu yazınız.

D. Aşağıdaki soruları "Atatürk'ün Hayatı" metnine göre cevaplayınız.

1. Mustafa Kemal'in çocukluk yılları nasıl geçmiştir?

2. Atatürk, Çanakkale Savaşı'nda gösterdiği büyük başarı sonucunda nasıl anılmaya başlanmıştır?

3. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinden sonra hangi okula gitmiştir?

- A) Mahalle Mektebi
- B) Harp Okulu ve Harp Akademisi
- C) Üniversite
- D) Ortaokul

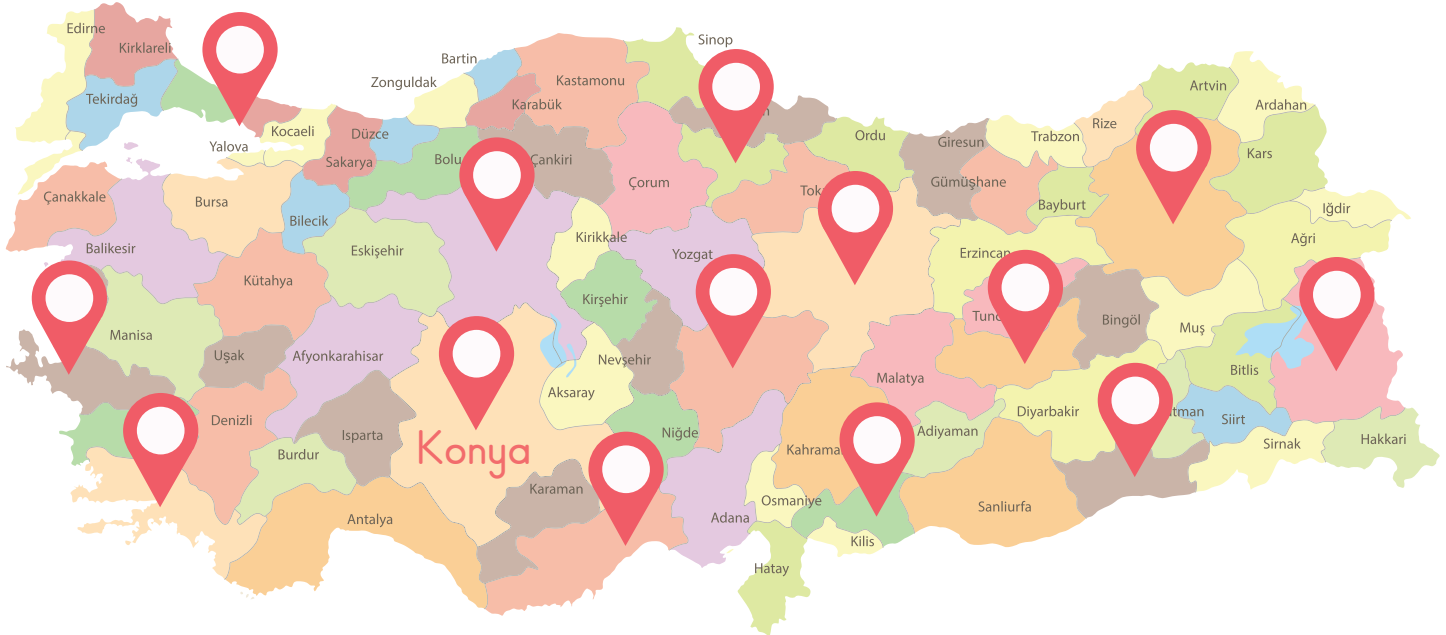
4. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in parçada vurgulanan özelliklerinden biri değildir?

- A) Çok yönlü bir önderdir.
- B) Yetenekli bir komutandır.
- C) Yeni bir devlet kurmak istemektedir.
- D) Okumayı çok sever.

5. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün gittiği okullardan değildir?

- A) Askeri Ortaokul
- B) Askeri Lise
- C) Harp Akademisi
- D) Askeri İlkokul

E. Aşağıdaki "Türkiye İller Haritası"nda verilmeyen illerin adlarını bularak haritadaki yerlerine yazınız.



A. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bularak cümle içinde kullanınız.

1. Bu ekmek çok taze.

2. Manavdan çürük elma almış.

3. Ön kapıdan kim girdi?

4. Sen iyi birine benziyorsun.

5. Sınavdan çıktığında çok üzgündü.

6. Benim boyum çok uzun.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Birbirine zıt olan durumları ya da kavramları dile getiren, anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere ne denir?

2. "Açmak" sözcüğünün zıt anlamlısını ve olumsuzunu yazınız.

3. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.

Siyah	→	.....
Uzak	→	.....
Giriş	→	.....

4. Aşağıdaki örüntü; kelime, olumsuz ve zıddı olarak devam etmektedir.

Gel	?	Git	Ağla	Ağlama	?
-----	---	-----	------	--------	---

Buna göre örüntüdeki boş kısımlara sırayla hangi kelimeler gelmelidir?

A) Gelme - Gel

B) Gelme - Gül

C) Gitme - Sev

D) Gitme - Gülme

5. "Derse geç kaldım." cümlesinde altı çizili kelimelerin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güç

B) Gez

C) Erken

D) Sonra

- Toplumu bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlayan yazı türlerine “**bilgilendirici metin**” denir. “Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi” metni bilgilendirici bir metindir.

ANITKABİR ATATÜRK VE KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ

Anıtkabir’de tören alanından Anıt bloğuna doğru bakıldığında sağda yer alan Misak-ı Milli Kulesi’nin kapısından girilen müze 21 Haziran 1960 tarihinde Anıtkabir Atatürk Müzesi adıyla açılmıştır. 26 Ağustos 2002 tarihinde yeni eklenen bölümlerle birlikte devlet töreniyle açılan müze bu tarihten itibaren Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi adını almıştır.



Müze dört ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Atatürk’ün kullandığı eşyalar, ikinci bölümde Çanakkale Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı ve Büyük Taarruz’un anlatıldığı panorama ile yağlı boyalar yer alır. Üçüncü bölümde Milli Mücadele ve devrimlerinin anlatıldığı galeriler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün mezar odası yer alır. Dördüncü bölümde, Mustafa Kemal Atatürk’ün kütüphanesinde yer alan 3.123 adet kitabın sergilendiği Atatürk Özel Kitaplığı bulunmaktadır. Müze haftanın her günü ziyaretçilere açıktır.

Ankara Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü.
Ankara Rehberi (Derlenmiştir.)

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

MÜZE

Tahminim:

Anlamı:

Cümle:

PANORAMA

Tahminim:

Anlamı:

Cümle:

B. Aşağıdaki görsel ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.



C. Aşağıdaki soruları "Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi" metnine göre cevaplayınız.

1. Müzenin Anıtkabir'de bulunduğu yer neresidir?

2. Müze ne zaman "Anıtkabir Atatürk Müzesi" adıyla açılmıştır?

3. Müze kaç bölümden oluşmaktadır?

4. Mustafa Kemal'in Kütüphanesi müzenin hangi bölümündedir?

5. Metnin türü nedir?

D. Aşağıda verilen sözcük avı bulmacasındaki kelimeleri boyayınız. Geriye kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi bulunuz.

M	İ	S	A	K	İ	M	İ	L	L	İ
A	P	A	N	Ü	T	S	A	V	A	Ş
A	A	K	K	T	A	A	R	R	U	Z
S	N	A	A	Ü	T	Ü	R	K	K	İ
O	O	R	R	P	T	M	Ü	Z	E	A
T	R	Y	A	H	P	O	K	U	M	A
S	A	A	T	A	T	Ü	R	K	Y	İ
U	M	Ç	A	N	A	K	K	A	L	E
Ğ	A	Ç	O	E	K	S	E	V	E	R
A	N	İ	T	K	A	B	İ	R	D	İ

Anıtkabir

Sakarya

Ankara

Müze

Ağustos

Savaş

Çanakkale

Kütüphane

Atatürk

Misak-ı Milli

Taarruz

Panorama



ŞİFRE:



A. Aşağıda soru işaretinin kullanım alanları verilmiştir.

★ Soru bildiren cümle ya da sözlerin sonuna konur.

▲ Bilinmeyen yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.

Verilen kullanım alanlarına göre aşağıdaki cümlelere uygun sembolleri örnekteki gibi yazınız.

- ☒ Yarınki maç saat kaçta?
- ☐ İstanbul'dan İzmir'e arabayla 6 saatte (?) gitmiş.
- ☐ Onun doğduğu yer hakkında (Doğum yeri :?) değişik rivayetler var.
- ☐ Biz erken mi gelmişiz?
- ☐ 1799 (?) yılında doğan Balzac "Derin biri değilim." demişti.

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1. Sen de bizimle gelecek misin ()
2. Pazardan elma() armut ve portakal mı aldın()
3. Yunus Emre (1240) tarihinde doğmuştur ()

DİL BİLGİSİ

Kaynaştırma Harfleri

Türkçede iki ünlü harf yan yana gelmez. Bu nedenle ünlü ile biten bir kelimenin sonuna ünlüyle başlayan bir ek geldiğinde iki ünlünün arasına "y, ş, s, n" harflerinden biri getirilir. Bu harflere "kaynaştırma harfi" veya "yardımcı ses"; bu olaya ise "kaynaşma" veya "kaynaştırma" denir.

Örnek: kapı + a → kapıya

iki + er → ikiye

araba + ı → arabası

Örnek: Adamın iyisi iş başında belli olur.

Kitaplarını dolabına yerleştir.

C. Aşağıdaki sözcüklerde boş bırakılan yerlere uygun kaynaştırma harflerini yazınız.

Y a Ş a S ı N

başla ... ınca

biri ... i

ayna ... a

masa ... ın

radyo ... u

yapa ... ım

Ali' ... in

bura ... ı

Ütü ... e

iki ... er

ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ

Atatürk saygın bir kişiliğe sahipti. Bir halk önderinde bulunması gereken tüm nitelikler onda vardı. İdealistlik, disiplin, kararlılık ve mücadelecilik, açık sözlülük, birleştiricilik ve bütünleştiricilik bu niteliklerin başlıcalarıydı.

Atatürk, her şeyden önce idealist bir devlet adamıydı. İlk ve en önemli ideali, Türk ulusunun özgürlük ve bağımsızlığıydı.

Atatürk, sabırlı ve disiplinliydi. Başarıya ulaşmak ve ideallerini gerçekleştirmek için böyle olunması gerektiğinin bilincindeydi. Onun, Samsun'a çıkışıyla başlayan ulusal Kurtuluş Savaşı işte bu anlayış sayesinde başarıyla sonuçlanmıştır.

Metin GÜL

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişisel özelliklerinden biri değildir?

- A) İdealist B) Mücadeleci
C) Kararlı D) Disiplinsiz

2. Atatürk ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) İdeallerini gerçekleştirmek için sabır ve disipline ihtiyacı olduğunu bilirdi.
B) Bir halk önderinde olması gereken özellikler onda vardı.
C) Sadece kendi ulusunun iyi olmasını isterdi.
D) Türk ulusunun özgürlük ve bağımsızlığı onun idealiydi.

3. Metinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlk B) Sonra
C) Son D) Arka

4. I. Gece gündüz demeden çalıştı.

II. Bu hata ilk ve son olsun.

III. Arka kapı açık kalmış.

IV. Yaşlı genç demeden herkes oraya koşmuştu.

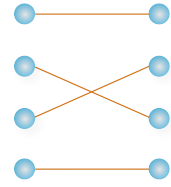
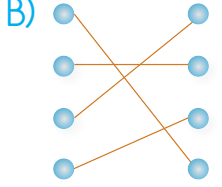
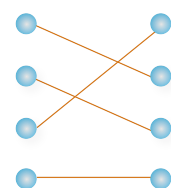
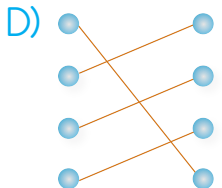
Yukarıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5.

Kolay	• •	Küçük
Büyük	• •	Cevap
Soru	• •	Yok
Var	• •	Zor

Yukarıda verilen zıt anlamlı kelimeler eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

BİR ATATÜRK VARMIŞ

Bir Atatürk varmış

Nasıl bir kartal uçuşuyla

Bir şahin bakışıyla

Bozgundaki "yap-boz"u kavramış.

Bir Atatürk varmış

Nasıl bir inançla, yürekle

Nasıl ve nice güçlkle, yurdu

Kurtlar sofrasından kurtarmış.

Bir Atatürk varmış

Öyle bir gençlik düşlrmış ki, bayrak gibi

Hep önde, yüksekte her şeyden, giderken

Ona güvenmiş işte, her şeyi ona bırakmış.

Kurulursa bir başka kurtlar sofrası

Yeniden, bir başka boyutta

Bin Atatürk var, biliyorum

Var mı bir Atatürk daha?

6 ve 7. soruları yukarıdaki
şiire göre cevaplayınız.

6. Atatürk, nasıl bir gençlik düşlrmış?

- A) Gelecek gibi
- B) Bayrak gibi
- C) Ülke gibi
- D) Gökyüzü gibi

7. Atatürk, giderken her şeyi kime bırakmış?

- A) Gençlere
- B) Yaşlılara
- C) Erkeklerle
- D) Çocuklara

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

- A) Abim beni aradı mı
- B) Hava karardı mı eve gideriz
- C) Kahvaltıda ne var
- D) Kitabını alabilir miyim

9.

- 1. 1934 yılında (?) Bulgaristan'da doğmuş.
- 2. Televizyon açık mı kalmış (?)
- 3. Sinemaya gider miyiz (?)
- 4. Kaç yaşındasın (?)

Yukarıda verilen cümlelerin hangisinde soru işaretinin kullanım alanı diğerlerinden farklıdır?









- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

10. Marketten yumurta	★
süt ve peynir aldım	■
Kaç para ödedim sizce	●
20 lirayı buldu bence	▼

Yukarıda verilen metinde hangi sembolle gösterilen yere soru işareti (?) getirilmelidir?

- A) ★
- B) ■
- C) ●
- D) ▼

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Eldeleri unutmayınız.

 $\begin{array}{r} 89 \\ + 21 \\ \hline 110 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 168 \\ + 75 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 192 \\ + 158 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 126 \\ + 79 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 297 \\ + 135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 306 \\ + 284 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 492 \\ + 189 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 513 \\ + 467 \\ \hline \square\square\square \end{array}$

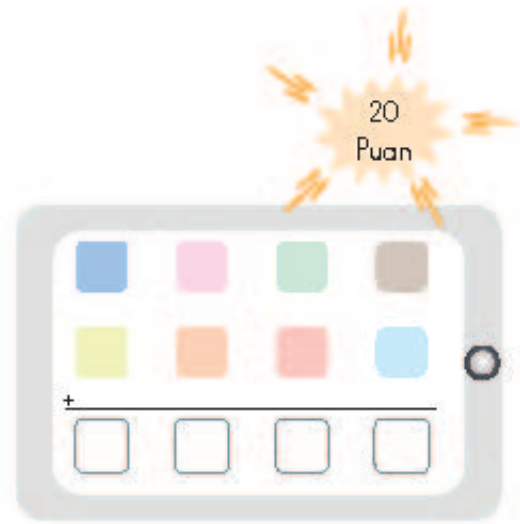
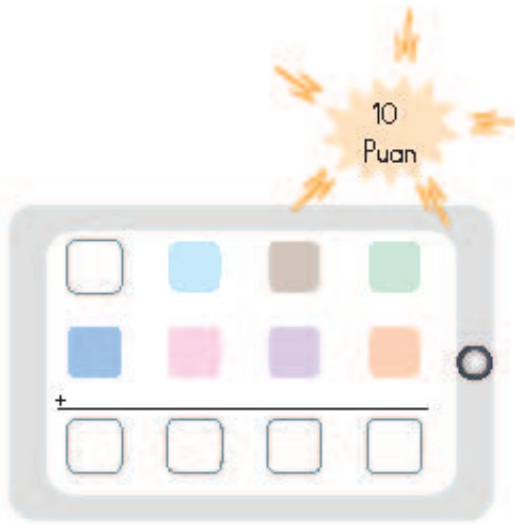
B. Aşağıda yan yana verilen toplama işlemlerini yapınız.

42 + 51 →	512 + 690 →
135 + 156 →	412 + 348 →
888 + 109 →	126 + 98 →

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$\begin{array}{r} 2765 \\ + 229 \\ \hline 2994 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3786 \\ + 126 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6248 \\ + 367 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8072 \\ + 998 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4463 \\ + 519 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7983 \\ + 298 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6795 \\ + 2018 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1679 \\ + 1207 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 7671 \\ + 1799 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5684 \\ + 2094 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3624 \\ + 2987 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5067 \\ + 3625 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

- D. Tabletteki oyunda verilen kartların üzerinde yazan rakamlar ile toplama işlemleri yapılıyor. İşlemleri doğru yapan yanındaki puanı kazanıyor. Haydi sen de oyunu oyna puanları topla.



E. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

5	2	1	4	3	4	1	7
2	3	1	7	1	8	5	4
1	4	8	5	3	4	7	0
+				+			

6	5	4	3	1	9	2	8
1	0	4	6	3	4	7	6
2	3	1	5	3	6	1	7
+				+			

4	6	4	1	2	5	0	6
2	3	6	9	3	5	1	2
+				+			

F. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız ve sonuçları ile eşleştiriniz.

333 + 178	○	○	1601
685 + 916	○	○	3100
712 + 898	○	○	1610
1025 + 2075	○	○	511
7660 + 815	○	○	8475

G. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

158	+	517	496	+	385
		675			.....
				

368	+	214	601	+	520
	
				

738	+	275	419	+	967
	
				

809	+	517	692	+	968
	
				

A. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 12A1 \\ + 1B6C \\ \hline 2284 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3AB5 \\ + 146C \\ \hline D298 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$$

$$\begin{array}{r} 46A3 \\ + 297B \\ \hline 7C32 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3A6B \\ + C4D5 \\ \hline 5284 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$$

$$\begin{array}{r} 27A4 \\ + 1B31 \\ \hline C165 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} A375 \\ + 2B58 \\ \hline 633C \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2A21 \\ + B2CD \\ \hline 5800 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$$

$$\begin{array}{r} 38A4 \\ + 1B31 \\ \hline C285 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 65A4 \\ + 2B68 \\ \hline D85C \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$$

$$\begin{array}{r} AB37 \\ + 36C5 \\ \hline 6222 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4A5B \\ + 19C4 \\ \hline 6330 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 95A9 \\ + C497 \\ \hline 1305B \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8A93 \\ + B57C \\ \hline 13370 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 57A7 \\ + 2B4C \\ \hline 8350 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} AB45 \\ + 794C \\ \hline 14190 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 1923 \\ \hline 6514 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1919 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 5432 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2654 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 6892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2016 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 4917 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1071 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 6507 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 3062 \\ \hline 7849 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 3256 \\ \hline 8623 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6423 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 9851 \end{array}$

C. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$418 + \dots = 689$	$\dots + 587 = 1061$	$870 + \dots = 1256$
$\dots + 1097 = 2005$	$712 + \dots = 2813$	$1617 + \dots = 8292$

D. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir kümeste 1244 tane tavuk ve horoz vardır. Bunların 709'u tavuk olduğuna göre bu kümeste kaç horoz vardır?

2. Bir simitçi sabah 945 simit satıyor. Öğleden sonra sattığı simitler ile toplam 1672 simit sattığına göre öğleden sonra kaç simit satmıştır?

3. Bir toplama işleminde birinci toplanan 1927, ikinci toplanan 865 ise toplam kaçtır?

4. Murat; dün 3158 m, bugün ise 2748 m koşmuştur. Buna göre Murat, toplam kaç metre koşmuştur?

E. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır?

2. Firdevs'e babası 2918 TL, dedesi 1769 TL vermiştir. Firdevs'in toplam kaç TL'si olmuştur?

3. TBMM'nin açıldığı tarih ile Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu yılın toplamı kaçtır?

4. Bir öğrenci ilk ay 1894 sayfa kitap okumuştur. İkinci ay ise birinci aydan 429 sayfa fazla kitap okuduğuna göre, bu öğrencinin iki ayda okuduğu sayfa sayısı toplam kaçtır?

5. Bir matbaada ocak ayında 8720, şubat ayında 2125, mart ayında ise şubat ayının 2 katı kadar kitap basılmıştır. Buna göre bu üç ayda toplam kaç adet kitap basılmıştır?

6. Atık plastik kapak toplama kampanyası için 4/A ve 4/B sınıfları toplam 8348 kapak toplamıştır.

4/A sınıfı 4569 kapak topladığına göre 4/B sınıfı kaç kapak toplamıştır?

7. Bir kamyon birinci gün 4328 kilogram yük taşımıştır. Kamyon ikinci gün ile birlikte toplam 8913 kilogram yük taşıdığına göre bu kamyon ikinci gün kaç kilogram yük taşımıştır?

8. Bir toplama işleminde birinci toplanan 3642, ikinci toplanan 2918 ve toplam 8714 olduğuna göre üçüncü toplanan kaçtır?

9. $A + 1786 = 3912$

$$A + B = 5891$$

$C + A = B$ olduğuna göre " $A + B + C$ " işleminin sonucu kaçtır?

1.

$$\begin{array}{r} 2513 \\ + \quad \quad \quad \quad \\ \hline 6200 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminde toplanan sayılardan biri verilmemiştir. Verilmeyen sayı kaçtır?

- A) 3587 B) 3687 C) 3677 D) 3657

2.

$$\begin{array}{r} 5 \square 4 \triangle \\ + \quad 2 \star 5 \\ \hline 6200 \end{array}$$

Yukarıda verilen eşitlikte \square , \triangle ve \star yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 19

3.

$$\begin{array}{r} a517 \\ + 2b92 \\ \hline 12109 \end{array}$$

Verilen toplama işleminde "a" ve "b" yerine gelmesi gereken rakamların toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

4.

$$\begin{array}{r} 3283 \\ + 2\square\star7 \\ \hline 5580 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre $\star - \square$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

5. Bir fabrikada 1. gün 2654 gömlek, 2. gün 3487 gömlek üretilmiştir.

Bu fabrikada iki günde üretilen gömlek sayısı kaçtır?

- A) 6041 B) 6014 C) 6411 D) 6141

6.

$$3916 + 1871$$

8045

$$4069 + 3647$$

5787

$$5063 + 2982$$

5887

7716

Yukarıda verilen toplama işlemleri sonuçları ile eşleştirildiğinde hangi sayı dışta kalır?

- A) 5887 B) 7716 C) 5787 D) 8045

7. Özgür, 2178 sayısı ile 1907 sayısını topluyor. Sonra bu sayıların birler ve binler basamaklarındaki rakamların yerlerini değiştirerek büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarıyor.

Bulduğu ilk sonuç ile ikinci sonucu toplayan Özgür aşağıdaki sonuçlardan hangisine hiç bir işlemde ulaşamamıştır?

- A) 271 B) 4536 C) 4085 D) 4356

8.

$$\begin{array}{r}
 \triangle 3 \square \\
 + 3 4 5 \\
 \hline
 5 8 1
 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre \square ve \triangle sembollerinin yerine yazılabilecek rakamların çarpımı kaç olur?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18

9.

$$\begin{array}{r}
 4 7 \triangle 2 \\
 + 3 \square 1 4 \\
 \hline
 7 9 7 6
 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre \square ve \triangle sembollerinin yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaç olur?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 18

10.

$$\begin{array}{r}
 2 3 8 \triangle \\
 3 \square 4 7 \\
 + 1 6 \bullet 9 \\
 \hline
 7 3 0 1
 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre;

$\bullet + \square + \triangle$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

11.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \\
 6 3 3 2 \\
 + 1 5 4 6 \\
 \hline
 1 0 7 2 3
 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde verilmeyen toplanan kaçtır?

- A) 2845 B) 2847 C) 2850 D) 3845

12. "2 binlik + 2 birlik" şeklinde çözümlenmiş hâli verilen sayının 5600 fazlası kaçtır?

- A) 6062 B) 8012 C) 7602 D) 7662

13. Aşağıdaki toplama işlemlerinin hangisinde hata yapılmıştır?

A)
$$\begin{array}{r}
 5 1 2 7 \\
 + 3 6 1 4 \\
 \hline
 8 7 4 1
 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r}
 1 6 1 7 \\
 + 6 6 7 5 \\
 \hline
 8 2 9 2
 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r}
 8 0 1 7 \\
 + 1 6 2 7 \\
 \hline
 9 6 3 4
 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r}
 5 4 1 2 \\
 + 3 6 0 7 \\
 \hline
 9 0 1 9
 \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r}
 A B C \\
 4 2 6 \\
 + 1 6 8 9 \\
 \hline
 2 2 5 2
 \end{array}$$

Yandaki toplama işleminde $A + B + C$ toplamının sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 15

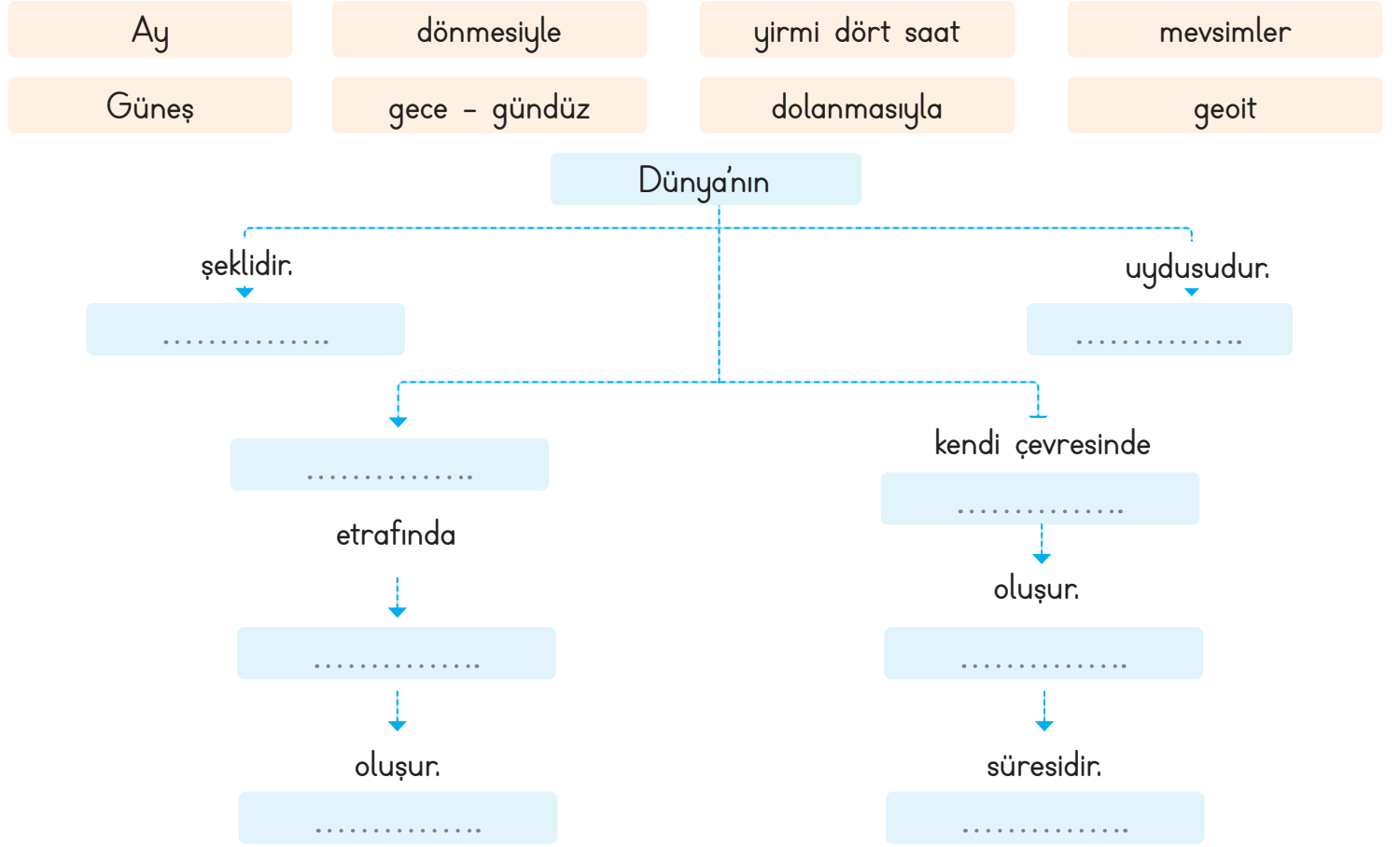
15.

$$\star + 351 = 2420$$

Yukarıda verilen toplama işleminde \star yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 5886 B) 4876 C) 2169 D) 2069

A. Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayınız.



B. Aşağıda verilen resimlerin hangi mevsimlere ait olduklarını bularak ay adlarını yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

C. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasını çözerek kalan harflerden oluşan şifreyi bulunuz.

G	E	C	E	D	Y	I	L
Ü	Ü	M	E	V	S	İ	M
N	H	D	Ö	N	M	E	K
D	A	N	Y	K	Ü	R	E
Ü	F	A	E	K	S	E	N
Z	T	M	Y	A	Z	İ	D
Z	A	Y	O	N	İ	K	İ

GECE	YIL	DÖNME	KÜRE
EKSEN	AY	GÜNDÜZ	MEVSİM
HAFTA	KENDİ	YAZ	ON İKİ
ŞİFRE			

D. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bularak yanlarındaki boşluklara yazınız.

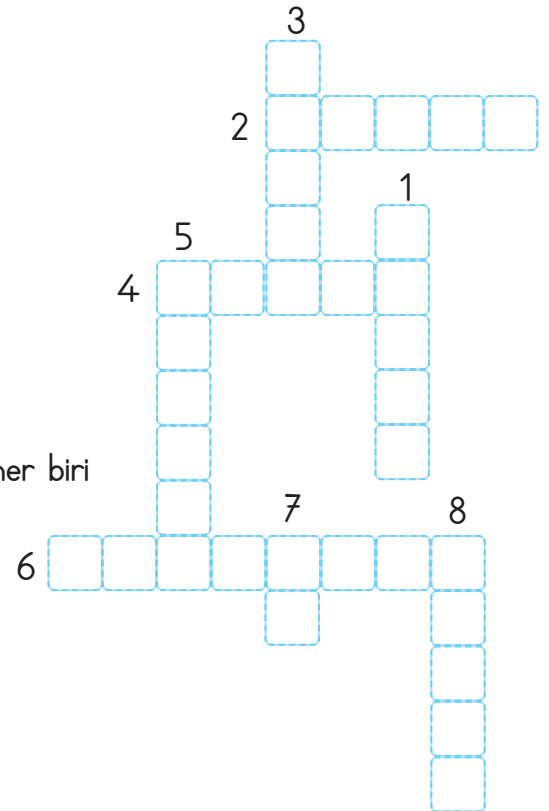
EVSİMM	→	.....
EECG	→	.....
LPIES	→	.....
OİLFS	→	.....
NÜDZGÜ	→	.....
ADMNE	→	.....
ŞGÜEN	→	.....
ÜDAYN	→	.....

E. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazınız.

- ☐ Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır.
- ☐ Dünya'mız batıdan doğuya doğru döner.
- ☐ İnsanlar yer kabuğunun üzerinde yaşar.
- ☐ Madenleri çıkarmak çok kolaydır.
- ☐ Mevsimler, Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşur.
- ☐ Bir gün yirmi dört saattir.
- ☐ Bir yılda 51 hafta vardır.
- ☐ Dünya'nın en sıcak katmanı mantodur.

F. Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.

1. Toprak altında taşlaşmış canlı kalıntısı
2. Değerli bir maden
3. Ekonomik değeri olan mineraller
4. Magmanın diğer adı
5. Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşan üçer aylık bölümlerden her biri
6. Madenlerin işlenmeden önceki doğal durumu
7. Bir yılın on iki bölümünden her biri
8. Dünya'mızın yörüngesinin şekli



1.

Shreen

Alex



Hans

Eliza



Yukarıda verilen kişilerin bulunduğu yerler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Shreen'in olduğu yerde gece yaşanmaktadır.
- B) Eliza'nın olduğu yerde saat, akşam dokuz olabilir.
- C) Alex'in yaşadığı yerde saat, akşam on olabilir.
- D) Hans'ın olduğu yerde gündüz yaşanmaktadır.

2. 1 gün kaç saattir?



1 yıl kaç mevsimdir?



1 yıl kaç gündür?



1 mevsim kaç aydır?



Soruların cevapları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

▲	24
▼	3
●	365
■	4

B)

▼	24
▲	3
■	365
●	4

C)

●	24
■	3
▲	365
▼	4

D)

■	24
▼	3
●	365
▲	4

3. "Mevsimler - 365 gün 6 saat - 1 yıl"

Yukarıda verilen ifadeler aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaktadır?

- A) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönüşü
- B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı
- C) Ay'ın Dünya etrafında dolanımı
- D) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönüşü

4. Fosiller Dünya'mızın geçmişiyle ilgili bilgileri günümüze taşıyan izlerdir.

Buna göre geçmiş dönemler hakkında bilgi almak için aşağıdaki canlılardan hangisinin fosili incelenmelidir?

A)



B)



C)



D)



5. ■ Dünya'nın üç türlü hareketi vardır.

▲ Dünya kendi etrafında dönme, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapar.

Yukarıda verilen bilgilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) ▲ doğru, ■ yanlıştır.
- B) Her iki bilgi doğrudur.
- C) Her iki bilgi yanlıştır.
- D) ▲ yanlış, ■ doğrudur.

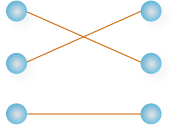
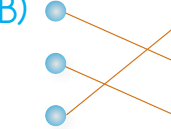
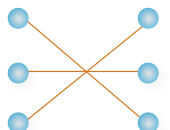
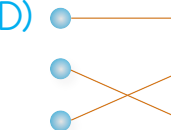
6. Sınıfın ışığını kapattık. Emel eline bir fener aldı. Güneş oldu. Tam ortaya geçti. Sadık, Dünya oldu. Karnına ve sırtına ceketler doldurup onu bir top gibi şişirdik. Sadık başladı hem kendi etrafında dönmeye hem de Emel'in etrafında dolanmaya. Sadık hem döndü hem güldü.

Sadık'ın, Emel'in etrafında dolanması sonucunda aşağıdaki olayların hangisi meydana gelir?

- A) Mevsimler oluşur ve değişir.
B) Bir gün oluşur.
C) Gölgesinin öğle vakti en kısa olduğunu görür.
D) Gece ve gündüz oluşur.

7. Termometrede • • demir kullanılır.
Aküde • • cıva kullanılır.
Çivide • • kurşun kullanılır.

Yukarıda verilen eşleştirmenin doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
B) 
C) 
D) 

8. Aşağıdaki görselleri verilen mesleklerden hangisi madenlerin yeryüzüne çıkarılması ile uğraşmaktadır?



9. "Dünya kendi eksenini etrafında dönerken Güneş ışığının görünmediği bölgelerde yaşanır."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) gündüz B) öğlen C) gece D) sabah

10. Öğretmenimiz masaya üzerinde bir şeyler yazılı olan kartlar bıraktı.

- Çocuklar ekonomik değeri olan kayalara "maden" denir.

Siz şimdi bu kartların üzerlerini okuyun ve maden ismi olanların numaralarını defterlerinize yazın, dedi.

- I. Çakıl II. Bakır III. Bor
IV. Demir V. Kum

Hangi arkadaşımızın defterindeki numaralar doğrudur?

- A) Dila: I, III ve V
B) Kerem: II, III ve IV
C) Zeynep: I, II ve III
D) Emin: II, III ve V

- İnsanlar karakterleriyle olduğu gibi duygu ve düşünceleriyle de birbirinden ayrılır.
- Her insan diğer insanların kendisinden farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceğini kabul etmeli ve onlara saygı duymalıdır.

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ İnsanların karakterleri, duygu ve düşünceleri birbirinden farklıdır.
- ☐ Herkesin ilgi ve yetenekleri aynıdır.
- ☐ Hoşgörü başka kişilere karşı bencil davranmayı gerektirir.
- ☐ Her insanı farklı yönleriyle kabul etmeliyiz.
- ☐ İnsanlar, duygu ve düşüncelerini resim ve müzik gibi yollarla da anlatırlar.
- ☐ Engelli olmak başarıya engel değildir.
- ☐ Farklı insanları toplumdan dışlamalıyız.
- ☐ Saygı görmek istiyorsak önce kendimiz saygılı olmalıyız.

B. Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

duygu

doğal

kabul

tehlike

saygıyla

hor

1. Sağlıklı insan ilişkileri ancak farklılıklara kurulabilir.
2. Farklılıklar olarak değil eksikleri tamamlayacak zenginlikler olarak görülmelidir.
3. Farklılıkları görmeye ve değiştirmeye hakkımız olmadığını bilmeliyiz.
4. İnsanlar karakterleriyle olduğu gibi ve düşünceleriyle de birbirlerinden ayrılır.
5. İnsanlar arasındaki çeşitliliği karşılamalıyız.
6. İnsanların farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceği gerçeğini etmeliyiz.

A. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasını yapınız.

Y	E	T	E	N	E	K	B	C	D	K	H
F	A	İ	M	Ü	Z	İ	K	K	A	R	O
G	C	S	P	N	O	B	F	C	E	O	Ş
H	D	T	A	İ	A	E	A	B	C	N	G
B	E	E	T	L	L	C	R	E	O	O	Ö
İ	L	K	İ	G	K	E	K	F	C	L	R
R	M	G	H	İ	J	R	G	D	H	O	Ü
E	P	H	V	P	E	İ	Y	K	L	J	C
Y	S	A	Y	G	İ	K	İ	M	L	İ	K

- YETENEK
- EMPATİ
- İSTEK
- HOŞGÖRÜ
- FARK
- BECERİ
- İLGİ
- KİMLİK
- BİREY
- MÜZİK
- SAYGI
- KRONOLOJİ

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan kelimeleri yazınız.

Kronoloji

Nüfus Müdürlüğü

ilgi

Satranç

on bir

yetenekleri

1. İnsanlar doğduğunda tarafından kimlik belgesi verilir.
2. zamanı bölümlere ayırır.
3. Her bireyin ve birbirinden farklıdır.
4. Zekâ oyunlarında yetenekli olan bir öğrenci Kulübünü seçmelidir.
5. T.C. kimlik numarası rakamdan oluşmaktadır.

C. Aşağıda verilen görsellerden yeteneği belirtenlere "✓" işareti koyunuz.



1. Gözde bir gün annesine: "Annecim kimlik belgesi nedir, ne işe yarar?" diye sorar. Annesi:

I. Kendimizi tanıtmaya yarayan, bize ait bazı bilgileri içeren belgelere kimlik belgesi denir.

II. İnsanlar doğduğunda kaymakamlık tarafından verilen resmi belgedir.

III. T.C. vatandaşı olduğumuzu gösterir.

IV. 15 yaşından sonra fotoğraf eklenir.

cevaplarını verir.

Annesinin Gözde'ye verdiği bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

2.



Ali, kendi hayatında yaşadığı olayları kronolojik sıraya göre yazmak istemektedir.

Ali yeşil balona aşağıdakilerden hangisini yazarsa kronolojik sıralamada bir yanlışlık yapmış olur?

- A) Yürümeye başladım.
B) İlk karnemi aldım.
C) Üniversiteye başladım.
D) 4. sınıfa başladım.

3. Semra ve Nejla 4/C sınıfında okuyan ve aynı sırada oturan iki arkadaştır. Bu iki arkadaş öğretmenlerinin istekleri doğrultusunda okullarında bulunan kulüplere üye olurlar. Ancak Semra Folklor Kulübüne Nejla ise Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübüne üye olmuştur.

Semra ve Nejla'nın farklı kulüplere üye olmalarının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomik durumlarının farklı olması
B) İlgi duydukları alanların farklı olması
C) Fiziksel özelliklerinin farklı olması
D) Duygusal özelliklerinin farklı olması

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Herkes aynı şeyleri sevmeyebilir.
B) Farklı yeteneklere sahip olabiliriz.
C) Zevklerimiz farklı olabilir.
D) Farklılıklar insanlar için tehlike oluşturur.

5. Veysel arkadaşlarını olduğu gibi kabul etmemektedir. Onları sürekli eleştirmekte ve onlara kötü davranmaktadır.

Veysel bu tutumu karşısında nasıl bir durumla karşılaşabilir?

- A) Arkadaşları tarafından çok sevilir.
B) Arkadaşlarını kaybeder.
C) Arkadaşları onunla ilgilenir.
D) Arkadaşları ile iyi geçinir.

6. (I) Piknik yerine vardığımızda hava oldukça ısınmıştı. (II) Piknik malzemelerini hazırlayıp arabaya yerleştirdik. (III) Göl kenarındaki söğüt ağaçlarının altında güzel bir masaya oturduk. (IV) Kardeşimle birlikte top oynamaya başladık.

Yukarıda verilen olayların oluş sırasına göre doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - III - IV B) II - I - III - IV
C) III - IV - II - I D) IV - I - II - III

7. Aşağıdakilerden hangisi insanların farklılıklar nedeniyle karşı karşıya kaldığı olumsuz durumlardan biri değildir?

- A) Hoşgörü B) Dışlanma
C) Suçlanma D) Alay

İlgiler	
1.	Balık tutma
2.	Yüzme
3.	Tenis oynama
4.	?

Yukarıdaki tabloda soru işareti (?) ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Parmak izi B) Kilo
C) Satranç oynama D) Göz rengi

9. - 2000 yılında annemle babam evlendi.
- 2001 yılında abim doğdu.
- 2004 yılında ben doğdum.
- 2007 yılında abim ilkokula başladı.

Yukarıda verilen Yeliz'e ait kronolojide aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Yeliz'in anne ve babası ne zaman evlenmiştir?
B) Yeliz'in abisi ne zaman doğmuştur?
C) Yeliz, abisinden kaç yaş küçüktür?
D) Yeliz'in babası kaç yaşındadır?

10.



Arda: Düşük not alan arkadaşım dala geçerim.



Seda: Arkadaşımın düşüncelerine saygı duyarım.



Can: Herkes hata yapabilir.



Buse: Oyun oynarken hep benim dediğim olmalı.

Yukarıdaki konuşmalara göre hangi öğrenciler hoşgörülüdür?

- A) Arda - Seda B) Seda - Buse
C) Seda - Can D) Arda - Buse

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

ÇANAKKALE

Övün, ey Çanakkale, cihan durdukça övün!

Ömründe göstermedin bin düşmana bir düğün.

Sen bir büyük milletin savaşa girdiği gün,

Başına yüz milletin üşüştüğü yersin.

Nice tüysüz yiğitler yılmadı cenk devinden

Koştı senin koynuna çıkar çıkmaz evinden.

Sen onların açtığı bayrağı alevinden,

Kaç bayrağın tutuşup yere düştüğü yersin!

Bir destana benziyor senin bugünkü halin,

Okurken duyuyorum sesini ihtilalin.

Övün ey Çanakkale ki sen Mustafa Kemal'in

Yüz milletle yüz yüze görüştüğü yersin.

Faruk Nafiz ÇAMLİBEL

B. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri dairelerin içine yazınız

Büyük kahramanlıklarda bulunmak anlamındaki deyim. (..... yazmak)



Bir ulusun birliğini simgeleyen, özel olarak tasarlanmış, çoğunlukla dikdörtgen biçimindeki kumaş.



Birine karşı kötü duygular besleyen, onun kötülüğünü isteyen, ona zarar vermeye çalışan kimse.



Büyük uğraş, çekişme, savaş.



C. Aşağıdaki soruları "Çanakkale" şiirine göre cevaplayınız.

1. Çanakkale neden övünmelidir?

2. Yiğitler evlerinden çıkar çıkmaz nereye koşmuşlardır?

3. Çanakkale'nin bugünkü hâli neye benzemektedir?

4. Çanakkale Zaferi'nin tarihini araştırarak kısaca yazınız.

D. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana duygu:

E. Çanakkale Zaferi'ni anlatan iki kıtalık bir şiir yazınız.

A. Aşağıda verilen büyük harflerin kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştiriniz. Şifreyi bulunuz.

1

Cümle büyük harfle başlar.

2

Dizeler büyük harfle başlar.

3

Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.

4

Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

5

Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.

6

İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.

7

Kitap, dergi adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

8

Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

A

Bizlere okumaktan Daha yararlı ne var? Bilgili olmak için Okuyalım çocuklar.

P

Merkür, Dünya, Venüs...

Y

Genç adam seslendi: "Nasılsın?"

İ

Boncuk, Karabaş, Tekir...

N

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Ş

Damlaya damlaya göl olur.

M

Mustafa Kemal ATATÜRK

O

Resmi Gazete, Bilim Çocuk Dergisi



ŞİFRE:

1

2

3

4

5

6

7

8



B. Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarından doğru yazılmış olanların yanına "D", yanlış yazılmış olanların yanına "Y" yazınız.

- ☐ Türkiye Büyük Millet Meclisi
- ☐ Kemal doktor
- ☐ Kanuni sultan Süleyman
- ☐ Yahudilik - Hristiyanlık
- ☐ Çanakkale savaşı
- ☐ Halley kuyruklu yıldızı
- ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- ☐ Türkçe ve Fransızca
- ☐ Selçuk bey ve Dilek hanım

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "Yarın Anneler günü kutlanacak." cümlesindeki yazım yanlışını düzelterek cümleyi yeniden yazınız.

2. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış olan kelimelerin altını çiziniz.

- a- Türkiye'nin başkenti ankaradır.
- b- doktor tarık bey şu an ameliyatta.
- c- ülkemizde seksen bir il vardır.
- d- Yarın suzan da gelecek
- e- 10 temmuz onun doğum günüydü.

3. I. Ramazan Bayramı

II. Doktor Mehmet Bey

III. Mustafa Kemal paşa

IV. Güneydoğu anadolu bölgesi

Yukarıdaki ifadelerden hangilerinde büyük harflerin kullanımı doğrudur?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) II, III ve IV

4. "kedimiz tekir kaybolunca çok üzüldüm." cümlesindeki yazımı yanlış kelimeleri bularak bu kelimelerin doğrusunu yazınız.

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

ATATÜRK'ÜN RESMİ

Kürsünün üstünde bir resim:
Gözleri denizlerden mavi
Bakışları güneşlerden sıcak
Dört mevsim.

Kürsünün üstünde:
Atatürk'ün arkasında al bayrak,
Kollarını kavuşturmuş göğsünde
Bu resimle başlar bizim günümüz.
Karşımızda Atatürk'ü gördükçe,
Kıvançla dolar, taşar gönlümüz.

Öğretmenimizin kürsüde
Verdiği dersi,
Dinler bizimle birlikte
Atatürk'ün resmi.

Çalışkanız, çünkü,
Çalışınca
Bakarız, Atatürk güldü.

Bir yanlışlık yapsak
Bulutlanır gözleri
Anlarız, Atatürk üzüldü.

Behçet NECATİGİL

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Bir topluluğa karşı söz söyleyenlerin çıktıkları yüksekçe yer. | <input type="radio"/> a) Resim |
| 2) Kıvanmak eylemi, sevinç, övünç. | <input type="radio"/> b) Çalışkan |
| 3) Varlıkların, görünüşlerinin kalem, boya gibi araçlarla kâğıt üzerinde yapılan biçimi. | <input type="radio"/> c) Kürsü |
| 4) Çalışmayı seven, çok çalışan, sürekli bir şeyler üreten kimse. | <input type="radio"/> d) Kıvanç |

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Atatürk'ün resmi nerededir?

2. Çocukların günü ne ile başlıyormuş?

3. Çocukların gönlü ne zaman kıvançla dolup taşıyormuş?

4. Atatürk'ün bakışları nasılmış?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A) Denizlerden mavi | B) Mevsimler gibi ılık |
| C) Güneşlerden sıcak | D) Gökyüzü gibi derin |

5. Atatürk ne zaman seviniyormuş?

- | |
|----------------------------|
| A) Öğrenciler çalışınca |
| B) Öğrenciler ödev yapınca |
| C) Atatürk'ü hatırlayınca |
| D) Dersleri dinleyince |

A. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazınız.

Kelime

Millet

Cümle

Esir

Barış

Özgürlük

Savaş

Kırmızı

B. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bularak karşlarına yazınız.

1. Akşam, misafirimiz gelecek.2. Bana hediye mi almış?3. Vazife, her şeyden önemlidir.4. Öğrenciler, koşarak bahçeye çıktı.5. Memleketten akrabaları gelmiş.6. Okulumuza yeni öğretmen atanmış.

C. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

1. Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklerle ne denir?

2. Aşağıda verilen cümlelerde eş anlamlısı olan kelimeleri yuvarlak içine alınız.

- İhtiyar adam ayakta zor duruyordu.
- Bir yıl ne de çabuk geçti.
- Ayrılık vakti geldi, çattı.

3. Aşağıda verilen kelime çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) Karanlık - Aydınlık B) Ev - Hane
C) Kalem - Kalemlik D) Geniş - Dar

4. "Hakim" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hekim B) Muallim C) Yargıç D) Avukat

A. Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlıları ile eşleştiriniz.

- | | | | |
|----|----------|---|----------|
| 1 | çalışkan | A | yeni |
| 2 | genç | B | kötü |
| 3 | siyah | C | tembel |
| 4 | eski | D | çirkin |
| 5 | dolu | E | beyaz |
| 6 | şişman | F | yaşlı |
| 7 | iyi | G | boş |
| 8 | güzel | H | zayıf |
| 9 | kuru | I | fakir |
| 10 | zengin | J | karanlık |
| 11 | aydınlık | K | ıslak |
| 12 | cesur | L | korkak |
| 13 | ucuz | M | pahalı |
| 14 | soru | N | yapay |
| 15 | doğal | O | cevap |

DİL BİLGİSİ

Sözcüklere Getirilen Ekler

Bir sözcüğün anlamlı en küçük parçasına kök denir.

- Elma sözcüğünün kökü elmadır.

Sözcüğün sonuna gelerek sözcüğe yeni anlamlar katan veya sözcüğün cümle içindeki görevini belirten seslere ek denir.

Örnek:

Elma + lar

Ek

Çiçek + çi

Ek

Çekim Ekleri: Sözcüğün sonuna gelerek sözcüğün cümle içindeki görevini belirten ekler "çekim ekleri" denir.



parkta



oyuncaklar

B. Aşağıda verilen kelimelere "-ler, -lar, -i, -e, -de, -den" gibi eklerden uygun olanları getiriniz.

Sözcük	Çekim Eki
Elma	Elmayı
Araba	
Kalem	
Ev	
Telefon	
Kitap	
Okul	

1. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Geriye bakıp ileriye doğru koştu.
 B) Her gün aynı saatte yürüyordu.
 C) Yerler iki karış tortu tutmuştu.
 D) Maçta yüzlerce polis görev yaptı.

2.

unutmak

gülmek

bulmak

çıkma

Yukarıda verilen kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) unutmamak B) kaybetmek
 C) ağlamak D) inmek

3. Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) uzun - kısa
 B) güzel - çirkin
 C) acı - tatlı
 D) koşmak - koşmamak

4. I. yaşlı - genç II. iyi - kötü
 III. eş - dost IV. iç - dış

Anlam ilişkisine göre gruplandırılan yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Atatürk'ün, çocukların bizden sonraki kuşaklar olarak bu ülkenin yönetimini teslim edeceğimiz yegâne varlıklar olduğunu anlatan sözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatta en hakiki mürşit, ilimdir, fendir.
 B) Türk, öğren, çalış, güven.
 C) Bugünün küçükleri, yarının büyükleri.
 D) Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir.

6.

Aynı ülkede yaşayan ve o ülkenin yurttaşı olan insan topluluğu.

Yukarıda anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devlet B) Yurt C) Ülke D) Halk

7.

CESUR	
■	▲

Yukarıdaki tabloda "■" ile gösterilen yere cesur kelimesinin eş anlamlısı, "▲" ile gösterilen yere ise zıt anlamlısı yazılıyor.

Buna göre tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)

CESUR	
Yürekli	Korkak

 B)

CESUR	
Korkak	Yürekli
- C)

CESUR	
Korkak	Yiğit

 D)

CESUR	
Özgür	Korkak

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3647 \\ - \quad 25 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - \quad 37 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad 14 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8702 \\ - \quad 301 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9674 \\ - \quad 643 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1985 \\ - \quad 174 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2938 \\ - \quad 706 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6785 \\ - \quad 235 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7777 \\ - \quad 777 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9615 \\ - \quad 2415 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8764 \\ - \quad 3754 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad 2143 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8936 \\ - \quad 1714 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3684 \\ - \quad 2573 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ - \quad 6875 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6784 \\ - \quad 5352 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9672 \\ - \quad 4561 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ - \quad 7318 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yazınız.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 10 \\ 6 \end{array} \\
 \begin{array}{c} 7 \\ 8 \end{array} \\
 3 \text{ binlik} + \cancel{8} \text{ yüzlük} + \cancel{7} \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 3 \\ 7 \\ 7 \\ 9 \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 8 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 9 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 2 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 6 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 2 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 5 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 2 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 7 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 4 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \\ \end{array} \\
 8 \text{ binlik} + 0 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 5 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\
 \hline
 \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{binlik} \\ \text{yüzlük} \\ \text{onluk} \\ \text{birlik} \end{array}
 \end{array}$$

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 785 \\ - 27 \\ \hline 758 \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ - 315 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 126 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ - 177 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 492 \\ - 198 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ - 418 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3178 \\ - 2416 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5419 \\ - 3929 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 6318 \\ - 2149 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4152 \\ - 1368 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6082 \\ - 4796 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5864 \\ - 4398 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir çıkarma işleminde fark 51'dir. Eksilen sayı 5 azaltılıp çıkan sayı 7 arttırılırsa yeni fark kaç olur?

2. İki sayının farkı 11'dir. Eksileni 4, çıkanı 1 arttırsak yeni fark kaç olur?

3.

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - 2879 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - 1057 \\ \hline A \quad B \quad C \quad D \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlere göre "A+B+C+D" kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

4.

$$\begin{array}{r} 6204 \\ - 1938 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde sonuç kaçtır?

A) 2142 B) 3266 C) 4052 D) 4266

5.

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 295 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

A) 2222 B) 2318 C) 2218 D) 1218

C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 1699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7225 \\ - 4200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8201 \\ - 1925 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7007 \\ - 1459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9957 \\ - 2805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8080 \\ - 2938 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7165 \\ - 3976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 4175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3917 \\ - 1689 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9021 \\ - 6767 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3298 \\ - 2199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8455 \\ - 5667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4001 \\ - 2897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 4985 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 6190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 5565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9872 \\ - 6334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9189 \\ - 8237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3254 \\ - 1888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8216 \\ - 2719 \\ \hline \end{array}$$

A. Aşağıdaki çıkarma işleminde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} A \ 5 \ B \ 0 \\ - 2 \ C \ 6 \ 5 \\ \hline 5 \ 1 \ 1 \ 5 \end{array}$$

A = B = C =

$$\begin{array}{r} 3 \ A \ B \ 4 \\ - 1 \ 2 \ 3 \ C \\ \hline D \ 5 \ 4 \ 1 \end{array}$$

A = B = C = D =

$$\begin{array}{r} 4 \ A \ 6 \ B \\ - 2 \ C \ 4 \\ \hline 3 \ 9 \ 1 \ 1 \end{array}$$

A = B = C =

$$\begin{array}{r} 6 \ \blacksquare \ 0 \ \blacktriangle \\ - 1 \ 2 \ \bullet \ 6 \\ \hline 4 \ 9 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$\blacksquare = \dots \blacktriangle = \dots \bullet = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 0 \ \blacksquare \\ - 1 \ 6 \ \blacktriangle \ 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 5 \ 0 \end{array}$$

$\blacksquare = \dots \blacktriangle = \dots$

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ \blacksquare \ 5 \\ - 2 \ 1 \ 9 \ \blacktriangle \\ \hline 1 \ 8 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$\blacksquare = \dots \blacktriangle = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 2 \ \blacktriangle \\ - \blacksquare \ 3 \ 8 \\ \hline \bullet \ 9 \ 9 \ 1 \end{array}$$

$\blacktriangle = \dots \blacksquare = \dots \bullet = \dots$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \ 5 \ 3 \ 2 \\ - 4 \ \blacksquare \ 0 \ 9 \\ \hline 1 \ 7 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$\blacktriangle = \dots \blacksquare = \dots$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 4 \ 5 \\ - 2 \ \blacksquare \ 6 \ 9 \\ \hline 4 \ 4 \ 7 \ \blacktriangle \end{array}$$

$\blacksquare = \dots \blacktriangle = \dots$

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. 4 deste kalemin 1 düzinesini kardeşime verdim. Geriye kalanın 7 tanesini kullandım. Kaç kalemim kaldı?

2. Ablam, abimden 3 yaş küçük, ben ablamdan 21 yaş küçüğüm. Abim 43 yaşında ise ben kaç yaşındayım?

3. Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 4978 olduğuna göre eksilen sayı kaçtır?

A) 2984 B) 2849 C) 2489 D) 2249

4.
$$\begin{array}{r} 5 \ \blacksquare \ 2 \ \blacktriangle \\ - 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 4 \ 9 \ 9 \ 7 \end{array}$$
 Yanda verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine hangi sayılar gelmelidir?

A) $\blacksquare \rightarrow 0, \blacktriangle \rightarrow 0$ B) $\blacksquare \rightarrow 4, \blacktriangle \rightarrow 2$

C) $\blacksquare \rightarrow 1, \blacktriangle \rightarrow 4$ D) $\blacksquare \rightarrow 4, \blacktriangle \rightarrow 1$

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulunuz.

$\begin{array}{r} 2097 \\ - \\ \hline 1044 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6504 \\ - \\ \hline 2965 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4392 \\ - \\ \hline 1674 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9071 \\ - \\ \hline 4860 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1245 \\ - \\ \hline 489 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6060 \\ - \\ \hline 2583 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7326 \\ - \\ \hline 5137 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8520 \\ - \\ \hline 3957 \end{array}$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri bulunuz.

$\begin{array}{r} \\ - 1919 \\ \hline 5102 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2987 \\ \hline 2019 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 8406 \\ \hline 1025 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 1453 \\ \hline 6666 \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ - 3244 \\ \hline 1964 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 2406 \\ \hline 4985 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4561 \\ \hline 5071 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 3577 \\ \hline 4835 \end{array}$

C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıyı bulunuz.

$\begin{array}{r} 1789 \\ - 1265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6075 \\ - 2389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4173 \\ - 4029 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4687 \\ - \\ \hline 1344 \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ - 1685 \\ \hline 2364 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - 4108 \\ \hline 3847 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3648 \\ - \\ \hline 2095 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8175 \\ - \\ \hline 3697 \end{array}$

1.
$$\begin{array}{r} 6785 \\ - 2996 \\ \hline \end{array}$$
 Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?
- A) 3879 B) 3889 C) 3789 D) 3779

2.
$$\begin{array}{r} 76\blacksquare8 \\ - 3799 \\ \hline 388\blacktriangle \end{array}$$
 Yandaki işleme göre; " $\blacksquare + \blacktriangle$ " işleminin sonucu kaçtır?
- A) 12 B) 14 C) 16 D) 17

3. $\star > 7109 - 3079$
- Yukarıdaki ifadeye göre " \star "ın alacağı en küçük doğal sayı değeri kaçtır?
- A) 4029 B) 4030 C) 4300 D) 4031

4. " $8407 - 3985$ " işleminin sonucu kaçtır?
- A) 4422 B) 4420 C) 4224 D) 4242

5. A ilçesinde ilkokulda 1217 öğrenci, ortaokulda 819 öğrenci vardır. Lisedeki öğrenciler ile birlikte toplam öğrenci sayısı 2555'tir.

- Buna göre lisedeki öğrenci sayısı kaçtır?
- A) 519 B) 520 C) 521 D) 522

6. 2 katlı evin alt katı 1515 metrekare, üst katı ise 716 metrekaredir. Buna göre alt kat üst kat-tan kaç metrekare fazladır?
- A) 799 B) 869 C) 899 D) 901

7.
$$\begin{array}{r} 54\blacksquare5 \\ - \blacktriangle61 \\ \hline 4534 \end{array}$$
 Yukarıda verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 9 \end{array}$
 B) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 9 \end{array}$
 C) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 7 \end{array}$
 D) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 7 \end{array}$

8. $3517 - \star = 651$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde \star yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 2856 B) 2876 C) 2866 D) 2966

9. $A - 512 = 1923$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde A yerine kaç yazılmalıdır?

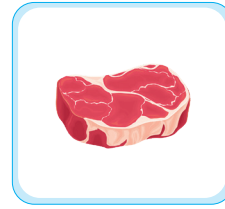
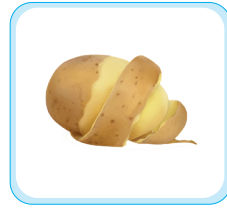
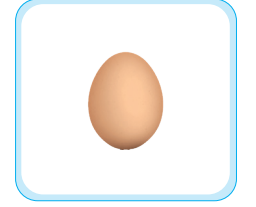
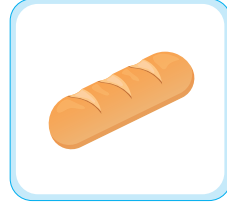
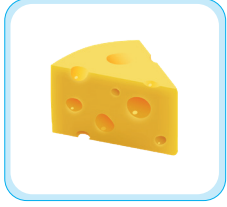
- A) 2525 B) 2415 C) 2425 D) 2435

10.
$$\begin{array}{r} 5517 \\ - 36\blacktriangle\blacksquare \\ \hline 1834 \end{array}$$
 Yanda verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 5 \end{array}$
 B) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 6 \end{array}$
 C) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 4 \end{array}$
 D) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 8 \end{array}$

- Canlıların beslenmesini, yaşamsal etkinliklerini sürdürmesini sağlayan yiyecek ve içeceklere **besin** denir. Besinler, üç temel kaynaktan elde edilir; hayvansal besinler (et, süt, yumurta... vb.), bitkisel besinler (sebzeler, meyveler... vb.), cansız doğadan elde edilen besinler (su ve madensel tuz).

A. Aşağıdaki besinleri özelliklerine göre ilgili bölümlere yazınız.



Bitkisel Besinler

Bitkisel Besinler

Hayvansal Besinler

Hayvansal Besinler

B. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

görevleri

maddeler

tüm besin

hayvanlardan

bitkilerden

besinler

- Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli olan çeşitli vardır.
- Beynimiz, kalbimiz, karaciğerimiz, böbreklerimiz, midemiz ve diğer organlarımız sayesinde çalışır.
- Tükettiğimiz besinlerin bazılarını bazılarını ise elde ederiz.
- Canlıların hayati faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için çeşitlerine ihtiyacı vardır.
- Besin içeriklerinin vücudumuzdaki farklılık gösterir.

C. Aşağıdaki şemada bazı besinler yanlış yerleştirilmiştir. Yanlış yerleştirilen besinleri yuvarlak içine alınız.

Hayvansal Besinler



Bitkisel Besinler

Meyveler



Sebzeler



E. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasını çözünüz.

P	R	O	T	E	İ	N	A	B	K	D	E
E	B	A	L	A	L	E	K	M	E	K	Y
V	M	İ	Y	İ	Ö	O	T	K	N	M	S
İ	İ	Z	U	S	A	N	M	S	Ü	T	A
T	N	U	M	P	Y	B	D	C	G	H	L
A	E	S	U	A	V	İ	V	A	R	N	A
M	R	U	R	N	A	M	O	Ö	P	R	T
İ	A	Y	T	A	V	Y	Z	H	M	N	A
N	L	R	A	K	B	A	L	İ	K	N	L
E	M	U	Z	Z	N	M	Ö	P	R	S	İ
V	P	E	Y	N	İ	R	Y	Z	A	B	K
T	M	A	N	D	O	M	A	T	E	S	G
Z	E	Y	T	İ	N	E	M	A	R	U	L

MARUL

AYVA

EKMEK

ISPANAK

BAL

BALIK

PROTEİN

DOMATES

MİNERAL

YUMURTA

PEYNİR

ZEYTİN

VİTAMİN

SÜT

SALATALIK

D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

TARİFİ BENDE

Hoca bir gün ciğer almış evine gidiyormuş. Yolda bir dostuyla karşılaşmış. Adam:

"Sana güzel bir ciğer yemeği tarifi yapayım da bunu ağız tadıyla ye." demiş.

Hoca rica etmiş:

"Benim aklımda kalmaz. Bir kâğıda yazıver."

Adam yazıp vermiş. Hoca biraz sonra lezzetli bir ciğer yemeği yiyeceğini düşünerek dalgın dalgın giderken, bir çaylak elindeki ciğeri kapıp kaçmış...

Hoca, çaylağın ardından bir süre baktıktan sonra elindeki kâğıdı havaya kaldırmış:

"Ağız tadıyla yiyemeyeceksin. Tarifi bende..."

1. Hoca'nın almış olduğu ciğer hangi besin grubuna girer?

2. Bize besin sağlayan hayvanlara örnekler veriniz.

3. Hayvansal besinlerin vücudumuza katkıları nelerdir?

4. Tüm canlıların yaşaması için gerekli olan temel madde hangisidir?

A) su B) vitamin C) protein D) yağ

5. Aşağıdakilerden hangisi hayvansal bir besindir?

A) Nohut B) Üzüm C) Yumurta D) Makarna

1. "Canlılar yaşamsal etkinliklerini devam ettirebilmek için gerekli olan enerjiyi elde eder." cümlesinde boş bırakılan yere gelmesi gereken en genel kavram hangisidir?

- A) besinlerden B) vitaminlerden
C) minerallerden D) sebzelerden

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Besinler taze olarak tüketilmelidir.
B) Enerji ihtiyacı besinlerden karşılanır.
C) Yiyeceklerin besin içerikleri birbirinden farklıdır.
D) Cips, patates kızartması gibi yağlı besinler yararlı besinlerdir.

3. • Yumurta • Bal
• Et • Fındık
• Mercimek • Nohut
• Elma • Peynir

Yukarıda bazı besin içerikleri verilmiştir. Buna göre verilen besinlerin hayvansal ve bitkisel olma durumuna göre sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Hayvansal	Bitkisel
A)	4	4
B)	3	5
C)	5	3
D)	2	6

4. Hangi seçenekte verilen besin daha çok kahvaltıda tüketilir?

- A) Peynir B) Et C) Nohut D) Mercimek

5. Besinler, bitkisel ve hayvansal besinler olarak iki gruba ayrılır.

Aşağıdaki tabloların hangisinde besinler doğru gruplandırılmıştır?

A)

Hayvansal Besinler	Bitkisel Besinler
• Tavuk	• Pırasa
• Et	• Süt
• Marul	• Turp

B)

Hayvansal Besinler	Bitkisel Besinler
• Süt	• Brokoli
• Peynir	• Lahana
• Sucuk	• Peynir



C)



Hayvansal Besinler	Bitkisel Besinler
• Et	• Tere
• Süt	• Elma
• Tereyağı	• Fındık

D)

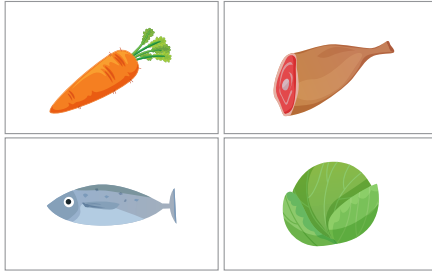
Hayvansal Besinler	Bitkisel Besinler
• Balık	• Marul
• Tereyağı	• Et
• Peynir	• Soğan

6. Bugün bizim evde arkadaşlarımla fen bilimleri dersine çalışıyoruz. Konumuz besinlerin vücuttaki görevleri. Nuri "Ben besinleri enerji vermesi için tüketiyorum." dedi. Selma gülümsedi. "Besinlerin birçok görevi var. Sadece enerji verici olarak değil düzenleyici olarak da besinleri tüketiriz." dedi. Ben de "Arkadaşlar besinlerin ve olduklarını da unutmayalım." dedim.

















Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde  ve  yerine gelecek kelimeler doğru verilmiştir?

		
A)	besleyici	düzenleyici
B)	yapıcı	onarıcı
C)	yapıcı	iyileştirici
D)	onarıcı	iyileştirici

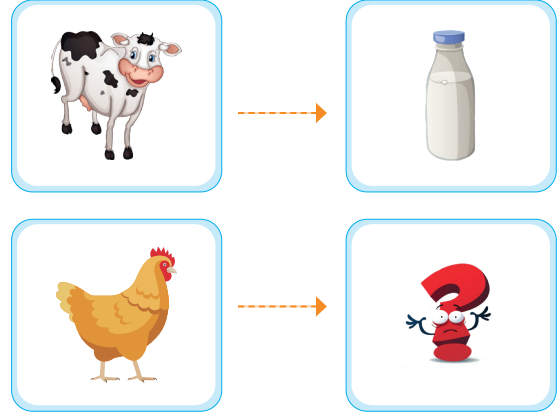
7.



Yukarıdaki tabloda verilen besinlerden hayvansal besin olanların kutusunu "maviye", bitkisel besin olanların kutusunu ise "turuncuya" boyadığımızda tablonun görünümü nasıl olur?

A)		
		
C)		
		
B)		
		
D)		
		

8.



Yukarıda verilenlere göre soru işareti yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A)  B)  C)  D) 

9. Aşağıdakilerden hangisi hayvansal bir besindir?

- A) Simit B) Pilav C) Salam D) Bulgur

10. 3. sınıflar ve 4. sınıflar arasında bir futbol turnuvası düzenlendi. Bizim sınıftaki Volkan çok güzel futbol oynar. Zaten takımın kaptanı da o. Maç, düdüğün çalması ile başladı. İlk 10 dakika sağlıklı geçse de sonrasında taraflar birbirine zarar vermeye başladı. O anda olan oldu. Volkan yere kapaklanmış ağlıyordu. Kolu ve bacağı yaranmıştı. Maç o anda durdu.

Volkan'ın iyileşmesine hangi besin grubu daha fazla yardımcı olur?

- A) Vitamin B) Protein
C) Karbonhidrat D) Mineral

A. Alp, dedesi ile yaptığı sözlü tarih çalışması sonucu yandaki soyağacını çizmiştir. Soruları bu soyağacına göre cevaplayınız.

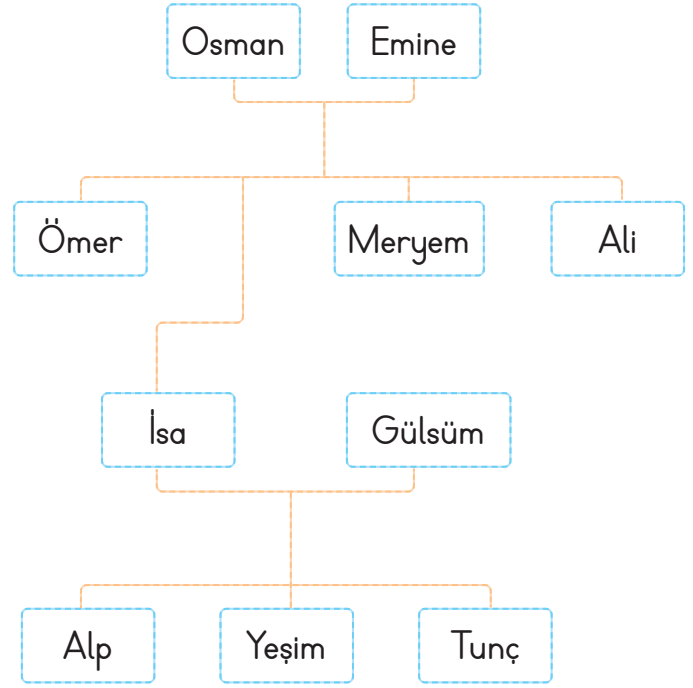
1. Alp'in amcaları kimlerdir?

2. Alp'in halası kimdir?

3. Alp'in babaannesinin adı nedir?

4. Alp'in anne ve babasının adını yazınız.

5. Alp'in kardeşleri kimlerdir?



B. Aşağıda boş bırakılan yerlere, kutucuklarda verilen uygun kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayınız.

akrabalık

çekirdek aile

kan

aile

Sözlü tarih

randevu

soyağacı

yaşlı

- Toplumu oluşturan en küçük birime denir.
- Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye denir.
- yöntemi, geçmişi öğrenmek amacıyla ilgili kişilerle yapılan uzun söyleşilerdir.
- Ailedeki bireyler bağıyla birbirine bağlıdır.
- Aynı soydan gelme durumuna denir.
- Sözlü tarih çalışması evin en üyesiyle yapılır.
- Aynı soydan gelen kişileri gösteren çizelgeye denir.
- Sözlü tarih çalışmasında görüşülecek kişilerden alınır.

MERAKTAN ÖTE

Yusuf dedesine tuhaf tuhaf bakıyordu. Yüzündeki bu çizgilerin, saçlarındaki bu akların tarihçesi neydi acaba? Babasından da yardım alarak dedesiyle tarihe bir yolculuk yapmaya karar verdi. Eline aldığı ses kayıt cihazı, fotoğraf makinesi, kalem ve defterle soluğu dedesinin yanında aldı. Dedesi fotoğraf albümüyüyle birlikte Yusuf'a aile geçmişini anlattı. Yusuf böylelikle ailesinin geçmişini öğrendi ve dedesine teşekkür etti.

C. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Yusuf, ailesinin geçmişini kimden öğrenmiştir?

- A) Dedesinden B) Komşusundan
C) Amcasından D) Halasından

2. Yusuf, aşağıdaki araçlardan hangisinden yararlanmamıştır?

- A) Ses kayıt cihazı B) Fotoğraf makinesi
C) Cep telefonu D) Kalem

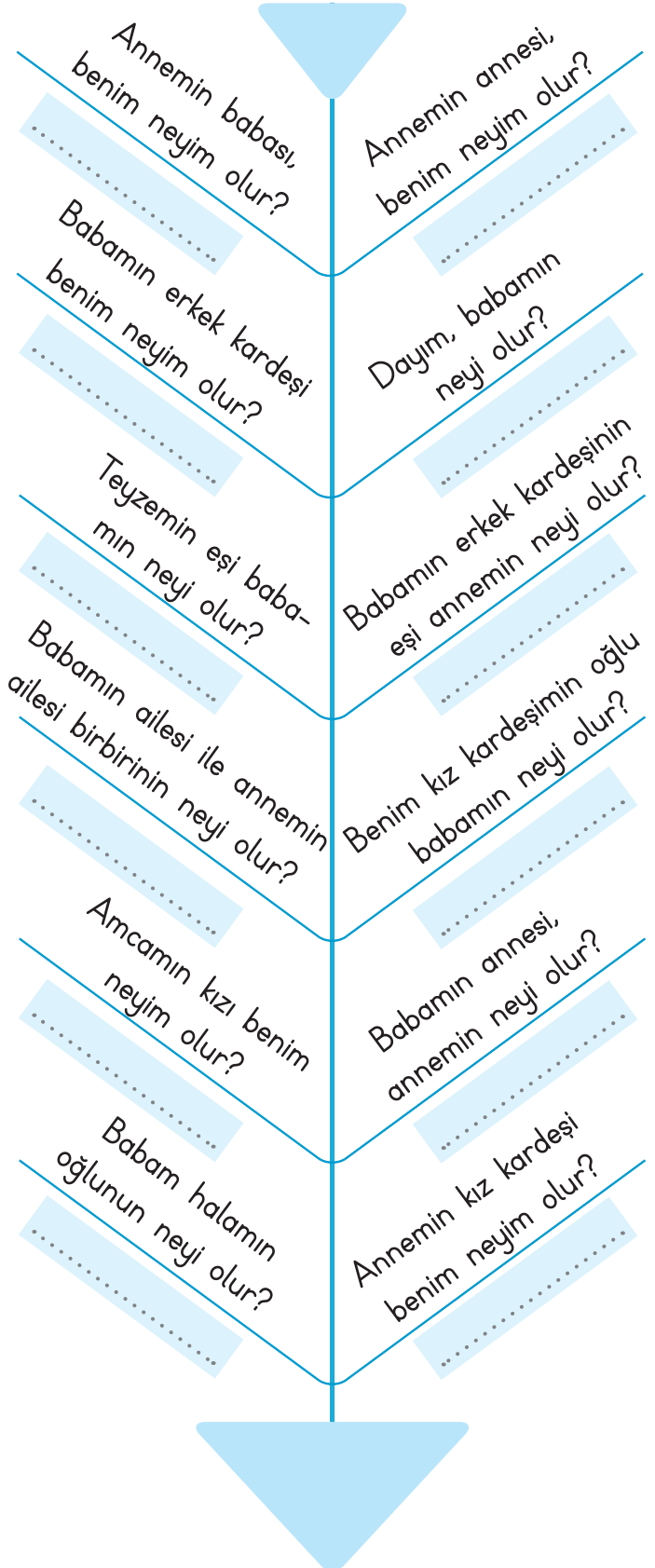
3. Yusuf, dedesiyle konuştuktan sonra neyi öğrenmiştir?

.....

4. Yusuf, dedesiyle kendi çocukluğunu karşılaştırdığında ne gibi farklılıklar ortaya çıkar?

.....

D. Aşağıda verilen balık kılçığı kavram haritasındaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



1. Ailemizin tarihi hakkında araştırma yaparken aşağıdakilerden hangisi işimize yaramaz?

- A) Fotoğraf albümü
- B) Eski eşyalar
- C) Eski günlükler
- D) Okulumuz

2. Aile tarihi ile ilgili araştırma yapan bir kişi aşağıdaki sorulardan hangisini sormamalıdır?

- A) Ne tür oyunlar oynardınız?
- B) Ne zaman doğdunuz?
- C) Nasıl elbiseler giyerdiniz?
- D) Ne zaman emekli olacaksınız?

3. Aşağıdaki kişilerden hangisi geçmişle ilgili daha az bilgiye sahiptir?

- A) Halamız
- B) Kardeşimiz
- C) Dedemiz
- D) Babamız

4. Soyağacımızda aşağıdaki kişilerden hangisi yer alır?

- A) Komşumuz
- B) Halamız
- C) Arkadaşımız
- D) Dostumuz

5. "Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine denir."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) arkadaş
- B) dost
- C) aile
- D) komşu

6. Sözlü tarih araştırması yapacak olan Ali, sürece aşağıdaki aşamalardan hangisi ile başlamalıdır?

- A) Kağıt, fotoğraf makinesi, kalem vb. temin edilmesiyle
- B) Ailenin en yaşlı bireyinin seçilmesiyle
- C) Sorulacak soruların hazırlanmasıyla
- D) Görüşmenin kaydedilmesiyle

7. Aşağıdaki sorulardan hangisi sözlü tarih çalışması sırasında sorulamaz?

- A) Bu şehre neden göç ettiniz?
- B) Kaç kardeşsiniz?
- C) Oğlunuz üniversite sınavını kazanabilecek mi?
- D) Anne ve babanız ne zaman vefat etti?

8. Aile tarihimizi araştırırken evimizde bulunan bazı eşya ve kaynaklardan yararlanabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi bu eşya ve kaynaklar arasında gösterilemez?

- A) İstiklal madalyası
- B) Para
- C) Dijital saat
- D) Diploma

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sözlü tarih genellikle kişinin yaşam öyküsünü saptar.
- B) Sözlü tarih yönteminde, görüşülen kişi rastgele seçilir.
- C) Sözlü tarih yönteminde, anlatılanlar yazıya dökülür.
- D) Sözlü tarih yönteminde, sorulacak sorular önceden hazırlanır.

10.

- Dedemiz ◆ Anneannemiz
 ● Kardeşimiz ▼ Amcamız
 ▲ Arkadaşımız ♥ Teyzemiz

Yukarıda verilenlerden hangileri sözlü tarih çalışması yapılabilecek kişiler arasında yer almaz?

- A) ■ - ◆ B) ● - ▲
 C) ♥ - ▼ D) ▲ - ♥

11. Sözlü tarih çalışması yapan bir öğrenci aşağıda verilen konulardan hangisi ile ilgili bir bilgi elde edemez?

- A) Ailesinin göç ettiği yer
 B) Ailesinin geçmişte kullandığı eşyalar
 C) Ailesinin gelecekteki ekonomik durumu
 D) Ailesinin geçirdiği sıkıntılı günler

1. Belirlenen aile büyüğüne sorulacak sorular hazırlanır.	2. Soru soracak aile büyüğü belirlenir.
3. Cevaplar yazılır ve kaydedilir.	4. Aile büyüğüne sorular sorulur.

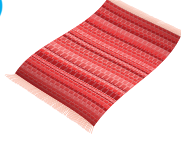
Yukarıda verilen sözlü tarih çalışmasının aşamaları sıralandığında, sıralama nasıl olur?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 2 - 3 - 1 - 4
 C) 4 - 3 - 2 - 1 D) 2 - 1 - 4 - 3

13. Aile tarihimizi araştırırken evimizde bulunan bazı eşyalardan yararlanabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi bu eşyalar arasında gösterilemez?

A)



B)



C)



D)



14.



Dedemin iki kız çocuğundan biri teyzem ise diğeri benim hangi akrabam olur?

Ceren'in sorduğu sorunun doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hala B) Anne C) Kuzen D) Yenge

15. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) **Cansu**: "Sözlü tarih çalışmasında sorulacak sorular anlaşılır olmalıdır."
 B) **Levent**: "Aile tarihimizi araştırırken bizden büyüklere sorular sormalıyız."
 C) **Yasin**: "Sözlü tarih çalışması için hazırlık yapmaya gerek yoktur."
 D) **Sevgi**: "Soru sorulacak kişinin izinsiz fotoğrafı çekilmemelidir."

MARAS KAHRAMANI SÜTÇÜ İMAM

1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya gelen ve bir imam olan Sütçü İmam'ın asıl ismi Ali'dir. Ancak süt satmakla para kazandığı için sütçü lakabını almış ve Sütçü İmam olarak anılmaya başlamıştır.

31 Ekim 1919 yılında Kahramanmaraş ve civarı Fransız ve Ermeni askerlerinin saldırısına uğramıştır. Bu saldırı esnasında Sütçü İmam'ın yapmış olduğu kahramanlık Maraş halkını cesaretlendirmiştir. Böylece Kahramanmaraş'ta direniş hareketi başlamıştır. Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak Fransız ve Ermenileri yenilgiye uğratmıştır.



İnternet

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Anlamı verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayınız. Kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi bulunuz.

C	K	U		R	R		D
T	E	U	L	E	U	Ş	İ
S	A	S	K		R	V	R
	A	S	A	A	Ş	İ	E
K	A	A	V	R	H	R	N
A	M	İ	A	N	E		İ
L	C	A		R	İ	T	Ş

1. Yürekliklik, korkusuzluk, atılganlık, yiğitlik.
2. Orduda görevli bulunan erden mareşale kadar herkes.
3. Direnmek eylemi, karşı koyuş.
4. Bir yerin yakınları, yakın yerler.



ŞİFRE:



B. Aşağıdaki soruları "Maraş Kahramanı Sütçü İmam" metnine göre cevaplayınız.

1. Sütçü İmam ne zaman ve nerede dünyaya gelmiştir?

2. Kahramanmaraş ve civarı kimlerin saldırısına uğramıştır?

3. Kahramanmaraş ve civarı ne zaman saldırıya uğramıştır?

4. "Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak düşmanları yenilgiye uğratmıştır." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazınız.

5. Metnin özetini yazınız.

6. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

A. Aşağıdaki parçada yay ayracıyla () belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

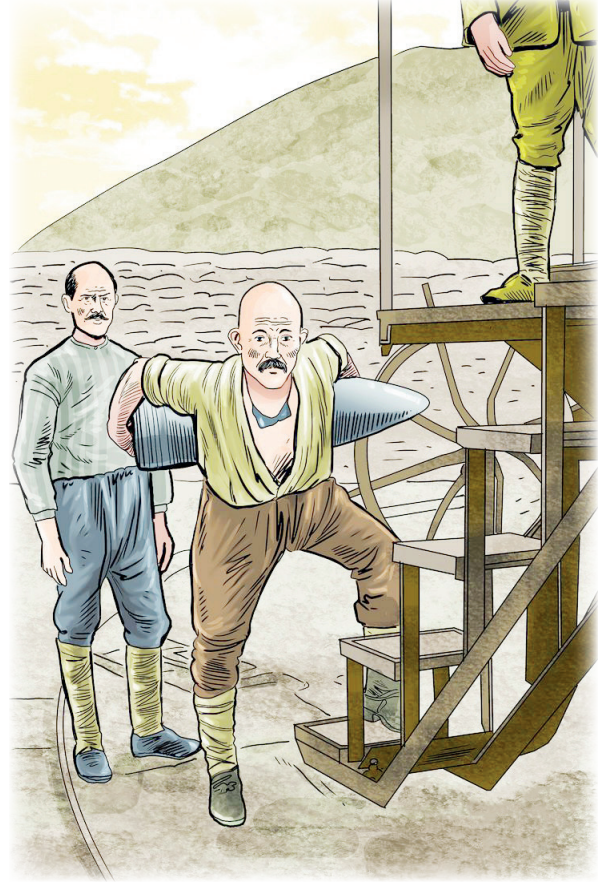
Halime Çavuş Kastamonuludur () Daha 12-14 yaşlarındayken Milli Mücadele'ye katılmıştır () Saçlarını kazıtmış () erkek kıyafeti giyerek askerlerin arasına karışmıştır () Uzun süre Halim Çavuş olarak bilinmiş () kadın olduğunu kimseye söylememiştir () Bir gün Mustafa Kemal Paşa'ya rastlamıştır () Mustafa Kemal Paşa ondan nüfus cüzdanını istemiş () o da vermiştir () "Sen kız mısın ()" sözü üzerine Halime Çavuş "Evet" demiştir.



B. Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazınız.

- ☐ Bugün hava nasıl olacak.
- ☐ Kırtasiyeden kalem, silgi ve cetvel aldım.
- ☐ Küçük kedi durmadan miyavlıyordu.
- ☐ Ali de mi gelecek?
- ☐ Küçük, ağaca çok hızlı tırmandı.
- ☐ Denizlerdeki balıkları hiç merak ettiniz mi?
- ☐ Yarın matematik, Türkçe, müzik ve resim dersleri var.

C. Aşağıdaki soruları verilen görsele göre cevaplayınız.



1. Resimdeki kişi kimdir?
2. Resimdeki kişi ne yapmaktadır?
3. Resimdeki kişinin amacı ne olabilir?
4. Bu resim hangi savaşta çekilmiş olabilir?

A. Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1) Cebi delik

2) Çam devirmek

3) Ocağına düşmek

4) Sinek avlamak

5) Yabana atmak

6) İçine ateş düşmek

7) Saman alevi gibi parlamak

8) Çekip çevirmek

9) Gözü tutmamak

10) İçi içine sığmamak

a) Muhtaç olmak

b) Önemsememek

c) Savurgan

d) Kırıcı laf söylemek

e) Müşterisi olmamak

f) Çok sevinmek

g) Aniden sinirlenmek

h) Büyük üzüntü yaşamak

i) Düzenlemek

j) Güvenmemek

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Gerçek anlamından tamamen uzaklaşmamış yarı gerçek yarı mecaz anlama gelen anonim söz öbeklerine ne denir?

2. "Çok utanmak" anlamına gelen deymi yazınız.

3. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A) Kulak kabartmak B) Havalara uçmak
C) Başa çıkmak D) Akıl akıldan üstündür

4. "Bu çocuğun kafası çalışıyor, bütün fizik sorularını çözdü." cümlesinde geçen deyimın karşıtı aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?

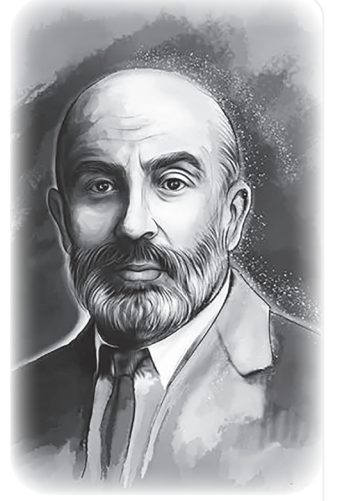
- A) Onu görünce eteklerim zil çaldı.
B) Bu işi kafasına koyduysa yapar.
C) Her gün kafa patlatıyorum.
D) Bu sözler karşısında kafam durdu.

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan deyimlerden hangisinde yorgunluk anlamı vardır?

- A) Hamdi burnundan soluyor.
B) Sinirden kan beynine sıçradı.
C) Ayaklarımıza kara sular indi.
D) İki ayağımı bir pabuca soktun.

MİLLÎ MARŞ YARIŞMASI

Yıllardan 1921'di. Şanlı yurdumuz, kahraman ordumuz, şanlı bayrağımız için Milli Marş yazılması zorunluluk hâline gelmişti. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde karar verilmişti. Bu yarışmanın sonucunda da bir para ödülü verileceği her tarafta duyurulmuştu. Yarışmaya yurdumuzun pek çok yerinden duygu yüklü mısraların olduğu şiirler gelmeye başlamıştı ancak Mehmet Akif'e sorulduğunda "Milli Marş kesinlikle para için yazılmaz," cevabı alınmıştı. Bunun üzerine dostları bu yarışmaya katılmasını, eğer kazanırsa kazanacağı parayı bir yerlere bağışlamasını salık verdiler. Mehmet Akif bu şekilde yarışmaya katılmayı kabul etti. Yarışmaya 724 şiir katılmıştı. Bu şiirler içinden Mehmet Akif'in duygu yüklü, insanı heyecanlandıran şiiri yarışmayı kazandı. O zamanın Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi TANRIÖVER İstiklâl Marş'mızı Millet Meclisinde okudu. 12 Mart 1921 tarihinde İstiklâl Marşı, Milli Marşımız olarak kabul edildi.



A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

MARŞ

Tahminim:

Anlamı:

BAĞIŞ

Tahminim:

Anlamı:

SALIK VERMEK

Tahminim:

Anlamı:

BAKAN

Tahminim:

Anlamı:

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Mehmet Akif önceleri niçin yarışmaya katılmak istememiştir?

2. Mehmet Akif'i arkadaşları nasıl ikna etmişlerdir?

C. İstiklâl Marş'ımızı birkaç kez okuyunuz. Sonra da ezbere okumayı deneyiniz.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. Düşün altındaki binlerce kefensiz yatani.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET ÂKİF ERSOY

D. İstiklâl Marş'ımızın size çağrıştırdığı kelimeleri yazınız.

ATATÜRK, KARINCALAR VE BİR ÇOCUK

Atatürk, Çankaya'daki köşküne giderken su birikintisi kenarında oynayan komşularının çocuğu Malik'i gördü. Küçük Malik, minik bir derecik üzerinde kurduğu köprüden karıncaları geçirmeye çalışıyordu. Atatürk, Küçük Malik'in yanına çömeldi, "Karıncalar, kısa yoldan geçmek istiyor. Çünkü bak bu tarafta su var. Orayı toprakla doldur. Sonra şu sopyayı da tam ortada tut. O zaman karıncalar köprüünün üstünden geçer."

Küçük Malik, sevinçle Atatürk'ün dediğini yapmaya başladı. Atına binen Atatürk "Da-ima kolay, kısa ve faydalı yolları dene. Karıncalar çalışkandır, zaman önemlidir onlar için." dedi.

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Atatürk nereye gidiyormuş?

- A) Yalova Köşkü
- B) Çankaya Köşkü
- C) TBMM
- D) Dolmabahçe Sarayı

2. Atatürk'ün gördüğü çocuğun adı neymiş?

- A) Melike
- B) Mustafa
- C) Malik
- D) Mehmet

3. Karıncalar küçük çocuğun yaptığı yoldan neden gitmiyorlarmış?

- A) Yol uzun olduğu için
- B) Yolu beğenmedikleri için
- C) Çocuğu sevmedikleri için
- D) Büyükleri izin vermediği için

4. "Türk ordusunu gören düşman askeri paniğe kapıldı." cümlesinde altı çizili deyim cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Heyecanlanmak
- B) Sevinmek
- C) Korkmak
- D) Kızmak

5. Soru işaretine "■", noktaya "●", virgüle "▲" sembolleri veriliyor.

Yörük Aliji tanır mısınız (1)

Annem (2) pasta yapmış (3)

Sevimli mi sevimli bir çocuk (4)

Buna göre yukarıdaki cümlelerde rakamlarla belirtilen yerlere gelecek noktalama işaretleri hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) 1 → ■
- B) 2 → ▲
- C) 3 → ●
- D) 4 → ■

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta yanlış kullanılmıştır?

- A) www.datayayinevi.com
 B) Ankara'da T.B.M.M'yi gezdik.
 C) Okullar 06.09.2021 tarihinde açılacakmış.
 D) Dr. Özkan Bey'e muayene oldum.

7. Ayaz () Poyraz ve Naz 7 ()
 sokakta mı oturuyorlar ()

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (.) (.) (!) B) (?) (.) (.)
 C) (.) (.) (?) D) (!) (?) (.)

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta veya soru işareti konulmaz?

- A) Dünkü maçı kaybettik
 B) Eyvah, çocuk düştü
 C) Kitabı nereden aldın
 D) Akşam yemekte köfte varmış

9. "Pazardan elma armut portakal
 ıspanak marul ve roka aldık."

Yukarıdaki cümlede kaç tane virgül kullanılmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

DİL BİLGİSİ

Sözcüklere Getirilen Ekler

Yapım Ekleri: Sözcüğün sonuna gelerek sözcüğe yeni anlamlar katan eklerdir.

Örnek: Vitamin + li
 yapım eki

Örnek: Şekerli + lik
 yapım eki

-çı	-lı	-lık	-sız
güreşçi	güçlü	güçlük	güçsüz
sucu	sulu	suluk	susuz
şekerci	şekerli	şekerlik	şekersiz
gözcü	gözlü	gözlük	gözsüz

- Bir sözcük birden çok yapım eki alabilir.

Örnek: yaş + lı + lık (iki tane yapım eki)

Örnek: göz + lük + çü + lük (üç tane yapım eki)

A. Aşağıda verilen kelimelere "-cı, -lı, -lık, -sız" eklerinden uygun olanı getiriniz.

Sözcük	Yapım Eki
Akıl	
Elektrik	
Tat	
Söz	
Çiçek	
Diş	

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$\begin{array}{r} 410 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 999 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 740 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ - 330 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 440 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız ve sonuçları ile eşleştiriniz.

$700 - 600$	\bigcirc	\bigcirc	400
$900 - 500$	\bigcirc	\bigcirc	200
$800 - 300$	\bigcirc	\bigcirc	700
$600 - 400$	\bigcirc	\bigcirc	100
$1000 - 300$	\bigcirc	\bigcirc	500
$500 - 200$	\bigcirc	\bigcirc	600
$1100 - 100$	\bigcirc	\bigcirc	300
$900 - 300$	\bigcirc	\bigcirc	1000

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. 549 metre kumaşın 209 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

A) 758 B) 340 C) 300 D) 240

2.

$$\dots - \dots = 2568$$

Verilen zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2800-242 B) 3068-400
C) 2768-200 D) 2700-200

3.

$$900 - 250$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

A) 700 B) 650 C) 600 D) 550

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) $950 - 310 = 640$ B) $287 - 130 = 157$
C) $849 - 540 = 409$ D) $439 - 210 = 229$

D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 400 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 78 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

E. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 50 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$34 - 5 = 29$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

F. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$3685 - 500 = \dots\dots\dots$$

$$4927 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$6675 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$2586 - 800 = \dots\dots\dots$$

$$7962 - 600 = \dots\dots\dots$$

$$5078 - 100 = \dots\dots\dots$$

$$8307 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$1925 - 700 = \dots\dots\dots$$

$$6006 - 900 = \dots\dots\dots$$

$$2918 - 800 = \dots\dots\dots$$

G. Aşağıdaki tabloda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

-	300	500	700
1984	1684		
3679			
6791			
7925			
9016			
8763			
7897			
5624			
4238			

H. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{cc} 834 - 517 & 496 - 385 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$	$\begin{array}{cc} 829 - 420 & 685 - 340 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$
$\begin{array}{cc} 996 - 300 & 584 - 34 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$	$\begin{array}{cc} 765 - 110 & 687 - 430 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} & \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$

A. Aşağıdaki problemleri zihinden çözünüz ve cevapları ile eşleştiriniz.

- 1) Toplamları 2000, farkları 1600 olan iki sayıdan küçük olanı kaçtır? ☐ a) 800

2) Bir futbol maçını toplam 900 kişi izlemiştir. İzleyicilerin 480'i bayan olduğuna göre erkek sayısı kaçtır? ☐ b) 420

3) $869 - 200$ işleminin sonucu kaçtır? ☐ c) 669

4) Yarısı 500 olan sayının 500 fazlası kaçtır? ☐ d) 200

5) Aklımdan tuttuğum sayının 1200 fazlası 2000'dir. Aklımda tuttuğum sayı kaçtır? ☐ e) 1500

B. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Okulumuz ile kütüphane arası 840 adımdır. Okuldan kütüphaneye giderken belli bir yerde mola verdim. Kütüphaneye 380 adım sonra varacağıma göre molaya kadar attığım adım sayısı kaçtır?

2. Çiftçi Salih Amca 460 kg domatesin 290 kg'ını sattı. Salih Amca'nın kaç kilogram domatesi kalmıştır?

3. Bayram Bey 960 TL'sinin 480 TL'sini kiraya vermiştir. Bayram Bey'in geriye kaç TL'si kalmıştır?

4. Bir kamyonet içindeki yük ile birlikte 6500 kg geliyor. Kamyonetin boşken ağırlığı 1700 kg olduğuna göre yükün ağırlığı kaç kilogramdır?

1.
$$\begin{array}{r} 554 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A \\ B \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 54 \\ \hline 254 \end{array}$$

Yukarıdaki zihinden çıkarma işleminde A ve B sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	A	B
A)	600	400
B)	700	500
C)	500	300
D)	400	200

2.
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ 8 \end{array}$$

$$56 - 7 = 49$$

Yukarıda işlem basamakları verilmiş olan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $56 - 7$ B) $568 - 70$
 C) $560 - 70$ D) $5068 - 700$

3. I. $687 - 310 = 377$

II. $495 - 90 = 415$

III. $780 - 60 = 720$

Yukarıdaki işlemlerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) Yalnız I C) Yalnız III D) I ve III

4.
$$6706 - 400$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6603 B) 6006 C) 6306 D) 6106

5. Bir çiftlikte toplam 3274 tane keçi ve inek vardır. İneklerin sayısı 1798 olduğuna göre keçilerin sayısı kaçtır?

- A) 1470 B) 1475 C) 1476 D) 1479

6.
$$420 - 60 = ?$$

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 350 B) 360 C) 370 D) 380

7.
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 9 \end{array}$$

$$65 - 8 = 57$$

Yukarıda kısa yoldan yapılışı gösterilen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $650 - 89$ B) $650 - 80$
 C) $659 - 75$ D) $659 - 80$

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisi yanlış yapılmıştır?

- A) $891 - 50 = 861$
 B) $324 - 10 = 314$
 C) $605 - 90 = 515$
 D) $968 - 300 = 668$

A. Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

72015 →

639760 →

3605 →

49005 →

872001 →

B. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise gülen yüz "😊", yanlış ise üzgün yüz "😞" yapınız.



Çıkarma işleminde eksileni bulmak için fark ve çıkanı toplarız.



Toplama işleminde toplananların yeri değişse de toplam değişmez.



5600 - 5700 - 5800 - 5900 sayı örüntüsünde sayılar biner biner artmaktadır.



366053 sayısında binler ve yüz binler basamağındaki sayılar aynıdır.



"888088" sayısının okunuşu sekiz yüz seksen sekiz bin seksen sekizdir.

C. Aşağıda verilen yüzer saymaları devam ettiriniz.

3600

3700

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4200

.....

.....

.....

4600

.....

.....

.....

5500

.....

.....

.....

.....

.....

D. Aşağıda verilen biner saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek olan uygun sayıları yazınız.

1000

2000

.....

.....

.....

6000

.....

.....

4000

.....

.....

7000

.....

.....

.....

.....

5000

.....

.....

8000

.....

.....

E. Aşağıda bölükleri verilen sayıları yazınız.

Birler Bölüğü: 702	
Binler Bölüğü: 213	.....

Birler Bölüğü: 493	
Binler Bölüğü: 19	.....

Birler Bölüğü: 134	
Binler Bölüğü: 306	.....

Birler Bölüğü: 001	
Binler Bölüğü: 600	.....

Birler Bölüğü: 004	
Binler Bölüğü: 900	.....

Birler Bölüğü: 384	
Binler Bölüğü: 29	.....

F. Aşağıda verilen doğal sayıları çözümleyiniz.

1074 →

42083 →

506718 →

G. Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu onluk ve yüzlükleri yazınız.

En Yakın Onluk:	1568
En Yakın Yüzlük:	

En Yakın Onluk:	4098
En Yakın Yüzlük:	

En Yakın Onluk:	2493
En Yakın Yüzlük:	

En Yakın Onluk:	5562
En Yakın Yüzlük:	

En Yakın Onluk:	3106
En Yakın Yüzlük:	

En Yakın Onluk:	8005
En Yakın Yüzlük:	

H. Aşağıda verilen sayı örüntülerine gelecek olan sayıları işaretleyiniz.

a. 492 - 486 - - 474 - 468 → ☐ 479 ☐ 480 ☐ 481

b. - 450 - 550 - 650 - 750 → ☐ 250 ☐ 300 ☐ 350

c. 31 - 56 - - 106 - 131 → ☐ 81 ☐ 82 ☐ 83

I. Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 3648 \\ + 2975 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1919 \\ + 4768 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5071 \\ + 2826 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6739 \\ + 1584 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9872 \\ - 7161 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6780 \\ - 3997 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8793 \\ - 6789 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7255 \\ - 4066 \\ \hline \end{array}$

J. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} 17\blacksquare6 \\ + 3\blacktriangle89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2A86 \\ + 375B \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5D07 \\ - 32E5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \blacksquare85\blacktriangle \\ - 4\bullet68 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bullet365 \end{array}$	$\begin{array}{r} C443 \end{array}$	$\begin{array}{r} 186F \end{array}$	$\begin{array}{r} 5287 \end{array}$

$\blacksquare = \dots$ $\blacktriangle = \dots$ $\bullet = \dots$
 $A = \dots$ $B = \dots$ $C = \dots$
 $D = \dots$ $E = \dots$ $F = \dots$
 $\blacksquare = \dots$ $\blacktriangle = \dots$ $\bullet = \dots$

K. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$\begin{array}{r} 639 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 892 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--

1068 - 500 →

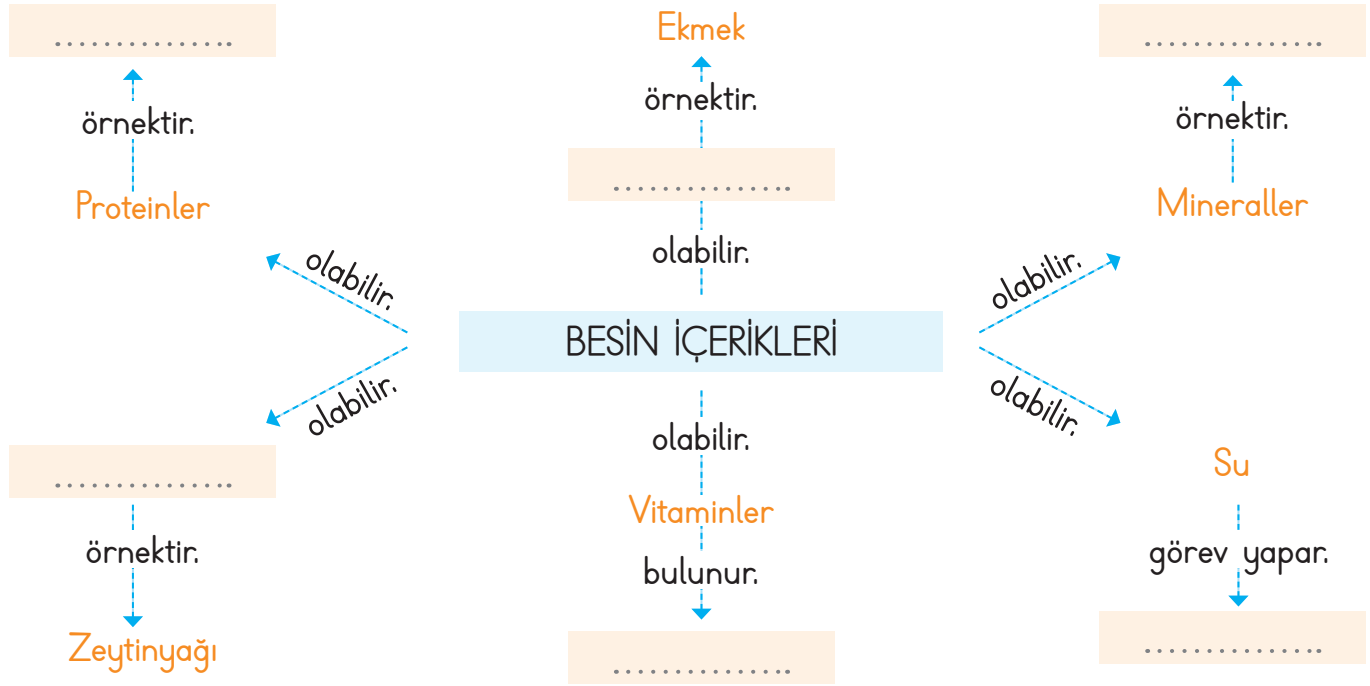
4982 - 700 →

8071 - 900 →

5686 - 600 →

7334 - 300 →

A. Aşağıda verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri doldurunuz.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Proteinlerin görevlerini yazınız.

2. Karbonhidrat içeren besinlere örnekler veriniz.

3. Vitaminlerin faydalarını yazınız.

4. Su içmenin vücudumuz için önemini yazınız.

C. Aşağıda verilmiş olan besinlerin en çok hangi maddeyi içerdiklerini yanlarına örnekteki gibi yazınız.

Yumurta	protein	Üzüm	.....
Armut	.....	Yoğurt	.....
Patates	.....	Çilek	.....
Balık	.....	Sosis	.....
Fındık	.....	Ceviz	.....
Karpuz	.....	Zeytin	.....
Makarna	.....	Muz	.....
Ekmek	.....	Marul	.....
Peynir	.....	Tavuk	.....
Nar	.....	Bal	.....

D. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Yağlar, vücudumuzda yapıcı ve onarıcı olarak görev yapar.
- ☐ Unlu mamüller, karbonhidrat bakımından zengindir.
- ☐ Hayvansal besinler, protein bakımından zengindir.
- ☐ Proteinler, büyüme ve gelişmeye yardımcı olur.
- ☐ Karbonhidratlar enerji verici değildir.
- ☐ Sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin vardır.
- ☐ İncir, yağ bakımından zengin bir besindir.

E. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

mineral

su

vitamin

terleme

yağ

1. Vücutta dolaşan kana akıcılık özelliğini verir.
2. Deniz ürünlerinde bol miktarda bulunur.
3. olayı ile vücuttaki suyun bir bölümü atılır.
4. Doktorumuza danışmadan hapları kullanmamalıyız.
5. Susam, ceviz ve fındık bakımından zengindir.

F. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "✓", yanlış olanların başına "X" koyunuz.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Patateste bol miktarda yağ vardır. | <input type="checkbox"/> Yazın suyu daha az içmeliyiz. |
| <input type="checkbox"/> Marul bitkisel bir besindir. | <input type="checkbox"/> Tuz bir mineraldir. |
| <input type="checkbox"/> Yoğurttta protein vardır. | <input type="checkbox"/> Sütün içinde su bulunmaz. |
| <input type="checkbox"/> Bisküvi mineral bakımından zengindir. | <input type="checkbox"/> Pırasa hayvansal bir besindir. |

G. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen besinleri bulup yanlarındaki kutulara yazınız. Bu besinler protein ise yıldızı kırmızıya, karbonhidrat ise yıldızı sarıya, yağ ise yıldızı maviye boyayınız.



ALKIB



YĞOUTR



EYRPİN



ECIVZ



UYMRTUA



MKRAANA

1.

.....
Demir
Kalsiyum
Fosfor
Sodyum

Yanda tabloya göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Mineraller B) Proteinler
C) Yağlar D) Karbonhidratlar

2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi su ile ilgili yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Elif: "Vücudumuzda çeşitli maddelerin taşınmasını sağlar."
B) Esin: "Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar."
C) Erva: "Bütün besinlerin içeriğinde bulunur."
D) Esra: "Vücudumuza enfeksiyonların girmesini sağlar."

3. Aşağıdakilerden hangisi bir besin içeriği değildir?

- A) Proteinler B) Karbonhidratlar
C) Vitaminler D) Antibiyotikler

4. Aşağıdaki besinlerden hangisi vücudumuz için gerekli enerjiyi sağlar?

- A) Su B) Vitaminler
C) Mineraller D) Karbonhidratlar

5. Akşam yemeğinde ekmek, makarna ve patates kızartması yiyen Emel, aşağıdaki besin gruplarından hangisinden daha fazla tüketmiştir?

- A) Protein B) Karbonhidrat
C) Yağlar D) Vitaminler

6. • Saçların ve tırnakların uzamasını sağlar.

- Et ve et ürünlerinde bolca bulunur.
• Baklagillerde ve süt ürünlerinde vardır.

Yukarıda özellikleri verilen besin grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karbonhidrat B) Protein
C) Yağlar D) Mineraller

7. "Fazla tüketilen vücutta yağa dönüşerek şişmanlığa sebep olur." bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) proteinler B) karbonhidratlar
C) mineraller D) vitaminler

8. I. Vücudumuzda düzenleyici görev yapar.

II. Hastalıklara karşı vücudumuzun direncini artırır.

III. Bütün besinlerde bulunur.

IV. Yeteri kadar almazsak hasta oluruz.

Yukarıda özellikleri verilen besin grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağlar B) Proteinler
C) Vitaminler D) Karbonhidratlar

9.

Besin Grubu	Öncelikli Görevi
a	Düzenleyici
b	Enerji verici
c	Yapıcı ve onarıcı

Tabloda öncelikli görevi verilen a, b, c besin grupları gösterilmiştir.

Buna göre a, b ve c besinleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

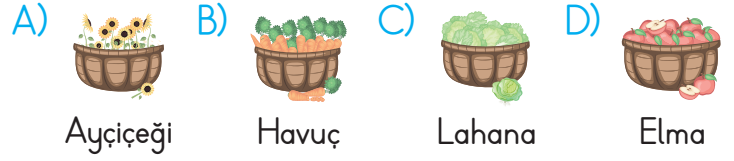
	a	b	c
A)	Et	Yumurta	Patates
B)	Portakal	Makarna	Süt
C)	Yumurta	Kabak	Elma
D)	Peynir	Kivi	Ekmek

10. Pirinç - Elma - Yumurta - Tuz

Yukarıdaki besinler sırasıyla hangi besin grubuna girmektedir?

A)	Mineral	B)	Karbonhidrat
	Protein		Mineral
	Vitamin		Vitamin
	Karbonhidrat		Protein
C)	Karbonhidrat	D)	Karbonhidrat
	Vitamin		Vitamin
	Mineral		Protein
	Protein		Mineral

11. Aşağıdaki besinlerden hangisinin yağ oranı daha fazladır?



12. "Karbonhidrat bakımından zengin olan besin kaynakları; buğday, patates gibi besin maddeleridir." Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) bulgur B) mercimek
C) yulaf D) karpuz

13. Vücudumuz gerekli olan enerjiyi ilk önce hangi besin kaynağından sağlar?

- A) Proteinler B) Yağlar
C) Karbonhidratlar D) Mineraller

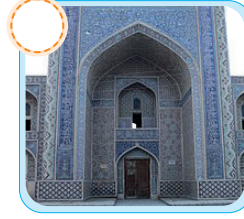
14. Yataktan kalkacak halim yok. Elim ayağım kalkmıyor. Çok yorgun ve halsiz hissediyorum kendimi. Annem beklememi istedi. Beni ayağa kaldıracak şeyler getireceğini söyledi.

Çocuğun annesi hangi seçenekteki besinlerden getirmelidir?

- A) Yapıcı ve onarıcı besin
B) Enerji verici besin
C) Düzenleyici besin
D) Suya karşı dayanıklı besin

- Uzun yıllar bir arada yaşayan insanların ortak değerlerine kültür denir.
- Her milletin kendine özgü milli bir kültürü vardır. Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar. Müze, cami, türbe, köprü ve kervansaray kültürel zenginliğimizi oluşturan yapılardır.

A. Aşağıda verilen görsellerden kültürümüze ait olanlara "✓" işareti koyunuz.



B. Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayınız.

kültür

vatandaşın

milli kültür

Medrese

milli

kervansaray

İstanbul

1. Bir milletin kendine özgü kültürüne denir.
2. Uzun yıllar bir arada yaşayan insanların ortak değerlerine denir.
3. Kervanların ticaret yolları üzerinde kurulan konak yerlerine denir.
4. millî kültür öğelerimizden biridir.
5. İslam dininin ibadet mekânıdır.
6. Süleymaniye Cami ilimizdedir.
7. Millî kültür öğelerini korumak her temel görevidir.
8. Her milletin kendine özgü bir kültürü vardır.

MİLLÎ KÜLTÜR ÖGELERİ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Semra Hanım 4. sınıfların dersine girmiş ve milli kültür öğelerini anlatacağını söylemiştir. Öğrencilere "Milli kültür öğeleri nelerdir?" sorusunu sormuştur. Öğrencilerden Canan parmak kaldırarak söz hakkı istemiştir.

Müze, cami, türbe, köprü, medrese ve kervansaraylar milli kültürümüzü yansıtan öğelerdir. Öğretmen, Canan'a "Aferin doğru söyledin." demiştir. Daha sonra "Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar. Milli kültür öğelerini korumak herkesin temel görevidir." diyerek sözlerine devam etmiştir.

A. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi milli kültürümüzü yansıtan öğelerden biri değildir?
 A) Cami B) Türbe
 C) Okul D) Köprü
2. Milli kültür öğelerini korumak kimin görevidir?
 A) Devletin B) Herkesin
 C) Çocukların D) Büyüklerin
3. Milli kültür öğelerini korumanın önemini yazınız.

4. Yaşadığınız şehirde bulunan milli kültür öğelerini yazınız.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Sinagog, milli kültür öğelerimizden biri değildir.
- ☐ Çeyiz sandığı kültürümüze ait bir öğedir.
- ☐ Milli kültür öğeleri ülkeleri ayakta tutar.
- ☐ Milli kültür öğeleri turizme katkı sağlar.
- ☐ Sultan Ahmet Camii, Bursa ilimizdedir.
- ☐ Milli kültür öğelerini korumak sadece devletin görevidir.

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı açıklama doğrudur?

A) Hazal: Milli kültürüne sahip çıkan milletler güçlü olur.

B) Esra: Öğrenciler medrese ve kervansaray gibi tarihi yerlere gitmemelidir.

C) Semra: Milli kültür öğeleri toplumda huzursuzluğa neden olur.

D) Betül: Milli kültür öğelerine sahip çıkmamak da olur.

2. "Her milletin kendine özgü milli bir kültürü vardır."

Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden biridir?

A) Kahve B) Kola C) Su D) Süt

3. Etnografya Müzesini gezen bir grup öğrenci aşağıdaki eserlerden hangisini göremez?

A) El dokuma halı

B) Dantel örgü

C) Toprak testi

D) Beyzbol sopası

4. Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden biri değildir?

A) Misafire yemek ikram etmek

B) Doğum günü partisi düzenlemek

C) Dini bayramlarda büyüklerimizin elini öpmek

D) Sünnet düğünü yapmak

5. I. Her milletin milli kültürü aynıdır.

II. Kilise, milli kültür öğelerimizden biridir.

III. Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) Yalnız III

D) I, II ve III

6. Eski zamanlarda ticaret kervanlarının konakladığı milli kültür öğemiz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cami

B) Kervansaray

C) Hamam

D) Türbe

7. Aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüzü yansıtan öğelerden biri değildir?

A) Hacivat ve Karagöz

B) Pinokyo

C) Nasrettin Hoca

D) Keloğlan

8. Aşağıdakilerden hangisi millî kültür öğelerimiz arasında yer almaz?

A) Eyfel Kulesi

B) Mevlana Türbesi

C) Topkapı Sarayı

D) Selimiye Cami

9. I. Teknolojik gelişmeler

II. Yaşam tarzının değişmesi

III. Alışkanlıkların değişmesi

Yukarıdakilerden hangileri zaman içinde kültürümüzün değişmesine sebep olabilir?

A) Yalnız I

B) II ve III

C) I ve II

D) I, II ve III

10. Aşağıdakilerden hangisi milli kültürümüzü yansıtan bir öge değildir?

- A) El sanatları
- B) Giysiler
- C) Teknolojik ürünler
- D) Türküler

11.



Yukarıda verilen görsellerden hangisi kültürümüze yansıtmaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12.



Yukarıda görselleri verilen el sanatlarımız hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Semercilik - Oymacılık
- B) Nalbantlık - Dokumacılık
- C) Çömlekçilik - Çinicilik
- D) Yemenicilik - Kalaycılık

13. Aşağıdaki yemeklerden hangisi kültürümüze aittir?

A)



Pizza

B)



Hamburger

C)



Sushi

D)



Manti

14. Aşağıda verilenlerden hangisi milli kültürümüze ait bir etkinlik değildir?

- A) Kına gecesi
- B) Asker uğurlama
- C) Yağlı güreşler
- D) Yılbaşı kutlamaları

15. Aşağıda verilen kahramanlardan hangisi milli kültürümüze ait değildir?

A)



B)



C)



D)

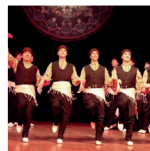


16. Aşağıdaki görsellerden hangisinde kültürümüze ait bir halk oyunu yoktur?

A)



B)



C)



D)



- A. Aşağıda Kurtuluş Savaşı kadın kahramanlarımızdan "Fatma Seher ERDEN" in hayatı verilmiştir. Metni okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

FATMA SEHER ERDEN

Fatma Seher, 1888 yılında Erzurum'da doğmuştur. Namıdiğer Erzurumlu Kara Fatma'dır. Savaş zamanında kırklı yaşlardadır. Milli Mücadele'nin en ünlü kadın savaşçılarından. Kahramanlıkları başka birliklere örnek gösterilmiş, üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.



İznik Cephesi'nde göğsünün sağ tarafına bir mermi saplanmış olmasına rağmen çarpışmaya devam etmiştir. Bir başka çarpışmada dokuz yaşındaki kızı Fatma'nın eli parçalanmıştır. Mustafa Kemal Paşa'nın Sivas'ta faaliyette olduğu haberini alınca onu görmek için Sivas'a gitmiştir. Paşayla konuşmasında Paşa ona "Bütün kadınlar senin gibi olsaydı Kara Fatma" demiş, bu hitaptan sonra Fatma Seher'in adı Kara Fatma olarak kalmıştır. Paşa'nın verdiği talimatları İstanbul'a giderek yerine getirmiştir. Katıldığı savaşlarda yaralanmış, iyileştikten sonra da faaliyetlerine devam etmiştir. Kara Fatma, zaferden sonra kendisine bağlanan üsteğmenlik maaşını yokluk içinde olmasına rağmen, "Ben bütün mücadeleleri vatanım ve milletim için yaptım bir beklentim yok." diyerek Kızılay'a bağışlamıştır.

Namıdiğer



..... ?

Talimat



..... ?

Milli Mücadele



..... ?

- B. Aşağıda metinle ilgili sorulara cevap verilmiştir. Bu cevaplara uygun sorular yazınız.

1. ?

Erzurum'da doğmuştur.

2. ?

Üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.

3. ?

Mustafa Kemal'i görmeye gitmiştir.

4. ?

İznik Cephesi'nde yaralanmıştır.

- Bir düşünceyi en kısa ve en özlü biçimde anlatan bir veya birkaç cümleden oluşan bilgece sözlere "özdeyiş (vecize)" denir.

A. Aşağıda verilen özdeyişleri söyleyenleri ile eşleştiriniz.

1) Cumhuriyet, erdem ve ahlaka dayanan bir yönetimdir.

a) Hz. Ali

2) Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.

b) Yunus Emre

3) Cahil kimsenin yanında kitap gibi sessiz ol.

c) M. Kemal Atatürk

4) İlim ilim bilmektir; ilim kendini bilmektir.

d) Shakespeare

5) Hiçbir miras doğruluk kadar zengin değildir.

e) Mevlana

6) Yurdu savunmanın en ucuz yolu eğitimidir.

f) Burke

B. Aşağıda verilen bilgilerden özdeyişlere ait olanları işaretleyiniz.

- ☐ Kısa ve özlü sözlerdir.
- ☐ Yaşanan olaylardan çıkarılan derslere dayanır.
- ☐ Doğruyu, güzeli, iyiyi söyleyen, söyleyeni belli olan sözlerdir.
- ☐ Söyleyeni belli değildir.
- ☐ Genellikle evrensel nitelikler göstermez.

C. Aşağıda verilen özdeyişi açıklayınız.

"Ön yargıları kırmak atom çekirdeğini parçalamaktan daha zordur."

Einstein

A. Aşağıda görselleri verilen hayvanları, örnekte olduğu gibi adlarına göre alfabetik sıraya koyunuz.



B. Aşağıda verilen kelimeleri bulmacada bularak üstünü çizin. Geriye kalan harfler sırasıyla yazıldığında oluşan soruyu yazarak cevaplayınız.

A	L	F	A	B	E
T	A	Ü	N	L	Ü
A	L	N	D	İ	L
T	F	S	A	B	A
Ü	E	Ü	K	A	T
R	Ç	Z	H	A	İ
K	R	F	T	İ	N
B	İ	L	G	İ	R
T	Ü	R	K	Ç	E

DİL

TÜRKÇE

ALFABE

ATATÜRK

BİLGİ

ÜNLÜ

ÜNSÜZ

LATİN

Soru:

Cevap:

C. Kurtuluş Savaşı ile ilgili sunum hazırlamak isteyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisine dikkat etmelidir? İşaretleyiniz.

- ☐ Tüm kahramanların hayatlarını araştırmalıdır.
- ☐ Öncelikle sunum yapacağı kahramanı belirlemelidir.
- ☐ Belirlediği kahramanın tüm hayatını a'dan z'ye anlatmalıdır.
- ☐ Sunumunda yapacağı kitlenin sunum hazırlamada önemi yoktur.
- ☐ Sunumunun süresine dikkat etmelidir.
- ☐ Sunumu çok uzun olmalıdır.
- ☐ Sunumu için yararlanacağı bilgi kaynakları belirlemelidir.
- ☐ Sunumu için kullanacağı araçların önemi yoktur.

ATATÜRK KURTULUŞ SAVAŞI'NDA

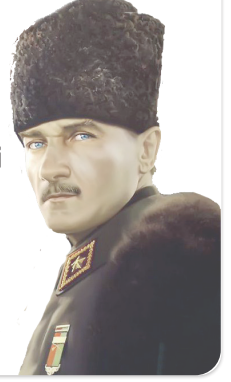
Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı
Selam durdu kayığı, çaparası, takası
Selam durdu tayfası...

Bir duman tüterdi bu geminin bacasından
Bir duman
Duman değildi bu
Memleketin uçup giden kaygılarıydı.

Samsun limanına bu gemiden atılan
Demir değil
Kemal Paşa'nın kollarıydı.

Sarılan anayurda
Selam vererek Anadolu çocuklarına
Çıkarken yüce komutan
Karadeniz'in halini görmeliydi.

Kalkıp ayağa ardı sıra baktı dalgalar
Kalktı takalar.
İzin verseydi Kemal Paşa
Ardından gürleyip giderlerdi
Erzurum'a kadar.



Cahit KÜLEBİ

A. Yukarıdaki şiiri okuyunuz. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1) Genellikle kıyılarda yük taşımakta kullanılan yelkenli ya da motorlu küçük tekne.

a) Tayfa

2) Çok iğneli balık oltası.

b) Anayurt

3) Gemide, kaptan ve yardımcıları dışındaki denizcilerin tümü.

c) Taka

4) İlk yurt edinilen, ilk yurt olarak benimsenen yer yüzü parçası.

d) Çapara

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Gemi yanaşınca selam duranlar nelerdir?

2. Geminin bacasından tüten nedir?

3. Gemi nereye gitmektedir?

4. Şiir hangi yılları anlatmaktadır?

C. "Atatürk Kurtuluş Savaşı'nda" şiirinin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

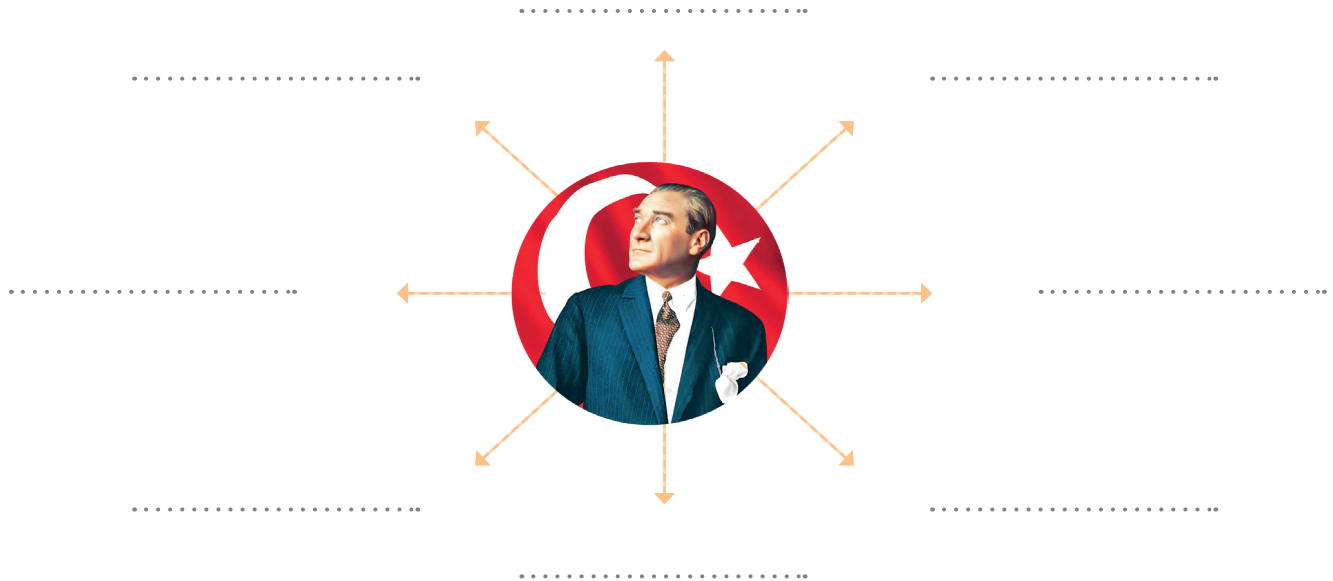
Konu:

Ana duygu:

D. Aşağıda verilen görsellerin siz de uyandırdığı duyguları yazınız.



E. Size Mustafa Kemal Atatürk'ü çağrıştıran sözcükleri, aşağıdaki boşluklara yazınız.



CUMHURİYET

Ne saltanat, ne sultan;

Ne hakanlık, ne hakan;

Biz ki Türküz, Türke baş

Kendi seçtiği yurttaş.

Millet güvendiğini

Övüp beğendiğini

Yerine vekil seçer

"Yurda bakacaksın." der.

Mebuslar, kadın, erkek,

Vatanı düşünerek

Kanun yaparlar orda;

Düzen verirler yurda.

Cumhuriyeti kuran,

Büyük millî kahraman.

İlk başkandır Atatürk;

Kimse yok ondan büyük.

Hasan Ali YÜCEL

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

1. "Millet" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yurt B) Vatan C) Ulus D) Mebus

2. "Mebus" kelimesinin eş anlamlısının geçtiği cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakında milletvekilliği seçimi var.
B) Yarın Türkiye Büyük Millet Meclisini ziyaret edeceğiz.
C) İlk başkan Atatürk'tür.
D) 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir.

3. "Övünmek" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İftihar B) Sevinç C) Neşe D) Kibir

4.



Yukarıda verilen görselden aşağıdakilerden hangisi kesin olarak çıkarılamaz?

- A) İki çocuk oyun oynamaktadır.
B) Oda dağınıktır.
C) Onları gözetleyen biri vardır.
D) Çocuklar kavga etmektedir.

5.

S A L I → 1 2 3 4

S I L A → 1 4 3 2

A S L I

Yukarıdaki sözcüklerde her harf bir rakamla gösterilmiştir. Buna göre kutu içinde belirtilen sözcük hangi sayı ile eşleşir?

A) 1234 B) 2134 C) 1432 D) 2143

6. Aşağıdaki şehir isimlerinden hangisinin hece sayısı diğerlerine göre daha fazladır?

- A) Kahramanmaraş B) Gaziantep
C) Afyonkarahisar D) Şanlıurfa

7. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi heceleri-
ne doğru ayrılmıştır?

- A) göz - lük - çül - er
B) kit - ap - lık
C) mas - a - la - rın
D) öğ - ret - me - ne - vi

8. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi beş he-
celidir?

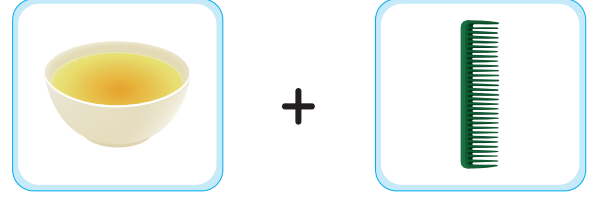
- A) Okullu B) Üniforma
C) Kasaplarımız D) Otlukta

9. "Saat(1) 17(2) 00(3) da film başlıyor (4)"

Yukarıda verilen numaralı yerlerden hangilerine
nokta konulamaz?

- A) 1 - 2 B) 2 - 3
C) 3 - 4 D) 1 - 3

10.



Yukarıda verilen görsel aşağıdaki deyimlerden
hangisini anlatmaktadır?

- A) Tepesinin tası atmak
B) Kırk tarakta bezi bulunmak
C) Kel başa şimşir tarak
D) Tası tarağı toplamak

11. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A) Üstüne düşmek B) Dil dökmek
C) Tedavi görmek D) Yabana atmak

12.

"Makarna - - Matematik"

Yukarıdaki kelimeler alfabetik sıraya göre sıralan-
mıştır. Buna göre, noktalı yere aşağıdakilerden
hangisi yazılamaz?

- A) Matara B) Makara
C) Makine D) Mama

13.

"Yurtta Barış, Dünyada Barış"

Yukarıda verilen özdeyiş kime aittir?

- A) Mevlana B) M. Kemal Atatürk
C) Yunus Emre D) Karacaoğlan

14. "Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizindir."

Mustafa Kemal Atatürk'ün özdeyişinde verilen altı çizili kelimenin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçmiş B) Bugün
C) Gelecek D) Yarın

15.

harp - savaş	birey - fert
dar - geniş	fakir - yoksul

Yukarıdaki tabloda eş anlamlı kelimelerin olduğu bölümler kırmızıya boyanıyor.

Buna göre tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

 B)

- C)

 D)

16. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Az veren candan çok veren maldan.
B) Güneş balçıkla sıvanmaz.
C) Vakitsiz öten horozun başını keserler.
D) Gülme komşuna gelir başına.

DİL BİLGİSİ

Yapılarına Göre Sözcükler

Basit Sözcükler: Kök hâlinde olan veya herhangi bir yapım eki almamış olan sözcüklere "basit sözcükler" denir.

Örnek:

Kurbağa } Basit
Havuz } Sözcük

- Çekim eklerini alan sözcükler de basit sözcüklerdir.

Örnek:

Kurbağa + lar

Kök Çekim eki

Havuz + da

Kök Çekim eki

A. Aşağıda verilenlerden basit sözcük olanları işaretleyiniz.

☐ Çiçekler

☐ Çiçeği

☐ Çiçekten

☐ Çiçekçi

☐ Çiçeksiz

☐ Çiçek

☐ Çiçekçilik

☐ Çiçekte

☐ Çiçekli

☐ Çiçeklik

A. Aşağıdaki toplama işlemlerinde toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin ediniz. Gerçek sonuç ile tahmini sonucunu karşılaştırınız.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 1875 \\ + 2342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3648 \\ + 5254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2061 \\ + 6879 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Daha sonra toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin ediniz ve karşılaştırma yaparak gerçek sonuca ne kadar yaklaştığınızı örnekteki gibi bulunuz.

	İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
a.	$\begin{array}{r} 2354 \\ + 3567 \\ \hline 5921 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2400 \\ + 3600 \\ \hline 6000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ - 5921 \\ \hline 0079 \end{array}$
b.	$\begin{array}{r} 3562 \\ + 2345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 2738 \\ + 4582 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
d.	$\begin{array}{r} 7185 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Ardından en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulunuz.

	Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç (Onluğa Yuvarla)		Tahmini Sonuç (Yüzlüğe Yuvarla)
a.	$\begin{array}{r} 6523 \\ + 2165 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
b.	$\begin{array}{r} 3015 \\ + 2348 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 2674 \\ + 1382 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
d.	$\begin{array}{r} 8071 \\ + 1026 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
e.	$\begin{array}{r} 1783 \\ + 2341 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$

D. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulunuz. İşlemler ile sonuçları eşleştiriniz.

E. Aşağıdaki problemleri çözerken sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

1.

Yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük ve en küçük sayının toplamı tahminen kaçtır?

2. Bir okulda sabah 1472, öğleden sonra 2368 öğrenci ders görmektedir. Bu okulda bir günde tahminen toplam kaç öğrenci ders görmektedir?

3. 4872 sayısı ile 2645 sayısının toplamı yaklaşık olarak kaçtır?

4. Birinci ay 2106 TL, ikinci ay 1845 TL para harcayan Uygur Ailesi tahminen toplam kaç TL harcamıştır?

- 100'ün katı olan iki doğal sayı zihinden toplanırken sayıların birler ve onlar basamağı dışındaki basamaklarında yer alan sayılar kendi arasında toplanır. Bu toplamın sonuna iki tane sıfır eklenerek işlem sonucu bulunur.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 7 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red;">$23 + 4 = 27$</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 7 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 6 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p>	$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 2 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 5 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p>
---	--

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 1 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 & 8 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center; color: red;">$29 + 3 = 32$</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 1 & 6 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p>	$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 2 & 9 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 8 & 1 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p> $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 6 & 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">.....</p>
---	--

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$156 + 200 =$

356

$396 + 300 =$

$409 + 500 =$

$637 + 200 =$

$199 + 300 =$

$398 + 400 =$

$163 + 800 =$

$200 + 155 =$

$149 + 300 =$

$160 + 700 =$

$100 + 155 =$

$1938 + 100 =$

$1881 + 210 =$

$398 + 400 =$

D. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız ve sonuçları eşleştiriniz.

a $1200 + 500$

3200

b $2500 + 700$

8700

c $4600 + 400$

3000

d $8000 + 700$

2100

e $1490 + 610$

1700

f $2800 + 200$

10000

g $3300 + 6700$

5000

h $2700 + 700$

2990

i $1490 + 1500$

2070

i $1900 + 170$

3400

j $2640 + 160$

7000

k $5280 + 1720$

2800


A. Aşağıdaki verilen problemleri çözünüz.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 6 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$


Yukarıda verilen toplama işlemin sonucu kaçtır?

2. $8700 + 400 =$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

3. 

İfade edilen işlemi yazınız.

4. 
 $19 + 7 = 26$


İfade edilen işlemi yazınız.

5. $\boxed{6} \boxed{5} \boxed{7} + \boxed{3} \boxed{0} \boxed{0}$

Yukarıdaki toplama işlemini zihinden yaptığımızda
bulduğunuz sonucu yazınız.

6.
$$\begin{array}{r} 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + 1 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

7. 

İfade edilen işlemi yazınız.

8. $621 + 30$

İşleminin zihinden toplamının sonucunu yazınız.

1. Bir mağazadan fiyatı 349 TL olan 1 elbise ve fiyatı 119 TL olan 1 ayakkabı alan Betül Hanım, ödeyeceği parayı en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediyor.

Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaç TL'dir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2.

$$247 + 315$$

Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak toplanırsa gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark kaç olur?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

3.

$$328 + 645$$

Yukarıdaki sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak toplanırsa tahmini sonuç kaç olur?

- A) 900 B) 1000 C) 1100 D) 1700

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisi yanlıştır?

- A) $250 + 100 = 350$
 B) $1150 + 800 = 2150$
 C) $578 + 500 = 1078$
 D) $1090 + 100 = 1190$

5.

$$\begin{array}{r} 4065 \\ + 734 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yandaki işlemde sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edilirse sonuç kaç olur?

- A) 4000 B) 4200 C) 4800 D) 4600

6. Hafta başında 10°C olan sıcaklık beş gün süre ile arka arkaya 2°C , 3°C , 6°C , 7°C , 8°C artacaktır.

Beş gün sonraki sıcaklık kaç derece olur?

- A) 36 B) 38 C) 42 D) 44

7. 796 litre varile önce 100 litre sonra 200 litre su ilave edilecektir.

Son durumda bu varilde kaç litre su bulunur?

- A) 896 B) 992 C) 1096 D) 996

8. Evinin eşyalarını yenileyen Ayşe Hanım 4700 TL'ye buzdolabı, 500 TL'ye ütü almıştır.

Ayşe Hanım toplam kaç TL öder?

- A) 4100 B) 4200 C) 5100 D) 5200

9.

$$_ _ _ + _ _ = 572$$

$$51 + 6 = 57$$

Yukarıdaki işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $51 + 6$ B) $510 + 60$
 C) $512 + 60$ D) $51 + 600$

10.

$$500 + 300 = 800$$

$$18 + 72 = 90$$

$$800 + 90 = 890$$

Yukarıda zihinden yapıları verilmiş olan toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $530 + 72$ B) $518 + 372$
 C) $572 + 330$ D) $518 + 335$

11. Bir çiftçi 2196 kg fıstık, 1631 kg ise ceviz üretmiştir. Çiftçi tahminen toplamda kaç kg ürün üretmiştir? (En yakın yüzlüğe yuvarlayınız.)

- A) 3600 B) 3700
C) 3800 D) 3900

12. Yemek odası takımı 3648 TL, salon takımı 5716 TL'dir. Bu iki takımı alan müşteri yaklaşık kaç TL öder?

- A) 9370 B) 9360
C) 9350 D) 9340

13.

$$4562 + 600$$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5062 B) 5162
C) 5262 D) 4962

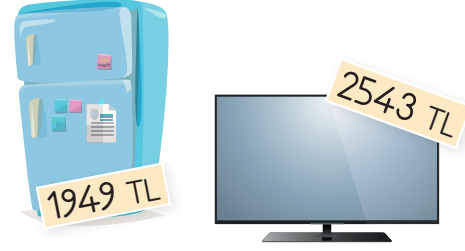
14.

+	10	100	1000
2584	■		▲
5017		●	

Yukarıdaki tabloda sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan sayılar yazıldığında aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) 5117 B) 6017
C) 3584 D) 2594

15.



Yukarıda fiyatları verilen ürünleri alan Firuze Hanım ödemesini yaparken sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlıyor.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Toplam 4492 TL ödemiştir.
B) 97 TL fazla ödeme yapmıştır.
C) 4300 TL ödeme yapmıştır.
D) Ürünleri 92 TL indirimli almıştır.

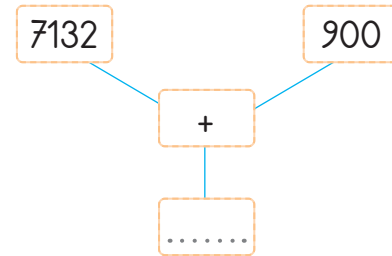
16.

$$2587 + ? = 4600$$

Yukarıdaki işlem en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılmıştır. Buna göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) 2050 B) 1950 C) 1951 D) 2049

17.

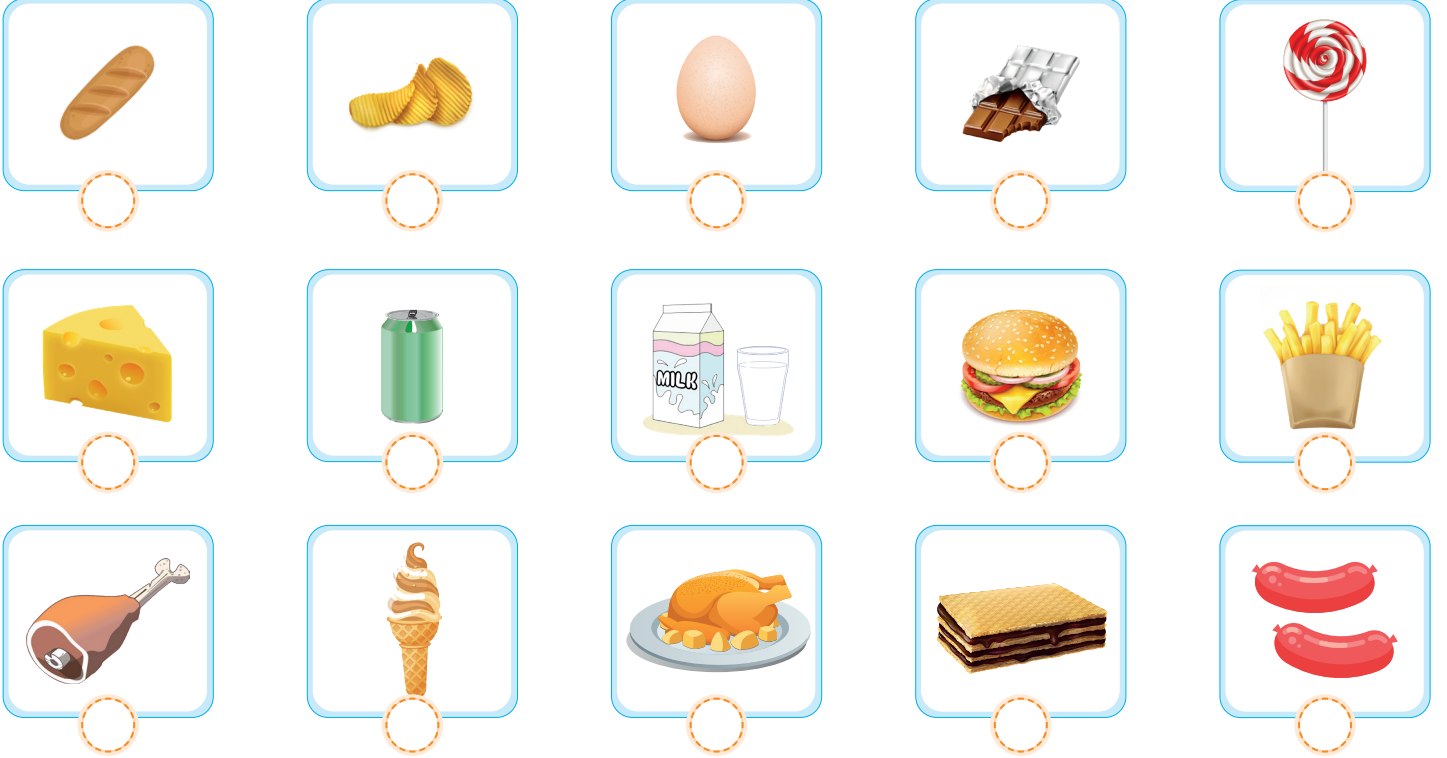


Yukarıda verilen şemaya göre noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 8132 B) 8139 C) 8032 D) 7939

- Vücudun tüm görevlerini tam yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu besin maddelerinden yeterli miktarda almaya **dengeli beslenme** denir. Günde üç öğün yemek yiyerek yeterli ve dengeli beslenmeye de **düzenli beslenme** denir.

A. Aşağıda verilen yiyeceklerden sağlığa zararlı olanları işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Besinleri nasıl tüketmeliyiz?

2. Dondurulmuş ve paketlenmiş ürünleri alırken nelere dikkat etmeliyiz?

3. Besinleri saklama yöntemlerini yazınız.

4. Besin zehirlenmesinin sebeplerini yazınız.

5. Damla'nın alışveriş poşetinde aşağıdaki ürünler bulunmaktadır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi sağlığa zararlıdır?

- A) Bulgur B) Çilek
C) Şekerli sakız D) Soğan

6. Bir ürünü alırken aşağıdakilerden hangisine önem vermemeliyiz?

- A) Katkı maddesinin olmamasına
B) Sağlıklı gıda olmasına
C) Sağlam paketlenmiş olmasına
D) Reklamının iyi olmasına

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Açıkta satılan yiyecekler tüketilmelidir.
- ☐ Gece geç saatlerde yemek yenmelidir.
- ☐ Yiyeceklerin taze ve temiz olmasına önem verilmelidir.
- ☐ Sebze ve meyveler mevsiminde tüketilmelidir.
- ☐ Sabah kahvaltıları çok hızlı yapılmalıdır.

D. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

obezite

spor

buzdolabında

Gıda mühendisleri

Dondurulmuş gıdalar

- bir gıdanın sofraya gelene kadar tüm sürecini inceler.
- Vücuttaki yağ miktarının artması sonucu kişinin fazla kilo almasına denir.
- Sağlıklı bir hayat için yapılmalıdır.
- Pişmiş yiyecekler saklanmalıdır.
- az tüketilmelidir.

TEST

1. Bir diyetisyenin verdiği sağlıklı yiyecek listesinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Ceviz B) Peynir C) Kola D) Marul

2. Aşağıda verilen yemek gruplarından hangisi sağlıklı beslenmeye örnek değildir?

- A) Gazoz, pizza, cips
B) Çorba, ıspanak, cacık
C) Köfte, pilav, ayran
D) Çorba, balık, salata

3. Aşağıdaki yiyeceklerden hangisi sağlığa zararlı değildir?

- A)  B)  C)  D) 

4. Aşağıdakilerden hangisini yapmak obezitenin oluşmasını engeller?

- A) Öğün atlamak
B) Bol bol yemek yemek
C) Spor yapmak
D) Düzensiz beslenmek

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sağlığımız için dengeli beslenmeliyiz.
B) Düzenli beslenmek için plan yapmalıyız.
C) Zayıflamak için çok az miktarda yemek yemeliyiz.
D) Meyveleri yıkayarak tüketmeliyiz.

A. Aşağıdaki görsellerde verilen oyunlardan kültürümüze ait olanlara "✓" işareti koyunuz.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Eskiden oynadığımız oyunların değişmesinin sebebi nedir?

2. Eskiden oynanan oyunlar nelerdir?

3. Günümüzde geleneksel çocuk oyunlarının yerini ne almıştır?

4. Aşağıdaki oyunlardan hangisi tek başına oynanabilir?

- A) Futbol
B) Mendil kapmaca
C) Saklambaç
D) Bilgisayar oyunu

5. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik bir oyundur?

- A) Misket
B) İstöp
C) İnternet oyunu
D) Saklambaç

6. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait bir oyun değildir?

- A) Badminton
B) Yağ satarım, bal satarım
C) Topaç
D) Mendil kapmaca

7. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde çocukların en fazla oynadıkları oyunlardan biridir?

- A) Saklambaç
B) Misket
C) Bilgisayar oyunu
D) Mendil kapmaca

C. Aşağıdaki oyunları geçmişte oynanan ve günümüzde oynanan oyunlar olarak gruplandırınız.

Misket

Tablet oyunları

Beştaş

Birdirbir

Badminton

Köşe kapmaca

İnternet oyunları

Çelik - çomak

Playstation

Aşık oyunu

Oyun konsolları

Basketbol

Voleybol

Mendil kapmaca

Topaç çevirme

Hentbol

Eskiden Oynanan Oyunlar

Günümüzde Oynanan Oyunlar

D. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

☐ Ülkemizin her yerinde aynı oyun oynanır.

☐ Bazı oyunlar günümüzde oynanmamaktadır.

☐ Tablet oyunları çocukları yalnızlaştırmaktadır.

☐ Günümüzde teknolojik oyunlar yaygındır.

E. Aşağıda oynanış biçimleri verilen oyunların isimlerini yazınız.

Oyun oynayacak çocuklar bir kaç metre arayla öne eğilip ellerini dizlerine koyarlar. Oyuncular sırasıyla koşarak eğilmiş çocukların üzerinden atlarlar.

Bir kişi ebe seçilir. Ebe gözleri bağlı halde sağa sola kaçışan kişileri yakalamaya çalışır.

İki gruba ayrılan oyuncular-
dan bir grubu ortaya geçer.
Diğer grup karşılıklı dizilir.
Topla ortadaki oyuncular vurulmaya çalışılır.

1. Aşağıdaki oyunların hangisinde top kullanılmamaktadır?

- A) Yakan top B) İstop
C) Topaç D) Futbol

2. Önce ebe seçilir. Ebenin gözleri bağlanır. Gözleri bağlı olan ebe diğer çocukları yakalamaya çalışır.

Bu oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Saklambaç B) İstop
C) Körebe D) Dalıe

3. Aşağıdaki oyunların hangisinde ebe vardır?

- A) Yakan top B) Beştaş
C) Seksek D) Saklambaç

4. En az iki kişi ile oynanır. Yere çizgiler çizilir. Düzgün bir taş yardımıyla zıplanarak oynanır.

Bu oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Seksek B) Topaç
C) Çelik çomak D) Birdirbir

5. Daha önce aşık kemikleri kullanılarak oynanan, şimdi ise cam veya metal oyun aracıyla oynanan oyunun adı nedir?

- A) Beştaş B) Topaç
C) Körebe D) Misket

6. Geleneksel çocuk oyunları için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Daha çok kişi ile oynanır.
B) Hoşgörü ön plandadır.
C) Herkes kendini düşünür.
D) Güzel davranışlar kazandırır.

7. Aşağıdaki oyunlardan hangisi günümüzde oynanan bir oyundur?

- A) Körebe B) Birdirbir
C) Playstation D) Mendil kapmaca

8. Çocuklar gruplar hâlinde oyun oynarken pek çok davranış kazanırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu davranışlardan biri değildir?

- A) Paylaşma B) Yardımseverlik
C) Kurallara uyma D) Yanlı davranma

9. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bütün oyunlar grup hâlinde oynanır.
B) Sadece küçükler oyun oynar.
C) Oyunlar eğlenme amaçlı oynanır.
D) Ülkemizin her yerinde aynı oyunlar oynanır.

10. Aşağıdaki oyunlardan hangisi kültürümüze ait bir oyun değildir?

- A) Saklambaç B) Misket
C) Golf D) Mendil kapmaca

R	T	O	P	A	Ç	A
H	İ	S	T	O	P	C
S	E	K	S	E	K	D
M	İ	S	K	E	T	Y

11 ve 12. soruları yukarıdaki sözcük avı bulmacasına göre cevaplayınız.

11. Bulmacada kaç tane oyun ismi vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12. Bulmacada aşağıdaki oyunlardan hangisinin ismi yoktur?

- A) Topaç B) Seksek C) İstop D) Körebe

13. Aşağıdaki görsellerin hangisinde geçmişte oynanan çocuk oyunlarından biri yer almamaktadır?

A)



B)



C)



D)



14. Aşağıdaki çocuk oyunlarının hangisi iki grupta oynanmaz?

- A) Yakan top B) Saklambaç
C) Mendil kapmaca D) Halat çekme

15.

Ebe, oyuncuların birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşmeden adı söylenen oyuncu topu havada yakalamak zorundadır. Oyuncu topu yakalayınca diğer oyuncular durmak zorundadır.

Yukarıda oynanış şekli anlatılan çocuk oyunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Körebe B) Birdirbir
C) İstop D) Beştaş

16. Pelin 4. sınıfa gidiyor. Pelin'in dedesi Fahri Bey aşağıdaki oyunlardan hangisini çocukken oynamış olamaz?

- A) Misket
B) Beştaş
C) Topaç Çevirme
D) Bilgisayar oyunu

17. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Hilal: "Oyunların çocuklara pek çok faydası vardır."
B) Osman: "Sadece çocuklar oyun oynamalıdır."
C) Yeliz: "Farklı yörelerde farklı oyunlar oynanmaktadır."
D) Erdinç: "Oyunlar kültürümüzü yansıtan önemli öğelerdendir."

5. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	B	C	D	B	A	B	D	C

5. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	B	D	D	C	D	A	B	A	A	C	A	C	C	A	D

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	B	A	A	A	B	D	C	B

5. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	C	B	D	B	B	A	C	D	C

6. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	A	D	C	C	D	A

6. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	D	D	A	A	A	B	C	D	D

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	D	A	A	C	B	C	C	C	B

6. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	D	D	B	B	C	B	C	C	B	B	C	D	D	B	C

7. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	A	C	D	B	C	B	C

7. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	B	D	C	C	B	D	A

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A	D	D	D	B	B	B	C	B	D	A	D	C	B

7. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	A	D	B	B	B	B	A	D	C	B	C	D	D	C	D

8. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	C	A	A	D	B	C	D	C	D	D	C	B	B	C	B	A

8. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	B	D	A	B	C	A	C	D	C	B	C	A	B	B	D	A	C

8. HAFTA - FEN BİLGİLERİ

TEST	1	2	3	4	5
	C	A	D	C	C

8. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C	C	D	A	D	C	C	D	C	C	D	D	C	B	C	D	B

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya [editoryayinevi youtube kanalımızdan](https://www.youtube.com/channel/UC...) ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-23-3

